

Roskilde Universitets udviklingskontrakt 2008-2010

Roskilde Universitets fornemste opgave er at bidrage til ny læring og viden.

I det 21. århundrede står verden over for store udfordringer i form af stadig hastigere vidensomsætning, menneskelig mobilitet, flytning af varer, kulturmøder og klimaforandringer. I denne verden skal Roskilde Universitet spille en rolle ved at uddanne nogle af verdens næste generation af ledere, lærere og eksperter baseret på den fremmeste viden.

Roskilde Universitet skal derfor være et forskningsbaseret universitet, der er karakteriseret ved at:

- *flette* viden gennem interdisciplinær forskning og undervisning
 - *flytte* grænser for viden gennem problemorienteret tilgang
 - *fokusere* forskning og uddannelse på de felter, hvor universitetet har international eller national status.
 - *føre* universitet og samfund sammen
-

Forskningen

Universitetets forskning skal fortsat være kendetegnet ved at være *problemorienteret*.

Nysgerrighed er forskningens bedste drivkraft, og den enkelte forsker har derfor frihed til selv at vælge emne og tilgang. Den bedste problemløsning findes ofte ved at kombinere metoder og teorier fra flere fag, og forskningens organisation skal derfor understøtte fælles projekter og tværgående forskningsgrupper. Forskning skal formidles til fagfæller og samfundet. Forskningen på Roskilde Universitet skal fortsat foregå med overvejelse om faglig og samfundsmæssig relevans.

Uddannelserne

Universitetets uddannelser skal fortsat være kendetegnet ved at være *selvstændige studier under vejledning*.

Hovedprincippet for studier ved Roskilde Universitet skal fortsat være, at den bedste læring opnås gennem aktiv deltagelse i en problemorienteret erkendelsesproces. Derfor er dialogen mellem studerende og lærer fundamentet for universitetet, således at:

- halvdelen af uddannelsen foregår gennem studerendes egne projekter under vejledning
- den anden halvdel af undervisningen foregår gennem seminarer, kurser og forelæsninger
- evalueringen afspejler læringens former, herunder gruppearbejdet.

Fremtidens ledere, lærere, eksperter

Roskilde Universitet skal uddanne fremtidens ledere, lærere og eksperter, der skal give brugbare og bæredygtige svar på, hvordan det 21. århundredes globale og lokale udfordringer skal håndteres.

- Roskilde Universitet vil skabe og dele viden, der fremmer forståelsen af den globale tidsalders sociale og politiske processer, kulturelle tendenser, rumlige forandringer og teknologiske landvindinger.
- Fremtidens problemløsere har brug for at tænke på tværs af grænser og for at handle i samarbejde med andre. Derfor skal universitetets fokus på interdisciplinære og problemorienterede kombinationsuddannelser fortsat videreudvikles og forfines.
- Universitetet skal uddanne ledere, lærere og eksperter, der står på et fundament af solid forskningsbaseret viden og veludviklede projektkompetencer, og som kan omsætte videnskabelig analyse til kompetent handling og ansvarlige valg i løsningen af fremtidens problemer.

Globaliseringens fortrop

Globaliseringen har gjort verden mindre, men lokalt er den blevet større og mere mangfoldig. Samfund og arbejdspladser vil fremover stille helt anderledes kontante krav til borgernes og medarbejderes interkulturelle færdigheder.

Der bliver mere og mere brug for at kunne "læse" uvante situationer, indgå i alternative dialogformer, opbygge nye relationer og skabe tillid og forståelse mellem aktører, der skal interagere for første gang.

- Roskilde Universitet skal opgradere disse grundkompetencer som et centralt element i alle dets uddannelser og dermed sikre, at universitetets kandidater bliver kvalificerede deltagere i globaliseringens fortrop.

Det globale marked for universitetsuddannelser er støt stigende, og det bliver en stadig mere væsentlig opgave for Roskilde Universitet at tiltrække uddannelsessøgende fra alle dele af verden. Det stiller store krav til universitetets evne til at konkurrere på læringskvalitet, identificere globale uddannelsesbehov og indgå i partnerskaber med gode udenlandske universiteter.

- Universitetet skal videreudvikle sit udbud af engelsksprogede universitetsstudier, der skal være konkurrencedygtige på globalt niveau, og som skal tilpasse universitetets styrker inden for tværfaglig problemorientering til den kulturelle mangfoldighed, der vil præge en globalt sammensat studenterbestand.
- Roskilde Universitet skal derfor arbejde målrettet på at udvikle underviseres og andre medarbejderes interkulturelle kompetencer og skabe de bedste rammer for en velfungerende global campus.

Et universitet for regionen

Roskilde Universitet er det eneste universitet med hovedsæde i region Sjælland og er derfor en naturlig samarbejdspartner for Region Sjælland, de sjællandske kommuner og regionens erhvervsliv, offentlige myndigheder, uddannelsessteder og borgere.

- Roskilde Universitet skal bidrage til at skabe vækst og fremgang for hele Sjælland.
-

- Roskilde Universitet skal i tæt samarbejde med Region Sjælland og med Vækstforum Sjælland styrke og intensivere indsatsen for fortsat kompetenceudvikling i hele regionen, således at regionen bliver rustet til at imødekomme fremtidens udfordringer.
- Roskilde Universitet skal styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen i regionen og medvirke til at skabe gode muligheder for livslang læring.

Et universitet for hele Danmark

Roskilde Universitet skal sammen med de øvrige universiteter i landet være med til at sikre, at Danmark også i årene fremover styrker og befæster sin position som et konkurrencedygtigt vidensamfund.

- Roskilde Universitet skal levere den højeste kvalitet i universitetets uddannelsesstilbud kombineret med en vidtstrakt fleksibilitet i tilrettelæggelsen af uddannelserne.
- Roskilde Universitet skal spille en central og proaktiv rolle i realisering af Folketingets målsætning om, at 50 % af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse (KVU, MVU eller LVU).

Et tæt samarbejde med landets øvrige universiteter og uddannelsesinstitutioner skal sikre, at hele Danmark kan få uddannelsesstilbud, der sikrer sammenhæng og fleksibilitet i uddannelserne, således at der er et betydeligt antal kombinationsmuligheder til rådighed for de uddannelsessøgende.

