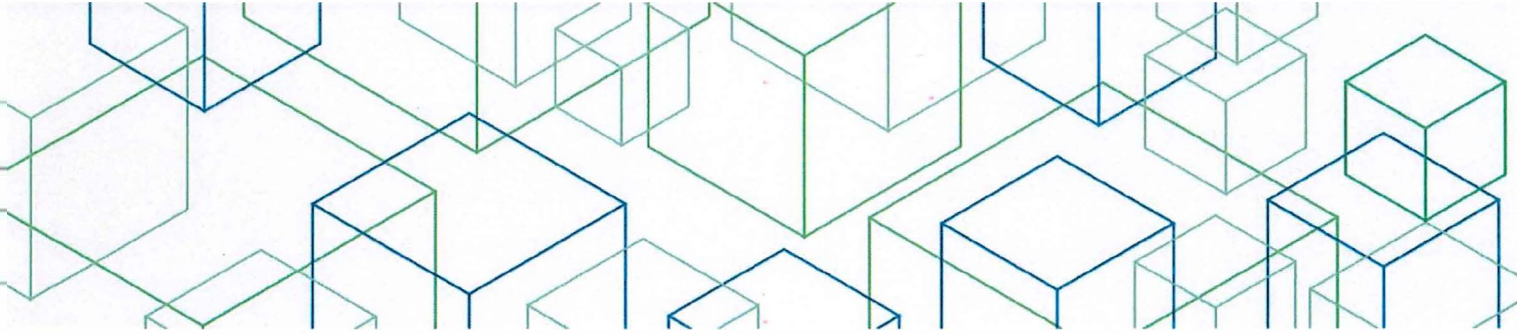




Strategisk rammekontrakt 2018-2021

SIMAC indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



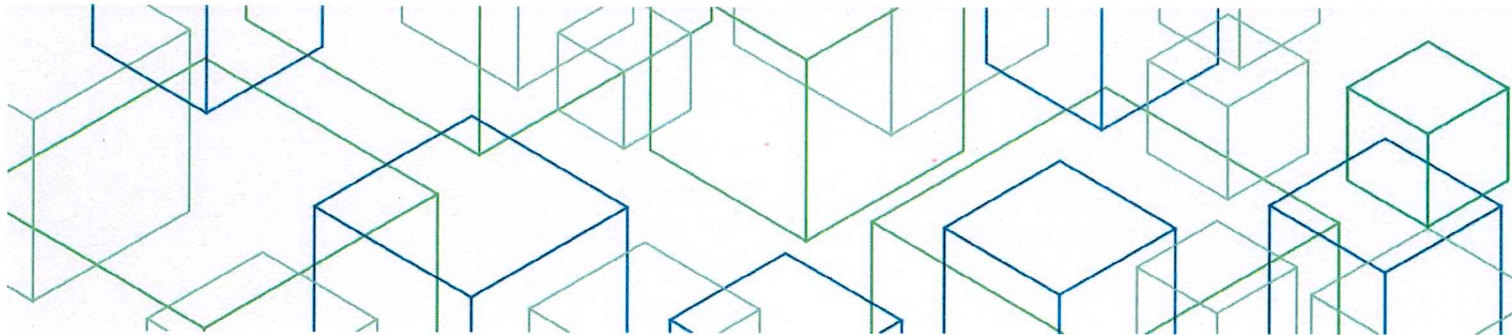
Svendborg

22/8-2018

Bestyrelsesformand Henrik Sloth

København den 24. august 2018

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for SIMACs kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afreportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

SIMAC er en videninstitution, der udbyder bacheloruddannelser til skibsførere, skibsofficerer og maskinmestere med det maritime, viden og læring som kerneområder. SIMAC bidrager til at sikre attraktive rammevilkår og et fundament for vækst for det maritime erhverv, hvor hovedopgaven er at forsyne Det Blå Danmark med kompetencer.

SIMAC arbejder i kontraktperioden med fire strategiske mål. Fælles for målene er den præmis, at SIMAC omstiller sig kontinuerligt i forhold til udviklingen i det maritime erhverv, da erhvervets behov determinerer den fremtidige efterspørgsel efter viden og kompetencer.

