

Nyt bevillingssystem:

Kvalitetsmåling af de videregående uddannelser

Orienteringsmøde

13. marts 2018

Dagens program

1. Kort intro til det nye bevillingssystem
2. Formål og proces for udvikling af kvalitetsmåling i 2018 Kvalitetsmåling
3. Kort gennemgang af de enkelte spørgeskemaer
 - a. Undersøgelse blandt studerende
 - b. Undersøgelse blandt nyuddannede
4. Tekniske omstændigheder ved målingen

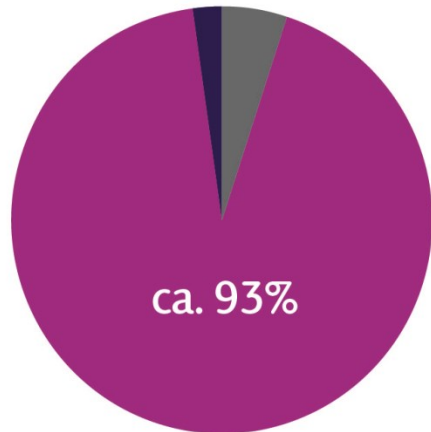


Nyt bevillingssystem

Nuværende bevillingssystem

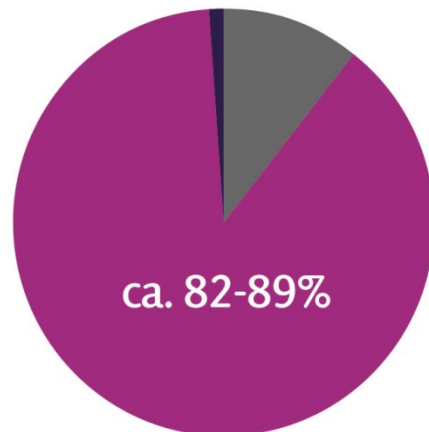
Erhvervsrettede uddannelser

ca. 2% ca. 5-7%



Universitetsuddannelser

ca. 1% ca. 10-17%*



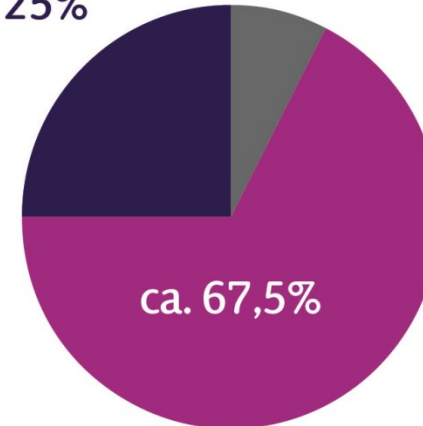
- Færdiggørelse
- Taxametertilskud
- Institutionstilskud og faste tilskud

* 'Pant' i studietidsmodel frem til 2020

Nyt bevillingssystem

Videregående uddannelser

ca. 25% ca. 7,5%*



- Resultatstilskud
- Aktivitetstilskud
- Grundtilskud og særligt tilskud til decentrale udbud mv.

* Forholdet mellem resultattilskuddet og aktivitets-tilskuddet er fastholdt på hhv. 10% og 90%

Udvikling af ny måling af kvalitet på de videregående uddannelser i 2018

- Ramme givet i bevillingsaftalen
- Udviklingen har fokus på at skabe et fagligt solidt grundlag for målingen
- Udviklingen har fokus på inddragelse og anvendelighed
- Arbejdet er undervejs – og målingen, som skiteseres i dag, er fortsat i bevægelse

Formål – hvad skal målingen?

- **Forskningsbaseret ramme, som er empirisk velafprøvet:**
Robust, validt og ensartet billede af uddannelseskvaliteten på de videregående uddannelsesinstitutioner.
- **Genfastsættelse af 5 pct. af grundtilskuddet**
(1,25 pct af samlede uddannelsestilskud – 165 mio kr/året)
- **Understøtte institutionernes kvalitetsudvikling**
Blandt andet i forbindelse med de strategiske rammekontrakter.
- **Omfatte studerende, nyuddannede og evt. undervisere.**

Formål – hvad er studenter målingen *ikke*?

