

DTU's udviklingskontrakt 2006 – 08

1. DTU i en globaliseret verden

DTU's bestyrelse har i DTU's strategi frem til 2008 fastlagt følgende

"DTU skal gennem polyteknik etablere grundlag for værdiskabelse og velfærd i samfundet. Dette sker ved uddannelse, forskning og innovation. Det er DTU's strategiske mål at være internationalt anerkendt som et førende universitet inden for det teknisk-naturvidenskabelige område og kendt for erhvervsorientering, bæredygtighed og et nært studiemiljø."

Denne udviklingskontrakt har – som den foregående – til hensigt at understøtte en målretning af indsatsen på universitetet inden for rammerne af missionen og visionen for universitet. Udviklingskontrakten er derfor – ligesom den foregående – bygget op om strategiske sigtelinier markeret med romertal (I – XII) og resultatmål markeret med arabertal (1 – 29).

DTU's bestyrelse har ud over de strategiske mål formuleret følgende grundlag for ledelsen af universitetet:

(I) DTU fylder sin rolle for det danske samfund bedst gennem at styrke sin stilling i den internationale konkurrence på udvalgte områder.

De naturlige områder for DTU ligger inden for de klassiske ingeniørdiscipliner såvel som nanoteknologi, informations- og kommunikationsteknologi, bioteknologi og energiområdet.

(II) DTU måler sig som universitet med andre universiteter med de internationalt anerkendte og anvendte metoder. Internt følges der op ledelsesmæssigt i kontrakter mellem direktionen og de enkelte institutter.

Grundlaget for internationale benchmarks er for forskningen opgørelser over antal af artikler og de enkelte artiklers *impact*, dvs. gennemslag i forskerverdenen opgjort ved antal gange artiklen citeres. For uddannelserne gennemfører forskellige internationale tidsskrifter og organisationer forskellige typer af *rankings*. Der er ikke den samme standardisering for disse opgørelser som for forskningsopgørelserne.

(III) Det styrende for ledelsen er kvalitet og samfundsnytte under hensyn til sikring af det fremtidige potentiale.

DTU prioriterer som nævnt en række faglige områder udvalgt bl.a. ud fra de potentialer, de indeholder for dansk erhvervsliv. DTU's ledelse føler imidlertid også en forpligtelse til at fastholde og udvikle talentfulde forskere alene på grundlag af deres talent. Denne udvikling af talentmasse kan bl.a. være med til at anvise nye veje og dermed nye muligheder for dansk erhvervsliv.

(IV) DTU indgår strategiske alliancer med fremtrædende udenlandske universiteter.

Som eksempler på internationale samarbejder kan nævnes:

