



Udviklingskontrakt 2013-14
mellem
Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
og
Skoleskibet Georg Stage

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Stiftelsen Georg Stages Minde

I henhold til Lov om maritime uddannelser § 9 f, stk. 1, kan uddannelsesministeren indgå en udviklingskontrakt med bestyrelsen for Stiftelsen Georg Stages Minde

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.
- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og råderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

Udviklingskontraktens indhold

Udviklingskontrakten for 2013-14 omfatter fire pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet

Disse fire pligtige mål samt det af institutionen valgte supplerende mål omsættes i udviklingskontrakten i en række målsatte indikatorer og milepæle.

Institutionens selvvalgte mål er:

5. Fastholdelse af Georg Stages sociale, inkluderende og motiverende profil

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den strategiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelser for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Udviklingskontraktens status og varighed

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Skoleskibet Georg Stage

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2013 til 31. december 2014.

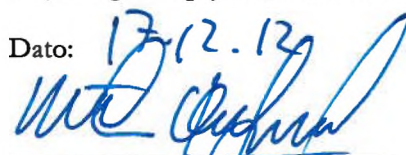
Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering

Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle. Afrapportering koordineres med institutionernes årsrapporter. Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

Dato:

17.12.13


Uddannelsesminister
Morten Østergaard

Dato:



Bestyrelsesformand
Mogens Rasmussen

Mål 1: Bedre kvalitet i uddannelserne

Jævnfør Stiftelsen Georg Stages Mindes vedtægter er Søfartsskolens overordnede mål:

Stiftelsens formål er "...at give unge mennesker, der ønsker at fare til søs, den første undervisning i praktisk sømandsgerning om bord i et dertil bestemt skoleskib".

Formålet er præciseret i Søfartsskolens kvalitetsstyringssystem, hvor der som formål yderligere er tilføjet: "Det ønskes således, at eleverne efter endt ophold på Skoleskibet Georg Stage er fagligt - såvel som socialt - velfunderede, samt at de er blevet stimuleret i deres ønske om at fare til søs.

Det fremgår af vores gennemførte elevevalueringer, at vi ifølge de studerende allerede i høj grad lever op til vores formål. Således svarer 100 % af skolens studerende i 2012, at opholdet på Georg Stage opfylder deres forventninger, og 84 % af skolens studerende svarer, at de er blevet stimuleret i deres ønske om at sejle. Vi ønsker fremadrettet at fastholde niveauet på opfyldelse af forventning og stimulering i ønsket om at sejle.

Gennem dialog med aftagere af vores studerende ønsker vi løbende at sikre vores studerende det bedst mulige afsæt for en videre karriere til søs. Denne målrettede dialog er allerede indledt med enkelte rederier, dog ønsker vi samarbejdet formaliseret og udmøntet i regulære samarbejdsaftaler med rederierne.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andel af bekræftende svar på udsagnet i elevevalueringen om, hvorvidt opholdet på Georg Stage opfylder den studerendes forventninger	>90 %	>90 %	I 2012 var niveauet 100 %
Andel af bekræftende svar på udsagnet i elevevalueringen om, hvorvidt den studerende er blevet stimuleret i sit ønske om at sejle	>80 %	>80 %	I 2012 var niveauet 84 %. Søfartsskolen vil arbejde på at holde dette meget høje niveau.
Antal aftaler med aftagende rederier	2013	2014	Udbyggelse og formalisering af eksisterende samarbejde med rederierne Esvagt og A2SEA. Særligt fokus på forventningsafstemning om kompetencebehov og jobmuligheder for vores studerende.
	+1	+1	

Mål 2: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

Søfartsskolen Georg Stage ønsker at styrke sammenhængen i uddannelsessystemet inden for de maritime uddannelser ved at arbejde for, at studerende fra Georg Stage præsenteres for særligt udvalgte repræsentanter fra erhvervet på aftagersiden (læs: rederier) dels gennem skibsbesøg under togtet og dels gennem besøg fra samarbejdspartnere om bord. Dette sker dels for at give eleverne en forståelse af de fremtidsmuligheder, som findes i de maritime erhverv og dels for at lette elevernes overgang til praktisk sejltid, som er en del af deres uddannelse til befaren skibsassistent. Gennem en øget viden og bevidsthed om muligheder og veje i uddannelsessystemet kan konkret sammenhæng sikres.

Udover samarbejdet med udvalgte rederier ønsker Georg Stage fremadrettet at indlede samarbejdsaftale med en landbaseret maritim uddannelsesinstitution med det formål, at uddannelsesmulighederne for vores studerende konkretiseres, synliggøres og at vores uddannelse optimeres gennem aftagerinvolvering.

