

Strategisk Rammekontrakt 2022-2025

IT-Universitetet i København (herefter IT-Universitetet) indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

IT-UNIVERSITETET I KØBENHAVN



København, 6. april 2022

Bestyrelsesformand
Carsten Gomard

København, den 19. maj 2022

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk Rammekontrakt 2022-2025

Den Strategiske Rammekontrakt indeholder strategiske mål for IT-Universitetets kerneopgaver.

Status og varighed

Den Strategiske Rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af

de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

I Danmark er efterspørgslen efter mennesker, der kan skabe værdi med it, betydelig, og den vil kun stige i de kommende år. IT-Universitetets unikke profil gør universitetet særligt godt positioneret til at imødekomme denne efterspørgsel. Forudsat at universitetet opnår stærk politisk og økonomisk støtte, er det IT-Universitetets ambition at fordoble aktiviteterne inden 2030. Det gælder fuldtidsuddannelse af it-professionelle på universitetsniveau, fremragende forskning med samfundsmæssig effekt, uddannelse af it-forskere, videreuddannelse og livslang læring. IT-Universitetet vil stræbe efter den højeste kvalitet i alle aktiviteter og samtidig bevare fokus på et attraktivt studie- og læringsmiljø.

Digitale teknologier spiller en central rolle for at sikre vækst og et omstillingsparat erhvervsliv, en effektiv og borgercentreret offentlig sektor, og en bred og sammenhængende grøn omstilling. Digitale løsninger har i meget høj grad bidraget til at holde hjulene i gang under COVID-19 – det være sig skolebørns undervisning, borgernes kontakt med det offentlige og erhvervslivets evne til at holde både produktions- og serviceerhverv i drift trods vanskelige omstændigheder.

Det har altid været IT-Universitetets mission at levere forskning og uddannelse, der imødekommer det danske samfunds behov. For at fastholde den danske digitale førerposition nationalt og internationalt og for at kunne bidrage til innovation og udvikling af digitale teknologier og løsninger, der fører Danmark styrket ind i fremtiden, har samfundet et stort og umættet behov for højtuddannede it-specialister og for it-forskning på internationalt niveau. Det kan IT-Universitetet bidrage med, og vækst er derfor et hovedmål i universitetets strategi.

Det er spejlet i IT-Universitetets tilgang til uddannelsesudvikling, at universitetet har et tæt samarbejde med det omkringliggende samfund om at udbyde erhvervsnære uddannelser, der matcher erhvervslivets og den offentlige sektors behov, og samtidig giver de studerende kompetencer inden for blandt andet entreprenørskab, kritisk tænkning og innovation.

For at kunne imødekomme behovet for flere kandidater med stærke it-kompetencer er det afgørende for IT-Universitetet at levere uddannelser med høj relevans for samfundet. Beskæftigelsen for universitetets dimittender skal være god og primært ske i den private sektor. IT-Universitetet vil sikre relevansen af uddannelserne via fortsat løbende dialog med aftagerpanelerne og vil fastholde lav ledighed blandt dimittenderne. Samtidig vil IT-Universitetet fortsat rekruttere med diversitet for øje i overensstemmelse med aftagernes ønsker om større diversitet blandt it-kandidater og for at bidrage til at sætte alle talenter i spil.

Sunde studie- og læringsmiljøer, der skaber tryghed, tilknytning og tro på egne evner, er vigtige elementer, der faciliterer de studerendes læringsudbytte og understøtter, at de kommer igennem uddannelserne. IT-Universitetet vil derfor i indevæ-

rende kontraktperiode gennem øget fokus på de studerendes trivsel og studieglæde fremme uddannelsernes kvalitet og dermed bidrage til et højt antal højt kvalificerede it-kandidater til erhvervslivet.

I kraft af, at de digitale teknologier har stadig større indflydelse på samfundsudviklingen, er der behov for fortsat at styrke it-forskningen. I nærværende kontraktperiode er det IT-Universitetets ambition at bidrage hertil ved at fokusere på forskningsområderne inden for grøn digital omstilling, data science og digital play. Samtidig vil IT-Universitetet styrke it-forskningen og innovation i samfundet ved at øge antallet af ph.d.er.

