



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Danish Shipping Education

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Danske Rederier
Udbudssted:	Amaliegade 33 1256 København K.
Uddannelsens varighed:	To år
Antal konfrontationstimer:	225,5

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	25. oktober 2021
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	25. oktober 2025

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- Must have knowledge about practice and application of methodology and theory in relation to the subjects offered in the education and in their relevance in the occupational fields when working as a Charterer, Bunker trader and Operator in a Shipping company.
- Must be able to understand practice and the central utilised theories and methods, as well as how to apply them when working in the Maritime Industry within the companies where the trainees are employed.
- Must have knowledge of the key stakeholders in the maritime industry and their roles.
- Must have knowledge of the key concepts and terminology relating to their occupational roles within the maritime industry which they use in their daily work practices.
- Must be able to understand the basic commercial, operational and regulatory frameworks in the shipping industry.
- Must have knowledge of the fundamental legislation within the maritime industry and its relationship to international trade, the shipping industry and their occupational roles.

Færdigheder

- Must be able to apply and combine central methods and tools, relating to the Maritime Industry during their daily work as trainees and be able to utilise these in working processes in practice.
- Must be able to assess practice-based issues and adjust their working procedures and processes based on this assessment within daily work scenarios.
- Must be able to communicate practice-based issues and potential solutions to colleagues, clients and collaborative partners within the companies where they work. Must be able to identify issues in their daily work tasks and apply concept, principles and procedures in order to resolve these issues.
- Outline and examine emerging trends and technologies in interdisciplinary subjects and apply them in daily work tasks and identify potential opportunities with the company.

Kompetencer

- Must be able to participate in developmental working processes and/or interdisciplinary working processes in the company.
- Must be able to handle manage, plan and take responsibility of daily work tasks while doing so in collaboration with colleagues and with a professional approach. Must be able to attain new knowledge, skills, and competences, relating to the maritime industry, in structured contexts.
- Must take responsibility for learning at one's own place of employment and utilize theory from DSE in practical work solutions and utilize the opportunity to have constructive dialogue with their mentor.
- Must be able to present and identify different options and different points of view when handling work tasks.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Danske Rederier
Kontaktperson: Anne P. Kristensen

Sendt pr. e-mail:
apk@danishshipping.dk

Resultat af niveauvurdering af Danish Shipping Education

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af Danish Shipping Education på niveau 5 i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 25. oktober 2025.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI, bistået af faglig ekspert Henrik Sornn-Friese, professor i Maritime Business ved Singapore Management University og lektor ved Copenhagen Business School, hvor han bl.a. er leder af CBS Maritime, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, redegørelse for undervisernes kvalifikationer inkl. CV'er og redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre vurderingspunkter vil blive uddybet nedenfor.

Danish Shipping Education er en toårig engelsksproget uddannelse og henvender sig til "trainees from shipping companies, bunker companies, or other shipping operations, which primarily hold positions and specialize either as charterer, operator, or bunker trader". Af uddannelsens formål fremgår det bl.a., at uddannelsen skal give dimittenderne viden, færdigheder og kompetencer inden for det globale maritime område, som kan være med til at sikre, at shippingfagfolk også i fremtiden kan stå i spidsen for nye perspektiver, innovation og bæredygtighed inden for skibsfartsindustrien. I løbet af uddannelsen er der 225,5 konfrontationstimer.

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn – 2. udgave.

25. oktober 2021

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Universiteter og kunstneriske
institutioner

Tidemandsvvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Maria Thorup Jacobsen
Tel. 72 31 88 31
mtho@akkr.dk

Ref.-nr.
21/28344-5



Læringsudbytte

AI og ekspertens vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittenderne "Must be able to understand practice and the central utilised theories and methods, as well as how to apply them when working in the Maritime Industry within the companies where the trainees are employed". Dimittenderne skal derudover bl.a. have følgende færdigheder "Must be able to assess practice-based issues and adjust their working procedures and processes based on this assessment within daily work scenarios".

Dimittender fra uddannelsen vil tilmed bl.a. have følgende kompetencer: "Must be able to handle manage, plan and take responsibility of daily work tasks while doing so in collaboration with colleagues and with a professional approach" og "Must be able to attain new knowledge, skills, and competences, relating to the maritime industry, in structured contexts".

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at dimittenderne vil kunne opnå samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. Det fremgår af ansøgningen, at der er tilknyttet i alt fem interne undervisere.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne samlet set har et uddannelsesniveau, der muliggør realiseringen af læringsmålene på det ansøgte niveau, eksempelvis er der bl.a. undervisere med følgende uddannelsesbaggrunde; cand.polit., cand.jur. og ph.d. i retorik. Underviserne har alle en meget relevant erfaring fra og tilknytning til den maritime branche.

AI og den faglige ekspert har i vurderingen af underviserne desuden lagt vægt på, at der er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervs erfaring og de fagområder, underviserne hver især underviser i på uddannelsen. Eksempelvis har uddannelsen tilknyttet en underviser i "maritime law", som er uddannet jurist og har solid erfaring fra et advokathus i Danmark, som har stor kompetence inden for shipping, og dermed maritime kontrakter.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer samlet set understøtter, at dimittenderne kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. Evaluering af undervisning er baseret på følgende tre elementer: 1) forventningsafstemning, 2) løbende kvalitativ og formativ evaluering og 3) kvantitativ slutevaluering. Forventningsafstemning sker ved det første modul med fremmøde, hvor den uddannelsesansvarlige, bl.a. med udgangspunkt i uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, foretager en indledende mundtlig matching af forventninger med de studerende. Den løbende kvalitative og formative evaluering foregår som en skriftlig evaluering efter hvert modul. Evalueringerne bliver dokumenteret i et kort referat. Slutevalueringen sker ved undervisningsforløbets afslutning, under deltagelse i modul 4. Evalueringen er kvantitativ og sker med udgangspunkt i de samme fokuspunkter, som var styrende for forventningsafstemningen. Denne evaluering indeholder tilmed mulighed for at de studerende kan komme med forslag til fremtidig gennemførsel af uddannelsen.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Alle evalueringer behandles ved instruktormøder og justeringer og forbedringer sker på baggrund af dette. Det organisatoriske ansvar for gennemførelsen og opfølgning på undervisningsevalueringerne ligger hos uddannelseschefen.

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**