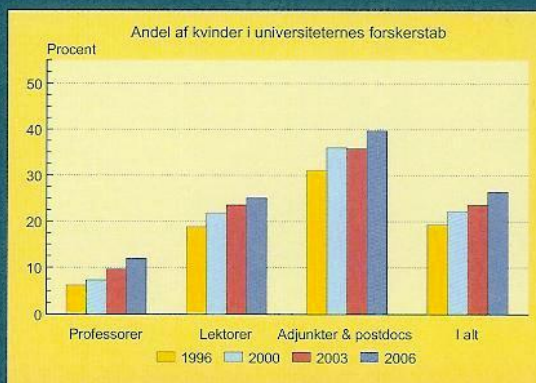
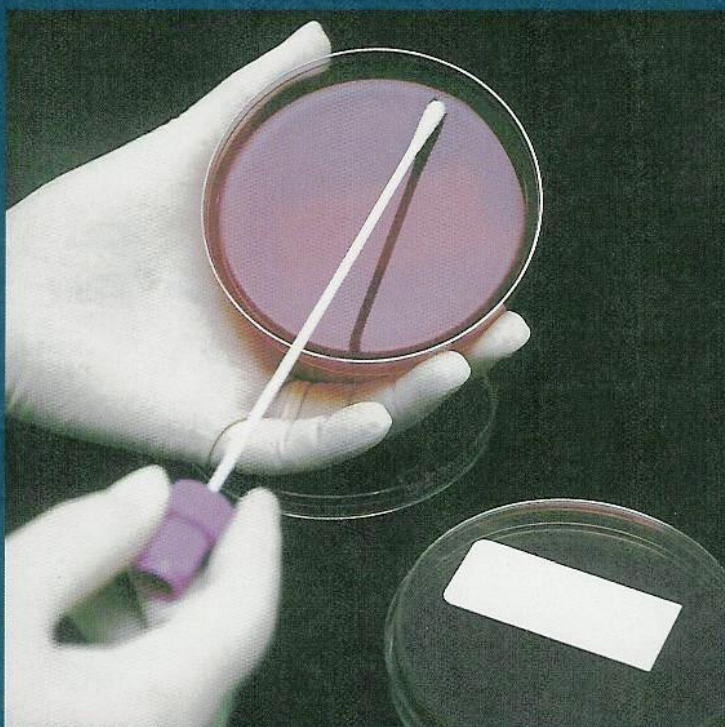


Bertel Ståhle

# Fornyelse i forskerstabten

Forskerpersonale og forskerrekruttering  
på danske universiteter 2004-2006





# **Fornyelse i forskerstaben**

Forskerpersonale og forskerrekruttering  
på danske universiteter 2004-2006

**Fornyelse i forskerstaben**

Forskerpersonale og forskerrekruttering  
på danske universiteter 2004-2006

Forfatter: Bertel Ståhle

© UNI•C

ISBN 978-87-725-2312-5

Publikationen er udgivet af  
UNIC Statistik & Analyse  
Vermundsgade 5  
2100 København Ø  
Tlf. 35 87 88 89  
[www.uni-c.dk](http://www.uni-c.dk)

Eventuelle henvendelser om publikationen bedes rettet til UNI•C Statistik & Analyse.

Trykt på miljøvenligt papir, som opfylder kravene  
i den nordiske miljømærkeordning

Tryk: Rounborgs grafiske hus, Holstebro 2007

# Indhold

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Forord .....                                                                           | 5   |
| Sammenfatning.....                                                                     | 7   |
| Summary .....                                                                          | 17  |
| 1 Forskerstabens størrelse og sammensætning .....                                      | 30  |
| 1.1 Universiteternes videnskabelige personale i 2006.....                              | 30  |
| 1.2 Udviklingen i forskerbestanden.....                                                | 36  |
| 1.3 Kønsfordelingen i forskerstabens .....                                             | 41  |
| 1.4 Udviklingen i forskerstabens kønsfordeling .....                                   | 44  |
| 1.5 Forskerstabens alderssammensætning.....                                            | 50  |
| 1.6 Sammendrag om universitetspersonalets sammensætning .....                          | 58  |
| 2 Ansættelser i universiteternes videnskabelige stillinger .....                       | 60  |
| 2.1 Forskerrekrutteringens omfang i 2004-2006 .....                                    | 60  |
| 2.2 Kønsfordelingen i stillingsbesættelserne .....                                     | 65  |
| 2.3 Stillinger med ansøgere af kun det ene køn .....                                   | 71  |
| 2.4 Stillinger med ansøgere af begge køn .....                                         | 77  |
| 2.5 Det mandlige og kvindelige ansøgningstryk .....                                    | 83  |
| 2.6 Sammendrag om kønsfordelingen i forskerrekrutteringen .....                        | 86  |
| 3 Ansøgningsmønstret og konkurrencen om stillingerne .....                             | 89  |
| 3.1 Ansøgerfeltets størrelse og sammensætning .....                                    | 89  |
| 3.2 Konkurrencen om stillingerne .....                                                 | 93  |
| 3.3 Udenlandske ansøgere betydning .....                                               | 98  |
| 3.4 Stillinger med internationalt opslag .....                                         | 102 |
| 3.5 Sammendrag om konkurrencen om stillingerne .....                                   | 104 |
| 4 Rekrutteringsalder og mobilitet blandt nyansatte universitetsforskere .....          | 107 |
| 4.1 Alder ved ansættelsen .....                                                        | 107 |
| 4.2 De ansattes mobilitet og baggrund samt forskerstabens<br>internationalisering..... | 111 |
| 4.3 Sammendrag om de nyansattes alder og baggrund .....                                | 118 |
| 5 Bedømmelsesudvalgene og tidsforbruget i ansættelserne .....                          | 121 |
| 5.1 Bedømmelsesudvalgets sammensætning .....                                           | 121 |
| 5.2 Tidsforbruget i ansættelserne .....                                                | 130 |
| 5.3 Sammendrag om forhold i ansættelsesprocessen.....                                  | 134 |
| List of tables.....                                                                    | 137 |
| List of figures .....                                                                  | 143 |



## Forord

UNI•C har siden begyndelsen af 1990'erne efter opdrag fra universiteternes ressourceministerium indsamlet data om besættelsen af videnskabelige stillinger og udviklingen i forskerstabens sammensætning på universiteterne i Danmark. Nærværende rapport er finansieret af Videnskabsministeriet.

Med rapporten offentliggør UNI•C statistik om forskeransættelserne på de danske universiteter i 2004-2006 og om udviklingen i universiteternes forskerstab frem til udgangen af år 2006. Fokus i rapporten ligger på forandringer i forskerstabens sammensætning, konkurrencen om stillingerne, kønsfordelingen og internationaliseringen i forskerrekrutteringen i den seneste treårsperiode. Rapporten præsenterer også oversigtligt udviklingen over tid. Forandringer og tendenser i stillingsbesættelserne og forskerstaben i den seneste treårsperiode belyses ved sammenligninger med data for 1998-2003.

Rapporten efterfølger publikationen *En forskerstab i forandring. Forskerpersonale og forskerrekruttering på de danske universiteter 2001-2003*, der blev udsendt af UNI•C i foråret 2005.

Ved fremlæggelsen af rapporten vil UNI•C benytte lejligheden til, at takke institutionerne for det gode samarbejde ved dataindsamlingen, som har gjort det muligt at tilvejebringe en statistik, som afdækker centrale forhold omkring rekrutteringen til universitetsforskningen og udviklingen i universiteternes forskerstab.

København i september 2007

UNI•C Statistik & Analyse

### **Forkortelser anvendt i tabeller og figurer**

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| KU   | Københavns Universitet                   |
| AU   | Aarhus Universitet                       |
| SDU  | Syddansk Universitet                     |
| RUC  | Roskilde Universitetscenter              |
| AAU  | Aalborg Universitet                      |
| DTU  | Danmarks Tekniske Universitet            |
| KVL  | Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole    |
| DFU  | Danmarks Farmaceutiske Universitet       |
| CBS  | Copenhagen Business School               |
| HHÅ  | Handelshøjskolen i Århus                 |
| DPU  | Danmarks Pædagogiske Universitet         |
| ITU  | IT-Universitetet i København             |
|      |                                          |
| HUM  | Humaniora (inkl. Psykologi og pædagogik) |
| SAM  | Samfundsvidenskab                        |
| NAT  | Naturvidenskab                           |
| JORD | Jordbrugs- og veterinærvidenskab         |
| SUND | Sundhedsvidenskab                        |
| TEK  | Teknisk videnskab                        |

# Sammenfatning

## Forskerstabens sammensætning

### Forandringer i forskerbestanden 2003-2006

Den samlede forskerstab på universiteterne i Danmark udgjorde ved udgangen af år 2006 godt 6 800 personer fordelt på næsten 1 400 professorer, 3 600 lektorer, 800 adjunkter og næsten 1 100 postdoc'er.

Forskerstaben er i treårsperioden fra 2003 til 2006 vokset mærkbart. Antallet af professorer er vokset med 175 (15 %) og antallet af forskere i stillinger på postdoc-niveau (adjunkter og postdoc'er) med 400-500. Lektorbestanden var derimod stort set den samme i 2006 som i 2003.

Den største forøgelse i professorbestanden er sket inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab, hvor væksten har været hhv. 20 % og 31 %. Inden for naturvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab er professorstaben vokset med cirka 15 %, mens den er forblevet stort set uforandret inden for humaniora og teknik.

Selv om der ikke i treårsperioden er sket nogen vækst i den samlede lektorbestand er der inden for flere af de videnskabelige hovedområder sket forandringer i antallet af lektorer. Inden for samfundsvidenskab og teknik er antallet af lektorer vokset med hhv. 73 (12 %) og 36 (5 %), mens antallet inden for naturvidenskab og humaniora er faldet med hhv. 91 (12 %) og 28 (3 %).

De ovennævnte store forandringer i bestanden af forskere i stillinger på postdoc-niveau skal ses i sammenhæng med indførelsen af en ny stillingsstruktur på universiteterne i begyndelsen af 2005, hvor der blev indført både alternative muligheder for adjunktansættelse og en stilling med stillingsbetegnelsen postdoc. Forandringen har medvirket til et kraftigt fald i adjunktbestanden, som dog er blevet mere end opvejet af en vækst i antallet af postdoc'er. Mens antallet af adjunkter fra 2004 til 2006 er faldet med næsten 600 (40 %) er antallet af postdoc'er vokset med næsten 700.

### Færre lektorer per professor

Væksten i professorbestanden har sammen med forskydninger i lektorbestanden bevirket, at lektor/professor-ratioen er faldet i den seneste treårsperiode. Ved udgangen af 2006 var der på universiteterne i gennemsnit 2,7 lektorer for hver professor. Den gennemsnitlige ratio dækker over betydelige variationer både mellem de videnskabelige hovedområder og mellem institutionerne. Mens der i gennemsnit var 1,1 lektorer per professor inden for sundhedsvidenskab, var der 5,2 inden for humaniora. Ratioen er i den seneste treårsperiode blevet forbedret inden for

alle videnskabelige hovedområder, undtaget det tekniske, hvor antallet af lektorer per professor er steget fra 3,3 i 2003 til 3,6 i 2006.

### **Kvinder i forskerstaben**

Ved udgangen af 2006 var der 1 800 kvindelige forskere på universiteterne. Den kvindelige forskerstab omfattede 162 professorer, 907 lektorer, 327 adjunkter og 411 postdoc'er. Kvinderne udgjorde 12 % af professorerne, 25 % af lektorerne, 41 % af adjunkterne og 39 % af postdoc'erne, eller i alt 26 % af universiteternes samlede forskerstab.

Den kvindelige professorbestand på universiteterne er fra 2003 til 2006 vokset med 42 % og den mandlige med 12 %. Tallene dækker over at antallet af kvindelige professorer er vokset med 48 og antallet af mandlige med 127. Antallet af kvindelige lektorer er samtidigt vokset med 53, mens antallet af mandlige er faldet med 63.

Antallet af kvindelige adjunkter er fra 2003 til 2006 faldet med ca. 160 (33 %) mens antallet af mandlige er faldet med ca. 400 (45 %). Faldet i antallet af adjunkter skal ses i sammenhæng med, at antallet både af mandlige og af kvindelige postdoc'er samtidig er vokset med betydeligt mere end faldet i adjunktbestanden.

Andelen af kvinder i universiteternes forskerstab er fra 2003 til 2006 steget fra 23,6 % til 26,4 %. Blandt professorerne er andelen steget fra 9,6 % til 11,9 % og blandt lektorerne fra 23,6 % til 25,1 %. Blandt adjunkterne er kvindeandelen steget fra 35,8 % til 40,6 %. Blandt postdoc'erne var kvindeandelen ved udgangen af 2006 39,1 % og i den samlede stab af adjunkter og postdoc'er 39,6 %.

### **Forskerstabens alderssammensætning**

Professorstabens aldersprofil er fra 2003 til 2006 blevet noget ældre. Andelen af 55-59-årige professorer er faldet fra 25 % til 22 %, mens andelen af 60-64-årige er vokset fra 19 % til 23 %. Samtidigt er andelen af professorer, som er 65 år eller ældre, faldet fra 10 % til 9 %. Forandringerne i øvrige alderskategorier har været ubetydelige.

Lektorstaben er præget af en jævn aldersfordeling med små forandringer af de forskellige aldersgruppers størrelse. De største forandringer fra 2003 til 2006 er et fald i andelen af 55-59-årige fra 17 % til 13 %, og en stigning på 1-2 procentpoint både i andelen af 35-39-årige og 40-44-årige.

Universiteternes samlede forskerstab i stillinger, der kræver mindst ph.d.-grad, var ved udgangen af 2006 stort set ligeligt fordelt på alle alderskategorier mellem 30 og 65 år.

## Stillingsbesættelser i 2004-2006

### Forskerrekrutteringens omfang

I treårsperioden 2004-2006 blev der på universiteterne i Danmark gennemført i alt 1 800 professor-, lektor og adjunktansættelser. I gennemsnit blev der årligt ansat cirka 125 professorer, cirka 260 lektorer og cirka 220 adjunkter. Tallene inkluderer både varige og tidsbegrænsede ansættelser, både internt og eksternt finansierede stillinger samt stillingsbesættelser såvel med som uden opslag.

Antallet af professoransættelser var størst inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab, hvor der i treårsperioden blev ansat hhv. 94 og 117 professorer. Inden for naturvidenskab var antallet af professoransættelser 60, inden for teknik 47 og inden for humaniora 32.

Fire ud af ti professoransættelser og to ud af ti lektoransættelser var tidsbegrænsede. To tredjedele af de tidsbegrænsede professorater var professor mso-stillinger, mens en tredjedel var ordinære eller kliniske professorater.

Af de nyansatte professorer blev 10 % finansierede med eksterne midler. Blandt lektorerne var andelen af eksternt finansierede 12 % og blandt adjunkterne 19 %.

### En ud af ti forskerstillinger besat uden opslag

Af de 1800 forskerstillinger, der blev besat i 2004-2006, blev 11 % besat uden opslag, for eksempel som følge af, at en forsker blev kaldet til en professorstilling eller at en bevillingsgiver stillede midler til rådighed for ansættelse af en person, som bevillingsgiveren havde udpeget. Stillingsbesættelse uden opslag gjaldt for 11 % af professoransættelserne, 8 % af lektoransættelserne og 15 % af adjunktansættelserne. Flertallet af ansættelserne uden opslag var tidsbegrænsede. Dog blev 22 faste professoransættelser og syv faste lektoransættelser gennemført uden opslag.