Samtidig er det vigtigt, at uddannelserne indrettes og tilrettelægges på en måde, så den enkelte undgår unødvendige forlængelser af studietiderne.

- Roskilde Universitet skal medvirke til at skabe gode muligheder for overgang mellem ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser og mellem de forskellige niveauer inden for rammerne af de videregående uddannelser.
- Roskilde Universitet skal på efter- og videreuddannelsesområdet være en førende udbyder af målrettede uddannelsesforløb for færdige kandidater, f.eks. i form af masteruddannelser. Roskilde Universitet har desuden som producent af et stort antal gymnasielærere en særlig opgave i at sikre relevante efter- og videreuddannelsesstilbud til gymnasielærere.

Universitetet skal skabe vækst

Roskilde Universitet skal fortsætte og udbygge samarbejdet med regionens erhvervsvirksomheder, videntcentre, væksthuse, handelsforeninger og kulturinstitutioner. Universitetet stiller sin forskning, faciliteter og forbindelser til den internationale forskningsfront til rådighed for regionen i en målrettet indsats for at udfolde regionens potentiale som center for viden og oplevelser.

- Universitetet skal bidrage til at flette viden mellem teori og praksis til gavn for regional vækst, kulturel udvikling, miljøbeskyttelse og naturbevarelse.
- Universitetet skal støtte regionens bestræbelser på at styrke innovative iværksætteraktiviteter, tiltrække flere videntunge virksomheder, øge vækst og kompetenceudvikling i små og mellemstore virksomheder og medvirke til udvikling og branding af et varieret udbud af kultur- og naturoplevelser for turister, indbyggere og tilflyttere.

- Universitetet skal indgå i partnerskaber og konkrete samarbejdsprojekter med regionens offentlige og private aktører samt styrke erfarings- og videndeling ved at deltage aktivt i opbygning af lærende netværk af forskere og praktikere inden for regionen og i internationale samarbejder med tilgrænsende regioner inden for EU.
- Universitetet skal indgå i samarbejde med eksisterende virksomheder med henblik på synliggørelse og tilgængeliggørelse af universitetets viden.

Roskilde Universitet skal understøtte forskere og studerende, som søger at bringe deres viden til gavn for samfundet i form af selvstændig privat virksomhed.

- Universitetet skal derfor etablere et væksthushus RUC-Innovation med fokus på iværksætteri og anvendeliggørelse af viden.

Efter- og videreuddannelse

Et globaliseret videnssamfund efterspørger konstant opkvalificering af arbejdskraften i både offentlige og private organisationer, og selv medarbejdere med et højt uddannelsesniveau vil løbende blive stillet over for krav om at tilegne sig nye kompetencer. Universitetet har derfor en forpligtelse til at være i løbende dialog med arbejdsmarkedets interessenter om sine udbud.

- Roskilde Universitet skal via et differentieret kursusudbud tilbyde kandidater den nyeste viden inden for deres fag eller supplere deres eksisterende faglighed med nye kompetencer. Det kan være i form af masteruddannelser for erhvervsaktive eller i form af kandidatuddannelser for voksne professionsbachelor med erhvervserfaring, som ønsker at opkvalificere sig.
- Roskilde Universitet skal påtage sig et særligt ansvar for at sikre, at kandidaternes uddannelse livet igennem ved hjælp af efter- og videreuddannelse bliver ajourført i forhold til morgendagens behov.
- Roskilde Universitet skal kontinuerligt vurdere sine muligheder for at imødekomme nye behov i sit udbud af masteruddannelser. Foruden hele masterforløb skal universitetet udvikle fleksible masterordninger, der imødekommer kandidaternes ønske om selv at sammensætte moduler fra forskellige masteruddannelser.
- Brugerorientering, fleksibilitet og variation skal være et særkende for Roskilde Universitets udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter i form af en bred vifte af uddannelser og kurser, der imødekommer forskellige målgruppers behov og muligheder for at deltage i uddannelse.
- Roskilde Universitet skal samarbejde med professionshøjskolerne om at udvikle uddannelsesstilbud, der imødekommer efterspørgselen fra regionerne.

Arbejdspladsen

Roskilde Universitet er som arbejdsplads karakteriseret ved *omhu for hinanden og omhu for opgaven*.

Den afgørende faktor for ny erkendelse og læring er mødet mellem mennesker. Det er, når mennesker mødes og udveksler ideer, at nybrud sker. Derfor er universitetet et mødested, et kraftværk for nye tanker og inspiration. Respekt for egenart – faglig, etnisk, kønsmæssig – er afgørende for, at universitetet kan blive en god arbejdsplads.

- Universitetet skal være til for samfundets skyld – dets brugere, studerende og opdragsgivere.
- Universitetet skal være et udkigstårn – ikke et elfenbenstårn.
- Universitetet skal være til for at skabe ro og plads i hverdagens vrimmel til at fokusere og se op og ud.
- Universitetet skal være til for at samfundet kan få energi og fornyelse.

Roskilde Universitet har valgt at strukturere sin udviklingskontrakt efter de af UBST udmeldte indikatorer undtaget *Forskningsbaseret myndighedsbetjening*. Universitetet har derudover tilføjet yderligere 2 udviklingsmål.

Overordnet område	Nr.	Udviklingsmål
Forskning	1	Forskningsproduktion
	2	Internationalisering af forskningen
	3	Tiltrækning af eksterne, ikke-statslige og statslige midler
	4	Ph.d.-aktivitet
Uddannelse	5	Optag
	6	Frafald
	7	Gennemførelstid
	8	Uddannelser tilpasset samfundets behov
	9	Iværksætteri
	10	Internationalisering af uddannelser
Videnspredning	11	Kvalitet i undervisningen
	12	Samarbejde med professionshøjskolerne
	13	Efter- og videreuddannelse
	14	Deltagelse i den offentlige debat
	15	Samarbejde med erhvervslivet
	16	Samarbejde med det omgivende samfund

Forskning

1. Forskningsproduktion

Formål

Roskilde Universitet vil i 2008-10 arbejde for at fastholde forskningsproduktionen pr. VIP i form af videnskabelige artikler i peer- og ikke-peer-reviewede tidsskrifter, bøger, bidrag til videnskabelige bøger m.m.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal J 1.1. – 1.6 sat i forhold til heltidsansatte VIP-årsværk eksklusiv ph.d.-ere.

