

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Københavns Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med
uddannelses- og forskningsministeren.



København, 7. marts 2022

Bestyrelsesformand
Merete Eldrup

København, den 19. maj 2022

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Københavns Universitets kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

I dialog med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har Københavns Universitet (KU) prioriteret seks strategiske mål inden for uddannelse, forskning og vidensarbejde. Det er Københavns Universitets ambition at drive forskning og uddannelse til det højeste internationale niveau, og universitetet arbejder dagligt på at fastholde og forbedre den position. I den strategiske rammekontrakt søger KU også at tydeliggøre det betydelige samfundsengagement, der er i dag, og beskrive, hvordan det vil blive styrket.

De store samfundsomvæltninger med klimaforandringer, demokratiske kriser og frembrusende digitalisering kalder på kandidater med tidssvarende og relevante uddannelser. KU vil styrke sit arbejde både med de enkelte uddannelser og med hele landskabet af uddannelser. Ved samtidig at stille høje forventninger til de studerende, forventer KU i kontraktperioden at kunne øge trivslen hos og styrke fastholdelsen af de studerende.

Universitetet vil fortsat give sine forskere og studerende mulighed for at udvikle deres talent og supplere stærke fagmiljøer med ambitiøse tværdisciplinære satsninger. I rankings, kortlægning af vundne offentlige og private midler samt evnen til at tiltrække talent ligger KU i den absolutte globale elite. Det har en selvstændig værdi for hele det danske samfund at have en institution som på dette niveau kan hjemtage den nyeste viden, talenter og frontforskning til Danmark. For at kunne opnå dette, er det afgørende at tiltrække og fastholde talent, og KU vil i den kommende periode styrke og videreudvikle sin position på den nationale og internationale scene.

Frem mod 2025 vil KU yderligere styrke sit engagement med og bidrag til det omliggende samfund. Det er afgørende, at de ideer og gennembrud forskere og studerende bidrager med hvert eneste år har en mulighed for at komme til udtryk enten i udviklingen af nye koncepter eller konkrete genstande, og at både forskere og studerende støttes i deres innovative kraft til at bidrage til erhvervslivet eller starte egen virksomhed.

Københavns Universitet arbejder målrettet på at få nogle af verdens grønneste campusområder, der efterlader så lille et miljø- og klimaaftryk som muligt. Universitetet faciliterer tværgående samarbejde, har kontakt til erhvervslivet og hjælper de studerende med at finde relevante studier og projekter inden for bæredygtighed.

Rammekontrakten indgås i en periode, hvor nogle af de grundlæggende økonomiske rammer for universitetet er uafklarede. Det er derfor KU's forventning at kunne gennemføre de nedenfor beskrevne mål, med den viden der er til rådighed ved kontraktens indgåelse.

Københavns Universitet vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for universitetets kerneopgaver:

1. KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvideenskabeligt arbejde
2. KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse
3. KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet
4. KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale
5. KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelses tilbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse
6. KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere.

Strategisk mål 1

KU's kandidater har fremtidsorienterede kompetencer inden for komplekse samfundsudfordringer, digitalisering i deres faglighed, og tværvidenskabeligt arbejde

KU vil uddanne kandidater med solide digitale kompetencer, som er rustede til at bidrage i forhold til komplekse samfundsudfordringer, herunder bæredygtighed, både gennem en bred teoretisk forståelse og gennem inddragelse af cases og praksis i uddannelserne.

Motivation og ambition for målet

KU's kandidater skal bidrage med viden og kreativitet på både nutidens og fremtidens arbejdsmarked. Udviklinger på arbejdsmarkedet, ændrede forventninger til eget arbejdsliv, ændrede kompetenceforståelser og ændrede forventninger til studielivet kalder på nye strategiske sigt punkter for KU's uddannelser. KU vil derfor udarbejde en uddannelsesstrategi med fokus på fire temaer: 1) studenterrekruttering, 2) uddannelsesstruktur, 3) indhold, læring og trivsel og 4) dimittender og employability. Uddannelsesstrategien skal være retningsgivende for beslutninger om uddannelserne i fremtiden.

