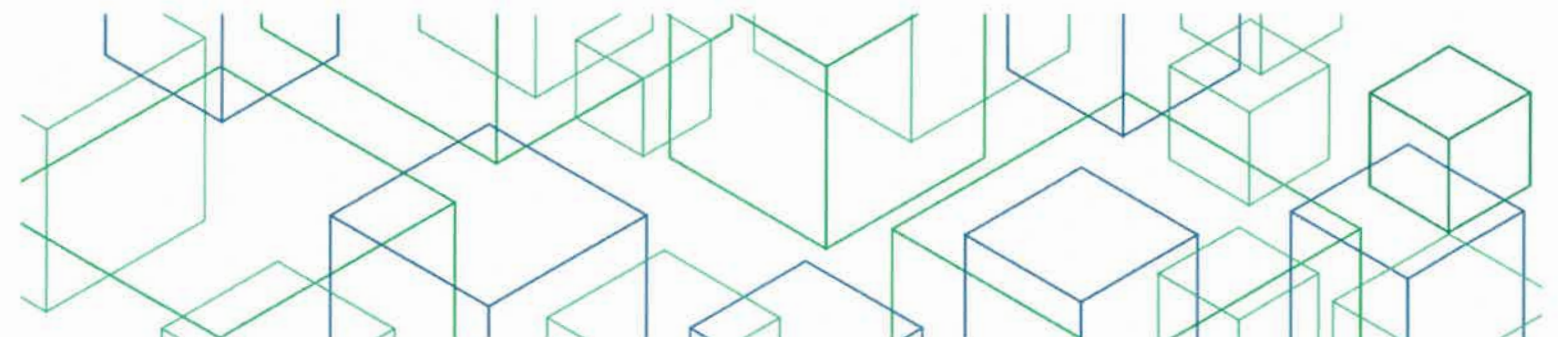




Strategisk rammekontrakt 2018-2021

University College Nordjylland indgår en strategisk rammekontrakt med
uddannelses- og forskningsministeren.



Aalborg

13/6 2018

Konst. bestyrelsesformand Søren Eriksen

København den 3. juli 2018

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers

Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for University College Nordjyllands kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse af gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen af de fastsatte indikatorer i den

strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

UCN's valg af strategiske mål skal ses i lyset af dels de overordnede ambitioner for de videregående uddannelser samt dels UCN Strategi 2020, der er udarbejdet som en retningsgivende ramme for UCN i forhold til de særegne udfordringer og styrkepositioner, som kendetegner UCN's virkelighed som Danmarks nordjyske professionshøjskole.

UCN tilslutter sig de overordnede målsætninger om at sikre høj kvalitet i uddannelserne og om herigennem at fremme vækst og beskæftigelse.

UCN's kerneopgave er at udbyde og udvikle videregående uddannelse samt at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Der er en konkret forpligtigelse til at sikre et fagligt højt niveau, og uddannelserne skal tilrettelægges, så de giver et højt læringsudbytte med henblik på at sikre de studerende relevante kompetencer til fremtidens arbejdsmarked. UCN arbejder desuden for, at uddannelsernes videngrundlag understøttes af praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og medvirker til, at ny viden bringes i anvendelse.

UCN Strategi 2020 består af tre prioriterede indsatsområder, der på forskellig vis bidrager til at realisere UCN's mission og vision samt konkrete målsætninger.

De tre indsatsområder er:

- Vi skaber et engagerende og levende studiemiljø
- Vi skaber værdi sammen med omverdenen
- Vi skaber forandringer sammen

UCN's institutionelle strategi understøttes af en delstrategi for digitalisering og en delstrategi for internationalisering.

På baggrund af disse overordnede perspektiver samt en til lejligheden udført intern analyse har UCN udvalgt i alt fire strategiske mål. Der er altså tale om mål og tilhørende grundlag for vurdering af målopfyldelse (indikatorer), som UCN fra forskellige perspektiver vurderer som værdiskabende.

