

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

31119103

Virksomhedens navn

Aarhus Universitet

Virksomhedens adresse

Nordre Ringgade 1, 8000 Aarhus C

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aarhus Universitet

Udbudsted

8000 Aarhus C

Angiv evt. supplerende bynavn

Aarhus

Uddannelsetype

Erhvervskandidat som kombinationsuddannelse

Fagbetegnelse dansk

Elektroteknologi

Fagbetegnelse engelsk

Electrical Engineering

Betegnelse dansk (titel)

Civilingeniør, [cand.polyt.](#) i Elektroteknologi

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Engineering (Electrical Engineering)

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Teknisk videnskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Civilingeniøruddannelsernes censorkorps

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Uddannelsens adgangskrav er identisk med den ordinære uddannelse.

Følgende uddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Elektroteknologi:

- Bacheloruddannelsen (BSc) i Elektroteknologi (fra Aarhus Universitet)
- Bacheloruddannelsen (BSc) i Applied Industrial Electronics fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen (BSc) i Bæredygtigt Energidesign fra Danmarks Tekniske Universitet
- Bacheloruddannelsen (BSc) i Elektronik fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen (BSc) i Elektronik og systemdesign fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen (BSc) i Elektroteknologi fra Danmarks Tekniske Universitet
- Bacheloruddannelsen (BSc) i Energi fra Aalborg Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Bæredygtig Energiteknik fra Aalborg Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Electronics fra Syddansk Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektronik fra Aalborg Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektronik fra Aarhus Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektrisk energiteknologi fra Aarhus Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektrisk energiteknologi fra Danmarks Tekniske Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektrisk Energiteknologi fra Syddansk Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektroteknologi fra Danmarks Tekniske Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i IT-elektronik fra Danmarks Tekniske Universitet
- Professionsbacheloruddannelsen (BEng) i Elektronik fra Syddansk Universitet

Andre bacheloruddannelser (BSc) eller professionsbacheloruddannelser (BEng) kan give adgang til kandidatuddannelsen i Elektroteknologi, hvis universitetet vurderer, at uddannelsen har niveau, omfang og indhold svarende til følgende:

- 20 ECTS matematik inden for følgende fagområder:
 - o Calculus
 - o Lineær Algebra
 - o Sandsynlighedsregning
 - o Statistik
- 5 ECTS bachelorkurser i fysik, inden for emnerne:
 - o Klassisk fysik, elektrostatik og dynamik, klassisk optik og basal kvantemekanik
- 30 ECTS bachelorkurser i elektroteknologi inden for emnerne:
 - o Digital og analog elektronik
- 10 ECTS yderligere bachelorkurser indenfor et eller flere af emnerne:
 - o Kommunikationssystemer
 - o Reguleringsteknik
 - o Digital signalbehandling

Undervisningssproget er engelsk, og derfor skal alle ansøgere dokumentere engelsk kvalifikation svarende til dansk gymnasialt B-niveau.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsens formål og erhvervssigte er identisk med den ordinære uddannelse.

Erhvervskandidatuddannelsen som civilingeniør i Elektroteknologi er en forskningsbaseret, teknisk videnskabelig kandidatuddannelse, der med udgangspunkt i den adgangsgivende bacheloruddannelse indeholder videregående studier inden for elektroteknologi, kombineret med relevant erhvervsaktivitet.

Erhvervskandidatuddannelsen giver den studerende en faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde.

Civilingeniøruddannelsen kan endvidere indeholde elementer fra andre fagområder, som profilerer uddannelsen i forhold til den studerendes interesser og ønskede kompetenceprofil. Civilingeniøruddannelsen karakteriseres ved på én gang at have indblik og udsyn; indblik i fagenes grundlæggende teknisk-naturvidenskabelige fundamenter og de metoder, der udvikler fagene, og udsyn, der giver overblik over de industrielle og erhvervsmæssige anvendelsesmuligheder. Derved bliver civilingeniørerne de nødvendige og centrale bindeled mellem de forsknings- og udviklingsmiljøer, hvor viden og teknologi udvikles, og de industrielle miljøer, hvor den samme viden og teknologi bringes i anvendelse.

Kompetenceprofil

Uddannelsens kompetenceprofil er identisk med den ordinære uddannelse.

