

Udviklingskontrakt for Syddansk Universitet 2012-14

Præambel

Syddansk Universitet dækker en bred vifte af fagligheder og aktiviteter fordelt på fem fakulteter og med campusser i seks byer.

Syddansk Universitet er kendetegnet ved et omfattende flerfagligt samarbejde inden for forskning og uddannelse. Syddansk Universitets væsentlige styrker ligger i evnen og viljen til – i kraft af sin faglige bredde - at udvikle forskning og uddannelse i grænsefelterne mellem de traditionelle fagligheder.

Syddansk Universitet er i sit videre strategiske arbejde meget opmærksom på styrken i at fastholde denne særlige profil, som, kombineret med universitetets tradition for et tæt samarbejde med det omgivende samfund i form af både det offentlige og private erhvervsliv, giver universitetet en stærk og tilstedeværende profil såvel regionalt som nationalt og internationalt.

Som det første universitet i Danmark med en decentral campusstruktur har Syddansk Universitet siden sin etablering haft en vigtig mission i form af en særlig regional forpligtelse, der sikrer tilstedeværelsen af uddannelse og forskning i områder af Danmark, som har behov for, at en større andel af befolkningen og dermed af arbejdsstyrken tager en længere videregående uddannelse. Syddansk Universitet er meget bevidst om at sikre tilstedeværelsen af forskning og uddannelser på højeste niveau på alle sine campusser og har arbejdet strategisk med særlige profiler for campusserne uden for Odense for at sikre forskning og uddannelser i international klasse.

Syddansk Universitet spænder over både klassiske universitetsfag og nye uddannelsesområder, og universitetet vil også i årene fremover fortsætte sin indsats med løbende at justere sin uddannelsesportefølje, så uddannelserne følger med udviklingen i samfundet og behovet for nye kompetencer. De senere års nye uddannelser er alle udviklet i dialog med aftagerne, og gennem en løbende dialog med aftagerpaneler sikres relevansen af indholdet af uddannelserne i forhold til den praksis, der møder de færdiguddannede bachelorer og kandidater.

Syddansk Universitet ønsker i de kommende år fortsat at være et universitet, der dækker bredt med hensyn til både forskning, uddannelser og videnspredning til det omgivende samfund.

Gennem projektet De Studerende i Centrum vil universitetet de næste tre år sætte et særligt fokus på at styrke uddannelsessiden af sine aktiviteter. Ud over arbejdskraft afsætter Syddansk Universitet 40 mio. kr. til dette projekt. Hovedformålet med projektet er at gøre Syddansk Universitet til de studerendes foretrukne universitet, og der er særlig fokus på studerende, som vil blive familiens første akademiker. På Syddansk Universitet er det over 80 % af de studerende, hvor forældrene ikke har en lang videregående uddannelse.

Universitetet vil også fortsat sætte fokus på at være et internationalt attraktivt universitet, både for studerende og medarbejdere. Vi ønsker at forblive blandt de danske universiteter, som tiltrækker relativt flest internationale studerende og medarbejdere. I kontraktperioden vil Syddansk Universitet også styrke og udbygge sit i forvejen tætte samarbejde med universiteter i Nordtyskland og tilgrænsende områder.

Ved udarbejdelsen af denne udviklingskontrakt har Syddansk Universitet tilstræbt både at forholde sig til de nye lovgivningsmæssige rammer, og samtidigt at trække linjerne tilbage til universitetets tidligere udviklingskontrakter, således at man kan følge en udvikling over en længere periode end den enkelte udviklingskontrakt. Dette indebærer et ønske om, at så mange af målepunkterne som muligt er gengangere i forhold til tidligere udviklingskontrakter for Syddansk Universitet. I udviklingskontrakten vil disse hensigter blive udfoldet i otte mål og 15 målepunkter.

Som supplement til Syddansk Universitets udviklingskontrakt 2012-2014 med Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser udarbejder universitetet endvidere et Strategi- og Ledelsesgrundlag. Strategi- og Ledelsesgrundlaget vil primært være et internt styringsinstrument, men skal også kunne bruges i eksterne sammenhænge til at beskrive, hvad Syddansk Universitet står for, og i hvilken retning universitetet skal bevæge sig. Strategi- og Ledelsesgrundlaget udarbejdes i løbet af 2012 og forventes færdigt ved udgangen af året.

