

Udviklingskontrakt for IT Universitetet i København 2012-2014

Indledning

Denne udviklingskontrakt omhandler IT-Universitetets udvikling 2012-2014 inden for følgende områder:

1. Kvalitet i uddannelserne
2. Sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Hurtigere gennemførelse
4. Forhøjet innovationskapacitet
5. It-forskning med stor gennemslagskraft
6. Arbejds- og studiemiljø
7. Globalisering
8. Effektivitet

De fire første mål er pligtige mål, udmeldt af uddannelsesministeren til universiteterne, mens de fire sidste selvvalgte mål udspringer af IT-Universitetets strategidokument.

Kvalitet i uddannelserne

På IT-Universitetet er den ideelle uddannelse en uddannelse, der tilfredsstiller:

1. at den tiltrækker et stort antal velkvalificerede studerende **og**
2. at såvel det faglige indhold som undervisningen er i verdensklasse **og**
3. at uddannelsen giver de studerende kompetencer, som er eftertragtede på arbejdsmarkedet.

Siden 2007, hvor IT-Universitetet for første gang optog bachelorstuderende, har udfordringen været at indføre ny bacheloruddannelser, der kunne leve op til ovenstående ideal.

Frafald

Med hensyn til frafald er det IT-Universitetets erfaring, at størstedelen af det frafald, der sker, sker på første år af bachelorstudiet. Andelen af optagne bachelorstuderende, der er faldet fra studiet i løbet af første studieår på IT-Universitetet, har været: 2008: 31 %; 2009: 17 %; 2010: 15 %; 2011: 11 %. Det er universitetets erfaring, at der er en sammenhæng mellem ansøgningspresset (altså antal optagne i forhold til antal ansøgere) og frafaldsprocenten, således at forstå, at des lavere ansøgningspres, des større frafaldsprocent. De dalende frafaldprocenter i perioden 2008-2011 falder sammen med øgede ansøgningspres i samme periode. IT-Universitetet har dimensioneret sine bacheloruddannelser til samlet set at kunne optage 180 studerende om året, hvor der samtidig regnes med et frafald på første år på 15 %. IT-Universitetet sætter som mål at fastholde denne grænse for frafaldet, selv hvis optaget når op på

200 studerende om året; skulle der forekomme år med endnu større optag, sætter IT-Universitetet sig som mål, at frafaldet er begrænset af en funktion:

Målepunkt 1 Den samlede frafaldsprocent på 1. år af bacheloruddannelsen for IT-Universitetets bachelor-studerende er højst 15 %, forudsat at det årlige optag ikke overstiger 200 studerende. For år, hvor der optages mere end 200 studerende, er målet, at antal frafaldne studerende efter 1. år skal være højst $30 + (x-200)/3$, hvor x er antal optagne.

I begge tilfælde opgøres antal optagne og frafaldne efter Danske Universiteters definitioner.

Beskæftigelse

Af særlig interesse i kontraktperioden er beskæftigelsesgraden for IT-Universitetets kandidater, idet antallet af kandidatdimittender i denne periode forventes at være større end antal bachelordimittender.

Beskæftigelsesgrader måles årligt af Uddannelsesministeriet, baseret på tal fra Danmarks Statistik. I 2008 havde IT-Universitetet dimitterede kandidater en beskæftigelsesgrad på 93 %, sammenlignet med 90 % nationalt; i 2010 havde IT-Universitetets dimitterede kandidater imidlertid en beskæftigelsesgrad på 83 %, sammenlignet med 86 % nationalt. Vi ved historisk, at IT-Universitetets dimittenders beskæftigelsesgrader er stærkt konjunkturfølsomme, hvilket kan forklares ved, at virksomheder i opgangstider har brug for mange it-kandidater til at gennemføre vækstinitiativer, mens man i nedgangstider har svært ved at investere i at gennemføre forandringer ved hjælp af it.

