

Udviklingskontrakt for Roskilde Universitet 2015-2017

Udviklingskontrakten for Roskilde Universitet (RUC) er blevet til i overgangen fra Strategi RUC 2015 til en ny strategi med arbejdstitlen "Nyt RUC", gældende fra 2015 til 2018. Derfor er der i denne udviklingskontrakt elementer, der bygger videre på mål fra den gamle strategi – eksempelvis arbejdet med konsolidering af bachelorreformen, der blev iværksat i efteråret 2012 og gennemførelsen af den igangværende kandidatreform. Og der er elementer, der peger fremad mod den nye strategi – eksempelvis et stærkere fokus på RUC's dimittender og aftagere, universitetets læringsværktøjer og forskningskvaliteten.

RUC er som universitet i en konsolideringsfase med en sund økonomi, bl.a. som følge af en stram økonomistyring, effektiviseringstiltag, et kontrolleret optag og en lav administrationsprocent. Men der er også på RUC behov for markant og bevidst arbejde med RUC's position og profil samt kvalitet. Det gælder både uddannelse, forskning, studiemiljø og kollegiale relationer. Dette udviklings- og reformarbejde er i gang og vil med udviklingskontrakten og den ny strategi få en endnu tydeligere retning og konkretisering – i samarbejde med RUC's kollegiale organer.

RUC har som led i det kommende strategiarbejde igangsat analysearbejde vedr. frafald og dimittender ved konsulenthuset Damvad, og de første resultater fra dette arbejde er også blevet brugt i arbejdet med udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten for RUC 2015-2017 omfatter 8 overordnede mål med 20 tilhørende målepunkter. De første 5 overordnede mål er de pligtige mål fastlagt af uddannelsesministeren, mens de sidste 3 er selvvalgte. De studerende er kommet med input og konkrete forslag til en række af målene, herunder styrkelse af frivillige mentorordninger og styrkelse af RUC's læringsværktøjer.

Mål 1: Bedre kvalitet i uddannelserne

Uddannelsernes kvalitet har været et centralt indsatsområde i adskillige år. I perioden 2015-2017 vil der være fokus på uddannelsesstruktur, pædagogik og reduktion af frafald. RUC vil kvalitetssikre bacheloruddannelserne og vil i forlængelse heraf arbejde hen imod faste, redefinerede kombinationskandidatuddannelser med en klar, tværfaglig profil. Faste kombinationer vil føre til en mere synlig faglighed i den samlede uddannelse og et mere tydeligt erhvervssigte. Videre vil arbejdet med at styrke og kvalitetsudvikle RUC's særlige læringsværktøjer blive intensiveret. Endelig vil universitetet også gøre en særlig indsats for at begrænse frafaldet på studierne.

Målepunkt 1a: Konsolidering af udbuddet af kombinationsuddannelser
RUC implementerer fra september 2015 en ny model for udbuddet af kandidatuddannelser med udvikling af et begrænset antal redefinerede kombinationsuddannelser. Indfasningen af modellen sker af hensyn til allerede indskrevne studerende successivt over de kommende år. Det er målet gennem målrettet information og vejledning at motivere nuværende studerende på bacheloruddannelserne til at vælge disse redefinerede kombinationsuddannelser, således at 80 % af de studerende fra den eksisterende ordning har valgt en redefineret kombinationskandidatuddannelse i 2017.
2015: 60 % 2016: 70 % 2017: 80 %
Datagrundlaget vil basere sig på udtræk fra STADS.

Målepunkt 1b: Styrkelse af RUC's læringsværktøjer
I forbindelse med indsatser for at reducere frafald og skabe bedre kvalitet i uddannelserne og studiefaglige miljøer igangsættes et projekt med formålene: 1) at skabe studiefaglige miljøer, der motiverer de studerende til tilstedeværelse og læringsrelevante aktiviteter, idet der skabes rammer og aktiviteter, 2) træning i projektkompetence og projektledelse, samt 3) træning i akademisk læsning og skrivning, kritisk refleksion, kildesøgning og faglige relevansdiskussioner. Dette initiativ styrker RUC's interaktive læringsidealer og kvalificerer de studerende til aktivt at deltage i studiefaglige aktiviteter, der udvikler såvel specifikke som almene akademiske kompetencer.
Projektet skal igangsættes og gennemføres på den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Det skal herefter evalueres med henblik på at afdække studentertilfredshed samt overførbare til RUC's øvrige bacheloruddannelser.
2015: Forberedelse og igangsættelse af projektet med start i efteråret 2015 samt efterfølgende måling af studentertilfredshed med projektet og en faglig vurdering fra undervisere. 2016: Identificere læringspunkter og model til udbredelse på de øvrige bacheloruddannelser, samt træning af vejledere til at varetage modellens form og indhold. 2017: Igangsættelse på samtlige RUC's bacheloruddannelser
Der udarbejdes årligt en statusrapport, hvor måling af studentertilfredshed og en faglig vurdering fra undervisere indgår.

