

En ny inklusionsstrategi

Peter Grønnegård
Kontorchef
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen



Erasmus+ –forordningen om inklusion

Uddrag fra artikel 2 om definitioner

»personer med færre muligheder«: personer, der af økonomiske, sociale, kulturelle, geografiske eller helbredsmæssige årsager, på grund af deres migrantbaggrund eller af årsager såsom handicap eller uddannelsesmæssige vanskeligheder eller af andre grunde, herunder grunde, der kunne give anledning til forskelsbehandling i henhold til artikel 21 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, står over for en række hindringer, som forhindrer dem i at få effektiv adgang til muligheder inden for rammerne af programmet

Artikel 15 og 16

- Kommissionen udarbejder en ramme for inklusionsforanstaltninger
- Nationale handlingsplaner for inklusion, som en integreret del af de NA'ernes arbejdsprogrammer. Kommissionen overvåger regelmæssigt gennemførelsen af disse handlingsplaner for inklusion.
- Finansielle støtteforanstaltninger

Bilag

- Indikatorer

National kontekst

Gode støttemuligheder i uddannelsessystemet
og i den ikke-formelle sektor

Forventet andel af deltagere med færre muligheder i Erasmus+ og ESC 2021-2023. Pct.

Sektor	2021	2022	Prognose 2023
Dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse	2,7	7,2	12,0
Erhvervsrettet grund- og efteruddannelse	7,6	8,4	10,0
Videregående uddannelse*		0,2	0,2
Mobilitet primært i Europa (KA131)			1,0
Mobilitet ud over Europas grænser (KA171)			3,0
Almen voksenuddannelse og folkeoplysning	25,6	26,0	40,0
Ungdomsorganisationer og -institutioner			
Erasmus+	6,7	8,1**	9,0
Det Europæiske Solidaritetskorp	19,6	30,1	30,0

* Prognoser

** Kun første ansøgningsrunde

Målsætninger

1. At bibeholde eller øge andelen af deltagere med færre muligheder i programmerne.
2. At styrke tilskudsmodtageres kapacitet til at arbejde med inklusion, herunder inklusion af deltagere med færre muligheder.
3. At øge diversiteten blandt de ansøgende organisationer ved at tiltrække flere nye ansøgere.
4. At sikre en bred geografisk diversitet i ansøgerfeltet.
5. At øge antallet af projekter, der arbejder med inklusion som tema, eller hvis primære målgruppe er personer med færre muligheder

Strategiske hovedindsatser

Behovsanalyser gennemført inden for hver sektor

Sektorspecifikke indsatser:

- Skolesektoren, bl.a.: Øge diversiteten ved at engagere flere 10. klassecentre, specialskoler og institutioner fra dagtilbudssektoren
- EUD-sektoren, bl.a.: Gøre registreringen af personer med færre muligheder mere retvisende, tiltrække flere deltagere fra FGU og STU
- Den videregående uddannelsessektor, bl.a.: Analyse m.h.p. at identificere underrepræsenterede grupper af studerende og udvidelse af kriterierne for at modtage "top-up"
- Voksenlæringssektoren, bl.a.: Fokus på de dele af sektoren, som har kursister, der lever op til definitionen af deltagere med færre muligheder – først og fremmest VUC og sprogcentre

Strategiske hovedindsatser

Sektorspecifikke indsatser (fortsat):

- Ungdom, Erasmus+, bl.a.: Særligt fokus på de kommunale aktører som ungdomsskoler og ungdomsklubber
- Det Europæiske Solidaritetskorp, bl.a.: Fastholde det høje niveau af deltagere med færre muligheder og styrke Quality Label-organisationernes kapacitet til at arbejde med inklusion

Tværgående indsatser

Eksempel fra skolesektoren (dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse)

Inklusionsstrategiens målsætninger	Hovedindsatsområder for skolesektoren
1. Bibeholde/øge andelen af deltagere med færre muligheder i programmerne	Øge andelen af deltagere med færre muligheder hos tilskudsmodtagere fra dagtilbud, grundskole og almengymnasiale ungdomsuddannelser
2. Styrke tilskudsmodtageres kapacitet til at arbejde med inklusion, herunder inklusion af deltagere med færre muligheder	Styrke kapaciteten hos de akkrediterede tilskudsmodtagerne til at arbejde med inklusion og inkludere deltagere med færre muligheder
3. Øge diversiteten blandt de ansøgende organisationer ved at tiltrække flere nye ansøgere	Øge diversiteten blandt de ansøgende institutioner ved at engagere flere 10. klassecentre, specialskoler samt institutioner fra dagtilbudssektoren
4. Sikre en bred geografisk diversitet i ansøgerfeltet	Øge den geografiske diversitet af ansøgere ved at fokusere på især Grønland samt underrepræsenterede regioner i Danmark
5. Øge antallet af projekter der har inklusion som tema, eller hvis primære målgruppe er personer med færre muligheder	Øge antallet af projekter, der arbejder med inklusion som tema, ved f.eks. at øge antallet af projekter koordineret af organisationer, hvis primære målgruppe er deltagere med færre muligheder