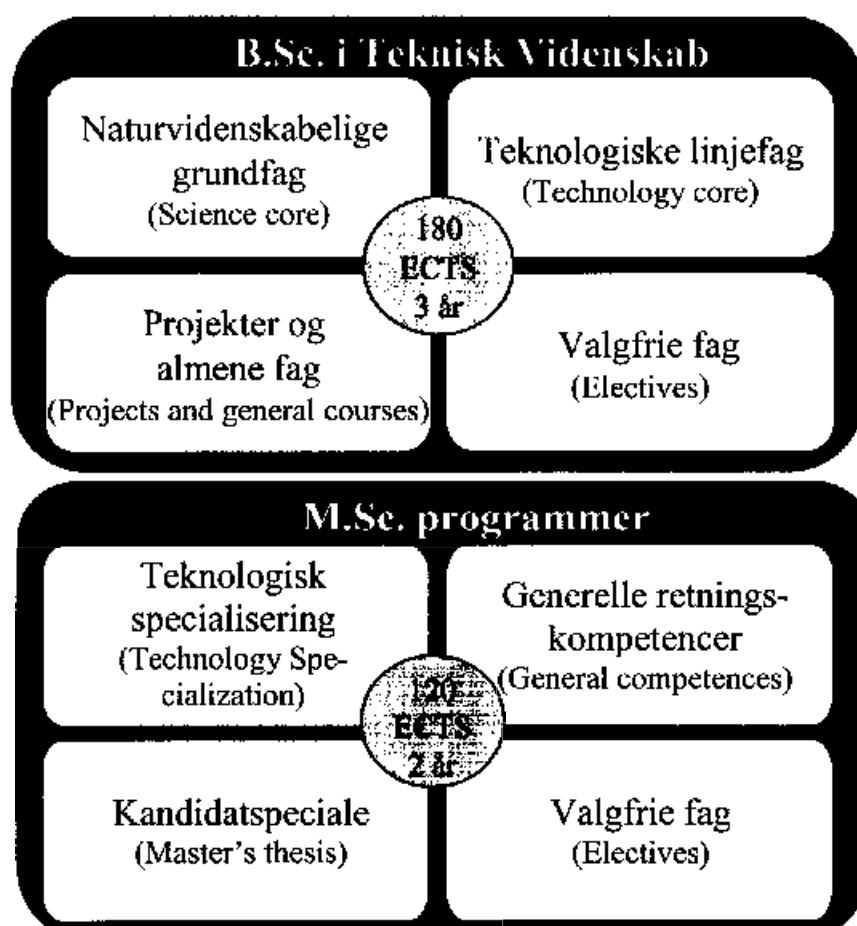
Udviklingen af kompetence- og læringskonceptet CDIO sker i et netværk af 18 – 20 universiteter, herunder MIT og KTH. CDIO (Conceive, Design, Implement and Operate) er et internationalt anerkendt koncept for formulering af kompetencemål for uddannelserne og for udvikling af læringsmetoder, der sikrer målenes opfyldelse.

Organisationsudvikling sker i samarbejde med særligt udvalgte internationale tekniske universiteter som Chalmers Tekniska Högskola, TU Darmstadt og TU München.

2. Uddannelse

DTU vil i kontraktperioden videreudvikle og konsolidere udbuddet af ingeniøruddannelser. Uddannelserne skal baseres på DTU's faglige styrkeområder og erhvervslivets behov og udvikles i en sammenhængende struktur med klar faglig progression og mulighed for fleksibilitet og specialisering. Gennemførelsen af en kvalitets Handlungsplan skal sikre, at DTU's uddannelser lever op til internationale kvalitetsstandarder for ingeniøruddannelser. DTU vil lægge vægt på, at de studerende oplever DTU som et universitet med et kreativt studiemiljø, hvor der arbejdes med de faglige, de personlige og de sociale kompetencer.

DTU's principmodel for ingeniøruddannelserne (flagmodellen)



(V) DTU's uddannelser sigter mod at give kandidaterne en solid ingeniørmæssig grundfaglighed.

DTU ønsker derfor, at de nye studerende optages med et højt fagligt niveau i de naturvidenskabelige grundfag, og det overvejes desuden at formulere supplerende adgangskriterier, eksempelvis interviews.

(VI) DTU gennemfører tilpasningen til Bologna-målsætningen ved at omlægge uddannelserne til DTU's særlige "flagmodel".

Modellen lægger en overordnet ramme om hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen og grupperer uddannelsens kompetencer i 4 hoveddele. Modellen sikrer et fagligt højt og relevant niveau samt en naturlig progression i forløbet samtidig med, at den studerende har valgfrihed til at specialisere sig. *Bacheloruddannelsen* er inddelt i faglige linier og består af naturvidenskabelige grundfag, teknologiske liniefag, valgfri fag samt projekter og almene fag. *Kandidatuddannelsen* er inddelt i faglige retninger, og modellen består her af teknologiske specialiseringskurser, generelle retningskompetencer, valgfri kurser og endelig kandidatafhandlingen. Her skal særligt bemærkes, at de generelle retningskompetencer giver kandidaten kompetencer inden for fagets kerne, samt knytter an til fremtidig praksis ved at koble faglighed til økonomi, ledelse, organisation, teamwork og projektarbejde.