Samtidig fortsætter indsatsen for at styrke uddannelserne i forhold til digitalisering, bæredygtighed og praksisorientering. Den digitale udvikling kræver kandidater, der med basis i de faglige kompetencer, der sikres af grundforskningen, også opnår teknologiforståelse og konkrete digitale kompetencer. Digitalisering af uddannelsernes indhold er fortsat et strategisk prioriteret område på KU i dialog med aftagerpanelerne. En fælles model for digital dannelse vil indgå i studienævnenes arbejde med at fremme, at uddannelserne giver både praktiske og refleksive kompetencer i forhold til teknologi og digitaliseret data. Digitalisering er også et fokusområde i internationalisering. Frem mod 2025 vil KU øge samarbejdet med udvalgte partneruniversiteter og udvikle onlinekurser og – forudsat der gives hjemmel – virtuel mobilitet med partneruniversiteter. Derudover skal der arbejdes målrettet med at udvikle de studerendes forudsætninger for at analysere komplekse problemstillinger fra flere vinkler, på tværs af de videnskabelige discipliner KU repræsenterer. I perioden vil KU gennemføre flere strategiske tværgående projekter, der skal bidrage til denne udvikling.

KU har gode forudsætninger for at uddanne studerende til aktive medskabere af innovative løsninger, f.eks. i forhold til den grønne omstilling af samfundet. Klima- og bæredygtighedsudfordringer skal i vidt omfang løses på tværs af fagligheder og i samarbejde mellem forskellige sektorer. KU vil understøtte de studerendes muligheder for at arbejde praksisorienteret i uddannelserne. Aftagere af KU's kandidater skal også inddrages, f.eks. ved at bidrage med cases i uddannelsesaktiviteter, bachelorprojekter, specialer og projektorienterede forløb. Det skal give de studerende mulighed for at anvende deres faglighed i praksis og i forhold til væsentlige samfundsudfordringer.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende

statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fastholdelse af høj efterspørgsel på KU's kandidater

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. (Baseline 2019: 11,9 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Styrket praksisorientering

- Andel af studerende, der gennemfører projektorienterede forløb. (Baseline 2021: 4,9 pct.; Kilde: KU; opgøres årligt).
- Andel studerende, der skriver speciale med ekstern part. (Baseline 2021: 15,0 pct.; Kilde: KU; opgøres årligt).

Strategisk mål 2

KU's uddannelser har høj kvalitet, god studietrivsel og tydelig kobling mellem forskning og uddannelse

KU vil tilbyde inspirerende og udfordrende uddannelser med et højt læringsudbytte. En videreudvikling af den tætte sammenhæng mellem forskning og uddannelse samt en styrket indsats for øget studietrivsel skal bidrage til et engagerende og udviklende læringsmiljø og høj uddannelseskvalitet.

Motivation og ambition for målet

Mange faktorer skal spille sammen for at skabe høj kvalitet i uddannelserne, blandt andet et højt fagligt niveau præsenteret af dygtige undervisere, relevante kompetencer, et befordrende læringsmiljø samt engagerede studerende, der bidrager aktivt i undervisningen. KU vil arbejde for at fastholde og videreudvikle en høj uddannelseskvalitet, der giver de studerende basis for et højt læringsudbytte. Den tætte sammenhæng mellem forskning på højeste niveau og uddannelserne er en styrkeposition, som KU kan udnytte i en fortsat videreudvikling af uddannelseskvaliteten.

Undervisernes pædagogiske kompetencer er et væsentligt aspekt af uddannelseskvaliteten og kan også understøtte en god studentertrivsel. KU vil udvikle nye former for kompetenceudviklingsaktiviteter til erfarne undervisere og skabe et stærkere fokus på at fremme en motiverende og anerkendende undervisningskultur på institutter og i fagmiljøer.

