

1. Bevilling

1. Slutrapport

Bilag 1 – Mentorprogrammer 1 og 2: Indhold

<https://www2.phabsalon.dk/studienet/english-studienet/study-net/my-programme/bachelor-of-engineering-in-biotechnology/mentor-program/>

Eksempel på agenda (de første sider af præsentationen), brugt ved kick off møde mellem studerende og mentorer på program 1:



Mentor Program 1 - 2022



Lone Buch
07.09.2022

Kick off - Program 1 → Students Semester 3

- Introduction to the mentoring program
- Presentation of the mentor pairs (matchmaking)
- Organizing the first meeting between mentor and mentee (student)
- Agreements on future mentoring meetings



2. Slutrapport

Bilag 2: Proces for Praktikevent og matchmaking mellem studerende og virksomheder ifm. obligatoriske praktikforløb i semester 5.

Dear 5th semester student

If you have not already found an internship, now is the time to start looking.

It is your responsibility to find an internship host, however Absalon assists you in the process by mediating the contact between students and a number of companies that offer internships.

We do this through our **Match Making Program**. The program is outlined below.

- Remember: In your search for internship, you need not to restrict yourself to the companies included in the Match Making Program.
- Please read more about rules and requirements concerning internships in the [study programme](#).

Match Making Program		
28/9 - 7/10		The companies submit their internship offers to Absalon, which are then uploaded to <u>StudieNet</u> .
		You write application(s) for the internship and send it/them directly to the company/companies.
12/10		Deadline for applying to the internships offered in the Match Making Program.
		The companies decide which candidates they wish to meet for an interview. You will be notified by the companies directly. You may be invited to several interviews, depending on how many applications you submitted.
26/10		Internship interviews follow a 'speed dating' concept and start from 9 am in the lounge/study area at Absalon. An interview lasts 15-20 min. followed by a 10 min. break. Each company is assigned to a certain location. There will be signs and banners to help you find your way.
?		Eventually, you receive an answer from the company.

3. Slutrapport

Bilag 3: Workshop Job Hunt – studerende bliver klædt på til jobsøgning og jobsamtaler – både ved praktikansøgning og jobsøgning efter permanent job efter dimission

Agenda:



PROFESSIONS
HØJSKOLEN
ABSALON

Workshop - JOBHUNT

How to write a CV, Cover Letter
and prepare for the job interview



Lone Buch
September 2022

Job Hunting

- CV
- Cover Letter
- Interview
- Preparation – 'personal pitch'



AB
SAL
ON

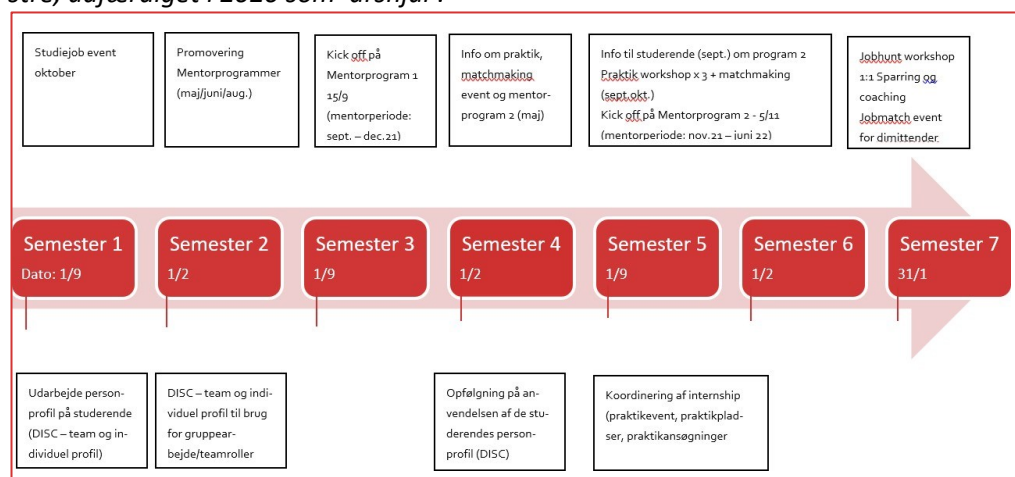
4. Slutrapport

Biotek Jobparat - slutrapportering 31.12.2022 (opdateret)

Status over aktiviteter i Biotek Jobparat for 1.7. – 31.12.2022 samt opsummering på hele projektperioden 2020-2022

Biotek Jobparat har fulgt den Aktivitets- og tidsplan, som er indsendt sammen med projektansøgningen og beskrevet i status afreporteringen for 2020 med henvisning til nedenstående figur 1.