Digitaliseringspartnerskabet anbefaler, at arbejdsstyrkens digitale kompetencer udvikles for at imødekomme den stigende efterspørgsel på it-kompetencer. IT-Universitetet vil derfor øge de kursusaktiviteter, der bidrager til livslang læring, og på den måde bidrage til, at Danmark kan bevare en stærk konkurrenceevne.

Med afsæt i IT-Universitetets strategi vil universitetet i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for kerneopgaverne:

1. Relevante uddannelser med lav ledighed og kønsmæssig diversitet
2. Styrket studietrivsel og højt læringsudbytte
3. Styrket it-forskning, der afspejler samfundets behov
4. Styrke IT-Universitetets Ph.d.-skole og fokus på at bidrage med innovation og værdi i samfundet
5. Livslang læring, der bidrager til en styrket konkurrenceevne.

Strategisk mål 1

Relevante uddannelser med lav ledighed og kønsmæssig diversitet

IT-Universitetet vil sikre relevansen af uddannelserne via løbende dialog med aftagerpanelerne om uddannelsernes profiler for "employability" og grønne kompetencer. Desuden vil IT-Universitetet fortsætte indsatsen for kønsmæssig diversitet blandt de studerende gennem målrettede rekrutteringsaktiviteter og fastholdelse af kvinder på de pågældende uddannelser.

Motivation og ambition for målet

Set i sammenhæng med det store behov for it-specialister, er det IT-Universitetets overordnede ideal at sikre, at uddannelserne er relevante og giver de kompetencer, som erhvervslivet efterspørger, således at der fortsat er høj beskæftigelse for dimittenderne, som primært ansættes i den private sektor.

Det er fastlagt i IT-Universitetets kvalitetsstrategi for uddannelserne, at der skal ske en løbende vurdering af relevansen af uddannelserne i samarbejde med uddannelsernes aftagerpaneler. Vigtig i dette samarbejde er de enkelte uddannelsers kompetenceprofiler, Employability Profiles, som hvert år skal godkendes af aftagerpanelerne. Det er IT-Universitetet, der formulerer og justerer den enkelte uddannelses Employability Profile, men det er aftagerpanelet, der evaluerer og godkender kompetencerne og relevansen for aftagerne.

Hver enkelt Employability Profile beskæftiger sig med kritisk og innovativ tænkning, samarbejde og ledelse, design og programmering, digital literacy og fleksibilitet samt bæredygtighed og etik.

Fremtidens it-uddannelser skal bidrage til den grønne omstilling. Det er centralt i forhold til uddannelsernes relevans, at de kan understøtte en bæredygtig udvikling af det danske samfund. It kan, hvis det anvendes bevidst, understøtte den grønne omstilling. Derfor vil IT-Universitetet som noget nyt indføre krav om en grøn kompetenceprofil på alle fuldtidsuddannelser.

Kompetenceprofilen skal sikre undervisernes og de studerendes fokus på grøn omstilling i undervisningen. Ansvar for udvikling af den grønne kompetenceprofil bliver placeret hos de uddannelsesansvarlige, der har ansvaret for IT-Universitetets vifte af uddannelser. De uddannelsesansvarlige skal i samarbejde med underviserne på uddannelserne og de uddannelsesspecifikke aftagerpaneler sørge for at udvikle en profil, der matcher uddannelsernes kernefaglighed og samtidig giver mening og kompetencer i forhold til det erhvervsliv, som IT-Universitetets dimittender efterfølgende skal virke i. Den grønne kompetenceprofil vil blive genbesøgt og godkendt en gang årligt af IT-Universitetets uddannelsesspecifikke aftagerpaneler. Der vil blive fulgt op på, at dette sker i regi af IT-Universitetets kvalitetspolitik.

En indikator for uddannelsernes relevans er dimittendernes ledighed. IT-Universitetet har som ambition, at ledigheden for IT-Universitetets kandidater fortsat skal være lavere end den gennemsnitlige ledighed for danske universitetsuddannelser.