I den periode, kontrakten dækker, må det påregnes, at den økonomiske udvikling i Danmark (såvel som i resten af Europa) ligger under det langsigtede potentiale. Ikke desto mindre sætter IT-Universitetet sig som mål at beskæftigelsesgraden for universitetets dimittender skal være højere end landsgennemsnittet for alle kandidater i samme periode.

Målepunkt 2 Beskæftigelsesgraden for ITU-kandidater, som dimitterede for højst fire år siden, skal mindst være ét procentpoint højere end landsgennemsnittet for alle kandidater dimitteret fra alle danske universiteter i samme periode. Dette gælder hvert af årene i kontraktperioden

Som tidligere anført var dette tilfældet i 2008, men ikke i 2010. Tallene for 2011 foreligger ikke på tidspunktet for kontraktens indgåelse.

Sammenhæng i uddannelsessystemet

Før 2007 var der ikke bacheloruddannelser på IT-Universitetet, og alle de kandidatstuderende, som IT-Universitetet optog, kom derfor fra andre institutioner, herunder fra professionsbacheloruddannelser. I 2011 var 95 % af de kandidatstuderende, IT-Universitetet optog, fra andre institutioner end IT-Universitetet. I takt med at antallet af bachelorer fra IT-Universitetet vokser, hvilket det forventes at gøre i løbet af kontraktperioden, må andelen af kandidatstuderende,

der ikke er bachelorer fra IT-Universitetet, falde, men det er IT-Universitetets mål, at også i fremtiden skal de fleste af IT-Universitetets kandidatuddannelser komme fra andre institutioner:

Målepunkt 3 Antallet af optagne kandidatstuderende, som stammer fra andre uddannelsesinstitutioner end IT-Universitetet, skal mindst være 75 % af det budgetterede totale antal optagne kandidatstuderende. Endvidere skal antallet af optagne kandidatstuderende, som stammer fra andre danske uddannelsesinstitutioner end IT-Universitetet, være mindst 50 % af det budgetterede totale antal optagne kandidatstuderende. Dette gælder hvert af årene i kontraktperioden.

Optagelsesproceduren for kandidatstuderende hverken skal eller må diskriminere ITU-bachelorer i forhold til ansøgere fra andre institutioner. Ej heller skal målepunktet bruges som argument for at øge det samlede antal optagne ud over den budgetterede kapacitet. Formålet med målepunktet er alene at sikre, at uddannelserne også fremadrettet bevarer deres tiltrækningskraft for ansøgere fra andre institutioner.

Hurtigere gennemførelse

Bachelorstuderende

Procentandelen af bachelorstuderende på IT-Universitetet, som gennemfører på normeret tid (målt efter Danske Universiteters metode) var i 2011 43 %, nemlig 20 af de 46 studerende, der blev optaget i 2008. I 2010 var den tilsvarende andel 50 % (nemlig 21 ud af 42 optagne i 2008). Til Danske Universiteter indrapporteres gennemførelsestal kun på hovedområde. Gennemførelsesprocenterne varierer kraftigt fra hovedområde til hovedområde, og da it ikke er et hovedområde, kan tallene ikke direkte bruges som sammenligningsgrundlag med nært beslægtede uddannelser. Dertil kommer, at både tallene for 2010 og 2011 fra IT-Universitetet stammer fra den eneste af IT-Universitetets tre bacheloruddannelser, der har optaget studerende i tre år eller mere. Tal for de to øvrige uddannelser vil først kendes ultimo 2012 hhv. ultimo 2013.

Målepunktet tager derfor udgangspunkt i det bedste af de to foregående år på IT-Universitetet, vel vidende, at det er et spinkelt grundlag at formulere et målepunkt på.

Målepunkt 4 Procentandelen af bachelorstuderende, som gennemfører på normeret tid (målt efter Danske Universiteters metode), skal mindst være 50 % af de optagne. Dette gælder hvert af årene i kontraktperioden.

