

Eksempler på evalueringsspørgsmål til deltagere efter et udlandsophold

Spørgsmål til deltagerne:

1. Har du været tilfreds med opholdet?
2. Har du opnået de mål med dit ophold, som du opgav i din ansøgning?
3. Lærte du herudover noget nyt, som du ikke havde forudset?
4. Har du stadigvæk samme planer for din fremtid, som du havde før opholdet?
5. Hvad er i dine øjne det største udbytte ved opholdet?
6. Hvad er du mest utilfreds med i forbindelse med opholdet?
7. Synes du selv, at du har forandret dig på grund af opholdet?
8. Har du lagt mærke til, om andres opfattelse af dig har forandret sig – i en positiv eller negativ retning – efter du har været i udlandet? Venner, forældre, andre?
9. Gennemgik du et forberedelseskursus inden afrejsen?
10. Hvis ja – følte du dig godt nok forberedt til opholdet?
11. Hvis nej – hvad kunne man gøre for at gøre forberedelsen endnu bedre?
12. Har du nogle tips, du gerne vil give videre til andre, som skal ud på samme type ophold?

Oplysninger om:

Alder
Køn
Uddannelsesbaggrund
Status: (dvs. arbejdsløs, i job, under uddannelse, i aktivering) tidligere og nuværende



euro|guidance
European Network to Support
Guidance and Counselling

Eksempler på evalueringsspørgsmål til værtsorganisationen efter et udlandsophold

Spørgsmål til værtsorganisationen

1. Har I tidligere haft danske elever i jeres organisation?
2. Hvorfor sagde I ja til at tage imod en dansk elev?
3. Er jeres forventninger blevet indfriet?
4. Fik I tilstrækkelig med information om jeres forpligtelser overfor eleven og opholdets karakter?
5. Var informationen om elevens uddannelsesmæssige baggrund tilstrækkelig?
6. Var I tilfredse med elevens sproglige og faglige færdigheder?
7. Var eleven nødt til at gå til ekstra undervisning under opholdet (eksempelvis sprog, særlige faglige færdigheder, m.m.)?
8. Er der ting, som I føler, at eleven skulle have været forberedt på inden sit ophold hos jer?
9. Har der været nogle problemer i forbindelse med organiseringen af opholdet (kontakt til elevens skole, eventuel skolegang under opholdet, m.m.)?
10. Har I hjulpet eleven med andet end det rent fagligt relaterede (bolig, fritid og så videre)?
11. Har I andre elever?
12. Hvis ja – var den danske elev jævnbyrdig med de andre i det daglige arbejde?
13. Hvad var særligt positivt/negativt ved at have en dansk elev?
14. Kunne I tænke jer at tage imod danske elever i fremtiden?

Organisationens evaluering sker ofte skriftligt. Mange organisationer kan ikke finde tiden til at skrive en rapport, hvis ikke man prioriterer et enkelt spørgeskema, som hurtigt kan udfyldes (eventuelt multiple choice) med mulighed for at tilføje nogle uddybende kommentarer til sidst. En anden mulighed er en evalueringssamtale over telefonen. Da kan disse spørgsmål være relevante.

Oplysninger om:

Alder

Køn

Uddannelsesbaggrund

Status: (dvs. arbejdsløs, ansat, under uddannelse, i aktivering) tidligere og nuværende