



Videnskabeligt personale på universiteterne 2015

Professorer, lektorer, adjunkter

Ved udgangen af 2015 var der på de danske universiteter ansat 10.752 forskere i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau.¹ Forskerstaben omfattede godt 2.300 forskere på professorniveau (professorer, professorer med særlige opgaver og kliniske professorer), 4.500 forskere på lektorniveau (lektorer og seniorforskere) samt knapt 4.000 forskere på adjunktniveau (adjunkter, forskere og postdocer).

Professor-, lektor- og adjunktstaben er fra udgangen af 2014 til udgangen af 2015 vokset med 114 personer. Det er en stigning på lidt over 1 procent (se tabel 1). Antallet af professorer er vokset med 56 (2,5 procent), antallet af forskere på lektorniveau er faldet med 23 (0,5 procent) og antallet af forskere på adjunktniveau er steget med 81 (2,1 procent). Der har dermed været en konstant stigning i antallet af videnskabeligt personale ved universiteterne fra 2009 til 2015. I alt har stigningen i de seks år været på 27 %.

03. Nov. 2016

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Statistik og Analyse

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Tabel 1 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2007-2015. Antal personer

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Forandring 2014-2015
Professorniveau	1.690	1.798	1.810	2.020	2.157	2.264	2.320	2,5 %
Lektorniveau	4.147	4.137	4.269	4.309	4.443	4.474	4.451	-0,5 %
Adjunktniveau	2.625	2.855	2.999	3.298	3.598	3.900	3.981	2,1 %
I alt	8.462	8.790	9.078	9.627	10.198	10.638	10.752	1,1 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne

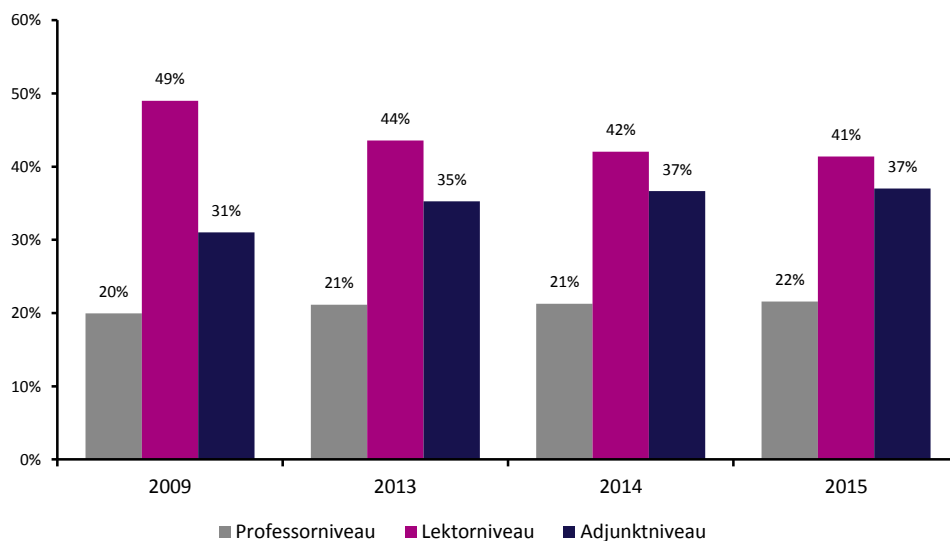
I 2009 var en femtedel (20 %) af universiteternes forskerstab ansat i stillinger på professorniveau. 49 procent var ansat i stillinger på lektorniveau og godt en tredjedel (31 %) var ansat i stillinger på adjunktniveau.

Over tid er der sket forskydninger i forskerstabens sammensætning. Andelen af ansatte i stillinger på adjunktniveau er steget fra 31 procent af forskerstaben i 2009 til 37 procent i 2015. Samtidig er andelen af forskere på lektorniveau faldet fra 49 procent til 41 procent, mens andelen af professorer er steget med to procentpoint, fra 20 til 22 procent (se figur 1 og tabel 4).

¹ Statistikken i notatet er baseret på universiteternes indberetninger til Uddannelses- og Forskningsministeriet om antallet af personer, der var ansat på universiteterne i stillinger med forskningspligt på professor-, lektor- og adjunktniveau ved udgangen af de angivne år. Det skal bemærkes, at statistikken viser antallet af personer opgjort på et bestemt tidspunkt. Statistikken i notatet adskiller sig dermed fra statistiske opgørelser af universiteternes videnskabelige personale, der baserer sig på antallet af årsværk.



Figur 1 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunkt-niveau 2009-2015, opdelt efter stillingsniveau



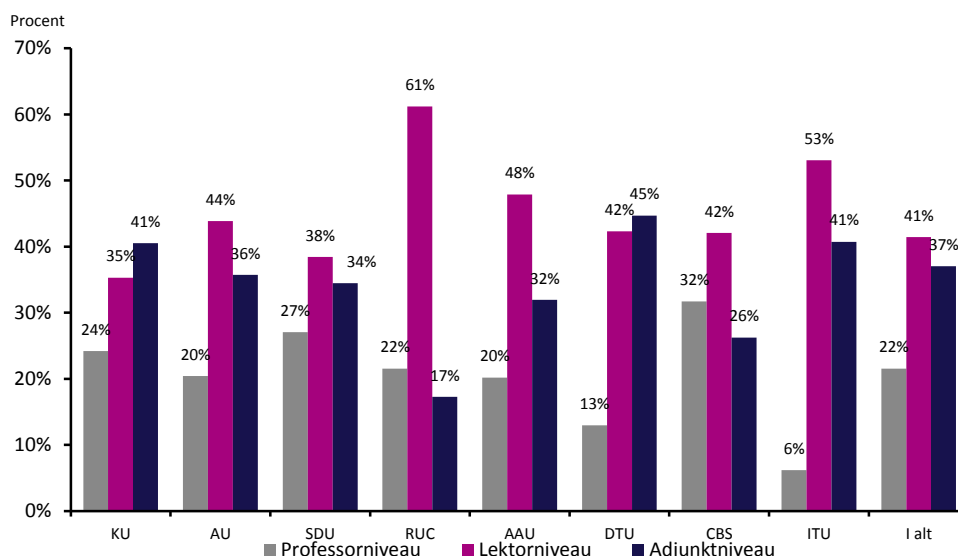
Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Forskerstabens sammensætning af professorer, lektorer og adjunkter, varierer betydeligt mellem universiteterne. Ved udgangen af 2015 udgjorde professorerne på CBS 32 procent af institutionens samlede forskerstab, mens professorerne på ITU og DTU kun udgjorde henholdsvis 6 og 13 procent.

RUC havde den største lektorandel med 61 procent og KU den mindste med 35 procent. DTU havde den største adjunktandel med 45 procent, mens RUC havde den mindste med 17 procent (se figur 2).

Figur 2 Forskerstabens struktur. Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2015, efter universitet og stillingsniveau. Procent



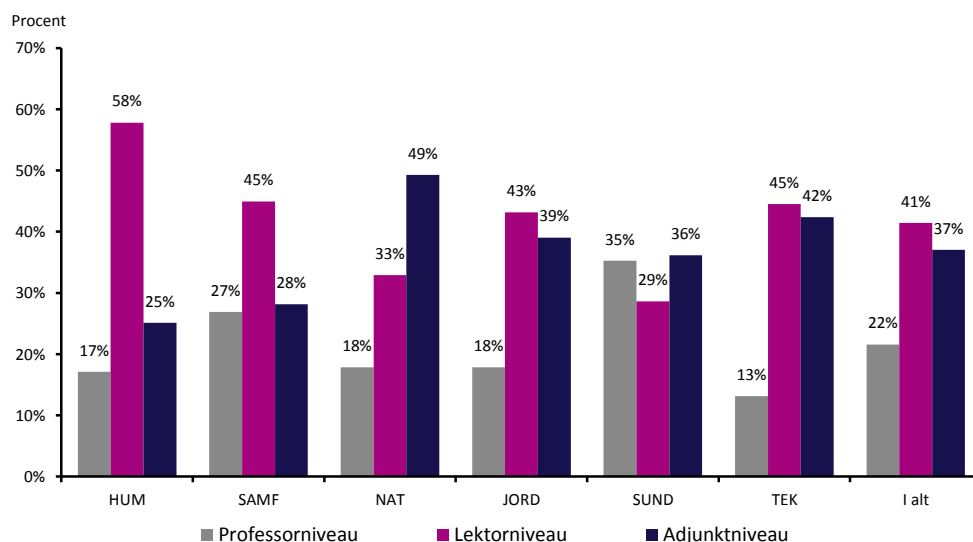
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.