KU vil fokusere på mødet mellem underviser og studerende og på de studerendes arbejde med konkrete former for forskningsintegration i uddannelserne. For eksempel i form af studerendes involvering i dataindsamling eller afprøvning af nye metoder i laboratoriet sammen med forskere. Ligeledes skal postdocs og ph.d.-studerende i højere grad indgå i undervisningen, f.eks. i form af forskningsorienterede kurser og tutorials, således at de studerende stifter bekendtskab med forskere på forskellige karrieretrin. Effekten af en tættere kobling er blandt andet, at de studerende bliver mere bevidste om, at de ikke blot er i stand til at tilegne sig eksisterende viden, men også kan skabe ny viden. Forskningsintegrationen bidrager således til at give de studerende et stærkt fundament i deres fremtidige beskæftigelse på et foranderligt arbejdsmarked.

De studerendes trivsel er et andet aspekt af uddannelseskvaliteten. Desværre har trivslen været faldende de seneste år. Det er en generel tendens blandt samfundets unge, både i Danmark og globalt. Analyser har vist, at fagligt udfordrende, engagerende og veltilrettelagte uddannelser er grundlaget for en god studietrivsel. Studerende trives, når de oplever mening og relevans i uddannelsen og føler sig som del af et både fagligt og socialt fællesskab. KU vil styrke indsatsen for bedre studietrivsel ved at operationalisere den viden og de anbefalinger, som undersøgelser og konkrete erfaringer de seneste år har skabt. Det gælder fokus på det sociale studiemiljø, en sund studiekultur i forhold til præstation og krav samt videreudvikling af en inkluderende studiestart.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende

statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge de studerendes angivne tidsforbrug

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 35 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Fortsat høj fastholdelse af de studerende

- Frafald på første studieår. (Baseline 2019: 13,9 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Fastholde god studietrivsel

- Studerendes oplevelse af mestring (self-efficacy) og robusthed. Gennemsnittet af de studerendes vurdering af: "Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse", "Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse", "Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære", "Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig" (omvendt skala). (Baseline 2021: 3,4 (på skala fra 1 til 5); Kilde: Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Fastholde høj forskningsintegration og udvikle flere forskningsintegrerende undervisningsformer

- VIP/STUD-ratio. (Baseline 2020: 0,134 VIP pr. studerende; Kilde: KU, Økonominøgletal C1, Danske Universiteter og Studienøgletal F2.1, Danske Universiteter; opgøres årligt).

Strategisk mål 3

KU's forskningsmiljøer skal være internationalt førende og gennem dyb faglig indsigt bidrage til at løse komplekse problemstillinger i samfundet

KU vil systematisk evaluere og vurdere kvaliteten af forskningen og udbygge sin position som førende forskningsinstitution, blandt andet ved at hjemtage konkurrenceudsatte forskningsbevillinger, styrke forskernes adgang til state-of-the-art forskningsinfrastruktur og bidrage til forskningsbaserede løsninger, der er afgørende for den grønne omstilling i Danmark og globalt.

Motivation og ambition for målet

Et universitet på højeste internationale niveau kræver stærke videnskabelige miljøer. Den internationale konkurrence om at spotte og tiltrække videnskabeligt talent er stor, og den internationale rekruttering er et parameter i både KU's placering på globale universitetsranglister og i KU's evne til at tiltrække eksterne bevillinger.

Forskningskvalitet kan måles på forskellige niveauer og på forskellige måder. KU gennemfører eksterne turnusevalueringer af forskningen på alle institutter, hvor der til at bedømme forskningskvaliteten nedsættes paneler af førende internationale forskere, der vurderer kvaliteten under temaer som international impact og innovation. Næste turnusevaluering forventes igangsat i 2022.

