

**Modtager(e):**

Udbydere af tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

[Click here to enter text.](#)

Vejledning til omlægning af tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser inden for

- det økonomisk-merkantile område,
- det tekniske område,
- det it-faglige område,
- det designfaglige område og
- det bio- og laboratorietekniske område,

skal fra 1. april 2017 og frem mod 2020 omlægges inden for de rammer, der er fastsat i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Formålet med omlægningen er at give de enkelte institutioner mulighed for lokalt at tone dele af uddannelserne med udgangspunkt i lokale og regionale behov. Hvilke dele af den enkelte uddannelse, der skal udbydes efter fælles national studieordning, og hvilke dele, der kan tones lokalt, skal fastlægges for den enkelte uddannelse. Beslutningen herom skal træffes i forbindelse med omlægningen.

Fra uddannelsesbekendtgørelse til uddannelsesbilag

Ved omlægningen til de nye rammer skal den enkelte uddannelse beskrives i et uddannelsesbilag, som indsættes i hovedbekendtgørelsen. Uddannelsesbilagene erstatter de nuværende uddannelsesbekendtgørelser, som ophæves løbende.

Uddannelsesbilagene udarbejdes i en skabelon, som findes på ministeriets hjemmeside. Skabelonen består af fast tekst, som skal videreføres uændret, og tomme felter, der skal udfyldes individuelt for den enkelte uddannelse.

Udgangspunktet for omlægningen er de eksisterende uddannelser, der videreføres med deres nuværende formål og erhvervssigte. Fokus for omlægningen bliver derfor beskrivelserne af det faglige grundlag for hver enkelt uddannelse (fagområderne) samt beslutningen om, hvordan vægtningen skal være mellem nationale fagelementer og lokalt tonede fagelementer.

Eventuelle ønsker eller behov for andre ændringer, fx i uddannelsens navn, formål og erhvervssigte, bekendtgørelsesfastsatte studieretninger, omfang af praktik eller afsluttende eksamensprojekt/bachelorprojekt, skal drøftes konkret med styrelsen i forbindelse med omlægningen.

18. maj 2017

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse
Professions- og Erhvervsrettede
Videregående Uddannelser

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200
Fax 3544 6201
Mail sfu@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440



Vejledning til de enkelte felter i uddannelsesbilaget

Uddannelsesbilagene udarbejdes i den relevante skabelon. Der er i alt 6 skabeloner. Valg af skabelon afhænger af uddannelsens type (erhvervsakademiuddannelse, professionsbachelor eller top-up) og af om uddannelsen er med eller uden bekendtgørelsesfastsatte studieretninger.

Felter, der skal udfyldes, er markeret med gult i skabelonen. For de felter, der skal angive ECTS-omfang af dele af uddannelsen, er der i kantet parentes indsat den eller de rammer, som angivelsen skal holde sig inden for.

Uddannelsens navn

Udfyldes med uddannelsens navn på dansk og engelsk, som det fremgår af uddannelsesbekendtgørelsen.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Betegnelse

Udfyldes med den betegnelse, som den nuværende uddannelse giver dimittenderne ret til at anvende, på dansk og engelsk. Overføres fra uddannelsesbekendtgørelsen.

Formål og erhvervssigte

Uddannelsens nuværende formål og erhvervssigte overføres fra uddannelsesbekendtgørelsens § 1. Forslag til præciseringer af opgavetyper, kompetenceniveau og beskæftigelsesområder anføres efter behov.

Normering

Feltet skal udfyldes med uddannelsens nuværende normering angivet i antal ECTS-point (A).

For uddannelser uden bekendtgørelsesfastsatte studieretninger skal normeringen fordeles på uddannelseselementer (B), praktik (D) og afsluttende eksamensprojekt/bacheloropgave (E).

For uddannelser med bekendtgørelsesfastsatte studieretninger, skal normeringen fordeles på uddannelseselementer, der er fælles for de studerende, uanset valg af studieretning (B), uddannelseselementer, der indgår i en studieretning (C), praktik (D) og afsluttende eksamensprojekt/bacheloropgave (E).

ECTS-omfanget af C, D og E overføres som udgangspunkt fra uddannelsesbekendtgørelsen, mens B omfatter alle de ECTS-point, der ikke indgår i C, D eller E.

Normeringsfeltet viser altså alene den overordnede fordeling af uddannelsens samlede ECTS-omfang. Uddannelseselementernes fordeling på henholdsvis fagområder og nationale/lokale fagelementer angives i de følgende felter.