Målene skal i øvrigt ses i sammenhæng med UCN's rolle og ansvar som nordjysk uddannelsesinstitution, der bidrager til samfundsmæssig sammenhæng og opretholdelse af demokratiske værdier i regionen.

Realiseringen af mål i den strategiske rammekontrakt sker inden for de til enhver tid gældende institutionelle og økonomiske rammebetingelser. Krav om effektiv institutionsdrift og udvikling af stadig højere kvalitet indgår således som en grundlæggende præmis for UCN's virke.

UCN vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for kerneopgaverne:

1. Styrket læringsudbytte gennem udvikling af læringsformer
 2. Styrket arbejdsmarkedsparathed for kommende dimittender
-

3. Bedre viden til uddannelser, professioner og erhverv gennem mere anvendelsesorienteret forskning og udvikling
4. Efter- og videreuddannelse med styrket værdiskabelse for professioner og erhverv

Strategisk mål 1

Styrket læringsudbytte gennem udvikling af læringsformer

UCN vil nå målet ved at udvikle og i stigende grad anvende læringsformer, der understøtter de studerendes motivation og engagement, og dermed styrker både deres studieintensitet og deres læringsudbytte. Realiseringen af målet omfatter en videreudvikling af UCN's læringstilgang: *Refleksiv praksislæring*, herunder særligt de digitale læringsformer med henblik på en mere virkningsfuld undervisningstilrettelæggelse.

Motivation og ambition for målet

UCN står med en dobbelt udfordring. For det første viser regionale og nationale analyser, at der i stigende grad er brug for dimittender, der i øget omfang kan arbejde reflekteret, videnbaseret og innovativt med de udfordringer, de kommer til at stå overfor i deres fremtidige virke. Et virke hvor globalisering og den teknologiske udvikling, sætter en samfundsmæssig dagsorden.

For det andet har vigende bevillinger til UCN's uddannelser medført et stigende behov for udvikling af læringsformer, der kan motivere de studerende til i stigende grad at arbejde mere selvstændigt. Derfor er der brug for nye former for undervisningstilrettelæggelse i fremtiden. De udviklede løsninger vil samtidig kunne bidrage til at øge studieintensiteten for de uddannelser, der ligger under fuld tid.

I den kommende strategiperiode ønsker UCN derfor at udvikle arbejdet med vores fælles læringstilgang: *Refleksiv praksislæring*, hvor der er et særligt fokus på det refleksive, praksis og læring målrettet de professioner og erhverv, UCN uddanner til. En kommende indsats med *Refleksiv praksislæring* vil styrke de studerendes faglige, sociale og personlige kompetencer og dermed deres dannelse. Omdrejningspunktet er, at den studerende, gennem forskellige praksisnære læringsaktiviteter og læringsrum opbygger viden, færdigheder og kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig virkelighed. Udviklingen af læringstilgangen handler både om at udvikle nye tilrettelæggelsesformer og om at dele og i stigende grad anvende allerede eksisterende tilrettelæggelsesformer. Det er vigtigt med en stærkere vidensunderstøttelse både i et nationalt og internationalt perspektiv. Der vil også blive udviklet kvalitetskriterier for *Refleksiv praksislæring* med henblik på at styrke kvaliteten.

Ambitionen er, at der ved udgangen af strategiperioden konsekvent er implementeret nye tilrettelæggelsesformer, der lever op til fastsatte kvalitetskrav. I forlængelse heraf kan der konstateres øget læringsudbytte, der modsvarer fremtidens arbejdsmarked, samt forhøjet studieintensitet på de uddannelser, hvor den i dag ligger under fuld tid.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende status-redegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De studerendes vurdering af motivation og engagement

- "Det sociale miljø øger min motivation for at studere" (2016, 3,8; Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).
- "Det faglige miljø øger min motivation for at studere" (2016, 3,7; Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).

De studerendes vurdering af studieintensitet

- Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse (Baseline foreligger i 2018; Spørgeskemaundersøgelse indsamles til Uddannelseszoom, UFM).