Kandidatstuderende

For kandidatstudierne, som IT-Universitetet har udbudt siden 1999, er der langt bedre data at basere målformuleringen på. IT-Universitetet har i en årrække arbejdet intenst med reduktion af kandidatstuderendes studietider. Blandt andet modtager hver eneste studerende to gange årligt en personlig henvendelse fra rektor i hvilken den studerende bliver bedt om at oplyse rektor om årsagerne til eventuelle forsinkelser i forhold til studieplanen. Medianguennemførelsestiden for kandidatstuderende var 2,6 år i 2008 og har stabiliseret sig på 2,5 år i alle årene 2009, 2010 og 2011. Den hyppigste årsag, som studerende angiver som grund til forsinkelse i forhold til studieplanen, er erhvervsarbejde, som regel studierelevant erhvervsarbejde. Mange dimittender oplyser endvidere i vores dimittendundersøgelse, at et studierelevant studiejob var stærkt medvirkende til, at de fik deres første job efter endt uddannelse.

Vi ved også, at der er stor spredning på gennemførelsestiderne. Der, hvor der primært stadig er noget at hente, er på at reducere andelen af studerende, der er *mere* end 3 år om kandidatstudiet. I 2011 gennemførte 57 % af IT-Universitetets kandidatstuderende deres kandidatstudium inden for normeret tid plus et år, opgjort med den nugældende præcisering af Danske Universiteters opgørelsesmetode.¹ Der sættes som mål at øge denne andel med mindst et procentpoint om året i kontraktperioden.

Målepunkt 5 Mindstemålet for kandidatstuderendes gennemførelse på normeret tid plus et år er 58 % i 2012, 60 % i 2013 og 63 % i 2014.

Samlet set vil målepunkterne om gennemførelse for bachelor-og kandidatstudierne medføre en reduktion af den gennemsnitlige studietid med 2,1 måneder.

Forhøjet innovationskapacitet

It-kandidater er af afgørende betydning for offentlige og private virksomheder, der vil gennemføre innovationsprojekter. Inden for rammerne af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi skal der i de kommende år gennemføres et stort antal digitaliseringsprojekter, der skal resultere i øget værdi for færre midler. Også inden for den private sektor er it-kompetencer nødvendige for at innovere processer og produkter, det være sig inden for energi, transport, logistik eller landbrug.

Det er en del af IT-Universitets strategi at være hovedleverandør af dimittender, der kan tackle disse store samfundsmæssige udfordringer, det være sig som innovative medarbejdere eller som iværksættere. IT-Universitetets forskning og uddannelse skal føre til mere forskning finansieret fra kilder, der ikke er fra den danske stat. Udgangspunktet for at erhverve midler til forskning fra kilder, der ikke er den danske stat, er de 5 mio. kr., der var målet i udviklingskontrakten for 2011. IT-Universitetet vil fortsætte denne udvikling til gavn for det danske samfund og agter derfor en fortsat forøgelse set i forhold til de 5 mio. kr. Denne forøgelse vil være med 10 % om året hvert år.

Målepunkt 6 IT-Universitetet har som mål at erhverve indtægter til forskning fra kilder, som ikke er den danske stat, på minimum 5,5 mio. kr. i 2012, minimum 6,1 mio. kr. i 2013 og minimum 6,7 mio. kr. i 2014.

Udover den innovationskraft, som dimittenderne udgør, lægger IT-Universitetet også vægt på at integrere samarbejde med eksterne interessenter i den daglige uddannelse og forskning. Flertallet af studerende vælger som led i deres studium at lave et eller flere projekter sammen med eksterne virksomheder (offentlige eller private). Dette samarbejde vil IT-Universitetet gerne sætte yderligere i system, gennem såkaldte åbne innovationssamarbejder (forklaret i tillægget til kontrakten). Udgangspunktet er 6 sådanne samarbejder i 2011.

