

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Marstal Navigationsskole indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



København, 3.12.21

Bestyrelsesformand
Mette Reissmann



København, den 20. december 2021

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for
Marstal Navigationsskoles kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Det er en kerneopgave for Marstal Navigationsskole at uddanne på internationalt niveau og i overensstemmelse med internationale konventioner, således at der udbydes uddannelser, som imødekommer erhvervets behov for kvalificeret arbejdskraft - både i forhold til tilstrækkelig volumen og i forhold til en kvalitet, der gør dansk uddannede internationalt konkurrencedygtige.

I kontraktperioden 2018-2021 har Marstal Navigationsskole arbejdet målrettet med at opbygge samarbejder i rekrutteringsprocesserne til især ungdomsuddannelserne. Samtidig har der været fokus på at mindske frafaldet på trods af den svære situation, som undervisning har været underlagt under Covid-19. I den kommende kontraktperiode skal rekrutteringsprocessen fortsat have fokus på diversitet, ligesom viden og interessen for Det Blå Danmark skal styrkes blandt de unge.

I samme periode har skibsføreruddannelsen i samarbejde med MARTEC fået en ny struktur, hvor der er lyttet til erhvervets behov og diverse kompetenceundersøgelser i den maritime branche. Skibsføreruddannelsens fjerde semester er baseret på valgfagsmoduler, hvilket gør det muligt for den enkelte studerende at målrette uddannelsen til personlige karrierevalg. Her skal evalueres både i form af dimitteringsundersøgelser og aftagerinterviews. Samtidig vil Marstal Navigationsskole arbejde på at få mulighed for at udbygge valgfagspakken, så den til stadighed er tilpasset udviklingen og behovet i den maritime branche.

Færgenavigatøruddannelsens andet forsøgshold slutter ultimo 2022, hvorefter evalueringsrapporten skal udarbejdes. Interessenterne i uddannelsen skal med aktiv medvirken bidrage til at indfri ambitionen om, at uddannelsen bliver godkendt ud over forsøgsordningen.

Marstal Navigationsskole indgår allerede i viden og –udviklingssamarbejder. Mange af disse er opstået og beskrevet igennem tidligere kontraktperioder, især det store projekt med elfærgen Ellen. Denne form for samarbejde skal fastholdes og styrkes. De maritime institutioner i Danmark er alle mindre institutioner, hvor forskning og udvikling ikke har samme traditioner som i det øvrige uddannelses-Danmark. Derfor er samarbejde altafgørende for at styrke udviklingen af fremtidens grønne løsninger til Det Blå Danmark ikke bare for erhvervet generelt, men også for at nutidens og fremtidens elever, studerende og kursister er rustet til at deltage i klimavenlige omstillingsprocesser med viden, færdigheder og kompetencer.

Grøn omstilling og digitalisering er uløseligt forbundet og Marstal Navigationsskole vil i den kommende kontraktperiode opsøge og tilbyde assistance og deltagelse i projekter og arbejdsgrupper, der fokuserer på miljørigtig skibsdrift for at kunne bidrage til løsninger til den overordnede problemstilling, som erhvervet samlet skal generere de mest optimale løsninger på. I denne sammenhæng er en fælles forståelse for samarbejde og videndeling nødvendig for omstillingsprocessen afgørende for resultaterne af udviklingsarbejdet.

Marstal Navigationsskole vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Maritime uddannelser til alle.
2. Udvikling og vidensamarbejde fremmer grøn omstilling i den maritime branche.

Strategisk mål 1

Maritime uddannelser til alle

Marstal Navigationsskole vil arbejde på at få alle talenterne sat i spil med styrket fokus på rekruttering igennem indsatser i egen fødekæde, herunder indgå i samarbejde med relevante aktører for at løfte udfordrede unge og i sektorsamarbejde for flere kvinder og større diversitet i Det Blå Danmark.

Motivation og ambition for målet

Vi skal have alle talenter i spil blandt andet ved, at ligestillingen styrkes og betydningen af social baggrund mindskes. Vi skal i fællesskab tage hånd om udfordringerne og afsøge potentialer, så vi kommer styrket ind i fremtiden. Det sætter krav til rummelighed og inklusion i læringsmiljøet, og stiller krav om bedre trivsel i hverdagen, mens man studerer. Alle skal med. Ingen må efterlades tilbage på kajen.