De studerendes vurdering af læringsudbytte

- "Mit udbytte af undervisningen er højt" (2016, 3,8; Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).

Strategisk mål 2

Styrket arbejdsmarkedsparathed for kommende dimittender

UCN vil uddanne dimittender, der kommer hurtigere i beskæftigelse for dermed at bidrage til at skabe værdi og udvikle de erhverv og professioner, uddannelserne retter sig imod. Der vil være fokus på at gøre de studerende mere arbejdsmarkedsparate gennem et tæt samarbejde med aftagerfelterne. Der er både fokus på dansksprogede og engelsksprogede uddannelser.

Motivation og ambition for målet

Analyser viser, at der er en tendens til en højere dimittendledighed i nogle af UCN's uddannelser sammenlignet med landsgennemsnittet. Aktuelt gælder det særligt nogle af uddannelserne inden for teknologi og business. Også på de engelsksprogede uddannelser er der udfordringer med beskæftigelse efter endt uddannelse.

For at få dimittender hurtigere i beskæftigelse vil UCN i den kommende strategiperiode fortsat styrke uddannelsernes relevans og dimittendernes arbejdsmarkedsparathed i samarbejde med aftagerne. Vi vil ligeledes understøtte bedre kommunikation af indhold i nye uddannelser udbudt på det nordjyske arbejdsmarked. På den måde kan de studerende hurtigere komme til at anvende deres professionsrettede kompetencer efter endt uddannelse. Realisering af målet skal i øvrigt ses i sammenhæng med UCN's kvalitetssystem herunder den årlige evaluering af uddannelsesporteføljen.

På uddannelser med særlig høj dimittendledighed vil vi have fokus på at udvikle og afprøve nye karrierefremmende indsatser, der både kan understøtte den enkeltes personlige kompetencer samt påvirke det felt, der søges relevant beskæftigelse indenfor. Dermed kan vi være med til at sikre et bedre match mellem dimittendernes og aftagerens ønsker og behov. Det gælder både dansksprogede og engelsksprogede dimittender.

Ambitionen er, at der ved udgangen af strategiperioden er implementeret nye karrierefremmende indsatser, der sigter mod at få dimittender hurtigere og bedre i beskæftigelse. Det kan dokumenteres, at indsatserne er udviklet i samarbejde med aftagerfelterne, og at de studerende selv vurderer, at indsatserne har rustet dem til at søge job. Overordnet vil realiseringen af målet betyde en positiv udvikling i dimittendledigheden for UCN.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende status-

redegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Dimittendledighed

- Ledighed i 4. – 7. kvartal efter dimission (dimittendårgang 2014, 11%, UFM's nøgletal for ledighed).

Beskæftigelse for internationale dimittender

- Andelen af alle fuldførte internationale studerende, som er i beskæftigelse i Danmark 12-23 måneder efter dimission (dimittendårgang 2014, 8,0 %, UFM's nøgletal for beskæftigelse).

Arbejdsmarkedsparathed

- "Jeg føler mig rustet til at søge job?" (Baseline etableres i 2018; UCN's tilkøbsspørgsmål i forbindelse med UFM's kvalitetsmåling).

Strategisk mål 3

Bedre viden til uddannelser, professioner og erhverv gennem mere anvendelsesorienteret forskning og udvikling

UCN skal styrke videngrundlaget på uddannelserne og understøtte udviklingen af professioner og erhverv gennem praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Dette gøres ved at øge produktionen af praksisnær forsknings- og udviklingsviden, som kan omsættes til UCN's uddannelser og til praksis. Derudover vil der blive arbejdet på at øge omsætningen af egen og øvrige forskningsinstitutioners viden i hhv. grund- og efter-videreuddannelser samt professioner og erhverv.