De to første mål vedrører uddannelsernes kvalitet samt dimittendernes bidrag til værdiskabelse i erhvervet. SIMAC ønsker at fastholde en høj uddannelseskvalitet ved at videreudvikle uddannelsernes faglige niveau og indhold, den pædagogiske tilgang, struktur og faciliteter. Samtidig skal de studerendes kompetenceprofil fortsat matche erhvervets efterspørgsel, hvor omstillingsparathed skal understøtte, at SIMAC er først med nye kompetencer.

Med det tredje mål sikrer SIMAC i sin egenskab af videninstitution udvikling og formidling af maritim viden i læringsmiljøer, således at denne viden bringes i spil og styrker videngrundlaget på det maritime område. Endelig tager SIMAC sin rolle som regionalt maritimt center seriøst, hvor SIMAC gennem samarbejde med den Sydfynske Klynge vil bidrage til et stærkt og effektivt regionalt uddannelsesmiljø.

SIMAC vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for kerneopgaverne:

1. SIMAC leverer uddannelser af høj kvalitet
2. SIMACs dimittender bidrager til værdiskabelse i erhvervet
3. Styrke udvikling og viden på det maritime område gennem forsknings- og udviklingsalliancer
4. Et stærkt og effektivt regionalt uddannelsesmiljø gennem samarbejde

Strategisk mål 1

SIMAC leverer uddannelser af høj kvalitet

SIMAC ønsker at højne kvaliteten af sine uddannelser gennem aktiviteter, der har til formål at fremme de studerendes studiekompetencer, helhedsforståelse og medejerskab i forhold til deres uddannelse. I den fortsatte udvikling af SIMACs læringsyn med "Den studerende i centrum" skabes optimale læringsforløb og dermed højt kvalificerede dimittender til et globalt arbejdsmarked.

Motivation og ambition for målet

For at sikre kvalificeret arbejdskraft til det maritime erhverv tager uddannelseskvalitet på SIMAC udgangspunkt i den studerende i centrum for egen læringsproces. Dette gælder uddannelsernes faglige niveau og indhold, pædagogisk tilgang, struktur og faciliteter. Uddannelser med høj kvalitet er attraktive uddannelser, der tiltrækker og fastholder studerende, så de efterfølgende kan skabe en karriere i det maritime erhverv.

På den baggrund er det SIMACs ambition at fastholde høj kvalitet ved at udvikle læringsforløb, der er med til at fastholde og motivere den studerende og herigennem skabe dimittender, der kontinuerligt har de kompetencer, som erhvervet efterspørger. Den studerende skal i højere grad kunne gennemskue, hvordan deres uddannelse tager sig ud i sin helhed og opleve en bedre sammenhæng og progression i fagligt indhold, metoder og evalueringsformer. Ved at arbejde med gennemskuelige strukturer løftes kvaliteten af uddannelserne og det skaber studerende, der i højere grad kan tage ansvar for egen læring. Derfor vil SIMAC i kontraktperioden gennemføre understøttende aktiviteter, der udvikler fagligt niveau og indhold, den pædagogiske tilgang samt evalueringsforløb og skaber bedre læringsrum, der styrker den studerendes mulighed for at tage medejerskab for egen læring.

Aktiviteterne skal bidrage til at ruste SIMAC til en ny generation af studerende, som stiller andre krav til deres uddannelse sammenlignet med de hidtidige generationer, hvilket skal afspejles i uddannelses- og læringsaktiviteterne.

I kontraktperioden vil SIMAC indfange udviklingen i uddannelsernes kvalitet gennem fire indikatorer. Gennem indikatoren "Studieintensitet", som er de studerendes tidsforbrug på uddannelsesrettede aktiviteter, ønsker SIMAC at indfange de studerendes mulighed for og evne til at tage ansvar for egen læring. Ved indikatoren "Studerendes fastholdelse og trivsel" ønsker SIMAC at måle på de studerendes tilfredshed med deres uddannelse, studiemiljø, faciliteter samt deres fastholdelse i uddannelsen. Endelig ønsker SIMAC gennem indikatoren "Undervisernes viden og engagement" at måle på undervisernes faglige og pædagogiske viden samt de studerendes oplevelse af undervisernes feedback.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Studieintensitet

- Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse (spørgeskema indsamlet i forbindelse med Uddannelseszoom, UFM, baseline fastlægges i 2018).