(VII) DTU arbejder med en løbende modernisering af kursusudbuddet.

DTU har med indførelsen af flagmodellen nu gennemført en gennemgribende revision af civilingeniøruddannelsen. Tilbage står at sikre, at det udbud af kurser, der gives inden for disse rammer, til stadighed bliver moderniseret samtidig med, at der skabes en kobling mellem kompetencebeskrivelserne for uddannelserne og kursusudbuddet. Denne gennemgang er sket for bacheloruddannelsen og i kontraktperioden gøres arbejdet færdigt på kandidatuddannelserne. Der vil dog stadig skulle være fokus på løbende opdateringer, i takt med at ny viden skal ind i uddannelsen. Samtidig arbejdes der for at skabe kobling mellem kompetencebeskrivelser og kursusudbuddet.

DTU's mål for uddannelserne er:

(1) at maksimere antallet af dimittender af høj kvalitet. For at sikre dette arbejder DTU for høj kvalitet inden for det faglige, det pædagogisk-didaktiske og det studiemiljømæssige område

DTU opfylder sin mission for det danske samfund bedst, ved fortsat at levere stigende kvalitet af kandidaterne. Dette sikres ved at fastholde et stabilt optag, mindske frafaldet og videreudvikle uddannelserne. For at dette skal kunne realiseres kræver det også, at kvaliteten af de optagne studerende ikke falder. DTU's arbejde med eliteuddannelser, jf. VIII, skal ses i dette lys.

(2) at 50 % af de studerende har afsluttet deres studium inden for normeret tid + 1 år.

I 2005 havde 45 % af de studerende, der startede på den 5-årige uddannelse som civilingeniør, afsluttet deres studium på normeret tid + 1 år. På diplomingeniøruddannelsen havde 50 % afsluttet studiet på normeret tid + 1 år. Det er DTU's mål at fastholde niveauet for diplomingeniøruddannelsen. DTU indførte Bologna-modellen for civilingeniøruddannelsen i 2004. Det vil derfor først i 2008 være muligt at måle på den 3-årige bacheloruddannelse. Målet for 2008 er, at 50 % af de bachelorstuderende har afsluttet studiet på normeret tid + 1 år.

(3) at kvaliteten af de studerende, der optages, fortsat er høj.

Det er DTU's erfaring, at enkelte studerende på trods af et tilsyneladende dårligere fagligt niveau (målt ved karakterer i adgangsgivende eksamen) alligevel klarer sig rigtigt godt på DTU's ingeniøruddannelser. Denne talentmasse ønsker DTU naturligvis fortsat at gøre brug af. DTU vil derfor på forsøgsbasis ved interviews med nogle af de potentielle studerende søge at afdække de unges potentiale til at gennemføre studiet på et bredere grundlag.

(4) Målet for optaget på de enkelte uddannelser er:

400 pr. år på diplomingeniøruddannelsen

600 pr. år på b.sc.-uddannelsen

600 pr. år på m.sc.-uddannelsen

På ph.d.-uddannelsen optages pr. år – under forudsætning af de nødvendige økonomiske rammer – 160 stigende til mindst 350 ved slutningen af kontraktperioden.

DTU har valgt at sætte deltagerbegrænsning på de enkelte bachelorlinier for at sikre kritisk masse og faglighed i vejledning af de studerende. I de seneste 3 år har DTU optaget hhv. 577, 633 og 673 bachelorstuderende. Skal kvaliteten sikres vurderes et optag på 600 pr. år at være realistisk. Diplomingeniøruddannelsen har haft et optag på ca. 470 de seneste år (inkl. vinteroptag). Måltallet er lavere, da DTU fortsat ønsker at have muligheden for at nedlægge vinteroptaget, hvis det skulle vise sig uøkonomisk og/eller uhensigtsmæssigt at fortsætte med det.

Da den nye 2-årige kandidatuddannelse tidligst i 2007 optager fra bacheloruddannelsen, er det ikke muligt at foretage sammenligninger med et tidligere optag.