Målepunkt 1c: Reduktion af frafald på bachelor
Ifølge en igangværende konsulentundersøgelse ved konsulenthuset Damvad har RUC det 3. laveste frafald på bacheloruddannelserne blandt universiteterne. Frafaldsprocenten på bacheloruddannelsernes 1. år er dog de seneste år steget svagt. Samtidig er frafaldsprocenten på kandidatniveau lidt højere end gennemsnittet blandt universiteterne. Derfor vil RUC intensivere indsatsen for at reducere frafaldet blandt andet gennem styrkelse af sammenhængen i uddannelserne og fokus på fagligheden og kvaliteten i uddannelserne. Som led i denne indsats har universitetets uddannelsesudvalg (UDDU) nedsat en arbejdsgruppe til at styrke kvaliteten på bacheloruddannelsernes 1. år og dermed mindske frafaldet. Endelig er der sat et arbejde i gang med en profilanalyse af de studerende for at finde frem til mulige årsager bag frafaldet. I kontraktperioden vil RUC fokusere på frafald på både bachelor- og kandidatniveau. Frafaldet på bachelor udgør et særskilt målepunkt. I 2013 registrerede RUC et frafald på 19 % (tallet opgøres først den 1. oktober 2014). I perioden 2015 – 2017 vil RUC nedbringe frafaldet til

16 % med følgende delmål.
2015: 18 %
2016: 17 %
2017: 16 %
Datagrundlaget vil basere sig på udtræk fra STADS, som indberettes en gang om året (den 1. oktober) til Danske Universiteters statistiske beredskab (nøgletal F).

Mål 2: Større relevans og øget gennemslugtighed

I de seneste år er der kommet forøget fokus på de studerendes beskæftigelsesmuligheder efter afsluttet kandidatuddannelse. Beskæftigelsen afhænger af såvel konjunkturelle som strukturelle faktorer, men påvirkes også af uddannelsernes indhold og gennemslugtigheden i arbejdsmarkedet. Historisk følger RUC's dimittendbeskæftigelse landsgennemsnittet i universitetssektoren, men der er samtidig en tendens til, at RUC's dimittender er mere udsatte i perioder med lavkonjunktur. Derfor er der behov for et særligt fokus på indsatser, der forbedrer beskæftigelsesmulighederne for RUC's kandidater. RUC vil i de næste 5 år arbejde for, at RUC's dimittender kommer i arbejde mindst lige så hurtigt som dimittender fra de øvrige universiteter. RUC vil igangsætte en række initiativer som en del af dette overordnede mål, herunder øge uddannelsernes målrettethed mod det private arbejdsmarked. Samtidig vil RUC arbejde for at give de studerende indblik i og forståelse for det arbejdsmarked, som de uddannes til og styrke videndelingen på universitetet om kandidaternes beskæftigelse, bl.a. gennem dimittendundersøgelser. Endelig vil RUC arbejde for at tydeliggøre RUC kandidaternes kompetencer overfor omverdenen gennem et forstærket samspil med potentielle aftagere.

Målepunkt 2a: Øget fokus på aftagere af RUC kandidater i den private sektor
Det er et mål for RUC fortsat at intensivere synliggørelsen af universitetet og dets kandidaters kompetencer over for erhvervslivet. Her ønsker universitetet i særlig grad at øge samarbejde og videndeling med potentielle aftagere i form af SMV'er (Små og Mellemstore Virksomheder) i Region Hovedstaden, Region Sjælland og Øresundsregionen.
I perioden 2015-2017 vil RUC øge antallet af kandidater, der får job i den private sektor. Med udgangspunkt i baseline på 30 %, som er det tal, der fremgår af kandidatundersøgelsen i 2012, skal andelen af RUC kandidater, der får beskæftigelse i den private sektor, øges med 4 procentpoint i kontraktperioden, dvs. fra 30 til 34 %.
Her anvendes statistik fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Målepunkt 2b: Samarbejde mellem studerende og offentlige og private virksomheder
Det er målet fortsat at styrke og prioritere studerendes muligheder for at sætte deres viden i spil gennem samarbejde med virksomheder via projektsamarbejder og praktikforløb. I perioden 2012-2013 havde 650 studerende samarbejde med virksomheder, og universitetet forventer ved udgangen af 2014 at nå 1000 samarbejder mellem studerende og virksomheder, som var målet for udviklingskontrakten 2012-2014.