Da vi er en sejlene Søfartsskole, optager vi ikke nye elever senere end max. en uge fra uddannelsesstart. Dette forhold gør, at vi ikke har haft konkrete udfordringer i forbindelse med merit.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Antal aftaler med rederier om skibsbesøg	2013	2014	På togtet i 2012 blev gennemført 2 skibsbesøg
	2	3	
Antal samarbejdsaftaler med rederier om besøg om bord	2013	2014	På togtet i 2012 var der ingen besøg fra rederier om bord
	1	2	
Antal aftaler med landbaseret maritim uddannelsesinstitution	2013	2014	Dialog med Marstal Navigationsskole, SIMAC og Martec skal afklare, hvor vi kan finde gensidig forståelse om studievejledning, erfaringsudveksling og derudover opnå gode aftaler om at gøre brug af hinanden generelt
	+1		

Mål 3: Tidligere færdig og mindre frafald

På Skoleskibet Georg Stage er frafaldet lille efter uddannelsesstart, således gennemførte 92 % af vores studerende uddannelsen i 2011 og 90 % af vores studerende uddannelsen i 2012. Afgørende for gennemførelse er den enkelte studerendes egnethed, hvor sociale kompetencer tæller langt højere end faglige. Dette er en konsekvens af, at hele uddannelsen foregår på et skib med begrænset plads og heraf følgende store krav til udvisning af tolerance og empati. Gennem skærpet opmærksomhed ved optagelse ønsker vi at fastholde og øge vores gennemførelses procent. Studietiden er 21 uger, hvorfor overvejelser om hurtigere gennemførelse ikke er aktuel for os, da vi ikke kan nå igennem pensum og tilhørende kurser på kortere tid.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Andel af studerende, der gennemfører skibs-assistentuddannelsens grundmodul	2013	2014	Baseline: 2011: 92 % 2012: 90 %
	92 %	94 %	

Mål 4: Øget innovationskapacitet

På Georg Stage er vores studerende meget motiverede for tværfaglighed og innovation. Et eksempel er vores sikkerhedsrapporteringssystem, som vores studerende bruger, når der er skibsspecifikke situationer eller procedurer, de finder kritisable. Gennem udfyldelse af sikkerhedsrapporter giver de deres bud på bedre løsninger, og efterfølgende holder vi dem op på løsningerne, hvilket oftest fører til gennemarbejdede og velkvalificerede løsninger på konkrete problemer, som de studerende selv implementerer. Denne lige linje fra idé til produkt ønsker vi styrket i vores hverdag og undervisning om bord. Styrkelsen skal konkret ske ved udarbejdelse af undervisningsprojekter på vores introseminar for besætningen med afsæt i emnerne: Tværfaglighed, entreprenørskab og innovation.

Gennem arbejdet med undervisningsprojekter på introseminar skærper vi besætningens innovationskapacitet, ligesom vi med det tværfaglige undervisningsforløb har som mål at opkvalificere hele søfartsskolens innovationskapacitet.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andel af tid på introseminar afsat til nytænkning af undervisningsprojekter			
	+10 %	+15 %	
Antal tværfaglige undervisningsforløb lagt ind i uddannelsens sidste tredjedel.	2013	2014	Der afvikles i dag ikke dokumenterede tværfaglige forløb på søfartsskolen.
	1	1	

Mål 5: Fastholdelse af Georg Stages sociale, inkluderende og motiverende profil

Søfartsskolen Georg Stage lægger stor vægt på at være en skole for alle, der ønsker at få en ungdomsuddannelse til søs. Uddannelsen om bord i Georg Stage er andet og mere end en grunduddannelse til skibsassistent. De studerende på Georg Stage foretager en udviklende dannelsesrejse under deres ophold og uddannelse om bord. To forhold faciliterer dannelsen:

1) **Skibet**, der som et lille samfund skal drives i døgndrift med indsats fra og ansvar til alle. Det sejlene skoleskib sikrer meningsfulde opgaver til alle – og individuelle pligter 12 timer i døgnet.

2) **De studerende**, der skal være bevidste om egne og andres ressourcer og begrænsninger i opgaveløsningen og dagligdagen. De studerende udfordres fagligt og skal tillige iværksætte løsninger i samarbejde med de øvrige studerende, der har andre forudsætninger. Det fordrer samarbejdsevne, empati, kommunikation og helhedsforståelse. Opgavernes variation sikrer, at den belæste gymnasiepige bliver bevidst om den vilde 10. klasse-knægts fortrin, når komplekse problemstillinger skal løses – og vice versa.

Søfartsskolen Georg Stage ønsker at fastholde mangfoldighed og den deraf følgende inklusion i rekrutteringen og uddannelsen. Skolen vil fortsat optage studerende fra en bred baggrund – fra folkeskole, gymnasium og erhvervsfaglige skoler.

Opholdet på skoleskibet Georg Stage giver de studerende et solidt grundlag for et kvalificeret valg af videre uddannelse indenfor søfart, hvor man både skal tåle fravær og søgang, når arbejdet udføres.

De studerende bliver med et ophold på søfartsskolen Georg Stage bevidst om egne ressourcer og kapaciteter – arbejdsmæssigt, fagligt og socialt – hvilket stiller dem stærkt i forhold til at gennemføre deres erhvervs- og uddannelsesvalg – også dem, der ligger udenfor søfartserhvervet.

Søfartsskolen om bord i skoleskibet Georg Stage ønsker at fastholde den sociale, inkluderende og motiverende profil. De vigtigste faktorer skal identificeres og beskrives, således at der kan opstilles indikatorer, målsætninger og milepæle for denne ambition.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
Elevers videre uddannelse eller beskæftigelse	2013	2014	I samarbejde med FIVU ønsker vi gennem statistik i perioden at analysere nævnte årganges aktuelle status/ situation for at kunne sætte realistiske mål for vores ambition om at fastholde social profil.
	Tilvejebringe dokumentation for elevernes videre uddannelse eller beskæftigelse, for dimitterede i 2011	Tilvejebringe dokumentation for elevernes videre uddannelse eller beskæftigelse, for dimitterede i 2012	