Studerendes fastholdelse og trivsel

- De studerendes vurdering af spørgsmålet "Jeg er tilfreds med min uddannelse som helhed." Der måles på andelen af studerende, der svarer "I høj grad" eller "I nogen grad". (spørgeskema indsamlet til SIMACs studentertrivselsundersøgelse, SIMAC, baseline 2017: 85 %).
- Frafald målt på første studieår (UFM's nøgletal for frafald, baseline 2016: 9 %).
- Studentertrivselsundersøgelse: De studerendes vurdering af spørgsmålet: "Vil du anbefale en uddannelse på SIMAC til andre?". Der måles på andelen af studerende, der svarer "Ja". (spørgeskema indsamlet til SIMACs studentertrivselsundersøgelse, SIMAC, baseline 2017: 80%).

Undervisernes viden og engagement

- Aktiviteter, der har til formål at udvikle undervisernes professionsviden. Her måles på andelen af undervisere, der deltager i konferencer, messer og formaliserede netværk (spørgeskemaundersøgelse blandt undervisere indsamlet til SIMACs videnberetning, baseline 2017: 51% af undviserne har deltaget i konferencer og/eller messer og 42% har deltaget i formaliserede netværk).
- Aktiviteter, der har til formål at udvikle undervisernes pædagogiske viden. Her måles på andelen af undervisere, der har gennemført pædagogisk efteruddannelse (Baseline fastlægges ultimo 2018, data fra SIMAC).
- De studerende vurdering af "Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback." (spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM, baseline fastlægges i 2018).

Strategisk mål 2

SIMACs dimittender bidrager til værdiskabelse i erhvervet

SIMAC vil i kontraktperioden forsat fremme et godt samspil mellem den studerendes uddannelsesforløb og kontakten til erhvervet samt indarbejde erhvervets behov i uddannelser og kurser, så SIMAC forsat leverer viden og kompetencer, der bidrager til værdiskabelse i erhvervet.

Motivation og ambition for målet

SIMAC har et tæt samarbejde med aftagere i erhvervet, og bidrager med eftertragtede dimittender, der i høj grad finder relevant beskæftigelse efter endt uddannelse. For at bevare denne styrkeposition er det SIMACs ambition forsat at være agile i forhold til kompetencebehov, så SIMAC er først med nye faglige maritime kognitive og sociale kompetencer, og så dimittenderne forholder sig konstruktivt og kritisk til ny viden. Kompetencebehovene integreres i de ordinære uddannelser såvel som i efter- og videreuddannelsesaktiviteter, og skaber flere fleksible efteruddannelses tilbud, som kan gennemføres sideløbende med fuldtidsbeskæftigelse. Dialogen med erhvervet skal også i fremtiden skabe basis for, at SIMAC kan målrette forsknings- og udviklingsindsatser samt uddannelses-, innovations- og udviklingssamarbejder med det formål kontinuerligt at højne

institutionens vidensniveau, sådan at SIMAC også i fremtiden kan imødekomme erhvervets behov.

Det maritime erhverv står i disse år over for en række udfordringer, der betyder, at nye og mere effektive løsninger i højere grad vinder indpas. I fremtiden er det således sandsynligt, at uddannelsesmæssige kompetencer forældes hurtigere end hidtil, og at SIMAC som uddannelsesinstitution må omstille sig hurtigere. Derfor vil SIMAC gennem de understøttende aktiviteter styrke dialogen med erhvervet for at kunne levere dimittender samt efter- og videreuddannelsesforløb, der fortsat skaber værdi i erhvervet.

I kontraktperioden vil SIMAC konkret følge udviklingen på tre områder. For det første, dimittendernes ledighedsgrad, som dog ikke alene afspejler efterspørgslen efter SIMAC-dimittender, men også er et udtryk for den generelle efterspørgsel i erhvervet. For det andet aftagernes vurdering af dimittendernes kompetencer, som giver viden om hvorvidt kompetencerne hos dimittenderne matcher efterspørgslen hos erhvervet. Endelig ønsker SIMAC også, at det ikke alene er dimittenderne, men også de studerende, der bidrager til værdiskabelse og vil derfor måle på, hvorvidt de studerendes bachelorprojekter giver værdi og indsigt hos erhvervet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Dimittenders ledighedsgrad

- 4.-7. kvartals ledighed (UFMs nøgletal for ledighed, baseline 2014: 1,9 %).