IT-Universitetets uddannelser retter sig mod såvel den private som den offentlige sektor, men det har været ambitionen og også historisk været status, at hovedparten af dimittenderne bliver ansat i den private sektor. IT-Universitetet ønsker at fastholde, at en høj andel af de færdiguddannede kandidater får privatansættelse.

Køn har en stor indflydelse på unges valg af uddannelse. Dette gælder også for it-uddannelserne, som generelt set har en overvægt af mandlige ansøgere. IT-Universitetet har med en særlig indsats i de senere år arbejdet med at fremme, at flere kvinder finder universitetets uddannelser relevante. Dette er lykkedes, og IT-Universitetet har øget andelen af kvindelige studerende på de mest tekniske bacheloruddannelser i Softwareudvikling og Data Science. Dette er sket ved en målrettet rekrutteringsindsats og ved at reducere frafaldet af kvindelige studerende. Det er vigtigt, at kvinder såvel som mænd får indflydelse på digitaliseringen. Arbejdet med at udligne kønsbalancen på studierne, har i øvrigt haft den effekt, at IT-Universitetet tiltrækker mange unge studerende, som ellers ikke havde overvejet en it-uddannelse.

Det har været udfordrende at nå en større andel af kvindelige studerende som følge af vækst i optaget på IT-Universitetets bacheloruddannelser. Det har også vist sig at være nødvendigt at have fokus på køn i optaget på de bacheloruddannelser, der ikke er så tekniske. Det er på den baggrund IT-Universitetets ambition at fastholde de opnåede resultater og have fokus på diversitet på tværs af bacheloruddannelserne ved at videreføre og videreudvikle viften af outreach-aktiviteter målrettet kvindelige gymnasieelever. I 2021 udgør kvinder 30,6 pct. af de optagne studerende på bachelorniveau.

Det er IT-Universitetets ønske at fastholde den kønsmæssige diversitet på alle bacheloruddannelser. Derfor vil IT-Universitetet løbende monitorere udviklingen i frafald blandt kvindelige bachelorstuderende på første studieår med henblik på at kunne iværksætte relevante initiativer, hvis det skulle vise sig, at der sker en stigning i frafaldet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fastholde lav dimittendledighed

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. (Baseline 2019: 10,2 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus; opgøres årligt).
- Gennemsnittet af de sidste tre års dimittendårganges ledighed for kandidater i 4.-7. kvartal efter fuldførelse vægtet med antal fuldførte sammenlignet med sektoren. (Baseline 2021: 7,8 pct. for IT-Universitetet og 11,3 pct. for sektoren baseret på dimittendårgangene 2016-2018; Kilde: IT-Universitetets beregning af vægtede gennemsnit på baggrund af nøgletal for ledighed i Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus; opgøres årligt for en rullende treårig periode).

Fastholde høj dimittendbeskæftigelse i den private sektor

- Andelen af IT-Universitetets beskæftigede kandidatdimittender, der er beskæftiget i den private sektor. (Baseline 2021: 85 pct. baseret på dimittendårgang 2016; Kilde: IT-Universitetets beregning på baggrund af nøgletal for beskæftigelse i Uddannelse- og Forskningsministeriets datavarehus; opgøres årligt).

Fastholde andelen af kvindelige studerende

- Andel af kvinder optaget på IT-Universitetets bacheloruddannelser. (Baseline 2021: 30,6 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus; opgøres årligt).

Fastholde frafaldsprocenten blandt kvindelige studerende

- Frafald på første studieår blandt kvinder på bacheloruddannelserne. (Baseline 2021: 19,9 pct.; Kilde: IT-Universitetet; opgøres årligt).

Strategisk mål 2

Styrket studietrivsel og højt læringsudbytte

IT-Universitetet vil have et øget fokus på studiestartsaktiviteter for bachelor- og kandidatstuderende, med henblik på at fremme de studerendes positive forventninger, engagement og motivation og skabe gode faglige og sociale fællesskaber, der sikrer et stærkt fundament for deres fremadrettede studietrivsel og læring.