Adgang til gode maritime uddannelsesmuligheder for den enkelte og adgang til velkvalificerede dimittender med de rette kompetencer og viden til private og offentlige virksomheder er væsentligt på tværs af landet. Dette er fundamentet for et velfungerende velfærdssamfund og for at fremme udvikling, muligheder og arbejdspladser i hele landet. Målet skal nås gennem samarbejde med andre danske uddannelsesinstitutioner, herunder om at rekruttere til uddannelserne.

Marstal Navigationsskole vil også arbejde for at skærpe interessen for søfart på HF-Søfart, blandt andet ved at arbejde målrettet med ikke blot de unges uddannelse, men også deres trivsel under uddannelsen. Skolehjemsplasser skal fastholdes og styrkes, da de har vist sig at fastholde eleverne på HF-Søfart i Marstal. De unge mennesker, der optages på HF-Søfart bliver under deres ungdomsuddannelse i fællesskab modnet og styrket og gennemfører en ungdomsuddannelse, fordi de har den daglige afveksling mellem boglige og praktiske fag.

De unge elever skal i højere grad integreres i det eksisterende sociale liv i Marstal, ligesom inspirerende aktiviteter, der fremmer deres viden om karrieremuligheder i Det Blå Danmark, skal arrangeres som tilbud uden for den almindelige skoletid.

Forsøgsordningen med uddannelsen til færge navigatør skal i kontraktperioden færdig evalueres, og målsætningen for den endelige afrapportering skal gerne være en varig uddannelse. På baggrund af første optag til færge navigatøruddannelsen kan det konstateres, at uddannelsen imødekommer et behov for arbejdskraft hos færgerederierne først og fremmest, men også et efteruddannelsesbehov for en gruppe af personer, der har interesse i at skifte retning og job på forskellige tidspunkter og af forskellige grunde i deres nuværende arbejdsliv.

Marstal Navigationsskole vil arbejde aktivt for at tiltrække flere kvinder, der ønsker at tage en maritim uddannelse. Skolen deltager aktivt i initiativer i Det Blå Danmark for at fremme den målsætning. Marstal Navigationsskole er tovholder på et projekt for alle videregående maritime uddannelser i Danmark, der skal styrke optaget af kvinder og sikre en sundere kultur imellem kønnene både på uddannelsesinstitutioner og i erhvervet som helhed.

Skolen har inden for de seneste år haft en stigning af kvinder blandt HF-eleverne. Skolen har en målsætning om at øge antallet af kvinder på de maritime uddannelser.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget fastholdelse og rekruttering

- Studenterårsværk på Marstal Navigationsskole. (Baseline 2019: 137 studenterårsværk; Kilde: Marstal Navigationsskole; indberetning til SIS/esas; opgøres årligt).
- Frafald på første studieår på HF-Søfart. (Baseline 2017-19: 6,8 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Øget andel af HF-Søfartselever på andre maritime uddannelser

- Overgang fra HF-Søfart (inden for tre år efter færdiggørelse) til følgende uddannelser til maritime erhverv:
 - Skibsfører med 10.-klasses adgangskrav
 - Maskinmester
 - Professionsbachelor skibsfører
 - Professionsbachelor skibsofficer
 - Kontoruddannelse med speciale i spedition og shipping
 - Maritime håndværksfag (alle forløb),
 - Skibsmontør eller
 - Ingeniør, Maritim teknologi, kandidat(Baseline 2018: 25 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus; opgøres årligt).

Øget diversitet på henholdsvis HF-Søfart og på Navigatøruddannelserne

- Andel af kvinder på HF-Søfart. (Baseline 2019: 33 pct. kvinder; Kilde: Marstal Navigationsskoles data; opgøres årligt).
- Andel af kvinder på Navigatøruddannelserne. (Baseline 2019: 4 pct. kvinder; Kilde: Marstal Navigationsskoles data; opgøres årligt).