Det er KU's ambition i kontraktperioden at udbygge sin position som førende forskningsinstitution i Europa. For at realisere denne vision er det nødvendigt at arbejde for, at alle universitetets forskningsmiljøer har tilstrækkelige ressourcer og tidssvarende faciliteter.

Det danske forskningslandskab har de senere år undergået store forandringer som følge af markant vækst i de eksterne forskningsmidler – særligt fra danske private fonde. Den eksterne forskningsfinansiering bidrager til at løfte forskningen i kvalitet og omfang og skaber bedre vilkår for, at forskningen på universiteterne kan udfolde sit potentiale på måder, som ikke ville være mulig alene med offentlige midler. Væksten i eksterne forskningsmidler betyder samtidig, at flere aktører gennem store forskningsinvesteringer og uddelingsstrategier har stigende indflydelse på retningen i dansk forskning.

Tal for omsætning og beskæftigelse i de grønne erhverv vidner om en eksisterende dansk styrkeposition. Samtidig har Uddannelses- og Forskningsministeriets kortlægning af grøn forskning fra 2020 påvist, at et stort antal KU-forskere udfører forskning, som adresserer den grønne dagsorden. KU skal være medskabere af de grønne løsninger, som efterspørges af samfundet. KU's satsning på grøn forskning sker bl.a. via Green Solutions Center, som bringer forskellige fagligheder sammen om at adressere konkrete problemstillinger. Universitetets forskere vil med udgangspunkt i den grundfaglighed, som de medbringer fra eget fag, bringe deres viden i spil i samarbejde med andre fagligheder og med andre aktører fra civilsamfund og erhvervsliv m.v. Denne type forsknings- og innovationssamarbejder kan understøttes af midler fra Innovationsfonden, de samfunds- og udfordringsrettede dele af EU's rammeprogram og de danske private fondes grønne satsninger.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fastholde højt niveau i forskningen

- Forskningspublikationer i de ti procent mest anerkendte tidsskrifter. (Baseline 2020: 4.810 publikationer i årligt gennemsnit for perioden 2018-2020; Kilde: SciVal, Publications in top 10% Scopus; opgøres årligt for en rullende treårig periode).

Fastholde høj aktivitet baseret på og tiltrækning af eksterne forskningsmidler

- Omsætning på tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed. (Baseline 2020: 2.829,6 mio. kr. årligt i gennemsnit for perioden 2018-2020; Kilde: Danske Universiteters Statistiske Beredskab, Tabel A Indtægter, 3.1. tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed; opgøres årligt for en rullende treårig periode).
- EU-hjemtag. (Baseline 2021: 4,52 mio. euro pr. måned i gennemsnit for perioden 2014-2021; Kilde: EU, eCORDA; opgøres årligt som et samlet gennemsnit siden 2022).

Øge KU's forskningsbidrag, som adresserer samfundsudfordringer

- KU forskningspublikationer inden for det grønne område. (Baseline 2020: 848 grønne forskningspublikationer årligt som gennemsnit af perioden 2018-2020; Kilde: SCOPUS efter definitionerne i Uddannelses- og Forskningsministeriets publikation "Bibliometrisk analyse af Danmarks grønne forskning"; opgøres årligt for en rullende treårig periode).

Strategisk mål 4

KU vil styrke det ledelsesmæssige fokus på rekruttering samt talent- og karriereudvikling, så alle medarbejdere kan udfolde deres potentiale

KU vil tiltrække og fastholde stærke profiler samt understøtte at yngre forskere, der skal bidrage til vækst og udvikling uden for universitetssektoren, kommer godt videre. Det kræver attraktive og gennemskuelige rammer og arbejdsvilkår.

Motivation og ambition for målet

Arbejdet med at tiltrække og udvikle de største nationale og internationale videnskabelige talenter, der evner at finde, undersøge og begribe emner, som bidrager til at bevæge verden fremad, har de seneste år fokuseret på at understøtte de videnskabelige medarbejders faglige og karrieremæssige udvikling som excellente forskere og undervisere. Det kræver et gennemsigtigt og velforankret karrieresystem på KU. KU ønsker de kommende år at færdigimplementere og videreudvikle rammerne for dette og støtte både etablerede topforskere såvel som de unge forskeres karriereudvikling.