¹ Den nugældende præcisering af opgørelsesmetoden fra Danske Universiteter giver lavere gennemførelsesprocenter end den tidlige anvendte for uddannelser, der har relativt store vinteroptag, hvilket er tilfældet for IT-Universitetets kandidatuddannelser. Med den gamle fortolkning af opgørelsesmetoden gennemførte 63 % af IT-Universitetets kandidatstuderende inden for normeringen plus et år.

Målepunkt 7 (Åben Innovation) IT-Universitetet vil deltage i 8 åbne innovationsprojekter i 2012, 11 i 2013 og 14 i 2014.

It-forskning med stor gennemslagskraft

Bibliometriske points

I det seneste år for hvilket bibliometripoints er kendte (nemlig 2010) leverede IT-Universitetet 125 bibliometripoints ud af sektorens i alt ca. 21.000 bibliometripoints, altså ca. 0,6 % af sektorens bibliometripoint. Det er en del af IT-Universitetets strategi for 2012-2016 at øge sine bibliometripoints til 1 % af de 21.000, altså 210 point med lige store andele hvert år. For perioden 2012-2014 bliver målepunktet som følger:

Målepunkt 8 IT-Universitetet vil producere mindst 152 bibliometripoint i 2012, 166 bibliometripoint i 2013 og 180 bibliometripoint i 2014.

Bemærk, at med den nuværende beregningsproces af bibliometripoint for danske universiteter, kendes bibliometripointene først efter årsrapportens afslutning for det pågældende år. Særligt kan bibliometripointene for 2014 først forventes tilgængelige i slutningen af 2015. I årsrapporten for 2013 rapporteres derfor tal for 2011, i årsrapporten for 2014 rapporteres tal for 2012, og i årsrapporten for 2015 rapporteres tal for 2013.

Eksternt finansieret forskning

Det er en del af IT-Universitetets vedtagne strategi for 2012-2016 at der skal ske en meget ambitiøs forøgelse af den eksternt finansierede forskning, dels for at øge universitetets bidrag til den samlede volumen af it-forskning i Danmark, dels for at øge det allerede tætte samarbejde med offentlige og private virksomheder.

Udgangspunktet er 22 mio. kr. i eksterne forskningsmidler i 2011 (som var det hidtil største i universitetets historie).

Målepunkt 9 IT-Universitetet vil tiltrække og forbruge mindst 30 mio. kr. i eksterne forskningsmidler i 2012, 35 mio. kr. i 2013 og 40 mio. kr. i 2014.

Arbejds- og studiemiljø

De studerendes oplevelse af studiet

IT-Universitetet gennemfører hvert semester internetbaseret evaluering af samtlige kurser og af samtlige undervisere på samtlige kurser. De studerende afgiver såvel kvantitative scorer som kommentarer i fritextfelter. De "kvantitative spørgsmål" er spørgsmål nummer 1,2,3,4 og 6 af de seks kursusevaluerings-spørgsmål (fra foråret 2012)². De studerendes gennemsnitlige respons på de kvalitative spørgsmål lå på 4,74 i sidste evaluering inden kontraktperioden 2011. I perioden forudses en markant vækst

² Spørgsmålene er: "Dette er et kursus, jeg er glad for", "Jeg ser en tæt sammenhæng mellem kursusindhold og eksamenskrav (læringsmål)", "Jeg fornemmer, at der er en tæt sammenhæng mellem eksamenskrav (læringsmål) og eksamensform", "Jeg tror, at dette kursus er relevant for min fremtidige jobprofil" og "Jeg er tilfreds med min egen arbejdsindsats på kurset".

i antal studerende og undervisere, hvorfor målet er at opretholde det nuværende niveau gennem ekspansionen.

Målepunkt 10 De studerendes gennemsnitlige respons på de kvantitative spørgsmål bør mindst være 4,75 på en skala fra 1 til 6. Dette gælder hvert af årene i kontraktperioden.

Hvis IT-Universitetet i kontraktperioden indfører en anden metode til løbende evaluering, kan ministeriet forlange målet genforhandlet.