Inden for naturvidenskab blev 43 % og inden for teknik 11 % af professoransættelserne gennemført uden opslag. Inden for øvrige hovedområder varierede andelen fra nul til seks procent. Andelen af stillingsbesættelser uden opslag var et par procentpoint højere blandt mso-stillingerne end blandt øvrige professorater.

I lektorkategorien var andelen af ansættelser uden opslag 17 % inden for både sundhedsvidenskab og teknik og 7 % inden for naturvidenskab. I adjunktkategorien blev næsten hver tredje stilling inden for naturvidenskab og hver fjerde inden for teknik besat uden opslag.

### Kønsfordelingen i forskerrekrutteringen

I treårsperioden 2004-2006 blev der besat 1 602 professor-, lektor- og adjunktstillinger efter opslag. Andelen af kvinder blandt de nyansatte var 30 %. Det er halvdelen mere end i treårsperioden 2001-2003. Opgjort på stillingskategorier var kvindeandelen i den seneste treårsperiode 18 % blandt professorerne, 31 % blandt lektorerne og 36 % blandt adjunkterne.

Kvindeandelen blandt de nyansatte var i alle tre stillingskategorier højere i 2004-2006 end i 2001-2003. Kvindeandelen i rekrutteringen i 2004-2006 var også højere end i bestanden. Det betyder, at kvindeandelen i det videnskabelige personale på universiteterne er stigende. Forskellen mellem kvindeandelen blandt de nyansatte og kvindeandelen i bestanden er imidlertid lille og stigningstakten i andelen af kvinder i det videnskabelige personale er derfor langsom.

#### **Fire ud af ti forskerstillinger uden kvindelige ansøgere**

Den vigtigste statistiske forklaring til kønsfordelingen i forskerrekrutteringen er, at mere end to femtedele (43 %) af alle professor-, lektor- og adjunktansættelser, der blev foretaget i 2004-2006, blev gennemført uden kvindelige ansøgere og godt en tiendedel (11 %) uden mandlige ansøgere. Det betyder, at mere end fem ud af ti stillinger (54 %) blev fordelt mellem kønnene alene som følge af ansøgningsmønsteret og uden mulighed for hverken bedømmelsesudvalg eller ansættende organer at påvirke fordelingen mellem kønnene.

#### **Syv ud af ti stillinger har kun kvalificerede ansøgere af det ene køn**

Af de 1 600 forskerstillinger, der blev besat efter opslag, havde 52 % ingen kvalificerede kvindelige ansøgere, mens 17 % manglede kvalificerede mandlige ansøgere. Det betyder, at mere end to tredjedele (69 %) af de stillinger, der blev besat i 2004-2006, blev fordelt mellem kønnene som følge af, at der til stillingerne kun var kvalificerede ansøgere af det ene køn.

Syv ud af ti professorstillinger, godt fem ud af ti lektorstillinger og mere end fire ud af ti adjunktstilling gik direkte til mandlige ansøgere, fordi der ikke var nogen kvalificeret kvindelig ansøger til stillingerne. Tilsvarende gik én ud af ti professorater og to ud af ti lektorater og adjunkturer direkte til kvindelige ansøgere, fordi der ikke var nogen kvalificeret mandlig ansøger.

Det betyder, at syv ud af ti forskerstillinger, der blev besat i 2004-2006, blev fordelt mellem kønnene som resultat af, at der til stillingerne kun var kvalificerede ansøgere af det ene køn.

#### **Konkurrencen mellem kvalificerede kvinder og mænd**

Knap en tredjedel (31 %) af de stillinger, der blev besat i 2004-2006, havde kvalificerede ansøgere af begge køn. Kun ved disse stillingsbesættelser var der ved beslutningen om ansættelse mulighed for at vælge mellem en kvindelig og en mandlig ansøger.

I de 500 professor-, lektor- og adjunktansættelser, hvor der var konkurrence mellem kvalificerede ansøgere af begge køn, fik kvinderne 43 % af stillingerne. Af professoraterne fik kvinderne 39 %, af lektoraterne 42 % og af adjunkturene 46 %.

Når kønsfordelingen i de ansættelser i 2004-2006, hvor der var kvalificerede ansøgere af begge køn, sammenlignes med tilsvarende ansættelser i 2001-2003,

fremgår det, at der samlet set er sket et fald på næsten to procentpoint i kvindeandelen blandt de nyansatte. Opdelt på stillingskategorier er billedet mere varieret. I professoransættelserne, hvor der mellem kønnene var en reel konkurrence om stillingerne, er der sket en stigning i kvindeandelen fra 31 % i 2001-2003 til 39 % i 2004-2006, mens der i lektoransættelserne er sket et fald fra 45 % til 42 % og i adjunktansættelserne fra 51 % til 46 %.

Sammenfattende viser statistikken om professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006, at kvinderne udgjorde 28 % både af ansøgerne og af de ansøgere, der blev fundet kvalificerede. Også inden for de enkelte stillingskategorier var kvindeandelen stort set den samme blandt de ansøgere, der blev fundet kvalificerede, som blandt samtlige ansøgere.

I alle tre stillingskategorier var kvindeandelen højere blandt dem, der fik stillingerne, end blandt de kvalificerede ansøgere. Mens kvinderne udgjorde 28 % af de kvalificerede ansøgere, var kvindeandelen 30 % blandt dem, der fik stillingerne. I lektorkategorien var kvindeandelen blandt de ansatte næsten fem procentpoint højere, i adjunktkategorien to procentpoint højere og i professorkategorien ét procentpoint højere end blandt de kvalificerede ansøgere.

## Konkurrencen om stillingerne

### Ansøgere og kvalificerede

Der var i alt omkring 7 400 ansøgere (egl. ansøgninger) til de cirka 1 600 professor-, lektor- og adjunktstillinger, der i 2004-2006 blev besat efter opslag. Af ansøgere var 72 % mænd og 28 % kvinder. Cirka 67 % af ansøgerne blev fundet kvalificerede. Kønsfordelingen blandt de kvalificerede var den samme som blandt ansøgerne.

Til professorstillingerne blev en klart større andel af de kvindelige (62 %) end af de mandlige (55 %) ansøgere bedømt kvalificerede. Til lektor- og adjunktstillingerne blev stort set samme andel af de kvindelige som af de mandlige ansøgere fundet kvalificerede.

Andelen af ansøgere, der blev fundet kvalificeret, var samlet lidt større i 2004-2006 end i 2001-2003. Kvindeandelen af både ansøgerne og de kvalificerede var i alle tre stillingskategorier 2-3 procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

Kvinderne tegnede sig i 2004-2006 for én ud af seks af de kvalificerede ansøgere til professorstillingerne, én ud af fire til lektorstillingerne og én ud af tre til adjunktstillingerne. Der er over tid sket en klar forøgelse i andelen af kvalificerede kvindelige ansøgere til både professorater og lektorater. I 1998-2000 tegnede kvinderne sig kun for én ud af ti af de kvalificerede ansøgere til professorstillingerne og én ud fem til lektorstillingerne, mens tallet vedrørende adjunktstillingerne var det samme i begge perioder.

### **Fire ud af ti forskerstillinger besat uden konkurrence**

I godt en fjerdedel (27 %) af professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 var der kun én ansøger per stilling. I professorkategorien havde 29 % af stillingerne kun én ansøger. I lektorkategorien var andelen 25 % og i adjunktkategorien 28 %.

Fire ud af ti professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 blev gennemført med kun én kvalificeret ansøger per stilling. Inden for teknik tiltrak over halvdelen (57 %) af alle stillinger kun én kvalificeret ansøger. Inden for naturvidenskab var andelen 29 %.

I professorkategorien havde 48 % af stillingsbesættelserne kun én kvalificeret ansøger. I lektorkategorien var andelen 42 % og i adjunktkategorien 39 %.

Konkurrencen om både lektor- og adjunktstillingerne er vokset, idet andelen af stillinger, der i 2004-2006 blev besat uden konkurrence, var ti procentpoint mindre i lektorkategorien og 13 procentpoint mindre i adjunktkategorien end i 2001-2003. Andelen af professorater, som blev besat uden konkurrence, var derimod tre procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

### **Udenlandske ansøgere**

Lidt over halvdelen (52 %) af de professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, havde mindst én udenlandsk ansøger, og lidt over 40 % havde mindst én kvalificeret udenlandsk ansøger. (Med udenlandske ansøgere menes ansøgere med ikke-dansk statsborgerskab, uanset om ansøgerne er bosiddende i Danmark eller ej.)

Der var udenlandske ansøgere til lidt over halvdelen (51 %) af professorstillingerne, 56 % af lektorstillingerne og 49 % af adjunktstillingerne. Kvalificerede udenlandske ansøgere var der til 37 % af professoraterne, 46 % af lektoraterne og 42 % af adjunkturene.

Inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab havde syv ud af ti professorater udenlandske ansøgere og næsten fem ud af ti kvalificerede udenlandske ansøgere. Andelen af professorater med kvalificerede udenlandske ansøgere var mindst inden for samfundsvidenskab, hvor tre ud af ti stillinger havde kvalificerede udenlandske ansøgere.

Lidt mere end en tiendedel (12 %) af professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 blev gennemført uden kvalificerede danske ansøgere. Inden for teknik havde hver femte stilling ingen kvalificeret dansk ansøger. Stillingerne blev besat takket være, at der var kvalificerede udenlandske ansøgere.

### **Internationalt stillingsopslag**

Ved næsten halvdelen (48 %) af professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 blev stillingsopslagene offentliggjort internationalt. Internationalt op-

slag blev brugt ved næsten tre fjerdedele (73 %) af professoransættelserne, næsten halvdelen (47 %) af lektoransættelserne og en tredjedel af adjunktansættelserne.

Andelen af stillinger med internationalt opslag var størst inden for teknik, hvor fire ud af fem stillinger (78 %) blev slået op internationalt, og mindst inden for humaniora, hvor kun én ud af fem (22 %) blev slået op internationalt.

På institutionsniveau blev internationalt opslag brugt hyppigst på Ålborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet, hvor henholdsvis 75 %, 63 % og 62 % af stillingerne blev slået op internationalt. Ved halvdelen af institutionerne blev internationalt stillingsopslag brugt ved højst 30 % af ansættelserne.

Andelen af professorater med internationalt opslag er vokset markant fra 2001-2003 til 2004-2006. Andelen er steget inden for alle videnskabelige hovedområder, med undtagelse af humaniora, hvor andelen var stort set den samme i begge perioder.

## **Nyansattes alder og baggrund**

### **Alder ved ansættelsen**

Den gennemsnitlige alder for forskere, der blev ansat i 2004-2006, var 48 år for professorer, 40 år for lektorer og 35 år for adjunkter. Fire ud af ti professorer (43 %) var ved ansættelsen 50 år eller ældre, mens mindre end to ud af ti (15 %) var yngre end 40. Af lektorerne var næsten fem ud af ti (46 %) ved ansættelsen 40 år eller ældre, mens to ud af ti (19 %) var yngre end 35. Af adjunkterne var 45 % ved ansættelsen 30-34 år, mens 15 % var 40 år eller ældre og 11 % yngre end 30.

I alle tre stillingskategorier varierer den gennemsnitlige rekrutteringsalder mellem de videnskabelige hovedområder. Mens gennemsnitsalderen for de nyansatte inden for humaniora var 52 år for professorer, 43 år for lektorer og 38 år for adjunkter, var den inden for teknik 43 år for professorerne, 40 for lektorerne og 33 for adjunkterne.

I 2004-2006 var den gennemsnitlige rekrutteringsalder samlet set marginalt højere end i 2001-2003. Inden for nogle af de videnskabelige hovedområder har forandringerne imidlertid været betydelige. I professorkategorien er den gennemsnitlige rekrutteringsalder steget med to år eller mere inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab, mens den er faldet med næsten fire år inden for teknik. I lektorkategorien er den gennemsnitlige rekrutteringsalder steget med 1-2 år inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab, mens andelen er faldet noget inden for naturvidenskab og sundhedsvidenskab.

### **Intern og ekstern rekruttering**

Næsten tre fjerdedele (72 %) af de professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2004-2006, blev internt rekrutteret, dvs. de nyansatte var i forvejen ansat

ved den samme institution. Blandt professorerne var andelen 71 %, blandt lektorerne 75 % og blandt adjunkterne 69 %.

Omfanget af internrekrutteringen var generelt det samme som i 2001-2003. Over tid har der dog været en stigende trend i andelen af internt rekrutterede og i professor-kategorien var andelen i 2004-2006 syv procentpoint højere end i slutningen af 90'erne.

Andelen af internt rekrutterede varierer mellem de videnskabelige hovedområder. Mens mere end otte ud af ti nyansatte professorer inden for humaniora og teknik blev internt rekrutterede, gjaldt det samme kun for mellem fem og seks ud af ti inden for sundhedsvidenskab.

Internrekrutteringen var i 2004-2006 mindst på Danmarks Farmaceutiske Universitet, Syddansk Universitet og Danmarks Tekniske Universitet, hvor omkring seks ud af ti nyansatte kom fra institutionens egne led. Størst var internrekrutteringen på Ålborg Universitet og Copenhagen Business School, hvor mere end otte ud af ti forskere blev internt rekrutteret.

Otte procent af de forskere, der i 2004-2006 blev ansat på universiteterne i Danmark, kom fra et andet dansk universitet, mens 12 % (213) kom fra universiteter og forskningsinstitutter mm. i udlandet. De nyansatte lektorer kom dobbelt så ofte fra en stilling i udlandet som fra et andet dansk universitet.

### **Udenlandske forskere fra stillinger i Danmark**

Der blev i 2004-2006 på de danske universiteter ansat 426 forskere med udenlandsk statsborgerskab. Det er knap en fjerdedel (24 %) af de nyansatte forskere. Seks ud af ti (60 %) af de nyansatte forskere med udenlandsk statsborgerskab kom fra stillinger i Danmark.

### **Internationaliseringen**

Forskermobiliteten fra udlandet til Danmark omfatter både danske forskere og forskere med udenlandsk statsborgerskab. Af de 213 forskere, der i 2004-2006 blev rekrutteret til de danske universiteter fra stillinger i udlandet, havde otte ud af ti (79 %) udenlandsk statsborgerskab og to ud af ti (21 %) dansk. De 213 forskere fra udlandet udgjorde 12 % af de nyansatte forskere på universiteterne. Det betyder at hver ottende forskeransættelse på de danske universiteter involverede international mobilitet.

Næsten 60 % af de forskere, der kom fra ansættelser i udlandet, kom fra stillinger i et andet EU-land. 23 % kom fra USA og 18 % fra øvrige lande. Af forskerne, der kom fra stillinger i EU-landene, kom 28 % fra Sverige, 27 % fra Tyskland, 12 % fra Storbritannien og 6 % fra Frankrig.

