

Til udbyderne af akademiuddannelserne og diplomuddannelserne

Følgebrev til akademi- og diplombekendtgørelserne

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen skal hermed orientere om, at styrelsen har udstedt en ny bekendtgørelse om akademiuddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 911 af 2. juli 2024 om akademiuddannelser¹ og en ny bekendtgørelse om diplomuddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 912 af 2. juli 2024 om diplomuddannelser².

Bekendtgørelserne træder i kraft den 1. august 2024.

Den nye bekendtgørelse om akademiuddannelser erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 1006 af 23. juni 2022 om akademiuddannelser.

Den nye bekendtgørelse om diplomuddannelser erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 933 af 13. juni 2022 om diplomuddannelser.

Nedenfor følger en orientering om de væsentligste ændringer i bekendtgørelserne.

Gennemgang af de enkelte bestemmelser – bekendtgørelse om akademiuddannelser

§ 5: Stk. 1, nr. 2 udgår. Det bemærkes, at der ikke længere udbydes grunduddannelse for voksne (GVU). Ansøgere med en grunduddannelse for voksne (GVU) er i forbindelse med optagelse på en akademiuddannelse omfattet af § 5, stk. 1, nr. 3 om relevant uddannelse på mindst samme niveau.

Det er i stk. 5 præciseret, at uddannelsesinstitutionerne i fællesskab kan fastsætte regler i studieordningen om faglig progression, således at det kan fastsættes, at bestemte moduler forudsætter gennemførelse af andre moduler.

§ 6: Det fastsættes i stk. 2, at enkelte moduler kan have et omfang på minimum 2½ ECTS-point, og herefter et omfang deleligt med 5, dog højest 20. Det vil sige, at det er muligt, at enkelte moduler har et omfang på: 2½, 5, 10, 15 eller 20 ECTS-point.

5. juli 2024

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Jura og institutionspersonale

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Tine Attrup Lyhne
Tel. + 45 72 31 81 17
tily@ufm.dk

Sagsnr.: 2023-59822

¹ [Bekendtgørelse om akademiuddannelser \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/retsinfo/2024-07-02-911)

² [Bekendtgørelse om diplomuddannelser \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/retsinfo/2024-07-02-912)

Det bemærkes, at idet en akademiuddannelse består af 60 ECTS-point, skal institutionerne vejlede de studerende om tilrettelæggelsen af uddannelsen, således at den studerende ikke overskrider de fastsatte 60 ECTS-point. Hvis en studerende fx kun mangler 5 ECTS-point, men ønsker et modul på 10 ECTS-point, vil dette gå ud over den lovfastede ramme, og dermed kan uddannelsen ikke afsluttes. Den studerende skal i stedet for gennemføre ét andet 5 ECTS-point modul (eller 2 moduler af 2½ ECTS-point) og får dermed et bevis på en afsluttet akademiuddannelse, samt ét modulbevis for det modul af 10 ECTS-point, som den studerende også har afsluttet.

Det bemærkes, at de institutioner, der udbyder den enkelte akademiuddannelse, i fællesskab udarbejder en studieordning for uddannelsen, hvori der bl.a. fastsættes de enkelte modulers omfang angivet i ECTS-point.

§ 12: Indført nyt fagområde (det maritime fagområde) i bekendtgørelsen.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

§ 16 (tidligere § 15): Det fastsættes i stk. 2, at obligatoriske moduler og afgangsprøvet skal afsluttes med en eksamen, der bedømmes efter 7-trinsskalaen, jf. bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område. Som noget nyt kan institutionerne – det vil sige udbyderne af den enkelte akademiuddannelse – i fællesskab fastsætte, at valgfrie moduler og retningsspecifikke moduler bedømmes som bestået/ikke bestået.

Af hensyn til overskuelighed og læsbarhed er tidligere stk. 2, 2. pkt. gjort til sit eget stk. 3 og der er foretaget en sproglig præcisering.

§ 17: Af bestemmelsens stk. 3 fremgår, at institutionen kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det er begrundet i særlige forhold. Det bemærkes, at vurderingen af "særlige forhold" er mindre restriktiv end vurderingen af "usædvanlige forhold", som fx fremgår af eksamensbekendtgørelserne.

§ 22 (tidligere § 21): Af hensyn til læsbarhed er stk. 2 nu stk. 3, og stk. 3 er stk. 2.

Tidligere § 22: Er udgået. Det bemærkes, at styrelsen som regeludsteder kan dispensere fra egne fastsatte regler, hvis det vurderes, at der foreligger usædvanlige forhold. Henvisningen til § 5, stk. 2, 3 og 4 i den tidligere bestemmelse henviser til tilfælde, hvor institutionerne selv er tillagt kompetencen til at foretage vurderingen, eller til bestemmelser fastsat på lovniveau, som styrelsen ikke kan fravige.

§ 23: Bestemmelsen om forsøg fastholdes. Det bemærkes, at det alene er muligt for styrelsen at give tilladelse til forsøg, hvis forsøget ikke fraviger bestemmelser fastsat på lovniveau.

§ 25: Ny bestemmelse, som fastsætter klageadgang til Kvalifikationsnævnet for klager over uddannelsesinstitutionens afgørelser vedr. merit, jf. § 22.

