

Udviklingskontrakt 2015-17
mellem
uddannelses- og forskningsministeren
og
Stiftelsen Georg Stages Minde

Udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og Stiftelsen Georg Stages Minde

I henhold til Lov om maritime uddannelser § 9 f, stk. 1, kan uddannelsesministeren indgå en udviklingskontrakt med bestyrelsen for Stiftelsen Georg Stages Minde.

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.

Udviklingskontraktens indhold

Udviklingskontrakten for 2015-17 omfatter fem pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

- Bedre kvalitet i uddannelserne
- Større relevans og øget gennemslugtighed
- Bedre sammenhæng og samarbejde
- Styrket internationalisering
- Øget social mobilitet – flere talenter i spil

Disse fem pligtige mål samt de af institutionen valgte supplerende 3-5 mål omsættes i udviklingskontrakten i en række målsatte indikatorer og milepæle.

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den stra-

- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og råderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

tegiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelser for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Overordnede politiske mål, som de ovenfor anførte, kan være vanskelige at overføre til den konkrete virkelighed i en så lille organisation som skoleskibet Georg Stage. I beskrivelserne for de enkelte mål er derfor også opført, når stiftelsen mener, at vi på et punkt har nået et punkt, hvor yderligere udvikling på et givent område prioriteres lavere end andre områder.

Udviklingskontraktens status og varighed

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2015 til 31. december 2017.

Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering

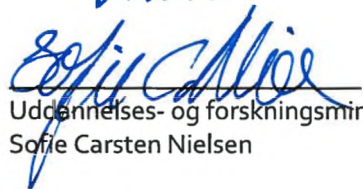
Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle.

Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

Dato:

8.1.15



Uddannelses- og forskningsminister
Sofie Carsten Nielsen

Dato:

8/11-2015



Bestyrelsesformand
Lars Rosenberg Overby

Pligtigt mål 1: Bedre kvalitet i uddannelserne

Jævnfør Stiftelsen Georg Stages Mindes vedtægter er Søfartsskolens overordnede mål: "...at give unge mennesker, der ønsker at fare til søs, den første undervisning i praktisk sømandsgerning om bord i et dertil bestemt skoleskib".

Formålet er præciseret i Søfartsskolens kvalitetsstyringssystem, hvor der yderligere er tilføjet: "Det ønskes således, at eleverne efter endt ophold på Skoleskibet Georg Stage er fagligt - såvel som socialt – velfunderede, samt at de er blevet stimuleret i deres ønske om at fare til søs.

En elev på Georg Stage bor, læser og arbejder om bord. Kurset varer 21 uger, og der undervises hele tiden. Det vil sige, at de modtager 8,66 timers undervisning hver dag alle ugens syv dage. Derfor er øget studieintensitet ikke i fokus for Georg Stage.

Derimod kan vi forsøge at forbedre vores vejledning, og vi kan begynde at etablere dokumentation for dele af den almene dannelse, som også er en del af et ophold på Georg Stage.

Indikator				
	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
1.1 Andel af bekræftende svar på udsagnet i elevevalueringen ¹ om, hvorvidt den studerende er blevet stimuleret i sit ønske om at sejle	>85 %	>90 %	>90 %	I 2014 var niveauet 82 %.
1.2 Antal dokumenterede besøg med alment dannende målsætning på togtet	>2	>3	>4	Dette er ikke tidligere blevet målt. Ved alment dannende besøg forstår vi besøg, som giver eleverne en perspektivering af deres liv og tilværelse.

¹ Der gennemføres efter togtets afslutning en større skriftlig evaluering. Når evalueringen bruges som indikator refereres til et konkret spørgsmål i spørgeskemaet.

Pligtigt mål 2: Større relevans og øget gennemslugtighed

Georg Stages historiske udgangspunkt er tæt knyttet til de maritime erhverv. Det var en gruppe skibsredere, som startede skolen, og først langt senere er skolen blevet en del af det offentlige uddannelsessystem. Denne afhængighed af og sammenhæng med erhvervet eksisterer stadigvæk og underbygges også af, at skolens undervisere næsten alle med jævne mellemrum arbejder på andre skibe og for andre rederier. Vi ønsker i de kommende år at fastholde denne tilknytning. Vi mener at kunne se, at vore elever i langt overvejende grad går til det private arbejdsmarked, og vi vil inden for de kommende år søge at få øget dokumentation for dette.