Blandt samtlige nyansatte forskere på de danske universiteter i 2004-2006 udgjorde forskere med udenlandsk statsborgerskab, der kom fra stillinger i udlandet, godt 9 %. Blandt professorerne var andelen 8 %, blandt lektorerne 9 % og blandt

adjunkterne 11 %. Internationaliseringen af forskerstaben var størst inden for naturvidenskab og teknik, hvor 14-15 % af de nyansatte forskere var udenlandske statsborgere, der kom fra stillinger i udlandet. Inden for humaniora, samfundsvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab udgjorde udenlandske forskere fra udlandet kun 5-6 % af de nyansatte. Inden for naturvidenskab havde næsten hver fjerde nyansat adjunkt (23 %) udenlandsk statsborgerskab og den seneste ansættelse i udlandet.

## **Bedømmelsesudvalgene og tidsforbruget i ansættelserne**

### **Bedømmelsesudvalgene**

Ved professor-, lektor- og adjunktansættelserne på universiteterne i 2004-2006 blev der nedsat næsten 1 650 bedømmelsesudvalg med i alt godt 5 100 medlemmer. Af medlemmerne var 81 % mænd og 19 % kvinder. Andelen af kvindelige udvalgsmedlemmer var godt et par procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

Ved professoransættelserne var der godt 1 200 medlemmer i bedømmelsesudvalgene. Af disse var 14 % kvinder. Ved lektoransættelserne var der cirka 2 200 bedømmelsesudvalgsmedlemmer og ved adjunktansættelserne cirka 1 700. I begge tilfælde var otte ud af ti udvalgsmedlemmer mænd.

Af bedømmelsesudvalgene med tre medlemmer havde 68 % mindst to medlemmer, som ikke var ansat ved den ansættende institution. Af udvalgene med fem medlemmer havde otte ud af ti mindst tre udefrakommende medlemmer. Af professoransættelsernes bedømmelsesudvalg med tre medlemmer havde 89 % mindst to udefrakommende medlemmer.

Der var medlemmer med udenlandsk statsborgerskab i 46 % af alle bedømmelsesudvalg. Ved professoransættelserne var andelen 77 %, ved lektoransættelserne 42 % og ved adjunktansættelserne 30 %.

### **Fem ud af ti bedømmelsesudvalg med kun mandlige medlemmer**

Næsten fem ud af ti bedømmelsesudvalg (47 %) havde både mandlige og kvindelige medlemmer, mens godt fem ud af ti (52 %) alene havde mandlige. Godt én procent af bedømmelsesudvalgene havde kun kvindelige medlemmer. Andelen af udvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer er i 2004-2006 steget mærkbart i alle tre stillingskategorier.

Ved stillingsbesættelser, hvor der i 2004-2006 var kvindelige ansøgere, havde 61 % af bedømmelsesudvalgene kvindelige medlemmer. Det er en stigning på knap tre procentpoint i forhold til 2001-2003.

Ved stillingsbesættelser, hvor der udelukkende var kvindelige ansøgere, havde 37 % af bedømmelsesudvalgene alene mandlige medlemmer. Andelen er siden 2001-2003 faldet markant i professor- og adjunktkategorien, men steget i lektorkategorien.

### **Tidsforbruget i ansættelsesprocessen**

Den gennemsnitlige tid fra ansøgningsfristens udløb til den endelige beslutning om ansættelse var i 2004-2006 lidt over otte måneder for professorer, godt fire måneder for lektorer og godt tre og en halv måned for adjunkter. Det er i professor-kategorien et fald med 0,3 måneder og i lektor- og adjunktkategorien en stigning med 0,1 måneder i forhold til det gennemsnitlige tidsforbrug i 2001-2003.

Næsten fire ud af ti professoransættelser blev gennemført inden for højst seks måneder. Den mest tidskrævende fjerdedel af professoransættelserne strakte sig over mindst 11 måneder.

Otte ud af ti lektoransættelser (81 %) og næsten ni ud af ti adjunktansættelser (87 %) blev gennemført inden for et halvt år regnet fra ansøgningsfristens udløb.

Af lektorerne blev over halvdelen (56 %) og af adjunkterne 61 % ansat inden for fire måneder efter ansøgningsfristens udløb.

Samlet blev halvdelen (50 %) af alle stillingsbesættelser i 2004-2006 gennemført inden for højst fire måneder fra ansøgningsfristens udløb. Næsten tre fjerdedele (74 %) af stillingerne blev besat inden for højst seks måneder.

Variationerne i tidsforbruget i ansættelserne er betydelige mellem de videnskabelige hovedområder. Tidsforbruget i professoransættelserne var i 2004-2006 klart større inden for sundhedsvidenskab end inden for øvrige hovedområder. Også mellem institutionerne var der stor spredning i tidsforbruget. Ved institutionen med de længste ansættelsesprocesser krævede ansættelserne i alle tre stillingskategorier i gennemsnit stort set dobbelt så lang tid som ved institutionerne med de hurtigst gennemførte ansættelser.

## Summary

### Background

Since the beginning of the 1990s, UNI•C has been commissioned by the Danish Ministries of *Education* and *Science, Technology and Innovation* to collect statistics and assess data concerning the appointment of researchers and the development in the composition of the scientific staff at Danish universities.

The first fully comprehensive statistical investigation on developments in the composition of the academic personnel and recruitment of researchers at universities in Denmark was carried out by UNI•C in 1992-1993. The investigation was carried out in connection with an evaluation of the Recruitment Plan for Research Positions 1984-1993 conducted on behalf of the Ministry of Education.

Due to a debate at the Danish Parliament concerning gender composition in the scientific staff at Danish universities, the next step of the data collection was implemented in 1995 when the Ministry of Education asked the universities to take steps to report on the gender composition of academic staff and register various information about the appointments to research posts in 1994-1996.

Since 1996-1997, UNI•C has systematically carried out the collection of data, so that the statistics now include all appointments of researchers at the universities within the period of 1995-2006. The current database contains detailed information about approximately 6,700 appointments of researchers, indicating an internationally unique statistic of the scientific staff and the recruitment procedure of researchers at Danish universities. The statistics pinpoint a series of important aspects in relation to the Danish universities' appointment of researchers, the recruitment procedure as well as the development in the composition of the university staff.

The present report is concerned with the appointment of researchers during the three-year period of 2004-2006 and the development in the universities' scientific staff until the end of 2006. The report focuses on changes in the composition of the scientific staff, the competition in obtaining a research position, the gender distribution and the internationalisation of the recruitment of researchers during the most recent three-year period. However, the report also presents a general view of the development over time. Changes and trends in the appointments and in the composition of the scientific staff during the most recent three-year period are illustrated by comparing with data concerning the years 1998-2003.

## **Composition of the scientific staff**

### **Changes in the scientific staff 2003-2006**

At the end of 2006, the total scientific staff in Danish universities numbered about 6,800 individuals, i.e. approximately 1,400 professors, 3,600 associate professors, 800 assistant professors and nearly 1,100 post docs.

During the three-year period 2003-2006, the scientific staff has increased significantly. The number of professors has increased by 175 (15 %) and the number of researchers employed at post doc level (assistant professors and post docs) has increased by 400-500. However, the amount of associate professors was practically the same in 2006 as in 2003.

The largest increase in the amount of professors can be found in the social sciences and health sciences where the growth has been 20 % and 31 % respectively. Within natural science as well as agricultural and veterinary science, the number of professors increased by approximately 15 %, whereas it remained largely unchanged in the humanities and engineering and technology.

Even if there has been no growth in the total staff of associate professors during this three-year period, changes have occurred in the number of associate professors in several of the main scientific areas. In social science and engineering and technology, the number of associate professors has increased by 73 (12 %) and 36 (5 %) respectively, whereas in natural science and in the humanities the number has decreased by 91 (12 %) and 28 (3 %), respectively.

These significant changes concerning the scientific staff in positions at post doc level should be viewed in the context of the new job structure at the universities, which was introduced in the beginning of 2005. It provided alternative possibilities for appointing assistant professors and for positions with the job title post doc. This change in the job structure has resulted in a significant reduction in the staff of assistant professors; however this has been more than outbalanced by the growth in the number of post docs. While the number of assistant professors has decreased with almost 600 (40 %) from 2004 to 2006, the number of post docs has increased with almost 700.

### **Fewer associate professors per professor**

The growth in the amount of professors combined with changes in the number of associate professors has resulted in a decrease in the associate professor/professor ratio over the most recent three-year period. By the end of 2006, there were 2.7 associate professors for every professor on an average basis. The average ratio contains considerable variation both within the main scientific areas but also within the different universities themselves. While the average was 1.1 associate professors per professor in the area of health sciences, the same average was 5.2 in the humanities. During this three-year period, the ratio has improved within all

the main scientific areas except engineering and technology, where the number of associate professors per professor has increased from 3.3 in 2003 to 3.6 in 2006.

### **Women in the scientific staff**

By the end of 2006, there were 1,800 female researchers at the universities. The female research staff included 162 professors, 907 associate professors, 327 assistant professors and 411 post docs. The women accounted for 12 % of the professors, 25 % of the associate professors, 41 % of the assistant professors and 39 % of post docs or in other words: 26 % of the total scientific staff were women.

The amount of female professors at universities has increased by 42 % from 2003 to 2006 and the amount of male professors has increased by 12 %. The percentages reflect the fact that the number of female professors has increased with 48 and the number of male professors with 127. At the same time, the number of female associate professors has increased with 53, whereas the number of male associate professors has decreased with 63.

The amount of female assistant professors has decreased with approximately 160 (33 %) from 2003 to 2006, whereas the number of male assistant professors has decreased with approximately 400 (45 %). The decrease in the amount of assistant professors should be viewed in connection with the amount of both male and female post docs, which has increased at the same time by considerably more than the decrease in the amount of assistant professors.

The percentage of women in the universities' scientific staff has risen from 23.6 % to 26.4 % in the period of 2003-2006. Concerning the professors, the percentage has gone up from 9.6 % to 11.9 % and as for the associate professors; the percentage has increased from 23.6 % to 25.1 %. The percentage of female assistant professors went up from 35.8 % to 40.6 %. Among the post docs, the proportion of women was 39.1 % by the end of 2006 and as for the total staff of assistant professors and post docs, it was 39.6 %.

### **Age composition of the scientific staff**

From 2003 to 2006, the professorial staff's age profile has become somewhat older. The percentage of 55-59 year-old professors has fallen from 25 % to 22 %, whereas the percentage of 60-64 year-old professors has risen from 19 % to 23 %. At the same time, the percentage of professors that are 65 years of age or older decreased from 10 % to 9 %. Changes in other age categories were insignificant.

The group of associate professors is characterised by even age distribution with little change in regard to the amount of people in the different age groups. From 2003 to 2006, the greatest change was a decrease from 17 % to 13 % in the percentage of 55-59 year-olds and a rise of 1-2 percentage points in the groups of both the 35-39 year-olds and the 40-44 year-olds.

At the end of 2006, the universities' scientific staff in positions requiring scientific qualifications at least at PhD level was to a large extent evenly distributed on all age categories between 30 and 65 years of age.

## **Recruitment in 2004-2006**

### **The extent of the scientific staff recruitment**

During the three-year-period 2004-2006, a total of 1,800 professors, associate professors and assistant professors were appointed at universities in Denmark. On an annual average, approximately 125 professors, 260 associate professors, and 220 assistant professors were appointed. The figures include both permanent and temporary positions as well as internally and externally financed positions and positions with and without job advertisements.

The highest number of appointments of professors is found within the fields of social science and health sciences, where 94 and 117 professors were appointed respectively. Within the field of natural science, the number of appointed professors was 60, in engineering and technology it was 47 and in the humanities 32.

Four out of ten appointments of professors and two out of ten appointments of associate professors were temporary positions. Two thirds of the temporary professorships were so-called 'mso professorships', which are professorships with special responsibilities, whereas one third were ordinary or clinical professorships.

Of the newly appointed professors, 10 % were financed with external funding. Among the group of associate professors, 12 % were externally funded and among the assistant professors the share was 19 %.

### **One out of ten researchers were appointed without job advertisement**

Of the 1,800 researchers appointed in 2004-2006, 11 % were appointed without job advertisements, for instance if a researcher had been offered the professorship without prior job advertisement or if external funding had been made available for the appointment of a person nominated by the external funder. 11 % of the professors, 8 % of the associate professors and 15 % of the assistant professors were appointed without prior job advertisement. The majority of the appointments without prior job advertisement were temporary positions. However, 22 permanent professors and 7 permanent associate professors were appointed without job advertisements.

43 % of the professors appointed within the field of natural science and 11 % of the professors appointed in engineering and technology were recruited without job advertisements. Within the other main scientific areas, the percentage varied from zero to six per cent. The proportion of positions filled without job advertisements was a few percentage points higher among the 'mso professorships' than among the other professorships.

In the category of associate professors, the percentage of appointments without job advertisements was 17 % in both health sciences and engineering and technology and 7 % in the natural sciences. In the category of assistant professors, nearly every third position in the area of natural science and every fourth position in engineering and technology were filled without prior job advertisement.

### **Gender distribution in the research staff recruitment**

During the three-year period 2004-2006, a total of 1,602 professors, associate professors and assistant professors were appointed through job advertisements. The proportion of women among the new appointees was 30 %, which is 1½ percentage point more than during the three-year period of 2001-2003. Assessed according to job categories, the proportion of women among the appointees was 18 % of professors, 31 % of associate professors and 36 % of assistant professors, during the most recent three-year period.

In all three job categories, the proportion of women among the new appointees was higher in 2004-2006 than in 2001-2003. The proportion of women recruited in the period of 2004-2006 was equally higher than the proportion of women in the total of the existing staff. The latter signifies that the percentage of women in the scientific staff at the universities is increasing. However, the difference between the percentage of women among the new appointees and the percentage of women in the total amount of the scientific staff is rather little and the rate of increase regarding the proportion of women among the scientific staff is thus a slow process.

### **Four out of ten research positions with no female applicants**

The most important statistical explanation for the male/female ratio in the recruitment of researchers has to do with the fact that more than two fifths (43 %) of the appointments of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006 were carried out without any female applicants and approximately one tenth (11 %) without male applicants. This implies that more than five out of ten positions were distributed between men and women merely as a result of the application pattern and without the possibility for neither the assessment committee nor the appointing authorities to affect the gender distribution.

### **7 out of 10 research posts have qualified applicants of one sex only**

52 % of the 1,600 scientific positions that were filled by means of job advertisements had no qualified female applicants, whereas 17 % had no qualified male applicants. This means that more than two thirds (69 %) of the positions filled in 2004-2006 were distributed between men and women because there were only qualified applicants of one gender alone.

Seven out of ten professorships, approximately five out of ten associate professorships and more than four out of ten assistant professorships went directly to male applicants because no qualified female applicants had applied for the post. Simi-

larly, one out of ten professorships and two out of ten positions as associate professors and assistant professors went directly to female applicants because there were no qualified male applicants.

This means that seven out of ten scientific posts filled in 2004-2006 were distributed between men and women merely as a result of the fact that there were only qualified applicants of one sex.

### **Competition between qualified men and women**

Nearly one third (31 %) of the positions filled in 2004-2006 had both male and female qualified applicants. Concerning these positions only, it was possible to make a choice between a female and a male applicant when deciding on whom to appoint for the position.