I 2015 forventes det, at der på RUC implementeres et nyt projektafleveringssystem i PURE, som muliggør registrering af eksterne projektsamarbejder. Ved udgangen af 2015 opgøres antallet af etablerede samarbejder mellem studerende og virksomheder gennem særligt tilrettelagte praktikforløb (de skriftlige praktikaftaler mellem studerende og virksomheder godkendes af studienævnene) og projektsamarbejder. På baggrund af dette vil universitetet arbejde for at øge studerendes samarbejde med virksomheder (projekt og praktik) med en procentvis stigning på 5 % årligt for 2016 og 2017.

2015: Etablering af baseline (med udgangspunkt i det gennemsnitlige niveau på 330 samarbejder i henholdsvis 2012, 2013 og 2014, fastlægges baseline for 2015)

2016: Stigning på mindst 5 %

2017: Stigning på mindst 5 %

Datagrundlaget vil basere sig på udtræk dels af registreringer af etablerede praktiksamarbejder mellem studerende og virksomheder i STADS, dels af registreringer af etablerede projektsamarbejder mellem virksomheder og studerende i PURE.

Målepunkt 2c: Undervisning i entreprenørskab for henholdsvis studerende og undervisere

RUC ønsker at understøtte de studerendes kompetencer inden for entreprenørskab ved at udbyde kurser i entreprenørskab for studerende og særskilte kurser i innovation og entreprenørskab for undervisere. I perioden 2012-2014 gennemførte 219 bachelor- og kandidatstuderende et valgmodul i entreprenørskab eller socialt entreprenørskab. I perioden 2012-2014 gennemførte 8 undervisere kursus i entreprenørskab.

I perioden 2015-17 vil RUC fortsat sikre, at studerende har mulighed for at følge kurser i entreprenørskab. Desuden vil der være øget fokus på undervisernes viden om entreprenørskab.

Antal studerende, der gennemfører entreprenørskabskurser på bachelor- og kandidatuddannelserne:

2015: 160 studerende

2016: 180 studerende

2017: 200 studerende

Antal undervisere, der gennemfører kursus i entreprenørskab:

2015: Mindst 20 undervisere

2016: Mindst 25 undervisere

2017: Mindst 30 undervisere

Datagrundlaget vil basere sig på opgørelser fra STADS og vil blive målt ved hvert semesters afslutning.

Mål 3: Bedre sammenhæng og samarbejde

Målet om bedre sammenhæng og samarbejde omfatter både indsatser, der retter sig mod sammenhængen inden for de videregående uddannelser, og indsatser, der styrker samarbejdet mellem forskere og virksomheder. Det er RUC's mål at udbyde kandidatuddannelser, der er attraktive for bachelorer ikke kun fra RUC, men også fra andre universiteter og fra professionshøjskolerne. Således samarbejder RUC med professionshøjskolerne om uddannelse, men også om ph.d. området og opbygning af forskningskompetence blandt skolernes ansatte.

Som en særlig indsats ønsker RUC at øge antallet af optagne ansøgere fra professionshøjskolerne. Derfor gennemføres supplerende uddannelsesaktiviteter, der tilrettelægges efter optag af ansøgerne men forud for semesterstart uden studietidsforlængelse. Dette sikrer mulighed for optag af kvalificerede professionsbachelorer, der erfaringsmæssigt gennemfører kandidatuddannelserne planmæssigt med efterfølgende gode jobperspektiver.

Målepunkt 3a: Øge antallet af ansøgere der optages på kandidatuddannelserne på RUC og efterfølgende består supplerende uddannelse – jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 10-11.

