



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Udviklingskontrakt 2013-14
mellem
Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregå-
ende Uddannelser
og
Skagen Skipperskole



Skagen Skipperskole

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Skagen Skipperskole

I henhold til Lov om maritime uddannelser § 9 f, stk. 1, kan uddannelsesministeren indgå en udviklingskontrakt med bestyrelsen for Skagen Skipperskole

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.
- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og råderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

Udviklingskontraktens indhold

Udviklingskontrakten for 2013-14 omfatter fire pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet

Disse fire pligtige mål samt det af institutionen valgte supplerende mål omsættes i udviklingskontrakten i en række målsatte indikatorer og milepæle.

Institutionens selvvalgte mål er:

5. Øget efteruddannelse og kursusvirksomhed

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den strategiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelse for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Udviklingskontraktens status og varighed

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2013 til 31. december 2014.

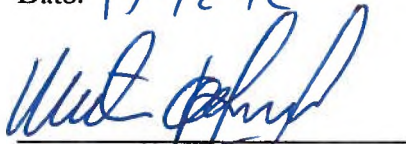
Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering

Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle. Afrapportering koordineres med institutionernes årsrapporter. Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

Dato: 17-12-12



Uddannelsesminister
Morten Østergaard

Dato: 14-12-2012



Bestyrelsesformand
Carl Jesper Hermansen

Mål: Bedre kvalitet i uddannelserne

Skagen Skipperskole er en erhvervsrettet uddannelsesinstitution, som bidrager til at sikre, at de maritime erhverv får højt kvalificerede navigatører. Skipperskolen ønsker at skabe nogle af verdens bedst uddannede navigatører til såvel fiske- som handelsflåden med et kvalitetsniveau, der er konkurrencedygtigt med andre landes navigatører for at sikre fortsat ansættelse af navigatører uddannet i Danmark.

Uddannelsen skal være trendsættende over for andre landes uddannelser samt bidrage til skabelse af et godt uddannelsesimage.

Skagen Skipperskole vil opnå dette gennem et frugtbart arbejde mellem de studerende, erhvervene, søfartsstyrelsen, FIVU og skolens personale.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Studerendes tilfredshed med uddannelsen	80 %	85 %	Undersøgelsen belyser de studerendes tilfredshed med relevans af uddannelsen i forhold til erhvervet. Der laves en evaluering efter hvert semester.
Differenceret undervisning mellem simulatortræning, klasseundervisning og projektarbejde	2013	2014	Skagen Skipperskole vil på baggrund af krav fra erhvervet og de "nye bekendtgørelser for Skipperuddannelserne" gennemføre en tilpasning af uddannelsesindhold. Vi vil, at ressourcerne bliver brugt med størst mulig respekt for de studerendes videns behov målt i forhold til deres senere erhvervskarriere. Vi vil forsøge at nedbringe det antal katedertimer, der anvendes i de enkelte semestre og bruge timerne til udvikling af uddannelsen. Målet er, at projektundervisning skal fylde 30 % i alle semestre. I dag udgør projektundervisning ca. 10 % af undervisningen, klasseundervisning 60 % og simulatorundervisning 30 %. Større anvendelse af projektorienteret undervisning giver større mulighed for at lave innovative og erhvervsorienterede undervisningsforløb. Skagen Skipperskole vil fremme større inte-
	Vi vil som mål i 2013 have, at klasseundervisningen skal være 50 % af undervisningstiden, tilsvarende simulatorundervisningen 30 % samt projekt- og emnebaseret undervisning 20 %.	Vi vil som mål i 2014 have, at klasseundervisningen skal være 40 % af undervisningstiden, tilsvarende simulatorundervisningen 30 % samt projekt- og emnebaseret undervisning 30 %.	

			gration fagene imellem og ved brug af skolens forskellige simulatorer sikre, at der opnås kontinuitet i uddannelsen. Effektivisering af anvendelsen af undervisningstiden skal frigøre ressourcer hertil.
--	--	--	---

Mål: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

Skagen Skipperskole vil medvirke til at skabe sammenhæng og fleksibilitet i uddannelsessystemet. Vi vil hjælpe de studerende med tilgangen til uddannelsesmulighederne og aktivt informere om muligheder.

Skagen Skipperskole arbejder aktivt på at en større andel af skibsassistenter, faglige skibsassistenter videreuddanner sig til Kyst- eller Sætteskipper, og fiskerlærlinge og fiskere videreuddanner sig til Fiskeskipper af 3. eller 1. grad. Hvor arbejdet som skibsassistent forsvinder til udenlandske søfolk, vil en videreuddannelse give adgang til et område med mangel på arbejdskraft.

Skagen Skipperskole vil arbejde for en større integration mellem fiskeri og handelsflåde, således at krævet fartstid kan erhverves i begge kategorier. Vi vil arbejde for en mere smidig tilgang til godkendelse af fartstid, som er et stadigt større og mere diffust problem for mange studerende med deraf følgende brug af ressourcer hos os samt ikke mindst tab af eventuelle studerende.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Øget andel af skibsassistenter og fiskere, der videreuddanner sig	2013	2014	Der er rigtig gode tal på optaget af faglige skibsassistenter, og vi har stor respons, når vi henvender os til dem om videreuddannelse. Der kan desværre være problemer med at opnå sejltd, idet antallet af stillinger som skibsassistent ikke er ligefrem proportionelt med behovet for navigatører. Omvendt er sejltd et krav for at komme ind på uddannelsen til kyst eller sætteskipper.
	Andel af årets dimittender på de enkelte uddannelser, der ansøger om videreuddannelse, efter endt sejltd. Skibsassistenter 25 % Faglige skibsassistenter 30 % Fiskere 50 %	Andel af årets dimittender på de enkelte uddannelser, der ansøger om videreuddannelse, efter endt sejltd. Skibsassistenter 30 % Faglige skibsassistenter 40 % Fiskere 70 %	