Regarding the recruitment of the 500 professors, associate professors and assistant professors where qualified applicants of both sexes competed for the job, the women got 43 % of the posts. On a more detailed level, the women obtained 39 % of the professorships, 42 % of the associate professorships and 46 % of the assistant professorships.

When comparing the gender composition of appointments where qualified applicants of both sexes applied during 2004-2006 with the corresponding recruitment in 2001-2003, it is clear that there has been a decrease of almost two percentage points in the proportion of women among the new appointees. In terms of job categories, it is a somewhat different picture. In the recruitment of professors where there was an actual competition between male and female applicants, we see a rise in the percentage of women from 31 % in 2001-2003 to 39 % in 2004-2006. Regarding the positions as associate professor where there was an equal competition, we find a decrease from 45 % to 42 % and finally with regard to the posts as assistant professors, there is a decrease from 51 % to 46.

With regard to the recruitment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, the statistics shows that women made up 28 % of both the applicants in general and the applicants that were found to be qualified. Equally within the individual job categories, the proportion of women was more or less the same among the applicants that were found to be qualified and the total amount of applicants.

In all three job categories, the proportion of women was higher among those who obtained the positions than among the qualified applicants. While women made up 28 % of the qualified applicants, the percentage of women was 30 % among those who obtained the positions. With regard to the category of associate professors, the amount of women among the appointees was almost five percentage points higher than among the qualified applicants. In the category of assistant professors, it was two percentage points higher and finally in the category of profes-

sors, the amount of women among the appointees was one percentage point higher than among the qualified applicants.

## **Competition for positions**

### **Applicants and qualified applicants**

A total of about 7,400 applicants had filed an application for the approximately 1,600 positions as professor, associate professor or assistant professor filled in 2004-2006 by means of job advertisements. 72 % of the applicants were men and 28 % were women. Approximately 67 % of the applicants were found to be qualified. The gender distribution among the qualified applicants was similar to the one among the total number of applicants.

Regarding the professorships, a significantly larger proportion of the female applicants (62 %) than of the male applicants (55 %) was found to be qualified. Regarding the positions as associate professor and assistant professor, practically the same proportion of female applicants as the one of the male applicants was considered to be qualified.

In general, the amount of applicants that were found to be qualified was a little higher in 2004-2006 than in 2001-2003. Concerning all three job categories, the female proportion of both the applicants in general and the qualified applicants was 2-3 percentage points higher in 2004-2006 than in 2001-2003.

In 2004-2006, women accounted for one out of six of the qualified applicants for the professorships. Regarding the associate professorships, the women constituted one out of four and as for the assistant professorships the women comprised one out of three. Over time, there has been an apparent increase in the proportion of qualified female applicants for both the professorships and the associate professorships. In the period of 1998-2000, only one out of ten of the qualified applicants for the professorships were women and as for the associate professorships, the women constituted one out of five. However, the number regarding the assistant professorships was the same in both periods.

### **Four out of ten scientific positions were filled without competition**

In 2004-2006, approximately one fourth (27 %) of the positions as professors, associate professors and assistant professors had only a single applicant. In the category of professorships, 29 % of the positions had only one applicant. In the case of the associate professors, the share was 25 % and as for the category of assistant professors 28 %.

Four out of ten appointments of professors, associate professors and assistant professors were carried out with only one qualified applicant per vacant position. In engineering and technology, more than half (57 %) of all positions had only one qualified applicant. In natural science the share was 29 %.

In the category of professors, 48 % of the positions had only one qualified applicant. In the category of associate professors, the amount was 42 % and in the category of assistant professors it was 39 %.

The competition for positions as associate professors and assistant professors has increased as the percentage of positions that were filled without competition in 2004-2006 was ten percentage points lower in the category of associate professors and 13 percentage points lower in the category of assistant professors than in 2001-2003. However, the share of professorships filled without competition was three percentage points higher in 2004-2006 than in 2001-2003.

### **Foreign applicants**

In the period of 2004-2006, a little more than half (52 %) of the positions as professors, associate professors and assistant professors had at least one foreign applicant and a little more than 40 % had at least one qualified foreign applicant. (Foreign applicant is defined as an applicant without Danish citizenship regardless of whether the applicant resides in Denmark.)

There were foreign applicants for just over half (51 %) of the professorships, 56 % of associate professorships and 49 % of assistant professorships. There were qualified foreign applicants for 37 % of the professorships, 46 % of associate professorships and 42 % of assistant professorships.

In agricultural and veterinary sciences, seven out of ten professorships had foreign applicants and nearly five out of ten had qualified foreign applicants. The lowest percentage of professorships with qualified foreign applicants was found in the social sciences where three out of ten posts had qualified foreign applicants.

In 2004-2006, just over a tenth (12 %) of the appointments as professors, associate professors and assistant professors were carried out without qualified Danish applicants. In the field of engineering and technology, every fifth post had no qualified Danish applicants and the positions were filled on account of qualified foreign applicants.

### **International job advertisements**

Almost half (48 %) of the positions as professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006 were internationally advertised. International job advertisements were used for almost three fourths (73 %) of the professorships, almost half (47 %) of the associate professorships and one third of the assistant professorships.

The share of internationally advertised positions was highest within the field of engineering and technology where four out of five posts (78 %) were advertised internationally and lowest in the humanities where only one out of five (22 %) were advertised internationally.

Concerning the specific universities, international job advertisements were used most frequently at Aalborg University, the Technical University of Denmark and the University of Copenhagen where, respectively, 75 %, 63 % and 62 % of the positions were internationally advertised. Concerning about half of the universities, international job advertisements were used with no more than 30 % of the positions.

The share of professorships with international job advertisements has increased significantly from the period of 2001-2003 to the period of 2004-2006. The share has increased in all the main scientific areas except in the humanities where the share of internationally advertised positions was approximately the same for both periods.

## **Age and background of new appointees**

### **Age at the time of appointment**

Researchers appointed in 2004-2006 had an average age of 48 for professors, 40 for associate professors and 35 for assistant professors. At the time of appointment, four out of ten professors (43 %) were 50 years or older, whereas less than two out of ten (15 %) were younger than 40. Concerning the associate professors, nearly five out of ten (46 %) were 40 years old or older, whereas two out of ten (19 %) were younger than 35 at the time of appointment. In the case of the assistant professors, 45 % were 30-34 years old, whereas 15 % were 40 or older and 11 % were younger than 30 at the time of their appointment.

In all three job categories, the average age at the time of appointment varies according to the main scientific area. While the average age for new appointees in the humanities was 52 for professors, 43 for associate professors and 38 for assistant professors, in engineering and technology the average age was 43 for professors, 40 for associate professors and 33 for assistant professors.

In 2004-2006, the average age at the time of appointment was all in all slightly higher than in 2001-2003. However, there have been significant changes within some of the main scientific areas. In the category of professors, the average age at the time of appointment has increased by two years or more in the humanities and agricultural and veterinary science, whereas it has decreased by nearly four years within engineering and technology. In the category of associate professors, the average age at the time of appointment has increased by 1-2 years in the humanities and agricultural and veterinary science, while the same average age has decreased to some extent in the natural sciences and the health sciences.

### **Internal and external recruitment**

Nearly three fourths (72 %) of the professors, associate professors and assistant professors appointed in 2004-2006 were recruited on an internal basis, i.e. the new appointees were employed at the same university before obtaining the new position. In the category of professors the share was 71 %, among the associate professors it was 75 % and among the assistant professors the internal recruitment was 69 %.

The extent of the internal recruitment was generally the same as in 2001-2003. However, there has been an increasing trend in the proportion of internal appointees over time and in the job category of professors, the proportion in 2004-2006 was seven percentage points higher than at the end of the 90s.

The proportion of internal appointees varies according to the main scientific area. Where more than eight out of ten newly appointed professors in the humanities and engineering and technology were internally recruited, only between five and six out of ten appointees were internally recruited in the health sciences.

In 2004-2006, the Danish University of Pharmaceutical Sciences, the University of Southern Denmark and the Technical University of Denmark had the lowest proportions of internal recruitments, where approximately six out of ten new appointees came from within the institution. Aalborg University and Copenhagen Business School had the highest proportions of internal recruitments, where more than eight out of ten researchers were recruited internally.

Of the researchers appointed at Danish universities in 2004-2006, 8 % came from another Danish university, whereas 12 % (213) came from universities and research institutions abroad. It happened twice as often that a newly employed associate professor came from a post abroad than from another Danish university.

### **Foreign researchers from positions within Denmark**

In the period from 2004-2006, 426 researchers with foreign citizenship were appointed at Danish universities. This figure constitutes almost one fourth (24 %) of the newly appointed researchers. Six out of ten (60 %) of the newly appointed researchers of foreign citizenship came from positions within Denmark.

### **Internationalisation**

The researchers' mobility from abroad to Denmark includes both Danish researchers and researchers of foreign citizenships. Of the 213 researchers recruited from positions abroad into Danish universities in the period of 2004-2006, eight out of ten (79 %) had a foreign citizenship and two out of ten (21 %) had a Danish citizenship. The 213 researchers recruited abroad constituted 12 % of the newly appointed researchers at the universities. This implies that every eighth researcher appointment at the Danish universities was concerned with international mobility.

Nearly 60 % of the researchers that came from positions abroad were from another EU country, 23 % came from the USA and 18 % came from other countries. Of researchers coming from positions in the other EU countries, 28 % came from Sweden, 27 % from Germany, 12 % from Great Britain, and 6 % from France.

Among all the newly appointed researchers at the Danish universities in 2004-2006, the researchers with foreign citizenship and coming from positions abroad constituted approximately 9 %. In the category of professors, the share was 8 %, among associate professors 9 % and among assistant professors 11 %. The internationalisation of the scientific staff was greatest within the natural sciences and engineering and technology, where 14-15 % of the new appointees were foreign citizens coming from positions abroad. Researchers with foreign citizenship coming from abroad constituted merely 5-6 % of the new appointees within the humanities, the social sciences and agricultural and veterinary science. In natural sciences nearly every fourth newly appointed assistant professor (23 %) had a foreign citizenship and came from an employment in another country.

## **Assessment committees and use of time for employments**

### **The assessment committees**

The appointments of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006, involved about 1,650 assessment committees with a total of about 5,100 members. Of these members, 81 % were men and 19 % women. The proportion of female assessment committee members was a couple of percentage points higher in 2004-2006 than in 2001-2003.

Concerning the appointments of professors, there were approximately 1,200 members in the assessment committees and 14 % of these were women. Regarding the appointments of associate professors, there were approximately 2,200 assessment committee members and in the case of appointments of assistant professors approximately 1,700. In both cases eight out of ten committee members were men.

Of the assessment committees with three members, 68 % had at least two members who were not employed at the institution within which the position was to be filled. As regards the committees with five members, eight out of ten had at least three external members. Regarding the positions of professors, 89 % of the assessment committees with three members had at least two external members.

There were members who had a foreign citizenship in 46 % of all assessment committees. Concerning the positions of professors, the share was 77 %, in the case of the associate professors it was 42 % and for the assistant professors the part was 30 %.

### **Five out of ten assessment committees had male members only**

Nearly five out of ten assessment committees (47 %) had both male and female members, whereas just over five out of ten (52 %) had male members only. About one percent of the assessment committees had female members only. From 2001-2003 to 2004-2006, the percentage of assessment committees with both male and female members has risen significantly in all three job categories.

For positions where there were female applicants in 2004-2006, 61 % of the assessment committees had female members. This is an increase of nearly three percentage points compared with the period of 2001-2003.

Regarding positions exclusively applied for by women, 37 % of the assessment committees had male members only. Since 2001-2003, the percentage has decreased significantly in the categories of professors and assistant professors; however it has increased in the category of associate professors.

### **Use of time in the employment process**

From the deadline for submission of applications to the final decision of appointment, the average use of time in 2004-2006 was a little more than eight months for professorships, about four months for associate professorships and about three and a half months for assistant professorships. In the category of professors, this is a reduction of 0.3 months and in the categories of associate professors and assistant professors, it is a rise of 0.1 months compared with the average use of time in 2001-2003.

Nearly four out of ten professor appointments were completed within a maximum period of six months. The most time-consuming 25 % of the professor appointments spanned at least 11 months.

Eight out of ten appointments to associate professorships (81 %) and nearly nine out of ten appointments to assistant professorships were completed within six months from the deadline for submission of applications.

Of the associate professors, more than half (56 %) was appointed within four months after the deadline for applications. In the case of the assistant professors the share was 61 %.

In overall terms, half (50 %) of all appointments in 2004-2006 were carried out within a maximum period of four months from the deadline of applications. Nearly three fourths (74 %) of the positions were filled within at most six months.

With regard to the appointment procedure, the variations in the use of time are substantial when looking at the different main scientific areas. For the professor positions in 2004-2006, the use of time was clearly longer within health sciences than within the other fields of science. There was also a considerable variation in the use of time for appointments between the different universities. Concerning all three job categories, the appointments at the university with the longest appoint-

ment procedures required as an average nearly twice as much time as at the university with the shortest employment procedures.

\* \* \* \* \*

### **Abbreviations and terms used in tables and figures**

|           |                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------|
| KU        | University of Copenhagen                         |
| AU        | University of Aarhus                             |
| SDU       | University of Southern Denmark                   |
| RUC       | Roskilde University                              |
| AAU       | Aalborg University                               |
| DTU       | Technical University of Denmark                  |
| KVL       | The Royal Veterinary and Agricultural University |
| DFU       | The Danish University of Pharmaceutical Sciences |
| CBS       | Copenhagen Business School                       |
| HHÅ       | Aarhus School of Business                        |
| DPU       | The Danish University of Education               |
| ITU       | IT University of Copenhagen                      |
|           |                                                  |
| HUM       | Humanities                                       |
| SAM       | Social Sciences                                  |
| NAT       | Natural Sciences                                 |
| JORD      | Agricultural and veterinary sciences             |
| SUND      | Medicine and health sciences                     |
| TEK       | Engineering and technology                       |
|           |                                                  |
| Professor | Full professor                                   |
| Lektor    | Associate professor                              |
| Adjunkt   | Assistant professor                              |

# 1 Forskerstabens størrelse og sammensætning

## 1.1 Universiteternes videnskabelige personale i 2006

### Forskerstabens omfang

Ved udgangen af 2006 var der på de 12 universitetsinstitutioner i Danmark lidt over 6 800 forskere i videnskabelige stillinger, der forudsætter kvalifikationer på mindst ph.d.-niveau, dvs. i professor-, lektor-, adjunkt- og postdocstillinger. Fordelt på stillingskategorier omfattede forskerstabten cirka 1 360 professorer, 3 600 lektorer, 800 adjunkter og næsten 1 100 postdoc'er. Professorkategorien inkluderer udover ordinære professorer også næsten 200 professorer med særlige opgaver (professor mso) samt inden for det sundhedsvidenskabelige område næsten 170 kliniske professorer (se tabel 1.1 og 1.2).<sup>1</sup>

**Tabel 1.1 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er ved universitetsinstitutionerne. Antal personer 31.12.2006.** (*Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities in Denmark 31.12.2006, by university and job category.*)

|       | Professorer | Lektorer | Adjunkter | Postdoc'er | I alt |
|-------|-------------|----------|-----------|------------|-------|
| KU    | 367         | 865      | 116       | 224        | 1572  |
| AU    | 273         | 677      | 122       | 241        | 1313  |
| SDU   | 158         | 347      | 80        | 253        | 838   |
| RUC   | 67          | 224      | 45        | 20         | 356   |
| AAU   | 116         | 382      | 144       | 45         | 687   |
| DTU   | 119         | 453      | 86        | 152        | 810   |
| KVL   | 89          | 240      | 61        | 63         | 453   |
| DFU   | 17          | 55       | 25        | 12         | 109   |
| CBS   | 98          | 182      | 58        | 16         | 354   |
| HHÅ   | 35          | 81       | 21        | 9          | 146   |
| DPU   | 19          | 87       | 36        | 16         | 158   |
| ITU   | 4           | 22       | 11        | 1          | 38    |
| I alt | 1362        | 3615     | 805       | 1052       | 6834  |

<sup>1</sup> Antallet af professorer mso var omkring 40 på Københavns Universitet og Handelshøjskolen i København, ca. 30 på Aarhus Universitet og Ålborg Universitet og ca. 10 på RUC, DTU og KVL, mens der kun var enkelte professorer mso på hver af de fire mindste institutioner (DFU, HHÅ, DPU og ITU).