Der er et stort pres på at blive optaget på ph.d.-uddannelsen, og til at opnå et ph.d.-stipendium. DTU har følgende kriterier for tildelingen af et ph.d.-studium: Kandidatens kvalifikationer herunder karakterniveau, ph.d.-projektet's strategiske betydning samt dets faglige relevans for DTU som universitet og hoved- og medvejleders faglige/teoretiske og pædagogiske kompetencer. Der foregår en samlet vurdering af kriterierne ved tildelingen af ph.d.-stipendiet. Der er et meget stort potentiale af velkvalificerede ansøgere til ph.d.-uddannelsen, som DTU hvert år ser sig nødsaget til at afvise ud fra en ressourcebetragtning.

(5) I takt med at nye teknologier skal anvendes i virksomhederne udvikler DTU nye tekniske uddannelser og uddannelsesspecialiseringer og kombinationsuddannelser for at imødekomme samfundets behov.

Som eksempler på områder, der allerede er indarbejdet i uddannelserne, kan nævnes food and drug-området, Nabit-området og nano-området. DTU er fortsat parat til at foretage de forandringer i uddannelserne, der er nødvendige for at sikre samfundet de bedst uddannede kandidater.

DTU gennemfører i kontraktperioden det omfattende arbejde, det er at tilpasse alle uddannelseselementer til Bologna-modellen med DTU's særlige "flagmodel" som paradigme. DTU sætter sig derudover disse indholdsmæssige mål:

(6) DTU omlægger i kontraktperioden diplomingeniøruddannelsen efter det ovennævnte kompetence- og læringskoncept (Conceive, Design, Implement and Operate).

(7) DTU anvender kvalitetsværktøjer i arbejdet med til stadighed at forøge kvaliteten af undervisning og uddannelse.

(8) DTU målretter sine ph.d. -uddannelser til forløb, der retter sig mod en efterfølgende forskerkarriere, ligesom uddannelserne indeholder et betydeligt innovations- eller erhvervsrettet sigte. Kvaliteten af ph.d.-uddannelserne er under løbende tilsyn for at sikre, at de alle omfatter en solid forskeruddannelse.

DTU arbejder for at indgå aftaler om faglig opkvalificering af CVU'er. DTU vil udvikle sit Learning Lab bl.a. ved at inddrage de pædagogiske kvaliteter på DPU. DTU har indgået aftale om udveksling af undervisere med et fremtrædende universitet (University of Wisconsin - Madison) og vil bruge erfaringerne herfra til yderligere at udbygge samarbejdet med udenlandske universiteter.

(VIII) DTU ønsker at udvikle et uddannelsesudbud med eliteuddannelser. Det vil ske ved at udvikle et særligt højprofileret polyteknisk bachelorforløb, samt give de bedste kandidatstuderende mulighed for at opnå særligt krævende specialiseringer i tæt tilknytning til konkrete forskningsprojekter og erhvervsliv. DTU vil ligeledes undersøge mulighederne for at udvikle en forskeruddannelsesmodel, hvor den studerende straks efter bacheloruddannelsen går i gang med et ph.d.-forløb (3+5-modellen).

Disse nye uddannelsesudbud kan kun gennemføres, hvis der tilføres ekstra ressourcer. De er særligt ressourcekrævende, og de kan ikke udbydes på bekostning af ressourcerne til de øvrige uddannelser.

DTU vil fastholde det årlige antal færdiguddannede kandidater gennem at arbejde for, at gennemførelsesprocenten ikke falder. DTU har i de seneste tre år i gennemsnit uddannet 320 diplomingeniører pr. år, og måltallet skal ses i lyset af et stigende optag i samme periode.

I de seneste år er der i gennemsnit pr. år uddannet 433 civilingeniører (5-årig) og 274 på overbygningsuddannelsen (inkl. internationale studerende). Da kravene til overbygningsuddannelsen for diplomingeniører er blevet tilpasset, og da der er indført brugerbetaling for borgere uden for EU/EØS, forventes det samlede kandidattal at falde.