Udgangspunkt

Udgangspunktet for målet er den samlede forskningsproduktion fordelt pr. VIP-årsværk i 2006:

- Antal videnskabelige publikationer: 644 (heraf Humaniora 270, Samfundsvidenskab 174 og Naturvidenskab 200) – pr. ansat 1,4
- Antal artikler i peer-reviewed tidsskrifter: 288 – pr. ansat 0,6

- Antal artikler i ikke-peer-reviewed tidsskrifter: 66 – pr. ansat 0,1
- Antal videnskabelige bøger inkl. disputatser: 90 – pr. ansat 0,2
- Antal bidrag til videnskabelige bøger: 200 – pr. ansat 0,4

Mål

Det er målet at fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP.

2. Internationalisering af forskningen**2.a. Tiltrækning af forskere fra udland****Formål**

Roskilde Universitet vil i 2008-10 arbejde for at øge antallet af nyansatte forskere med seneste ansættelsesland uden for Danmark for derigennem at styrke internationaliseringen af forskningen.

Indikator

Som målemetode anvendes optælling af nyansatte VIP'ere i alle faste stillingskategorier med seneste ansættelsesland uden for Danmark – sat i forhold til det samlede antal nyansatte VIP'ere.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er tallene for 2006. Der blev ansat 17 VIP i faste stillingskategorier. Heraf ca. 18 % fra en stilling i udlandet.

Mål

Det er målet at øge ratioen af nyansatte VIP'ere med seneste ansættelsesland uden for Danmark i forhold til det samlede antal nyansatte VIP'ere fra udgangspunktet i 2006 med 11 procentpoint i 2010 – til 29 %.

Milepæle

2008: Det er målet at øge ratioen fra 2006 med i alt 3 procentpoint til 21 %

2009: Det er målet at øge ratioen fra 2006 med i alt 7 procentpoint til 25 %

2010: Det er målet at øge ratioen fra 2006 med i alt 11 procentpoint til 29 %

2b. Roskilde Universitet som international arbejdsplads**Formål:**

Roskilde Universitet vil i 2008-10 arbejde på at forbedre universitetet som en international, attraktiv arbejdsplads for forskere og undervisere og understøtte internationale samarbejdsrelationer, der bidrager til at sikre kvalitet og aktualitet i undervisning og forskning.

Indikator

Som målemetode anvendes udarbejdelsen af en strategi for området bl.a. med milepæle gældende for både VIP- og TAP-siden

Udgangspunkt

Oprettelse af Center for Language and Intercultural Communication Service (LICS), der tilbyder kompetenceudvikling for studerende og medarbejdere inden for sprog, kultur og kommunikation samt oprettelsen af en selvstændig International Afdeling – etableret i henholdsvis 2005 og 2006.

Mål

Det er målet at udarbejde en strategi for området bl.a. med milepæle for forskermobilitet og TAP-udlandsophold samt udbud af kompetencegivende kurser.

Milepæle

2008: Færdiggørelse af en strategi for Roskilde Universitet som international arbejdsplads og udvikling af handlingsplan for forskermobilitet og TAP-udlandsophold.

2009: Færdiggørelsen af en plan for forskermobilitet, der sikrer, at universitetets forskere og undervisere skal have et ophold i udlandet på mere end to måneder inden for de kommende fem år og tilsvarende en plan for forøgelsen af udenlandske forskere på forskningsophold på Roskilde Universitet.

2010: Udvikling af konkrete tilbud til TAP-personalet om korte eller længerevarende arbejdsophold i udlandet.

3.a. Tiltrækning af eksterne, ikke statslige midler

Formål

Roskilde Universitet vil i 2008-10 fortsat øge indtægterne fra eksterne kilder særligt EU-midler.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal A 3.1 b, c og d idet kategorierne b og d er slået sammen:

- b. danske private midler
- c. EU-midler
- d. øvrige udenlandske midler.

Udgangspunkt

Der tages udgangspunkt i tallene for 2006

- c. EU-midler: 13.396.000 kr.
- b.-d. Øvrige danske og udenlandske private midler: 10.429.000 kr.

Mål

Det er - hvad angår EU-midlerne - målet at opnå en stigning på 15 %. For de øvrige kategorier er målet en stigning på 6 %

Milepæle

2008: Det er - hvad angår EU-midlerne - målet at øge indtægterne med 5 %

For de øvrige kategorier er målet en stigning på 2 %.

2009: Det er - hvad angår EU-midlerne - målet at øge indtægterne til 10 %

For de øvrige kategorier er målet en stigning til 4 %.

2010: Det er - hvad angår EU-midlerne - målet at øge indtægterne til 15 %

For de øvrige kategorier er målet en stigning til 6 %.

Middel

Midler til at opnå ovenstående mål vil bl.a. være en udbygget forskningsadministration i form af støtte til projektudformning, budget og regnskab.

3.b. Tiltrækning af eksterne, statslige midler

Formål

Roskilde Universitet vil i 2008-10 fortsat skaffe høje indtægter fra statslige forskningsråd og fonde.

Indikator

Som målemetode anvendes Roskilde Universitets regnskabstal for 2006.

Udgangspunkt

Der tages udgangspunkt i tallene i 2006: 54.393.000 kr. I 2005 var tallet 28.066.000 kr., og stigningen fra 05 til 06 var dermed ca. 94 %.

Mål

Det er Roskilde Universitets mål at øge indtægterne med 5 % med udgangspunkt i 2006-tallene, idet det ikke forventes, at universitetet kan fastholde en stigning på over 100 % fra det høje udgangspunkt i 2006.

Milepæle

2008: Det er målet at øge indtægterne samlet med 2 %

2009: Det er målet at øge indtægterne samlet med 4 %

2010: Det er målet at øge indtægterne samlet med 5 %.

Middel

Midler til at opnå ovenstående mål vil bl.a. være en udbygget forskningsadministration i form af støtte til projektudformning, budget og regnskab.

4. Ph.d.-aktivitet**4.a. Ph.d.-optag****Formål**

Globaliseringsaftalen sætter som mål at øge optaget af ph.d.'ere frem til 2010
Universitetet vil som led i dette øge optaget af ph.d.-studerende på alle hovedområder.