KU vil implementere et forfremmelsesprogram fra lektor til professor, for at kunne tiltrække og fastholde flere af de største nationale såvel som internationale talenter. KU's adjunkt tenure track-program har kunnet tiltrække flere ansøgere, herunder flere internationale ansøgere.

KU vil arbejde systematisk med både rekruttering og karrierevejledning blandt yngre forskere, dvs. ph.d.-studerende og postdocs. Langt størstedelen af disse skal bidrage til vækst og udvikling i samfundet og styrke den offentlige og private sektor. I de kommende år vil KU fokusere på en stærk sparringskultur og et ledelsesmæssigt fokus på talent- og karriereudvikling samt en målrettet rekrutteringsindsats. Karrierevejledning vil opprioriteres, og KU vil benytte brede stillingsopslag, så universitetet er i stand til at møde internationale deadlines for jobtilbud, kontraktforhandlinger osv. Dette skal styrke tiltrækningen af unge forskningstalenter og understøtte unge forskeres mulighed for at skabe og anvende ny viden uden for universitetssektoren.

KU vil arbejde med karriere- og kompetenceudvikling for de teknisk- og administrative medarbejdere, herunder ved at afdække behov og etablere tydeligere rammer og koncepter for karriere- og kompetenceudvikling for medarbejdergruppen – både til gavn for den enkelte og for et sammenhængende og samlet universitet. KU arbejder for, at alle medarbejdere har klare rammer og attraktive og gennemskuelige arbejdsvilkår, herunder muligheden for at balancere en forskningskarriere på højt niveau på KU med et familieliv. KU vil bl.a. undersøge, hvad der kan øge attraktiviteten særligt i institutlederstillingerne.

KU vil fortsat fokusere på at styrke talentudviklingen for alle, uagtet køn og baggrund, fra studerende til professor. Arbejdet med ligestilling vil blandt andet omfatte udarbejdelse af en Gender Equality Plan (GEP).

Københavns Universitet vil særligt arbejde for at udvikle og vedligeholde en arbejdsplads og et studiested præget af trivsel, tryghed, ligestilling – og med påskønnelse af diversitet. Særlig vil KU fokusere på at fremme en lige kønsfordeling på tværs af stillingstrukturen.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Etablere et KU-forfremmelsesprogram fra lektor til professor

- Antal lektorer optaget på KU's forfremmelsesprogram. (Baseline 2021: 0 personer; Kilde: KU, WorkZone; opgøres årligt).

Øge understøttelsen af yngre forskeres karrierevej fra academia til erhvervsliv

- I hvilket omfang yngre KU-forskere oplever sig støttet i overgangen til erhvervslivet: "Do you feel well prepared to take charge of your future career?" (Baseline 2019: 55 pct. ja-svar blandt postdocs med fire måneder tilbage af deres ansættelse på KU; Kilde: KU, Surveyxact; opgøres årligt).

Styrke ligestilling og diversitet blandt KU professorer og lektorer

- Udvikling i kønsbalance blandt ansøgere til lektor- og professorstillinger. (Baseline 2020: hhv. 34 og 31 pct. for lektorer og professorer; Kilde: KU-Business Intelligence; opgøres årligt).

Strategisk mål 5

KU leverer et forskningsbaseret og attraktivt efter- og videreuddannelsesudbud og samarbejder med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse

KU vil udnytte sit potentiale for et større og mere fleksibelt udbud af efter- og videreuddannelse og videreudvikle samarbejdet med bl.a. gymnasiesektoren og med virksomheder.