Formålet med civilingeniøruddannelsen er, på baggrund af de faglige og personlige kompetencer, som er erhvervet i den forudgående bacheloruddannelse, at udvikle den studerende fagligt og personligt, så civilingeniøren:

- Opnår kvalifikationer der giver adgang til ansættelse i private og offentlige virksomheder og organisationer såvel nationalt som internationalt, hvor der kræves sagkundskab på højt niveau inden for elektroteknologi.
 - Erhverver de nødvendige forudsætninger for videre studier, herunder til ph.d. uddannelse.
- Erhvervskandidatuddannelsen bidrager til, at civilingeniøren - i forhold til bacheloren - har udbygget sin faglige viden, analytiske kompetence og selvstændighed således, at civilingeniøren selvstændigt kan anvende videnskabelig teori og metode inden for elektroteknologi. Gennem uddannelsen har civilingeniøren opnået kompetencer inden for følgende overordnede kompetencemål:
- Civilingeniøren behersker elektroteknologi bredt og har detaljeret viden om centrale discipliner, metoder, teorier og begreber inden for elektroteknologi.
 - Civilingeniøren kan selvstændigt planlægge, lede og gennemføre projekter og anvende resultaterne af disse i en fagligt relateret beslutningsproces.
 - Civilingeniøren kan vurdere anvendeligheden og hensigtsmæssigheden af teoretiske, eksperimentelle og praktiske metoder til analyse og løsning af faglige spørgsmål og problemstillinger.
 - Civilingeniøren kan selvstændigt og kritisk strukturere egen kompetenceudvikling.
 - Civilingeniøren er i stand til systematisk og kritisk at sætte sig ind i nye fagområder.
 - Civilingeniøren kan formidle og kommunikere faglige spørgsmål og problemstillinger i såvel et videnskabeligt som et alment forum.
 - Civilingeniøren kan på teknisk videnskabelig og naturvidenskabelig baggrund indgå i konstruktivt samarbejde om løsning af faglige problemstillinger.

- Civilingeniøren har forståelse for og indsigt i elektroteknologiens sammenhæng med andre naturvidenskabelige fagområder og har kvalificeret viden om elektroteknologiens samspil med det omgivende samfund.

Erhvervssigte

For den ordinære kandidatuddannelse i Elektroteknologi var ledighedsgraden i 4.-7. kvartal på 4% (vægtet gennemsnit, årgang 2020-21, inkl. udvandrede) 1.91% af dimittenderne fra den ordinære kandidatuddannelse i Elektroteknologi finder beskæftigelse i den private sektor².

Det forventes ikke, at erhvervskandidatdimittender fra tekniske civilingeniøruddannelse får en højere dimittendledighed, både fordi

- en 40% stigning i fakultets civilingeniør dimittendpulje over 5 år ikke har ført til en stigning i dimittendledigheden (dimittendårgang 2016: 165 dimittender og 5.3% dimittendledighed, dimittendårgang 2021: 232 dimittender og 3.6% dimittendledighed)²
- studenterbestanden på den ordinære kandidatuddannelse skal reduceres som følge af omlægningskravet
- erhvervskandidatdimittenders med 2 års industrianciennitet forventeligt er mere attraktive som jobansøgere og har større erhvervsnetværk

1 AU's Power BI: Ledighed, beskæftigelse og erhvervsrelationer: Dimittenders overgang [arb.mark.](#) > Ledighedsgrad

2 Uddannelseszoom, [ug.dk](#): Kandidatuddannelse 'Electrical Engineering' > Brancher

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

1. studieår indeholder 30 ECTS per semester og 2.-3. studieår indeholder 15 ECTS per semester. Uddannelsen består af 90 ECTS konstituerende elementer og 30 ECTS valgfag.

Uddannelsen giver mulighed for at gå i dybden med et eller et par af 11 faglige områder: AI and Computer Vision, Biomedical Engineering, Chip Design, Communications and Networks, Cyber-Physical Systems, Cybersecurity, Electronics and Photonics, Healthcare Technology, Renewable Energy Systems, Robotics & Drone Technology og Software Engineering.

De konstituerende elementer er

20 ECTS obligatoriske kurser:

- Research Methodology in Electrical and Computer Engineering (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/99606>
- Security and Privacy (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/99607>
- Systems Engineering (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/47335>
- Innovation and Entrepreneurship in Engineering (5 ECTS): (Se kursusbeskrivelsen nederst)

40 ECTS studieliniekurser. Studieliniekurser er valgfag indenfor et lukket gruppe af kurser. Studieliniekurserne er grupperet indenfor de 11 faglige områder.