Styrelsen skal desuden bemærke, at i bilag 1 er akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling tilføjet under det merkantile fagområde.

Gennemgang af de enkelte bestemmelser – bekendtgørelse om diplomuddannelser

§ 5: Det er i stk. 5 præciseret, at uddannelsesinstitutionerne i fællesskab kan fastsætte regler i studieordningen om faglig progression, således at det kan fastsættes, at bestemte moduler forudsætter gennemførelse af andre moduler.

§ 6: Det fastsættes i stk. 2, at enkelte moduler kan have et omfang på minimum 2½ ECTS-point, og herefter et omfang deleligt med 5, dog højest 20. Det vil sige, at det er muligt at enkelte moduler har et omfang på: 2½, 5, 10, 15 eller 20 ECTS-point.

Det bemærkes, at idet en diplomuddannelse består af 60 ECTS-point, skal institutionerne vejlede de studerende om tilrettelæggelsen af uddannelsen, således at den studerende ikke overskrider de fastsatte 60 ECTS-point. Hvis en studerende fx kun mangler 5 ECTS-point, men ønsker et modul på 10 ECTS-point, vil dette gå ud over den lovfastede ramme, og dermed kan uddannelsen ikke afsluttes. Den studerende skal i stedet for gennemføre ét andet 5 ECTS-point modul (eller 2 moduler af 2½ ECTS-point) og får et bevis på en afsluttet diplomuddannelse, samt ét modulbevis for det modul af 10 ECTS-point, som den studerende også har afsluttet.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Det bemærkes, at de institutioner, der udbyder den enkelte diplomuddannelse, i fællesskab udarbejder en studieordning for uddannelsen, hvori der bl.a. fastsættes de enkelte modulers omfang angivet i ECTS-point.

§ 18: Det fastsættes i stk. 2, at obligatoriske moduler og afgangsprøvet skal afsluttes med en eksamen, der bedømmes efter 7-trinsskalaen, jf. bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område. Som noget nyt kan institutionerne – det vil sige udbyderne af den enkelte diplomuddannelse – i fællesskab fastsætte, at valgfrie moduler og retningsspecifikke moduler bedømmes som bestået/ikke-bestået.

Af hensyn til overskuelighed og læsbarhed er tidligere stk. 2, 2. pkt. ændret til stk. 3 og der er foretaget sproglig præcisering. Det bemærkes, at bestemmelsen i § 18, stk. 3, 2. pkt. skal læses analogt med § 15, stk. 1, nr. 3, i eksamensbekendtgørelsen³, hvilket betyder at den studerende skal have bestået de 45 ECTS-point, når den mundtlige eksamen i afgangsprøvet i diplomuddannelsen finder sted.

§ 19: Af bestemmelsens stk. 3 fremgår, at institutionen kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det er begrundet i særlige forhold. Det bemærkes, at vurderingen af "særlige forhold" er mindre restriktiv end vurderingen af "usædvanlige forhold", som fx fremgår af eksamensbekendtgørelserne.

§ 23: Af hensyn til læsbarhed er stk. 2 nu stk. 3, og stk. 3 er nu stk. 2.

³ [Eksamensbekendtgørelsen \(retsinformation.dk\)](https://www.retsinformation.dk/eli/lovtal/2017/06/23/1141/1)

Tidligere § 24: Er udgået. Det bemærkes, at styrelsen som regeludsteder kan dispensere fra egne fastsatte regler, hvis det vurderes, at der forelægger usædvanlige forhold. Henvisningen til § 4, stk. 6, og § 5, stk. 2 og 3 i den tidligere bestemmelse henviser til tilfælde, hvor institutionerne selv er tillagt kompetencen til at dispensere eller foretage en vurdering, eller til bestemmelser fastsat på lovniveau, som styrelsen ikke kan fravige.

§ 24: Bestemmelsen om forsøg opretholdes. Det bemærkes, at det alene er muligt for styrelsen at give tilladelse til forsøg, hvis forsøget ikke fraviger bestemmelser fastsat på lovniveau.

§ 26: Ny bestemmelse, som fastsætter klageadgang til Kvalifikationsnævnet for klager over uddannelsesinstitutionens afgørelser vedr. merit, jf. § 23.

Styrelsen skal desuden bemærke, at i bilag 1 er følgende diplomuddannelser tilføjet:

- Den teknologiske diplomuddannelse i stærkstrøm under fagområdet for it og teknik
- Diplomuddannelsen i power-to-X: Værdikæder og produktion af grønne brændsler under det maritime fagområde
- Diplomuddannelsen i rusmiddelbehandling under det social- og samfundsfaglige fagområde.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Desuden er betegnelsen for det pædagogiske fagområde ændret, således formuleringen nu er: *"Den pædagogiske diplomuddannelse, som giver ret til at anvende betegnelsen: Diplom i pædagogik (PD). Den engelske betegnelse er: Diploma of Education"*.

Spørgsmål til de enkelte bestemmelser i bekendtgørelsen kan rettes til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Jura og Institutionspersonale, ufs-jur@ufm.dk.

Med venlig hilsen



Tine Attrup Lyhne

Fuldmægtig