Der eksisterer en systematiseret opfølgningsproces, der involverer undervisere, studienævn, studieadministrationen og institutledelsen.

Medarbejdertilfredshed generelt

IT-Universitetet gennemfører hvert andet år en medarbejdertilfredshedsundersøgelse. Ved målingen i 2011 var den overordnede arbejdsglæde 69, målt på en skala fra 1 til 100, hvor alt over 70 af HR-virksomheden, der foretager målingen, betegnes som "højt". IT-Universitetet har som ambition at flytte sig ind i kategorien af virksomheder, der ligger i den høje kategori:

Målepunkt 11 Scoren på overordnet arbejdsglæde bør i 2013 for IT-Universitetet som helhed være mindst 72, eller tilsvarende.

Skalaen, som anvendes her, er Ennovas skala. Ved "eller lignende" menes, at hvis en anden leverandør end Ennova benyttes, skal resultatet også være "højt" på denne skala.

Forskernes karriereveje

IT-Universitetet har ved udgangen af 2011 5 professorer blandt sine ansatte. IT-Universitetet ønsker at give sine øvrige videnskabelige medarbejdere mulighed for at søge yderligere professorater i åben konkurrence med forskere udefra.

Målepunkt 12 Mindst tre yderligere professorstillinger vil blive opslået og besat inden udgangen af 2014, periodiseret således at der ved udgangen af 2013 er mindst 6 professorer blandt de ansatte og ved udgangen af 2014 er mindst 8 professorer blandt de ansatte.

Globalisering

Globaliseringen har i en årrække spillet en central rolle i IT-Universitetets strategier, og denne rolle er videreført i universitetets vedtagne strategi for 2011-2016. Hjørnestenen i globaliseringsstrategien er at begrebet global interaktion, der handler om at ikke-trivielle arbejdsprocesser udføres af personer, der fordeler sig på tværs af jorden og hver tilfører værdi, som de er særligt kvalificerede til at bidrage med, til det samlede resultat af processen. IT-Universitetet har i en årrække arbejdet på at øge den globale interaktion i forskning og uddannelse med særlig fokus på lande uden for Europa og USA. I 2011 deltog 27 % af alle IT-Universiteters adjunkter, lektorer og professorer (målt i årsværk) i formaliserede globalt interaktive forskningsprojekter

uden for Europa og USA. Målet er at fortsætte væksten af denne andel i de kommende år:

Målepunkt 13 I løbet af 2012 vil mindst 30 % af alle IT-Universiteters adjunkter, lektorer og professorer (målt i årsværk) deltage i formaliserede globalt interaktive forskningsprojekter uden for Europa og USA. I 2013 bør andelen udgøre mindst 33 % og i 2014 mindst 36 %.

Tilsvarende skal der ske en yderligere vækst i de globalt interaktive studieaktiviteter, der omfatter fælles kurser og projekter med studerende i andre lande, startende fra 80 studerende i 2011:

Målepunkt 14 I løbet af 2012 vil mindst 100 studerende som led i deres studier på IT-Universitetet gennemføre globalt interaktive uddannelsesaktiviteter på IT-Universitetet eller opnå point for gennemførte studieaktiviteter udenlands. I hvert af de følgende år er antallet steget med 20 til 140 studerende i 2014.

Effektivitet

IT-Universitetet forvalter meget betydelige offentlige bevillinger. I 2011 var universitetets samlede omsætning ca. 226 mio. kr., hvoraf langt størstedelen kommer fra den danske stat, og årets resultat blev på 2,4 mio. kr. Midlerne er vokset fra år til år i takt med universitetets vækst. Så meget desto større anser IT-Universitetet forpligtelsen til at levere så meget forskning og uddannelse som overhovedet muligt for de mange midler at være. Det er en del af IT-Universitetets strategi, at forholdet (STÅ + årselever)/(undervisningsårsværk) for ikke-udliciterede uddannelser skal nå 17,0, som er det nationale gennemsnit, i 2016, hvor balancen mellem bachelor- og kandidatstuderende på IT-Universitetet begynder at ligne de øvrige danske universiteter.