Mål og målepunkter

1. Bedre kvalitet i uddannelserne

1.1. Beskæftigelsesgrad for færdiguddannede

Syddansk Universitet er beliggende i et område af Danmark med relativt mange små og mellemstore virksomheder, som - generelt set – ansætter få akademikere. Endvidere er der i Syddanmark et relativt lavere udbud af offentlige jobs for akademikere end f.eks. i hovedstadsområdet. Det betyder, at det er sværere for færdiguddannede akademikere at finde arbejde i lokalområdet efter endt uddannelse. Trods de strukturelle betingelser har Syddansk Universitet en ambition om at være mindst lige så god som de øvrige danske universiteter til at få dimittender i arbejde, og Syddansk Universitet gør en stor indsats for at øge beskæftigelsesgraden for færdiguddannede.

I henhold til den seneste opgørelse fra Uddannelsesministeriet over nyuddannedes aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse er beskæftigelsesgraden for kandidater fra Syddansk Universitet 85 %. Totalen for alle universiteter er ligeledes 85 %.

Det er Syddansk Universitets mål, at beskæftigelsesgraden for kandidater hvert år i kontraktperioden skal ligge på eller over gennemsnittet for hele universitetssektorens beskæftigelsesgrad for kandidater inden for samme hovedområde. Det skal bemærkes, at der ved formulering af målet tages højde for den samfundsmæssige konjunkturudvikling i og med, at Syddansk Universitets performance relateres til den samlede sektor.

1.2. Frafald, bachelor

En stor andel af Syddansk Universitets studerende kommer fra hjem uden akademisk tradition. Det betyder, at der er større risiko for frafald fra den valgte uddannelse, og i

tilfælde af frafald er der ofte ikke tale om omvalg til anden videregående uddannelse. Syddansk Universitet har derfor stor opmærksomhed på at undgå frafald blandt de studerende og har bl.a. iværksat det strategiske projekt De Studerende i Centrum, som gerne skal medvirke til at minimere frafald.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 1.1.4 fremgår det, at frafaldet på Syddansk Universitets bacheloruddannelser fordelt på hovedområder i 2011 var følgende:

Humaniora	40 %
Samfundsvidenskab	28 %
Teknik/Naturvidenskab	29 %
Sundhedsvidenskab	14 %

Syddansk Universitet har et konkret mål om i kontraktperioden at mindske frafaldsprocenten på bacheloruddannelserne på følgende vis:

- For de hovedområder, der i 2011 har et frafald på eller over 30 %, er målet at reducere frafald med minimum 2 %-point per år.
- For de hovedområder, der i 2011 har et frafald mellem 20 % og 30 %, er målet at reducere frafald med minimum 1 %-point per år.
- For de hovedområder, der i 2011 har et frafald på eller under 20 %, skal dette niveau fastholdes eller reduceres yderligere.

1.3. **Frafald, kandidat**

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 2.1.4 fremgår det, at frafaldet på Syddansk Universitets kandidatuddannelser fordelt på hovedområder i 2011 var følgende:

Humaniora	20 %
Samfundsvidenskab	12 %
Teknik/Naturvidenskab	9 %
Sundhedsvidenskab	6 %

Syddansk Universitet har et konkret mål om i kontraktperioden at mindske frafaldsprocenten på kandidatuddannelserne med minimum 2 %-point per år for de hovedområder, der i 2011 har et frafald over 10 %. For de hovedområder, hvor frafaldet ligger på eller under 10 %, skal dette niveau fastholdes eller reduceres yderligere.

2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

2.1. **Potentielle studerende**

Syddansk Universitet ønsker at øge kendskabet til universitetets uddannelser. Syddansk Universitet har derfor etableret et ambassadørkorps, der besøger messer, gymnasier m.v. Interesserede, potentielle studerende registreres og tilsendes efterfølgende informationsmateriale.

2012 er første år med denne registrering, og pr. 19. april 2012 er der registreret i alt 889 interesserede. Det samlede tal for 2012 kan blive højere, da der endnu mangler at blive afholdt messer og et åbent hus-arrangement.

Det er Syddansk Universitets mål at øge det samlede antal nye registreringer med 10 % per år.