I 2014 var antallet af ansøgere, der optages på kandidatuddannelserne på RUC og efterfølgende består supplerende uddannelsesaktivitet: 38. I kontraktperioden ønskes der en stigning i antallet af ansøgere, der optages på kandidatuddannelserne og efterfølgende består supplerende uddannelsesaktivitet som følger:

2015: 70
2016: 80
2017: 90

Målepunktet opgøres som antallet af studerende, der optages på universitetets kandidatuddannelser pr. kalenderår efter opfyldelse af adgangskrav om supplerende uddannelse i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens § 10 og 11. Datagrundlaget vil basere sig på opgørelser fra STADS og vil blive målt ved hvert semesters afslutning.

Målepunkt 3b: Samarbejde mellem SMV'ere i Region Sjælland og forskere

RUC har i de senere år intensiveret samarbejdet mellem forskningsmiljøer og offentlige institutioner og private virksomheder i Østdanmark. RUC har i en årrække haft et særligt fokus på samarbejder mellem SMV'ere (Små og Mellemstore Virksomheder) i Region Sjælland og forskere. Denne indsats er fra 2014-2016 hovedsageligt forankret i et projekt i samarbejde med DTU, EASJ (Erhvervsakademi Sjælland) og UCSJ (University College Sjælland) med et særligt fokus på turisme og på byggeriet af Femern Bælt forbindelsen. I projektet er der fokus på klynger og netværk samt bilaterale samarbejder mellem forskere og SMV'ere.

For at øge samarbejdet mellem forskerne og SMV'ere – og dermed bidrage til innovation og vækst i det private erhvervsliv – skal der indgås konkrete samarbejder mellem SMV'ere i Region Sjælland og forskere på RUC.

2015: 6 nye samarbejdsaftaler
2016: 8 nye samarbejdsaftaler
2017: 10 nye samarbejdsaftaler

Der skal udvikles en standardkontrakt til brug for aftalernes indhold og resultatmål. Disse kontrakter skal sikre tyngden i samarbejdet, herunder fokus på beskæftigelsesrelevans og innovation.

Mål 4: Styrket internationalisering

Styrket internationalisering ligger i forlængelse af to handlingsplaner for internationalisering, som regeringen har udsendt i henholdsvis 2013 ”Øget Indsigt gennem globalt udsyn” og 2014 ”Danmark som attraktivt uddannelsesland”, hvor en lang række kvantitative som kvalitative målsætninger er angivet.

RUC har siden 2012 haft fokus på kvaliteten af studentermobiliteten og har i forlængelse af International Uddannelsesstrategi sat gang i en række initiativer (udvekslingsspor og flere oversøiske samarbejdspartnere), der forventes at kunne understøtte en øget mobilitet via udvekslingsaftalerne. Regeringen har fokus på at øge den samlede studentermobilitet inklusiv det antal studerende, der tager til udlandet på egen hånd støttet af udlandsstipendieordningen. Imidlertid ser RUC nu ud til for første gang at opleve et fald i mobiliteten. RUC's indsats vil derfor fokusere på studenterudvekslingen og imødegå tendensen til et fald. RUC's langsigtede mål er en markant stigning i studentermobilitet.

Målepunkt 4a: Fastholde antallet af RUC studerende på studie- eller praktikophold (der indgår i uddannelsen på RUC) i udlandet gennem udvekslingsprogrammer
--

RUC vil i kontraktperioden fastholde fokus på at styrke studentermobilitet, men givet udfordringerne på området er målet for kontraktperioden primært at fastholde antallet af studerende på studie- eller praktikophold i udlandet gennem udvekslingsprogrammer.

I 2013/14 sendte RUC 263 studerende på studie- og praktikophold i udlandet, heraf 167 via kvalitetssikrede udvekslingsprogrammer.

2015: 170 2016: 170 2017: 200

Årlige aktivitetsindberetninger om internationaliseringsaktivitet på baggrund af statistik fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Målepunkt 4b: Øge rekrutteringen af internationale full degree studerende til de internationale kandidatuddannelser
--

Antallet af ansøgninger fra internationale ansøgere med udenlandsk adgangsgivende eksamen er steget de seneste 5 år, men optaget har været svagt faldende bl.a. på grund af ændrede adgangskrav. Antallet af optagne forventes fortsat at falde alt andet lige som konsekvens af manglende mulighed for at udbyde supplering. Et mål om en svag stigning forventes derfor fortsat at kræve en aktiv rekrutteringsindsats. I 2014 er udgangspunktet anslået til 150 studerende.
--

I 2015 gennemføres en tilfredshedsmåling blandt de internationale full degree studerende med henblik på en målretning af indsatser for at opnå den ønskede stigning i 2016 og 2017.