Motivation og ambition for målet

Med henblik på en styrkelse af uddannelsernes videngrundlag og på at understøtte udviklingen af professioner og erhverv gennem praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter, vurderer UCN, at det er vigtigt at arbejde målrettet på at øge UCN's forskningskapacitet og forskningsaktiviteter. Ift. forskningskapacitet kan vi konstatere, at sammenholdt med gennemsnittet i den øvrige sektor, er andelen af undervisere med en ph.d.-grad markant lavere i UCN. UCN's udgangspunkt for at kunne skabe forskningsaktiviteter er således lavere end på sektorniveau. Mængden af forskningsaktiviteter kan øges gennem ekstern finansiering. Dog kan vi konstatere, at UCN også her ligger markant under gennemsnittet i sektoren. Vi oplever således et efterslæb i forhold til at kunne producere forskningsaktiviteter, som vil kunne omsættes i UCN's uddannelser og i praksis.

I forhold til at omsætte forskningsaktiviteter til styrkelse af uddannelsernes videngrundlag samt til udvikling af professioner og erhverv har UCN en god kultur og mange gode praktiske eksempler. En rapport fra EVA i 2016 viste dog, at professionshøjskolesektoren, og hermed også UCN, endnu ikke har høstet det fulde potentiale i deres uddannelser fra forskningsaktiviteterne. Der mangler således et stærkt og vedvarende strategisk fokus på at omdanne forskningsaktiviteter til styrkelse af videngrundlaget gennem forskningsbaseret undervisning indadtil og til øget værdiskabelse i praksis udadtil.

Vi vil gennem øget kapacitetsopbygning og ekstern finansiering fra enten samarbejdspartnere eller øvrige finansieringskilder øge produktionen af relevant forskningsaktivitet.

Ambitionen er, at der ved udgangen af strategiperioden er sket en forøgelse af forskningskapaciteten og forskningsproduktionen, således at der er dokumentation for øget videnomsætning til hhv. uddannelsernes videngrundlag og til professioner og erhverv.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Produktion af forsknings- og udviklingsviden for, og i samspil med, praksis

- Omsætning af ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsprojekter fra enten samarbejdspartnere eller øvrige finansieringskilder (2017, 147.000 kr/1Mkr FoU-bevilling; PROFVIDEN).
- Antal forskningsaktive (10% eller mere) medarbejdere med en ph.d.-grad ansat pr. 31.12 i opgørelsesåret (2017, 37 stk.; PROFVIDEN).

Omsætning af forsknings- og udviklingsviden til uddannelsernes videngrundlag

- Antal downloads (artikler, e-bøger, analyser mm.) samt antal udlån af litteratur (bøger og tidsskrifter) fra UCN's fagbibliotek til understøttelse af forsknings- og udviklingsviden (2017, 133.506 downloads og 77.269 udlån via Bibliotekernes årsstatistik for opgørelse af downloads samt Bibliotekssystemerne Integra og Cicero til opgørelse af udlån; Årlig opgørelse foretages af UCN)¹.
- Antal henvisninger til forsknings- og udviklingslitteratur fra såvel egen, som øvrige forskningsinstitutioner; national og international i eksempelvis studieplaner, afsluttende eksamensprojekter (Erhvervsakademiuddannelser), afgangsprojekter (diplom- og akademiuddannelser) og bachelorprojekter (professionsbacheloruddannelser). (Artikler i tidsskrifter, Bog & rapport samt Bidrag til bog, rapport og proceedings på hhv. autoritetslisten (BFI-godkendt) samt UC-sektorens liste i studieplaner og projekter. Baseline etableres for 2018 og opgøres hvert andet år, Årlig opgørelse foretages af UCN).

Omsætning af forsknings- og udviklingsviden til udvikling af professioner og erhverv

- UCN ansattes og UCN affilieredes mundtlige formidlingsaktiviteter vedrørende forsknings- og udviklingsviden, herunder oplæg på videndelingskonferencer, fyraftensmøder med og for praksis og erhverv; samt konsulentaktiviteter, hvor forsknings- og udviklingsviden formidles (Baseline vil foreligge i 2019 baseret på følgende inddateringer i UC Viden: "Deltager eller arrangør af en begivenhed", "Foredrag eller oplæg" eller "Konsulentarbejde" og hvor målgruppen for aktiviteterne er angivet til: "Ledere og medarbejdere i offentlige institutioner" eller "Ledere og medarbejdere i private virksomheder").