Forskellene mellem universiteterne i forskerstabens sammensætning skal ses i sammenhæng med, at personalestrukturen varierer mellem de videnskabelige hovedområder og at universiteternes fakultets- og fagområdesammensætninger er forskellige. Mens andelen af professorer i 2015 udgjorde 13-18 procent af forskerstaben inden for humaniora, naturvidenskab, jordbrugsvidenskab og teknik, var andelen 27 procent inden for samfundsvidenskab og 35 procent inden for sundhedsvidenskab (se figur 3). Andelen af ansatte på lektorniveau varierede fra 29 procent inden for sundhedsvidenskab til det dobbelte inden for humaniora. Mens forskerne på adjunktniveau udgjorde omkring en fjerdedel af forskerstaben inden for humaniora og samfundsvidenskab, var tilsvarende andel over 40 procent inden for naturvidenskab og teknik.

Figur 3 Forskerstabens struktur. Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2015, efter videnskabeligt hovedområde og stillingsniveau. Procent

Styrelsen for Videregående
Uddannelser



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Vækst i det videnskabelige personale

Universiteternes samlede forskerstab i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau er fra 2009 og frem til udgangen af 2015 vokset med næsten 2.300 personer. Det er en vækst på 27 procent eller i gennemsnit næsten 5 procentpoint per år. Væksten fra 2009 til 2015 varierer fra kun 4 procent på RUC, 9 procent på AU, 31 procent på KU, 45 pct. på ITU og til over 50 procent på SDU og AAU (se tabel 2). Det skal bemærkes, at den procentuelle vækst på 45 procent på ITU dækker over en forøgelse af forskerstaben med 25 personer, mens væksten på kun 9 procent på AU dækker over en forøgelse på 206 personer.

Fra 2014 til 2015 er den samlede forskerstab på professor-, lektor- og adjunktniveau faldet på RUC, DTU, CBS og ITU, mens den er steget på de andre universiteter, varierende fra en stigning på 1 procent på KU til en stigning på 3 procent på AU og SDU, til 7 procent på AAU (se tabel 3). Det skal bemærkes, at faldet med 7 pro-



cent på ITU dækker over et fald på 6 personer, mens væksten med 7 procent på AAU eksempelvis dækker over en vækst på 74 personer.

Tabel 2 Forskerstaben på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2009-2015. Antal personer

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Vækst 2009- 2015
KU	2.414	2.548	2.564	2.695	2.866	3.156	3.176	31,6 %
AU	2.191	2.266	2.324	2.336	2.428	2.319	2.397	9,4 %
SDU	853	909	944	1.019	1.146	1.265	1.296	51,9 %
RUC	338	352	348	408	434	386	357	4,4 %
AAU	761	813	912	1.076	1.099	1.123	1.197	57,6 %
DTU	1.434	1.409	1.499	1.570	1.642	1.792	1.756	22,5 %
CBS	415	435	422	460	506	510	492	18,6 %
ITU	56	58	65	63	77	87	81	44,6 %
I alt	8.462	8.790	9.078	9.627	10.198	10.638	10.752	27,0 %

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Antallet af forskere i stillinger på professorniveau er fra 2014 til 2015 er faldet med 29 procent på ITU (2 personer) og 3 procent på CBS, mens antallet er steget med 9 procent på RUC og 4 procent på DTU.

Tabel 3 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2014 og 2015 efter universitet og stillingsniveau. Antal personer

	Professorniveau		Lektorniveau		Adjunktniveau		Antal		Vækst 2014- 2015
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	
KU	758	768	1.097	1.121	1.301	1.287	3.156	3.176	0,6 %
AU	479	490	1.039	1.051	801	856	2.319	2.397	3,4 %
SDU	332	351	483	498	450	447	1.265	1.296	2,5 %
RUC	70	80	239	216	77	61	386	357	-8,5 %
AAU	238	242	530	572	355	383	1.123	1.197	6,8 %
DTU	220	228	823	743	749	785	1.792	1.756	-2,0 %
CBS	160	156	217	207	133	129	510	492	-3,5 %
ITU	7	5	46	43	34	33	87	81	-6,9 %
I alt	2.264	2.320	4.474	4.451	3.900	3.981	10.638	10.752	1,1 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

På lektorniveau er den største procentuelle vækst fra 2014 til 2015 sket på AAU (7 procent), SDU (3 procent) og KU (1 procent). Det skal bemærkes, at faldet i lektorbestanden på 7 procent på ITU dækker over et fald på 6 personer, mens væksten



på AAU omfatter 74 personer. På RUC, DTU og CBS har der været et fald i lektorbestanden fra 2014 til 2015.

På adjunktniveau er forskerbestanden fra 2014 til 2015 vokset på AU, AAU og DTU, mens den er faldet på de andre universiteter. Størst har væksten været på AAU, hvor adjunktbestanden er vokset med 8 procent, svarende til en vækst på 28 personer. På AU er forskerbestanden på adjunktniveau vokset med 7 procent eller 55 personer og på DTU med 5 procent (36 personer).

Forandringer i stillingsstrukturen

Som nævnt ovenfor er der i de seneste år sket forandringer i forskerstabens sammensætning med hensyn til fordelingen mellem stillingsniveauerne. Det skyldes forskelle i tilvæksttakten i antallet af forskere i de forskellige stillingskategorier.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Den samlede professorstab er i seksårsperioden fra slutningen af 2009 til slutningen af 2015 vokset med 37 procent, eller i gennemsnit med 6 procentpoint per år, og adjunktstaben med 52 procent, eller i gennemsnit næsten 9 procentpoint per år, mens lektorstaben kun er vokset med lidt mere end 7 procent, eller i gennemsnit godt 1 procentpoint per år.

Forskellene i tilvæksttakt har medført, at andelen af forskere i stillinger på lektor niveau fra 2009 til 2015 har ændret sig med 8 procent point set samlet for alle universiteterne – fra at udgøre 49 procent af alle forskere i 2009 til at udgøre 41 procent i 2015. Andelen af forsker på professorniveau har stort set ikke ændret sig i perioden, mens andelen af forskere i stillinger på adjunktniveau er steget med 6 procent point, fra 31 til 37 procent. I forhold til sidstnævnte – adjunktniveauet har der især været en stor stigning i antallet af postdocs (se tabel 4 og 6).

Mønstret i forandringerne i personalesammensætningen fra 2009 til 2015 har været forskellig på universiteterne. Eksempelvis udgør professorbestanden på alle universiteterne bortset fra CBS og ITU en højere andel af den samlede forskerbestand i 2015 end i 2009. Det er dog især i forhold til lektor-, og adjunktniveauet, at der er sket store forskydninger i perioden 2009 til 2015. På alle universiteter udgør forskere på adjunktniveau en større andel af den samlede forskerstab i 2015 end i 2009, mens forskere på lektorniveau har været faldende (se tabel 4).



Tabel 4 Stillingsstrukturen på universiteterne 2009 og 2015. Forskerstaben i stillinger på professor- lektor og adjunkt-niveau efter universitet og stillingsniveau. Procent

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	DTU	CBS	ITU	I alt
2009									
Professorniveau	23,5 %	19,2 %	25,4 %	17,8 %	19,1 %	9,8 %	32,5 %	10,7 %	19,9 %
Lektorniveau	44,0 %	51,1 %	46,6 %	66,3 %	57,3 %	48,8 %	45,1 %	53,6 %	49,0 %
Adjunkt-niveau	32,5 %	29,7 %	29,2 %	16,0 %	23,7 %	41,4 %	22,4 %	35,7 %	31,0 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
2015									
Professorniveau	24,2 %	20,4 %	27,1 %	22,4 %	20,2 %	13,0 %	31,7 %	6,2 %	21,6 %
Lektorniveau	35,3 %	43,8 %	38,4 %	60,5 %	47,8 %	42,3 %	42,1 %	53,1 %	41,4 %
Adjunkt-niveau	40,5 %	35,7 %	34,5 %	17,1 %	32,0 %	44,7 %	26,2 %	40,7 %	37,0 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Tabel 5 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor- lektor- og adjunkt-niveau 2010-2015 efter stillingsbetegnelse

	2009		2013		2014		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Professor	1.119	13,20 %	1.350	13,20 %	1.437	13,50 %	1.470	13,67 %
Professor mso	354	4,20 %	484	4,70 %	466	4,40 %	457	4,25 %
Klinisk professor	217	2,60 %	323	3,20 %	361	3,40 %	393	3,66 %
Lektor	3.495	41,30 %	4.005	39,30 %	3.853	36,20 %	3.836	35,68 %
Seniorforsker	652	7,70 %	438	4,30 %	621	5,80 %	615	5,72 %
Adjunkt	779	9,20 %	1.084	10,60 %	1.145	10,80 %	1.158	10,77 %
Forsker	194	2,30 %	192	1,90 %	173	1,60 %	180	1,67 %
Postdoc	1.652	19,50 %	2.322	22,80 %	2.582	24,30 %	2.643	24,58 %
I alt	8.462	100,00 %	10.198	100,00 %	10.638	100,00 %	10.752	100,00 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Forskerstaben på professorniveau omfattede ved udgangen af 2015 udover 1.470 ordinære professorer, 457 professorer med særlige opgaver (professor mso) og 393 kliniske professorer inden for det sundhedsvidenskabelige område.

Af forskerstaben på adjunkt-niveau er godt to tredjedele (66 procent) ansat som postdocer og knapt en tredjedel (34 procent) som adjunkter/forskere (se tabel 6). Størstedelen af stillingerne på adjunkt-niveau (postdocs) er således tidsbegrænsede.

Der er betydelige forskelle mellem universiteterne med hensyn til hvordan forskerstaben på adjunkt-niveau fordeler sig mellem postdocer og adjunkter/forskere. Mens 8 ud af 10 forskere på adjunkt-niveau på KU er ansat som postdocer, er tilsvarende tal for AU og DTU 7 ud af 10, men for CBS kun 3 ud af 10 og for RUC kun 2 ud af 10 (se tabel 6).



Tabel 6 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på adjunktniveau 2015 efter universitet og stillingsbetegnelse

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	DTU	CBS	ITU	I alt
Antal									
Adjunkt/Forsker	302	243	192	48	218	228	90	17	1.338
Postdoc	985	613	255	13	165	557	39	16	2.643
I alt	1.287	856	447	61	383	785	129	33	3.981
Procent									
Adjunkt/Forsker	23	28	43	79	57	29	70	52	34
Postdoc	77	72	57	21	43	71	30	48	66
I alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Af de ansatte i stillinger på adjunktniveau er næsten 30 procent indenfor teknisk videnskab og lidt over 20 procent inden for naturvidenskab. Kun knap 10 procent er ansat indenfor humaniora. Ansatte i stillinger som postdocer udgør omkring 80 procent af stillingerne på adjunktniveau indenfor naturvidenskab og jordbrug- og veterinærvidenskab, mens tilsvarende andel inden for humaniora og samfundsvidenskab kun er henholdsvis 48 og 35 procent (se tabel 7).

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Tabel 7 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på adjunktniveau 2015 efter videnskabeligt hovedområde og stillingsbetegnelse

	HUM	SAM	NAT	JORD	SUND	TEK	I alt
Antal							
Adjunkt/Forsker	194	372	129	65	195	383	1.338
Postdoc	179	202	757	219	532	754	2.643
I alt	373	574	886	284	727	1.137	3.981
Procent							
Adjunkt/Forsker	52	65	15	23	27	34	34
Postdoc	48	35	85	77	73	66	66
I alt	100	100	100	100	100	100	100

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Kønsfordelingen i universiteternes videnskabelige personale

Ved udgangen af 2015 var der knapt 3.500 kvinder blandt universiteternes 10.752 forskere i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau. Der var 459 kvindelige professorer, 1.452 kvindelige lektorer (lektorer og seniorforskere) og 1.570 kvindelige adjunkter (adjunkter, forskere og postdocer).

Kvinderne udgjorde 20 procent af professorerne, 33 procent af lektorerne og 39 procent af adjunkterne. Det er 32 procent af det samlede videnskabelige personale på professor-, lektor- og adjunktniveau (se tabel 8).



Tabel 8 Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau ultimo 2014 og 2015, efter stillingsniveau og køn. Antal personer

	2014			2015		
	Mænd	Kvinder	Andel kvinder	Mænd	Kvinder	Andel kvinder
Professorniveau	1.838	426	18,8 %	1.861	459	19,7 %
Lektorniveau	3.056	1.418	31,7 %	2.999	1.452	32,6 %
Adjunktniveau	2.350	1.550	39,7 %	2.411	1.570	39,4 %
I alt	7.244	3.394	31,9 %	7.271	3.481	32,4 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Den kvindelige professorbestand er fra 2014 til 2015 vokset med 8 procent og den mandlige med 1 procent. Den procentuelle vækst dækker over, at antallet af kvindelige professorer er vokset med 33, mens antallet af mandlige er vokset med 23.

På lektorniveau er den kvindelige forskerbestand vokset med 2 procent (34 personer,) mens den mandlige er faldet med 2 procent (57 personer).

I stillinger på adjunktniveau er antallet af kvinder vokset med 20 personer eller med 1 procent og antallet af mænd med 61 eller med 3 procent.

Samlet er den kvindelige forskerbestand i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau fra 2014 til 2015 vokset med 87 personer eller med 2,5 procent og den mandlige med 27 personer eller 0,5 procent.

Det skal bemærkes, at i stillingerne på professorniveau er kvindeandelen blandt professorer mso betydeligt højere end blandt ordinære professorer og kliniske professorer (se tabel 9). Det gælder uanset videnskabeligt hovedområde (se tabel 10).

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Tabel 9 Ordinære professorer, professorer mso og kliniske professorer opgjort efter stillingsbetegnelse og køn ultimo 2013-2015. Antal personer

	2013			2014			2015		
	Mænd	Kvinder	Andel kvinder	Mænd	Kvinder	Andel kvinder	Mænd	Kvinder	Andel kvinder
Professor	1.151	199	14,7 %	1.212	225	15,7 %	1.228	242	16,4 %
Professor mso	346	138	28,5 %	334	132	28,3 %	320	137	29,7 %
Klinisk prof.	263	60	18,6 %	292	69	19,1 %	313	80	20,4 %
I alt	1.760	397	18,4 %	1.838	426	18,8 %	1.861	459	19,7 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.



Tabel 10 Ordinære professorer og professorer mso opgjort efter videnskabeligt hovedområde, stillingsbetegnelse og køn ultimo 2015. Antal personer

	Professor			Professor MSO			I alt		
	Mænd	Kvinder	Andel kvinder	Mænd	Kvinder	Andel kvinder	Mænd	Kvinder	Andel kvinder
HUM	121	46	27,5 %	46	43	48,3 %	167	89	34,8 %
SAM	336	78	18,8 %	98	37	27,4 %	434	115	20,9 %
NAT	246	32	11,5 %	38	7	15,6 %	284	39	12,1 %
JORD	80	15	15,8 %	22	13	37,1 %	102	28	21,5 %
SUND	191	52	21,4 %	51	22	30,1 %	242	74	23,4 %
TEK	254	19	7,0 %	65	15	18,8 %	319	34	9,6 %
I alt	228	242	16,5 %	320	137	30,0 %	1.548	379	19,7 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Fra udgangen af 2009 til udgangen af 2015 er antallet af kvinder i stillinger på professorniveau vokset med 105 procent. I samme periode er den mandlige professorbestand vokset med 38 procent. I stillinger på adjunktniveau er antallet af kvinder i perioden vokset med 96 procent, mens antallet af mænd er vokset med 73 procent. På lektorniveau er antallet af kvinder vokset med 25 procent og antallet af mænd med 4 procent (se tabel 11).

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Tabel 11 Antal kvinder og mænd i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2009-2015

		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Vækst 2009-2015
Professorniveau	Kvinder	208	262	286	294	342	397	459	110 %
	Mænd	1.334	1.428	1.512	1.516	1.678	1.760	1.861	40 %
Lektorniveau	Kvinder	1.130	1.188	1.195	1.218	1.281	1.358	1.452	28 %
	Mænd	2.948	2.959	2.942	3.051	3.028	3.085	2.999	2 %
Adjunktniveau	Kvinder	789	983	1.111	1.216	1.332	1.462	1.570	99 %
	Mænd	1.357	1.642	1.744	1.783	1.966	2.136	2.411	78 %
I alt	Kvinder	2.127	2.433	2.592	2.728	2.955	3.217	3.481	64 %
	Mænd	5.639	6.029	6.198	6.350	6.672	6.981	7.271	29 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Procentandelen af kvinder i den samlede forskerstab på professor-, lektor og adjunktniveau er fra 2009 til 2015 steget med knap 4 procentpoint, fra 28,8 til 32,4 procent. I professorstaben er kvindeandelen steget med godt 4 procentpoint, fra knap 16 til næsten 20 procent, og i forskerstaben på lektorniveau med 4 procentpoint, fra 29 procent til 33 procent. I forskerstaben på adjunktniveau er kvindeandelen vokset med 2 procentpoint, fra 37 procent til 39 procent (se tabel 12).

Tabel 12 Andel af kvinder i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2009-2015

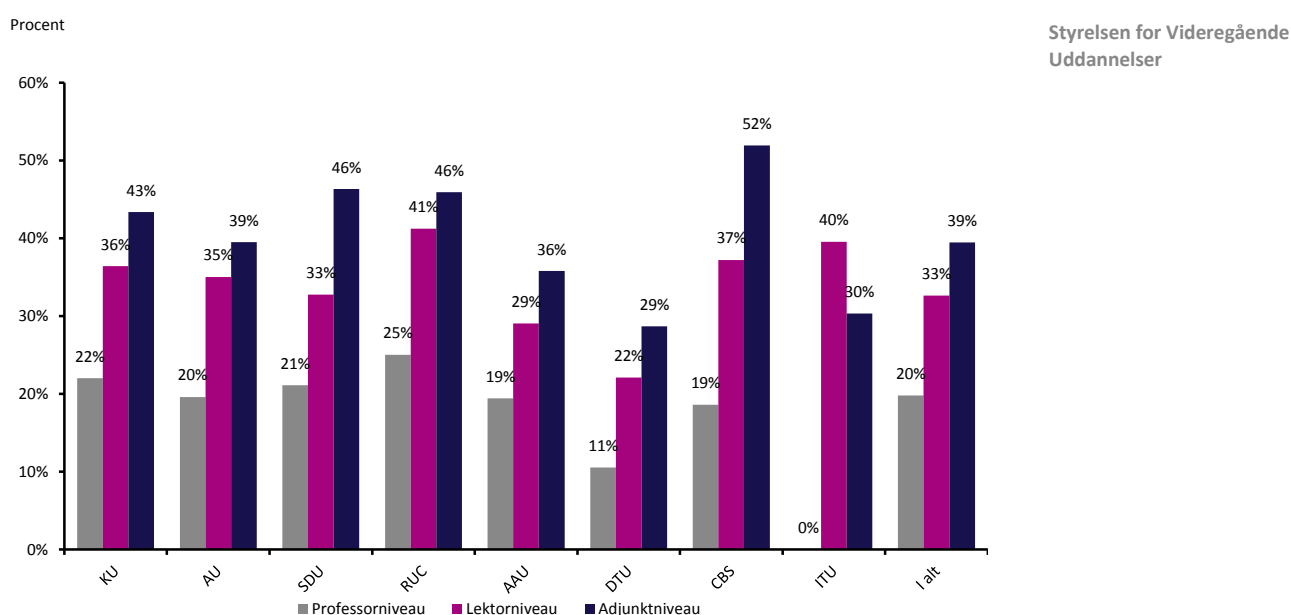
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Professorniveau	15,5 %	15,9 %	16,2 %	16,9 %	18,4 %	18,8 %	19,8 %
Lektorniveau	28,6 %	28,9 %	28,5 %	29,7 %	30,6 %	31,7 %	32,6 %
Adjunktniveau	37,4 %	38,9 %	40,5 %	40,4 %	40,6 %	39,7 %	39,4 %
I alt	28,8 %	29,5 %	30,1 %	30,7 %	31,5 %	31,9 %	32,4 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.



Kønsfordelingen i det videnskabelige personale varierer mærkbart mellem universiteterne. På professorniveau var kvindeandelen ved udgangen af 2015 25 procent på RUC og 22 procent på KU, mens den kun var 11 procent på DTU og 0 procent på ITU. På lektorniveau var kvindeandelen lavest på DTU, hvor kun hver femte forsker var kvinde, og højest på RUC og CBS, hvor to ud af fem var kvinder. Blandt de ansatte på adjunktniveau var kvindeandelen lavest på ITU og DTU med henholdsvis 30 og 29 procent, men 46 procent på SDU og RUC og 52 procent på CBS (se figur 4 og tabel 13).

Figur 4 Andel af kvinder i det videnskabelige personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau ultimo 2015, efter universitet og stillingsniveau



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Tabel 13 Procentandel af kvinder i det videnskabelige personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2014 og 2015, efter universitet og stillingsniveau

	Professorniveau		Lektorniveau		Adjunktniveau		I alt	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
KU	22,2 %	22,0 %	35,2 %	36,4 %	43,3 %	43,4 %	35,4 %	35,7 %
AU	18,0 %	19,6 %	33,8 %	35,0 %	39,3 %	39,5 %	32,3 %	33,5 %
SDU	18,1 %	21,1 %	30,6 %	32,7 %	47,1 %	46,3 %	33,3 %	34,3 %
RUC	25,7 %	25,0 %	39,7 %	41,2 %	49,4 %	45,9 %	39,1 %	38,4 %
AAU	17,6 %	19,4 %	29,8 %	29,0 %	34,1 %	35,8 %	28,6 %	29,2 %
DTU	9,1 %	10,5 %	21,9 %	22,1 %	29,9 %	28,7 %	24,0 %	23,5 %
CBS	19,4 %	18,6 %	38,2 %	37,2 %	51,1 %	51,9 %	35,7 %	35,2 %
ITU	14,3 %	0,0 %	37,0 %	39,5 %	26,5 %	30,3 %	31,0 %	33,3 %
I alt	18,8 %	19,8 %	31,7 %	32,6 %	39,7 %	39,4 %	31,9 %	32,4 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.



Forskellene mellem universiteterne i kønsfordelingen i forskerstaben skal ses i sammenhæng med, at universiteternes fakultets- og fagområdesammensætninger er forskellige og at kønsfordelingen i personalet varierer mellem områderne. Blandt de ansatte på professorniveau varierede kvindeandelen ved udgangen af 2015 fra cirka 10-12 procent inden for teknik og naturvidenskab til 35 procent inden for humaniora, og blandt de ansatte på lektorniveau fra 20 procent inden for naturvidenskab til 42 procent inden for sundhedsvidenskab og humaniora (se tabel 14).

Blandt de ansatte i stillinger på adjunktniveau varierede kvindeandelen fra knap 30 procent inden for teknik og naturvidenskab til over 50 procent inden for sundhedsvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab.

Tabel 14 Procentandel af kvinder i det videnskabelige personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2014 og 2015, efter videnskabeligt hovedområde og stillingsniveau

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

	Professorniveau		Lektorniveau		Adjunktniveau		I alt	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
HUM	32,1 %	34,8 %	42,0 %	42,4 %	49,5 %	49,3 %	42,3 %	42,8 %
SAM	21,1 %	20,9 %	38,4 %	38,9 %	48,7 %	49,0 %	36,5 %	36,9 %
NAT	11,2 %	12,1 %	19,8 %	19,9 %	29,5 %	30,1 %	23,1 %	23,5 %
JORD	21,1 %	21,5 %	35,5 %	37,3 %	50,8 %	50,0 %	39,5 %	39,4 %
SUND	20,2 %	21,7 %	39,3 %	41,8 %	54,0 %	53,1 %	37,8 %	38,8 %
TEK	8,8 %	9,6 %	21,5 %	21,4 %	27,6 %	27,3 %	22,5 %	22,3 %
I alt	18,8 %	19,8 %	31,7 %	32,6 %	39,7 %	39,4 %	31,9 %	32,4 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Af ovenstående følger, at den mandlige og den kvindelige forskerstab fordeler sig forskelligt mellem de videnskabelige hovedområder. Af den kvindelige forskerstab fandtes i 2015 omkring 40 procent inden for humaniora og sundhedsvidenskab, mens tilsvarende andel af den mandlige forskerstab var under 30 procent. Omvendt gælder, at mens 30 procent af den kvindelige forskerstab findes inden for det teknisk-naturvidenskabelige område, tegner teknik og naturvidenskab sig for næsten halvdelen (48 %) af den mandlige forskerstab (se tabel 15).

Dette billede har ikke forandret sig mærkbart i de seneste år. Fra 2009 til 2015 er det stort set kun det sundhedsvidenskabelige områdes procentuelle andel af den samlede forskerstab, som er vokset betydeligt, mens blandet andet det jordbrugs- og veterinærvidenskabelige områdes andel er faldet. Det gælder både for den mandlige og den kvindelige forskerstab.



Tabel 15 Den mandlige og den kvindelige forskerstab i stillinger på professor-, lektor- og adjunkt-niveau 2009 og 2015 fordelt mellem videnskabelige hovedområder

	Mænd				Kvinder			
	2009		2015		2009		2015	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
HUM	755	12,5 %	851	11,7 %	480	19,7 %	637	18,3 %
SAM	1.080	17,9 %	1.286	17,7 %	495	20,3 %	752	21,6 %
NAT	1.205	20,0 %	1.377	18,9 %	301	12,4 %	424	12,2 %
JORD	505	8,4 %	441	6,1 %	306	12,6 %	287	8,2 %
SUND	820	13,6 %	1.231	16,9 %	410	16,9 %	781	22,4 %
TEK	1.664	27,6 %	2.085	28,7 %	441	18,1 %	600	17,2 %
I alt	6.029	100,0 %	7.271	100,0 %	2.433	100,0 %	3.481	100,0 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Forskernes alder

Professorstabens alderssammensætning

Ved udgangen af 2015 var næsten tre fjerdedele (74 procent) af universiteternes professorer 50 år eller ældre. Dette skal ses i sammenhæng med, at den gennemsnitlige alder ved ansættelsen som professor siden begyndelsen af 1980'erne har ligget i intervallet 47-49 år.

Knap 3 ud af 10 professorer var ved udgangen af 2015 yngre end 50 år, knap 4 ud af 10 var 50-59 år og lidt mere end 3 ud af 10 var 60 år eller ældre (se tabel 16).

Kun 2 procent af professorerne var yngre end 40 år, mens mere end halvdelen (54 procent) var 55 år eller ældre. Kun 3 professorer var yngre end 35 år, mens 390 – det er knap hver 7 professor – var 65 år eller ældre.

Af tabel 16 fremgår, at aldersprofilen for de ordinære professorer er klart højere end for professorerne med særlige opgaver. Mens 2 procent af de ordinære professorer var yngre end 45 år var tilsvarende andele 24 procent blandt professorerne med særlige opgaver. Og mens næsten hver anden af de ordinære professorer var 60 år eller ældre, gælder det samme kun for lidt mere end 1 ud af 5 professorer med særlige opgaver.



Tabel 16 Professorstabens aldersfordeling 31.12.2015, opdelt på ordinære professorer og professorer med særlige opgaver

	Ordinære professorer 1)		Professorer MSO		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
30-34 år	1	0,0 %	2	0,4 %	3	0,1 %
35-39 år	27	0,1 %	15	3,3 %	42	1,8 %
40-44 år	135	1,8 %	91	19,9 %	226	9,7 %
45-49 år	253	9,0 %	88	19,3 %	341	14,7 %
50-54 år	365	16,8 %	93	20,4 %	458	19,7 %
55-59 år	381	24,3 %	69	15,1 %	450	19,4 %
60-64 år	342	25,3 %	68	14,9 %	410	17,7 %
65 år eller derover	359	22,7 %	31	6,8 %	390	16,8 %
I alt	1.863	100,0 %	457	100,0 %	2.320	100,0 %

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

1. Inklusive kliniske professorer.

Tabel 17 Professorstabens aldersfordeling 31.12.2015, efter professorkategori og køn. Procent

	Ordinære professorer 1)		Professorer MSO		I alt	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
30-34 år	0,1 %	0,0 %	0,6 %	0,0 %	0,2 %	0,0 %
35-39 år	1,6 %	0,9 %	3,8 %	2,2 %	1,9 %	1,3 %
40-44 år	7,4 %	6,5 %	19,1 %	21,9 %	9,4 %	11,1 %
45-49 år	13,4 %	14,3 %	19,1 %	19,7 %	14,4 %	15,9 %
50-54 år	18,9 %	22,7 %	19,4 %	22,6 %	19,0 %	22,7 %
55-59 år	19,9 %	23,0 %	15,0 %	15,3 %	19,1 %	20,7 %
60-64 år	18,0 %	19,9 %	15,3 %	13,9 %	17,6 %	18,1 %
65 år eller derover	20,6 %	12,7 %	7,8 %	4,4 %	18,4 %	10,2 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

1. Inklusive kliniske professorer.

Professorstabens aldersstruktur varierer mærkbart mellem de videnskabelige hovedområder. Mens 4 ud af 10 professorer inden for humaniora og sundhedsvidenskab er 60 år eller ældre, er andelen inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab samt inden for teknik og naturvidenskab 2-3 ud af ti. Mens 35 procent af professorerne inden for samfundsvidenskab er yngre end 50 år, er tilsvarende andel inden for sundhedsvidenskab kun 16 procent (se tabel 18).



Tabel 18 Professorstabens aldersfordeling 31.12.2015, opgjort på videnskabelige hovedområder

	HUM		SAMF		NAT		JORD		SUND		TEK		I alt	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
30-34 år	1	0 %	0	0 %	1	0 %	0	0 %	0	0 %	1	0 %	3	0 %
35-39 år	3	1 %	17	3 %	9	3 %	1	1 %	4	1 %	8	2 %	42	2 %
40-44 år	35	14 %	75	14 %	29	9 %	10	8 %	39	6 %	38	11 %	226	10 %
45-49 år	31	12 %	101	18 %	56	17 %	23	18 %	67	9 %	63	18 %	341	15 %
50-54 år	42	16 %	95	17 %	73	23 %	30	23 %	135	19 %	83	24 %	458	20 %
55-59 år	41	16 %	76	14 %	50	15 %	34	26 %	181	26 %	68	19 %	450	19 %
60-64 år	51	20 %	85	15 %	60	19 %	22	17 %	137	19 %	55	16 %	410	18 %
65 år eller derover	52	20 %	100	18 %	45	14 %	10	8 %	146	21 %	37	10 %	390	17 %
I alt	256	100 %	549	100 %	323	100 %	130	100 %	709	100 %	353	100 %	2.320	100 %

tyrelsen for Videregående
ddannelser

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Der er over tid sket betydelige forandringer i professorstabens alderssammensætning (se tabel 19). For eksempel er andelen af professorer, som er yngre end 45 år, vokset fra 9 procent i 1991 til 12 procent i 2015, mens andelen, som er 65 år eller ældre, er vokset fra 12 procent i 1991 til 17 procent i 2015.

Der har imidlertid samtidig været en betydelig stabilitet i professorstabens alderssammensætning. Tabellen viser, at andelen af ”yngre” professorer - professorer, som er yngre end 50 år – var stort set den samme i 2015 (26 procent) som i 1991 (procent). Andelen af ”midaldrende” professorer – professorer i alderskategorien 50-59 år – var 39 procent i 2015 mod 40 procent i 1991. Andelen af ”ældre” professorer – professorer i alderskategorien 60 år og derover – var 35 procent i 2015 mod 32 procent i 1991.

Tabel 19 Professorstabens aldersfordeling ultimo 1991-2015. Procent

	1991	1996	1999	2003	2006	2009	2013	2015
30-34 år	0,3 %	0,4 %	0,6 %	0,9 %	0,4 %	0,4 %	0,2 %	0,1 %
35-39 år	2,1 %	3,2 %	2,7 %	3,9 %	4,3 %	2,9 %	2,9 %	1,8 %
40-44 år	7,0 %	5,8 %	7,9 %	10,0 %	10,2 %	10,4 %	10,5 %	9,7 %
45-49 år	18,5 %	16,1 %	12,7 %	13,5 %	14,1 %	14,8 %	15,2 %	14,7 %
50-54 år	18,8 %	27,5 %	22,3 %	17,4 %	17,0 %	17,9 %	17,9 %	19,7 %
55-59 år	21,1 %	20,7 %	26,1 %	24,8 %	21,5 %	19,0 %	19,5 %	19,4 %
60-64 år	20,5 %	15,8 %	19,0 %	19,0 %	23,3 %	20,1 %	17,2 %	17,7 %
65 år eller derover	11,7 %	10,6 %	8,8 %	10,4 %	9,2 %	14,5 %	16,6 %	16,8 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

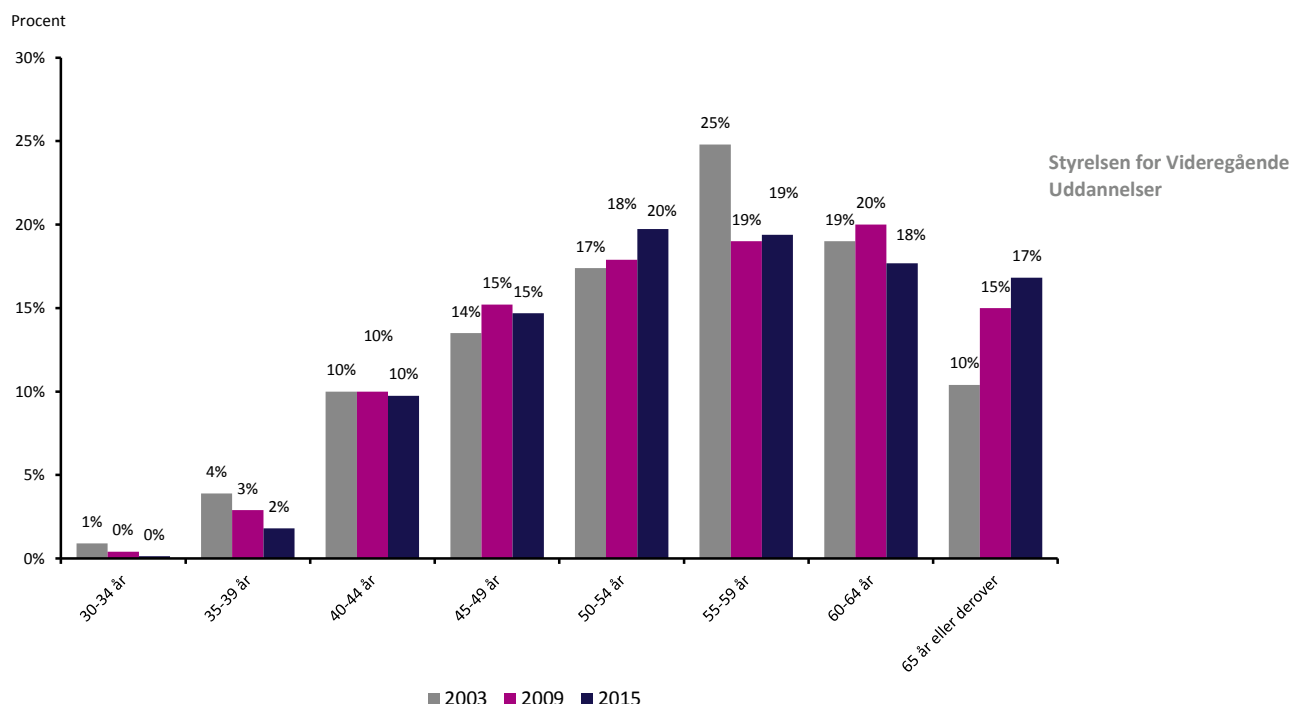
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Figur 5 viser forandringerne i professorstabens alderssammensætning fra slutningen af 2003 til slutningen af 2015. De største forandringer er sket i aldersklasserne 55-59 år og 65 år og derover, hvilket har medført en mere jævn aldersfordeling i



professorstaben. I aldersklassen 55-59 er andelen af professorer fra 2003 til 2015 faldet med godt 6 procentpoint, mens andelen i aldersklassen 65 år og ældre er steget med knap 6 procentpoint. Forandringerne skal ses i sammenhæng med, at der fra 2003 til 2015 har været en betydelig vækst i antallet af forskere i stillinger på professorniveau.

Figur 5 Professorstabens aldersfordeling ultimo 2003, 2009 og 2015



Lektorstabens alderssammensætning

Ved udgangen af 2015 var over halvdelen (59 procent) af universiteternes lektorer og seniorforskere yngre end 50 år. Lidt over en fjerdedel (27 procent) var 50-59 år og 15 procent 60 år eller ældre. 3 procent var yngre end 35 år (se tabel 20).

Tabel 20 Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling 31.12.2015, opgjort på videnskabelige hovedområder

	HUM		SAMF		NAT		JORD		SUND		TEK		I alt	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
25-29 år	1	0 %	1	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	2	0 %
30-34 år	5	1 %	30	3 %	14	2 %	4	1 %	10	2 %	80	7 %	143	3 %
35-39 år	77	9 %	156	17 %	70	12 %	25	8 %	85	15 %	258	22 %	671	15 %
40-44 år	208	24 %	203	22 %	159	27 %	56	18 %	168	29 %	243	20 %	1037	23 %
45-49 år	146	17 %	151	17 %	95	16 %	72	23 %	109	19 %	212	18 %	785	18 %
50-54 år	139	16 %	129	14 %	95	16 %	58	18 %	84	15 %	151	13 %	656	15 %



55-59 år	108	13 %	106	12 %	80	14 %	60	19 %	60	10 %	114	10 %	528	12 %
60-64 år	109	13 %	74	8 %	56	9 %	24	8 %	30	5 %	90	8 %	383	9 %
65 år eller derover	66	8 %	65	7 %	23	4 %	15	5 %	30	5 %	47	4 %	246	6 %
I alt	859	100 %	915	100 %	592	100 %	314	100 %	576	100 %	1195	100 %	4.451	100 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Den yngste aldersprofil har lektorstaben i 2015 inden for teknik, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab og den ældste inden for humaniora. Mens 29 procent af lektorstaben inden for teknik og 20 procent af lektorstaben inden for samfundsvidenskab er yngre end 40 år, er andelen inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab 9 procent. Mens andelen, som er 60 år eller ældre, er 10 procent inden for sundhedsvidenskab, var andelen 21 procent inden for humaniora.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Der er tydelige forskelle i lektorstabens aldersstruktur mellem den mandlige og den kvindelige lektorstab. Der er en større andel af de mandlige end af de kvindelige forskere både i de yngste (yngre end 40 år) og i de ældste alderskategorier (55 år og ældre), mens en større andel af den kvindelige end af den mandlige lektorstab hører til aldersgruppen 40-54 år (se tabel 21).

Forskellene mellem kønnene skal ses i sammenhæng med, at en betydeligt større andel af den mandlige end af den kvindelige forskerstab i stillinger på lektorniveau findes inden for teknik, hvor forskerstabens aldersprofil er yngre end inden for andre hovedområder, mens en klart større andel af den kvindelige end af den mandlige forskerstab findes inden for humaniora, hvor aldersprofilen er højere end inden for øvrige hovedområder.

Tabel 21 Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling 31.12.2015 efter køn

	Mænd	Kvinder	I alt
30-34 år	3,7 %	2,1 %	3,2 %
35-39 år	15,6 %	14,0 %	15,1 %
40-44 år	22,2 %	25,5 %	23,3 %
45-49 år	16,5 %	19,9 %	17,6 %
50-54 år	14,1 %	16,1 %	14,7 %
55-59 år	12,3 %	11,0 %	11,9 %
60-64 år	9,2 %	7,4 %	8,6 %
65 år eller derover	6,3 %	3,9 %	5,5 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Udviklingen i aldersprofilen for forskerne i stillinger på lektorniveau er siden begyndelsen af 1990'erne gået mod en mere jævn aldersfordeling (se tabel 22). Den såkaldte alderspukkel, som i begyndelsen af 1990'erne betød, at næsten halvdelen af lektorerne fandtes inden for aldersintervallet 45-54 år, har over tid fordelt sig mere jævnt over hele aldersspektret.



Tabel 22 Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling ultimo 1991-2015. Procent

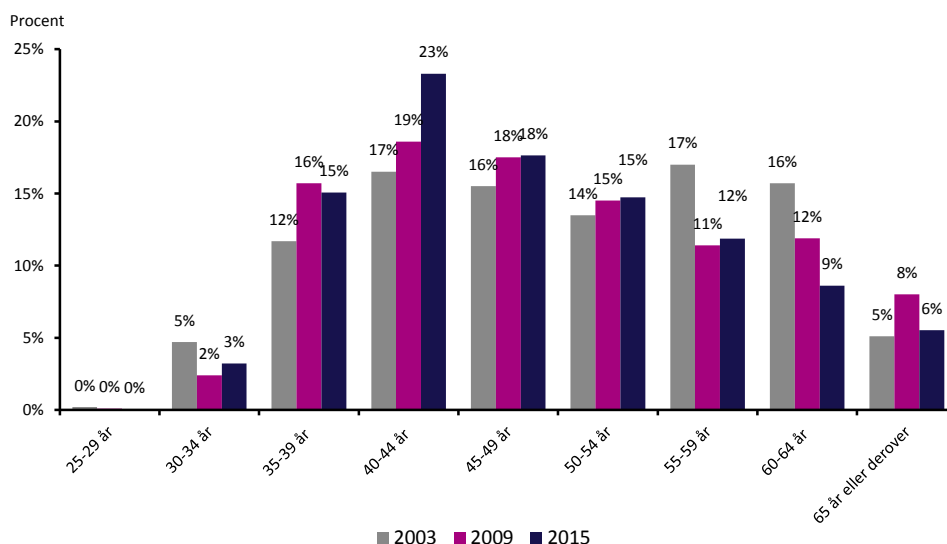
	1991	1996	1999	2003	2006	2009	2013	2015
30-34 år	2,2 %	3,5 %	3,6 %	4,7 %	4,6 %	2,4 %	3,4 %	3,2 %
35-39 år	8,6 %	10,1 %	12,3 %	11,7 %	13,9 %	15,7 %	15,8 %	15,1 %
40-44 år	15,6 %	14,3 %	15,4 %	16,5 %	18,1 %	18,6 %	21,1 %	23,3 %
45-49 år	26,9 %	15,8 %	13,9 %	15,5 %	14,7 %	17,5 %	17,4 %	17,6 %
50-54 år	21,8 %	23,6 %	17,4 %	13,5 %	14,7 %	14,5 %	15,1 %	14,7 %
55-59 år	13,2 %	18,6 %	20,4 %	17,0 %	12,9 %	11,4 %	11,9 %	11,9 %
60-64 år	8,3 %	10,1 %	13,0 %	15,7 %	15,9 %	11,9 %	8,3 %	8,6 %
65 år eller derover	3,2 %	3,8 %	3,8 %	5,1 %	5,1 %	8,0 %	6,9 %	5,5 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Af figur 6 fremgår, at lektorstabens aldersprofil er blevet yngre i perioden fra 2003 til 2015. Det er især andelen af lektorer i aldersklasserne 35-39 og 40-44 år, der er vokset. Men også andelen af lektorer i aldersklasserne 45-49 år og 50-54 år større i 2015 end i 2003, mens andelen af lektorer i aldersklasserne 55-59 og 60-64 år er faldet markant.

Figur 6 Aldersfordeling i forskerstabens stillinger på lektorniveau (lektorer og seniorforskere) ultimo 2003, 2009 og 2015.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Adjunktstabens aldersfordeling

Ved udgangen af 2015 var lidt mere end halvdelen (54 procent) af forskerne i stillinger på adjunktniveau yngre end 35 år. 29 procent var 35-39 år, mens 11 procent var 40-44 år og 6 procent var 45 år eller ældre (se tabel 23).



Der er store forskelle mellem de videnskabelige hovedområder i adjunktstabens alderssammensætning. Mens to tredjedele af forskerne i stillinger på adjunktniveau inden for både naturvidenskab (66 procent) og teknik (68 procent) er yngre end 35 år, er andelen inden for humaniora kun en fjerdedel (26 procent). Og mens kun 9 procent af adjunktstaben inden for teknik og naturvidenskab er 40 år eller ældre, er andelen 36 procent inden for humaniora, 32 procent inden for samfundsvidenskab og 20 procent inden for sundhedsvidenskab.

Tabel 23 Adjunktstabens (adjunkter, forskere, postdocer) aldersfordeling 31.12.2015, opgjort på videnskabelige hovedområder

	HUM		SAMF		NAT		JORD		SUND		TEK		I alt	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
25-29 år	6	2 %	21	4 %	139	16 %	15	5 %	43	6 %	160	14 %	384	10 %
30-34 år	89	24 %	203	35 %	439	50 %	119	42 %	280	39 %	611	54 %	1.741	44 %
35-39 år	144	39 %	168	29 %	225	25 %	102	36 %	253	35 %	268	24 %	1.160	29 %
40-44 år	83	22 %	107	19 %	57	6 %	32	11 %	93	13 %	70	6 %	442	11 %
45-49 år	26	7 %	39	7 %	14	2 %	12	4 %	28	4 %	18	2 %	137	3 %
50-54 år	17	5 %	19	3 %	8	1 %	1	0 %	18	2 %	8	1 %	71	2 %
55-59 år	5	1 %	15	3 %	2	0 %	3	1 %	9	1 %	2	0 %	36	1 %
60-64 år	3	1 %	0	0 %	1	0 %	0	0 %	3	0 %	0	0 %	7	0 %
65 år eller derover	0	0 %	2	0 %	1	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	3	0 %
I alt	373	100 %	574	100 %	886	100 %	284	100 %	727	100 %	1.137	100 %	3.981	100 %

Styrelsen for Videregående Uddannelser

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Den mandlige adjunktstab har en noget yngre aldersprofil end den kvindelige. Mens 12 procent af den mandlige adjunktstab er yngre end 30 år og 58 procent yngre end 35 år, er tilsvarende andele af den kvindelige henholdsvis 7 procent og 47 procent. Samtidig er 14 procent af de mandlige adjunkter over 40 år, mens andelen af de kvindelige er 24 procent (se tabel 24).

Tabel 24 Adjunktstabens (adjunkter, forskere, postdocer) aldersfordeling 31.12.2015 efter køn

	Mænd	Kvinder	I alt
25-29 år	11,5 %	6,8 %	9,6 %
30-34 år	46,2 %	39,9 %	43,7 %
35-39 år	28,7 %	29,8 %	29,1 %
40-44 år	8,8 %	14,7 %	11,1 %
45-49 år	2,8 %	4,4 %	3,4 %
50-54 år	1,2 %	2,7 %	1,8 %
55-59 år	0,6 %	1,4 %	0,9 %
60-64 år	0,1 %	0,3 %	0,2 %
65 år eller derover	0,1 %	0,0 %	0,1 %
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

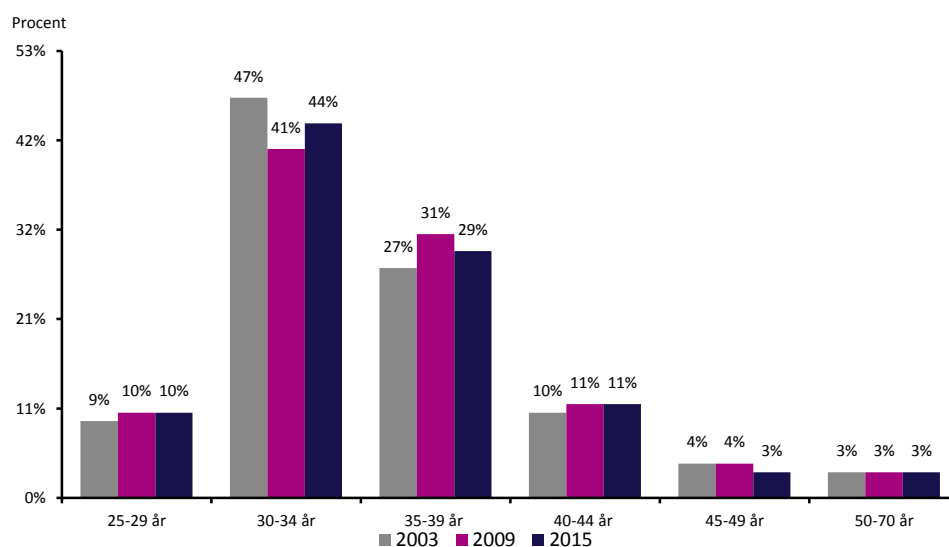


Forskellen mellem kønnenes aldersprofil skal ses i sammenhæng med, at en betydeligt større andel af de mandlige end af de kvindelige adjunkter findes inden for teknik og naturvidenskab, hvor adjunktstabens aldersprofil er yngre end inden for andre hovedområder. Samtidigt findes en større andel af den kvindelige end af den mandlige adjunktstab inden for humaniora, hvor adjunktstabens aldersprofil er ældre end inden for andre hovedområder.

Som følge af, at hoveddelen af stillingerne på adjunktniveau er tidsbegrænsede, er der over tid kun sket mindre forandringer i forskerstabens alderssammensætning. Der skal dog bemærkes, at der fra 2003 til 2009 skete et fald med næsten 6 procentpoint i andelen af adjunkter i aldersgruppen 30-34 år samtidig med en stigning på 4 procentpoint i andelen i aldersgruppen 35-39 år. Fra 2009 til 2015 er aldersprofilen igen blevet lidt yngre, med en lille stigning i andelen 30-34-årige og et nogenlunde tilsvarende fald i andelen af 35-39-årige (se figur 7). Forandringerne skal ses dels i sammenhæng med, at antallet af forskere i stillinger på adjunktniveau blev næsten fordoblet fra 2003 til 2009, og at adjunktstaben fra 2009 til 2015 er vokset med yderligere 1.256 forskere, dels i sammenhæng med forandringer i stillingsstrukturen og ansættelsernes varighed.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Figur 7 Aldersfordeling i forskerstabens stillinger på adjunktniveau (adjunkter, forskere, post-docer) ultimo 2003, 2009 og 2015



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.



Aldersstrukturen for den samlede forskerstab

Universiteternes samlede videnskabelige personale i stillinger, der kræver mindst ph.d.-grad eller tilsvarende kvalifikationer – det er stillinger på professor-, lektor- og adjunkt-niveau – fordeler sig i 2015 forholdsvis ligeligt på alderskategorierne fra 30 til 54 år, dog med en lidt større andel af forskerne i aldersklasserne 30-34 og 35-39 år og en successivt mindre andel i aldersklasserne fra 40 til 54 år. Kun 4 procent er yngre end 30 år, mens i alt 13 procent er 60 år eller mere (se tabel 25 og figur 8).

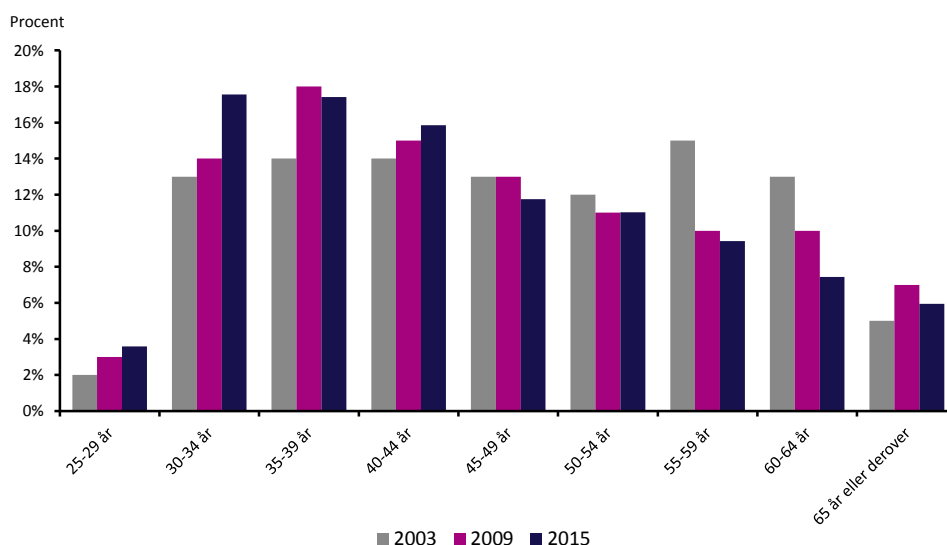
Tabel 25 Aldersfordelingen for universiteternes samlede forskerstab i professorer- lektor og adjunktstillinger 31.12.2015

	2003	2009	2015	relsen for Videregående uddannelser
25-29 år	2%	3%	4%	
30-34 år	13%	14%	18%	
35-39 år	14%	18%	17%	
40-44 år	14%	15%	16%	
45-49 år	13%	13%	12%	
50-54 år	12%	11%	11%	
55-59 år	15%	10%	9%	
60-64 år	13%	10%	7%	
65 år eller derover	5%	7%	6%	
Total	100%	100%	100%	

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Som følge af en kraftig vækst siden 2003 i antallet af forskere i stillinger på adjunkt-niveau er procentandelen af den samlede forskerstab, som i 2015 findes i aldersklasserne 30-34 år og 35-39 år større end i 2003. Samtidig er andelen af forskere i alderskategorierne 55-59 år og 60-64 år faldet (se figur 8).

Figur 8 Aldersfordelingen for universiteternes samlede forskerstab i professorer- lektor og adjunktstillinger ultimo 2003, 2009 og 2015



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.