Målepunkt 15 Forholdet (STÅ + årselever)/(undervisningsårsværk) for ikke-udliciterede uddannelser vil mindst være 14,4 i 2012, mindst 15,0 i 2013 og mindst 15,7 i 2014.

For det senest opgjorte år (2010) er tallet 13,4. STÅ, årselever og undervisningsårsværk for samtlige uddannelser fremgår af indrapporteringen til Danske Universiteter. STÅ for udliciterede uddannelser fremgår af årsrapporten.

Det er endvidere en del af IT-Universitetets strategi at opgøre og gradvist reducere administrative omkostninger:

Målepunkt 16 Administrationsomkostningerne vil blive reduceret fra 13,3 % i 2009 til højst 12,7 % i 2012 og højst 12,2 % i 2013 og 2014.

Administrationsomkostningerne er målt efter metoden beskrevet i PWC rapporten "[Analyse af de administrative omkostninger til generel ledelse og administration i 2008 og 2009 på de danske universiteter](#)", Maj 2011. Besparelserne svarer til mindst 1,5 mio. kr. i 2012, mindst 2,9 mio. kr. i 2013 og 2,9 mio. kr. i 2014, sammenlignet med bevarelsen af procentdelen fra 2009. Besparelsernes størrelse er i

overensstemmelse med den af de af Ministeren i 2011 udmeldte administrative besparelser.

Opgørelse og opfølgning på målepunkter

For hvert af de otte områder rummer nærværende kontrakt et eller flere målepunkter. Hvert målepunkt har den egenskab, at dets opfyldelse eller ikke-opfyldelse bestemmes uafhængigt fra år til år. For eksempel forhindrer det, at et målepunkt ikke er opfyldt i 2012 eller 2013 ikke, at målepunktet er opfyldt i 2014.

Målepunkterne opgøres årligt og rapporteres i IT-Universitetets årsrapport. Opfølgningen på målepunkterne i denne aftale finder sted dels gennem årsrapporten, dels ved det årlige tilsynsmøde mellem Styrelsen for Universiteter og Internationalisering og IT-Universitetet.

Målepunkter, der i løbet af udviklingskontraktens løbetid ændrer betydning på grund af ændring af målemetoder, der *ikke* besluttet af IT-Universitetet, anses for opfyldt.

Underskrifter

København d. 20/6 2012

For IT-Universitetet i København:


.....
Jørgen Lindegaard
Bestyrelsesformand


.....
Morten Østergaard
Minister for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Tillæg “Åben Innovation”

Definition Et *åbent innovations-projekt* er et organiseret samarbejde mellem en ekstern organisation og IT-Universitetet med det eksplicite formål at bidrage til organisationens udvikling med akademiske IT kompetencer.

Bemærk at der må være et eksplicit mål om forandring/udvikling/innovation af noget i den eksterne organisation.

Et *formaliseret samarbejde* er baseret på en skriftlig aftale dækkende mere end et halvt år og mere end et halvt årsværk i hvert år af samarbejdsaftalen.

Eksempler: En “erhvervs-ph.d.”; en samarbejdsaftale som den IT-Universitetet har med Københavns Kommune; samarbejde mellem studerende eller ansatte og et opstartende firma; samarbejde under en tech-trans aftale; eller et forsknings-projekt som specielt sigter efter innovation/udvikling af en ekstern organisation, og hvor den eksterne organisation binder mindst et halvt FTE pr. år til projektet. Et enkelt kandidat-speciale tæller ikke i sig selv, men en aftale, som dækker flere kandidat-specialer, tæller med.

Akademiske IT kompetencer er enten forskning udført af en ansat forsker eller en ph.d.-studerende eller studie-projekter godkendt som specialer.

Fra februar 2012 har IT-Universitetet 6 åbne innovationsprojekter.