Bestandstallene omfatter både fast og tidsbegrænset ansatte forskere i fuldtidsstillinger, uanset finansieringskilde. Personale i rene undervisningsstillinger, dvs. lektorer og adjunkter uden forskningsforpligtelse, er ikke inkluderet i tallene. Der skal bemærkes, at en mærkbar del af forskningen ved universiteterne udføres af ph.d.-studerende. Ph.d.erne er imidlertid ikke omfattet af statistikken i denne rapport.

Forskerstaben er stort set jævnt fordelt mellem de videnskabelige hovedområder, med undtagelse af det jordbrugs- og veterinærvidenskabelige område. Af universiteternes samlede forskerstab findes 20 % inden for det tekniske hovedområde, 19 % hver inden for humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab og 16 % inden for sundhedsvidenskab, mens 7 % findes inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab (se tabel 1.2 og figur 1.1).

**Tabel 1.2 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er ved universitetsinstitutionerne. Antal personer efter videnskabeligt hovedområde 31.12.2006.**  
(Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006.)

|                             | HUM         | SAM         | NAT         | JORD       | SUND        | TEK         | I alt       |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Professorer                 | 166         | 329         | 212         | 89         | 354         | 212         | <b>1362</b> |
| <i>Heraf:</i>               |             |             |             |            |             |             |             |
| <i>Professorer mso</i>      | 18          | 72          | 33          | 11         | 22          | 40          | 196         |
| <i>Kliniske professorer</i> | ..          | ..          | ..          | ..         | 167         | ..          | 167         |
| Lektorer                    | 869         | 669         | 683         | 240        | 398         | 756         | <b>3615</b> |
| Adjunkter                   | 160         | 180         | 79          | 61         | 118         | 207         | <b>805</b>  |
| Postdoc'er                  | 127         | 102         | 323         | 63         | 219         | 218         | <b>1052</b> |
| <b>I alt</b>                | <b>1322</b> | <b>1280</b> | <b>1297</b> | <b>453</b> | <b>1089</b> | <b>1393</b> | <b>6834</b> |

### Internt og eksternt aflønnet personale

Godt fire femtedele af universiteternes forskerstab er aflønnet med institutionernes basismideler, mens knap en femtedel (19 %) er aflønnet med eksterne midler. Andelen af eksternt aflønnede forskere er størst inden for naturvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab, hvor andelen er 28 %, og mindst inden for humaniora og samfundsvidenskab, hvor andelen er henholdsvis 11 % og 8 %.

Af professorerne er 6 %, af lektorerne 9 % og af adjunkterne 27 % eksternt aflønnet, mens andelen blandt postdoc'erne er 64 %. Andelen eksternt aflønnede postdoc'er varierer fra godt en tredjedel inden for samfundsvidenskab til godt halvdelen inden for humaniora og sundhedsvidenskab og tre fjerdedele inden for naturvidenskab og teknik samt over 80 % inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab (se tabel 1.3).

**Tabel 1.3 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne aflønnet med eksterne midler. Antal personer efter videnskabeligt hovedområde 31.12.2006.** (*Professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities employed by external funding. Number and percentage by job category and field of science 31.12.2006.*)

|                           | HUM        | SAM        | NAT        | JORD       | SUND       | TEK        | I alt       |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Professorer               | 6          | 13         | 12         | 3          | 39         | 5          | <b>78</b>   |
| Andel af alle professorer | 4 %        | 4 %        | 6 %        | 3 %        | 11 %       | 2 %        | 6 %         |
| Lektorer                  | 39         | 35         | 75         | 43         | 51         | 88         | <b>331</b>  |
| Andel af alle lektorer    | 4 %        | 5 %        | 11 %       | 18 %       | 13 %       | 12 %       | 9 %         |
| Adjunkter                 | 23         | 20         | 44         | 29         | 38         | 63         | <b>217</b>  |
| Andel af alle adjunkter   | 14 %       | 11 %       | 56 %       | 48 %       | 32 %       | 30 %       | 27 %        |
| Postdoc'er                | 73         | 35         | 238        | 50         | 114        | 161        | <b>671</b>  |
| Andel af alle postdoc'er  | 57 %       | 34 %       | 74 %       | 82 %       | 52 %       | 74 %       | 64 %        |
| <b>I alt</b>              | <b>141</b> | <b>103</b> | <b>369</b> | <b>125</b> | <b>242</b> | <b>317</b> | <b>1297</b> |
| Andel af alle stillinger  | 11 %       | 8 %        | 28 %       | 28 %       | 22 %       | 23 %       | 19 %        |

### Personalestrukturen

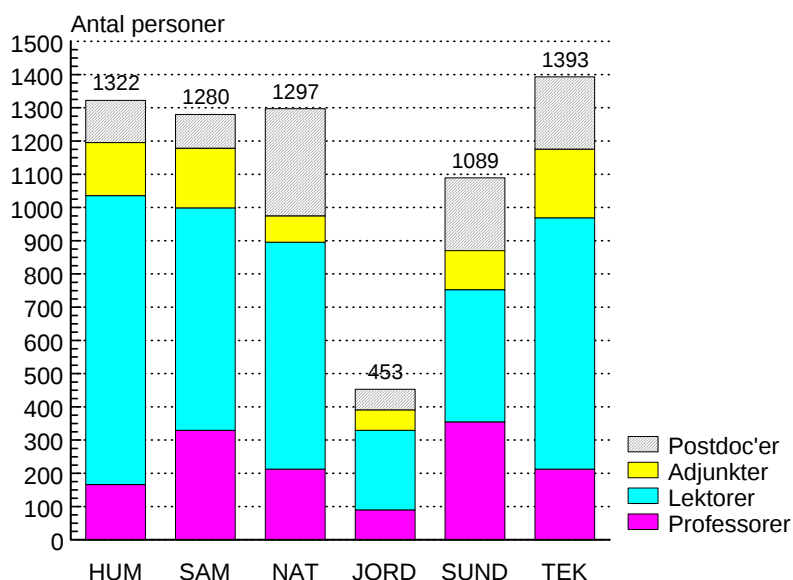
Universiteternes samlede forskerstab består af en femtedel professorer (20 %), lidt over halvdelen lektorer (53 %) og godt en fjerdedel (27 %) forskere i stillinger på postdocniveau (adjunkter og postdoc'er). Personalestrukturen varierer imidlertid mellem de videnskabelige hovedområder. Det gælder også mellem de områder som er personalemæssigt ungefær lige store (se figur 1.1 og 1.2). Inden for sundhedsvidenskab er én ud af tre forskere professor. Inden for samfundsvidenskab er andelen én ud af fire og inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab én ud af fem. Inden for teknik og naturvidenskab er andelen henholdsvis én ud af seks og én ud af syv og inden for humaniora én ud af otte.

Inden for humaniora består to tredjedele (66 %) af forskerstaben af lektorer, mens andelen af lektorer inden for sundhedsvidenskab kun er lidt over en tredjedel (37 %). Inden for hvert af de fire øvrige hovedområder udgør lektorerne godt halvdelen (52-54 %) af forskerstaben.

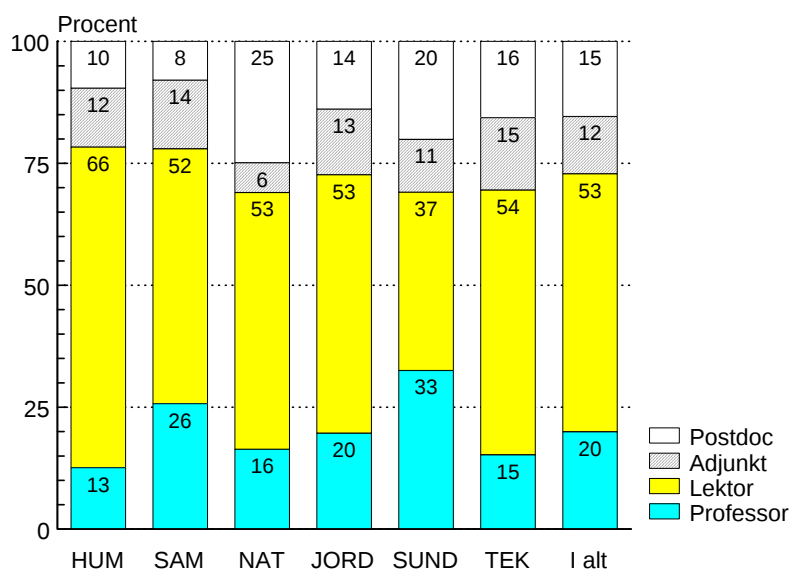
Andelen af forskere i stillinger på postdocniveau (adjunkter og postdoc'er) varierer fra 22 % inden for humaniora og samfundsvidenskab til 31 % inden for naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknik. Hvis forskerne i stillinger på postdocniveau opdeles efter stillingsbetegnelserne adjunkt og postdoc afviger personalestrukturen inden for naturvidenskab markant fra strukturen inden for øvrige hovedområder. Mens andelen af adjunkter blandt forskerne inden for naturvidenskab er 6 %, er andelen inden for hvert af de øvrige hovedområder dobbelt så stor eller større. Og mens hver fjerde forsker inden for naturvidenskab er ansat som postdoc

er det kun hver tiende henholdsvis hver tolvte forsker inden for humaniora og samfundsvidenskab der bærer stillingsbetegnelsen postdoc (se figur 1.2).

**Figur 1.1 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne opgjort efter videnskabelige hovedområder 31.12.2006.** (Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006.)

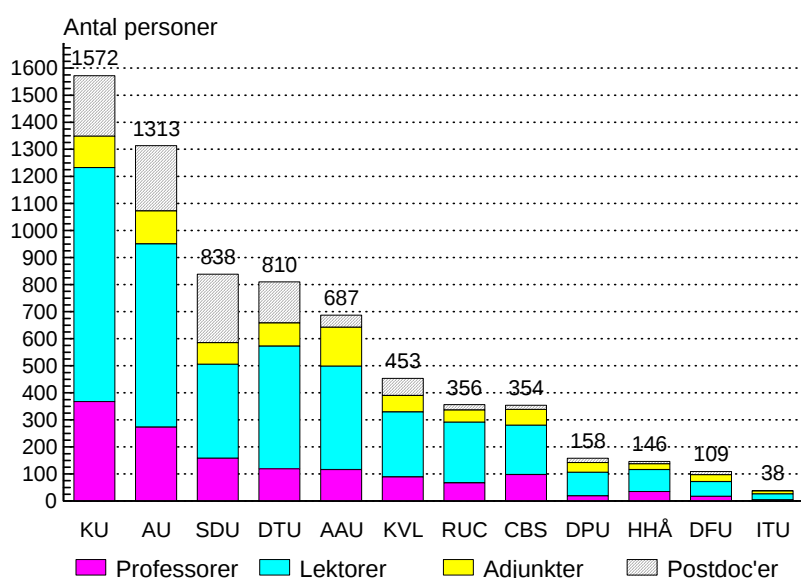


**Figur 1.2 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne opgjort efter videnskabelige hovedområder 31.12.2006. Relativ fordeling på stillingskategorier.** (Professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities. Percentage by job category and field of science 31.12.2006.)



Personalestrukturen varierer også mellem institutionerne (se figur 1.3 og 1.4). Forskellene er delvist afhængige af fakultets- og hovedområdesammensætningen på institutionerne. Men også inden for det samme fakultets- eller hovedområde er der forskelle mellem institutionerne i forskerstabens fordeling på stillingskategorier.

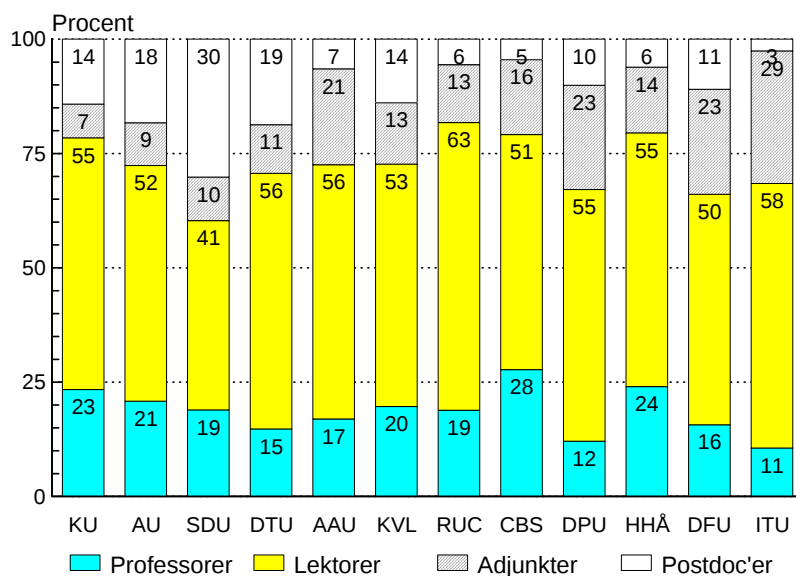
**Figur 1.3 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne opgjort efter institution 31.12.2006.** (Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and university 31.12.2006.)



Professorernes andel af forskerstabens varierer fra 11-12 % på henholdsvis IT-Universitetet (ITU) og Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) til 28 % på Handelshøjskolen i København (CBS). Den høje andel af professorer blandt forskerne på CBS skal ses i forbindelse med at 40 % af professorstaben ved CBS består af forskere i professor mso-stillinger. Antallet af professorer mso er lige så stort ved CBS som ved Københavns Universitet (KU) til trods for at det samlede forskerpersonale er mere end fire gange så stort ved KU som ved CBS.

Andelen af lektorer i forskerstabens varierer institutionerne imellem fra 51 % til 58 % med undtagelse af Syddansk Universitet (SDU) og RUC, som har den mindste henholdsvis største andel af lektorer. På SDU er 41 % af forskerne lektorer, mens andelen på RUC er 63 %. Samtidig er professorandelen den samme på begge institutioner, nemlig 19 %. Derimod er andelen af forskere på postdocniveau (adjunkter og postdoc'er) bare 19 % på RUC men 40 % på SDU. Også gruppen af forskere ansat med stillingsbetegnelsen postdoc er på SDU både absolut og relativt større end på øvrige institutioner. Mens postdoc'erne på SDU udgør 30 % af institutionens forskerstab varierer andelen af postdoc'er ved øvrige institutioner fra 5 % på CBS til 19 % på DTU (se figur 1.4).