(9) Der uddannes 300 diplomingeniører årligt.

(10) Der uddannes 400 b.sc. årligt.

(11) Der uddannes 500 m.sc. årligt.

(12) DTU har som målsætning at øge serviceringen af erhvervslivet ved – i et omfang der afhænger af finansieringen – at øge antallet af erhvervs- og innovations-ph.d.studerende.

DTU har gjort gode erfaringer med opbygningen af et udbud af en forskningsbaseret efteruddannelse og kurser/seminarer udbudt som kommerciel indtægtsdækket virksomhed – begge aktiviteter rettet direkte mod erhvervslivets behov. Aktiviteterne udvikles i tæt dialog mellem et institut og de virksomheder, det samarbejder med, og de har typisk en kort varighed. Det betyder, at de tilbydes på grundlag af efterspørgslen, nemlig så snart virksomheden har identificeret et behov. Den korte varighed betyder, at medarbejderne har en reel mulighed for at deltage i aktiviteten, uden at det griber væsentligt ind i løsningen af deres opgaver. På den måde bliver kurserne en aktiv støtte for virksomhedens udvikling.

(13) DTU vil fastholde fokus på disse efteruddannelsesaktiviteter og i periodens løb øge antallet af temadage og antallet af kursusdage med 25 %.

I studieåret 2004/5 tog ca. 30 % af en årgang på civilingeniøruddannelsen på udlandsophold. Denne procentdel skal øges i takt med, at nye strategiske aftaler indgås med udenlandske universiteter. DTU arbejder fortsat for at etablere målrettede strategiske samarbejder med udenlandske universiteter. Det vil ske ved netværksdannelser mellem europæiske universiteter og ved eksklusive aftaler med oversøiske universiteter.

DTU arbejder for internationalisering både ved at tilskynde til og at skabe muligheder for, at DTU-studerende tager dele af deres uddannelse ved udenlandske universiteter, og ved at skabe en international campus ved at tiltrække udenlandske studerende til DTU.

(14) Alle ph.d.-projekter skal have mindst én anerkendt udenlandsk forsker som censor.

(15) DTU vil udarbejde strategier for det øgede internationale samarbejde – nemlig en nordisk strategi, en europæisk strategi og en oversøisk strategi.

DTU arbejder fortsat målrettet med internationalisering. DTU sonderer klart mellem B.Sc.- og diplomingeniøruddannelserne som danske uddannelser og M.Sc.-uddannelsen som en internationalt tænkt uddannelse med undervisning på engelsk.

3. Forskning

DTU arbejder aktivt for at udfolde den institutionelle forskningsfrihed til langsigtet gavn for erhvervsliv og samfund. Det sker ved en bevidst ledelsesindsats, fastholdt i kontrakter mellem direktionen og ledelsen af institutterne, der sigter mod at vedligeholde og udbygge forskningens infrastruktur og mod at nurse de tidlige talenter. De interne midler budgetteres efter en vurdering af kvalitet og samfundsnytte og under udøvelse af en ledelsesmæssig vurdering af det særligt lovende og perspektivrige.

(IX) DTU vil i kontraktperioden rette sin indsats mod områder inden for de klassiske ingeniørdiscipliner såvel som nanoteknologi, informations- og kommunikationsteknologi, bioteknologi og energiområdet.

Fordelingen af basismidlerne sker på denne måde efter en intern afvejning. Det er vigtigt, at DTU sikrer, at fremragende talenter kan finde finansiering således at der også i fremtiden kan ske udvikling både af eksisterende fagområder og af nye. I den forstand bygger DTU's ledelsesfilosofi på et gartnerprincip ved at udviklingspotentiale kommer før valget af konkret område – men kvalitet er et ufravigeligt krav.

I 2005 publicerede DTU's forskere 1135 publikationer indkseret i ISI's databaser, og de meget høje mål for omfang og kvalitet af DTU's forskning er fortsat gældende:

(16) Omfang. DTU vil i kontraktperioden have 3000 ISI-indekserede artikler.