- 2.2. Optag af kandidatstuderende med professionsbachelor som adgangsgrundlag**
Syddansk Universitet har et tæt, bilateralt samarbejde med professionshøjskoler og erhvervsakademier om toning af uddannelse med henblik på optag af studerende uden supplerings. Universitetet ønsker at udvide optaget af kandidatstuderende med professionsbachelor som adgangsgrundlag.

Det skønnes, at Syddansk Universitet pr. 1. oktober 2011 optog 200 studerende uden supplerings og med en professionsbacheloruddannelse som adgangsgrundlag på universitetets kandidatuddannelser.

Det er Syddansk Universitets mål at øge antal studerende, der optages på Syddansk Universitets kandidatuddannelser med en professionsbachelor som adgangsgrundlag og uden supplerings, med 10 % per år.

For 2012 opgøres dette ved at medregne alle nyoptagne kandidatstuderende med en professionsbachelor som adgangsgrundlag, optaget uden supplerings.

For 2013 og fremadrettet opgøres dette ved at medregne alle nyoptagne kandidatstuderende med en professionsbachelor som adgangsgrundlag, idet det ikke forventes, at supplerings fra og med dette tidspunkt er en mulighed.

3. Hurtigere igennem

3.1. Gennemførelsestid, bachelor

Syddansk Universitet har som målsætning at reducere studietiderne på alle universitetets uddannelser. Samtidig tilstræber universitetet at undgå adgangsbegrænsning for at give flere studerende mulighed for at gennemføre en videregående uddannelse, og universitetet har i de senere år øget optaget af studerende væsentligt mere end universitetssektoren som helhed.

Stort optag – særligt af studerende fra ikke-akademiske hjem – kan sætte gennemførelsestiden under pres, da færre kommer fra hjem, hvor der er erfaringer med at studere. Som i foregående udviklingskontrakter fastholder Syddansk Universitet derfor fokus på gennemførelsestid.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 1.1.2 fremgår det, at andelen, der gennemførte en bacheloruddannelse inden for normeret tid + 1 år i 2011, var følgende fordelt på hovedområderne:

Humaniora	45 %
Samfundsvidenskab	62 %
Teknik/Naturvidenskab	57 %
Sundhedsvidenskab	75 %

Vægtet med antallet af indskrevne bachelorstuderende per hovedområde samme år giver det en gennemførelse på 56 % på alle bacheloruddannelser.

Det er Syddansk Universitets mål, at andelen, der gennemfører en bacheloruddannelse inden for den bonusudløsende periode, både målt på det vægtede tal for hele universitetet og for hvert fakultet isoleret set, skal stige med minimum 2 %-point per år.

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser har beregnet, at dette svarer til, at studietiden for bachelorer på SDU er reduceret med 1,0 måned i 2014.

3.2. Gennemførelsestid, kandidat

Af Danske Universiteters nøgletal tabel G 2.2.1 fremgår det, at andelen, der gennemførte en kandidatuddannelse inden for den normerede tid i 2011, var følgende fordelt på hovedområderne:

Humaniora	16 %
Samfundsvidenskab	22 %
Teknik/Naturvidenskab	40 %
Sundhedsvidenskab	34 %

Vægtet med antallet af indskrevne kandidatstuderende per hovedområde samme år giver det en gennemførelse på 24 % på alle kandidatuddannelser.

Det er Syddansk Universitets mål, at andelen, der gennemfører en kandidatuddannelse inden for den normerede tid, både målt på det vægtede tal for hele universitetet og for hvert fakultet isoleret set, skal stige med minimum 2 %-point per år.

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser har beregnet, at dette svarer til, at studietiden for kandidater på SDU er reduceret med 0,7 måned i 2014.

4. Øget innovationskapacitet

4.1. Entreprenørskab

Syddansk Universitet ønsker uddannelsesmæssigt at øge innovationskapaciteten ved at sætte fokus på entreprenørskabsundervisning. Med henblik på at flere studerende bliver iværksættere eller mere innovative i de virksomheder, hvori de ansættes, ønsker Syddansk Universitet, at flere studerende deltager i de udbudte entreprenørskabskurser. I 2010/11 tilmeldte 1.674 studerende sig undervisning i entreprenørskab. Dette måles som SDU-fag, der defineres som entreprenørskabsfag af Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise i Fondens årlige opgørelse af entreprenørskabsfag.