Indikator

Som målemetode anvendes optag af ph.d.-studerende.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er optagelsestallene fra 2006: 64 og den tillægsaftale, der blev indgået ml. VTU og Roskilde Universitet i foråret 2007, der forpligter universitetet til at optage mindst 34 i perioden 2008-2010.

Mål

Det er målet at optage 34 nye ph.d.-studerende i 2008-2010.

Milepæle

2008: Det er målet at øge optaget med 64 + 7, så det samlede optag bliver 71

2009: Det er målet at øge optaget med 64 + 12, så det samlede optag bliver 76

2010: Det er målet at øge optaget med 64 + 15, så det samlede optag bliver 79

4.b ErhvervsPh.d.'ere**Formål**

Det er Roskilde Universitets formål at knytte universitet og erhvervsliv sammen på flere niveauer og områder – herunder også ifm. forskeruddannelsesområdet – til gavn for både universitet og samfund.

Indikator

Som målemetode er anvendt antallet af indskrevne ErhvervsPh.d.-studerende

Udgangspunkt

Udgangspunktet er antal indskrevne ErhvervsPh.d.-studerende i 2006: 3

Mål

Det er Roskilde Universitets mål at øge bestanden af ErhvervsPh.d.-studerende i 2008-10 med yderligere 5 studerende til i alt 8.

Milepæle

2008: Det er målet at øge optaget med 1 ErhvervsPh.d.-studerende til et totaloptag på 4.

2009: Det er målet at øge optaget med 3 ErhvervsPh.d.-studerende til et totaloptag på 6

2010: Det er målet at øge optaget med 5 ErhvervsPh.d.-studerende til et totaloptag på 8

Middel

Midler til at opnå ovenstående mål vil bl.a. være et offensivt oplysningsarbejde blandt Roskilde Universitets medarbejdere og studerende og potentielle aftagervirksomheder samt øget administrativ support.

4.c. Antal godkendte afhandlinger**Formål**

Det er Roskilde Universitets formål at sikre, at så mange som muligt af de indskrevne ph.d.-studerende afslutter deres ph.d.-forløb med en godkendt afhandling.

Indikator

Som målemetode er anvendt Roskilde Universitets Årsrapports hovednøgletal, der angiver antallet af afsluttede, godkendte afhandlinger.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er tallet for 2006: 27 godkendte afhandlinger.

Mål

Det har vist sig, at der er sket et fald i antallet af godkendte afhandlinger fra 34 i 2004 til 27 i 2006. Da universitetet påtænker at iværksætte en mere omfattende undersøgelse af frafald og gennemførelstid for de ph.d.-studerende, er målet derfor at fastholde udgangspunktet i 2006 for 2008-10.

4.d. Antal ph.d.-skoler**Formål**

Det er Roskilde Universitets formål at sikre ph.d.-skolemiljøer, der er funderet i RUC's interdisciplinaritet og som udgør rammerne for en kritisk masse af ph.d.-studerende.

Udgangspunkt

Udgangspunktet for 2006 kan ikke udgøre et forudgående sammenligningsgrundlag pga. af de nye definitioner af ph.d.-skoler, der er indeholdt i de ændringer af Universitetsloven på området, der træder i kraft 1.1.2008.

Indikator

Der findes ingen indikator på området.

Mål

Det er Roskilde Universitets mål i 2008-2010 at etablere 4-6 nye ph.d.-skoler og koordinere mindst 2 tværinstitutionelle forskeruddannelsesprogrammer. Derudover ønsker universitetet at indgå i en række andre tværinstitutionelle forskeruddannelsesprogrammer.

Milepæle

2008: det er målet at have etableret 4 nye ph.d.-skoler.

2009: det er målet at have etableret 6 nye ph.d.-skoler.

Uddannelse**5. Optag****Formål**

Roskilde Universitet ønsker et optag, der er afstemt med universitetets mål om forsat kvalitet i undervisningen og universitetets bygningskapacitet.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal tabel F 1.1. og F 1.3.

Udgangspunkt

Roskilde Universitet har i de foregående tre år optaget mellem 1300 og 1400 bachelorstuderende, men har haft studiepladser til 1500. I 2006 optog universitetet 1314 bachelorstuderende og 870 på kandidatuddannelsen

Mål

Universitetet ønsker i 2008-10 at udvide optagelsestallet på bacheloruddannelserne med ca. 175 optagne studerende - heraf øge optaget på det naturvidenskabelige hovedområde med 10 %. På kandidatuddannelserne er målet at fastholde udgangspunktet for 2006, idet det må forventes at studieafgifter på suppleringsforløb forud for direkte optag på kandidatuddannelserne kan indvirke på antallet af optagne studerende til kandidatuddannelserne.

Milepæle

2008: Det er målet at øge optaget med 58 bachelorstuderende – heraf 3 % på det naturvidenskabelige hovedområde. På kandidatuddannelserne er det målet at fastholde udgangspunktet for 2006.

2009: Det er målet at øge optaget med 116 bachelorstuderende – heraf 6 % på det naturvidenskabelige hovedområde. På kandidatuddannelserne er det målet at fastholde udgangspunktet for 2006.

2010: Det er målet at øge optaget med 175 bachelorstuderende – heraf 10 % på det naturvidenskabelige hovedområde. På kandidatuddannelserne er det målet at fastholde udgangspunktet for 2006.

Middel

Midler til at opnå ovenstående mål er - udover oprettelsen af en ny studieretning inden for det humanistisk-tekniske område og Global Studies – bedre screening af ansøgere til kvote II. Ifm. fastholdelse af optaget på kandidatuddannelserne er midlet en klarere profil på uddannelserne med synlige, objektive og kvalitative kriterier samt øget markedsføring af kandidatpakker.

6. Frafald

Formål

Roskilde Universitet vil i 2008-10 forsøge at nedsætte frafaldet på både bachelor- og kandidatuddannelserne i tråd med lavere frafald på primært bacheloruddannelserne i årene 2005 og 2006.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal tabel G 1.4. og G 2.4. Gennemsnittet er vægtet med antal indskrevne studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne jf. Rektorkollegiets nøgletal F.2.1.A. og F.2.1.B.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er frafaldstallene for 2006, hvor det vægtede gennemsnit for frafaldet på bacheloruddannelserne er 27 % og for kandidatuddannelser 25 % fordelt således på hovedområderne: Humaniora: BA 25 %, KA 19 %. Naturvidenskab: BA 31 %, KA 38 %. Samfundsvidenskab: BA 28 %, KA 24 %.