➤ **Ikke være tilfredshedsundersøgelse**

Det skal ikke kunne forbedre resultaterne at sænke det faglige niveau af undervisning for at gøre den "let" eller "sjov".

➤ **Ikke evaluere enkeltundervisere eller kurser**

Dataindsamling og analyse vil være på mere overordnet niveau.

Kvalitetsmåling i nyt bevillingssystem

- 2018: Første kvalitetsmåling (0-punkt)
- 2019: Nyt bevillingssystem træder i kraft. Herunder fastlægges et grundtilskud på 25 pct. af de nuværende bevillinger.
- 2022: Kvalitetsmåling gennemføres igen
- 2023: 5 pct. af grundtilskuddet genfastsættes for de enkelte institutioner på baggrund af kvalitetsmålingen og udviklingen siden 2018.
- I alt er 1,25 pct. af nuværende bevilling i spil (ca. 165 mio. kr./året).



Organisering af udviklingen af kvalitetsmåling

Minister og aftalekreds af partier

UFM arbejdsgruppe

Analyse og dataindsamling
Danmarks Evalueringsinstitut
(EVA) og EPINION.



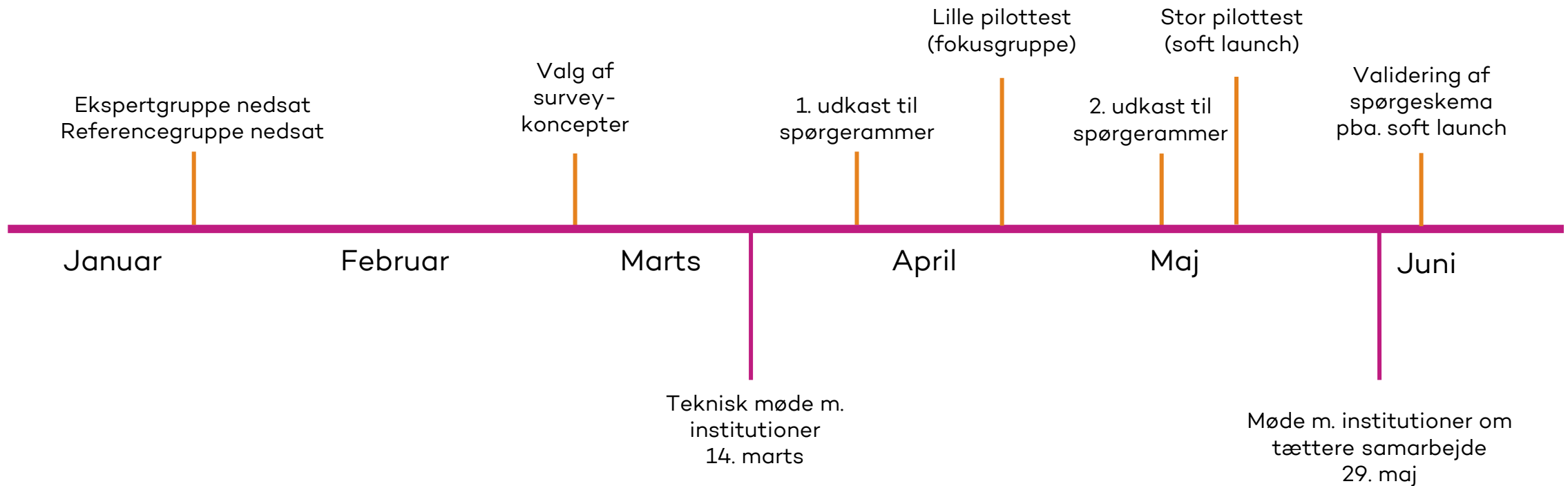
Ekspertpanel

- Kim J. Herrmann, Aarhus Universitet
- Kirsten Ringgaard, CPH Business
- Rune H. Hansen, Akkrediteringsinstitutionen
- Jørgen Goul Andersen, Aalborg Universitet
- Jørgen Thorslund, tidl. prorektor, UC Lillebælt