Sektorspecifikke handlingsplaner

Eksempel fra skolesektoren (dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse)

Hovedindsatsområde 3: Øge diversiteten blandt de ansøgende institutioner ved at engagere flere 10. klassecentre, specialskoler samt institutioner fra dagtilbudssektoren

Aktivitet	Tidsramme
Tværsektorielt kontaktseminar for nye ansøgere til Small-scale Partnerships	2022
Informationsmøde for potentielle tilskudsmodtagere i dagtilbudssektoren i samarbejde med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet samt netværket af akkrediterede kommuner. Mødet vil have fokus på støttemuligheder i både mobilitets- og samarbejdsprojekter.	2023
Webinar for 10. klassecentre og specialskoler om programmets tilskudsmuligheder. Mødet vil have fokus på mulighederne i både mobilitets- og samarbejdsprojekter.	Løbende 2023-2027

Monitorering

- Udviklingen i indikatorerne for andel deltagere med færre muligheder og antallet af ny ansøgere afrapporteres til Europa-Kommissionen i forbindelse med de årlige arbejdsprogrammer og årsrapporter
- Udvikling af et monitoreringsprogram, der kan følge fremdriften vedr. de målsætninger, der ikke dækkes af de årlige datatræk (bl.a. til brug ved midtvejs- og slutevalueringen af Erasmus+ og ESC)
- Særsomt monitorering af sektorernes handlingsplaner og særsomme analyser i sektorerne

Synliggørelse og tilgængelighed

- Offentliggørelse på Erasmus+ -konferencen 2022
- [UFM.dk/erasmusplus](https://ufm.dk/erasmusplus)
- Dialog med sektorerne løbende på møder i referencegrupper, ved informationsmøder mv.

