

Bilag 2 - datagrundlag

Da arbejdsgruppens formål med data retter sig mod, at få et billede af målgruppens størrelse og udvikling, samt deres adfærd på uddannelserne, herunder trivsel, læring og nøgletal om ledighed, gennemførelstid og frafald, vurderes det hensigtsmæssigt, at anvende en bredere definition af målgruppen af studerende med funktionsnedsættelser på videregående.

For at få et indblik i målgruppen "studerende med funktionsnedsættelser på videregående uddannelser" tages der afsæt i data fra SPS-systemet og SU-systemet. Med registreringer i systemet menes, at en studerende har søgt om støtte og fået godkendt sin ansøgning. Disse registreringer kan for nogle studerende spores tilbage fra ungdomsuddannelser. Det betyder, at en studerende indgår i dataene, hvis vedkommende går på en videregående uddannelse, og på et tidspunkt inden dataudtrækket har været eller er registreret i et af de to systemer. Det gælder også selvom den studerende ikke modtager støtte på det givende tidspunkt eller aldrig har gjort brug af den godkendte ansøgning. Den studerende betragtes således fra tildelingstidspunktet, det tidspunkt, hvor den studerendes ansøgning godkendes til tildeling af enten SPS eller SU-handicaptillæg, som havende en funktionsnedsættelse.

Det antages endvidere, at den studerende ikke datamæssigt "ophører" med at have en funktionsnedsættelse. Da kriterierne i de to systemer indebærer, at den konkrete funktionsnedsættelse er varig i et vist omfang, vurderes det som rimeligt at antage, at en studerende, der har fået tildelt støtte for en funktionsnedsættelse i et tidligere uddannelsesforløb, stadigvæk har den funktionsnedsættelse, og derfor ligger inden for målgruppen. Definitionen betyder, at der kan være studerende med funktionsnedsættelser, som ikke indgår i dataene, da denne afgrænsning forudsætter, at den studerende har fået tildelt SPS eller SU-handicaptillæg som tillæg til SU-stipendiet. Personer med funktionsnedsættelser som ikke indgår i mindst en af disse systemer optræder således ikke i opgørelsen.

Bestemmelse af studerende med funktionsnedsættelser

Studerende med funktionsnedsættelser omfatter alle studerende, der er registreret i enten SPS-systemet eller i SU-handicaptillæg. Gruppen dækker derfor over alle de funktionsnedsættelser, der kan udløse en tildeling af støtte under et af de to systemer. Det gælder derfor både studerende med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser og studerende med læse- og skrivevanskeligheder. Arbejdsgruppen har haft interesse i, at kunne beskrive målgruppens adfærd på et mere detaljeret niveau. Da gruppen af studerende med læse- og skrivevanskeligheder er en stor gruppe, som forventes at adskille sig fra andre studerende med funktionsnedsættelser i f.eks. sociale sammenhænge på studiet, er der for denne gruppe lavet en undergruppe, så tallene kan vises med og uden personer med læse- og skrivevanskeligheder. Derudover er der lavet en undergruppe med personer med psykiske funktionsnedsættelser. Gruppen er vokset meget de seneste år, og er en gruppe af studerende, der kan være sværere for institutionerne at understøtte. Derfor har det været i arbejdsgruppens interesse at få tal specifikt for denne gruppe. Arbejdsgruppen har ikke arbejdet nærmere med forholdene for konkrete funktionsnedsættelser, men de to undergrupper antages at give et relevant nuanceret billede af forskelligheden mellem de studerende med funktionsnedsættelser, der indgår i den samlede gruppe.

Til inddeling af de to undergrupper for studerende med henholdsvis psykiske funktionsnedsættelser og læse- og skrivevanskeligheder anvendes der de produktnumre, der i SPS-systemet korresponderer med den funktionsnedsættelse, der skal tildeles støtte for. Det skyldes, at de indmeldte

tildelingsårsager ikke altid er retvisende for den egentlig funktionsnedsættelse, da der ikke oprettes nye sager, men blot nye bevillinger, hvis en person som allerede er i systemet får et nyt behov for støtte. Er en studerende allerede tildelt SPS-støtte i forbindelse med skrive- og læsevanskeligheder, men får senere en psykisk diagnose, vil tildelingsårsagen stadig vise læse- og skrivevanskeligheder, selvom den ydelse den studerende modtager, henvender sig til den psykiske diagnose. At inddrage produktnumre frem for tildelingsårsager vil derfor give et mere retvisende billede af studerende med funktionsnedsættelser i SPS-systemet. Begge undergrupper er dele af den samlede grupper for studerende med funktionsnedsættelse.

