

Analyse

Frafald og studiemiljø

41 pct. af studerende, der er faldet fra en uddannelse, angiver, at de i nogen eller høj grad valgte at forlade deres uddannelse, fordi de følte sig ensomme.

Epinion har for Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt 3.965 studerende, der har afbrudt deres uddannelse¹. Undersøgelsen skal kortlægge ligheder og forskelle på tværs af de videregående uddannelser og give viden om de studerendes egne begrundelser for at afbryde deres uddannelse.

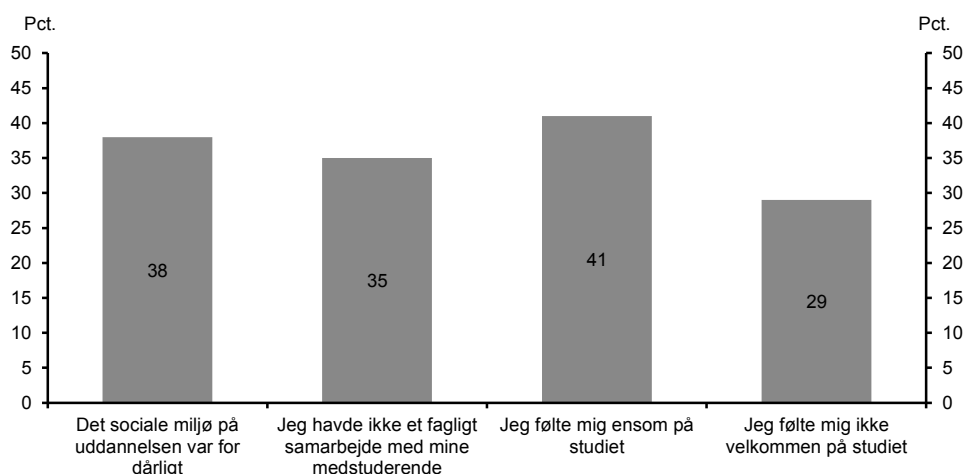
41 pct. af de frafaldne studerende angiver, at det havde betydning for deres beslutning om at forlade uddannelsen, at de følte sig ensomme på studiet, jf. figur 1. Det betyder, at denne frafaldsårsag er den fjerde hyppigst angivne og samtidig den højest rangerende årsag blandt frafaldsårsagerne relateret til det sociale studiemiljø.

Af figur 1 fremgår fire aspekter af studiemiljøet. Af disse fire aspekter angiver flest, at de følte sig ensomme på uddannelsen og at dette i nogen eller høj grad havde betydning for deres beslutning om at forlade uddannelsen. 38 pct. af de frafaldne studerende angiver, at et for dårligt socialt miljø på uddannelsen havde betydning for deres frafald. 28 pct. angiver, at de i nogen eller høj grad valgte at afbryde uddannelsen, fordi de ikke følte sig velkommen, mens 35 pct. angiver, at det havde betydning for frafaldet, at de ikke havde et fagligt samarbejde med de medstuderende.

¹ Frafaldne studerende fra de kunstneriske og maritime uddannelsesinstitutioner er inviteret til at deltage i undersøgelsen, men grundet både små populationer og stikprøver er de frasorteret analysen.

Figur 1

Frafaldne studerendes angivelse af forskellige aspekter ved studiemiljøet på uddannelsen og hvorvidt det havde betydning for at forlade uddannelsen, pct.



Anm.: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen?" Svarprocenten indeholder respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen. For spørgsmålet angående "Jeg følte mig ensom på studiet" er der signifikant forskel mellem institutionstyperne, Chi²-test < 0,001. Erhvervsakademi (37 pct.), professionshøjskole (39 pct.) og universitet (43 pct.).

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

De frafaldne studerende har i undersøgelsen i alt forholdt sig til 27 forskellige frafaldsårsager og angivet i hvilken grad, de var medvirkende til beslutningen om at afbryde uddannelsen. I spørgeskemaundersøgelsen har de frafaldne studerende angivet, hvorvidt et for dårligt socialt miljø på uddannelsen, manglende fagligt samarbejde med medstuderende, ensomhed på studiet samt følelsen af ikke at være velkommen på studiet var en medvirkende årsag til at afbryde uddannelsen (se faktaboks for spørgsmålsformulering).

Spørgsmålsformulering

I spørgeskemaundersøgelsen blandt frafaldne studerende spørges der blandt andet ind til den frafaldne studerendes egen vurdering af betydningen af forskellige årsager til at afbryde deres uddannelse. Blandt de frafaldsårsager er fire forskellige udsagn om studiemiljøet.

"I hvilken grad havde følgende betydning for, at du forlod uddannelsen?"

- Det sociale miljø på uddannelsen var for dårligt
- Jeg havde ikke et fagligt samarbejde med mine medstuderende
- Jeg følte mig ensom på studiet
- Jeg følte mig ikke velkommen på studiet

Svarmuligheder:

- (1) Slet ikke
- (2) I mindre grad



(3) I nogen grad

(4) I høj grad

(5) Ved ikke

UFM frafaldsundersøgelse

Alle studerende, der afbrød deres uddannelse i perioden 1. oktober 2015 til 30. september 2016, og som var aktive på uddannelsen i mindre end ét år, og som institutionen har indberettet til Danmarks Statistik som afbrudte, er inviteret til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen.

Indsamlingen blev gennemført i foråret 2017. 3.965 respondenter valgte at besvare spørgeskemaet. Dette giver en samlet svarprocent på 34 pct.