Georg Stage sender ikke elever ud i arbejdsløshed. De finder enten arbejde inden for de traditionelle maritime erhverv eller finder en anden vej gennem livet. Kompetencen til at tage ansvar for sit eget liv i et fælleskab er en kerneværdi på Georg Stage.

Det traditionelle maritime erhverv kender vores elever og tager dem til sig, men vi vil gerne undersøge, om det skulle være muligt at flytte flere af vores elever til tilstødende væksterhverv som fx vind og offshore, hvor vores elever vil kunne bidrage på mange punkter, og hvor der måske også er behov for flere uddannede, end vi må uddanne jvf. kvoten for skibsassistenter.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
2.1 Antal af undervisere, som inden for de sidste tre år har haft fuldtidsbeskæftigelse i den private sektor	>10 %	>20 %	>30 %	Vi måler, hvor stor en del af besætningen, som har logget sejltid på skibe, som ikke er offentligt ejede. I 2014 var det 10%.
2.2 Andel af elever under uddannelse eller i beskæftigelse 6 mdr. efter afslutningen af togtet.	>90%	>90%	>90%	I 2013 var niveauet 96%. Vi ønsker at opretholde dette høje niveau.
2.3 Antal møder med virksomheder fra tilstødende erhverv med henblik på at afdække deres behov.	1	2	3	Her tænkes især på vind og offshore.

Pligtigt mål 3: Bedre sammenhæng og samarbejde

Georg Stage har traditionelt været en del af det maritime uddannelsessystem og har haft fokus på, at vore elever skulle gå den maritime vej. Det vil vi naturligvis gerne fortsætte med, men hilser også velkomment, at vores uddannelse nu skal indgå i en større sammenhæng. Da opholdet om bord er et togt, så giver det ikke megen mening at tale om merit, da dette ikke vil forkorte studietiden.

I forbindelse med EUD-reformen er skoleskibet ved at forberede en tilpasning, så vores skoleforløb kan indgå som et modul i et grundforløb. Mange af de elever, som ikke når frem til navigationsskolerne, kunne hjælpes gennem et mentorforløb/talentskole.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
3.1 Antal elever i talentskole/mentorforløb	3	6	9	Vi ønsker at iværksætte et forløb, hvor vi følger talentfulde elever frem mod navigationsskolen. Dette kan eventuelt gøres i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.
3.2 Samarbejde med erhvervsuddannelsescentre skal sikre, at Georg Stage kan indgå i et grundforløb på erhvervsuddannelserne.	Iværksat proces	Færdiggørelse og implementering	Implementeret	Målet er at finde en vej for de af vores elever, som ønsker at gå videre med en anden erhvervsuddannelse, således at de kan bygge videre på deres grundmodul til skibsassistent.

Pligtigt mål 4: Øget internationalisering

De maritime erhverv er i sigens natur temmelig internationale, og selv om aftagerne af Georg Stages elever over de sidste 50 år er gået fra langfart til specialrederier, så er vores praksis og netværk temmelig internationalt. På grund af den korte varighed af togtet og den kendsgerning, at Georg Stage og Skoleskibet Danmark er verdens sidste tilbageværende skoleskibe på et rimeligt niveau, så er udvekslingsaftaler ikke uden problemer.

Georg Stage deltager så vidt muligt i begivenheder i udlandet, hvor vores elever kan møde elever og besætninger fra andre lande, og en stor del af vores elever går fra Georg Stage til at få en stor del af deres praktik i udlandet.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
4.1 Antal af undervisere, som inden for de sidste tre år har haft fuldtidsbeskæftigelse i udlandet	>5 %	>10 %	>15 %	Der er ikke ført statistik over dette tidligere.
4.2 Antallet af internationale elevaktiviteter	>2	>3	>3	Dette omfatter besøg på skibsfestivaler som Tall Ship, besøg på udenlandske fartøjer eller uddannelsesinstitutioner.