Sammensætningen af studieliniekurser godkendes af den uddannelsesansvarlige i et vejledningsforløb. Studieliniekurserne er:

- Advanced Electrophysiology (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/77990>
- Advanced Signal Processing (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94416>
- Application of Information Theory from Communication to Learning (5 ECTS)
- Applied Spintronic (5 ECTS)
- Autonome agenter og multiagentsystemer (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/97618>
- Avanceret teledicin (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/96428>
- Biomedicinsk fysik (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95047>
- Biomedicinsk signalanalyse og machine learning (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95044>
- Computer Vision (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94968>
- Deep Learning (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/85971>
- Deklarativ programmering (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/92340>
- Distributed Storage (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/83238>

•

Dynamic Modelling and Control of Electrical Systems (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/96165>

- Eksperimentel modelleringsprojekt (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95049>
- Electronic Hardware System Design (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/67834>
- Embedded Real Time Systems (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/77643>
- Empirical Software Engineering (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/97846>
- Energy System Policies, Economics & Markets (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94969>
- Energy Systems Integration (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/96465>
- Engineering Digital Twins (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/97845>
- ETACS-01 Advanced Control Systems (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/92562>
- ETANT-01 Antenner (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/67992>
- ETDIP1-01 Digital billedbehandling 1 (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/63636>
- ETMBED-01 Mikrobølgeelektronik og design (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/63366>
- Explainable Statistical Learning (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/96430>
- Grundlæggende fotonik (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/92345>
- Information Theory: From Communication to Learning (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94970>
- Integrerede kredsløb (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/92342>
- Internet of Things Technology (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/76976>
- Introduction to Lightwave Technologies (5 ECTS)
- Medicinsk billedanalyse (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95048>
- Medicinsk billeddannelse (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95045>
- MEMS and Sensors (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94971>
- Modelling and Verification (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/77008>
- Modelling of Critical Systems (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/77644>
- Network Security (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/90649>
- Photonic Integrated Circuits (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/99625>
- Printed Electronics Technologies (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94397>
- Radio-Frequency Integrated Circuits (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94972>

- Renewable Energy Technologies (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/86794>
- Requirements and Specification of Software Systems (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94418>
- RF System Design (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/77639>
- Software Correctness (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95123>
- Statistical Learning and Machine Learning (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/85952>
- Stokastisk signalbehandling (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/92346>
- SWROB2-01 Autonome mobile robotter (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/93392>
- Telemonitoreringsprojekt (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/95046>
- Terahertz Photonics (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94973>
- Very Large Scale Integration (VLSI) Design (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94974>
- Virtual Reality (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/97847>
- Wearable and Implantable Devices (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94395>
- Wind Energy (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/90465>
- Wireless Communication Systems (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/94331>
- Wireless Sensor Networks (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/linkedxams/77641>

30 ECTS speciale i uddannelsens afslutning inden for kompetenceprofilen

De 30 ECTS valgfag kan vælges både blandt instituttets, fakultetets, universitetets eller andre universiteters kurser og åbne projekter, men kræver en faglig godkendelse af den uddannelsesansvarlige.

Course: Innovation and Entrepreneurship in Engineering (5 ECTS)

Purpose

This course is an introduction to innovation and entrepreneurship from an engineering perspective. The intention is to help prepare students to participate in innovative engineering processes and entrepreneurial activities in both academia and industry. The course provides a mix of theory and practical examples, and will require a high degree of individual reflection on the part of the students, as well as intensive team-based efforts. Students will be expected to be able to:

- Define the purpose of innovation in the context of entrepreneurship and engineering.

•

Identify opportunities for innovation.

- List and describe models of innovation.

- Describe illustrative examples of innovation.

- Explain key interactions between innovation, entrepreneurship and engineering.

- Assess and recommend environments for innovation.

- Evaluate potentials for innovation.

- Synthesize course concepts to reflect on their own potential for participation in innovative engineering processes and entrepreneurial activities

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

120

Angiv normeret studietid i mdr.

34

Her angives beskæftigelseskravet i timer pr. uge (årsnorm)

25

Angiv antal ECTS-point på heltidsforløb (med SU)

60

Heltidskandidatuddannelse som erhvervskandidatuddannelsen giver ret til indskrivning på

Civilingeniør i Elektroteknologi

Angiv den firecifrede UDD-kode fra Danmarks Statistik, som er tilknyttet den

heltidskandidatuddannelse som erhvervskandidatuddannelsen giver ret til indskrivning på

7591

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Instituttet har både inddraget det aftagerpanel, der er tilknyttet den ordinære civilingeniøruddannelse i Computerteknologi, samt indgået i dialog med øvrige virksomhedskontakter omkring udviklingen af en 1+2-erhvervskandidatuddannelse.