Motivation og ambition for målet

Markedet og efterspørgslen i forhold til efter- og videreuddannelse har ændret sig de seneste år. KU har potentiale for at styrke sit udbud af efter- og videreuddannelse, som kan bidrage med stor samfundsmæssig værdi. Især vil der være fokus på kortere, skræddersyede og fleksible kurser, der kan imødekomme de praksisnære behov for ny viden hos højtuddannede og videnstunge arbejdspladser. KU vil i højere grad tilrettelægge tilbuddene med afsæt i samskabelse, hvor KU's undervisere, private/offentlige virksomheder, organisationer og/eller fonde er involveret. Samtidig vil KU opdyrke online og blended efter- og videreuddannelse, der også kan øge fleksibiliteten og give adgang for nye målgrupper på tværs af landet og internationalt. I tråd med dette deltager KU i et samarbejde i den europæiske 4EU+-alliance som tovholder på udvikling af online og blended efter- og videreuddannelseskurser til højtuddannede.

KU's tværfakultære satsning på udvikling og udbud af korte efter- og videreuddannelseskurser, Copenhagen Summer University (CSU), vil øge synligheden af tilbuddene både på KU og i forhold til eksterne samarbejdspartnere med det formål at rekruttere nye kursusledere og skabe flere interessante og vedkommende efter- og videreuddannelseskurser.

KU's samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner om uddannelse er vidt forgrenet. I perioden vil KU sætte fokus på at udvikle samarbejdet inden for gymnasieområdet. Det gælder både i forhold til rekruttering, uddannelse af gymnasielærere og viden samt faglig inspiration til gymnasielærere undervejs i karrieren.

Internationalt ønsker KU at samarbejde med højt rangerende universiteter verden over om udveksling af studerende og uddannelsessamarbejder, bl.a. i 4EU+-alliancen og Erasmus Mundus, ligesom KU vil tiltrække talentfulde full degree-studerende. Det skal – sammen med et bredt udbud af studiemuligheder i udlandet – bidrage til internationalisering af uddannelserne og øge de studerendes interkulturelle kompetencer.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrket udbud af efter- og videreuddannelse

- Indtægtsdækket virksomhed på efter- og videreuddannelsesområdet.
(Baseline etableres i 2022; Kilde: KU; opgøres årligt).

- Antal deltagere på KU's ECTS-belagte efter- og videreuddannelsesstilbud. (Baseline 2020: 3.572 deltagere; Kilde: KU, STADS; opgøres årligt).

Øget samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner

- Antal downloadede undervisningsmaterialer på Københavns Universitets brobygningsportal, fokus.ku.dk. (Baseline 2021; 466 downloads pr. år; Kilde: KU, Google Analytics, opgøres årligt).

Styrket internationalisering

- Andel af studerende på internationale studieophold. (Baseline 2020: 5,5 pct. årligt i gennemsnit for perioden 2018-2020; Kilde: KU, studienøgletal H1.1, Danske Universiteter, opgøres årligt for en rullende treårig periode).
- Antal internationale kandidatstuderende fra ikke-EU/EØS-lande. (Baseline 2020: 806 studerende i gennemsnit for perioden 2018-2020; Kilde: KU; opgøres årligt for en rullende treårig periode).

Strategisk mål 6

KU skal styrke universitetets innovationskapacitet og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere

KU vil bidrage til at fremme den grønne omstilling, vækst, velfærd og beskæftigelse i Danmark gennem en stærkere innovations- og entreprenørskabskultur på universitetet og øget samspil med private og offentlige virksomheder og det øvrige omgivende samfund.

Motivation og ambition for målet

KU vil styrke sit direkte bidrag til det omliggende samfund gennem innovation og entreprenørskab. KU's forskere og studerende skaber en betydelig job- og samfundsøkonomisk værdi. En international økonomisk analyse har tidligere påvist, at KU i 2016 bidrog med 28,4 mia. kr. til den danske økonomi. En nyere analyse viser desuden, at forskere, studerende og dimittender tilsammen står bag etableringen af 290 virksomheder årligt.

