

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og Syddansk Universitet

Præambel

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for Syddansk Universitet arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde. Tillægskontrakten indeholder to elementer:

1. En ophævelse af målet om *Øget social mobilitet – flere talenter i spil*
2. Det nye pligtige mål om *Øget regionalt vidensamarbejde*.

Ad. 1. Ophævelse af målet om øget social mobilitet – flere talenter i spil

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende *Øget social mobilitet – flere talenter i spil* ophæves. Det betyder, at følgende målepunkterne udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

- 5.1. *Større rekrutterings- og brobygningsindsats*
- 5.2. *Mindre frafald blandt studerende fra uddannelsesfremmede hjem*

Der skal således ikke afrapporteres på målepunkterne vedrørende social mobilitet i årsrapporten for 2015-2017.

Ad 2. Øget regionalt vidensamarbejde

SDU er et regionalt forankret universitet med tætte kontakter til og samarbejde med det omgivende samfund og bidrager navnlig til den regionale vækst i form af uddannelser, forskning, innovation og iværksætteri.

Såvel forskere som studerende bidrager til den regionale vidensudveksling, men de studerende har en central rolle i kraft af deres store antal kombineret med SDU's decentrale struktur.

De studerendes vidensudveksling er ikke kun til fordel for det omgivende samfund. Den bidrager også til at give de studerende praktiske erfaringer, refleksion over uddannelsens relevans og mulighed for at få empiri med hjem til studierne.

Endelig viser undersøgelser, at de studerendes vidensudveksling med arbejdsmarkedet giver øget mulighed for efterfølgende ansættelse og dermed afledt yderligere vækst, idet ansættelse af akademikere ifølge undersøgelser styrker virksomhederne.

Nyt målepunkt: Øget studenterrettede vidensudveksling

SDU vil i kontraktperioden fremmede de studerendes bidrag til det regionale vidensudveksling i bred forstand, herunder i form af flere studiejob, praktikophold, samarbejder med virksomheder,

organisationer og offentlige institutioner i forbindelse med specialer/studieopgaver m.v. Målet er, at de studerende på alle måder skal bringer den nyeste viden fra universitet i spil med det omgivende samfund og dermed øge væksten i regionen — på kort sigt i form af de konkrete samarbejder og på længere sigt ved at antallet af akademikere ansat i regionens virksomheder bliver større.

Operationalisering:

SDU arbejder med en lang række strukturerede og værdiskabende aktiviteter, der understøtter målopfyldelsen. Curriculære tiltag er eksempelvis obligatorisk praktikophold. Co-curriculære tiltag er typisk projektorienterede forløb, hvor de studerende orienterer sig om brancher og virksomheder gennem fx virksomhedspraktik eller via initiativer som "Get Closer" i Kolding, hvor alle studerende på campus i en hel uge kommer tættere på regionens virksomheder ved at komme med løsninger og forslag til deres konkrete problemstillinger som en aktiv del af studierne. Desuden har SDU extra-curriculære tilbud som fx Venture Cup, SDU Challenge og formidling af studiejob.

Som konkrete indikatorer for det nye mål er udvalgt 3 bærende aktiviteter på tværs af hele SDU:

- **Praktikophold**, som enten er obligatorisk praktikophold (jf studieordningerne), frivillige praktikforløb eller projektorienteret forløb i virksomheder, organisationer og offentlige institutioner (I studieordninger, hvor der ikke indgår obligatoriske projektorienterede forløb eller praktikophold har de studerende mulighed for at søge studienævnet om at få et praktikforløb meriteret ind i uddannelsen i stedet for et eller flere fag).

De obligatoriske praktikophold følger studenterbestandens udvikling, mens fremdriftsreformen risikerer at begrænse de frivillige praktik- og projektforløb.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
2.720	2.770	2.820

- **Specialer, afgangsprojekter, bacheloropgaver, seminaropgaver** der skrives i samarbejde med virksomheder, organisationer og offentlige institutioner. Der forventes en vækst på ca. 4 % om året.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
1.607	1.670	1.730

- **Studiejob** defineret som de studiejob SDU formidler via SDU Jobbank. Her gør SDU en aktiv indsats med at lave aftaler om studiejob med virksomheder, organisationer, kommuner og regioner. Dette understøtter, at en del studerende selv finder studiejob udenom jobbanken, således viser en undersøgelse fra 2015, at 60 % af SDU's studerende har et studiejob - og heraf vurderer 60 % af dem med studiejob, at det er studierelevant.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
1.754	1.900	2.000

Underskrifter

_____ Odense, den 13/6-2016 København, den 26/6 -16



Lars Nørby Johansen
Bestyrelsesformand



Ulla Tørnæs
Uddannelses- og forskningsminister