



Udviklingskontrakt for DPU 2006-2008

mellem

Danmarks Pædagogiske Universitets bestyrelse

og

**Ministeren for Videnskab,
Teknologi og Udvikling**

Indledning

Danmarks Pædagogiske Universitets (DPU) ambition er at gøre universitetet førende nationalt og internationalt inden for forskning, uddannelse, formidling og udveksling af viden inden for pædagogik, læring og kompetenceudvikling.

DPU's opgave er at styrke det danske uddannelsessystem, så det lever op til internationale standarder og bidrager til at gøre det danske uddannelsessystem konkurrencedygtigt i et globalt perspektiv.

DPU vil i kontraktperioden gøre en særlig indsats inden for følgende *fokusområder*:

1. Evidensbaseret pædagogisk viden. Universitetet vil kortlægge og samle evidensbaseret viden om uddannelsesforhold. Det vil sige 'viden om, hvad der virker'. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 1.1 Etableringen af et dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, der i samspil med relevante universiteter systematiserer, vurderer og kommunikerer den eksisterende forskningsbaserede viden om udvalgte uddannelsesemaer til politikere, embedsmænd, undervisere og praktikere.

2. Daginstitutioner og folkeskolen. DPU's aktiviteter vil understøtte børn og unges faglige og kompetencemæssige udvikling i daginstitutioner og folkeskolen. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 2.1 Fagligheden i folkeskolen med vægt på den didaktiske forskning inden for dette område. Der fokuseres på fagligheden inden for dansk, læsefærdighed, matematik og naturfag. Samtidig forsker universitetet i fremtidens kommunikative og analytiske nøglekompetencer.
- 2.2 Evaluering og udvikling af evalueringskultur.
- 2.3 Ledelse af pædagogiske institutioner.
- 2.4 IT og medier.
- 2.5 Specialpædagogik og rummelighed i folkeskolen, herunder særligt begavede børn.
- 2.6 Lærer- og pædagoguddannelse.

3. Erhvervsuddannelserne. Erhvervsuddannelserne skal give kompetencer, der til stadighed svarer til samfundets og arbejdsmarkedets omskiftelige behov. Som en del af denne udvikling skal der ske en tilsvarende udvikling af erhvervspædagogikken. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 3.1 Didaktik, faglighed og elevforudsætninger i erhvervsuddannelserne.
- 3.2 Samspillet mellem de teoretiske og praktiske elementer i uddannelserne.

4. Voksen- og efteruddannelse. Voksen- og efteruddannelserne skal bidrage til at sikre livslang læring og en kontinuerlig kvalificeret arbejdsstyrke med almen og fagspecifik kompetence. Forudsætningen er, at der sikres en systematisk kobling mellem voksen- og efteruddannelserne og arbejdsmarkedets behov for kompetencer. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 4.1 Samspil mellem formel og real kompetenceudvikling.
- 4.2 Interkulturelt samspil og integration.

5. Videregående uddannelser. Kvaliteten af de videregående uddannelser skal højnes og måle sig med de bedste i verden. En væsentlig del af kvaliteten består i en pædagogisk og fagligt funderet undervisning af høj kvalitet. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 5.1 Udvikling og udbud af bedre uddannelse til undervisere på universitetsniveau.

- 5.2 Intensivering af systematisk samarbejde med de mellemlange videregående uddannelser, der sikrer lærernes brug af forskningsresultater i undervisningen.
- 5.3 Universitetet som et IT-pædagogisk frontløberuniversitet.

6. Internationalisering. DPU vil internationalisere universitetets virksomhed. Det sker indenfor alle områder: forskning, uddannelse og formidling. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 6.1 Forpligtende samarbejde om forskning og uddannelse med udvalgte nordiske, angelsaksiske, sydeuropæiske og østeuropæiske universiteter.
- 6.2 Øget forsker- og studenterudveksling.
- 6.3 Et fortsat engagement i internationale undersøgelser.
- 6.4 Et forøget antal internationale forskernetværk, et forøget antal bidrag til udenlandske tidsskrifter og udbygning af den engelske hjemmeside.

7. Formidling og udveksling af viden. DPU vil udvikle og systematisere sin forskningsformidling og udveksling af viden yderligere. Universitetet fokuserer indsatsen på:

- 7.1 troværdig forskningsformidling.
- 7.2 Systematisk formidling af forskningsresultater i professionsrettede blade og magasiner, der henvender sig til undervisere på de mellemlange videregående uddannelser og relevante praktikere.

DPU's mandat og samlede forsknings-, uddannelses- og formidlingsaktiviteter rækker ud over disse fokusområder. DPU vil i den kommende periode opretholde forskningen i pædagogiske kernebegreber indenfor pædagogik, læring og kompetenceudvikling med henblik på international anerkendelse.

Forskning

DPU vil sikre en balance mellem forskningsresultater, der baserer sig på kvalitativt og kvantitativt orienterede evidenskriterier.

DPU vil sikre en balance mellem bruger- og praksisorienteret forskning og forskerinitieret grundforskning.

