

Anbefaling om nyt optagelsessystem – uddybning

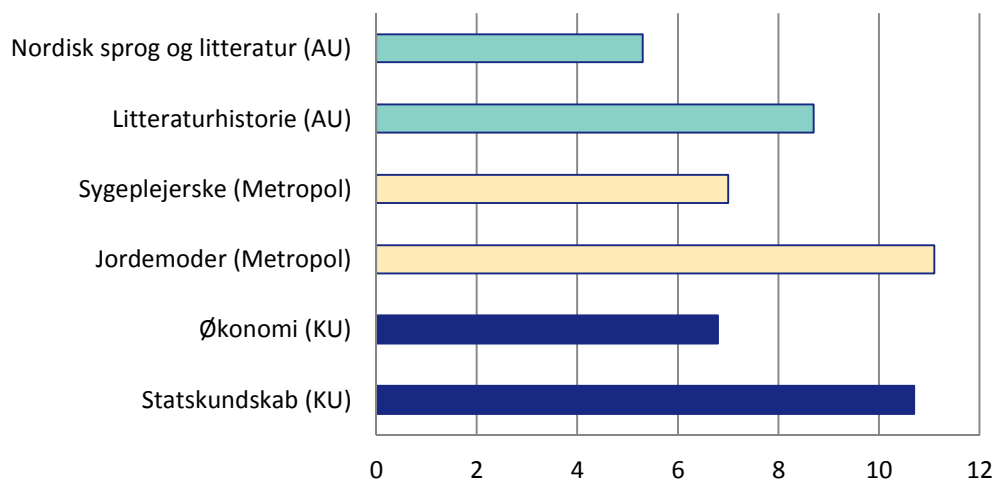
Kvalitetsudvalget mener, at optagelsessystemet skal ændres. Målet er at sikre et bedre match, hvor flere studerende optages på den rette uddannelse i første forsøg.

Situationen er i dag den, at karaktergennemsnit fra gymnasiet bruges til at sortere, hvis der er flere ansøgere end uddannelsespladser. Der er klare indikationer på, at det ikke giver det bedste match mellem studerende og uddannelserne. Det kommer bl.a. til udtryk ved:

- At godt hver fjerde, der bliver optaget på en videregående uddannelse, falder fra inden for de første tre år.
- Uddannelsessøgende med de højeste gennemsnit fra gymnasiet koncentrerer sig på få, populære uddannelser. Det betyder bl.a., at optagelseskvotienterne på nogle uddannelser bliver astronomisk høje, mens de kan være meget lavere på fagligt tæt beslægtede uddannelser.

Figuren viser eksempler på fagligt beslægtede uddannelser, der har meget forskellige karakterkvotienter. Forskellene kan beskrives som en popularitetskonkurrence og *ikke* som forskelle i sværhedsgrad eller fagligt niveau.

Karakterkvotienter på lignende uddannelser 2014



AU = Aarhus Universitet, Metropol = Professionshøjskolen Metropol, KU = Københavns Universitet

Kvalitetsudvalget mener, at optagelsessystemet kan bruges mere intelligent og aktivt for at sikre et bedre match, hvor flere studerende optages på den rette uddannelse i første forsøg.

Udvalget anbefaler derfor en ændring af optagelsessystemet:

- ✓ De enkelte uddannelser skal fastsætte adgangskrav, der i højere grad afspejler de krav, der stilles til den studerende under uddannelsen. Vil man læse et fag, hvor gode matematikundskaber er en forudsætning – fx ingeniøruddannelserne – bør der stilles krav til matematikkarakteren fra gymnasiet.

- ✓ Karaktergennemsnit som rationeringsmetode på uddannelser med flere ansøgere end studiepladser skal udfases over en årrække og erstattes af en mere individuel bedømmelse baseret på motiverede ansøgninger, optagelsesprøver, interviews mv.
- ✓ På længere sigt bør der aldrig kunne kræves karakter, der er højere end 7 – uanset om det er et karaktergennemsnit eller karakterkrav i enkeltfag – så alle med en gennemsnitlig, relevant eksamen kan komme i betragtning.
- ✓ De nye optagelsesformer indføres gradvist – først på uddannelser med højt frafald og uddannelser med høje adgangskvotienter, jf. nedenstående boks 1.

Boks 1.

Eksempel på indfasning af ny optagelsesmodel for uddannelser med høje adgangskvotienter

Kvalitetsudvalget anbefaler, at det nye optagelsessystem på sigt skal resultere i, at de videregående uddannelser maksimalt kan sætte karakterkrav på 7. Loftet på karakteren 7 gælder både udvalgte fag, kombinationer af fag samt et gennemsnit af fag i den adgangsgivende eksamen. Udvalget foreslår en gradvis indfasning på uddannelser med højt frafald og uddannelser med høje adgangskvotienter.

For uddannelser med høje adgangskvotienter vil indfasningen konkret betyde, at der først sættes en grænse for karakterkrav på fx maksimalt 10. Det vil betyde, at en given uddannelse, som historisk har haft en optagelseskvotient på fx 10,5, fra indfasningens start maksimalt kan sætte adgangskrav på 10. Det gælder både udvalgte fag gennemført på de krævede niveauer (fx krav om 10 i matematik på B-niveau), kombinationer af fag, og gennemsnit af samtlige fag i den adgangsgivende eksamen.

Udvalget forestiller sig, at indfasningen tilrettelægges sådan, at der fx hvert år skæres et halvt karakterpoint af de maksimale karakterkrav, til modellen er fuldt indfaset, og uddannelsen maksimalt kan stille karakterkrav på 7. Det vil betyde, at den ovennævnte uddannelse ved optagelsen det næstkommende år i kraft af indfasningen maksimalt kan sætte karakterkrav på 9,5.

Uddannelserne skal i stedet benytte en mere individuel bedømmelse af ansøgerne. Fx motiverede ansøgninger, optagelsesprøver, interviews mv.