

Til udbyderne af erhvervsakademiuddannelser og
professionsbacheloruddannelser

Følgebrev til bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Der skal hermed orienteres om, at ny bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er udstedt.

Bekendtgørelsen har nr. 211 af 27. februar 2019 og kan findes på retsinformation.dk på følgende link:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=207810>

Styrelsen skal vejlede om følgende ændringer i bekendtgørelsen:

§ 2 (dobbeltdannelse)

Bestemmelsen finder anvendelse på alle uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område, når uddannelsen er udbudt uden deltagerbetaling (fuldt ud statsfinansieret). En uddannelse er fuldt ud statsfinansieret, selvom ansøgeren får merit for dele af uddannelsen, uanset om grundlaget for meritsten stammer fra en dansk eller en udenlandsk uddannelse.

I stk. 3, nr. 3, er det præciseret, at betingelsen for dispensation er, at den første uddannelse ikke længere kan anvendes på arbejdsmarkedet, f.eks. som følge af ændrede krav fra en autorisationsmyndighed, eller fordi den teknologiske udvikling i al væsentlighed har overflødiggjort uddannelsen. Dette fremgik ligeledes af styrelsen følgebrev af 2. februar 2017 til adgangsbekendtgørelsen for optagelsen i 2017.

I stk. 3, nr. 4, er det præciseret, at dispensationsmuligheden kun består for dem, der allerede var optaget på en erhvervsakademiuddannelse senest 1. februar 2017, og som ønsker at læse direkte videre på top-up professionsbacheloruddannelsen (retskravet). Bestemmelsens anvendelsesområde vil forsvinde, i takt med at den omhandlede persongruppe færdiggør deres adgangsgivende erhvervsakademiuddannelse og optages på overbygning professionsbachelor. Styrelsen forventer at ophæve bestemmelsen for optagelsen 2021 i overensstemmelse med reglerne for maksimal studietid.

7. marts 2019

**Styrelsen for Forskning og
Uddannelse**

Jura

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200

www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Rikke Lise Simsted
Tel. 72 31 78 76
RILS@ufm.dk

Ref.-nr.
18/059150-23

§ 3 (adgangskrav).

De tidligere adgangsbekendtgørelser har ikke indeholdt regler om adgangsprøver, men det fremgik indirekte af placeringen af de fastsatte adgangsprøver i bilag 1, at de var sidestillet med specifikke adgangskrav. I høringsudkastet blev det foreslået, at institutionerne skulle have kompetencen til at fastsætte adgangsprøver, samt at skærpede adgangskrav forudsatte forudgående varsling i normalt mindst 2 år.

I den udstedte bekendtgørelse er det præciseret, at adgangskrav består af både generelle og specifikke adgangskrav. Adgangsprøver er rubriceret i samme kategori som specifikke adgangskrav, idet begge anføres i bilag 1 til bekendtgørelsen. Indførelse af en adgangsprøve besluttet af institutionerne selv, der efterfølgende orienterer styrelsen. Det er præciseret i nyt stk. 3, at institutionens beslutning om at indføre en adgangsprøve forudsætter varsling på www.optagelse.dk med normalt mindst 2 år.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Det bemærkes, at der til marts 2019 forventes at blive fremsat lovforslag, således at det vil blive muligt at indføre en adgangsprøve, der alene omfatter ansøgere i den ene af de to kvoter. Hvis loven vedtages, vil adgangsbekendtgørelserne blive revideret i overensstemmelse hermed. Herefter vil institutionerne have mulighed for at varsle indførelse af en adgangsprøve. Indførelse af denne type adgangsprøve vil ligeledes kræve forudgående varsling på www.optagelse.dk med normalt mindst 2 år.

§ 4 (generelle adgangskrav).

Mindre justering i overensstemmelse med ændrede regler på Undervisningsministeriets område.

§ 10 (krav til sprogkundskaber - engelskkrav).

På baggrund af de indkomne bemærkninger er det besluttet at nedsætte karakterniveauet fra 6,0 til 2,0 (både A- og B-niveau) for optagelsen 2019. Desuden bevares muligheden for, at institutionerne selv får lov til at acceptere andre tests, som kompetencemæssigt svarer til de fastsatte krav. Derudover fremgår det som hidtil, at institutionerne kan sætte et højere krav end det centralt fastsatte krav.

Styrelsen skal bemærke, at begrundelsen for ændringerne er, at det er bedst stemmende med ligebehandlingsgrundsætningen, at der er et ensartet karakterkrav for alle ansøgere, uanset dokumentationsgrundlaget. Fremadrettet vil det således alene være karakterbårne beviser, som opfylder dokumentationskravet. Kompetencebevis i engelsk B kan derfor ikke opfylde dokumentationskravet, og en ansøger med et kompetencebevis er derfor henvist til at dokumentere engelskkundskaber på én af de andre fastsatte måder, dvs. gennemføre en test eller en prøve, som er særligt tilrettelagt af institutionerne.

Endvidere skal det oplyses, at karakterkravet for optagelsen 2020 er fastsat til 3,0 for engelsk B, jf. § 10, stk. 4.

Enkelte institutioner har spurgt om hvorledes, de skal forholde sig i forhold til ansøgere fra engelsktalende lande og hvilken dokumentation, institutionen kan kræve for engelskkompetencer. Denne ansøgergruppe er også omfattet af kravene til dokumentation for engelsk B. I disse situationer kan institutionen lave en særligt tilrettelagt prøve, som kan dokumentere engelskkompetencer svarende til mindst engelsk B-niveau.

§ 18 (ansøgerens oplysningspligt).

Styrelsen bemærker, at det kun er uddannelseselementer på samme niveau, som kan medføre merit.