Fagområder

De fagområder, som uddannelsen baserer sig på, skal beskrives i uddannelsesbilaget. Beskrivelserne skal på et overordnet niveau vise, hvad fagområdet omfatter og skal understøtte den faglige profil, der karakteriserer netop denne uddannelse.

Det samlede ECTS-omfang af fagområderne skal svare til omfanget af uddannelseselementer, der fremgår som (B) i feltet *Normering*. Det betyder, at alle uddan-



nelselementer skal ligge inden for de beskrevne fagområder eller være klart relateret hertil, fx i form af uddannelseselementer, der som nødvendigt supplement til de 'fag-faglige' elementer understøtter opnåelsen af de færdigheder og kompetencer, der fremgår af uddannelsens mål for læringsudbytte. Det kunne f.eks. være metodefag, kommunikation eller fremstillingsteknik, som er nødvendige understøttende elementer.

Fagområderne skal være indbyrdes vægtede med angivelse af det forholdsmæssige omfang af hvert område. Fagområderne udmøntes i nationale og lokale fagelementer, der alle indgår i vægtningen.

Studieretninger

Feltet optræder kun i skabelon 2, 4 og 6, der anvendes til uddannelser med bekendtgørelsesfastsatte studieretninger.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

En studieretning er en pakke af fagelementer, som den studerende vælger samlet, og som har et samlet mål for læringsudbytte, der fastsættes i den nationale del af studieordningen. De studerende skal vælge én af uddannelsens studieretninger, der alle har samme ECTS-omfang.

Studieretningerne giver de studerende mulighed for at specialisere sig mod bestemte beskæftigelsesområder. Studieretningerne tilrettelægges inden for særskilte fagområder, der supplerer eller udbygger de fagområder, som er fælles for alle de studerende. En studieretning kan både omfatte nationale og lokale fagelementer, der samlet set udmønter de fagområder, som studieretningen er tilrettelagt indenfor.

I feltet anføres betegnelserne for de enkelte studieretninger med angivelse af deres ECTS-omfang og beskrivelse af de fagområder, som karakteriserer netop denne studieretning og understøtter studieretningens mål for læringsudbytte. Fagområderne skal være indbyrdes vægtede.

Nationale og lokale uddannelseselementer

I dette felt angives ECTS-fordelingen mellem nationale fagelementer (F) og lokale fagelementer (E). De rammer, som bekendtgørelsen fastsætter for minimums- og maksimumsomfang af henholdsvis nationale og lokale fagelementer er anført i kantet parentes ved (F) og (E).

De lokale fagelementer skal tilrettelægges under hensyntagen til lokale eller regionale behov, og de skal i lighed med de nationale fagelementer ligge inden for de beskrevne fagområder eller klart relatere sig hertil. Uddannelsens fagområder udmøntes således af de nationale og lokale fagelementer i forening.

Det skal bemærkes, at ECTS-fordelingen mellem nationale fagelementer og lokale fagelementer fastsættes pr. uddannelse. Den enkelte institutions muligheder for at tilrettelægge fagelementer, så de i særlig grad retter sig mod lokale aftagere og praktikvirksomheder, afhænger således af, hvilken ECTS-fordeling der fastsættes for hele uddannelsen i uddannelsesbilaget.



Anvendelse af lokale fagelementer

De lokale fagelementer skal tilrettelægges under hensyntagen til lokale og regionale behov og kan fx have karakter af toninger, hvor det faglige indhold er rettet mod lokale aftagere og praktikvirksomheder.

De lokale fagelementer skal som minimum omfatte 5 ECTS-point, der er tilrettelagt som valgfag. Valgfag er defineret som fagelementer, som den studerende frit kan vælge mellem. Der skal ved tilrettelæggelse af valgfag tages hensyn til vægtningen af fagområderne, således at denne overordnet set fastholdes for den enkelte studerende. Den enkelte institution kan dog for at få regnestykket til at gå op, fravige vægtningen med plus/minus 5 ECTS-point.

De lokale fagelementer kan ikke anvendes til at tilrettelægge lokale specialiseringer med et fagligt indhold, der ligger uden for uddannelsens fagområder eller bidrager til, at vægtningen mellem fagområderne forrykkes væsentligt for den enkelte studerende. Muligheden for faglig differentiering af dimittenderne forudsætter således, at uddannelsen er tilrettelagt med bekendtgørelsesfastsatte studieretninger.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse