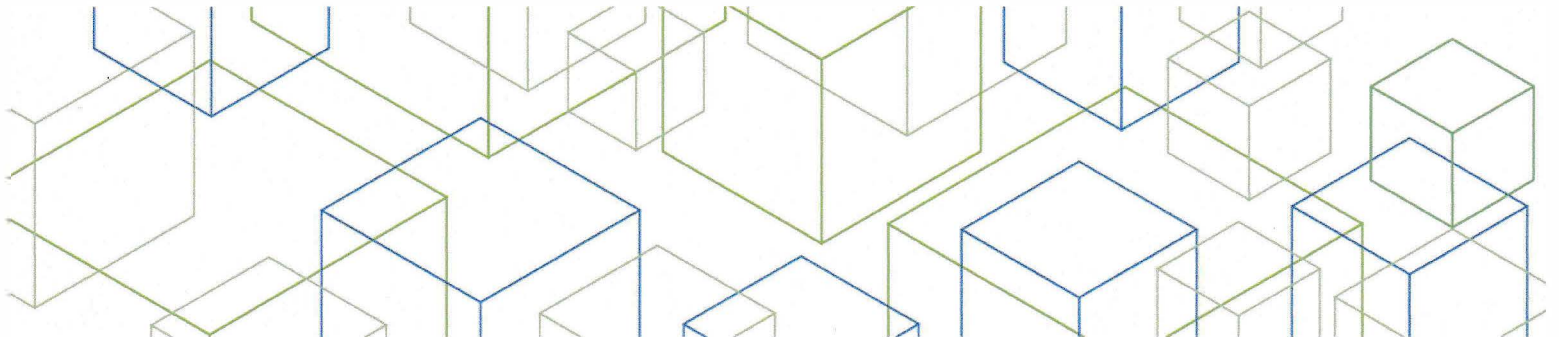




Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Bestyrelsen for Marstal Navigationsskole indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



Marstal

13. Jun, 2018

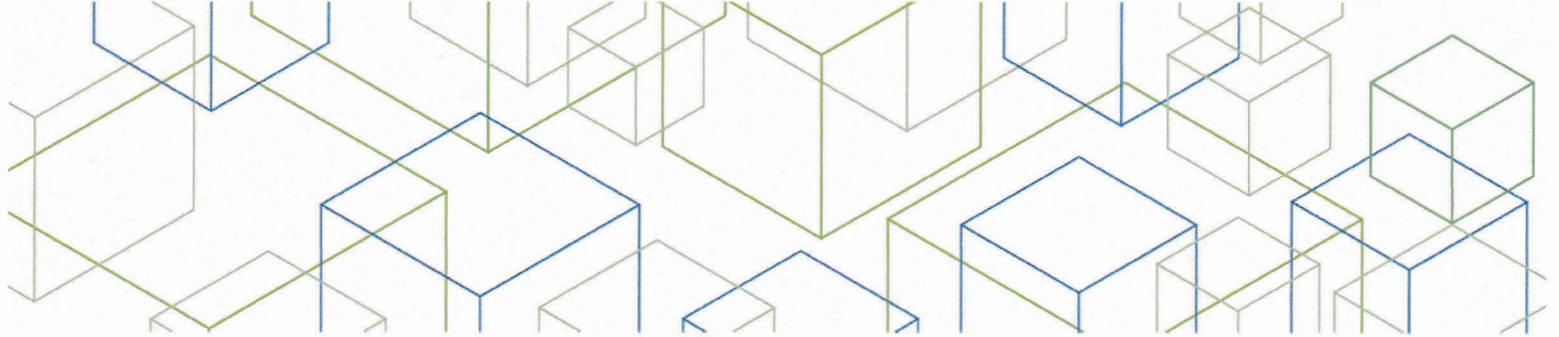
Bestyrelsesformand Jan Lybecker Steffensen



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

København den 3. juli 2018

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Marstal Navigationsskoles kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Det er en kerneopgave for Marstal Navigationsskole at uddanne på internationalt niveau og i overensstemmelse med internationale konventioner, således at der udbydes uddannelser, som imødekommer erhvervets behov for kvalificeret arbejdskraft - både i forhold til tilstrækkelig volumen og i forhold til en kvalitet, der gør dansk uddannede internationalt konkurrencedygtige.

Den vigtigste samfundsmæssige opgave i kontraktperioden er at uddanne tilstrækkeligt mange yngre danskere til at erstatte de ældre, der forlader det maritime arbejdsmarked. Marstal Navigationsskole uddanner i konkurrence med uddannelsesinstitutioner i alle lande, og hvis der ikke er adgang til dansk uddannet arbejdskraft, er danske rederier nødt til at vælge udenlandsk arbejdskraft. På længere sigt ville det betyde færre danskere i erhvervet og dermed en risiko for, at den danske maritime klynge flytter sig derhen, hvor den kvalificerede arbejdskraft findes. Derfor skal optaget vokse, og uddannelserne skal skabe dimittender, der er internationalt konkurrencedygtige.

Den teknologiske udvikling, herunder automatisering af skibe, forventes i løbet af få år at betyde væsentlige ændringer i den måde, skibe drives på, og ændringer i, hvilke opgaver søfarende skal løse. Det kan både betyde, at opgaver flytter fra skib til land og omvendt. De personer, der uddannes på Marstal Navigationsskole, skal være rustet til disse ændringer, så Det Blå Danmark som minimum bevarer sin konkurrencekraft. Det er endnu usikkert, hvilke kompetencer det vil kræve. Hvis erhvervets behov tilsiger det, kan det være nødvendigt at udvikle helt nye uddannelser. Marstal Navigationsskole deltager bl.a. med egen eldrift- og autonomi-gruppe aktivt i de indledende undersøgelser af projektmuligheder for øget brug af autonomi i skibe.

Marstal Navigationsskole vil i kontraktperioden fastholde og udvikle Marstal Navigationsskole som videncenter og give udviklingstendenserne i erhvervet, herunder konkrete danske og udenlandske udviklingsprojekter, øget opmærksomhed for at kunne udvikle de eksisterende og evt. nye uddannelser, der er relevante for de nye behov. Marstal Navigationsskole vil i den forbindelse aktivere de studerendes viden og erfaringer.

Der er med andre ord behov for både at udvide volumen og at udvikle uddannelserne, så de er endnu mere attraktive for både potentielle ansøgere og aftagerne. Derfor vil Marstal Navigationsskole i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for kerneopgaver:

- Strategisk mål 1:
Leverer tilstrækkelig forsyning af dimittender og kompetencer til Det Blå Danmarks fremtidige arbejdsmarked
- Strategisk mål 2:
Uddannelsesudvikling, der imødekommer fremtidens behov i Det Blå Danmark

Strategisk mål 1

Marstal Navigationsskole vil levere tilstrækkelig forsyning af dimittender og kompetencer til Det Blå Danmarks fremtidige arbejdsmarked.

Der skal uddannes flere, fordi aftagerne efterspørger flere personer med dansk maritim uddannelse. Målet skal nås gennem samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, herunder om at rekruttere til uddannelserne.

Motivation og ambition for målet

Det centrale i dette mål er "tilstrækkelig forsyning". Målet er særligt aktuelt i perioden 2018-2021, fordi rederierhvervet siden 2016 har udtrykt behov for at uddanne flere på de maritime uddannelser – faktisk et ønske om en vækst på ca. 40 pct. Regeringen har i sin vækstplan for Det Blå Danmark (2018) tilskyndet til dialog mellem relevante parter om et eventuelt behov for at øge optaget på særligt relevante uddannelser. Det er en del af Marstal Navigationsskoles ansvar at dække det behov, der er.

Samtidig har der, især fra 2017, været vigende søgning til skibsassistentuddannelserne, herunder HF-Søfart på Marstal Navigationsskole. Da en grundlæggende maritim uddannelse er en forudsætning for optag på Marstal Navigationsskoles navigatøruddannelser, indebærer den udvikling en risiko for faldende optag fremover, som vil gøre det vanskeligere at dække erhvervets behov. Det vil desuden skabe dårlig kapacitetsudnyttelse og dermed forringet økonomi i Marstal, der vil hæmme udviklingen af uddannelserne.

Marstal Navigationsskole vil derfor arbejde aktivt med at skabe vækst på uddannelserne, og det er ambitionen, at det kommer til at ske i samarbejde med andre maritime uddannelsesinstitutioner. Det handler især om at samarbejde om at udbyde den nye grundlæggende maritime uddannelse, hvor Marstal Navigationsskoles kystskipperuddannelse indgår som et afsluttende element, mens de indledende emner skal tages på en anden maritim uddannelsesinstitution eller som en del af HF-Søfart på Marstal Navigationsskole. Det vil være en udfordring at få uddannelsen til at fremstå som et hele, som den ikke tidligere har været. Samarbejdet vil også omfatte erhvervet, så man kan gøre praktikforløbene tidssvarende og mere fleksible, jf. regeringens vækstplan for Det Blå Danmark (2018), og så de samtidig er attraktive i rekrutteringssammenhæng.