2015: 150 2016: 170 2017: 180

Antallet af internationale ansøgere/optagne til bachelor- og kandidatuddannelserne (egne tal fra RUC's studieadministration).

Mål 5: Øget social mobilitet – flere talenter i spil

RUC ønsker at fremme den sociale mobilitet inden for uddannelsesområdet ved at arbejde målrettet dels med at få flere talenter i spil i forbindelse med rekrutteringsindsatsen, dels med reduktion af frafald (se også ovenfor).

Til trods for at RUC ligger i Region Sjælland, kommer hovedparten af de optagne studerende fra Region Hovedstaden. De studerende kommer fra områder med en forholdsvis højere koncentration af akademikerfamilier end Region Sjælland, hvor populationen af unge der tager en akademisk uddannelse generelt er relativt lavere end i Region Hovedstaden. Samtidig er der en overvægt af kvinder blandt RUC's studerende.

RUC vil derfor også gøre en særlig indsats for at rekruttere flere talentfulde unge fra Region Sjælland og i særdeleshed flere unge mænd. RUC's indsats bygger på en antagelse om, at den sociale baggrund har større betydning for unge mænds valg af uddannelse. Øget social mobilitet er således ikke et spørgsmål om køn men om, at man opnår den største øgede sociale mobilitet ved at appellere til unge mænd. Sandsynligheden for frafald er større hos studerende, der har en ikke-akademisk baggrund. Derfor vil RUC i arbejdet med frafald have særligt øje for denne gruppe blandt andet ved målrettet undervisning og formidling af uddannelsernes profil og beskæftigelsesperspektiver samt ved hjælp af mentorordninger.

Målepunkt 5a: Arbejde med målrettet rekruttering af unge fra Region Sjælland
Aktiviteten vil være kampagner og besøg på relevante uddannelsesinstitutioner og fortsættelse af rekrutteringskampagner.
2015: etablering af baseline med udgangspunkt i Damvad rapporten
2016: stigning på 2,5 % med udgangspunkt i baseline
2017: stigning på 2,5 % med udgangspunkt i baseline
Målemetode og datagrundlag

Målepunkt 5b: Flere unge mænd fra HTX og HF med henblik på optag på Natbach
Aktiviteten vil være målrettet kampagne på Uddannelseskaravanen, på uddannelsesmessen og øvrige kampagner samt deltagelse i specifikke projekter om øget rekruttering af talentfulde unge mænd fra HTX og HF. Det gælder projekter med Roskilde Tekniske Gymnasium, og VUC i Holbæk samt i Kalundborg. Endvidere startes et samarbejde med VUC Hvidovre med særligt fokus på unge mænd med anden etnisk baggrund end dansk.
2015: Etablering af baseline med antal optagne fra HTX og HF til Natbach.
2016: 20 % stigning ift. 2015 i antallet af unge mænd fra henholdsvis HTX og HF.
2017: 20 % stigning ift. 2016 i antallet af unge mænd fra henholdsvis HTX og HF.
Målepunktet opgøres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle nystartede studerende på den naturvidenskabelige bacheloruddannelse. Undersøgelsen afdækker de studerendes køn og deres adgangsgivende eksamen. I 2015 etableres en baseline for vurdering af målopfyldelsen i henholdsvis 2016 og 2017.

Målepunkt 5c: Samarbejde med VUC (Voksen Uddannelses Center)
Erfaringsmæssigt optager RUC få studerende fra VUC'er. For at drage fordel af potentialet ved at rekruttere studerende fra VUC'er, vil VUC Hvidovre og RUC derfor etablere et partnerskab for at et antal talentfulde HF kursister stifter bekendtskab med RUC.
Samarbejdet, som er et pilotprojekt, skal også bruges til at afdække smidigere overgange og brobygning

mellem VUC og RUC.
2015: Det formodes, at 5 % af VUC Hvidovres kursister søger RUC. Med udgangspunkt i baseline og de første erfaringer med samarbejdet med VUC Hvidovre, er det planen, at RUC på et kvalificeret grundlag opstiller realistiske mål for 2016 og 2017.
2016: en stigning og grundlag for vurdering af fortsatte brobygningsaktiviteter mellem andre VUC'er og RUC.
2017: en stigning og grundlag for vurdering af fortsatte brobygningsaktiviteter mellem VUC og RUC.
Opgøres ved et udtræk fra Danmarks Statistik i samarbejde med VUC Hvidovre.