Motivation og ambition for målet

Flere undersøgelser og rapporter vidner om en stigende mistrivsel blandt unge mennesker. Studenterrådgivningen peger blandt andet på, at præstationssamfundet og perfektionskulturen bidrager negativt til denne udvikling. For at sikre, at studerende trives, vil IT-Universitetet i nærværende rammekontrakt sætte fokus på at øge de studerendes trivsel med henblik på, at de studerende opnår et højt læringsudbytte.

IT-Universitetet har altid arbejdet professionelt med at sikre en god og inkluderende studiestart, hvor der arbejdes systematisk med at fremme de studerendes positive forventninger, deres engagement og motivation i forhold til at sikre et stærkt fundament for deres fremadrettede studietrivsel og læring. Herudover har studiestartaktiviteterne også fokus på at understøtte de studerendes faglige og sociale fællesskaber. Stærke fællesskaber modvirker ensomhed, styrker oplevelsen af at høre til og er dermed en stærk faktor i forhold til at sikre god studietrivsel, fastholdelse og læring. Studiestarten opfattes som en overgangsperiode, der løber over hele første studieår på såvel bachelor- som kandidatuddannelser.

IT-Universitetet er optaget af de studerendes trivsel gennem hele uddannelsesforløbet. Der er særligt behov for at arbejde med studiestarten, fordi det er en del af institutionens DNA, at der optages unge med meget forskellige kompetencer, hvad angår programmering på bacheloruddannelserne. På kandidatuddannelserne kommer der studerende med mange forskellige faglige profiler, da IT-Universitetet lægger vægt på at skabe gode uddannelsesveje på tværs af uddannelsessystemet. Der optages således en del unge med en professionsbachelor eller en erhvervsakademiuddannelse i bagagen. Andre optagne kommer til IT-Universitetet med en bachelor fra et andet universitet i Danmark eller i udlandet, og atter andre har en bachelor fra IT-Universitetet. Denne diversitet i studenterspopulationen kræver en særlig indsats i forbindelse med studiestart, der, som ovenfor nævnt, strækker sig over det første år.

Det er IT-Universitetets ambition at styrke studietrivslen ved at evaluere og fortsat videreudvikle studiestarten med aktiviteter, der sikrer et inkluderende, trygt og stærkt studiemiljø, hvor studietrivslen har gode kår.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrke trivslen blandt studerende

- "Der er et godt socialt miljø". (Baseline 2021: 4,0 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Fastholde højt læringsudbytte

- "Mit udbytte af undervisningen er højt". (Baseline 2021: 3,8 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj". (Baseline 2021: 4,1 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Fastholde frafaldsprocenten på bachelor- og kandidatuddannelserne

- Frafald på første studieår (bachelor). (Baseline 2020: 15,5 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
- Frafald på første studieår (kandidat). (Baseline 2020: 6,9 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Fastholde studieintensiteten

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, forberedelse/selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2021: 37 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Strategisk mål 3

Styrket it-forskning, der afspejler samfundets behov

IT-Universitetet agter at styrke it-forskningen ved at etablere et forskningscenter, der kan styrke forskning inden for grøn digital omstilling; styrke forskningsområdet for data science ved at fastholde niveauet for VIP'ere og udvide omfanget af eksterne forskningsmidler; etablere et forskningscenter med fokus på forskning inden for digital play.

Motivation og ambition for målet

Digital teknologi har stadig større indflydelse på samfundsudviklingen, og der er derfor behov for en styrkelse af it-forskningen. IT-Universitetet vil i den kommende rammekontraktperiode særligt styrke forskningen på følgende områder:

- Grøn digital omstilling
- Data science
- Digital play.

Klima er en altoverskyggende samfundsdagsorden, og digitale teknologier spiller en afgørende rolle i forhold til at løse klimakrisen. Samtidig kan digital teknologi også bidrage til at forværre klimakrisen, hvis ikke den anvendes med omtanke. Der er således behov for forskning, der på en og samme tid har dyb indsigt i digital teknologi og er i stand til konstruktivt og kritisk at forholde sig til teknologiens rolle. IT-Universitetets tværfaglige forskningsmiljø er netop karakteriseret ved dyb indsigt i udvikling, design og forretnings- og samfundsmæssig anvendelse af digital teknologi samt evnen til kritisk refleksion i forhold til digital teknologi som fænomen.

