

Til udbyderne af erhvervsakademiuddannelser
og professionsbacheloruddannelser

Følgebrev til bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen udsendte i forbindelse med udstedelsen af bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 46 af 21. januar 2025¹ et følgebrev, som styrelsen gerne vil præcisere i forhold til § 28 i adgangsbekendtgørelsen. Derfor vedlægges revideret følgebrev.

Hvis der er spørgsmål eller bemærkninger til den nye adgangsbekendtgørelse, kan styrelsen kontaktes.

Med venlig hilsen



Rikke Lise Simested
Specialkonsulent

7. februar 2025

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Kontor for jura og
institutionspersonale

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800
ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Rikke Lise Simested
Tel. 72 31 78 76
RILS@ufm.dk

Ref.-nr.
773963

Sagsnr. 2024-63664

¹ [Adgangsbekendtgørelsen](#)

Styrelsen har følgende bemærkninger til konkrete bestemmelser

§ 5: Option Internationale de Baccalauréat (OIB) har ændret navn til: Baccalauréat Français International (BFI). Option Internationale de Baccalauréat (OIB) fjernes fra oplistningen, men institutionerne skal være opmærksom på, at ansøger med en OIB skal behandles på lige fod med en ansøger med en BFI.

I overskriften til kapitel 2 vedrørende Prioritering af ansøgere med en gennemført kandidatuddannelse og bestemmelserne: § 11, stk. 1, § 18, stk. 1, § 21, stk. 3, og § 26, stk. 1, er "prioritering" udskiftet med ordet "rangering", således at det fremgår at ansøgeren kan prioritere sin ansøgninger, medens institutionen rangerer de kvalificerede ansøgere i forhold til hinanden – med den bedst kvalificerede i toppen af listen.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

§ 13, stk. 3: På baggrund af høringssvarene har styrelsen vurderet, at stk. 3, skal bevares – dog er det præciseret, at institutionen kan fastsætte en "kort" frist for modtagelse af den manglende dokumentation.

§ 16: I stk. 2, nr. 2, er "*ifølge beviset*" udgået, idet flere EU-lande ikke udregner et generelt gennemsnit i den adgangsgivende eksamen. Desuden er det præciseret, at eksamen skal være "*fra*" en EU-stat eller et EØS-land – og ikke blot "*gennemført*" som hidtil.

Sidstnævnte ændring skyldes, at det ikke er væsentligt hvor eksamen er gennemført, men at eksamen er fra en EU-medlemsstat eller EØS-stat. Det er ikke hensigten med bestemmelsen, at f.eks. amerikanske og britiske eksamener (f.eks. Cambridge A-Level), skal omregnes, blot fordi de er gennemført i en EU-medlemsstat eller en EØS-stat. Det væsentlige er, om eksamen er fra en EU-medlemsstat eller en EØS-stat. Hvis den er det, skal eksamen omregnes, uanset om ansøgeren har gennemført eksamen i en EU-medlemsstat eller en EØS-stat eller ej.

Flere har spurgt til, at om fjernelsen af henvisning til stk. 4, i § 16, stk. 2, nr. 2, medfører, at udenlandske ansøgere ikke længere er omfattet af reglen om, at det er den første adgangsgivende eksamen, som anvendes i forbindelse med optagelsen.

Styrelsen bemærker, at henvisningen i stk. 2, nr. 2, til § 16, stk. 4, burde have været fjernet i forbindelse med at den daværende stk. 4 blev fjernet ved revisionen i 2023, hvor reglen om at ansøgere fra Storbritannien i en overgangsperiode kunne blive behandlet på lige fod med ansøgere fra Danmark.

§ 16, stk. 4, gælder derfor fortsat både i forhold til ansøgere med flere adgangsgivende eksamener fra Danmark såvel som fra udlandet.

§ 17: Sproglig omformulering af stk. 1, nr. 2, idet der henvises til eksamensbeviser fra f.eks. erhvervsuddannelserne. Det bemærkes, at bestemmelsen ligeledes

finder anvendelse i forhold til eksamensbevis fra skoler, der ikke anvender 7-trinsskalaen – såsom f.eks. Rudolf Steiner-skoler.

§ 21, stk. 3, der er tilføjet "*kvalificerede*", idet forudsætningen for at kunne komme i betragtning til en ledig studieplads er, at ansøgeren opfylder adgangskravene for optagelse og dermed er en kvalificeret ansøger.

