



Niveau vurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Danish Shipping Education

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Danske Rederier
Udbudssted:	Amaliegade 33 1256 København K
Uddannelsens varighed:	2-årig uddannelse
Antal konfrontationstimer:	225,5 undervisningstimer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	17. november 2025
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	17. november 2029

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Danish Shipping Education er en toårig engelsksproget grunduddannelse inden for Shipping. Af uddannelsens formål fremgår det bl.a., at uddannelsen skal give dimittenderne viden, færdigheder og kompetencer inden for det globale maritime område, som kan være med til at sikre, at shippingfagfolk også i fremtiden kan stå i spidsen for nye perspektiver, innovation og bæredygtighed inden for skibsfartsindustrien. I løbet af uddannelsen er der 225,5 konfrontationstimer.

Viden

The trainees –

- Must have knowledge about practice and application of methodology and theory in relation to the courses offered through teaching sessions at Danish Shipping Academy. The trainee must relate the relevance of courses and their content to their occupational fields when working in a trainee position at a shipping related company.*
- Must be able to understand practice and the centrally utilised theories and methods, as well as how to apply them when working in the maritime industry within the shipping related companies where the trainees are employed.*
- Must have knowledge of the key stakeholders in the maritime industry, their occupational roles and how they operate and are connected.*
- Must have knowledge of the key concepts and terminology relating to their occupational roles within the maritime industry which they use in their daily work practices.*
- Must be able to understand the basic commercial, operational and regulatory frame-works in the shipping industry.*
- Must have knowledge of the fundamental legislation within the maritime industry and its relationship to international trade, the shipping industry and their occupational roles.*

Færdigheder

The trainees –

- Must be able to apply and combine central methods and tools relating to the maritime industry during daily work as a trainee and be able to utilise these in working processes in practice.*
- Must be able to assess practice-based issues and adjust working procedures and processes based on this assessment within daily work scenarios.*
- Must be able to communicate practice-based issues and potential solutions to internal and external colleagues, clients and collaborative partners.*
- Must be able to identify issues and challenges in daily work tasks and apply concept, principles and procedures in order to resolve these issues.*
- Must outline and examine emerging trends and technologies in interdisciplinary subjects and apply them in daily work tasks and identify potential opportunities with the company.*

Kompetencer

The trainees –

- Must be able to participate in developmental working processes and/or interdisciplinary working processes in the company.*
- Must be able to manage, plan and take responsibility for daily work tasks while doing so in collaboration with colleagues and with a professional approach.*
- Must be able to attain new knowledge, skills, and competences relating to the maritime industry in structured contexts.*

- *Must take responsibility for learning at one's own place of employment and utilise theory from Danish Shipping Education's teaching sessions in practical work solutions and utilise the opportunity to have constructive dialogue with their mentor.*
- *Must be able to present and identify different options and different points of view when handling work tasks.*

Danish Shipping Education is a 2-year, industry-oriented education equipping trainees with fundamental knowledge within shipping.

Danish Shipping Education offers a general introduction to the shipping industry, with teacher teams having practical and or relevant and specialized knowledge and experience within the shipping industry and the course they teach. Danish Shipping Education furthermore enhances great opportunities for networking within shipping across the world.

The education structure encompasses a mix of scheduled teaching sessions with Danish Shipping Academy and traineeship at a shipping related company based in Denmark or abroad. Danish Shipping Education is designed for a lifelong investment in the trainee's education in shipping, introducing the trainees for a global industry, with multiple career variations and a solute first stepping stone into a professional business network.

Danske Rederier
Anne Panknin Kristensen

Sendt pr. e-mail:
apk@danishshipping.dk

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af Danish Shipping Education udbudt af Danske Rederier

Akkrediteringskontoret (AKKR) i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af Danish Shipping Education på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 17. november 2029.

Uddannelsen blev oprindeligt indplaceret på niveau 5 i Kvalifikationsrammen 25. oktober 2021. I har 9. juli 2025 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket AKKR finder er tilfældet. AKKR har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. AKKR har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har AKKR, bistået af en faglig ekspert, Henrik Sornn-Friese - Lektor i strategi og innovation og Head of Studies i studienævnet for "Markets & Innovation" på CBS, samt leder af CBS Maritime, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder undervisernes CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

¹ Jf. akkrediteringslovens § 26a (LBK nr. 173 af 02/03/2018 med senere ændringer)

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 9. udgave.

17. november 2025

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Akkrediteringskontoret

Tidemandsvvej 1
4300 Holbæk
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Sebastian Lund-Kirkeby
Tel. 72 31 84 03
slk@ufm.dk

Ref.-nr.
1042398

Danish Shipping Education er en toårig engelsksproget grunduddannelse inden for shipping. Af uddannelsens formål fremgår det bl.a., at uddannelsen skal give dimittenderne viden, færdigheder og kompetencer inden for det globale maritime område, som kan være med til at sikre, at shippingfagfolk også i fremtiden kan stå i spidsen for nye perspektiver, innovation og bæredygtighed inden for skibsfartsindustrien. I løbet af uddannelsen er der 225,5 konfrontationstimer.

Uddannelsens formål

Danske Rederier har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Danske Rederier har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Undervisningsevaluering

Danske Rederier har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Vurdering

Danske Rederier har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

Danske Rederier har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

Danske Rederier har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne samlet set har et uddannelsesniveau, der muliggør realiseringen af læringsmålene på det ansøgte niveau, eksempelvis er der undervisere med følgende uddannelsesbaggrunde; cand.merc.int, cand.jur. og ph.d. i sprog og kultur. De fleste af underviserne har relevant erfaring fra og tilknytning til den maritime branche.

AKKR og den faglige ekspert har i vurderingen af underviserne desuden lagt vægt på, at der er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervs erfaring og de fagområder, underviserne hver især underviser i på uddannelsen. Eksempelvis har uddannelsen tilknyttet en underviser i "maritime law", som er uddannet jurist og har solid erfaring fra et advokathus i Danmark, som har stor kompetence inden for shipping og dermed maritime kontrakter.