Derfor planlægger IT-Universitetet i rammekontraktperioden at etablere et forskningscenter, der samler og fokuserer forskningsområder, der har fokus på grøn digital omstilling med henblik på at styrke denne forskning. Forskningscentret vil omfatte forskningsprojekter og medarbejdere, der repræsenterer IT-Universitetets institutter på tværs, samt nationale og internationale forsknings- og erhvervssamarbejder. Målet er, at forskningsaktiviteter, der er tilknyttet centeret i rammekontraktperioden vil forbruge mindst 10 millioner kr., og at mindst syv videnskabelige medarbejdere vil have været tilknyttet centeret. Centret vil således være i stand til at rumme den interdisciplinære forskning, som er så essentiel, når store samfundsudfordringer skal løses.

IT-Universitetet etablerede i 2017 Danmarks første bacheloruddannelse i Data Science. I sommeren 2021 blev de første studerende endvidere optaget på den ny-etablerede kandidatuddannelse i Data Science. IT-Universitetet har således igen flere år arbejdet målrettet på, at data science skal udgøre en styrkeposition. IT-Universitetet agter at fortsætte med at udbygge dette forskningsfelt, da data og brug af kunstig intelligens er centralt for den videre udvikling af det danske samfund. Både efterspørgslen efter uddannelse fra potentielle studerende og efterspørgslen efter kompetente medarbejdere fra arbejdsgivere overstiger langt uddannelsesudbuddet.

Det er lykkedes IT-Universitetet at tiltrække mange nye videnskabelige medarbejdere og opbygge en stærk forskningskompetence inden for data science. IT-Universitetet ønsker at fortsætte denne proces og derfor a) fastholde niveauet af faste videnskabelige medarbejdere på området for fortsat at forskningsunderstøtte bachelor- og kandidatuddannelserne inden for data science; og b) yderligere udvide forskningsomfanget ved eksterne forskningsmidler. Grundlaget for dette foreligger, idet IT-Universitetet allerede er centralt involveret i nationale initiativer som Danish Data Science Academy og AI Pioneer Centre, begge fortrinsvis finansieret af private fonde, og derudover har haft god succes med hjemtag af eksterne forskningsmidler fra andre kilder.

IT-Universitetet har i mange år udgjort rammen for et af de stærkeste miljøer i verden inden for computer games research. IT-Universitetet har tillige en stærk og meget eftertragtet kandidatuddannelse i Games. Feltet for games research er i disse år i rivende udvikling med stadig tættere kontakt til og relevans for industrien. IT-Universitetet har derfor som ambition at udvikle et forskningscenter med fokus på digital play. Centrets internationalt anerkendte forskere vil arbejde tværfagligt inden for teoretisk analyse, datadrevet spildesign, kunstig intelligens og etnografisk metode. Det nye center vil omfatte kapaciteter, der har et omfattende netværk både nationalt og internationalt, og som vil kunne levere forskning med stor relevans for industrien såvel som for det danske samfund.

Centrets relevans for industrien såvel som for det danske samfund vil forankres i etableringen af fire samarbejdsaftaler, der er godkendt af centrets styregruppe, med virksomheder og offentlige samarbejdspartnere. Disse samarbejdsaftaler vil række ud over spilbranchen og ind i nye kontekster, hvor tværfaglig forskning i digital play skaber nye forretningsmuligheder for virksomheder, nye indsigter til gavn for kultur og sport samt nye indsigter i børns og unges trivsel i det digitale samfund.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Etablering af et forskningscenter med fokus på grøn digital omstilling

- Forbrugte midler tilknyttet centerets forskningsaktiviteter. (Baseline 2021: 0 millioner kr.; Kilde: IT-Universitetets opgørelse af forbrug af midler pr. 31. december; opgøres årligt).
- Antal videnskabelige medarbejdere tilknyttet centeret. (Baseline 2021: 0; Kilde: IT-Universitetets opgørelse af ansatte pr. 31. december; opgøres årligt).

Fastholde eller udbygge forskningspersonale og IT-Universitetets forskning inden for feltet data science

- Antal videnskabelige medarbejdere fra adjunkt-niveau inden for forskningsfeltet data science. (Baseline 2021: 13 medarbejdere; Kilde: IT-Universitetets opgørelse af ansatte pr. 31. december; opgøres årligt).