Strategiske indsatsområder

- Forøgelse af den omfattende forskningsindsats i forhold til forbedring af grundskolens forhold. Forøgelsen sker med fokus på aktuelt relevante didaktiske forhold. Antallet af forskningsårsværk øges fra 18 i 2005 til 24 i 2008.
- Forøgelse af den kvantitative uddannelsesforskningsindsats, herunder udvikling af evaluerings- og målemetoder med vægt på udvikling af diagnostiske tests. Antallet af forskningsårsværk øges fra 8 i 2005 til 12 i 2008.
- Forøgelse af forskningsindsatsen inden for pædagogisk ledelse, IT og medier i folkeskolen, specialpædagogik og lærer- og pædagoguddannelserne. Den konkrete målfastsættelse sker inden udgangen af 2006.
- Forøgelse af forskningsindsatsen inden for erhvervsuddannelserne. Antallet af forskningsårsværk øges fra 3 i 2005 til 4 i 2008.
- Forøgelse af forskningsindsatsen inden for voksen- og efteruddannelsesområdet. Den konkrete målfastsættelse sker inden udgangen af 2006.
- Etablering af et dansk Clearinghouse inden for uddannelsesforskning, sikring af ekstern bevilling til at udføre opgaven, og gennemførelse af en ekstern evaluering af clearinghouse.
- Intensivering af forskningstilknytning og forskningsformidling til CVU'erne ved at øge det nuværende antal af udvekslingsprojekter på en beløbsramme på over 200.000 fra 2 i 2005 til 8 i 2008.

Øget indtjening

- Nettoindtjeningen (bruttoindtægter på eksterne projekter minus eksterne udgifter) forøges fra 133.000 i 2005 til 140.000 i 2008 pr. fast videnskabeligt medarbejderårsværk.
- Antallet af større forskningsprojekter (projekter med en ekstern finansiering på mere end 500.000), der gennemføres i samarbejde med erhvervslivet, øges fra 4 i 2005 til 8 i 2008.

Vækst i publikationsrater

- Den gennemsnitlige årlige publikationsrate for internationale videnskabelige artikler pr. videnskabeligt årsværk forøges fra 0,27 i 2004 til 0,33 i 2008.
- Andelen af internationale videnskabelige artikler med peer review forøges fra 0,55 i 2004 til 0,60 i 2008.

Evaluering

- Der gennemføres en uafhængig ekstern evaluering af forskningen med udenlandske evaluører senest med udgangen af 2007. Resultatet af evalueringen skal offentliggøres og følges op.

Internationalisering

- Universitetets engagement i internationale undersøgelser, hvor DPU er aktiv medspiller i PISA-, SITES-, PIRLS-, TEDS- og CIVIC-undersøgelser, fastholdes.
- Samarbejde med Universitetet i Oslo, Göteborgs Universitet, University of London, Institute of Education samt mindst et sydeuropæisk, et østeuropæisk og et nordamerikansk universitet skal være formaliseret med henblik på faste aftaler om forskningssamarbejde indenfor et eller flere af de angivne fokusområder.
- Andelen af forskere, der årligt opholder sig ved et udenlandsk universitet i mindst en uge, øges fra 3% i 2005 til 5% i 2008.
- De videnskabelige medarbejderes årlige deltagelse i internationale konferencer med oplæg skal øges fra gennemsnitlig 0,7 (hvilket svarer til 110 internationale conferencebidrag og en stab af videnskabelige medarbejdere incl. ph.d.ere på 155) i 2004 til 0,9 i 2008.
- De videnskabelige medarbejderes deltagelse i internationale netværk øges fra gennemsnitligt 0,7 i 2004 til 0,8 i 2008.
- DPU skal være ledende deltager i mindst to større internationale forskningsprojekter.

Uddannelse

DPU vil sikre en undervisning og pædagogik, der gør DPUs uddannelser attraktive, inspirerende og anvendelige for egne og andre universiteters studerende og forskere.

Forskeruddannelse

- Antallet af erhvervs-ph.d.'er øges fra 2 i 2005 til 4 i 2008.
- Antallet af ph.d.'er øges fra 12 i 2004 til en stabil produktion på 20 årligt i 2008.
- Det er målet, at DPU gennemfører universitetspædagogisk uddannelse på mindst tre universiteter. Omfanget øges fra 0,6 årsværk i 2005 til 1,0 årsværk i 2008.

Kandidat- og masteruddannelse

- Der udvikles og søges godkendt en kandidatuddannelse i didaktik i samarbejde med andre universiteter for at hæve undervisningens kvalitet i det samlede danske uddannelsessystem inden for udvalgte faglige hovedområder. Uddannelserne udvikles i samarbejde med interessenter.
- Der udvikles og søges godkendt to nye masteruddannelser i relation til prioriteringer inden for folkeskoleområdet. Uddannelserne udvikles i samarbejde med eksterne interessenter.
- Det er DPUs mål, at produktionen af nye kandidater øges fra 60 i 2005 til 110 i 2006, 150 i 2007 til mindst 200 i 2008.
- Det er DPUs mål, at produktionen af masters øges fra 80 i 2005 til 100 i 2008.
- Andelen af universitetsbachelor på kandidatuddannelserne øges fra 5% i 2005 til 10% i 2008.
- Andelen af kandidatstuderende på DPUs nye uddannelser, der gennemfører på normeret tid plus ét år (i alt 3 år) skal øges fra 32% i 2005 til 50% i 2008. (Opgjort efter Rektorkollegiets nøgletal 17-model. Tallet omfatter også studerende, der har gennemført på normeret tid).
- Antallet af kandidatstuderende, der ikke går til eksamen efter det første semester på deres kandidatstudium, mindskes fra 45% i efteråret 2004 til højest 35% i efteråret 2008.
- Der er etableret fem fungerende alumni netværk i 2008.
- Der er etableret aftagerpaneler for DPUs kandidat- og masteruddannelser senest i 2007.