Aftagernes vurdering af dimittendernes kompetencer

- Aftagernes vurdering af "I hvor høj grad mener du, at de ansatte i din virksomhed, som er dimitteret fra SIMAC inden for de sidste ca. 5 år, besidder følgende kompetencer. Der spørges til i alt ti kompetencer – bl.a. "Planlægning og projektledelse, "Vedligehold" og "Innovation og entreprenørskab". Der måles hvert andet år på andelen af aftagere, der svarer "I høj grad" eller "I meget høj grad", når de vurderer kompetencerne hos SIMAC-dimittender i spørgsmålet (Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til aftagerundersøgelse, SIMAC, baseline 2016: 48 %).

BA-projekter, der er realiserbare og/eller bidrager til værdiskabelse i erhvervet

- Aftagerundersøgelse: Blandt aftagere, der har haft bachelorsamarbejder med SIMAC-studerende, spørges hvert andet år til deres vurdering af "Bachelorprojektet har skabt værdi/indsigt for min virksomhed". Der måles på andelen aftagere, der svarer "I høj grad" eller "I meget høj grad". (Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til aftagerundersøgelse, SIMAC, baseline fastlægges primo 2019).

Strategisk mål 3

Styrke udvikling og viden på det maritime område gennem forsknings- og udviklingsalliancer

SIMAC vil nå målet ved aktiv deltagelse i samarbejder med maritime forskningsinstitutioner og erhverv, oprettelse af ph.d.-forløb og styrkelse af underviseres og studerendes involvering i videnformidlingsaktiviteter.

Motivation og ambition for målet

Som maritim videns- og uddannelsesinstitution har SIMAC en forpligtelse til og en ambition om at være central aktør, hvad angår videnudvikling såvel som videnformidling i videnskredsløbet mellem erhverv/profession og maritim forskning. Samtidig sikres fortsat, at relevant eksisterende viden samt ny viden fra FoU-aktiviteter styrker uddannelsernes videngrundlag og gennem studerende, dimittender og kursusvirksomhed bidrager til overførsel af viden til erhvervet. Endvidere udvikler undervisere såvel som studerende ny viden i mødet med erhvervet, hvad enten der er tale om FoU-samarbejder eller studerende, som skriver deres bachelorprojekt i samarbejdet med en virksomhed.

SIMACs mål adresserer den udfordring, at der på nuværende tidspunkt ikke eksisterer koblinger mellem forskellige maritime læringsmiljøer. Derfor ønsker SIMAC at knytte netværk til aktører med henblik på at nyttiggøre deres viden i maritime miljøer såvel lokalt, i den syddanske region, nationalt og internationalt. SIMAC ser det som en forpligtelse at løfte videngrundlaget i såvel uddannelserne som i den maritime sektor. Dette understreges eksempelvis ved, at SIMAC er regionalt forankret, hvor der i forvejen eksisterer stærke etablerede FoU-miljøer for automation, droner, robotter og maritime miljøer.

Det er SIMACs ambition at styrke positionen som maritim videnaktør og styrke institutionens uddannelsers videngrundlag. SIMAC ønsker, at flere af institutionens ansatte skal involveres i FoU-aktiviteter. Derfor ønsker SIMAC blandt andet at oprette Ph.d.-forløb, samt at øge FoU-samarbejder med andre institutioner.

SIMAC har som maritim videns- og uddannelsesinstitution opbygget samarbejdsrelationer til erhverv, uddannelses- og forskningsinstitutioner, myndigheder og andre relevante maritime aktører nationalt såvel som internationalt. Med afsæt i eksisterende såvel som nye samarbejder er det SIMACs ambition at skabe sammenhæng mellem maritime aktører gennem deltagelse i relevante nationale og internationale forsknings- og udviklingsnetværk samt som formidler af den maritime viden, sådan at denne i højere grad tilgår relevante parter.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Underviseres involvering i videnformidlingsaktiviteter

- Antal publikationer (Videnberetning, SIMAC, baseline 2017: 4).
- Antal oplæg ved netværksarrangementer, konferencer mv. (Videnberetning, SIMAC, baseline 2017:8).