¹ Bibliotekssystemet blev pr. 01.06.2017 ændret fra Integra til Cicero, hvorfor det til enhver tid gældende bibliotekssystem vil blive anvendt fremadrettet. Samlet opgørelse for UCN for 2017, herefter også nedbrudt på uddannelsesområderne, med pilotopgørelse på sundhedsuddannelserne og de pædagogiske uddannelser. Indledningsvis vil UCN afprøve modeller og metoder til disse opgørelser.

- UCN ansattes og UCN affilieredes skriftlige formidlingsaktiviteter på baggrund af forsknings- og udviklingsviden (eksempelvis kroniker og artikler i fagblade), omtale i online medier og hjemmesider samt opgørelse af presseomtale via overvågning på Infomedia (Baseline vil foreligge for 2018: Antal artikler og bidrag til bog, rapport og proceedings, som ikke er fagfællebedømt; PROFVIDEN, samt antal presseomtaler; Infomedia).

Strategisk mål 4

Efter- og videreuddannelse med styrket værdiskabelse for professioner og erhverv

UCN vil styrke den effekt og værdiskabelse, som opstår i organisationer og virksomheder, når medarbejdere udvikles gennem deltagelse i forskningsunderstøttet efter- og videreuddannelse. Indsatsen vil fokusere på to områder. Dels videreudvikling af sammenhængende uddannelsesstilbud, der særligt gennem styrket forventningsafstemning samt systematiske opfølgende aktiviteter i virksomhederne skaber større effekt i organisationer og virksomheder – og dels udvikling af et mere attraktivt efter- og videreuddannelsesstilbud målrettet det private nordjyske arbejdsmarked.

Motivation og ambition for målet

Det danske samfund investerer hvert eneste år massivt i efter- og videreuddannelse, der har til formål at udvikle mennesker, således at de gennem hele livet kan matche de foranderlige kompetencebehov i professioner og erhverv. Effekten og værdiskabelsen af denne investering opleves dog til tider begrænset, da medarbejdere og organisationer ikke i fuldt omfang formår at omsætte den nye viden til værdiskabende handlinger, fordi der mangler en direkte kobling mellem efter- og videreuddannelsesaktiviteterne og den organisatoriske kontekst (se bl.a. EVA's rapport om effekten af lederuddannelse for skoleledere).

UCN ønsker derfor at styrke arbejdet med transfer ud fra erkendelsen om, at efter- og videreuddannelse først skaber værdi, når viden og læring omsættes til handling. Den enkelte medarbejder skal opleve, at man gennem efter- og videreuddannelse tilegner sig ny viden og nye kompetencer, der direkte kan omsættes til konkrete og værdiskabende handlinger i praksis – til gavn for både medarbejderen og dennes organisation. Med afsæt i UCN's læringstilgang *Refleksiv praksislæring* og ud fra konceptet om "FØR – UNDER – EFTER" (inspireret af Robert Brinkerhoff) vil UCN derfor styrke arbejdet med at udvide læringsrummet og skabe de optimale rammer for transfer, så læringsaktiviteterne hjælper til at forløse både det individuelle og det organisatoriske udviklingspotentiale.