Figur 1: Overblik over Biotek Jobparats indsatser på uddannelsens forskellige semestre, udfærdiget i 2020 som 'årshjul'.



Formel projektorganisering

Lone Buch har været projektleder for Biotek Jobparat i hele perioden. Projektstyringen er opsat i samarbejde med Professionshøjskolen Absalons projektsekretariat.

Workshops og sparring via PersonProfilAnalyse

I 2022 blev i lighed med 2020 og 2021 afholdt workshops med temaet: **Job Hunt**. I alt har **42 studerende deltaget**. De studerende fik indsigt i, hvordan man skriver et CV og en motiveret ansøgning, og hvordan man forbereder sig på jobsamtaler, rekrutteringsprocesser, persontypetest m.v. Der er arbejdet med personlig 'pitch', hvor de studerende har kunnet hente indsigt i egne adfærdspræferencer og type fra PersonProfilAnalysen (DISC/PPA) og har således kunnet sætte ord på, hvordan de samarbejder og motiveres bedst for læring og projektarbejde. Denne indsigt bruges herefter ved jobsøgning i forbindelse med dimissionen. Emner som virksomhedskultur i nationale og internationale virksomheder er ligeledes gennemgået. Hertil tilbud om individuel sparring/coaching med projektlederen, som en del studerende benyttede sig af.

Dansk undervisning

I samarbejde med Sprogskolen i Kalundborg blev der udbudt danskundervisning til de internationale studerende med opstart august 2020. Holdet blev tilbudt seks lektioner om ugen fordelt på to dage i forbindelse med den øvrige undervisning på Absalon. På holdet var 18 studerende. I november gik alle studerende til modultest 3.1 og bestod. Holdet fortsatte indtil sommeren 2021 med en del online undervisning

grundet Covid-19. Alle bestod modultest 3.2 eller 2.2 inden sommerferien. Efter sommerferien fortsatte de, der ønskede det på Sprogskolens ordinære aftenhold.

I august 2021 startedes et nyt hold op med 14 kursister på Absalon. De startede på Danskuddannelse 2 og fik fire lektioner ugentlig – igen i forlængelse af deres undervisning på Absalon. Alle bestod modultest 2.1 i november 2021. Efter jul blev de studerende tilbudt undervisning på Sprogskolens ordinære aftenhold.

Den 30. september 2022 lavede vi i samarbejde med Sprogskolen en workshop for 1. semester studerende: Intro til dansk, som indeholdt interaktive lektioner, med quiz og 'kahoot'-aktiviteter. Denne workshop var tiltænkt som en 'teaser' for tilmelding til ovennævnte kurser. Evalueringerne var ganske gode og forhåbentlig motiverende for fremtidige studerende, da det tænkes fortsat efter dette projekts afslutning.

Mentorordninger

Som i 2020/21 blev to mentorordninger skudt i gang i efteråret 2022. Et program for 2. semester og et for 5./6. semesterstuderende. Programmet for 2. semester forløb i perioden fra september til december, og programmet for 5./6. semester, som er et længere program med sigte på den snarlige overgang fra studerende til uddannet ingeniør, blev igangsat i november og varer til juni måned året efter. Mentorkorpset, som tæller (totalt fra alle tre år, hvoraf flere har været mentor gentagne gange) **28 ingeniører** fra virksomhederne Novo Nordisk, Novozymes, NNE, Unibio og Odsherred Forsyning, deltog sammen med de tilmeldte studerende i et kick off møde for fælles præsentation af program, match af mentor/studerende, forventningsafstemning og roller. Inden afslutning på hvert kick off møde blev det første 1:1 møde mellem den enkelte mentor og den studerende afholdt, og de kommende møder aftalt for at sikre et godt udbytte. COVID-19 situationen har dog betydet, at de fleste møder i 2021 mellem den studerende og mentoren måtte foregå online. **I alt har 36 studerende** benyttet sig af mentorordningerne. Se bilag 3 for indhold og agenda.