Målepunkt 5d: Etablering af 100 frivillige mentorordninger
RUC vil arbejde med at reducere frafaldet på bacheloruddannelsen, jf målepunkt 1c. Som et led i indsatsen vil RUC styrke den eksisterende mentorordning, der er etableret af studerende på frivillig basis. Mentorordningen har ikke udelukkende fokus på førstegenerationsakademikere, men forventes at være et vigtigt middel til at begrænse frafald blandt denne gruppe, der erfaringsmæssigt har et relativt højt frafald end blandt andre studerende. Med udgangspunkt i de nuværende 21 mentorer er det målet at øge antallet af frivillige mentorer i kontraktperioden til 100 mentorer. Kapaciteten for 1 mentor er 3-5 studerende. Der arbejdes på udvikling af mentorordningen efter en kaskademodel. Baseline for antallet af mentorer er 21 i efteråret 2014. Antallet af mentorer skal i kontraktperioden stige til 100.
2015: 40 2016: 70 2017: 100
Der udarbejdes årligt, i samarbejde med mentorerne, en rapport om status for ordningen, herunder indarbejdes data fra en spørgeskemaundersøgelse blandt <i>mentees</i> , dvs. nystartede første-semester studerende.

Mål 6: Forskningsomfang, kvalitet og effekt

Universitetet har igennem flere år arbejdet med at styrke forskningens omfang og kvalitet, bl.a. gennem etablering af satsningsområder på tværs af fagområder (jf. Udviklingskontrakten 2012-2014) og formulering af en samlet publiceringsstrategi.

Styrkelsen af forskningen skal ske gennem en flerstrengt indsats i de kommende år, som omfatter øget publicering i anerkendte publiceringskanaler med peer-review, fokus på forskningens samfundsmæssige gennemslagskraft samt øget hjemtag af eksterne forskningsmidler.

Publicering i anerkendte publiceringskanaler (BFI), merit for forskningshøjde og opnåelse af høj citationsrate styrker RUC's omdømme som forskningsinstitution og er derfor et væsentligt element, når der tales om profilering i forhold til samarbejdsinstitutioner, i forhold til tiltrækning af forskningsmidler, og i forhold til rekruttering og forskermobilitet.

I Danmark og i det øvrige EU er der på program- og strateginiveau stort fokus på at omsætte forskningsresultater til vækst, beskæftigelse og samfundsnytte. Som et samfundsenfageret og tværfagligt universitet har RUC en strategisk ambition om at være med til at bidrage aktivt til denne debat med et målrettet udviklings- og vidennetværksarbejde, der skal supplere de bibliometriske målinger af forskningseffekten og samtidig understøtte RUC's særlige profil. Der er behov for at udvikle relevante indikatorer, ansøger-checklister og visualiseringer af potentielle impacts etc. med afsæt i RUC's særlige forskningsmæssige forudsætninger. Samlet set vil initiativer på området kunne bidrage til en bredere

forståelse af forskningskvalitet, som også omfatter evnen til at adressere grundlæggende samfundsudfordringer og interagere med aktører i det omkringliggende samfund.

Øget hjemtag af eksterne forskningsmidler er både med til at skabe ressourcemæssige forudsætninger for en styrket forskningsindsats af høj kvalitet, men er også i sig selv vigtig for universitetets forskningsmæssige anseelse. Med en stærkt intensiveret konkurrence om midler fra Det Frie Forskningsråd vil RUC i de kommende år intensivere indsatsen for at hjemtage EU-midler og midler fra private fonde, virksomheder og organisationer.

Målepunkt 6a: Forskningsproduktion

I 2013 har RUC publiceret 675 BFI-registrerede forskningspublikationer: RUC vil i perioden 2015-17 øge den samlede mængde af BFI-registreringer med 10 % i forhold til forrige kontraktperiode (2.000 registreringer). Det vil sige, at der skal registreres i alt 2.200 BFI-forskningspublikationer fordelt over perioden.

2015: 715

2016: 735

2017: 750

RUC opgør produktionen af BFI-publikationer årligt på baggrund af de endelige resultater af Forsknings- og Innovationsstyrelsens BFI-høstning. Det vil sige, at der i årsopgørelsen opereres med årets høstresultater (af sidste års produktion). Prognostisering i løbet af året vil dog foretages på baggrund af samme års registreringer af BFI-publikationer i RUCFORSK (RUC's system til forskningsregistrering).