- Ekstern funding på forskningsfeltet data science. (Baseline 2021: 4,8 millioner kr.; Kilde: IT-Universitetets opgørelse af forbrug af ekstern funding pr. 31. december; opgøres årligt).

Udvikle et forskningscenter til at styrke digital play

- Antal samarbejdsaftaler med virksomheder og offentlige samarbejdspartnere. (Baseline 2021: 0 samarbejdsaftaler; Kilde: IT-Universitetets opgørelse af centerstyregruppegodkendte samarbejdsaftaler pr. 31. december; opgøres årligt).

Strategisk mål 4

Styrke IT-Universitetets Ph.d.-skole og fokus på at bidrage med innovation og værdi i samfundet

IT-Universitetet vil styrke samfundsrelevant it-forskning og bidrage med innovation uden for universitetssektoren ved erhvervsrettede karrieremuligheder rettet mod studerende på IT-Universitetets Ph.d.-skole. Som et led i at styrke Ph.d.-skolen vil IT-Universitetet synliggøre karrieremulighederne uden for universitetsverdenen og bidrage med innovative løsninger til gavn for samfundet gennem universitetets samarbejde med GTS'er, klynger og virksomheder.

Motivation og ambition for målet

IT-Universitetets ph.d.er er eftertragtede i mange innovative danske virksomheder, hvor de gennem anvendelse og udbredelse af it-forskning og it-viden kan understøtte virksomhedernes udvikling og hjælpe med at løse deres udfordringer. Det er derfor vigtigt, at IT-Universitetets ph.d.er er tætte på de danske virksomheder og samfundsmæssige problemstillinger, og at antallet af ph.d.er øges, så Danmark kan bevare sin digitale førerposition.

IT-Universitetet har fokus på brobygningen til det danske samfund og erhvervsliv, hvilket blandt andet giver sig til kende gennem universitetets samarbejde med GTS'er, virksomheder og andre eksterne organisationer samt involvering i klynger som f.eks. DigitalLead og Copenhagen Fintech.

Der er behov for at styrke ph.d.-studerendes samfundsrelevante forskningsarbejder og bevidstgøre om de muligheder, som IT-Universitetets eksterne samarbejde og involvering i klynger bidrager med. Dette er med til at understøtte innovationen i danske virksomheder, samtidig med at synliggøre karrieremulighederne uden for universitetssektoren for IT-Universitetets ph.d.-studerende.

IT-Universitetets Ph.d.-skole vil derfor i rammekontraktperioden orchestrere tiltag med fokus på erhvervsrettede karrieremuligheder blandt andet gennem den årlige MUS, ved luncheons for ph.d.-studerende samt ved at udvikle, udbyde og evaluere et ECTS-givende ph.d.-kursus omhandlende karrieremuligheder uden for universitetssektoren.

Ph.d.-skolen er desuden i gang med en kvalitetsudviklingsproces. De opnåede resultater og anbefalinger vil blive udnyttet til at videreudvikle gode forskningsfællesskaber for blandt andet at fremme de studerendes gennemførelse og færdiggørelse af ph.d.-studiet.

Gennem de seneste fire år har der været i alt 47 færdiguddannede ph.d.er, hvilket er 10-13 færdiguddannede ph.d.er pr. år. Det er IT-Universitetets mål, at antallet af færdiguddannede ph.d.er skal øges over de kommende fire år, så endnu flere kan bidrage til, at Danmark kommer styrket ind i fremtiden.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget antal ph.d.er

- Antal færdiguddannede ph.d.er. (Baseline 2018-2021: I alt 47 færdiguddannede ph.d.er Kilde: IT-Universitetets opgørelse af færdiguddannede ph.d.er i årene 2022-2025; opgøres årligt).
- Antal optagne ph.d.-studerende. (Baseline 2018-2021: I alt 80 ph.d.-studerende; Kilde: IT-Universitetets opgørelse af optagne ph.d.-studerende i årene 2022-2025; opgøres årligt).