Mål

Universitet ønsker i perioden 2008-10 at nå et frafald i gennemsnit for alle tre hovedområder på både bachelor- og kandidatuddannelserne på maks. 20 %.

Milepæle

2008: Det er målet at nå et gennemsnit for frafaldet på 24 % for både bachelor- og kandidatuddannelserne.

2009: Det er målet at nå et gennemsnit for frafaldet på 22 % for både bachelor- og kandidatuddannelserne.

2010: Det er målet at nå et gennemsnit for frafaldet på 20 % for både bachelor- og kandidatuddannelserne.

Middel:

Midler til at opnå ovenstående mål vil være en bedre eksmatrikuleringsordning, der skal medføre at de studerende gennemfører én eller flere eksaminer og dermed undgår at falde fra.

Endvidere vil midler være en udvidelse af omfanget af studieforløbsanalyser, et særligt fokus på kandidat- og specialefrafaldet samt fokus på studieprogression og øget brug af vejledningssamtaler. Derudover har Center for Language and Intercultural Communication Service et særligt fokus på frafaldet blandt de internationale studerende.

7. Gennemførelstid

Formål

Roskilde Universitet ønsker at nedsætte gennemførelstiden for både bacheloruddannelserne og kandidatuddannelserne.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal G 1.1-1.2 og G 2.1.-2.2. Gennemsnittet er vægtet med antal indskrevne studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne jf. Rektorkollegiets nøgletal F.2.1.A. og F.2.1.B.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er gennemførelsestallene for 2006:

- Andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid: 54 %
- Andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid: 7 %
- Andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid + 1 år: 66 %
- Andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid + 1 år: 31 %

Mål

Universitetet ønsker i 2008-10 at fastholde andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid og øge andelen, der gennemfører på normeret tid + 1 år til 67 %. Derudover ønsker universitetet at øge andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid til 15 % og øge andelen, der gennemfører på normeret tid +1 år til 40 % .

Milepæle

2008: Målet er med udgangspunkt i 2006-tallene at fastholde andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid og øge andelen, der gennemfører på normeret tid + 1 år til 67 %. Derudover ønsker universitetet at øge andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid til 10 % og øge andelen, der gennemfører på normeret tid +1 år til 34 %.

2009: Målet er med udgangspunkt i 2006-tallene at fastholde andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid og fastholde andelen, der gennemfører på normeret tid + 1 år på 67 %. Derudover ønsker universitetet at øge andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid til 12 % og øge andelen, der gennemfører på normeret tid +1 år til 37 %.

2010: Målet er med udgangspunkt i 2006-tallene at fastholde andelen af bachelorer, der gennemfører på normeret tid og fastholde andelen, der gennemfører på normeret tid + 1 år på 67 %. Derudover ønsker universitetet at øge andelen af kandidater, der gennemfører på normeret tid til 15 % og øge andelen, der gennemfører på normeret tid +1 år til 40 %.

Midler

Midler til at opnå ovenstående mål vil være fokus på Roskilde Universitets uddannelsesstruktur og kombinationsuddannelserne som et hele.

8. Uddannelser tilpasset samfundets behov**Formål**

Roskilde Universitet ønsker også fremover et tæt samarbejde med aftagerne af universitetets kandidater, så det sikres, at universitetets uddannelser er relevante og at kandidaterne finder beskæftigelse.

Indikator

Som målemetode anvendes tal fra UBST vedr. nyuddannedes aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse – i procent af fuldførte.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er tallene for 2005: 77 % ud af 647 nyuddannede studerende er i beskæftigelse.

Det skal bemærkes til disse tal, at Roskilde Universitet har et meget stor antal humanistiske studerende, der traditionelt set inden for visse områder, har haft vanskeligt ved at finde beskæftigelse. Måles der alene på de humanistiske kandidaters beskæftigelsesgrad ligger disse dog godt ift. humanistiske kandidater fra landets øvrige universiteter.

Mål

Universitetet ønsker i perioden 2008-10 at øge beskæftigelsen for de færdiguddannede kandidater med 10 %.

Milepæle

2008: Det er målet med udgangspunkt i 2005-procenten at øge beskæftigelsen for de færdiguddannede kandidater fra 2006 med 3 %.

2009: Det er målet med udgangspunkt i 2005-procenten at øge beskæftigelsen for de færdiguddannede kandidater fra 2007 med 6 %.

2010: Det er målet med udgangspunkt i 2005-procenten at øge beskæftigelsen for de færdiguddannede kandidater fra 2008 med 10 %.

Midler

Midler til opnåelse af ovenstående mål er aftagerpaneler på decentralt og centralt niveau, der skal sikre en sammenhæng mellem uddannelsens indhold og relevans, samt en øget erhvervsvejledningsindsats.

9. Iværksætteri

Formål

Roskilde Universitet ønsker i 2008-10 at sætte yderligere fokus på elementerne innovation og iværksætteri i universitetets uddannelser.

Indikator

Som målemetode bruges angivelse af et studieelement i studieordningen, der har innovations- og iværksættermæssig karakter og indhold.

Udgangspunkt

Roskilde Universitets uddannelser indeholder i udgangspunktet innovative elementer og et fokus på iværksætteri. Derudover udbyder universitetet to masteruddannelser inden for området:

Master i Oplevelsesledelse og Master i Socialt Entreprenørskab.

Der foreligger ikke kvantitative angivelser for, hvor mange kurser/studieelementer – angivet i ECTS – der findes i universitetets uddannelser.

Mål

Det er universitetets mål, at *samtlige* studieordninger skal indeholde et studieelement i entreprenørskab med et omfang af 7,5 ECTS

Milepæle

2008: Det er målet at 30 % af universitetets studieordninger indeholder et studieelement i entreprenørskab med et omfang af 7,5 ECTS.

2009: Det er målet at 60 % af universitetets studieordninger indeholder et studieelement i entreprenørskab med et omfang af 7,5 ECTS.

2010: Det er målet at 100 % af universitetets studieordninger indeholder et studieelement i entreprenørskab med et omfang af 7,5 ECTS.