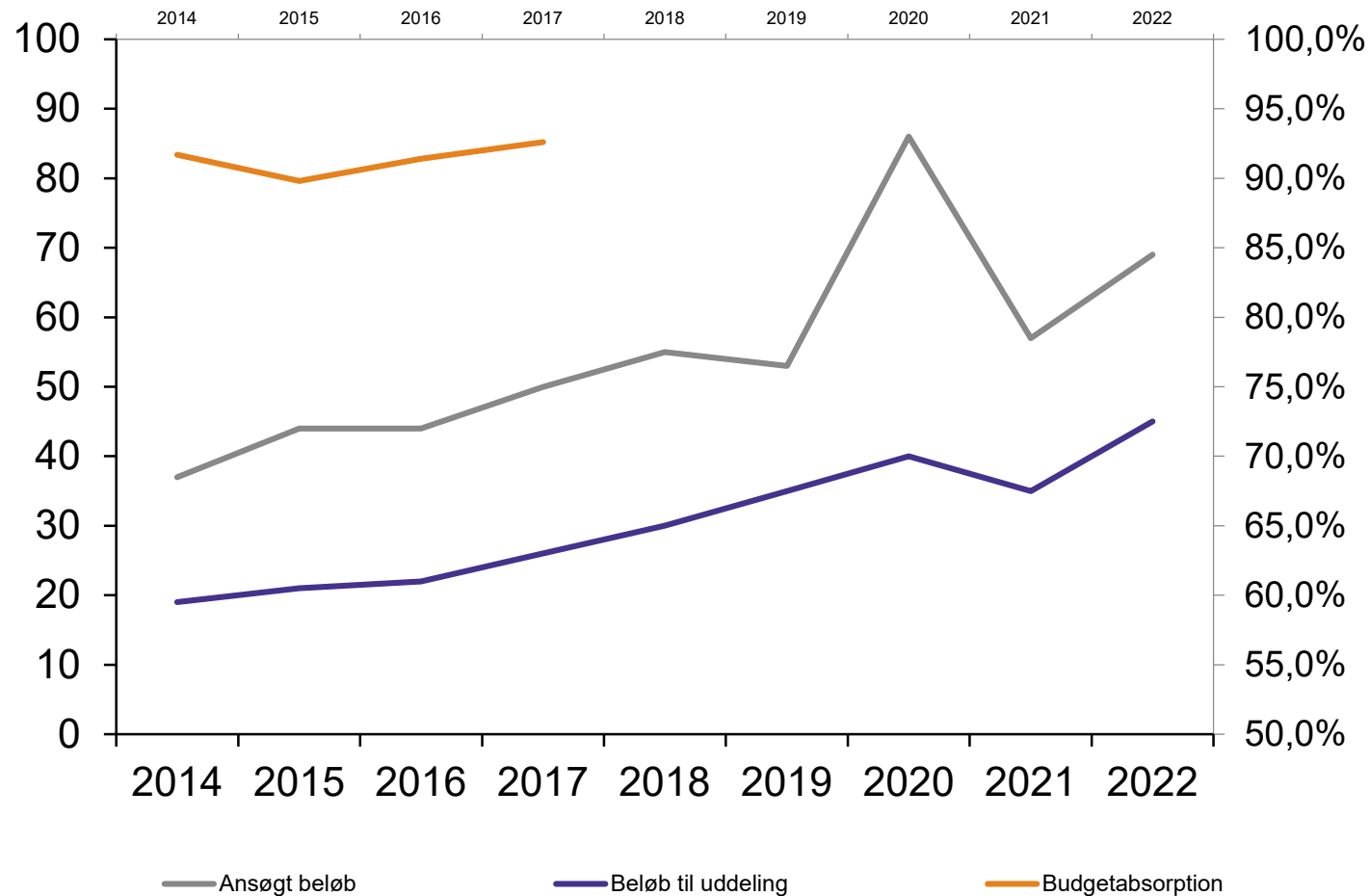


Såvel strategi som handlingsplaner er dynamiske dokumenter, der kan revideres løbende i overensstemmelse med nye behov, indvundne erfaringer og ny viden.....

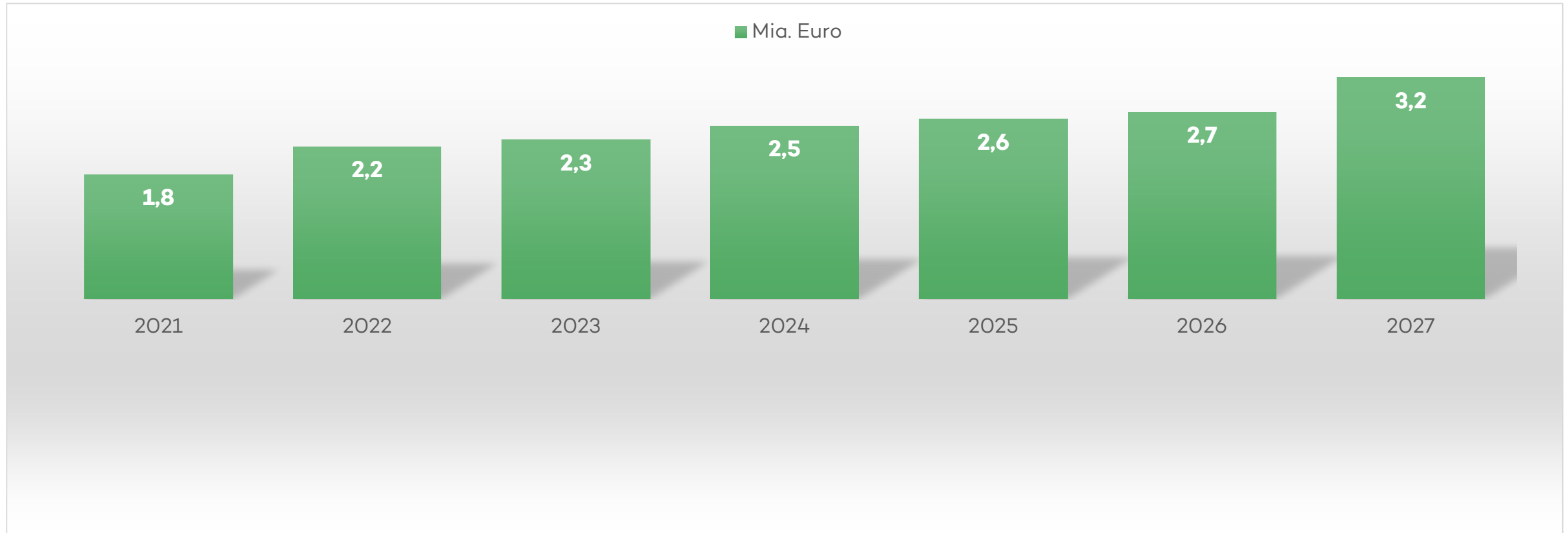


Erasmus+ 2014-2022 (alle aktioner): Midler til uddeling og ansøgt beløb i mio. euro og budget absorption i %

Mio. Euro



Erasmus+ - fordelingen af decentralt administrerede midler 2021-27 (E&T), Mia. Euro



Spørgsmål