Strategisk mål 5

Livslang læring, der bidrager til en styrket konkurrenceevne

IT-Universitetet vil øge de kursusaktiviteter, der bidrager til livslang læring, og på den måde bidrage til, at Danmark kan bevare en stærk konkurrenceevne og komme styrket ind i fremtiden.

Motivation og ambition for målet

Det fremgår af flere analyser, at Danmark vil mangle it-specialister i fremtiden. Blandt andet anslår "*Mismatch på arbejdsmarkedet for it-uddannede i 2030*"¹, at Danmark i 2030 vil mangle 22.000 it-uddannede. Digitaliseringspartnerskabets rapport fra 2021² anbefaler i tråd hermed, at der uddannes flere it-kandidater for at imødekomme den stigende efterspørgsel på it-kompetencer, og at arbejdsstyrkens digitale kompetencer udvikles.

Danmark står overfor store udfordringer i fremtiden i forhold til at bevare den globale konkurrenceevne. IT-Universitetet kan bidrage til løsningen ved at tilbyde kompetenceudvikling af den allerede etablerede arbejdsstyrke i Danmark. IT-Universitetet har allerede i dag en række udbud af kurser. Til trods for COVID-19-nedlukninger med videre gennemførte IT-Universitetet i 2021 100 kurser med deltagelse af kursister og deltidsstuderende. Kurserne er tilpasset således, at de bidrager til at dygtiggøre den etablerede arbejdsstyrke i Danmark og med udsigt til mindre årgange, en stor vægt af ældre i samfundet og et kæmpe behov for it-specialister, tæller dygtiggørelsen af enhver arbejdstager. Derfor vil IT-Universitetet arbejde med at udbygge universitetets kursusaktiviteter inden for livslang læring. Målet er, at den viden, universitet besidder, skal komme hele samfundet til gode, både gennem korte kurser, der eventuelt er digitale eller udviklet i samarbejde med virksomheder/organisationer, og gennem længere kursusforløb for deltidsstuderende.

IT-Universitetet har den relevante it-viden, og på baggrund af allerede opnåede gode resultater inden for livslang læring vurderes det, at IT-Universitetet i højere grad, end det sker i dag, kan bidrage til livslang læring, så Danmark kommer styrket ind i fremtiden.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øgede kursusaktiviteter, der bidrager til kompetenceudvikling af kursister og deltidsstuderende

¹ Mismatch på arbejdsmarkedet for it-uddannede i 2030, Udarbejdet af IRIS Group og HBS Economics for Danske Gymnasier og IDA, juni 2021 (link: [mismatch-paa-arbejdsmarkedet-for-it-uddannede-i-2030-udgivet-juni-2021.pdf](#))

² Visioner og anbefalinger til Danmark som digitalt foregangsland (link: [Digitaliseringspartnerskab offentliggør anbefalinger for Danmarks digitale fremtid - Regeringen.dk](#))

- Antal gennemførte aktiviteter³ der bidrager til kompetenceudvikling. (Baseline 2021: 100 kursusaktiviteter; Kilde: IT-Universitetet; opgøres årligt).
- Antal kursister og deltidsstuderende, der har gennemført aktiviteter, der bidrager til kompetenceudvikling. (Baseline 2021: 600 kursister og studerende; Kilde: IT-Universitetet; opgøres årligt).
- Omsætning vedrørende aktivitet der bidrager til kompetenceudvikling omfattet af indtægtsdækket virksomhed. (Baseline 2021: 2,07 mio. kr.; Kilde: IT-Universitetet; opgøres årligt).
- Evaluering af kvaliteten af de kurser, der er omfattet af indtægtsdækket virksomhed. (Baseline fastlægges i 2022 evalueringsspørgsmål: 1) Hvordan bedømmer du det faglige indhold af kurset? og 2) Levede kursus op til dine forventninger? Kilde: IT-Universitetet målt pr. 31. december; opgøres årligt).

³ "Aktiviteter der bidrager til kompetenceudvikling" omfatter: ECTS-givende enkeltfagskurser, kurser omfattet af indtægtsdækket virksomhed, masteruddannelse samt andre online- og onsite-aktiviteter med et læringsigte.