Referencegruppe

- Niels Lehmann, Aarhus Universitet
- Maria Volf Lindhardt, Roskilde Universitet
- Ulla Refstrup Mulbjerg, UC Lillebælt
- Trine Fuglsang, Metropol
- Miriam Skjalm Lissner, KEA
- Anette Bache, Erhvervsakademi Aarhus
- Rasmus Grønbæk Hansen, Arkitektskolen Aarhus
- Simon Bek Rasmussen, Aarhus Maskinmesterskole
- Mads Hareskov Jørgensen, DSF
- Jonas Koch, Studierådsformand, EA Dania
- Christopher Ammentorp, Formand, UC Studenterforum

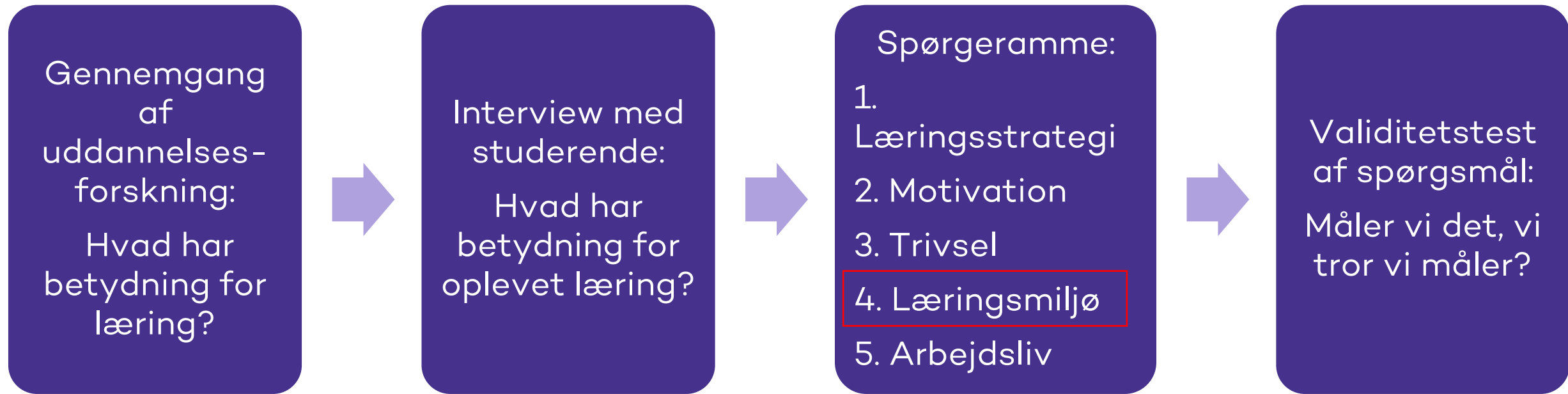
Projektplan - foråret



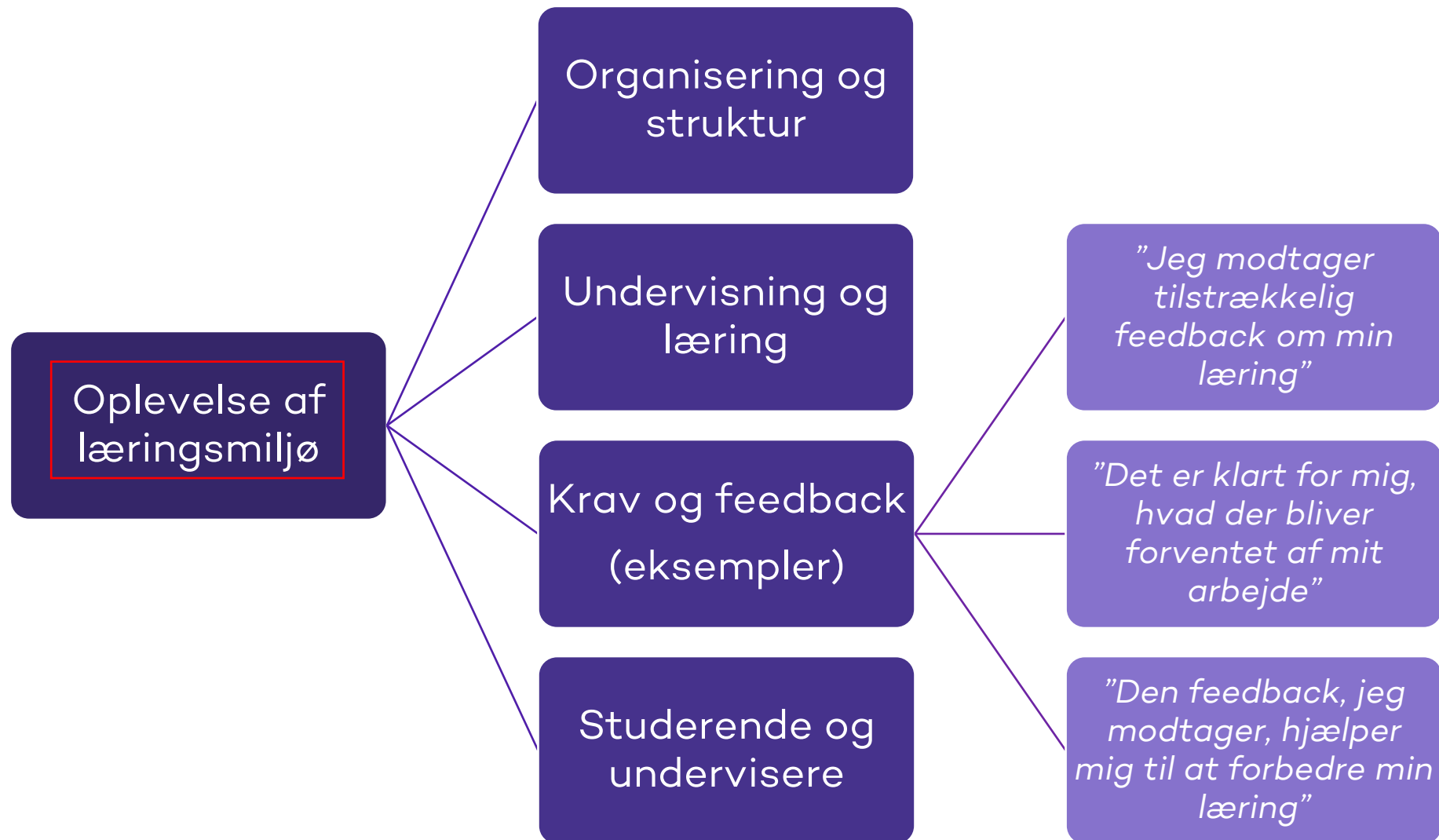
Undersøgelse af studerende

- UFM har afdækket internationale koncepter. Finsk koncept "LEARN" foretrækkes frem for det amerikanske "NSSE"
- LEARN er forskningsbaseret, valideret internationalt og på Aarhus Universitet i 2016. Mere åbent for dansk uddannelsestradition og større 'metodefrihed' for institutionerne til at nå resultater
- Enstemmig opbakning til LEARN fra eksperter, institutioner mfl.

LEARN udvikling i UK og Finland



Eksempler på forskningsbaserede spørgsmål: LEARN



Kilde: University of Helsinki: The LEARN Questionnaire. Oversat fra engelsk.

Undersøgelse af studerende

- Igangværende justering af spørgeskema til hele den videregående sektor
- Kvalitativ test af spørgeskema primo april
- Kvantitativ test af spørgeskema primo maj
- Udgangspunkt: AU-BSS spørgeskema.