10 Internationalisering af uddannelser

10.a Antal ind- og udrejsende studerende

Formål

Roskilde Universitet ønsker som et led i bestræbelserne på fortsat at udvikle universitetet i international retning at modtage flere udenlandske studerende og sende flere studerende til udlandet.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal H1.1. – 1.2.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er tallene for 2006: udrejsende studerende:177 og indrejsende 230. Som det fremgår af tallene er der ikke balance ml. ind- og udrejsende studerende. En foreløbig prognose for 2007 viser imidlertid, at der forventes en tilnærmelsesvis balance og at det vil være nået i løbet af den fulde kontraktperiode.

Mål

Det er universitetets mål at øge antallet af både ind- og udrejsende med 10 % og at opnå tilnærmelsesvis balance ml. antallet af ind- og udrejsende studerende.

Milepæle

2008: Det er målet at øge antallet af både ind- og udrejsende med 3 %

2009: Det er målet at øge antallet af både ind- og udrejsende med 6 %

2010: Det er målet at øge antallet af både ind- og udrejsende med 10 %

Midler

Midler til at opnå ovenstående mål vil bl.a. være offensiv intern og ekstern markedsføring og vejledning, konkurrencedygtigt serviceniveau og international standard samt webinformation.

10.b. Kvalitet i udbuddet på engelsk

Formål

Roskilde Universitet ønsker at bevare og udvikle universitetets stærke status som international uddannelsesinstitution med et stort udbud af engelsksprogede uddannelser.

Indikator

Som målemetode anvendes universitetets antal af hele uddannelser udbudt på engelsk.

Udgangspunkt

Roskilde Universitet har gennem en årrække haft et dansk og internationalt optag på samtlige bacheloruddannelser: den humanistiske, den samfundsvidenskabelige og den naturvidenskabelige. Optaget er struktureret ved 3 danske KOT-optag og 3 internationale (overvejende engelsksprogede) KOT-optag. Dette betyder i praksis at alle Roskilde Universitets danske uddannelser kan dubleres med en engelsk version, hvilket giver en kombinationsmulighed på 120 forskellige, internationale bachelor- og kandidatgrader for RUC-studerende, dog således at nogle fag ikke fornuftigt lader sig dublere (dansk, tysk og fransk) med en engelsk variant. Dertil kommer nogle uddannelser, der alene findes i en engelsk variant.

Mål

Idet Roskilde Universitet allerede dublerer en meget stor andel af dets uddannelser med en international variant, ønsker universitetet i perioden 2008-10 i stedet at fokusere på et højere niveau af engelsk i undervisningen. Det er således målet at øge sprogkravet for udenlandske studerende og kvalificere kursusforløb på engelsk for både undervisere og studerende.

Milepæle

2008-10: udarbejdelse af delplan for gennemførsel af efteruddannelse i engelsk for Roskilde Universitets undervisere og engelskkurser for Roskilde Universitets studerende – som et led i den overordnede internationale strategi for universitetet

11.a. Kvalitet i undervisningen**Formål**

Roskilde Universitet vil i 2008-10 fortsætte arbejdet med forbedringen af undervisningskvaliteten i eksisterende læringsformer og udvikling af nye læringsformer og pædagogisk efteruddannelse af underviserne. Derudover skal de studerendes studieforløb understøttes af studie- og erhvervsvejledning samt ved indsatser, der fokuserer på studiemiljøet.

Indikator

Som målemetode anvendes statusrapporter og udarbejdede strategier på de relevante områder samt universitetets egne tal for seminarer og kurser af universitetspædagogisk karakter for Roskilde Universitets ansatte.

Udgangspunkt

Der foreligger en strategi for studie- og erhvervsvejledningen på Roskilde Universitet og en plan for 'Reorganiseringen og styrkelse af UNIPÆD' bl.a. mhp. etableringen af forskningsenheden *Kompetenceudvikling og Pædagogik på Universiteterne*. UNIPÆD har hidtil afholdt 2 obligatoriske adjunktpædagogika pr. år samt 6-8 temaseminarer og kurser om aktuelle emner for Roskilde Universitets ansatte. Disse kurser har omfattet 120-170 personer pr. år. Endvidere foreligger en plan for arbejdet med offentliggørelsen af undervisningsevalueringerne på nettet.

Mål

Det er Roskilde Universitets mål i 2008-10 at

- implementere den i 2007 vedtagne studie- og erhvervsvejledningsstrategi, herunder at sikre, at alle studerende får tilstrækkelig adgang til studie- og erhvervsvejledning, der er fuldt opdateret i forhold til regler, uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- realisere planen 'Reorganiseringen og styrkelse af UNIPÆD'
- fastholde det høje antal af VIP, der deltager i kurser og seminarer i regi af UNIPÆD
- udarbejde en Campusplan
- påbegynde arbejdet med etableringen af et studenterhus til sociale aktiviteter
- offentliggøre undervisningsevalueringer for alle fag

Milepæle

2008: Det er målet at

- minimum 75 % af alle Roskilde Universitets fag har egen, decentral fagstudievejleder
 - 75 % af alle centrale og decentrale vejledere senest ½ år efter tiltrædelse har gennemført Undervisningsministeriets grundkursus i vejledning
-

- der afholdes fire vidensdelingsarrangementer for studie- og erhvervsvejledere, hvor min. 60 % af Roskilde Universitets fag er repræsenteret
- der igangsættes en kvalitetsudvikling af Roskilde Universitets samlede webbaserede studie- og erhvervsvejledningsmateriale med henblik på at etablere en fælles studie- og erhvervsvejledningsportal
- fastholde det høje antal af VIP, der deltager i UNIPÆD's efteruddannelse
- offentliggøre undervisningsevalueringerne for 75 % af alle fag

2009: Det er målet at

- alle Roskilde Universitets fag har egen, decentral fagstudievejleder
- alle centrale og decentrale vejledere senest ½ år efter tiltrædelse har gennemført Undervisningsministeriets grundkursus i vejledning
- at der afholdes fire videndelingsarrangementer for studie- og erhvervsvejledere, hvor min. 75 % af Roskilde Universitets fag er repræsenteret
- der er etableret en fælles studie- og erhvervsvejledningsportal
- fastholde det høje antal af VIP, der deltager i UNIPÆD's efteruddannelse
- offentliggøre undervisningsevalueringerne for alle fag
- der er udarbejdet en Campusplan.