Det er Syddansk Universitets mål, at antal studerende, der tilmelder sig til entreprenørskabsundervisning, forøges med 5 % per år.

4.2. Privat finansiering

Syddansk Universitet ønsker forskningsmæssigt at øge innovationskapaciteten ved at sætte fokus på universitetets evne til at tiltrække privat finansiering.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel A 3.1.B fremgår, at Syddansk Universitet i 2011 havde finansiering fra private kilder på 199 mio. kr.

Det er Syddansk Universitets mål, at finansiering fra private kilder øges med 5 % per år.

5. Øget forskningsaktivitet

5.1. Publiceringsaktivitet

Syddansk Universitet ønsker at øge universitetets i forvejen store publiceringsaktivitet. Syddansk Universitets publiceringsaktivitet var i 2011 ifølge nøgletal fra Styrelsen for Forskning og Innovation i alt 2.084 publikationspoint.

Syddansk Universitet har som mål at øge antallet af publikationspoint med 2 % per år.

5.2. Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed

Syddansk Universitets tilskudsfinansierede forskningsvirksomhed var i 2011 på 479 mio. kr.

Det er Syddansk Universitets mål at øge den tilskudsfinansierede forskningsvirksomhed med 5 % per år.

6. Øget tiltrækning af studerende

6.1. 1.-prioritetsansøgninger

Syddansk Universitet har de seneste år øget optaget af studerende markant, og ligeledes er antallet af 1. prioritetsansøgninger steget. Universitetet vurderer, at mulighederne for at undgå frafald og at opnå hurtig gennemførelse er bedst for studerende, der tager deres uddannelse på det universitet, man har ønsket som 1. prioritet. Syddansk Universitet har derfor som mål at øge antal 1. prioritetsansøgninger til universitetet.

I 2011 havde 4.844 ansøgere til bacheloruddannelserne (pr. 5. juli via KOT) Syddansk Universitet som 1. prioritet.

Syddansk Universitet har som mål, at antallet af 1. prioritetsansøgere på bacheloruddannelse skal øges med 4 % per år i kontraktperioden.

7. Øget internationalisering

7.1. Tiltrække internationale studerende

Syddansk Universitet ønsker at være et internationalt attraktivt universitet og udbyder derfor en lang række uddannelser med undervisning udelukkende på engelsk. Syddansk Universitet ønsker yderligere at øge bestanden af internationale studerende på hele uddannelser.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel H 3.1 fremgår det, at Syddansk Universitet i 2011 havde en bestand på 2.964 internationale studerende på hele uddannelser.

Syddansk Universitet ønsker at øge denne bestand med 5 % per år.

7.2. Meritgivende udlandsophold

Som led i Syddansk Universitets strategi om øget internationalisering er det væsentligt, at også universitetets studerende tager meritgivende udlandsophold.

Af Danske Universiteters nøgletal tabel H 1.1 fremgår det, at 530 studerende ved Syddansk Universitet i 2011 havde indlagt et meritgivende udlandsophold.

Syddansk Universitet har som mål, at antallet af studerende, der som led i uddannelsen har indlagt et udlandsophold (udgående studerende), som vil være meritgivende ved hjemkomsten, forøges med 5 % per år.

8. Øget ligestilling

8.1. Kønsmæssig sammensætning af det fastansatte, videnskabelige personale

Syddansk Universitet ønsker, at den kønsmæssige sammensætning af det videnskabelige personale i højere grad afspejler den kønsmæssige sammensætning af de studerende og i samfundet i det hele taget. I 2011 var Syddansk Universitets samlede andel af kvinder i videnskabelige stillinger 26,3 %.

Syddansk Universitet har en målsætning om at øge andelen med 1 %-point per år. Der måles på i alt for det fastansatte, videnskabelige personale.

Underskrifter

Godkendt af bestyrelsen ved Syddansk Universitet.

København den 20 juni 2012



Lars Nørby Johansen
Formand for bestyrelsen

København den 20 juni 2012



Morten Østergaard
Minister for Forskning, Innovation og
Videregående Uddannelser