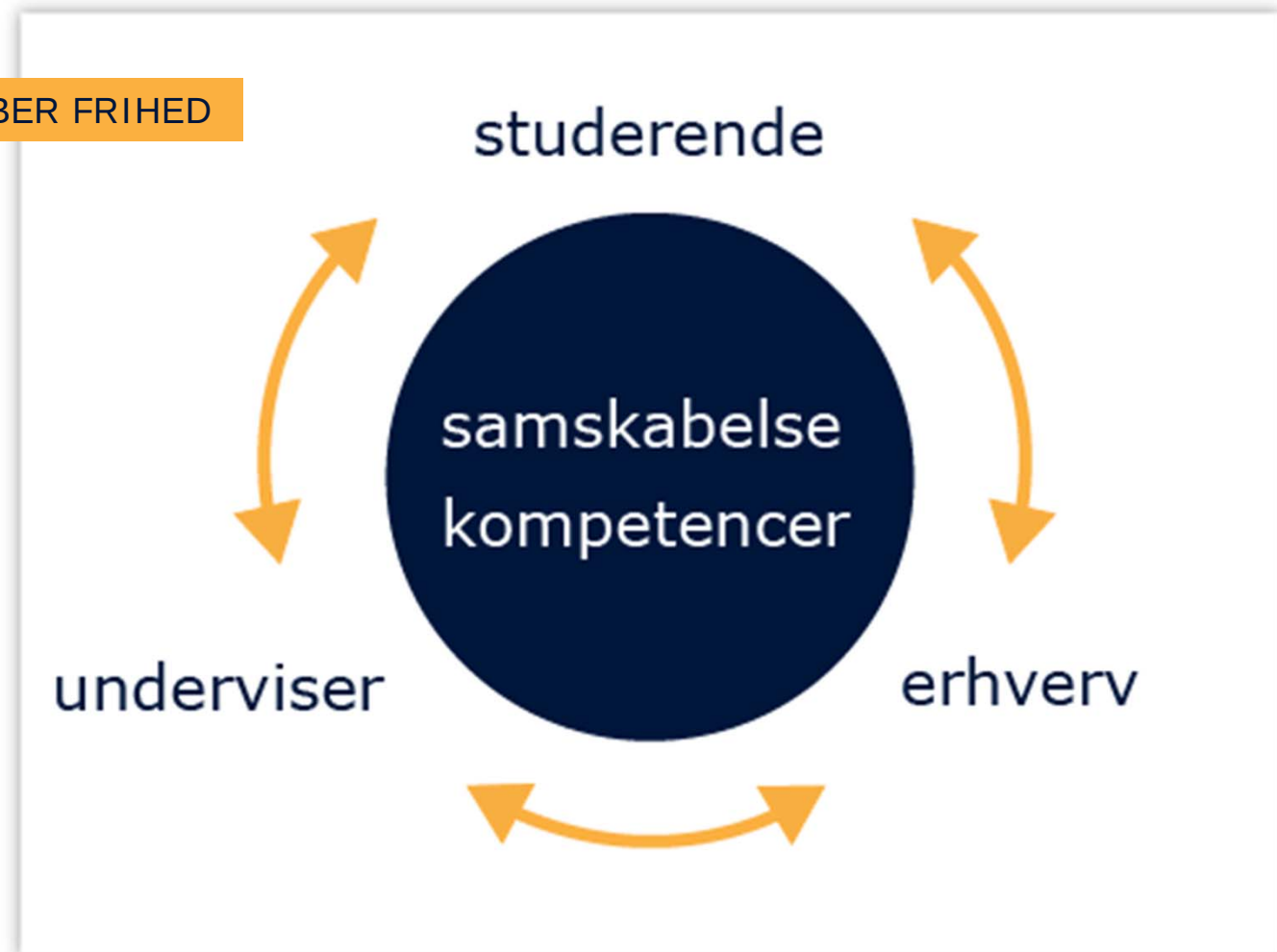


All in... og alt hvad det indebærer



RAMMER DER SKABER FRIHED



Udfordringer og muligheder

De studerende lærer mere
– og andet, end vi forventer.

Behov for opfølgning og feedback.

De studerende er usikre på, om de
lærer nok.

Men det gør de!

Det kræver nytænkning af
underviserne at skabe mening
sammen.

Alle skal gå all-in.

Hvad er der sket

Undervisere

- Planlægger moduler i tværfaglige teams
- Planlægger Produktet/rammer for output
- Væsentlig mindre "undervisning" i grundviden
- Meget mere vejledning og feedback etc.
- Leverer 270 kontakttimer pr. hold, som teamet selv disponerer i forhold til undervisning i grundviden, undervisning i "at lære at lære gennem projekter", vejledning, feedback. etc.

Studerende

- Får klare læringsrammer i 3 ugers forløb – med fokus på kompetencer
- Sammenhængende læringsforløb (fagene er ikke styrende)
- Arbejder selv med at skabe deres egen læring med andre studerende
- Skal levere et "produkt" efter hvert modul
- Arbejder i studiegrupper
- Arbejder meget mere