2010: Det er målet at

- fastholde det høje antal af VIP, der deltager i UNIPÆD's efteruddannelse
- forskningsenheden *Kompetenceudvikling og Pædagogik på Universiteterne* er etableret
- der afholdes fire videndelingsarrangementer for studie- og erhvervsvejledere, hvor min. 80 % af Roskilde Universitets fag er repræsenteret
- der gennemføres en brugerevaluering af den fælles studie- og erhvervsvejledningsportal
- arbejdet med oprettelsen af nyt Studenterhus er påbegyndt.

11.b. Evaluering og kvalitetsudvikling af uddannelserne

Formål

Det er Roskilde Universitets formål at uddannelses- og forskningsaktiviteter skal være veldokumenterede, og at universitetets kvalitetssikringsmekanismer skal være enkle, effektive og udbredte til alle dele af RUC.

Indikator

Som målemetode anvendes statusrapporter og regelsæt på området, kandidatundersøgelser og gennemførte høringer i studienævnene.

Udgangspunkt

RUC har igennem mange år haft et centralt regelsæt *Fællesregler*, der på tværs af alle fag regulerer uddannelserne og sikrer en ensartethed i kvalitet af udbud og eksaminer bl.a. ifm. nye eller ændringer af eksisterende studieordninger. Derudover sikrer de eksterne censorkorps, eksamensklagesystemet og en studievejledningsenhed med tilbagemeldingspligt, at der opretholdes et højt kvalitetsniveau i uddannelserne. Størstedelen af den omfattende evaluering foregår dog decentralt i de faglige miljøer bl.a. i form af kursus- og projektevalueringer i forlængelse af afsluttede kursus- og projektfælles. Her er kvalitetssikringen tilpasset de forskellige uddannelsers faglige profil og organisationskultur.

Mål

Det er Roskilde Universitets mål i 2008-10 at udarbejde en strategi for central kvalitetssikring indeholdende følgende milepæle: etablering af en struktur, der sikrer en best-practice-udveksling studienævnene imellem ifm. evalueringer - herunder udarbejdelse af et IT-understøttende system, der kan håndtere elektroniske evalueringer og arkivere evalueringer mhp. erfaringsopsamling. Strategien skal derudover indeholde en plan for gennemførelse af kvalitetskontrol af studienævnenes evalueringer, således at alle studienævn i kontraktperioden underlægges en kontrol af mindst 1 kursusevaluering. Derudover er det universitetets mål at gennemføre en overordnet evaluering af den samlede uddannelsesstruktur.

Milepæle

2008: Det er målet at få udarbejdet en strategi for central kvalitetssikring af universitetets uddannelser og at gennemføre en evaluering af den samlede uddannelsesstruktur.

2009: Det er målet – som en del af ovenstående strategi – at udvikle en struktur for best-practice-udveksling studienævnene imellem og en plan for gennemførelse af kvalitetskontrol af studienævnenes evalueringer.

2010: Det er målet at få udviklet et IT-understøttende system, der kan håndtere elektroniske evalueringer og arkivering af samme – samt at have gennemført kvalitetskontrol af mindst 1 kursusevaluering for hvert studienævn.

Midler

Midler til at opnå nogle af ovenstående mål er bl.a. udarbejdelse af best-practice-manualer for projektvejlednings- og specialeskrivningsområdet.

Videnspredning**12. Samarbejde med professionshøjskolerne****Formål**

Det er Roskilde Universitets formål fortsat at prioritere højt og styrke både samarbejdet og forskningsrelationerne med flere af landets professionshøjskoler - til gavn for både højskoler og universitet.

Indikator

Som målemetode anvendes antallet af samarbejdsaftaler og andelen af professionshøjskolernes personale, der gennemfører en ph.d.-uddannelse på Roskilde Universitet.

Udgangspunkt

Roskilde Universitet har lang tradition for samarbejde og erfaring med de kommende professionshøjskoler institutioner. Universitetet har – udover omfattende aktiviteter i regi af Institut for Psykologi og Uddannelsesstudier - også relationer til Professionshøjskolernes fagmiljøer på det naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, humanistiske og sundhedsvidenskabelige område. Dertil kommer et endnu ukendt antal samfinansierede ph.d.-stipendier.

Mange af disse aktiviteter er pt. svære at kvantificere, dog har Roskilde Universitet i 2007 indgået en overordnet rammeaftale med en professionshøjskole om samarbejde inden for forskning og uddannelse.

Mål

Det er universitetets mål i 2008-10

- at indgå yderligere to rammeaftaler med to professionshøjskoler
- at øge antallet af samfinansierede ph.d.-stipendier med professionshøjskolerne med 10 %,
- at etablere en struktur, der muliggør kvantificering af aktiviteter og samarbejder med professionshøjskolerne inden for: efter- og videreuddannelse, foredrag og konsulentvirksomhed, publikationer i professionshøjskolernes udgivelser og anden formidlingsaktivitet
- at udvikle efter- og videreuddannelse i samarbejde med professionshøjskolerne og relevante, private samarbejdspartnere.

Milepæle

2008: Det er universitetets mål at indgå 2. rammeaftale med en professionshøjskole og at øge andelen af samfinansierede ph.d.-stipendier med 3 %

2009: Det er universitetets mål at indgå 3. rammeaftale med en professionshøjskole og at øge andelen af samfinansierede ph.d.-stipendier med 6 %

2010: Det er målet at have etableret en struktur, der muliggør kvantificering af aktiviteter og samarbejder med professionshøjskolerne inden for: efter- og videreuddannelse, foredrag og konsulentvirksomhed, publikationer i professionshøjskolernes udgivelser og anden formidlingsaktivitet. Derudover er målet at øge andelen af samfinansierede ph.d.-stipendier med 10 %

Midler

Midlerne til at opnå nogle af ovenstående mål er bl.a. udvidet registrering af professionshøjskolerelevante publikationer, foredrag m.m. i databasen RUC-forsk.

13. Efter- og videreuddannelse

Formål

Roskilde Universitet vil i 2008-10 fortsat øge antallet af kursister på efter- og videreuddannelse i form af universitetets master-, diplom- og øvrige efteruddannelse.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal tabel F.6.1. (antal kursister) og A1.1.b, A1.2.b og A1.2.c. (deltagerbetaling).