Fastholde højt niveau for de studerendes vurdering af tidsforbrug (studieintensitet)

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 37,5 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Strategisk mål 2

Udvikling og vidensamarbejde fremmer grøn omstilling i den maritime branche

Marstal Navigationsskole vil arbejde med målet ved at have fokus på udvikling af grønne løsninger og en tilpasning af navigatøruddannelserne hertil. Denne udvikling forventes at fortsætte i de kommende år. Dette skyldes ikke mindst, at den teknologiske udvikling, herunder fremdrivning og automatisering af skibe allerede har betydet væsentlige ændringer i den måde, skibe drives på, og dermed hvilke opgaver søfarende skal løse. At fastholde denne udvikling og tilpasning nødvendiggør brede samarbejder.

Motivation og ambition for målet

Marstal Navigationsskole ser det som en kerneopgave at uddanne på internationalt niveau, så dansk uddannede navigatører er internationalt konkurrencedygtige. Et fremtidigt konkurrenceparameter kan bestå af dimittendens uddannelse i grøn skibsfart, den erfarne navigatørs efteruddannelse i de grønne løsninger samt uddannelsesinstitutionernes viden og forståelse for nye teknologier.

Målet om udvikling og vidensamarbejde forbindes med en omstilling, der tilgodeser grønne løsninger inden for skibsfart. Grønne løsninger inden for skibsfarten forudsætter både autonomi, digitalisering og udvikling af miljøvenlige fremdrivningsformer. Udviklingen på disse områder foregår hurtigt, og derfor skal nyeste viden, færdigheder og kompetencer hele tiden implementeres i de eksisterende uddannelser. Opgaven skal håndteres i meget tæt samarbejde og dialog med erhverv og uddannelsesinstitutioner i både Danmark og internationalt.

Det kan endvidere forventes, at uddannelsesudvikling kan vise sig bredere end udvikling af de eksisterende navigatøruddannelser. Hvis udviklingen f.eks. betyder, at der bliver skabt en ny skibsoperatørfunktion i land skal Marstal Navigationsskole være parat til at bidrage til og udbyde en sådan uddannelse. Marstal Navigationsskole ønsker at være en ambitiøs og omstillingsparat maritim uddannelsesinstitution, der uddanner de bedste dimittender til den maritime sektor i Danmark.

Digitalisering handler både om at tage højde for den stigende automatisering i skibe og at udnytte digitale muligheder i uddannelserne, så det bliver muligt at prioritere de elementer, der er vigtigst for dansk uddannedes konkurrencedygtighed.

Nyeste relevant forskning og innovation skal lægges til grund for uddannelserne, og Marstal Navigationsskole deltager også selv gerne aktivt i forskning og innovation.

Det er en klar målsætning fortsat at etablere og udbygge videnudveksling og samarbejde med relevante aktører inden for digitalisering og autonomi. Her er den praksisorienterede tilgang til problemstillingerne en af de styrker, som Marstal Navigationsskole kan tilbyde og bidrage med i udviklings- og videndelingssamarbejder.

Marstal Navigationsskoles undervisere og studerende skal derfor i den kommende periode deltage aktivt i relevante netværkssamarbejder og konferencer, der omhandler disse emner. Samarbejder er allerede ved at blive etableret på flere forskellige planer, herunder blandt andet nationalt: Maritime Uddannelser i samar-

bejde med Mærsk Mc-Kinney Møller Center for Zero Carbon Shipping og DTU, Erhvervshus Fyn og Marlog i samarbejde med Ærø Maritime Lab og i særdeleshed i forsknings- og udviklingsnetværket for de maritime uddannelsesinstitutioner. Marstal Navigationsskole vil naturligvis også holde blikket rettet mod internationale muligheder med henblik på at opdatere viden om grønne løsninger i den maritime verden.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrkelse af grønne kompetencer og grønne elementer i uddannelserne, herunder efteruddannelser

- Antal nye elementer i grund- og efter-/videreuddannelse baseret på forskning og udvikling inden for den grønne omstilling i Det Blå Danmark. (Baseline: 2022. Baseline fastlægges i 2022; Kilde: Marstal Navigations-skole; opgøres årligt).

Styrkelse af dimittendernes konkurrencedygtighed

- "Min uddannelse har rustet mig til mit job." (Baseline 2020: 4,15 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer, der efterspørges af min arbejdsgiver." (Baseline 2020: 3,95 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. (Baseline 2019: 2,8 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).