Der er planlagt overdragelse af materiale om mentoring og data om virksomhedssamarbejdet til anden medarbejder på Absalon, Kalundborg, så disse mentorordninger kan fortsætte efter dette projekts afslutning.

Praktikevents (matchmaking)

Som en del af Biotek Jobparat har vi som tidligere år også i 2022 anvendt ressourcer til koordinering og afholdelse af praktikevent, hvor studerende bliver matchet med en virksomhed i uddannelsens praktikforløb på 5 måneder. Eventen blev i 2022 afviklet den 26. oktober, og de studerende havde forinden søgt på opslåede praktikjobs, som blev tilvejebragt gennem virksomhedssamarbejdet i Kalundborg. På dagen blev afholdt jobsamtaler med de respektive virksomheder. Eventen blev faciliteret på Absalon med deltagelse af virksomheder som Novo Nordisk, Novozymes, NNE. **Alle blev efter et større puslespil tilbudt en praktikplads** med start 1. februar 2023. Praktikperioden er ofte et godt afsæt til senere fastansættelse, efter den studerende er dimitteret. Se bilag 2. Her ses foto fra matchmaking-dagen:





»I have indikeret at her på en fantastisk måde at få hændelse sådan rigtig med i bioteknologien i løbet af studiet»

Carolina Caro Perez, diplomeringerstudent i bioteknologi

På en dag fik 25 studerende en praktisk øvelse eller et studieopgave på Absalon Campus Kalundborg. Privatfoto

Unge var til speeddating i Biotekbyen

JOB: Studerende og virksomheder mødes til speeddating for på én dag at finde den helt rigtige match til 16 praktikstillinger og ni studiejobs.

af Eva Lyng Johansen

KALUNDBORG: På en dag fik 25 studerende enten en praktikstilling eller et studiejob på Absalon Campus Kalundborg.

Studerende og virksomheder

der mødes til speeddating for at finde den helt rigtige match til 16 praktikstillinger og ni studiejobs.

Absalon Campus Kalundborg, som blev indviet sidste år, lagde rammer til arrangementet, som var over diplomeringerstudenten i bioteknologi og maskinteknologi i år havde virksomhedsrepræsentanter fra Novo Nordisk, Novozymes og NINE.

Et programmet var at deltage til diplomeringerstudenten samt praktikstilling eller et studiejob på Absalon Campus Kalundborg.



Philipp Juel Jensen, diplomeringerstudent i bioteknologi på 5. semester og kommende praktikant hos Novozymes.

der afsluttede bachelorkurset.

Mangler praktikpladser

Atmosfæren var intens og tryk af spændt forventning under arrangementet, som blev på job- og praktikopgaver. Både virksomhedsrepræsentanter og studerende havde stillet på løben. Og med god grund. Næsten alle praktikstillinger og studiejobs blev løst på dagen, og de resterende er i processen.

»Eventet fungerede rigtig godt. De studerende var superglade og meget motiverede, og jeg fik meget den

praktikant, jeg kom efter, siger Carsten Jacobsen, senior process engineer, Novozymes.

Tommy Albot, manager, process unit fra NINE, udtalte: »Jeg gik efter at finde en praktikant til min afdeling, og det fandt jeg til matchmaking-eventet. Det var en god måde at få snakket med mange praktikanter».

Begejstringen for matchmaking-arrangementet var tydelig, og mange blandede de studerende.

»Det var et virkelig fedt og brugbart format at møde virksomhederne i, da man mødte flere forskellige mennesker og virksomheder og dermed kunne danne sig et indtryk af, hvor man bedst kunne se sig selv. Jeg fik tilhult praktikplads flere steder og glæder mig nu til at skulle i praktik fra efteråret, siger Philipp Juel Jensen, diplomeringerstudent i bioteknologi på 5. semester og kommende praktikant hos Novozymes.

Med et højt antal studerende end sidste studiejob og praktikstillinger, var det dog ikke alle, der fik et studiejob eller praktikplads.

»Det er et fedt i uddannelsen, at de studerende skal i praktik på 5. semester, og vi har holdtvis god erfaring med at finde praktikpladser til dem, der mangler, via vores store netværk i byen, siger Lone Birch, vicekole-



Carolina Caro Perez, diplomeringerstudent i bioteknologi på 5. semester. Her er praktikophold hos Novo Nordisk Kalundborg på Matchmaking-dagen.

der på Absalon Campus i Kalundborg.

Tæt samarbejde

Det tætte samarbejde mellem uddannelsen og industrien er netop en af fordelene ved et samarbejde i Biotekbyen, hvor Absalon blandede mødet tilbyder en høj grad af praksisorienteret læring i samarbejde med byens virksomheder.

»At have industrien så tæt på er en fantastisk måde at

få hændelse sådan rigtig med i bioteknologien i løbet af studiet, siger spansk Carolina Caro Perez, diplomeringerstudent i bioteknologi på 5. semester, som fik et praktikophold hos Novo Nordisk Kalundborg. Matchmaking-arrangementet er organiseret i et samarbejde mellem Biotekbyens virksomheder, Professionshøjskolen Absalon og Foreningen Knowledge Hub Zealand.

Personprofiler bidrager til læringsforståelse i studiegrupper og som forberedelse til jobsøgning

Som nævnt i delrapporteringen februar 2022, valgte vi i efteråret 2021 at tilbyde de studerende på hhv. semester 3 og 5 at besvare en personprofil som støtte til læringsfællesskab ved projektarbejde og som supplement til øvrig undervisning. Her var tanken at give de studerende øget selvindsigt i egen adfærd og samarbejdspræferencer samt forståelse af egen persontype og andres præferencer og måde at arbejde på.

De studerende har så godt som alle vist interesse for denne indsigt, der har været en stor støtte for opnåelse af godt samarbejde i studiegrupperne og til forberedelse til jobansøgningsprocessen. Der er anvendt en DISC/PPA – PersonProfilAnalyse, fra Thomas International (<https://www.thomas.co/da>). De studerende blev tilbudt at besvare en profilanalyse med henblik på øget selvindsigt og bedre forståelse af dynamikken i gruppearbejdet med projekterne. Denne profil tjener som 'rød tråd' gennem studieforløbet og forbereder den studerende på overgangen fra studie til arbejdsliv, ligesom den øger læringsforståelsen i studiegruppen. Dels gennem indsigt i



og forståelse af egen persontype - og dels som støtte ved ansøgning på jobs i forbindelse med dimissionen, hvor den studerende kan uddybe med karakteristika og der- ved forberede sig endnu bedre på samtaler i forbindelse med rekrutteringsproces- sen. De fleste virksomheder i industrien anvender lignende værktøjer til afdækning af personprofil/-type og denne assessment bruges ofte som supplement til vurdering af personens faglige ingeniørprofil. Dermed kan de studerende være bedre klædt på ved jobsøgning og rekrutteringsprocessen.

Tilbage melding og feedback på profilen til de studerende blev foretaget i 1:1 samta- ler med projektlederen efter en fælles introduktion. Det blev modtaget meget posi- tivt af de studerende. I alt er der udført og givet tilbage melding på i alt **81 stude- rende** fra førnævnte semestre i perioden 2021-2022.

Se evt. <https://www.thomas.co/da>.