Udgangspunkt

Som udgangspunkt anvendes tallene for 2006: 1078 studerende – alene på formelle uddannelses tilbud med en samlet deltagerbetaling på 14.452.000 kr.

Mål

Det er universitetets mål i 2008-10 at øge antallet af deltidsstuderende med 40 kursister og deltagerbetalingen med 2.180.000 kr.

Milepæle

2008: Det er universitetets mål at øge antallet af kursister på formelle uddannelsesforløb med 20 studerende og deltagerbetalingen med 1.009.000 kr.

2009: Det er målet at øge antallet af kursister på formelle uddannelsesforløb med 30 studerende og deltagerbetalingen med 1.635.000 kr.

2010: Det er målet at øge antallet af kursister på formelle uddannelsesforløb med 40 studerende og deltagerbetalingen med 2.180.000 kr.

Midler

Midlerne til at opnå ovenstående mål er bl.a. udbuddet af to nye masteruddannelser, bedre markedsføring af efter- og videreuddannelsesudbuddet generelt og muligheden for fleksibel masteruddannelse i særdeleshed.

14. Deltagelse i den offentlige debat**Formål**

Roskilde Universitet vil skabe og dele viden, der fremmer forståelse af den globale tidsalders sociale og politiske processer, kulturelle tendenser, rumlige forandringer og teknologiske landevindinger.

Indikator

Som målemetode anvendes Rektorkollegiets nøgletal tabel J 2.1.A-F (forskningsformidlende publikationer) og J 2.2.A-D (mundtlige og øvrige formidlingsbidrag).

Udgangspunkt

Udgangspunktet er tallene for 2006. Antal forskningsformidlende publikationer: 311 og mundtlig og øvrig forskningsformidling: 1510

Mål

Det er universitetets mål i 2008-10 at øge antallet af forskningsformidlende publikationer og mundtlig og øvrig forskningsformidling med 10 %.

Milepæle

2008: Det er målet at øge antallet af forskningsformidlende publikationer og mundtlig forskningsformidling med 3 %

2009: Det er målet at øge antallet af forskningsformidlende publikationer og mundtlig forskningsformidling med 6 %

2010: Det er målet at øge antallet af forskningsformidlende publikationer og mundtlig forskningsformidling med 10 %.

15. Samarbejde med erhvervslivet**Formål**

Roskilde Universitet vil i 2008-10 øge sine kommercialiseringsaktiviteter i form af flere projekter med erhvervslivet og et øget antal patenter. Derudover ønsker universitetet at knytte flere studenterprojekter til erhvervslivet.

Indikator

Som målemetode anvendes opgørelse over patenter og Roskilde Universitets årsrapports hovednøgletal

Udgangspunkt

Udgangspunktet er tallene for 2006. Antal projekter med erhvervslivet: 12 og indtægter herfra: 7,4 mio. kr. Antal patenter: 0. Antal studenterprojekter i samarbejde med erhvervslivet: 7.

Mål

Det er Roskilde Universitets mål i 2008-10 at øge antallet af projekter med erhvervslivet med 3, antallet af patenter med 2 og antallet af studenterprojekter til 15.

Milepæle

2008: Det er målet at øge antallet af projekter med erhvervslivet med 1 (indtægt angives ikke, da det er behæftet med en vis usikkerhed), antallet af patenter med 1 og antallet af studenterprojekter til 5.

2009: at øge antallet af projekter med erhvervslivet med 2 (indtægt angives ikke, da det er behæftet med en vis usikkerhed) og antallet af studenterprojekter til 10.

2010: at øge antallet af projekter med erhvervslivet med 3 (indtægt angives ikke, da det er behæftet med en vis usikkerhed), antallet af patenter med 2 og antallet af studenterprojekter til 15.

Midler

Midler til at opnå bl.a. flere studenterprojekter med erhvervslivet vil i første omgang være en mere præcis registrering i RUC's digitale arkiv af de mange studenterprojekter, der skrives sammen med erhvervslivet.

16. Samarbejde med det omgivende samfund**Formål**

Roskilde Universitet ønsker at være et universitet for alle dele af samfundet – både private, offentlige og andre aktører.

Indikator

Som målemetode anvendes antallet af indgåede samarbejdsaftaler med kommuner og antallet af studenterprojekter skrevet i samarbejde med kommuner, regioner, 3. sektor m.fl.

Udgangspunkt

Udgangspunktet er mht. samarbejdsaftaler tal for 2007 og for studenterprojekter tal for 2006. Roskilde Universitet har indgået to kommunale aftaler og studerende indgået i 8 studenterprojekter.

Mål

Det er universitetets mål i 2008-10 at indgå yderligere 1 kommunal aftale og 9 studenterprojekter.

Milepæle

2008: Det er målet at deltage i yderligere 3 studenterprojekter.

2009: Det er målet at indgå 1 kommunal aftale og 6 studenterprojekter.

2010: Det er målet at deltage i yderligere 9 studenterprojekter.

Midler

Midler til at opnå bl.a. flere studenterprojekter med det omgivende samfund vil i første omgang være en mere præcis registrering i RUC's digitale arkiv af de mange studenterprojekter, der skrives allerede.

Afrapporteringen af udviklingskontraktens mål

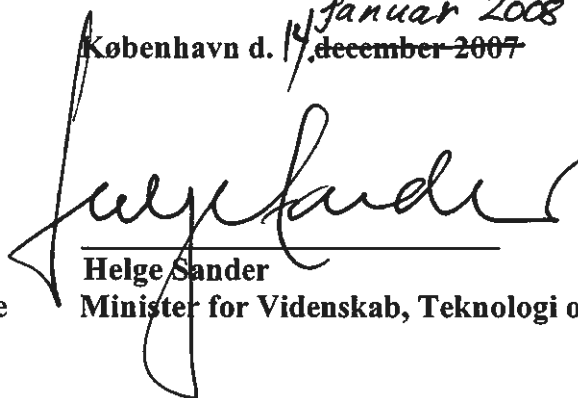
Universitetet tilvejebringer en fuldstændig og gennemskuelig afrapportering af denne udviklingskontrakt.

Roskilde d. 20. december 2007

København d. ^{14. januar 2008}
~~14. december 2007~~



Dorte Olesen
Formand for universitetets bestyrelse



Helge Sander
Minister for Videnskab, Teknologi og Udvikling