

Analyse

Frafald og uddannelsens faglige niveau

I en spørgeskemaundersøgelse blandt frafaldne studerende angiver 45 pct., at det faglige niveau på uddannelsen var en medvirkende årsag til at afbryde uddannelsen. Blandt dem angiver nogle et for højt fagligt niveau, mens andre angiver et for lavt fagligt niveau.

Epinion har for Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt 3.965 studerende, der har afbrudt deres uddannelse¹. Undersøgelsen skal kortlægge ligheder og forskelle på tværs af de videregående uddannelser og give viden om de studerendes egne begrundelser for at afbryde deres uddannelse.

45 pct. af de frafaldne studerende angiver, at uddannelsens faglige niveau i nogen eller høj grad var medvirkende årsag til at afbryde studiet, jf. tabel 1. Det betyder, at denne frafaldsårsag er den hyppigst angivne.

Kvaliteten af undervisningen angives af 40 pct. som værende en medvirkende årsag til at afbryde uddannelsen. Kontakten med underviserne ligger lidt lavere. Her angiver 34 pct., at det havde betydning for beslutningen om at forlade uddannelsen. Knap hver fjerde angiver, at antallet af undervisningstimer i nogen eller høj grad var medvirkende årsag til at falde fra. Ud af de fire nedenstående årsager vurderes betydningen af antallet af undervisningstimer lavere end uddannelsens faglige niveau, jf. tabel 1.

¹ Frafaldne studerende fra de kunstneriske og maritime uddannelsesinstitutioner er inviteret til at deltage i undersøgelsen, men grundet både små populationer og stikprøver er de frasorteret analysen.

Tabel 1

Frafaldne studerendes angivelse af faglige forhold på uddannelsens betydning for frafald, pct. (antal i parentes)

	Erhvervsakademi	Professionshøjskole	Universitet	I alt (Chi2)
Uddannelsens faglige niveau	46 (341)	43 (411)	45 (783)	45 (1535)
Antallet af undervisningstimer	19 (145)	22 (216)	26 (451)	24 (812) **
Kvaliteten af undervisningen	51 (382)	40 (384)	35 (602)	40 (1368) ***
Kontakten med underviseren	41 (304)	30 (289)	33 (572)	34 (1165) ***

Anm: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen?" Svarprocenten indeholder respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen.

Kilde: *Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017*

Der er en signifikant forskel mellem institutionstyperne på flere af ovenstående spørgsmål. For den hyppigst angivne årsag – uddannelsens faglige niveau – er der ikke signifikant forskel mellem institutionerne.

Hvad angår kvaliteten af undervisningen, er der signifikant flere (51 pct.) på erhvervsakademierne, som angiver, at kvaliteten af undervisningen i nogen eller høj grad havde betydning for at afbryde uddannelsen. Kontakten til underviserne er også angivet som frafaldsårsag af signifikant flere på erhvervsakademierne. 41 pct. angiver, at kontakten til underviserne i nogen eller høj grad havde betydning for beslutningen om at afbryde uddannelsen modsat 30 og 33 pct. på henholdsvis professionshøjskolerne og universiteterne.

De frafaldne studerende har i undersøgelsen i alt forholdt sig til 27 forskellige frafaldsårsager og angivet i hvilken grad, de var medvirkende til beslutningen om at afbryde studiet. I spørgeskemaundersøgelsen har de frafaldne studerende angivet, hvorvidt fagligt niveau, antallet af undervisningstimer, kvaliteten af undervisningen og kontakten til underviseren var en medvirkende årsag til at afbryde uddannelsen (se faktaboks for spørgsmålsformulering).

Spørgsmålsformulering

I spørgeskemaundersøgelsen blandt frafaldne studerende spørges der blandt andet ind til den frafaldne studerendes egen vurdering af betydningen af forskellige årsager til at afbryde deres uddannelse. Blandt de frafaldsårsager, spørges der ind til flere forhold omkring det faglige studiemiljø.

"I hvilken grad havde følgende betydning for, at du forlod uddannelsen?"

- Uddannelsens faglige niveau
- Antallet af undervisningstimer
- Kvaliteten af undervisningen
- Kontakten med underviseren



Svarmuligheder:

- (1) Slet ikke
- (2) I mindre grad
- (3) I nogen grad
- (4) I høj grad
- (5) Ved ikke

De respondenter, der har svaret, at uddannelsens faglige niveau i nogen eller høj grad havde betydning for at afbryde uddannelsen, er efterfølgende stillet spørgsmålet, om niveauet var for højt eller lavt (se faktaboks for spørgsmålsformulering). Tabel 2 viser fordelingen på de forskellige institutionstyper.

Tabel 2

Frafaldne studerendes vurdering af det faglige niveau, pct. (antal i parentes)

	Erhvervsakademi	Professionshøjskole	Universitet
Det faglige niveau var for højt	51 (175)	55 (228)	81 (633)
Det faglige niveau var for lavt	49 (166)	45 (183)	19 (150)

Anm.: Fordeling blandt respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad" på spørgsmålet ift. i hvilken høj grad uddannelsens faglige niveau havde betydning for at forlade uddannelsen. "Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?".

Kilde: *Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017*

Blandt de, der tillægger uddannelsens faglige niveau betydning for frafaldet, angiver otte ud af ti af de frafaldne fra universitetsuddannelser, at niveauet var for højt. Knap halvdelen blandt uddannelser fra erhvervsakademier og professionshøjskoler angiver, at niveauet var for lavt.

Spørgsmålsformulering

De respondenter, der har svaret, at uddannelsens faglige niveau i nogen eller høj grad havde betydning for at afbryde uddannelsen, er efterfølgende stillet spørgsmålet, om niveauet var for højt eller lavt.

"Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?"

Svarkategorier:

- (1) Det faglige niveau var for højt
- (2) Det faglige niveau var for lavt

UFM frafaldsundersøgelse

Alle studerende, der afbrød deres uddannelse i perioden 1. oktober 2015 til 30. september 2016, og som var aktive på uddannelsen i mindre end ét år, og som institutionen har indberettet til Danmarks Statistik som afbrudte, er inviteret til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen.

Indsamlingen blev gennemført i foråret 2017. 3.965 respondenter valgte at besvare spørgeskemaet. Dette giver en samlet svarprocent på 34 pct.