Flere institutioner har efterspurgt en sanktioneringshjemmel. Styrelsen kan oplyse, at der ikke er hjemmel i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser til, at institutionen eksempelvis kan fastsætte sanktioner over for ansøgere eller studerende, der ikke oplyser om tidligere beståede uddannelseselementer. Det er derfor ikke muligt at fastsætte sanktionsbestemmelser i adgangsbekendtgørelsen.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Imidlertid finder straffelovens § 162 anvendelse ved ansøgning om optagelse, idet ansøgeren med sin digitale underskrift på www.optagelse.dk på tro og love bekræfter de oplysninger, der er fremgår af ansøgningen.

Såfremt der skal indføres mulighed for, at institutionerne kan få sanktioneringsbeføjelser, vil det kræve særlig lovhjemmel i uddannelseslovene. Styrelsen vurderer dog, at indføring af en sanktionshjemmel forudsætter et påvist reelt behov, hvilket indtil videre ikke har været tilfældet.

§ 21 (justering af optagelseskvotienten i kvote 1)

I stk. 4, er "herunder funktionsnedsættelse" fjernet på baggrund af institutionernes bemærkninger.

Det skal dog bemærkes, at bestemmelsen fortsat giver institutionerne hjemmel til at justere optagelseskvotienten, hvis ansøgeren under det gymnasiale forløb/under de afsluttende eksamener har været udsat for usædvanlige forhold. Eksempelvis kan dette også være tilfældet i forhold til en ordblind, som først efter sin gymnasiale eksamen får konstateret ordblindhed. Eller hvis den ordblinde ikke fuldt ud har været kompenseret med de hjælpemidler, som blev stillet til rådighed under det gymnasiale forløb/eksamen.

Der er ikke hjemmel til, at uddannelsesinstitutionen kan justere en ansøgers optagelseskvotient i situationer, der falder uden for anvendelsesområdet af § 21, stk. 4. Institutionerne må ikke fastsætte en fiktiv karakter, der ligger uden for den gældende karakterskala. I øvrigt er bestemmelsen ikke ændret og har været gældende ret gennem mange år. Det er således styrelsens vurdering, at der ikke er behov for at regulere anvendelsen yderligere.

§ 28 (meddelelse af afgørelse)

I stk. 3, er det fastholdt, at institutionen kan sende svar før den 28. juli til ansøgere, som har behov for en opholdstilladelse med henblik på at stude-

re, ansøgere med funktionsnedsættelser, ansøgere, som har deltaget i en adgangsprøve eller ansøgere, som benytter den grønlandske særordning.

Stk. 3 er dog ændret således, at tilbud om studieplads bortfalder, hvis ansøgere modtager pladstilbud på en højere prioritet. Dermed er institutionerne ikke forpligtet til at undersøge, om ansøgeren måske har modtaget tilbud om en studieplads på en højere prioritet.

Styrelsen vurderer, at der skal kunne gives tidligere tilbud til ansøgere fra tredjelande, ansøgere efter den grønlandske særordningen, ansøgere med funktionsnedsættelser og ansøgere, som har deltaget i en adgangsprøve. Det er således vurderingen, at disse persongrupper har behov for tid til enten at etablere sig i Danmark, få hjælpemidler på plads eller har brug for en længere periode fra adgangsprøven har fundet sted til svar gives. Hvis svaret bliver et afslag, bør disse ansøgere fortsat have mulighed for at søge en anden videregående uddannelse i samme optagelsesrunde.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Institutionen får i øvrigt mulighed for selv at fastsætte en frist for accept af tilbud om studieplads, jf. § 28, stk. 4.

§ 34 (overflytning og studieskift).

Det præciseres, at det er en forudsætning for overflytning, at den studerende samtykker til, at oplysningerne indhentes af den modtagende institution.

Det vil sige, at samtykker ansøgeren ikke til, at den modtagende institution må indhente oplysninger fra den afgivende institution, så kan overflytning afvises med henvisning til at betingelsen i § 34, stk. 2, ikke er opfyldt.

§ 37 (genindskrivning).

Det præciseres, at ansøgeren skal have været optaget på en uddannelse udbudt efter adgangsbekendtgørelsens regler. Dermed fremgår det, at reglerne for genindskrivning kun finder anvendelse i forhold til optagelse på de ordinære fuldtidsuddannelser og ikke deltidsuddannelserne.

Særligt vedrørende ophævelse af kvote 3.

Det skal bemærkes, at kvote 3 blev indført i 2008 med det formål, at udenlandske betalingsstuderende fra tredjelande skulle kunne blive optaget på videregående uddannelser i Danmark uden at fortrænge danske studerende. Desuden skulle en særlig ansøgningsproces sikre, at ansøgerne kunne få svar tidligere af hensyn til behovet for opholdstilladelse. Muligheden for at give tilbud om studieplads tidligere består fortsat, jf. § 28 ovenfor.

Styrelsen har gennem behandlingen af flere klagesager erfaret, at institutionerne ikke anvender kvote 3 korrekt. Således er spørgsmålet om ansøgers betalingsforpligtelse blevet hovedtemaet for ansøgningen, hvilket er i strid med optagelsesreglerne, som alene regulerer ansøgers opfyldelse af de fastsatte faglige adgangskrav.

Hensigten med at fjerne kvote 3 er, at alle ansøgere skal have behandlet deres ansøgning på baggrund af deres kvalifikationer. Endelig vil en ophævelse af kvote 3 medføre, at disse ansøgere skal vurderes i kvote 2 på lige fod med øvrige ansøgere.

Med venlig hilsen



Rikke Lise Simsted
Specialkonsulent

**Styrelsen for Forskning og
Uddannelse**