Kim Jesper Herrmann, Anna Bager-Elsborg & Anna Parpala (2016): Measuring perceptions of the learning environment and approaches to learning: validation of the learn questionnaire, *Scandinavian Journal of Educational Research*. <http://dx.doi.org/10.1080/00313831.2016.1172497>

- Følg med på ufm.dk/udd-kvalitetsmaaling

Undersøgelse af nyuddannede

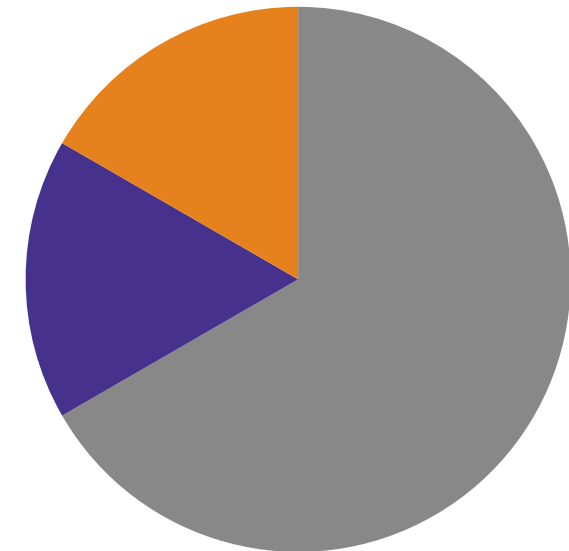
- Udgangspunkt er eksisterende model for spørgeskema blandt nyuddannede (til Uddannelseszoom). Forventes dog udbygget.
- Fokus er uddannelsernes relevans – f.eks. spørgsmål om, hvor høj grad uddannelsen har rustet de nyuddannede til deres nuværende eller seneste job.
- Det skal afklares, hvordan undersøgelsen blandt nyuddannede bedst kan indgå i analysedesignet frem mod den første undersøgelse i 2018.

Tekniske omstændigheder

- Spørgeskemaer indsamles efterår 2018
- 2 undersøgelser
 - Én blandt studerende
 - Én blandt nyuddannede
- Spørgsmålene til Uddannelseszoom indsamles sammen med undersøgelsen
 - Kun formuleringen af spørgsmålet om tidsforbrug ændres

Tekniske omstændigheder - Studentsurvey

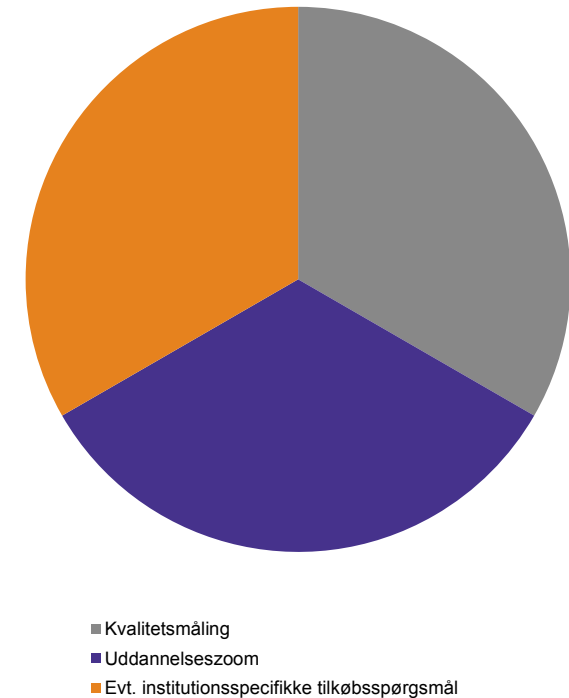
- Population: Samtlige studerende på ordinære videregående uddannelser under UFM
 - Overvejelser om at udelade sommerstartere i 2018
- 35-40 spørgsmål til kvalitetsmåling
- 12 til Uddannelseszoom
- Hertil evt. institutionsspecifikke tilkøbsspørgsmål



■ Kvalitetsmåling
■ Uddannelseszoom
■ Evt. institutionsspecifikke tilkøbsspørgsmål

Tekniske omstændigheder - dimittendsurvey

- Population: Samtlige dimittender med anciennitet mellem ét og fire år.
 - Det overvejes at skære den ældste dimittendårgang fra (mellem tre og fire års anciennitet)
- 12 spørgsmål fra Uddannelseszoom
- 10 til 20 spørgsmål til kvalitetsmåling
- Hertil evt. institutionsspecifikke tilkøbsspørgsmål