DTU er allerede nu på niveau med relevante internationale tekniske universiteter, når det angår forskningens indhold udtrykt ved antallet af citationer. Det er DTU's sigte at bevare denne placering. DTU's citations-impact er i perioden fra 1996 – 2002 vokset fra 4.5 til 6.3. Blandt de universiteter vi sædvanligt sammenligner os med, er det kun TU München, der i perioden har haft en større vækst end DTU.

(17) Indhold. Antal citationer udvikler sig relativt i samme omfang som tallene for TU Delft, ETH Zürich, KTH Stockholm og TU München.

Som tidligere omtalt arbejder DTU med en kvalitetspolitik, der bl.a. omfatter forskningsindsatsen. Et af redskaberne er at evaluere de enkelte institutter, og en sådan proces er igangsat. I 2006 gennemføres der således evalueringer af institutterne Biocentrum og Ørsted-DTU.

(18) Kvalitet. DTU vil gennemføre en international evaluering af 1 – 2 institutter pr. år.

Det er en opgave for de enkelte forskergrupper og institutter at tilvejebringe den supplerende finansiering, der udover basismidlerne skal drive forskningsprojekterne frem. Det er DTU's holdning, at bl.a. EU-midler må indgå som et væsentligt element i forskningsfinansieringen. Det er derfor en del af kontrakterne (UMV-erne) mellem direktion og institutledelser, at det enkelte institut skal arbejde aktivt for at skaffe bl.a. øget EU-finansiering.

(X) DTU vil fastholde en høj finansieringsgrad over for EU's 7. rammeprogram og vil inden udløbet af perioden samtænke sin ansøgningsstrategi med sin strategi for samarbejde inden for Europa.

For at sikre dette fortsatte høje finansieringsniveau vil DTU i perioden ansætte personale dedikeret til at assistere forskerne.

Udviklingen af DTU som et internationalt førende universitet må tilrettelægges som en proces, der stadigt skal næres blandt andet ved tilførsel af midler fra eksterne givere. Disse givere vil kun lægge midlerne steder som i forvejen har høj status. Det senest eksempel på en ekstern donation der på samme tid har som forudsætning og selv medvirker til et højt niveau et etablering af et Center for Electron Nanoscopy (donation fra A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal).

DTU vil på ph.d.-området søge inspiration for de uddannelsesmodeller, der er fremherskende internationalt.

(19) DTU lægger vægt på ph.d.-uddannelsens sammenhæng med Bologna-modellen for kandidatuddannelserne, men vil også undersøge mulighederne for at implementere en mere målrettet forskeruddannelsesmodel, hvor den studerende straks efter bacheloruddannelsen går i gang med ph.d.-forløbet.

Gruppen af professorer har en særlig vigtig rolle i udviklingen af forskningen på DTU:

(20) DTU vil i perioden søge at videreudvikle sin professorpolitik til en globaliseret verden.

Foreløbige overvejelser på professorområdet indeholder følgende: at alle akademiske stillinger skal opslås internationalt, at der i alle bedømmelsesudvalg skal deltage mindst én anerkendt udenlandsk forsker, at DTU afsøger det internationale marked aktivt og opfordrer relevante kandidater til at søge de opslåede stillinger, og at DTU udarbejder en særlig kompetence-profil for professorer, der bl.a. omfatter forskningsledelse

4. Innovation

DTU har både strategisk og politisk indsat innovation som et med forskning og uddannelse ligestillet område. I forbindelse med innovations- og teknologioverførselsaktiviteter spiller innovations- og erhvervs-ph.d.-projekter en betydelig rolle. Dertil skal lægges, at DTU skaber størst værdi for det danske samfund ved at vægte skabelsen af arbejdspladser frem for f.eks. licensindtægter. Arbejdspladserne kan skabes i nye eller i eksisterende virksomheder ved entrepreneur eller intrapreneur aktiviteter. DTU har med finansiel støtte fra Økonomi- og Erhvervsministeriet og fra EU's Socialfond etableret en særlig uddannelsesindsats *Væksthus+* mhp. at fremme de studerendes iværksætterlyst. Væksthus- tilbyder grundlæggende kurser i iværksætteri. Kurserne kan indgå i alle DTU's uddannelser og udbydes således til alle studerende. De følges i øjeblikket af ca. 150 studerende. Kurserne giver mulighed for, at de studerendes projekter (aktuelt ca. 30) kan sluses ind i DTU's øvrige støtteaktiviteter for opstartende virksomheder.