§ 28: Indledningsvist skal det præciseres, at ændringerne ikke er et udtryk for, at sprogkravet i dansk er blevet lempet. Formuleringen af bestemmelsen er ændret for at præcisere den eksisterende regel om, at uddannelsesinstitutionen – når undervisningen foregår på dansk (også dansksprogede uddannelser, hvor en del af undervisningen foregår på engelsk) - skal foretage en konkret vurdering af den enkelte ansøgersers danskkundskaber, når ansøgeren er udlænding eller ansøgeren har en udenlandsk adgangsgivende eksamen. Bestemmelsen gælder således både i forhold til udlændinge, men også i forhold til danske statsborgere, som har gennemført deres adgangsgivende eksamen i udlandet.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Det er præciseret i bestemmelsen, at institutionen skal vurdere den konkrete ansøgers danskkundskaber med henblik på at fastslå, om der skal stilles krav om dokumentation af danskkundskaber. Desuden er det præciseret, at vurderingen skal foretages i forhold til den søgte uddannelses adgangskrav i dansk. Dette betyder, at det er de adgangsgivende eksamener/erhvervsuddannelser og deres indbyggede danskniveau, som vurderingen skal foretages op imod. For gymnasiale eksamener er det dansk på A-niveau og for erhvervsuddannelserne kan det f.eks. være dansk på D-niveau. Ansøgerens danskkundskaber skal derfor vurderes til at kunne placeres inden for dette spænd, for at institutionen *ikke* stiller yderligere krav om dokumentation af danskkundskaber. Der er metodefrihed i forhold til hvordan ansøgeren kan sandsynliggøre/dokumentere, at ansøgeren har tilstrækkelige danskkundskaber og dermed ikke skal dokumentere, at ansøgeren har gennemført f.eks. dansk 3 på B2-niveau eller studieprøven i dansk – se f.eks. nedenstående eksempler.

Når der er tale om både en udenlandsk ansøger og et udenlandsk adgangsgrundlag, vil der som udgangspunkt skulle stilles krav om, at ansøgeren kan dokumentere sine danskkundskaber – altså har dansk 3 på B2-niveau eller studieprøven. Dog vil ansøgeren konkret kunne afkræfte, at der er grundlag for at stille krav om dokumentation af danskkundskaber, hvis f.eks. ansøgeren er opvokset i en dansk-talende familie samt har gået i en dansksproget skole i udlandet. (Eksempelvis: en ansøger fra det danske mindretal i Tyskland.) Det er ansøgeren, som har bevisbyrden for, at ansøgeren har tilstrækkelige danskkundskaber.

Omvendt vil en udenlandsk ansøger, der har boet i Danmark gennem mange år og f.eks. har gennemført en adgangsgivende ungdomsuddannelse (gymnasial eller erhvervsuddannelse) i Danmark, som udgangspunkt ikke skulle dokumentere yderligere danskkundskaber – medmindre at institutionen konkret vurderer, at ansøgers danskkundskaber fra den adgangsgivende ungdomsuddannelse ikke er tilstrækkelige til at gennemføre uddannelsen.

En dansk statsborger (eller nordisk borger omfattet af den nordiske sprogkonvention) vil konkret kunne blive stillet overfor et krav om at kunne dokumentere

danskkundskaber, hvis ansøgeren har et udenlandsk adgangsgrundlag og ikke kan dokumentere f.eks. at have gået i skole i Danmark eller i skole i et af de nordiske lande.

I bestemmelsens sidste led er det præciseret, at hvis institutionen på baggrund af den dokumentation, som ansøgeren har fremlagt med henblik på at sandsynliggøre, at ansøgeren har tilstrækkelige danskkundskaber fortsat vurderer, at ansøgeren *ikke* har tilstrækkelige danskkundskaber, skal institutionen stille krav om, at ansøgeren dokumenterer at opfylde et danskkrav i form af mindst dansk 3 på B2-niveau. Institutionen kan dog vælge, at uddannelsens danskkrav skal være studieprøven i dansk. Der kan ikke stille andre krav til dokumentation af dansk end de to anførte.

Særlige opmærksomhedspunkter til bilag 1

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne:

I § 22, stk. 1, nr. 9 og 10 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er der hjemmel til uddannelses- og forskningsministeren (kompetencen er delegeret til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen) kan fastsætte regler om adgangseksamen og adgangskursus til bl.a. ingeniøruddannelser og "liggende tekniske uddannelser". Med lov nr. 633 af 12. maj 2015 hvor bl.a. lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser blev ændret, blev det slået fast, at:

"... hjemmel til, at uddannelses- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at der efter loven kan udbydes adgangskurser til andre tekniske uddannelser end ingeniøruddannelsen. Bemyndigelsen vil især være relevant i forhold til maskinmesteruddannelsen..."

Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne kan derfor fastsættes, når der er tale om en ingeniøruddannelse, en tilsvarende teknisk uddannelse eller en maritim uddannelse. Endvidere er der særlige adgangskurser for markedsføringsøkonom, skov- og landskabsingeniør og urban landskabsingeniør.

Styrelsen har konstateret, at erhvervsakademiuddannelserne inden for det it-faglige område har en adgangsvej i form af adgangseksamen til ingeniøruddannelserne, hvilket der er efter styrelsens opfattelse ikke er den fornødne hjemmel til. Styrelsen har dog vurderet, at det vil være bedst for de studerendes retssikkerhed, hvis den foreslåede slettelse af adgangseksamen ikke sker i 2025, hvorfor styrelsen samtidigt varsler udbyderne af uddannelserne om, at adgangsvejen skal forventes slettet fra optagelsen 2026. Det bemærkes dog, at uddannelserne – hvis de ønsker det og kan argumentere for at uddannelserne er tekniske - kan blive flyttet til det tekniske hovedområde – evt. som et underområde med it-teknisk faglighed.

For så vidt angår den designfaglige uddannelse til designteknolog, vil styrelsen heller ikke slette adgangsvejen via adgangseksamen til ingeniøruddannelserne i 2025, men styrelsen varsler hermed at adgangsvej vil blive slettet fra optagelsen 2026, idet designteknolog ikke kan karakteriseres som en teknisk uddannelse.

Bekendtgørelse om adgangseksamen og adgangskursus til visse videregående uddannelser

Styrelsen forventer af åbne bekendtgørelse om adgangseksamen til ingeniøruddannelserne primo 2025 med henblik på foretagelse af enkelte fejlrettelser, samt ændring af den bestemmelse, som tillader, at adgangseksamen kan bestås på et gennemsnit. Det er styrelsens opfattelse, at alle obligatoriske fag enkeltvis skal være bestået – hvilket allerede er gældende ret for adgangseksamen til de maritime uddannelser, jf. adgangskursusbekendtgørelsens § 10, stk. 3.

Opfordring til at gennemgå adgangskravene til uddannelserne

Styrelsen vil som led i den forventede reform af de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser opfordre udbyderne af de enkelte uddannelser, til at gennemgå de fastsatte adgangskrav med henblik på at sikre, at uddannelserne har de relevante adgangskrav, som er nødvendige for at en ansøger kan gennemføre uddannelsen.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Styrelsen bemærker, at det er styrelsens opfattelse, at når en erhvervsuddannelse er vurderet "relevant", at dette så samtidigt medfører, at der som udgangspunkt ikke er behov for at fastsætte specifikke adgangskrav eller i det mindste kun enkelte specifikke adgangskrav. Det betyder, at adgangsvejen for "relevante erhvervsuddannelser" med fordel kan gennemgås af udbyderne af de enkelte uddannelser med henblik på at minimere de specifikke adgangskrav.

For så vidt angår oplistningen af de relevante erhvervsuddannelser, har styrelsen bemærket, at det enten er erhvervsuddannelsens navn (eksempelvis "film- og tv-produktionsuddannelsen" eller det trin af uddannelsen som er adgangsgivende – eksempelvis "film- og tv-produktionstekniker" – men at det svinger fra uddannelse til uddannelse, hvordan det er angivet i bilag 1. Styrelsen foreslår, at det ensrettes – f.eks. hvis det er et bestemt trin af uddannelsen, der er adgangsgivende, at det så er trinnet med den særlige titel, som anvendes – i stedet for at skrive "x-uddannelsen" (trin 2).

Mht. sprogkrav vil styrelsen opfordre til, at krav til engelskkompetencer fastsættes som lokale sprogkrav, jf. § 29 i adgangsbekendtgørelsen.

Flere uddannelser har haft forældede navne på erhvervsuddannelsen – eks. "generel kontoruddannelse" – hvilket er ændret til "kontoruddannelsen".

Substituerende gymnasiale fag

Styrelsen har fjernet substituerende fag, hvis det ikke er muligt at gennemføre det pågældende fag som gymnasialt enkeltfag. Det drejer sig konkret om bioteknologi A, geovidenskab A og naturgeografi B. Faget er derfor slettet i bilag 1 i forhold til adgangsvejene med erhvervsuddannelser og fagpakker.

Vær dog opmærksom på, at der på [Oversigt over fag på de gymnasiale uddannelser | UddannelsesGuiden](#) kan tilgås oplysninger om at gennemførte fag fra en gymnasial eksamen – f.eks. stx eller htx – kan opfylde specifikke adgangskrav.