Marstal Navigationsskole vil også arbejde for at mindske frafaldet på HF-Søfart, bl.a. ved at tilbyde plads på skolehjem, der især er blevet relevant, fordi der nu optages flere yngre elever. Det vil også medvirke til at øge udbuddet af kvalificeret arbejdskraft til Det Blå Danmark.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Studerterårsværk

- Studenterårsværk på Marstal Navigationsskole (155 studenterårsværk i 2017; SIS).

Frafald

- Frafald på første studieår af HF-Søfart opgjort i antal (39 i 2017;) Marstals egne data, der opgøres fra 15. september til afslutningen af juni uddannelsens første år).
- Frafald første år af HF-Søfart opgjort i andele (22 % i juni 2017 for årgangen med studiestart i august 2016; Marstals egne data).

Strategisk mål 2

Marstal Navigationsskole vil arbejde for en uddannelsesudvikling, der imødekommer fremtidens behov i Det Blå Danmark.

Udviklingen skal øge aftagernes efterspørgsel efter personer med dansk maritim uddannelse i kraft af deres kompetencer. Målet skal nås gennem dialog med erhvervet, især om digitaliseringen, så eksisterende uddannelser tilpasses, og der udvikles evt. relevante nye uddannelser.

Motivation og ambition for målet

Marstal Navigationsskole ser det som en kerneopgave at uddanne på internationalt niveau og således, at dansk uddannede navigatører er internationalt konkurrencedygtige.

På kort sigt skal dimittenderne fra de eksisterende uddannelser have flere kompetencer og dermed større konkurrencedygtighed. På længere sigt forventes behov for større ændringer, så indholdet er mere tidssvarende i forhold til fremtidens behov og teknologiudvikling, jf. regeringens vækstplan for Det Blå Danmark (2018). Den udvikling vil være en del af et større fremtidsjæk af bl.a. navigatøruddannelserne, som Marstal Navigationsskole skal spille en aktiv rolle i.

Udvikling af navigatøruddannelserne er særligt aktuelt i perioden 2018-2021, fordi den teknologiske udvikling, herunder automatisering af skibe, i løbet af få år forventes at betyde væsentlige ændringer i den måde, skibe drives på, og dermed hvilke opgaver søfarende skal løse. Yngre navigatører må ikke blive vurderet som en hyldevare, der er tilgængelig billigere internationalt. Det er uholdbart for både rekruttering og beskæftigelse på længere sigt. Fremtidsjekket kan bidrage til en fælles forståelse for fremtidens behov og for, hvordan vi i Danmark skal følge udviklingen og følge op på uddannelsernes konkurrencedygtighed.

Målet om faglig kvalitet handler om international konkurrencedygtighed. Men uddannelsesudvikling kan vise sig bredere end udvikling af de eksisterende navigatøruddannelser. Hvis udviklingen f.eks. betyder, at der bliver skabt en ny skibsoperatørfunktion i land, skal Marstal Navigationsskole være parat til at bidrage til – og udbyde – en sådan uddannelse. Det samme gælder en forsøgsordning for uddannelse af søfarende til den nationale færge-drift.

Digitalisering handler både om at tage højde for den stigende automatisering i skibe og at udnytte digitale muligheder i undervisningen, så det bliver muligt at prioritere de elementer, der er vigtigst for dansk uddannedes konkurrencedygtighed.

Målet stiller store krav til at fastholde og udvikle Marstal Navigationsskole som videncenter, ikke mindst da Marstal Navigationsskole ikke har modtaget statslig bevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter, og det derfor har været nødvendigt med delvis egenfinansiering af udviklingsomkostningerne. Hidtil er det lykkedes at skaffe midler til forskningsaktivitet fra såvel EU som Syddansk Vækstforum under to forskellige udviklingsprojekter. Udviklingsaktiviteter i denne størrelsesorden er helt afhængige af, at der fortsat kan skaffes hel eller delvis ekstern finansiering.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Dimittendernes konkurrencedygtighed

- Antal skibsførerstuderende, der tager kurser ud over det krævede (Baseline etableres ultimo 2018).

Vurdering af dimittendernes kompetencer

- "Min uddannelse har rustet mig til mit job" (Baseline fastlægges efteråret 2020, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).
- "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer, der efterspørges af min arbejdsgiver" (Baseline fastlægges i efteråret 2020. Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).
- Dimittendernes kompetencer. Kvalitativ undersøgelse af aftagernes vurdering af nyuddannedes kompetencer i forhold til de aktuelle behov.
- Udsagn fra interviews med 6-8 aftagerrepræsentanter, gennemføres 2020, med henblik på at afdække aftagernes tilfredshed med dimittendernes kompetencer med henblik på tilpasning af uddannelserne efterfølgende.