Bestemmelse af undergruppen for studerende med psykiske funktionsnedsættelse

I SU-systemet anvendes handicap-årsagen "Psykisk funktionsnedsættelse". I SPS-systemet, hvor handicap-angivelsen alene registreres ved første behandling, defineres gruppen på baggrund af produktnumre, der refererer til den konkrete støtteordning, jf. i øvrigt den ovenstående beskrivelse af afgrænsning.

Produktnumre: 111,115,184,1022,1023,138,158,140,139,160,153,159,1047,127, 120,128,117,122,123,162,177,181,156,178,1024,1043,185,1018,154,183,1017,186,179 ,180,1020,125,161,155,1051,126,121,129,157,164,182,112,124,517,1021,1042,1019, 1044,1048,1052, 107,108,110,511,109.

Gruppen er defineret sådan, at alle som har fået bevilliget handicaptillæg til SU'en med årsagen "Psykisk funktionsnedsættelse" eller har fået godkendt en bevilling med mindst et af ovenstående produktnumre i SPS-systemet, indgår i gruppen. Det gælder også selvom den studerende modtager støtte på andre produktnumre. Gruppen kan således en startdato, men ikke en slutdato.

Bestemmelse af undergruppen for studerende med læse- og skrivevanskeligheder

Læse- og skrivevanskeligheder berettiger ikke til SU-handicaptillæg. I SPS-systemet kan studerende blive registeret med "Læse- og skrivevanskeligheder" som funktionsnedsættelse. Der er ligeledes en række produktnumre, der refererer til støtteordninger for studerende med læse- og skrivevanskeligheder. For denne gruppe opereres med det princip, at man defineres som havende "læse- og skrivevanskeligheder", indtil der registreres tildeling af enten SU-handicaptillæg eller en SPS-bevilling på baggrund af et andet end de nedenfor listede produktnumre. Denne tilstand kan derfor have både en start- og slutdato.

Produktnumre: 5,141,409,8,100,106,4,6,7,17,18,19,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37, 38,39,40,41,42,47,101,102,103,104,105,142,401,402,403,408,410, 80,81,82,83, 84,85,86,87,88,89,90,91,213

Bestemmelse undergruppen for studerende med øvrige funktionsnedsættelser

De to undergrupper er kun en delmængde af de samlede gruppe af studerende med funktionsnedsættelser. Studerende med funktionsnedsættelser, der ikke indgår i de to øvrige undergrupper, indgår derfor stadigvæk i den samlede gruppe. Denne undergruppe kan betegnes som en residualkategori for studerende med funktionsnedsættelser. Det gælder eksempelvis for studerende med fysiske funktionsnedsættelser. Gruppen bliver ikke vist særskilt i figurer og tabeller i rapporten, men indgår stadigvæk i den samlede gruppe.

Oversigt over grupperne

Som vist i tabel 1 nedenfor, var der 259.617 studerende på de videregående uddannelser i alt. Den ovenstående afgrænsning af dataene giver 28.981 studerende med funktionsnedsættelse, hvoraf 10.733 kan henføres til undergruppen for studerende med psykisk funktionsnedsættelse, 1.481 kan henføres til studerende med læse- og skrivevanskeligheder, mens 16.767 ikke indgår i de to undergruppen.

Tabel 1

Oversigt over antal studerende i grupperne og andelen ml. undergrupperne, 2020.

	Hele populationen		Survey	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Studerende med funktionsnedsættelse	28.981	100,0	11.188	100,0
- <i>Psykisk funktionsnedsættelse</i>	10.733	37,0	4.107	36,7
- <i>Læse-skrivevanskeligheder</i>	1.481	5,1	681	6,1
- <i>Studerende med øvrige funktionsnedsættelser</i>	16.767	57,9	6.400	57,2
Øvrige studerende	230.636		84.390	
Studerende på videregående uddannelser i alt	259.617		95.578	
Anm.:	Vær opmærksom på, at studerende med skrive- og læsevanskeligheder, ikke indgår i gruppen hvis de også har andre diagnoser, mens gruppen af studerende med psykiske funktionsnedsættelser indgår i denne gruppe selvom de har andre funktionsnedsættelser. Se mere om definition i bilaget "Rapportens datagrundlag".			
Kilde.:	SU-registeret, SPS-registeret, UFM-datavarehus.			