Der er et fælles aftagerpanel for uddannelserne Softwareteknologi og civilingeniøruddannelserne Elektroteknologi og Computerteknologi, forperson Hans Christian Olesen (DIS). Aftagerpanelets øvrige medlemmer er:

Asger Hess Olesen (Beumer), Björn Rannestad (KK Wind Solutions), Claus Sejdelin Schroeder (Siemens Gamesa Renewable Energy), Flemming Brinch (Energinet), Hans Jensen (Terma), Jan Harding Gliemann (Deif A/S), Louise Carina Jensen (TREFOR), Mark Hvilsted (Au2Mate), Pau Ahler Brorsbøl (Spangenberg & Madsen), Thomas Vase (Fabrika), Torben Silberg Poulsen (ABB) og Torben Werge Møller (Vestas Wind Systems A/S).

Der har desuden været kontakt til en række virksomheder med forankring i lokalområdet: Systematic A/S, Grundfos, Danske Bank, Uber, Trifork og StiboSystems. Der er generel opbakning til, at denne nye uddannelsestype vil udgøre en attraktiv mulighed for erhvervslivet med eftertragtede dimittender.

Der vedlægges desuden en støtteerklæring fra Dansk Industri, der viser en bred opbakning til udviklingen af 1+2-erhvervskandidatuddannelser inden for civilingeniørfeltet.

Initiativet er desuden i overensstemmelse med drøftelserne i dekangruppen for de teknisk videnskabelige uddannelser, og herudover koordineret med AAU, SDU og DTU for nærværende ansøgning.

3. Baggrundoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvi sning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Civilingeniøruddannelsen i Elektroteknologi, der er positivt akkrediteret pr. 26. juni 2015 af Akkrediteringsrådet: Microsoft Word - 14-016590-19 Afgørelsesbrev - AU - KA i optik og elektronik ([cand.polyt.](#)) 9140297_6514590_0.DOCX

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen ønskes indplaceret på heltidstakst 3 på linje med den eksisterende ordinære kandidatuddannelse i Elektroteknologi.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

1+2-erhvervskandidatuddannelsen i Elektroteknologi er beslægtet med AU's øvrige udbud af den ordinære kandidatuddannelse i Elektroteknologi samt den fleksible erhvervskandidatuddannelse i Elektroteknologi (forventet start sommer 2026). Alle tre uddannelsestyper vil have samme dybe forskningsbaserede faglighed inden for Elektroteknologi, da uddannelseselementerne i al væsentlighed vil være de samme på tværs af de tre uddannelser.

1+2-erhvervskandidatuddannelsen adskiller sig primært fra de to øvrige udbud qua sin afviklingsform, som tilbyder en attraktiv glidende overgang fra studie til arbejdsliv for de studerende. Samtidigt vil afviklingsformen stimulerer et tæt samarbejde mellem universitets forskningsmiljøer og de arbejdsmiljøer, hvor de studerende er ansat sideløbende med studiet. Et samarbejde, som forventeligt kan blive til gavn for både de studerende, virksomhederne og fakultetets forskningsmiljøer.

På landsplan er erhvervskandidatuddannelsen i Elektroteknologi beslægtet med kandidatuddannelser inden for det teknisk-videnskabelige område, samt naturvidenskabelige kandidatuddannelser inden for datalogi og IT. Her fremhæves især følgende kandidatuddannelser:

Aalborg Universitet:

- Advanced Power Electronics
- Electronic Systems
- Energy Engineering
- Robotics
- Sundhedsteknologi
- Sustainable Energy Engineering

Danmarks Tekniske Universitet

- Bæredygtige Energisystemer
- Elektroteknologi
- Medicin og Teknologi

Syddansk Universitet

- Electronics
- Energisystemer
- Robotteknologi

Disse uddannelser har en lignende faglig sammensætning som nærværende uddannelse. Men uddannelserne afvikles i andre landsdele, og dækker dermed et andet geografisk studenter- og erhvervssegment. Det bemærkes, at både AAU, SDU og DTU har mere end én uddannelse indenfor elektroteknologi-området, mens nærværende uddannelse dækker denne bredde af faglige uddannelsesområder gennem udbuddet af forskellige studielinjer.