Dimittender og job

Som opsummering af antal dimittender i job eller andet er fordelingen på de tre pro- jekt år således:

- *For årgang 2017 er ud af 20 studerende 17 i job, og 3 valgte at studere vi- dere på kandidatniveau. Opgjort primo 2021.*
- *For årgang 2018 er ud af 16 studerende 10 i job, 4 valgte at studere videre på kandidatniveau, og 2 er uafklarede. Opgjort primo 2022.*
- *For årgang 2019 er ud af 16 studerende 10 i job, 6 er jobsøgende hhv. uafkla- ret. Opgjort ultimo 2022 ved projektperiodens udløb.*

Evaluering og opfølgning

Mentorprogrammer

Vi evaluerede programmerne via spørgeskemaer i 2021. Der var udelukkende posi- tive tilbage meldinger, og enkelte detaljer blev justeret. Tilbage meldingerne fra både studerende og mentorerne har hele perioden igennem været positive. Begge parter har givet udtryk for et godt udbytte.

Som en særlig værdifuld effekt kan nævnes, at enkelte tidligere studerende, der di- mitterede fra Absalon det første år, nu har meldt sig som mentorer og kan dermed være med til at give nye studerende inspiration og støtte med den baggrund selv at have været studerende på Absalon – og nu i job. En ring er dermed sluttet.

PersonProfilAnalyser, DISC/PPA

Som en del af forløbet er inkluderet feedback **også FRA** de studerende ved hver 1:1 samtale. Evaluering af oplevelsen af de studerendes feedback om profilens betyd- ning for læring og indsigt er indbygget i samtalen, og der afsluttes altid med en så- dan.

Ekstern Kommunikation og netværk

Vi informerer nuværende og kommende internationale studerende om mentorord- ningerne på Absalons hjemmeside for internationale studerende:



<https://www2.phabsalon.dk/studienet/english-studienet/study-net/my-programme/bachelor-of-engineering-in-biotechnology/mentor-program/>

Biotek Jobparat indgår i netværk med KU og DTU.

Vidensdeling

Projektets indsatser har indgået som delelementer i Absalons værdiskabende kommunikation udadtil, eksempelvis testimonials:

[Student testimonials | University College Absalon \(phabsalon.dk\)](#)

Opsummering og videreførelse af projektets aktiviteter

Absalon er i øjeblikket i gang med at skrive en artikel om projektet, hvor vi fortæller om de **fire koncepter**, vi har udarbejdet i projektperioden. Artiklen vil beskrive den studerendes rejse fra studieliv til arbejdsliv, dvs. en fortælling om, hvordan Absalon 'onboarder' de studerende med henblik på et job i industrien:

- **Mentorprogrammer.** Samarbejde mellem lokale virksomheder, der stiller mentorer til rådighed for studerende (se bilag 1 om de to programmer)
- **Praktikevent.** Matchmaking mellem studerende og virksomheder ifm. obligatoriske praktikforløb i 5. semester (se bilag 2 om processen)
- **Workshops: JOB HUNT** som tema, hvor de studerende klædes på til jobsøgning og jobsamtaler, både i forbindelse med praktikansøgninger og ved jobsøgning efter permanent job efter dimission (se bilag 3 om indhold og agenda)
- **PersonProfilAnalyse DISC/PPA** er blevet tilbudt de studerende som udviklingsværktøj og læring med henblik på øget selvindsigt, indsigt i andres måde at arbejde på og som læringselement i samarbejdet i studiegrupper (se evt. beskrivelse af personprofilen på Thomas Internationals hjemmeside, hvor vi henter profiler og spørgeramme (<https://www.thomas.co/da>).

Disse fire koncepter er implementeret i løbet af projektperioden og er nu overtaget af projekt Bio Solutions. Aktiviteterne og koncepterne er således blevet en fast del af **kerneopgaven for centret** til glæde for kommende studerende og industrien.

Projektets aktiviteter og effekter vil tillige indgå i afsøgninger af internationale studielinjer på andre STEM-uddannelser på Absalon.

Økonomi

Der henvises til slutregnskab for projektet, som er tilrettet, justeret og genindsendt 6. marts 2023.

Februar/marts 2023 – opdateret 12. juni 2023

Lone Buch, Projektleder Biotek Jobparat

Professionshøjskolen Absalon, Kalundborg