KU ønsker at forstærke indsatsen for at skabe en stærkere entreprenørskabskultur og et mere innovativt, praksisnært studiemiljø med tæt kontakt til forskere og omverden. Det forventes, at mange virksomheder og jobs i fremtiden vil være knyttet til den grønne omstilling – og her skal KU's forskere og kandidater være parate til at spille en aktiv rolle. Det handler også om at øge diversiteten af universitetets entreprenante studerende og forskere og understøtte, at alle talenter – uanset køn – kan få muligheden for at bryde nye veje.

KU har netop etableret et innovationscenter, som på tværs af universitetet skal sætte fokus på entreprenørskab og skabe et attraktivt samlingspunkt for studerende, undervisere, forskere og eksterne partnere. Omdrejningspunktet for aktiviteterne i innovationscentret er forretningsudvikling og undervisning inden for innovation og entreprenørskab samt partnerskaber. Den store gruppe af ph.d.-studerende vil være en central del af aktiviteterne i innovationscenteret. Der vil både være forløb, der retter sig direkte imod de yngre forskere, og samtidig vil denne gruppe være frontløbere for et øget fokus på innovation og entreprenørskab blandt undervisere og forskere i det hele taget.

På kort sigt forventes gevinsterne blandt andet at være et mere innovativt, praksisnært studiemiljø med tæt kontakt til forskere og omverden samt flere jobs skabt i start-ups og spinouts. På længere sigt forventes gevinsterne blandt andet at være, at KU udbygger sin status i videns- og forskningssamarbejde med eksterne partnere. Det er et vigtigt satsningsområde for KU, da det skal medvirke til at forskerne kan udgive flere publikationer og hjemtage nye midler, styrke kvaliteten af kandidaterne, og skabe flere virksomheder.

KU indgår årligt over 1.000 aftaler med eksterne partnere, herunder både nye og eksisterende virksomheder. Dermed kommer den fremmeste viden fra universitetet danske virksomheder til gavn og understøtter innovation, udvikling, vækst og beskæftigelse.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fastholde fokus på forskningsbaseret entreprenørskab

- Antal KU-baserede VIP iværksættere, kønsfordelt. (Baseline etableres i 2022; Kilde: KU baseret på undersøgelse, der gennemføres af IrisGroup og særkørsel fra Danmarks Statistik om KU VIP'er, som starter egen virksomhed; opgøres årligt).
- Antal spinouts. (Baseline 2020: 5-6 virksomheder årligt i gennemsnit for perioden 2018-2020; Kilde: KU, WorkZone; opgøres årligt for en rullende treårig periode).

Fastholde fokus på forskningsbaseret innovation

- Antal sampublicationer med eksterne parter. (Baseline 2019: 747 publikationer årligt i gennemsnit for perioden 2016-2019. Kilde: Leiden-ranking baseret på data fra Web of Science, "collaborations with industry"; opgøres årligt for en rullende fireårig periode).
- Antal licensaftaler. (Baseline 2020: 30 licensaftaler årligt i gennemsnit for perioden 2018-2020; Kilde: KU, WorkZone; opgøres årligt for en rullende treårig periode).

Øge fokus på studenterentreprenørskab

- Antal aktive brugere af KU's innovationscenter og hubs. (Baseline 2020: 405 aktive brugere i perioden 2018-2020; Kilde: KU baseret på definitioner af "brugere" og "aktive", som KU-hubs benytter jævnfør notat "Data om UCPH Innovation Hubs" fra juli 2018; opgøres årligt for en rullende treårig periode).
- Antal KU-baserede studenteriværksættere, kønsfordelt. (Baseline etableres i 2022; Kilde: KU baseret på undersøgelse, der gennemføres af IrisGroup og data fra Danmarks Statistik om KU-studerende og -dimitterende, som starter egen virksomhed; opgøres årligt).