(XI) Det er DTU's målsætning, at både de studerende og medarbejderne opmuntres til at se de forretningsmæssige muligheder i de idéer, de får gennem deres studier og/eller videnskabelige arbejde.

Teknisk videnskab har ofte et stort samspil med nye produkter og produktionsprocesser eller forbedringer af eksisterende. DTU støtter iværksætterånden hos både studerende og medarbejdere generelt som en grundlæggende værdi og konkret f.eks. gennem kurser i entreprenørskab, ligesom der bl.a. gennem SCION-DTU er mulighed for at tilbyde både lokaler og rådgivning om en række praktiske spørgsmål, ligesom DTU Innovation tilbyder rådgivning om virksomhedsopstart.

Det er en naturlig følge af DTU's strategi, at DTU ønsker at vende sig udad, og at lade sig måle på, om dette lykkes. En væsentlig del af samarbejdet med erhvervs-virksomheder foregår i projekter, for hvilke der indgås en særlig aftale. Antallet af samarbejdsaftaler kan veksle bl.a. med de muligheder virksomhederne har for at afsætte ressourcer til samarbejderne, men der har de senere år været et stigende omfang i antallet af samarbejdsaftaler. Gennemsnittet for de seneste 3 år har været 200 aftaler pr. år.

(21) DTU vil i kontraktperioden indgå mindst 600 aftaler om samarbejde med virksomheder.

DTU vil i kontraktperioden koncentrere sin indsats om at kvalitetsudvikle arbejdsgange og procedurer i behandlingen af opfindelser, patenter og kommercialisering. Målet er bl.a. at skærpe vurderingen af de enkelte idéer og koncentrere indsatsen om de idéer, der har størst potentiel kommerciel værdi.

(22) DTU har som mål i kontraktperioden at kunne vurdere 100 – 150 opfindelser mhp. evt. start af en patenteringsproces.

(23) I kontraktperioden skal mindst 10 patenter fra DTU give anledning til udnyttelse.

Dette er en fastholdelse af det nuværende høje niveau (se f.eks. VTU's evaluering af opfinderloven) – der kan være betydelige fluktuationer i tallet mellem enkelte kalenderår.

DTU har opbygget en samlet og sammenhængende kæde til at støtte realiseringen af de innovationspolitiske mål. Denne såkaldte innovationstriade består af en administrativ støttefunktion (med kompetencer inden for både jura og kommercialise-

ring vedr. opfindelser og patenter), af forskerparken SCION-DTU og af DTU Innovation, der bl.a. administrerer de særlige statslige innovationsmidler.

Der er i DTU's innovationstriade i de seneste år rejst i gennemsnit 75 100 mill. kr. pr. år.

(24) Det er målet, at der i kontraktperioden er rejst 200 mio. kr. til investering i virksomheder, der bygger på idéer fra DTU.

DTU's forskerpark har indtil det seneste opgørelsesår 2004 haft stor succes og en høj udlejningsprocent. Det har været en målsætning i forbindelse med overdragelsen til DTU, at denne succes skulle kunne fastholdes:

(25) DTU's forskerpark skal i perioden fastholde en udlejningsprocent på mindst 90.

5. DTU's kvalitetspolitik

DTU har formuleret en *kvalitetspolitik*, der har samfundets oplevelse af kvalitet og DTU's opfyldelse af sin mission som udgangspunkt. DTU prioriterer kvalitet højt i forhold til både enkeltinteresser og samfundet inden for alle tre hovedaktiviteter.