**Figur 1.4 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne, opgjort efter institution 31.12.2006. Relativ fordeling på stillingskategorier.** (Professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities. Percentage by job category and university 31.12.2006.)



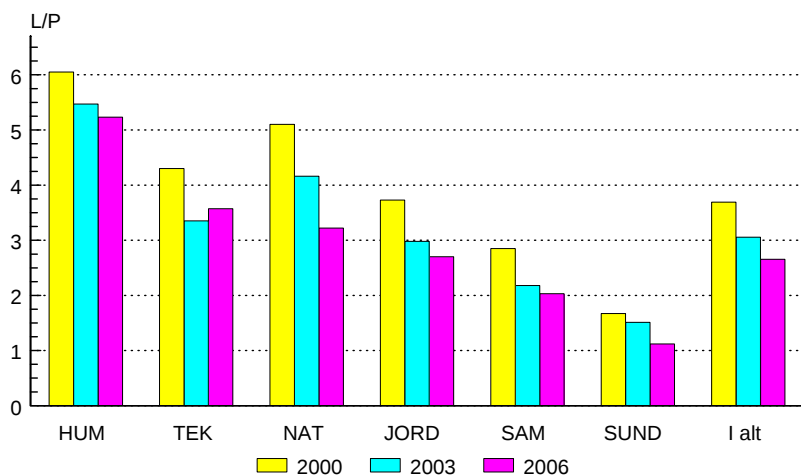
### Lektor/professorratioen og karriereudsigterne

Forskellen i personalestrukturen mellem de videnskabelige hovedområder og mellem institutionerne betyder at forskernes karriereudsigter varierer afhængigt af både videnskabeligt hovedområde og institution. Mens der inden for det sundhedsvidenskabelige område er i gennemsnit cirka 2 lektorer, adjunkter og postdoc'er for hver professor, er antallet inden for humaniora 7. Inden for samfundsvidenskab er der næsten 3 lektorer, adjunkter og postdoc'er per professor og inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab 4, mens antallet inden for naturvidenskab er 5 og inden for teknik næsten 6. Det betyder at muligheden for en forsker under karriereforløbet at opnå professoransættelse statistisk set er klart større inden for sundhedsvidenskab og samfundsvidenskab end inden for øvrige hovedområder.

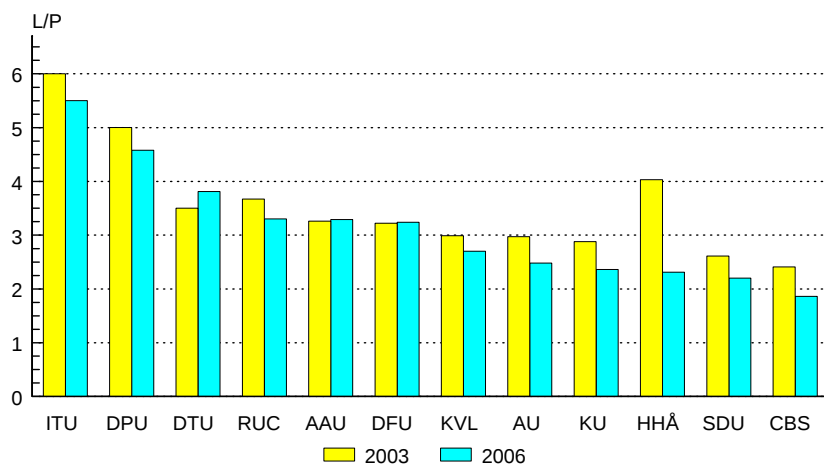
Af figur 1.5 fremgår, at den gennemsnitlige lektor/professorratio på de danske universiteter ved udgangen af 2006 var 2,7 lektorer per professor. Ratioen varierer fra 1,1 lektorer per professor inden for sundhedsvidenskab til 5,2 inden for humaniora. Af figuren fremgår at ratioen i de seneste år er blevet mærkbart forbedret inden for alle hovedområder med undtagelse af det tekniske, hvor ratioen efter en positiv udvikling fra 2000 til 2003 i 2006 lå noget højere end i 2003.

På institutionsniveau har CBS den laveste lektor/professorratio med i gennemsnit 1,9 lektorer per professor, fulgt af SDU (2,2), HHÅ (2,3), KU (2,4), AU (2,5) og KVL (2,7). Den højeste lektor/professorratio findes på DPU (4,6) og ITU (5,5). Med undtagelse af DTU, AAU og DFU er ratioen siden 2003 faldet mærkbart på alle institutioner (se figur 1.6).

**Figur 1.5** Gennemsnitligt antal lektorer per professor (L/P) ved universitetsinstitutionerne ultimo 2000, 2003 og 2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. (Average number of associate professors per full professor at the universities 2000, 2003 and 2006, by field of science.)



**Figur 1.6** Gennemsnitligt antal lektorer per professor (L/P) ved universitetsinstitutionerne ultimo 2003 og 2006, opgjort på institutioner. (Average number of associate professors per full professor at the universities in 2003 and 2006.)



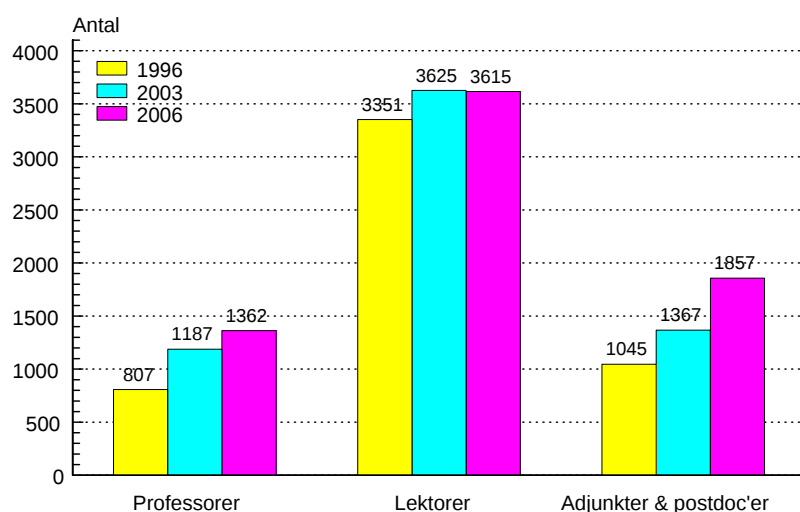
## 1.2 Udviklingen i forskerbestanden

### Forskerstabten 1996-2006

Fra 2003 til 2006 er det samlede videnskabelige personale på universiteterne vokset med mere end 600 personer eller med godt 10 % (se figur 1.7). Antallet af professorer er forøget med 175 (15 %) og antallet af forskere i stillinger på postdoc-

niveau (adjunkter og postdoc'er) med næsten 500 (36 %).<sup>2</sup> Derimod er antallet af lektorer i 2006 stort set det samme som i 2003. Lektorbestanden nåede sit hidtil højeste niveau på 3744 personer i 2000, for derefter frem til udgangen af 2003 at falde med cirka 120 personer (3,2 %). Herefter er lektorbestanden vokset marginalt i 2004 og 2005 for igen i 2006 at falde tilbage til niveauet i 2003.

**Figur 1.7 Professorer, lektorer og adjunkter & postdoc'er på universitetsinstitutionerne ultimo 1996, 2003 og 2006. Antal personer.** (Number of professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996, 2003 and 2006, by job category.)



Stagnationen i lektorbestanden siden begyndelsen af decenniet samtidigt med en mærkbar vækst i professorbestanden skal ses i forbindelse med de seneste års forskningspolitiske udtalelser om den høje lektor/professorratio i Danmark og om vigtigheden af at forbedre forskernes karriereudsigter på universiteterne.

### Vækst i professorstaben

I professorkategorien er den største vækst fra 2003 til 2006 sket inden for det samfundsvidenskabelige og det sundhedsvidenskabelige område, hvor antallet af professorer er vokset med henholdsvis 20 % og 31 %. Inden for naturvidenskab samt jordbrugs- og veterinærvidenskab har forøgelsen været henholdsvis 14 % og 16 %, mens professorbestanden inden for humaniora og teknik er forblevet stort set uforandret i treårsperioden.

Også set over den seneste tiårsperiode har væksten i professorbestanden været klart større inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab end inden for

<sup>2</sup> Der skal bemærkes, at oplysningerne om antallet af forskere på postdocniveau i 2003 og 2006 ikke helt svarer til hinanden, idet stillingsbetegnelsen postdoc blev formelt indført i universiteternes stillingsstruktur først ved starten af 2005 samtidigt med at (postdoc)stillingsbetegnelsen forskningsstipendiat bortfaldt. Og mens dataene for 2006 i figur 1.7 inkluderer både adjunkter og postdoc'er, er dataene for 2003 (og 1996) eksklusive forskningsstipendiater. Det betyder, at væksten i antallet af forskere på postdocniveau reelt er mindre end her angivet.

øvrige hovedområder. Fra 1996 til 2006 er den samlede professorbestand vokset med over 550 personer eller næsten 70 %. Inden for samfundsvidenskab er professorstaben fra 1996 til 2006 vokset med godt 170 personer eller 111 % og inden for sundhedsvidenskab med næsten 160 personer eller 79 %. Inden for teknik har forøgelsen i samme periode været næsten 100 personer og inden for naturvidenskab over 80, mens den inden for humaniora har været knap 30 og inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab lidt over 20 personer (se tabel 1.4)

**Tabel 1.4 Professorbestanden ved universitetsinstitutionerne ultimo 1996-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal personer.** (*Number of professors at the universities in 1996-2006, by field of science.*)

|       | 1996 | 2000 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | Forandring<br>2003-2006 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|
| HUM   | 137  | 151  | 163  | 164  | 173  | 176  | 166  | + 1 %                   |
| SAM   | 156  | 221  | 251  | 274  | 288  | 296  | 329  | + 20 %                  |
| NAT   | 128  | 162  | 187  | 186  | 201  | 209  | 212  | + 14 %                  |
| JORD  | 66   | 71   | 83   | 77   | 89   | 84   | 89   | + 16 %                  |
| SUND  | 198  | 249  | 266  | 271  | 304  | 323  | 354  | + 31 %                  |
| TEK   | 117  | 161  | 211  | 215  | 211  | 208  | 212  | – 1 %                   |
| I alt | 807  | 1015 | 1161 | 1187 | 1266 | 1296 | 1362 | + 15 %                  |

### Stagnation i lektorbestanden

Som allerede nævnt var det samlede antal af lektorer på universiteterne ved udgangen af 2006 stort set det samme som ved udgangen af 2003. Stagnation i lektorbestanden, som begyndte i 2001, efter en kraftig ekspansion i anden halvdel af 90'erne, er således fortsat også i perioden 2004-2006. Afvigende fra tallene for den samlede lektorbestand er der imidlertid inden for de enkelte hovedområder sket en række forandringer eller forskydninger i bestanden i den sidste treårsperiode. Antallet af lektorer er fra 2003 til 2006 vokset inden for samfundsvidenskab med 73 personer (12 %) og inden for teknik med 36 (5 %), mens antallet inden for naturvidenskab er faldet med 91 (12 %) og inden for humaniora med 28 (3 %) (se tabel 1.5).

Til trods for den svage og til dels negative udvikling i lektorbestanden efter år 2000 har der dog i tiårsperioden 1996-2006 – takket være den kraftige ekspansion i lektorbestanden i senere delen af 90'erne – været en forøgelse både i den samlede lektorbestand og i antallet af lektorer inden for de enkelte hovedområder, med undtagelse af det naturvidenskabelige, hvor antallet af lektorer i 2006 lå ca. 12 % lavere end i 1996.

**Tabel 1.5 Lektorbestanden ved universitetsinstitutionerne ultimo 1996-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal personer.** (*Number of associate professors at the universities in 1996-2006, by field of science.*)

|       | 1996 | 2000 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | Forandring<br>2003-2006 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|
| HUM   | 822  | 914  | 886  | 897  | 888  | 932  | 869  | – 3 %                   |
| SAM   | 525  | 629  | 603  | 596  | 594  | 624  | 669  | + 12 %                  |
| NAT   | 777  | 826  | 744  | 774  | 759  | 765  | 683  | – 12 %                  |
| JORD  | 211  | 265  | 249  | 230  | 236  | 229  | 240  | + 4 %                   |
| SUND  | 356  | 417  | 425  | 408  | 414  | 405  | 398  | – 2 %                   |
| TEK   | 620  | 693  | 749  | 720  | 745  | 751  | 756  | + 5 %                   |
| I alt | 3356 | 3744 | 3656 | 3625 | 3636 | 3706 | 3615 | – 0 %                   |

**Fra adjunkter til postdoc'er**

Antallet af adjunkter er faldet meget kraftigt i 2005 og 2006 og den samlede bestand lå ved udgangen af 2006 mere end 40 % lavere end i 2003. Det er et fald på i alt over 560 adjunkter. Faldet har været størst inden for naturvidenskab (74 %), teknik (44 %) og jordbrugs- og veterinærvidenskab (40 %), men også inden for de øvrige hovedområder har faldet været betydeligt (se tabel 1.6). Faldet i adjunktbestanden er inden for alle hovedområder, undtaget det tekniske, sket i 2005 og 2006. Inden for teknikområdet begyndte faldet allerede i 2004, og ved udgangen af 2004 var antallet af adjunkter inden for området faldet med 84 (23 %) fra året før.

**Tabel 1.6 Adjunktbestanden ved universitetsinstitutionerne ultimo 1996-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal personer.** (*Number of assistant professors at the universities in 1996-2006, by field of science.*)

|       | 1996 | 2000 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | Forandring<br>2003-2006 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|
| HUM   | 194  | 218  | 209  | 217  | 243  | 206  | 160  | – 26 %                  |
| SAM   | 123  | 172  | 168  | 206  | 232  | 206  | 180  | – 13 %                  |
| NAT   | 262  | 257  | 303  | 301  | 328  | 169  | 79   | – 74 %                  |
| JORD  | 111  | 105  | 94   | 101  | 110  | 74   | 61   | – 40 %                  |
| SUND  | 126  | 167  | 156  | 172  | 183  | 147  | 118  | – 31 %                  |
| TEK   | 229  | 281  | 326  | 370  | 286  | 245  | 207  | – 44 %                  |
| I alt | 1045 | 1200 | 1256 | 1367 | 1382 | 1047 | 805  | – 41 %                  |

Den store forandring i adjunktbestanden skal ses i sammenhæng med den ny stillingsstruktur, der trådte i kraft på universiteterne 1.1.2005, hvor der vedrørende stillingerne på adjunktniveau, eller om man så vil: stillingerne på postdocniveau, blev indført både alternative muligheder for ansættelse af adjunkter og en selv-

stændig stillingskategori med stillingsbetegnelsen postdoc.<sup>3</sup> Herefter kan en adjunkt ansættes enten tidsbegrænset op til fire år (dog op til fem år på det kliniske område) eller tidsubegrænset, hvor adjunkten efter maksimalt fire år overgår til en stilling som lektor (eller seniorforsker/seniorrådgiver), forudsat at den pågældende efter aftale med universitetet indstilles til lektorbedømmelse og bedømmes kvalificeret.