Målepunkt 6b: Forskningens eksterne gennemslagskraft

Det er målet at etablere et udviklings- og vidennetværk omkring estimering af forskningseffekt. Der skal i perioden 2015-17, i dialog med brugere af forskningsresultater, foregå et udviklingsarbejde i vidennetværk omkring identifikation af relevante og potentielle effekttyper og indikatorer for estimering af forskningens ikke-bibliometriske effekt.

2015: Etablering af internt RUC vidennetværk. Identificering af eksterne samarbejdspartnere og interessenter. Etablering af opstartsaktiviteter, herunder opbygning af case-bank på RUC.

2016: Workshops med identifikation af relevante og potentielle effekttyper og indikatorer. Udvikling af prototyper på effekter og indikatorer

2017: Fokusgruppe-afprøvning af prototyper. Evalueringer. Tilretninger. Konferencefremlæggelse. Rapportering. Implementering.

Målemetode og datagrundlag: Der gennemføres årlige afrapporteringer af projektet.

Målepunkt 6c: Øget hjemtagning af EU-midler

RUC hjemtog ca. 16 mio. kr. totalt for 2012-14 fra EU. Forskningsmiljøernes potentiale forventes imidlertid at være noget større, ligesom der er en voksende interesse for bl.a. Horizon 2020 midlerne, og det er derfor målet at øge hjemtaget med 50 % (dvs. med 8 mio. kr.) til 24 mio. kr. over den tre-årige periode 2015-17. Ansøgningsaktiviteternes forsinkede effekt forventes at give sig udtryk i en gradvis øgning af hjemtagene over perioden 2015-2017.

2015: 4 mio. kr. 2016: 8 mio. kr. 2017: 12 mio. kr.
Opgørelsen vil blive baseret på tildelte beløb på dato for bindende tilsagn eller dato for bevillingsskrivelse i det pågældende år.

Målepunkt 6d: Øget hjemtagning af private midler
RUC hjemtog ca. 39 mio. kr. totalt for 2012-14 fra private kilder. Forskningsmiljøernes forventninger indikerer, at det er realistisk at øge hjemtaget med 9 mio. kr. eller ca. 23 % til 48 mio. kr. over den tre-årige periode 2015-17. Hjemtag af de private midler forventes at være konstant over periodens enkelte år.
2015: 16 mio. kr. 2016: 16 mio. kr. 2017: 16 mio. kr.
Opgørelsen vil blive baseret på tildelte beløb på dato for bindende tilsagn eller dato for bevillingsskrivelse i det pågældende år.

Mål 7: Attraktiv og levende Campus

Et levende og attraktivt campusmiljø er et centralt element i det sociale studiemiljø. Campusmiljøet er også et væsentligt aktiv for både forskningen og uddannelserne, idet læringsmiljøer etableres i mødet mellem studerende og mellem studerende og forskere. RUC's campus skal være attraktiv, summe af liv alle ugens dage og stort set hele døgnet. RUC's campus skal være markant i sig selv, men også være åben, kendt og værdsat af borgerne i de bymæssige rum, vi indgår i. Dermed er campus vigtig både for ansatte og studerende og for borgere og virksomheder i Trekroner/Roskilde og det øvrige opland.

For at nå disse målsætninger om en levende campus, er det nødvendigt at prioritere en forbedring og modernisering af RUC's fysiske rammer. Renovering af såvel bygninger som udearealer er allerede igangsat, og der er en overordnet plan for udviklingen af campus, der blandt andet indebærer, at store renoveringsprojekter igangsættes og gennemføres fra 2015 – 2017 i et omfang svarende til i alt 5 basisbygninger. Forbedringen af de fysiske rammer på universitetet forventes at bidrage til, at flere er til stede og bruger campus i dagligdagen, hvorved der kan skabes et levende universitetsmiljø.