Vælg forventet opstartsår

2026

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

3

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

6

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

9

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Astrid Gad Knudsen

Kontaktpersons e-mail

agk@au.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

51371429

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag, Ansøgninger om kombinationserhvervs kandidatuddannelser på Tech, AU.pdf 494 KB

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 22. oktober 2025

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 22. oktober 2025. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biomedicinsk teknologi (1+2), Tech
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i byggeri (1+2), Tech
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i computerteknologi (1+2), Tech
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i elektroteknologi (1+2), Tech
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi og bioteknologi (1+2), Tech
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i mekanik og teknologi (1+2), Tech
- 1-årig kandidatuddannelse i Applied Computerscience, Nat

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 06. oktober 2025

Direkte tlf.: 87152032

Mobiltlf.: 28992463

E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/1

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen

Berit Eika
Prorektor

København, 7. januar 2025

Til Aarhus Universitet

Støtteerklæring for supplerende udbud af STEM-kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser

Vi er i Dansk Industri blevet orienteret om Aarhus Universitets planer om at udbyde 6 civilingeniøruddannelser og 16 naturvidenskabelige kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser.

STEM-dimittendernes faglige profiler er allerede meget efterspurgt og efterspørgslen forventes at stige. Vi er også meget positive over for, at studerende og erhvervsliv knyttes tættere sammen under studiet. Vi ser derfor gode muligheder i erhvervskandidatuddannelser – særligt hvis de udbydes efter 1+2 modellen eller lignende.

Det er vigtigt, at vi får gode erfaringer med udbud af erhvervskandidatuddannelser inden kandidatreformen for alvor rulles ud i 2028. Vi støtter således op om Aarhus Universitets planlagte udbud af erhvervskandidatuddannelser på STEM-området.

Med venlig hilsen
Mikkel Haarder
Underdirektør i Dansk Industri

Fra: "Lars D. Christoffersen (Dekan)" <Ladch@dtu.dk>

Dato: tirsdag den 26. august 2025 kl. 15.39

Til: "Vicedean education, Tech" <Vicedean.education.tech@au.dk>, Lars Christoffersen <Ladch@dtu.dk>

Cc: Marie Oue Hansen <moh@au.dk>, Christa Trandum <chtra@adm.dtu.dk>

Emne: SV: 1+2-koordinering med AAU, SDU og DTU

Kære Louise

Tak for orienteringen. DTU har ingen indvendinger. Vi sender også ansøgninger ind på alle vores eksisterende kandidatretninger.

Lars har nu – både fra mødeoplægget og fra selve mødet – forstået, at koordineringen af ansøgningerne kun gjaldt for de uddannelser, der var omfattet af punkt 5.

Hilsen

Trylle

Fra: Vicedean education, Tech <Vicedean.education.tech@au.dk>

Sendt: 25. august 2025 15:24

Til: Lars D. Christoffersen (Dekan) <Ladch@dtu.dk>

Cc: Marie Oue Hansen <moh@au.dk>

Emne: FW: 1+2-koordinering med AAU, SDU og DTU

Prioritet: Høj

Kære Lars

Vi har netop fået at vide, at i den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner.

Derfor skriver jeg for at orientere om, at vi på AU indsender ansøgning om at udbyde 1+2-erhvervskandidatuddannelser med start sommeren 2026 på alle vores eksisterende civilingeniøruddannelser: Biomedicinsk Teknologi, Kemi og Bioteknologi, Byggeri, Computerteknologi, Elektroteknologi samt Mekanik og Teknologi.

Jeg håber, du kan melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?
Og beklager, vi har en lidt kort frist, men hvis muligt gerne inden udgangen af denne uge.

Med venlig hilsen

Louise Møller Haase
Prodekan for uddannelse

T: 61469372

M: vicedean.education.tech@au.dk

Faculty of Technical Sciences
Aarhus Universitet

Ny Munkegade 120, 1521 - 228
8000 Aarhus C



Fra: Thomas Skjødeberg Toftegaard <toftegaard@sdu.dk>

Sendt: 26. august 2025 09:44

Til: Vicedean education, Tech <Vicedean.education.tech@au.dk>

Cc: Marie Oue Hansen <moh@au.dk>; Kim Erik Jensen <kej@tek.sdu.dk>; Thomas Skjødeberg Toftegaard <toftegaard@sdu.dk>

Emne: Re: 1+2-koordinering med AAU, SDU og DTU

Kære Louise,

Det lyder spændende, vi har fra SDU ingen indvendinger mod dette.

