

Skema til indstilling af projekter til European Language Label (Den Europæiske Sprogpris)

Den Europæiske Sprogpris er indstiftet af Europa-Kommissionen som en del af Erasmus+ programmet. Prisens formål er at anerkende fremragende projekter inden for flersprogethed, at hjælpe med at dele deres resultater og fremme offentlig interesse for sproglæring.

Den Europæiske Sprogpris uddeles i hvert EU-medlemsland og i tredjelande. Priserne uddeles enten årligt eller hvert andet år, afhængig af landet.

Du kan læse mere om Den Europæiske Sprogpris her:

<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality-equity/multilingualism/european-language-initiatives>

Du kan læse mere om Den Europæiske Sprogpris (European Language Label) i Danmark, og læse om de tematiske prioriteter på dansk, her:

<https://ufm.dk/uddannelse/tilskud-til-udveksling-og-internationale-projekter/erasmusplus/tvaergaende-programmer/den-europaeiske-sprogpris/den-europaeiske-sprogpris>

Du kan både udfylde indstillingen på dansk og engelsk

Da I har gennemført et projekt om fremmedsprog, har din organisation mulighed for at ansøge om Den Europæiske Sprogpris.

Ønsker du at indstille jeres projekt til Den Europæiske Sprogpris?

Baggrundsinformation

Primær kontaktperson, navn:

Primær kontaktperson, email:

Sekundær kontaktperson, navn:

Sekundær kontaktperson, email:

Ansøgende organisation:

Hvilket program blev projektet bevilget under?

Hvad var projektets budget?

Hvad var projektets varighed? (start- og slutdato)

Samarbejdede du med partnere? Hvis ja, hvem?

Hvilke(t) fremmedsprog var i fokus i jeres projekt?

Hvad var målgruppen/målgrupperne i jeres projekt?

Kort beskrivelse af projektet

Baggrund: Hvorfor ansøgte I om projektet? Hvilke behov ønskede I at imødekomme?

Mål: hvad ønskede I at opnå ved at implementere projektet?

Implementering: Hvilke aktiviteter implementerede I?

Resultater: Hvilke produkter og andre resultater opnåede projektet?

Din indstilling til Den Europæiske Sprogpris bliver vurderet ud fra tre vurderingskriterier: 'tematiske prioriteter', 'omfattende og kreativ tilgang' samt 'effekt og formidling'. For at indstille dit projekt, bedes du læse vurderingskriterierne nedenfor og besvare de tilhørende spørgsmål.

1. vurderingskriterium 'tematiske prioriteter'

De implementerede initiativer gives prioritet i udvælgelsen, hvis de adresserer en eller flere af de definerede tematiske prioriteter for en given udvælgelsesrunde. Europæiske tematiske prioriteter defineres på europæisk niveau og gælder for alle programlande.

Se venligst listen over europæiske tematiske prioriteter på dit nationale kontors hjemmeside:
<https://ufm.dk/uddannelse/tilskud-til-udveksling-og-internationale-projekter/erasmusplus/tvaergaende-programmer/den-europaeiske-sprogpris/den-europaeiske-sprogpris>
Hvis du ikke er sikker på om dit projekt adresserer de tematiske prioriteter, så spørg venligst dit nationale kontor til råds.

Hvordan adresserede dit projekt de tematiske prioriteter for Den Europæiske Sprogpris?

2. vurderingskriterium: 'omfattende og kreativ tilgang'

Vurderingskriteriet for 'omfattende og kreativ tilgang' handler om i hvilket omfang:

- Alle involverede elementer - de lærende, undervisere, metoder og materialer - bidrager til at sikre at alle de lærendes behov bliver identificeret og mødt, inklusiv anerkendelse/validering af sprogkompetencer.
- Alle tilgængelige ressourcer bruges kreativt til at stimulere sproglæring fra en tidlig alder.
- De implementerede initiativer udforsker tidligere ukendte tilgange, som er tilpassede de lærende i målgruppen.
- De implementerede initiativer er baserede på virkeligheden i Den Europæiske Union og dens sproglige mangfoldighed og udnytter det potentiale som denne virkelighed tilbyder (for eksempel kontakter på tværs af grænser, sproglæring mellem nabolande, udvikling af undervisningsmuligheder for tosprogede osv.) til at forbedre forståelsen af andre kulturer gennem sproglæring.

Hvordan var jeres projekt omfattende med hensyn til sproglæring og -undervisning?

Hvordan anvendte jeres projekt de tilgængelige ressourcer på en kreativ måde, for at stimulere sproglæring fra en tidlig alder?

Hvordan udforskede jeres projekt innovative, tidligere ukendte tilgange, som er tilpassede de lærende i målgruppen?

Hvordan anvendte jeres projekt sproglig mangfoldighed til at forbedre forståelsen af andre kulturer ved hjælp af sproglæring?

3. vurderingskriterium 'effekt og formidling'

Vurderingen af kriteriet 'effekt og formidling' handler om i hvilket omfang projektresultaterne har potentialet til at:

- Styrke motivationen hos lærende og undervisere og hjælpe med at udvikle positive holdninger til sproglig diversitet.
- Repræsentere en kilde til inspiration for andre i forskellige lande og kontekster, eller kunne overføres til andre grupper eller felter. For eksempel at de kan tilpasses læringen af andre sprog eller læring i andre aldersgrupper end de oprindeligt involverede. De kunne også inkludere digitale online-værktøjer til sproglæring.
- Føre til en kvantitativ eller kvalitativ forbedring i sprogundervisning eller -læring i den lokale eller nationale kontekst. I kvantitative termer involverer dette, for eksempel, flere sprog, og specielt de sprog som er mindre udbredte. I kvalitative termer involvere dette, for eksempel, en bedre metodologi end tidligere.

Hvordan hjælper jeres projekt til at styrke motivationen hos lærende og undervisere, eller til at udvikle positive holdninger til sproglæring og sproglig diversitet?

Hvordan kan jeres projekt være en kilde til inspiration for andre? Hvordan kan dets tilgang overføres til brug af andre målgrupper eller på andre felter?

Førte jeres projekt til kvalitativ eller kvantitativ forbedring i undervisningen og læringen af sprog i jeres lokale eller nationale kontekst? Hvis ja, forklar venligst hvordan.

Tak for at indstille jeres projekt til Den Europæiske Sprogpris (European Language Label).

*Udfyld venligst skemaet og gem det som pdf, og send det til:
skole@ufm.dk og shn@ufm.dk (notér venligst i emnefeltet: "Indstilling til Den Europæiske Sprogpris")*

Hvis du har nogle spørgsmål, så kontakt venligst Simone Hvid Nielsen på skole@ufm.dk