En særlig udfordring i forhold til værdiskabelse er her knyttet til det privatrettede område, hvor de politiske initiativer omkring det dobbelte uddannelsesløft (VEU-milliarden), trepartsaftale, samt Fremkom-analysen alle peger på behovet for et massivt kompetenceløft i de kommende år. Imidlertid har det historisk været udfordrende at udvikle et efter- og videreuddannelsesstilbud, som det private erhvervsliv (særligt SMV'er, som udgør hovedparten af det private nordjyske arbejdsmarked) har fundet attraktivt at benytte, hvorfor den styrkede værdiskabelse her skal skabes gennem øget deltagelse. Til sammenligning udgjorde de privatrettede grunduddannelser i 2016 ca. 45 % af uddannelsesaktiviteterne i UCN (målt som teori-STÅ), mens de privatrettede efter- og

videreuddannelsesaktiviteter i 2016 udgjorde ca. 21 % af UCN's samlede aktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet (målt som STÅ). Der er således behov for at udvikle et styrket og mere attraktivt efter- og videreuddannelsesstilbud, der matcher de regionale kompetenceudfordringer og uddannelsesbehov på det privatrettede område, og som er kendt og anerkendt som værdiskabende af det private erhvervsliv i Nordjylland. For at opnå dette vil UCN styrke sine samarbejdsrelationer til det private nordjyske arbejdsmarked og udvikle nye samarbejdsformer, der kan understøtte udbredelsen af efter- og videreuddannelsesindsatsen.

Ambitionen er, at der ved udgangen af strategiperioden er en væsentlig forøget anvendelse af sammenhængende transfertilrettelagte uddannelsesforløb rettet mod såvel det offentlige som det private nordjyske arbejdsmarked, og at der er dokumenteret effekt for, at disse transfertilrettelagte uddannelsesforløb øger værdiskabelsen i organisationer og virksomheder. Desuden vil der kunne dokumenteres en konkret forøgelse af aktiviteten på UCN's privatrettede efter- og videreuddannelsesstilbud.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Studerendes (individniveau) vurdering af transferværdi

- De studerendes oplevede transferværdi (2017, Indeks 79/100, Indeks opgjort som andelen af studerende der er 'Enig' eller 'Overvejende enig' i følgende udsagn: "Undervisningen har bidraget til udviklingen af kompetencer, som er relevante i udførelsen af mine eksisterende arbejdsopgaver?", "Undervisningen har bidraget til, at jeg har udviklet kompetencer, der gør mig i stand til at varetage nye opgaver i relation til mit arbejde?" og "Undervisningen har bidraget til, at jeg har udviklet kompetencer, der kan medvirke til nytænkning på min arbejdsplads?", UCN act2learns årlige undervisningsevalueringer).

Aftagernes (organisationsniveau) vurdering af værdiskabelse

- Aftagernes vurdering af værdiskabelse på organisationsniveau, af deltagelse i efter- og videreuddannelse hos UCN. (Aftageranalysen får særsomt fokus på efter- og videreuddannelse og gennemføres første gang i 2019. Metoden skal afklares nærmere med henblik på bedst mulig belysning af aftagernes vurdering af værdiskabelsen, opgørelse foretages af UCN).

Omfang af aktivitet på privatrettet efter- og videreuddannelse

- Antal STÅ på de privatrettede ECTS-bærende efter- og videreuddannelsesstilbud i UCN (privatrettede uddannelser defineres som de akademi- og diplomuddannelser, hvor hovedparten af de studerende har beskæftigelse i den private sektor).² (2017, 101,5462 STÅ, SIS-indberetning).

² Indikatoren opgøres en gang årligt og omfatter følgende uddannelser: Diplomuddannelse i softwareudvikling, Diplomuddannelse i webudvikling, Den merkantile diplomuddannelse, Akademiuddannelse i automation og drift, AU i byggeteknologi, Akademiuddannelse i EL-installation, Akademiuddannelse i energiteknologi (AU), Akademiuddannelsen i Finansiell rådgivning, Akademiuddannelsen i HR (AU), Akademiuddannelse i Informationsteknologi, Akademiuddannelsen i Innovation, Produkt og Produktion, Akademiuddannelsen i salg og markedsføring, Akademiuddannelse i International Transport og Logistik, Akademiuddannelsen i Kommunikation og Formidling, Akademiuddannelsen i Retail (Merkantil VVU), Akademiuddannelse i Økonomi og Ressourcestyring, Akademiuddannelse i VVS-installation