Konkret vurderes *uddannelsernes kvalitet* ved en bedømmelse af, om uddannelserne lever op til internationale kvalitetsstandarder, og at dette fremgår af eksterne evalueringer, såvel nationale som internationale. *Undervisningens kvalitet* vurderes ud fra fagligheden og fra pædagogikken. *Forskningens kvalitet* vurderes ud fra anerkendelse hos peers, placering i forhold til anerkendt international excellence og relevans i forhold til forskningens samfundsmæssige kontekst og dennes behov. Endelig vurderes *innovationens kvalitet* på omfanget af samarbejde med erhvervslivet, herunder omfang af efter- og videreuddannelsesaktiviteter, omfang af teknologioverførsel og omfang af intellektuelle rettigheders anvendelse uden for DTU.

Den tværgående kvalitetssikring foregår i direktionens behandling af resultatkontrakterne (UMV-erne) med de enkelte institutter. DTU's arbejde med kvalitet sker således primært decentralt i organisationen og direkte i forhold til de relevante interessenter.

DTU er som led i implementeringen af kvalitetspolitikken ved at udvikle en konkret evalueringsstrategi i organisationen:

(26) DTU udvikler og påbegynder implementeringen af en konkret evalueringsstrategi i kontraktperioden.

6. Menneskelige ressourcer, campus og økonomi

(XII) DTU prioriterer udvikling af både det videnskabelige og det teknisk-administrative personale meget højt.

(27) I planperioden vil DTU udvikle og gennemføre et sammenhængende program for efteruddannelse, der understøtter den overordnede strategi og institutternes udviklingsplaner.

DTU har siden overgangen til selveje arbejdet på at udvikle campus gennem både nybyggerier og fortætninger. Herved skabes gode rammer for undervisning, forskning og innovationsformål – og dette arbejde fortsættes i kontraktperioden.

(28) I kontraktperioden vil DTU inden for egne økonomiske rammer udvikle campus med flere faciliteter til sport, udbygge læringsmiljøet i Danmarks Tekniske Videncenter og studiemiljøet på campus og etablere grundlag for opførelsen af yderligere ét kollegium.

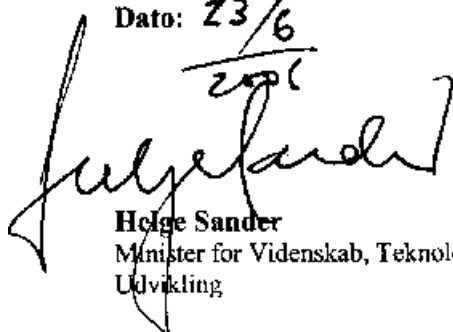
DTU er et universitet, der styrer den økonomiske udvikling ud fra de økonomiske rammebetingelser, som samfundet giver for uddannelse, forskning og innovation. DTU styrer den økonomiske udvikling, så periodens driftsresultat samlet bliver positivt.

(29) DTU vil – såfremt rammebetingelserne tillader det – øge investeringsniveauet, så det svarer til, hvad der må forventes af et førende teknisk universitet med afgørende national betydning for globalisering af erhvervsliv og samfund.

DTU vil fortsætte med at leje lokaler og bygninger ud til videnvirksomheder. Der er i øjeblikket udlejning til sektorforskningsinstitutioner, til en HTX-afdeling, til Maskinmesterskolen og til et GTS-institut, som er en del af DTU-koncernen. Det er DTU's mål at udvide samarbejdet med GTS-institutterne yderligere. Der er indgået en samarbejdsaftale, og DTU's koncernmodel giver gode muligheder for at udvikle tættere relationer.

7. Underskrifter

Dato: 23/6



Helge Sander
Minister for Videnskab, Teknologi og
Udvikling

Dato: 6. juni 2006



Mogens Bundgaard-Nielsen
Bestyrelsesformand, Danmarks Tekniske
Universitet