- Antal SIMAC-faciliterede netværksaktiviteter – eksempelvis konferencer, fagforedrag etc. (Uddannelsesberetninger, SIMAC, baseline fastlægges på baggrund af uddannelsesberetninger 2018, som foreligger primo 2019).

Studerendes involvering i vidensformidlingsaktiviteter

- Studerendes faglige oplæg ved konferencer, netværksarrangementer mv. (Videnberetning, SIMAC, baseline fastlægges på baggrund af videnberetning 2018, som foreligger primo 2019).
- Andelen af bachelorprojekter udarbejdet i FoU- eller virksomhedstilknytning. Der måles på følgende spørgsmål blandt studerende: "Bachelorprojektet er udarbejdet i tilknytning til et forsknings- og udviklingsprojekt". (Videnberetning, SIMAC, baseline fastlægges på baggrund af videnberetning 2018, som foreligger primo 2019).
- Andelen af studerende involveret i FogU-aktiviteter (Videnberetning, SIMAC baseline fastlægges primo 2019).

Strategisk mål 4

Et stærkt og effektivt regionalt uddannelsesmiljø gennem samarbejde

For kontraktperioden vil SIMAC styrke det regionale samarbejde med fokus på effektiv ressourceudnyttelse gennem strategisk maritimt sektorsamarbejde for Den Sydfynske Klynge" samt særskilt samarbejde med Marstal Navigationsskole vedrørende gennemførsel af kurser. Samarbejdet skal endvidere styrke den maritime uddannelsessektor i regionen gennem synliggørelse af attraktive og mangfoldige uddannelsesveje for de studerende på alle niveauer.

Motivation og ambition for målet

Sydfyn har en stærk maritim tradition og flere uddannelsesinstitutioner, der bidrager med veluddannet arbejdskraft til Det Blå Danmark. Tilsammen udgør regionens maritime uddannelsesinstitutioner et maritimt økosystem, hvor der tilvejebringes maritime uddannelser såvel som relevant efter- og videreuddannelse på alle niveauer til gavn for det maritime erhverv. Et stærkt maritimt miljø skaber afsæt for samarbejder. Derfor har SIMAC indgået en aftale om "Strategisk maritimt sektorsamarbejde for Den Sydfynske Klynge". Aftalen er indgået mellem SIMAC, Marstal Navigationsskole, Georg Stage, Nyborg Søfartsskole og Svendborg Søfartsskole. Samarbejdsaftalens formål er at udnytte synergien i et tættere samarbejde, der understøtter institutionernes udvikling gennem tilvejebringelse af mulige smådrifts- såvel som stordriftsfordele, hvor det giver mening. Inden for rammerne af denne aftale tilbyder SIMAC som den største uddannelsesinstitution på højeste maritime uddannelsesniveau administrative og understøttende funktioner, så som vores Open Learning Center (bibliotek), IT-drift og -support, akademiske kompetencer såvel som juridisk assistance.

I tillæg til dette indgår SIMAC og Marstal Navigationsskole et særskilt samarbejde om afvikling af kurser. Et sådant samarbejde øger muligheden for afholdelse af kurser, der under de nuværende omstændigheder aflyses grundet for få deltagere, og åbner samtidig mulighed for, at SIMAC og Marstal Navigationsskole i fællesskab udvikler nye kurser.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende

statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Ressourceoptimering gennem samarbejde

- Omfanget af aktiviteter inden for de områder, der er skitseret i aftalen vedrørende "Strategisk maritimt sektorsamarbejde. (Kvalitativ undersøgelse af, hvorledes regionalt samarbejde skaber effektiv ressourceudnyttelse. Her måles på aktiviteter, så som udveksling af censorer og undervisere, udveksling af specialkompetencer samt facilitetssamarbejde. Der gives samtidig en vurdering af, hvordan samarbejdet styrker Den Sydfynske Klynge, baseline fastlægges ultimo 2018).
- Det samlede kursusudbud for de strategiske samarbejdspartnere (Baseline fastlægges ultimo 2018, data fra SIMAC).
- Det samlede antal elever/studerende på institutionerne (STÅ) (Baseline fastlægges ultimo 2018, data fra SIMAC).