Efteruddannelse

- Antallet af efteruddannelseskurser inklusive enkeltmoduler fra masteruddannelser øges fra 20 i 2005 til 40 i 2008.

Evaluerings af uddannelserne

- Der gennemføres en ekstern turnusevaluering af kandidatuddannelserne, herunder undervisningens kvalitet, med udenlandske evaluatore senest med udgangen af 2008. Der udarbejdes en opfølgende handlingsplan.

Internationalisering af uddannelserne

- Midler til udveksling forøges med 20% i forhold til 2005-niveau. Den konkrete målfastsættelse i absolutte tal foretages inden 31.12.2006.
- Samarbejde med Universitetet i Oslo, Göteborgs Universitet, University of London, Institute of Education samt mindst et sydeuropæisk, et østeuropæisk og et nordamerikansk universitet skal være formaliseret med henblik på faste aftaler om studenterudveksling.
- Der indskrives mindst 20 udenlandske studerende årligt fra 2007.

- DPU skal være ledende deltager i mindst to internationale eliteuddannelsesprogrammer.
- I 2008 skal andelen af gæsteundervisere fra udlandet målt i uger være 50% højere end niveauet i 2005 (31 uger) og målt i personer skal andelen være 25% højere end niveauet i 2005 (40 personer).
- Studenterudvekslingen øges fra 18 danske studerende i udlandet i 2005 til 30 i år 2008, og fra 5 udenlandske studerende ved DPU i 2005 til 35 i år 2008.

Formidling/udveksling af viden

DPU vil arbejde for forankring af ny forskningsviden ved systematisk bidrag til videndeling mellem det lokale, det regionale, det nationale og det internationale niveau.

Formidling af 'viden om, hvad der virker'

- DPU etablerer et dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, der kommunikerer og synliggør 'viden om, hvad der virker'. Målgrupperne er politikere, embedsmænd, undervisere og praktikere indenfor blandt andet folkeskoleområdet. Indsatsen evalueres som del af den samlede evaluering af et dansk Clearinghouse.

Universitetsmagasin

- DPU udgiver universitetsmagasinet Asterisk seks gange om året til folkeskoler, gymnasier, CVU'er, universiteter, biblioteker, kommuner, medier, private abonnenter, ansatte og studerende ved DPU. I alt 11.000 abonnenter, et antal som fastholdes i 2006, 2007 og 2008.

Presseomtale og nyhedsmails

- DPU fastholder placeringen blandt de 6 danske universiteter, der er mest omtalt målt på antal omtaler pr. videnskabelig medarbejder pr. år. Opgørelsen vil basere sig på årlige søgninger og opgørelser i Infomedias avisdatabase.
- DPU's satsning på egne forskningsfremlæggelser fastholdes ved, at antallet af henvendelser til medierne ligger på 45-50 pressemeddelelser årligt (2005-niveau).
- DPU's formidling målt på antal omtaler i hhv. Infomedias avisdatabase og i professionsrettede blade og magasiner fastholdes til samlet at ligge mellem 2.000 og 2.500 omtaler årligt. I 2005 lå det samlede antal omtaler på 2.402.
- Antal tilmeldte til DPU-nyhedsmail stiger fra cirka 1.000 tilmeldte pr. 1. januar 2006 til cirka 2.500 pr. 31.12.2008.

Konferencer

- DPU fastholder, at der årligt afholdes 5-10 nationale og internationale konferencer svarende til stabilisering af 2005-niveauet.
- DPU fastholder, at der årligt afholdes 35-40 åbne forelæsninger svarende til en stabilisering af 2005-niveauet.

Kompetenceudvikling

- DPU udvikler og implementerer modul om troværdig forskningsformidling i DPU's adjunktuddannelse, udbyder et ph.d.-kursus i forskningsformidling og et efteruddannelseskursus i forskningsformidling. Starttidspunkt 2006. Målsætninger for antal deltagere på ph.d.-kursus og efteruddannelseskursus fastlægges senest 31.12.2006.

Internationalisering

- Den engelske hjemmeside udbygges i 2006 og et elektronisk magasin: DPU Quarterly udgives fire gange om året med start i 2006. Målsætningen for antal abonnenter fastlægges pr. 1. januar 2007.

Godkendt den 6/3 06 af:

Kjeld Holm
Kjeld Holm
Bestyrelsesformand

Godkendt den _____ af:

Helge Sander
Minister for Videnskab, Teknologi og Udvikling