Vi har en tilsvarende øvelse kørende og planlægger også opstart af de første seks 1+2 erhvervskandidatuddannelser på SDU til start sommer 2026. Jeg har derfor også brug for at forstå om I har indvendinger til det fra AU's side. Konkret sender vi fra SDU's side ansøgninger ind til følgende 1+2 erhvervskandidatuddannelser:

- I Odense: Robotteknologi og Software Engineering
- I Sønderborg: Electronics, Mechanical Engineering, Mechatronics og Software Engineering

Jeg håber, du kan melde tilbage senest fredag d. 5. september, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Dbh,
Thomas

Thomas Skjødeberg Toftegaard
Director of Education, Professor
The Faculty of Engineering

M [+45 22 50 42 74](tel:+4522504274)
toftegaard@sdu.dk

University of Southern Denmark
Campusvej 55
DK-5230 Odense M
www.sdu.dk



From: Vicedean education, Tech <Vicedean.education.tech@au.dk>

Date: Monday, 25 August 2025 at 15.25

To: Thomas Skjødeberg Toftegaard <toftegaard@sdu.dk>

Cc: Marie Oue Hansen <moh@au.dk>

Subject: FW: 1+2-koordinering med AAU, SDU og DTU

You don't often get email from vicedean.education.tech@au.dk. [Learn why this is important](#)

Kære Thomas

Vi har netop fået at vide, at i den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner.

Derfor skriver jeg for at orientere om, at vi på AU indsender ansøgning om at udbyde 1+2-erhvervskandidatuddannelser med start sommeren 2026 på alle vores eksisterende civilingeniøruddannelser: Biomedicinsk Teknologi, Kemi og Bioteknologi, Byggeri, Computerteknologi, Elektroteknologi samt Mekanik og Teknologi.

Jeg håber, du kan melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Og beklager, vi har en lidt kort frist, men håber I kan nå det inden udgangen af denne uge.

Med venlig hilsen

Louise Møller Haase

Prodekan for uddannelse

Ny Munkegade 120, 1521 - 228
8000 Aarhus C

T: 61469372

M: vicedean.education.tech@au.dk



Fra: Prodekan Tech Udd <prodekan-tech-udd@aaau.dk>

Dato: fredag den 29. august 2025 kl. 10.02

Til: "Vicedean education, Tech" <Vicedean.education.tech@au.dk>

Cc: Sebastian Rakov <sbr@adm.aau.dk>, Sara Marie Jensen <smj@adm.aau.dk>, Ditte Skou Nielsen <dsni@adm.aau.dk>

Emne: Re: 1+2 EKA uddannelser (koordinering)

Kære Louise,

Tak for mail – og orienteringen omkring jeres ansøgninger om at udbyde 1+2-erhvervskandidatuddannelser med start fra sommeren 2026.

Vi har ingen indsigelser, da der her udelukkende er tale om omlægninger af udbud på eksisterende civilingeniøruddannelser.

Vi ønsker jer god vind med ansøgningerne og de kommende implementeringer, og glæder os til at høre om jeres erfaringer.

Venlig hilsen / Best regards

Louise Pape-Haugaard, PhD, M.Sc.BMEI
Prodekan uddannelse / Vice-Dean Education |

Det Tekniske Fakultet for IT og Design | The Technical Faculty of IT and Design



Tlf.: (+45) 28598891 | Email: prodekan-tech-udd@aaau.dk | Email: lph@cs.aau.dk
Aalborg University | Frederik Bajers Vej 1 | A.2.25 | 9260 Gistrup

From: Vicedean education, Tech <Vicedean.education.tech@au.dk>

Date: Monday, 25 August 2025 at 15.27

To: Prodekan Tech Udd <prodekan-tech-udd@aaau.dk>

Subject: 1+2 EKA uddannelser (koordinering)

Kære Louise

Vi har netop fået at vide, at i den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner.

Derfor skriver jeg for at orientere om, at vi på AU indsender ansøgning om at udbyde 1+2-erhvervskandidatuddannelser med start sommeren 2026 på alle vores eksisterende civilingeniøruddannelser: Biomedicinsk Teknologi, Kemi og Bioteknologi, Byggeri, Computerteknologi, Elektroteknologi samt Mekanik og Teknologi.

Jeg håber, du kan melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Og beklager, vi har en lidt kort frist, men hvis muligt gerne inden udgangen af denne uge.

Med venlig hilsen

Louise Møller Haase

Prodekan for uddannelse

Faculty of Technical Sciences

Aarhus Universitet

T: 61469372

M: vicedean.education.tech@au.dk

Ny Munkegade 120, 1521 - 228

8000 Aarhus C