Adjunkturet er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning og forskningsbaseret undervisning. Universitetet kan dog i særlige tilfælde og i begrænset omfang fravige kravet om, at stillingen skal indeholde undervisningsopgaver. Der gives som regel supervision og muligheder for pædagogisk opkvalificering med henblik på en vurdering af adjunktens undervisningsmæssige kvalifikationer.

Postdocstillingen er en tidsbegrænset videnskabelig stilling, hvor stillingsindholdet normalt overvejende vil være forskning. Stillingsindholdet kan også være undervisning i et vist omfang. Ansættelsen kan maksimalt være tre år. Stillingskategorien kan anvendes, hvor universitetet har behov for at ansætte en ph.d. som postdoc, eller hvor der skal varetages tidsbegrænsede forskningsopgaver. I postdocstillingen indgår ikke pædagogisk opkvalificering. Ansættelse som postdoc kan derfor ikke alene kvalificere til ansættelse som lektor (eller seniorforsker).

Af tabel 1.7 fremgår, at det kraftige fald i antallet af forskere i adjunktstillinger fra 2004 til 2006 er blevet mere end opvejet af en vækst i antallet af postdoc'er. Mens antallet af adjunkter er faldet med 577, er antallet af postdoc'er steget med 662. Det samlede antal forskere i stillinger på postdocniveau (dvs. adjunkter og postdoc'er) er dermed fra 2004 til 2006 steget med ca. 5 %. Inden for samfundsvidenskab og naturvidenskab svarer stigningen i antallet af postdoc'er meget eksakt til faldet i adjunktbestanden. Inden for sundhedsvidenskaberne og teknik er stigningen i antallet af postdoc'er markant større end faldet i antallet af adjunkter. Kun inden for humaniora har faldet i antallet af adjunkter været klart større end væksten i antallet af postdoc'er.

Statistikken viser, at der efter forandringen i stillingsstrukturen i begyndelsen af 2005 er sket en klar forskydning fra adjunktansættelser til postdocansættelser, når det gælder varetagelse af tidsbegrænsede forskningsopgaver på universiteterne. Institutionernes bestandsstatistik indeholder imidlertid ikke oplysninger om ansættelsernes varighed og for adjunkternes vedkommende heller ikke om der er tale om adjunkter med hovedvægt på forskning eller om adjunkturerne indeholder undervisning og supervision med sigte på opkvalificering til lektorniveau. Det er derfor ikke muligt at vurdere, hvilke konsekvenser forskydningen fra adjunktan-

---

<sup>3</sup> Der skal bemærkes, stillingsstrukturen er blevet revideret på ny pr. 1.1.2007. Den ny stillingsstruktur medfører bl.a. en række forandringer af de her beskrevne bestemmelser om stillingerne på adjunktniveauet (adjunkter og postdoc'er). Da forandringerne er trådt i kraft efter tidsperioden for statistikken i nærværende rapport, behandles de nye forandringer ikke yderligere her.

sættelser til postdocansættelser kan få for forskernes pædagogiske opkvalificering og karrieremuligheder. Statistikken viser imidlertid, at størstedelen (70 %) af det samlede fald i adjunktbestanden er sket blandt adjunkter finansierede med eksterne midler, mens næsten to tredjedele af postdoc'erne i 2006 er eksternt finansierede. Det må derfor formodes, at det først og fremmest er forskere, der under den gamle stillingsstruktur ville være blevet ansat i adjunktstillinger med hovedvægt på forskning og udvikling, der i de seneste år er blevet ansat som postdoc'er.

**Tabel 1.7 Adjunkter og postdoc'er ved universitetsinstitutionerne ultimo 2004-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal personer.** (*Number of assistant professors and post docs at the universities in 2004-2006, by field of science.*)

| Stillingsbetegnelse |                   | 2004 <sup>1</sup> | 2005 | 2006 | Forandring 2004-2006 |         |
|---------------------|-------------------|-------------------|------|------|----------------------|---------|
|                     |                   |                   |      |      | Antal                | Procent |
| HUM                 | Adjunkter         | 243               | 206  | 160  | – 83                 | – 34 %  |
|                     | Postdoc'er        | 95                | 127  | 127  | + 32                 | + 34 %  |
| SAM                 | Adjunkter         | 232               | 206  | 180  | – 52                 | – 22 %  |
|                     | Postdoc'er        | 49                | 80   | 102  | + 53                 | + 108 % |
| NAT                 | Adjunkter         | 328               | 169  | 79   | – 249                | – 76 %  |
|                     | Postdoc'er        | 75                | 280  | 323  | + 248                | + 331 % |
| JORD                | Adjunkter         | 110               | 74   | 61   | – 49                 | – 45 %  |
|                     | Postdoc'er        | 0                 | 52   | 63   | + 63                 | ..      |
| SUND                | Adjunkter         | 183               | 147  | 118  | – 65                 | – 36 %  |
|                     | Postdoc'er        | 90                | 153  | 219  | + 129                | + 143 % |
| TEK                 | Adjunkter         | 286               | 245  | 207  | – 79                 | – 28 %  |
|                     | Postdoc'er        | 81                | 126  | 218  | + 137                | + 169 % |
| I alt               | Adjunkter         | 1382              | 1047 | 805  | – 577                | – 42 %  |
|                     | Postdoc'er        | 390               | 818  | 1052 | + 662                | + 170 % |
| Total               | Adjunkt & postdoc | 1772              | 1865 | 1857 | + 85                 | + 4,8 % |

<sup>1</sup> Dataene for postdoc'er ultimo 2004 omfatter hovedsagelig forskere med stillingsbetegnelsen forskningsstipendiat. Stillingsbetegnelsen postdoc blev formelt indført på universiteterne først 1.1.2005, hvor en ny stillingsstruktur trådte i kraft. Herved blev betegnelsen forskningsstipendiat erstattet af stillingsbetegnelsen postdoc. Mens forskningsstipendiatansættelsen normalt var etårig kan ansættelse som postdoc ske for en periode på op til tre år.

### 1.3 Kønsfordelingen i forskerstabten

#### Kvinder i forskerstabten

Ved udgangen af 2006 var der 1 800 kvindelige forskere blandt universiteternes i alt godt 6 800 professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er. Der var 162 kvindelige professorer, 907 kvindelige lektorer, 327 kvindelige adjunkter og 411 kvindelige postdoc'er. Kvinderne udgjorde 12 % af professorerne, 25 % af lektorerne, 41 % af adjunkterne og 39 % af postdoc'erne eller i alt 26 % af universiteternes samlede forskerstab (se tabel 1.8 og 1.9).

**Tabel 1.8 Kvindelige professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universiteterne 31.12.2006. Antal personer efter videnskabeligt hovedområde.***(Number of female professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006.)*

|             | HUM | SAM | NAT | JORD | SUND | TEK | I alt |
|-------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|
| Professorer | 33  | 42  | 17  | 13   | 44   | 13  | 162   |
| Lektorer    | 326 | 179 | 92  | 70   | 135  | 105 | 907   |
| Adjunkter   | 89  | 76  | 26  | 30   | 65   | 41  | 327   |
| Postdoc'er  | 58  | 45  | 92  | 37   | 123  | 56  | 411   |
| I alt       | 506 | 342 | 227 | 150  | 367  | 215 | 1807  |

**Tabel 1.9 Andel af kvindelige professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universiteterne 31.12.2006. Opgjort på videnskabelige hovedområder.***(Percentage of female professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006.)*

|             | HUM  | SAM  | NAT  | JORD | SUND | TEK  | I alt |
|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Professorer | 19,9 | 12,8 | 8,0  | 14,6 | 12,4 | 6,1  | 11,9  |
| Lektorer    | 37,5 | 26,8 | 13,5 | 29,2 | 33,9 | 13,9 | 25,1  |
| Adjunkter   | 55,6 | 42,2 | 32,9 | 49,2 | 55,1 | 19,8 | 40,6  |
| Postdoc'er  | 45,7 | 44,1 | 28,5 | 58,7 | 56,2 | 25,7 | 39,1  |
| I alt       | 38,3 | 26,7 | 17,5 | 33,1 | 33,7 | 15,4 | 26,4  |

Der er betydelige forskelle på hvordan den mandlige henholdsvis kvindelige forskerstab på universiteterne fordeler sig mellem de videnskabelige hovedområder. Mens 28 % af de kvindelige forskere findes inden for humaniora og 20 % inden for sundhedsvidenskab, er humanioras andel af de mandlige forskere kun 16 % og sundhedsvidenskabernes 14 %. Omvendt gælder, at mens kun 12 % af den kvindelige forskerstab findes inden for teknik og 13 % inden for naturvidenskab, står teknik for 24 % og naturvidenskab for 21 % af den mandlige. Kun det samfundsvidenskabelige område stod ultimo 2006 for den samme andel (19 %) af både den kvindelige og den mandlige forskerstab (se tabel 1.10).

Humanioras dominerende rolle blandt de kvindelige forskere er aftaget markant i den seneste tiårsperiode, med et fald fra 44 % til 28 %, mens især teknik, men også sundhedsvidenskab og samfundsvidenskab har fået en mærkbart større andel af den kvindelige forskerstab. Også blandt de mandlige forskere er humanioras andel faldet og teknikområdets steget over tid, mens andelen for øvrige hovedområder har været nærmest uforandret.

**Tabel 1.10 Den mandlige henholdsvis kvindelige forskerstabs fordeling mellem videnskabelige hovedområder ultimo 1996, 2003 og 2006.** *(Percentage of male and female doctoral faculty at the universities as of end of 1996, 2003 and 2006, by field of science.)*

|       | Mænd  |       |       | Kvinder |       |       |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
|       | 1996  | 2003  | 2006  | 1996    | 2003  | 2006  |
| HUM   | 21 %  | 17 %  | 16 %  | 44 %    | 32 %  | 28 %  |
| SAM   | 18 %  | 18 %  | 19 %  | 15 %    | 16 %  | 19 %  |
| NAT   | 23 %  | 22 %  | 21 %  | 13 %    | 14 %  | 13 %  |
| JORD  | 6 %   | 6 %   | 6 %   | 7 %     | 9 %   | 8 %   |
| SUND  | 13 %  | 13 %  | 14 %  | 15 %    | 16 %  | 20 %  |
| TEK   | 20 %  | 24 %  | 23 %  | 7 %     | 13 %  | 12 %  |
| I alt | 100 % | 100 % | 100 % | 100 %   | 100 % | 100 % |

Forskellene mellem den mandlige og den kvindelige forskerstabs fordeling mellem de videnskabelige hovedområder kan også illustreres af en sammenligning mellem kønnes og den samlede stillingsmasses fordeling mellem hovedområderne. Mens 39 % af universiteternes forskerstillinger ved udgangen af 2006 fandtes inden for naturvidenskab og teknik, fandtes kun 24 % af de kvindelige forskere men 44 % af den mandlige inden for disse områder. Og mens 19 % af stillingerne fandtes inden for humaniora, var det kun 16 % af de mandlige forskere men 28 % af de kvindelige, der fandtes inden for dette område.

#### Forandringer i bestanden af kvinder og mænd i forskerstaben

Den kvindelige professorbestand er fra 2003 til 2006 vokset med 42 % og den mandlige med 12 %. Den procentuelle vækst dækker over at antallet af mandlige professorer er vokset med 127, mens antallet af kvindelige kun er vokset med 48 (se tabel 1.11). Antallet af kvindelige lektorer er i samme periode vokset med 53, mens antallet af mandlige er faldet med 63. I adjunktkategorien er antallet af mænd faldet med ca. 400 eller 45 % og antallet af kvinder med ca. 160 eller 33 %. Antallet af mænd i den samlede bestand af professorer, lektorer og adjunkter er dermed fra 2003 til 2006 faldet med 335 personer eller 7,1 %, mens antallet af kvinder er faldet med 62 personer eller 4,3 %.

Faldet mere end opvejes imidlertid for begge køns vedkommende af en kraftig vækst i antallet af postdoc'er. Som følge af forandringer i stillingsstrukturen pr. 1.1.2005 og manglende data om bestanden af forskere i postdockategorien før 2004 kan dataene for 2006 ikke helt sammenlignes med dataene for 2003. I tabel 1.11 er der derfor set bort fra at der også i 2003 var et mindre antal forskere i postdockategorien (hovedsaglig med stillingsbetegnelsen forskningsstipendiet), og væksten fra 2003 til 2006 i antallet af postdoc'er og i det samlede antal af forskere er således i virkeligheden noget mindre end i tabellen.

**Tabel 1.11 Professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne ultimo 2000, 2003 og 2006. Antal personer opgjort på stillingskategorier og køn.** (Number of professors, associate professors, assistant professor and post docs at the universities in 2000, 2003 and 2006, by gender and job category.)

|             | 31.12.2000 |         | 31.12.2003 |         | 31.12.2006 |         | Forandring<br>2003-2006 |         |
|-------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------------------|---------|
|             | Mænd       | Kvinder | Mænd       | Kvinder | Mænd       | Kvinder | Mænd                    | Kvinder |
| Professorer | 941        | 74      | 1073       | 114     | 1200       | 162     | + 127                   | + 48    |
| Lektorer    | 2927       | 817     | 2771       | 854     | 2708       | 907     | – 63                    | + 53    |
| Adjunkter   | 768        | 432     | 877        | 490     | 478        | 327     | – 399                   | – 163   |
| Postdoc'er  | ..         | ..      | ..         | ..      | 641        | 411     | + 641                   | + 411   |
| I alt       | 4636       | 1323    | 4721       | 1458    | 5027       | 1807    | + 306                   | + 349   |

I tabel 1.12 belyses forandringerne i antallet af henholdsvis kvindelige og mandlige forskere i stillinger på postdocniveau (adjunkter og postdoc'er) i toårsperioden fra udgangen af 2004 til udgangen af 2006. Af tabellen fremgår, at til trods for de store forskydninger mellem bestanden af adjunkter og postdoc'er er antallet af mandlige forskere samlet for begge stillingskategorier kun vokset med 24 (2 %) og antallet af kvindelige med 61 (9 %). Kvinderne har dermed tegnet sig for 72 % og mændene for 28 % af de seneste to års forholdsvis begrænsede forøgelse i forskerbestanden på postdocniveau.