Pligtigt mål 5: Øget social mobilitet – flere talenter i spil

Den sociale mobilitet har altid været et særkende for Georg Stage og var i sidste udviklingskontrakt et selvvalgt mål for stiftelsen.

I helt gamle dage stod unge mennesker fra svage hjem til søs for at få en chance for social mobilitet.

Vi opfatter os selv som en inkluderende institution, og vi kan se, at unge af alle slags kan bruge Georg Stage som springbræt til en ny tilværelse.

Vi ville dog meget gerne øge vores egen viden om, hvorfor skoleskibsformen virker gennem etableringen af et forskningsprojekt, som både skal give os muligheden for at blive bedre til det vi gør, og muligvis også kunne gøre det muligt for andre uddannelser at lære af vores erfaringer og metoder.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
5.1 Forskningsprojekt om Georg Stages metoder og virkemidler etableret. Målet er at dokumentere, hvad det er, som gør et skoleskib så effektivt som læringsredskab.	Fundraising, gennemførelse	Gennemførelse	Gennemførelse	Projektet vil løbe over tre år, og det forudsættes, at der kan skaffes fondsmidler e.lign. midler til gennemførelsen.

Selvvalgt mål 6: Fastholdelse af kompetencer

Georg Stage har meget dygtige undervisere og har altid haft det, men det bliver en større og større udfordring. Vi har en ansættelsesstruktur, hvor alle bortset fra kaptajn og overstyrmand fyres ved togtets afslutning og ansættes igen til foråret.

Det er vanskeligt at tilbyde konkurrencedygtige ansættelsesvilkår for besætningen på Georg Stage.

Når vi alligevel kan skaffe besætning, skyldes det Georg Stages høje prestige i den maritime sektor og stoltheden blandt medarbejderne over at sejle som officer på verdens bedste skoleskib.

Hvis dette niveau skal holdes, er det nødvendigt at gøre en indsats.

Samtidigt har både skole og skib gavn af at få inspiration udefra, så målet må være at holde balancen mellem erfaring og fornyelse.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
6.1 Procentdel af undervisere med erfaring fra mere end ét togt	>50%	>60%	>60%	På togt 2014 var 50% gengangere fra 2013.

Selvvalgt mål 7: Etablering af stående dokumentation

Når vi på Georg Stage ønsker at forbedre os eller udvikle et element i vores praksis, så har vi – som de fleste andre skoler med lange traditioner – ofte det problem, at både os selv og andre har forestillinger om, hvad der er blevet af vores elever, men i virkeligheden ved hverken vi eller andre, hvor de er i dag.

Derfor vil vi gerne forsøge at etablere et system til at monitorere tidligere elevers karriere og samtidigt også etablere et datagrundlag for kvalitative og kvantitative metoder. Ideen er at etablere en database over elever, hvor vi så forsøger at indhente meldinger om beskæftigelse og indkomst.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
7.1 Årgange inkluderet i databasen	2014, 2013	+ 2012, 2011, 2015	+ 2010, 2009, 2016	Projektet vil løbe over tre år, og det forudsættes, at der kan skaffes fondsmidler e.lign. til gennemførelsen.

Selvvalgt mål 8: Fastholdelse af Georg Stage stil

Når man taler om stil på skoleskibe, handler det oftest om disciplin eller om kvaliteten af uniformen. På Georg Stage mener vi, at vi lærer vores elever selvstændigt at gå til en opgave, selv finde en kvalificeret løsningsmodel, gennemføre projektet og levere et arbejde af meget høj faglig kvalitet.

Dette ønsker vi i højere grad at italesætte over for vore elever og undervisere, så stilen i endnu højere grad bliver et kendetegn på verdens bedste søfolk, som de uddannes på Georg Stage.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
8.1 Aftagere som vurderer, at de medarbejdere, de har modtaget fra Georg Stage, lever op til ovenstående	>60%	>75%	>90%	Vi udfører en aftagerundersøgelse blandt de maritime arbejdsgivere, som ansætter vores elever efter togtet.