Krav til indsamling og robusthed af data

- Spørgsmål, der indsamles i regi af kvalitetsmåling, kræver data robuste på institutionsniveau
 - Indhentes som udgangspunkt ved repræsentativ stikprøve på institutionsniveau
- Spørgsmål, der indsamles til Uddannelseszoom, kræver data robust på udbudsniveau

Todelt indsamlingsstrategi som udgangspunkt for spørgeskemaundersøgelse til studerende

- Som udgangspunkt modtager hele populationen spørgsmålene til Uddannelseszoom(kort spørgeskema).
- En repræsentativ stikprøve for hele institutionen udtrækkes (ca. 1200), der modtager invitation til at svare på spørgsmålene til Uddannelseszoom plus spørgsmål til kvalitetsmåling (langt spørgeskema)

Indsamlingsstrategi for spørgeskemaundersøgelse til nyuddannede

- Da spørgeskemaet, der sendes ud til nyuddannede, forventes at blive relativt kort, inviteres alle respondenter til at svare på hele spørgeskemaet.

Tilkøbsspørgsmål

- Institutioner, der gerne vil indsamle ekstra spørgsmål, kan tilkøbe dette hos Epinion.
- Antallet af spørgsmål varierer efter skemaets længde (men ikke 50+)
- Foregår i særskilt dialog med Epinion
- Ekstra rykkertiltag kan tilkøbes

Deltagelse i indsamlingsstrategi mhp på robuste data på udbudsniveau for alle spørgsmål

- Institutioner, der ser et potentiale i at have samtlige spørgsmål robust på udbudsniveau kan indgår i en fælles indsamlingsstrategi med Epinion
- Kræver særskilt indsats fra institutioner

Institutionernes aktive medvirken til at fremme deltagelse

Tre tiltag som institutionerne selv kan initiere (eksempler)

- **Information via intranet eller lign. forum**
 - Helst stærke tilskyndelser med stor synlighed
- **Foranledige at forelæsere/undervisere informerer på klasse- eller forelæsningsniveau**
 - Gerne i overbevisende form
- **Gøre deltagelse 'obligatorisk' ved at bruge undervisningstid**
 - Kun (mest) relevant for uddannelser med få studerende
 - Mere relevant for uddannelser baseret på mange klasseundervisningstimer

Priser ved deltagelse i indsamlingsstrategi mhp på robust data på udbudsniveau (alle spørgsmål)

Budgetposter til institutionen

Ydelser	Pris
Opstart, kvalitetssikring, projektledelse	15.000
Standardspørgsmål (pris per stk.)	1.500
Filterspørgsmål på baggrundsvariable (pris per stk.)	2.000
E-mailpåmindelse	7.500
SMS-påmindelse (pris per stk.)	0,30
Tabelrapport	7.500
Data	7.500

Anm: Priser aftalt med Epinion. I

Priser ved tilkøb af spørgsmål uden deltagelse i indsamlingsstrategi

Budgetposter til institutionen

Ydelser	Pris
Opstart, kvalitetssikring, projektledelse	35.000
Standardspørgsmål (pris per stk.)	1.500
Filterspørgsmål på baggrundsvariable (pris per stk.)	2.000
E-mailpåmindelse	7.500
SMS-påmindelse (pris per stk.)	0,30
Tabelrapport	10.000
Data	7.500

Anm: Priser aftalt med Epinion. I

Tekniske omstændigheder – Adgang til ”egne” data og besvarelser

- Formel om indhentning af kontaktoplysninger på studerende og dimittender [evt. undervisere] sendes primo september
- CPR indgår med henblik på kontakt via e-boks
- Efterfølgende leveres institutionsspecifik data tilbage med CPR mhp kobling til egne studieadministrative data – udelukkende til videre analyseformål

Dialoger med Akkreditering og DCUM

- Akkrediteringsinstitutionen mhp at afklare, hvor meget Kvalitetsmåling kan ligge til grund for akkreditering herunder nye krav i ESG
- Dansk Center for Undervisningsmiljø ifht undervisningsmiljøloven
- Dette med formålet om at institutionerne evt. kan "spare" en spørgeskemaundersøgelse.

Tidsplan for indsamling