Styrket videreuddannelse til DP 3000 (skibsofficer) efter bestået sætteskipper, fiskeskipper 1. grad eller maskinist	2013	2014	DP 3000, Dual Purpose Officer med førerret-tighed op til 3000 GT og Maskinmester ret-tighed op til 3000 KW .En uddannelse, der i det nye spændende offshore segment med mange relativt små men komplekse skibe, er yderst relevant, da skibene er kendetegnende ved en lille besætning, men en del avanceret udstyr. Uddannelsen udbydes som et samarbejde mellem Martec og Skagen Skippersko-le. Den maritime STCW uddannelse er modul opbygget med rig mulighed for, at bygge videre på kompetencerne. Vi vil gennem samarbejde med Martec og Marstal Navigati-ons skole tilpasse undervisningen og synlig-gøre muligheden for videreuddannelse blandt vore studerende.
	DP 3000 (skibsofficer) skal "genopta-ges", og målet er allerede i 2013 at have et antal DP 3000 studerende.	Vi har som mål i 2014 at have synliggjort DP 3000 (skibsofficer) både blandt de studerende og erhvervet. Målet er 8 an-søgninger til DP 3000 fra dimitterede sæt-teskipper, fiskeskipper 1. grad eller ma-skinister.	

Mål: Tidligere færdig og mindre frafald

Skagen Skipperskole havde i 2011 en fuldførelsesprocent på 0,98, et tal vi er stolte af. Vores uddannelse er primært af kortere varighed, 6 mdr., og det er vores erfaring, at har vi først den studerende i huset, gennemfører stort set alle.

Vi vil sikre et godt studiemiljø ved at være lydhøre over for de studerendes ønsker og problemstillinger. Vi vil med studiesamtaler sikre, at der opnås bedst mulige vilkår og forståelse for den enkelte studerende.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Fuldførelsesprocent	2013	2014	Uddannelserne er primært på 6 mdr.
	0,98	0,98	

Mål: Øget innovationskapacitet

Skagen Skipperskoles studerende er generelt innovative og har "entrepreneurship" i blodet. Skolen vil ved anvendelse af projekt baseret undervisning og input fra virksomheder og andre erhvervsorienterede institutioner sikre kendskab til mulighederne for at iværksætte. Vi vil ved ovennævnte prøve at fremme lysten til at være innovativ.

Vores afgangsprøve er i høj grad påvirket af kontakt til erhvervet, hvilket også sikrer kendskab til den virkelighed, de studerende skal ud i.

Vi har ikke mulighed for direkte at lave forskning eller opfindelser. Vi har heller ikke de studerende ude i nogen form for praktik eller virksomhedsansættelse, hvorfor der ikke kan måles på øget tilgang af innovative ideer.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Brug af projektarbejde og problembaseret undervisning	2013	2014	Brug af projekt og problembaseret undervisning med mulighed for brug af simulatorer er efter vores mening med til, at skærpe innovationen. Vi tilstræber at anvende cases fra erhvervet, ved en tæt kontakt med rederier.
	Gennemføre 24 timers opgaver i 2. semester i Sætteskipper og Fiskeskipper 1. grad uddannelsen	Gennemføre 24 timers opgaver i 2. semester i Sætteskipper og Fiskeskipper 1. grad uddannelsen	

Mål: Øget efteruddannelse og kursusvirksomhed

Kursusafdelingen er Skagen Skipperskoles mulighed for vækst. Vi har investeret i en ny skole og ikke mindst den nye Full Mission Simulator og det sidste nye radioudstyr. Vi har dermed fået muligheden for at udbyde en række spændende kurser, målrette behovet i erhvervet.

Det er gennem kursusafdelingen at den tætte kontakt til erhvervet kan knyttes, og det er kursusafdelingen, der kan indbringe midler til udvikling og fremdrift.

Vi har som mål at være fleksible og omstillingsparate i forhold til de ønsker og behov, der måtte komme fra erhvervet. Vi har investeret i simulatorer, der gør det muligt at løse opgaver inden for specialskibe, som f.eks. DP (Dynamic Positions Systems), ICE handling, fiskeri og driftsoptimering i forhold til CO₂, NO_x etc.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Omsætning inden for efteruddannelse og kursusvirksomhed	2013	2014	Vi har 2 indsatsområder. Salg af simulatorkurser til specialskibe Salg af radio og teknikerkurser Udviklingen og afholdelse af kurser er ressourcekrævende, med skolens nuværende
	2,18 mill. kr.	3,0 mill. kr.	

			besætning kan det blive vanskeligt at finde ressourcerne. Udvikling er en nødvendighed dels af hensyn til krav fra myndigheder, da der til alle simulator kurser stilles krav til såvel indhold som instruktører, begge dele skal godkendes i henhold til STCW. Udviklinger er en nødvendighed for at kunne udvikle nye forretningsområder, hvilket samtidigt sikrer, at skolens ordinære studerende er fuldt på højde med den virkelighed, de skal ud at virke i.
--	--	--	--