Målepunkt 7a: Liv på campus
Det er en ambition løbende at måle brugen af campus ved at benytte en række indirekte indikatorer, såsom brug af biblioteket, trafik på campus med videre. Som et særskilt målepunkt i nærværende udviklingskontrakt benyttes logins på de trådløse netværk som en indikator på campusliv. I perioden juli 2013-juni 2014 var der 69.970 logins på de trådløse netværk på RUC campus. Det er ambitionen, at der skal være en årlig vækst på 10 % i brugen af de trådløse netværk i forhold til 2014 (opgjort for perioden juli 2013- juni 2014), dvs. en samlet forøgelse på 30 % i strategiperioden. Målene er således årligt som følger:
2015: Stigning på 10 % dvs. 76.967 2016: Stigning på 20 % dvs. 84.663 2017: Stigning på 30 % dvs. 93.130

Vi vil bruge antal logins via RUC's trådløse netværk som indikator på liv på campus. Jo flere logins jo flere personer er der på campus. Vi har etableret et trådløst netværk der dækker campus – både inden- og udendørs. Der er et RUC Hot-spot, som man som bruger af campus kan tilslutte sig gratis og nemt via en sms-tjeneste.

Vi måler antal logins i perioden januar til december. Vi måler på de til enhver tid aktive trådløse netværk. En bruger tæller kun med ét login pr. måned. I perioden juli 2013-juni 2014 var der 69.970 logins på de trådløse netværk. Det skal bemærkes, at logins ikke specifikt siger noget om f.eks. omfanget af den enkelte brugers udnyttelse af campus, hvorfor indikatoren forventes suppleret med andre måleformer.

Mål 8: Medarbejderkultur/kollegialitet

I 2012-14 blev der igangsat indsatser med fokus på medarbejdertrivsel, ligesom der også har været øget opmærksomhed på arbejdsrelateret stress blandt medarbejderne. RUC ønsker i den kommende kontraktperiode at videreføre dette arbejde, suppleret med et særligt fokus på et kollegialitetsbegreb. Her er målet en styrkelse af de tværfaglige relationer og en medarbejderkultur præget af samarbejde, tillid og trivsel.

Målepunkt 8a: Etablering af en medarbejderkultur baseret på tillid og kollegialitet. Øget kendskab til kollegiale kompetencer i forhold til løsning og ejerskab af RUC's kerneopgaver.

Indsatser til understøttelse af arbejdet med den ønskede medarbejderkultur og kollegialitet:

1. Dialogmøder og fællesarrangementer afholdes.
2. Gennemførelse af forskellige kommunikationsprojekter, som kan være understøttende for god kollegialitet.
3. Konfliktbehandlingsprojekt gennemføres.

2015: Gennemførelse af ovennævnte indsatser 1, 2 og 3.

2016: Videreførelse af indsatserne og gennemførelse af APV/trivselsmåling, hvor der måles på mening i arbejdet, tillid og troværdighed mellem ledelse og medarbejder – og mellem medarbejderne – respekt og retfærdighed og tone.

APV/trivselsmålingen i 2016 bruges til at måle effekten af ovenstående indsatser. Målet er, at der skal være fremgang på RUC som helhed på alle 3 områder, hvorved det antages, at der har været effekt af indsatserne.

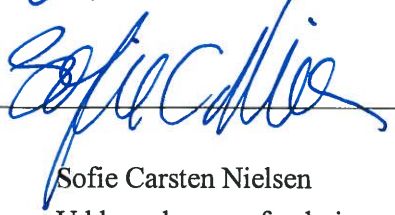
2017: Videreførelse af indsats 1 og 2 og herudover gennemførelse af en mindre survey, der kan fastlægge medarbejdernes opfattelse af en medarbejderkultur præget af samarbejde, tillid og trivsel. Der tages udgangspunkt i kort spørgeskema fra NFA (Det nationale forskningscenter for Arbejdsmiljø), som bruges til kortlægning af social kapital.

I 2013 gennemførte RUC en APV/trivselsmåling, som byggede på NFA's (Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø) metode til kortlægning af det psykiske arbejdsmiljø med spørgsmål om mere end 30 forskellige områder. Alle medarbejdere fik tilsendt spørgeskemaer indeholdende 3-4 spørgsmål inden for blandt andet de fem områder "Mening i arbejdet", "Tillid og troværdighed mellem ledelse og medarbejdere", "Tillid og troværdighed mellem medarbejderne", "Respekt og retfærdighed" samt "Tone".

Resultaterne fra trivselsmålingen i 2013 anvendes som baseline for at kunne måle effekten af de gennemførte indsatser fra 2015.



Erik Jacobsen
Bestyrelsesformand

8.1.15


Sofie Carsten Nielsen
Uddannelses- og forskningsminister