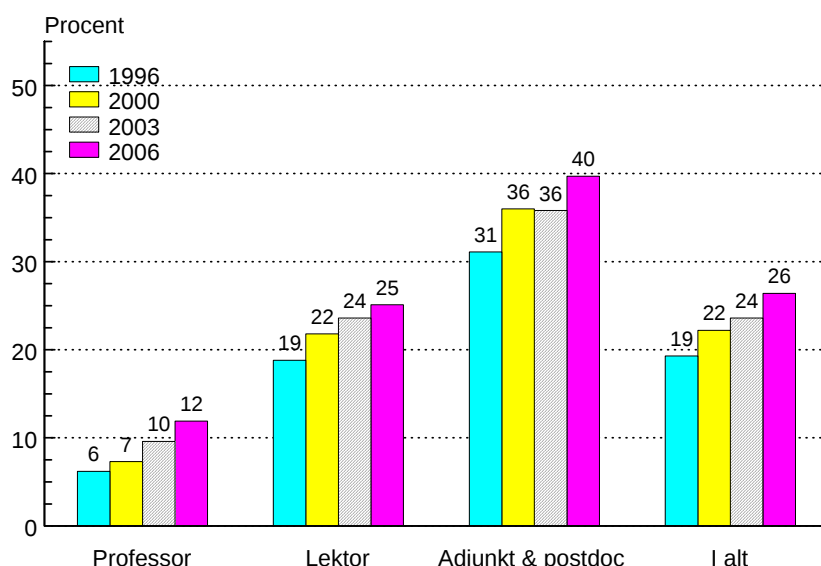
**Tabel 1.12 Adjunkter og postdoc'er på universitetsinstitutionerne ultimo 2004-2006. Antal personer efter stillingskategori og køn.** (Number of assistant professor and post docs at the universities in 2004, 2005 and 2006, by gender and job category.)

|            | 31.12.2004 |         | 31.12.2005 |         | 31.12.2006 |         | Forandring<br>2004-2006 |         |
|------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------------------|---------|
|            | Mænd       | Kvinder | Mænd       | Kvinder | Mænd       | Kvinder | Mænd                    | Kvinder |
| Adjunkter  | 876        | 506     | 656        | 391     | 478        | 327     | – 398                   | – 179   |
| Postdoc'er | 219        | 171     | 486        | 332     | 641        | 411     | + 422                   | + 240   |
| I alt      | 1095       | 677     | 1142       | 723     | 1119       | 738     | + 24                    | + 61    |

## 1.4 Udviklingen i forskerstabens kønsfordeling

Andelen af kvinder i universiteternes samlede stab af professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er er fra 2003 til 2006 steget fra 23,6 % til 26,4 %. Det er en stigning på knap tre procentpoint. I professorkategorien er kvindeandelen steget fra 9,6 % til ca. 11,9 % og i lektorkategorien fra 23,6 % til 25,1 %, mens den i adjunktkategorien er steget fra 35,8 % til 40,6 % (se figur 1.8 og tabel 1.13-1.15).

**Figur 1.8 Andel af kvinder blandt professorer, lektorer og adjunkter & postdoc'er på universitetsinstitutionerne ultimo 1996-2006.** (*Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996-2006.*)

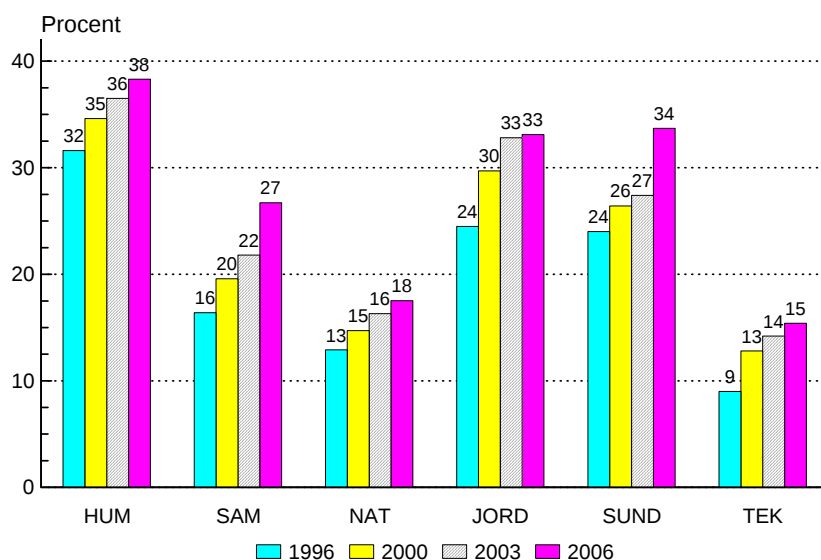


Der skal bemærkes, at i figurene og tabellerne om kønsfordelingen i dette kapitel er det kun grafer og tal for 2006, der også inkluderer postdoc'er. Forskellen i kvindeandelen mellem adjunkter og postdoc'er generelt forholdsvis lille og der er kun en begrænset forskel i kvindeandelen afhængigt af om 2006-tallene om forskerne i stillinger på postdocniveau inkluderer både adjunkter og postdoc'er eller kun adjunkter. I 2006 var kvindeandelen 39,1 % blandt postdoc'erne, 40,6 %, blandt adjunkterne og 39,6 % i den samlede gruppe af adjunkter og postdoc'er.

#### Kønsfordelingen inden for de videnskabelige hovedområder

Kvindeandelen i universiteternes samlede forskerstab (professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er) er i tiårsperioden fra 1996 til 2006 steget successivt inden for alle hovedområder. Den samlede stigning varierer fra knap fem procentpoint inden for naturvidenskab til ti procentpoint inden for både samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. I den seneste treårsperiode, dvs. fra slutningen af 2003 til slutningen af 2006, har stigningen været godt seks procentpoint inden for sundhedsvidenskab, cirka fem procentpoint inden for samfundsvidenskab, knap to procentpoint inden for humaniora og godt et procentpoint inden for teknik. Kun inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab er kvindeandelen i den seneste treårsperiode forblevet i det nærmeste uforandret (se figur 1.9 og tabel 1.13).

**Figur 1.9 Andel af kvinder blandt professorer, lektorer og adjunkter & postdoc'er på universitetsinstitutionerne ultimo 1996-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996-2006, by field of science.)



**Tabel 1.13 Kvinder i den samlede stab af professorer, lektorer, adjunkter og postdoc'er<sup>1</sup> ultimo 1996, 2000, 2003 og 2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal og procent.** (Women among professors, associate professors and assistant professors & post docs<sup>1</sup> at the universities. Number and percentage in 1996, 2000, 2003 and 2006, by field of science.)

|       | 31.12.1996 |      | 31.12.2000 |      | 31.12.2003 |      | 31.12.2006 |      |
|-------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|
|       | Antal      | Pct. | Antal      | Pct. | Antal      | Pct. | Antal      | Pct. |
| HUM   | 378        | 31,6 | 444        | 34,6 | 466        | 36,5 | 506        | 38,3 |
| SAM   | 133        | 16,4 | 200        | 19,6 | 235        | 21,8 | 342        | 26,7 |
| NAT   | 151        | 12,9 | 183        | 14,7 | 205        | 16,3 | 227        | 17,5 |
| JORD  | 95         | 24,5 | 131        | 29,7 | 134        | 32,8 | 150        | 33,1 |
| SUND  | 163        | 24,0 | 220        | 26,4 | 233        | 27,4 | 367        | 33,7 |
| TEK   | 87         | 9,0  | 145        | 12,8 | 185        | 14,2 | 215        | 15,4 |
| I alt | 1007       | 19,3 | 1323       | 22,2 | 1458       | 23,6 | 1807       | 26,4 |

<sup>1</sup> Postdoc'er er kun inkluderet i 2006-tallene. <sup>1</sup> Post docs are only included in 2006.

### Kønsfordelingen blandt professorer

I professorstaben har der fra 2003 til 2006 været en klar stigning i kvindeandelen inden for alle hovedområder, med undtagelse af det naturvidenskabelige, hvor andelen er faldet med cirka et procentpoint, mens andelen inden for de øvrige områder er steget med mellem to og fem procentpoint (se tabel 1.14). Der skal bemærkes, at selv om der har været en stigning i kvindeandelen, har antallet af mandlige professorer inden for flere hovedområder vokset klart mere end antallet

af kvindelige. Væksten i kvindeandelen i professorstaben inden for sundhedsvidenskab på 2,4 procentpoint, dækker således over at antallet af mandlige professorer fra 2003 til 2006 er vokset med 66, mens antallet af kvindelige er vokset med 17. Tilsvarende dækker stigningen på 2,2 procentpoint i kvindeandelen inden for samfundsvidenskab over at antallet af mandlige professorer er steget med 42 og antallet af kvindelige med 13.

Ved udgangen af 2006 var kvindeandelen i professorstaben nået op på 20 % inden for humaniora og 15 % inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab samt 12-13 % inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. For humaniora, det jordbrugs- og veterinærvidenskabelige samt sundhedsvidenskabelige område er der tale om en fordobling af kvindeandelen siden 1996. Inden for naturvidenskab og teknik har forandringen i kvindeandelen i tiårsperioden relativt set været endnu større, men her var kvindeandelen i 1996 kun 1-2 %, og den er stadig i 2006 inden for begge områder klart under 10 %.

**Tabel 1.14 Kvinder i professorstaben ultimo 1996, 2000, 2003 og 2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal og procent.** (*Women among full professors at the universities. Number and percentage in 1996, 2000, 2003 and 2006, by field of science.*)

|       | 31.12.1996 |        | 31.12.2000 |        | 31.12.2003 |        | 31.12.2006 |        |
|-------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|       | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  |
| HUM   | 13         | 9,5 %  | 18         | 11,9 % | 25         | 15,2 % | 33         | 19,9 % |
| SAM   | 17         | 10,9 % | 20         | 9,0 %  | 29         | 10,6 % | 42         | 12,8 % |
| NAT   | 1          | 0,8 %  | 7          | 4,3 %  | 17         | 9,1 %  | 17         | 8,0 %  |
| JORD  | 4          | 6,1 %  | 5          | 7,0 %  | 9          | 11,7 % | 13         | 14,6 % |
| SUND  | 13         | 6,6 %  | 19         | 7,6 %  | 27         | 10,0 % | 44         | 12,4 % |
| TEK   | 2          | 1,7 %  | 5          | 3,1 %  | 7          | 3,3 %  | 13         | 6,1 %  |
| I alt | 50         | 6,2 %  | 74         | 7,3 %  | 114        | 9,6 %  | 162        | 11,9 % |

### Kønsfordelingen blandt lektorer

I lektorstaben er andelen af kvinder i den seneste treårsperiode (2003-2006) steget med fem procentpoint inden for samfundsvidenskab og omkring to procentpoint inden for sundhedsvidenskab og teknik, mens andelen er faldet med tre procentpoint inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab. Inden for både humaniora og naturvidenskab er kvindeandelen i 2006 stort set den samme som i 2003 (se tabel 1.15).

Set over hele tiårsperioden fra 1996 til 2006 er kvindeandelen blandt lektorerne steget med godt 11 procentpoint inden for samfundsvidenskab, med omkring otte inden for både sundhedsvidenskab og teknik og med cirka seks inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab. Inden for naturvidenskab har stigningen i tiårsperioden været knap et procentpoint.

Stigningen i kvindeandelen blandt lektorerne i årene efter år 2000 er først og fremmest en følge af en svag udvikling eller et direkte fald i antallet af mandlige lektorer, og kun i mindre grad et resultat af en markant stigning i antallet af kvindelige lektorer. Fra 2003 til 2006 er det kun inden for samfundsvidenskab at lektorbstanden er vokset mærkbart. Af væksten på 73 lektorer har kvinderne tegnet sig for 50 (68 %) og mændene for 23 (32 %).

**Tabel 1.15 Kvinder i lektorstaben ultimo 1996, 2000, 2003 og 2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal og procent.** (*Women among associate professors at the universities. Number and percentage in 1996, 2000, 2003 and 2006, by field of science.*)

|       | 31.12.1996 |        | 31.12.2000 |        | 31.12.2003 |        | 31.12.2006 |        |
|-------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|       | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  |
| HUM   | 274        | 31,6 % | 322        | 35,2 % | 331        | 36,9 % | 326        | 37,5 % |
| SAM   | 81         | 15,4 % | 123        | 19,6 % | 129        | 21,6 % | 179        | 26,8 % |
| NAT   | 99         | 12,7 % | 105        | 12,7 % | 102        | 13,2 % | 92         | 13,5 % |
| JORD  | 49         | 23,2 % | 75         | 28,3 % | 74         | 32,2 % | 70         | 29,2 % |
| SUND  | 92         | 25,8 % | 121        | 29,0 % | 130        | 31,9 % | 135        | 33,9 % |
| TEK   | 37         | 6,0 %  | 71         | 10,2 % | 88         | 12,2 % | 105        | 13,9 % |
| I alt | 632        | 18,8 % | 817        | 21,8 % | 854        | 23,6 % | 907        | 25,1 % |

### Kønsfordelingen blandt adjunkter og postdoc'er

Andelen af kvinder i adjunktstaben er fra 2003 til 2006 steget med 11 procentpoint inden for sundhedsvidenskab, fem procentpoint inden for humaniora og samfundsvidenskab samt fire procentpoint inden for naturvidenskab, mens andelen er faldet med et procentpoint inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab og nærved fem procentpoint inden for teknik (se tabel 1.16).

Forandringerne fra 2003 til 2006 blandt adjunkterne skal ses i sammenhæng med forandringer i stillingsstrukturen pr. 1.1.2005 og etableringen af en selvstændig postdocstilling på samme niveau som adjunktstillingen, hvilket har medført et kraftigt fald i antallet af adjunkter til fordel for postdoc'er. Faldet i antallet af adjunkter gælder både mandlige og kvindelige adjunkter. Forskydningen fra adjunkter til postdoc'er er imidlertid påvirket både af adjunktansættelsernes længde og takten i ansættelsen af postdoc'er, hvilket i sin tur gør at forandringerne i kvindeandelen i adjunktstaben er præget af tilfældigheder. I tabel 1.17 vises derfor antallet og andelen af kvinder samlet for adjunkter og postdoc'er i perioden 2004-2006.

**Tabel 1.16 Kvinder i adjunktstaben ultimo 1996, 2000, 2003 og 2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal og procent.** (*Women among assistant professors at the universities. Number and percentage in 1996, 2000, 2003 and 2006, by field of science.*)

|       | 31.12.1996 |        | 31.12.2000 |        | 31.12.2003 |        | 31.12.2006 |        |
|-------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|       | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  |
| HUM   | 91         | 46,9 % | 104        | 47,7 % | 110        | 50,7 % | 89         | 55,6 % |
| SAM   | 35         | 28,5 % | 57         | 33,1 % | 77         | 37,4 % | 76         | 42,2 % |
| NAT   | 51         | 19,5 % | 71         | 27,6 % | 86         | 28,6 % | 26         | 32,9 % |
| JORD  | 42         | 37,8 % | 51         | 48,6 % | 51         | 50,5 % | 30         | 49,2 % |
| SUND  | 58         | 46,0 % | 80         | 47,9 % | 76         | 44,2 % | 65         | 55,1 % |
| TEK   | 48         | 21,0 % | 69         | 24,6 % | 90         | 24,3 % | 41         | 19,8 % |
| I alt | 325        | 31,1 % | 432        | 36,0 % | 490        | 35,8 % | 327        | 40,6 % |

Af tabel 1.17 fremgår, at andelen af kvinder i den samlede bestand af forskere i adjunkt- og postdocstillinger i toårsperioden fra udgangen af 2004 til udgangen af 2006 er vokset med ni procentpoint inden for sundhedsvidenskab, fire procentpoint inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab, to procentpoint inden for samfundsvidenskab og et procentpoint inden for naturvidenskab. Inden for humaniora og teknik er andelen forblevet uforandret. Ved udgangen af 2006 tegnede sig kvinderne dermed for over halvdelen af adjunkt- og postdocstillingerne inden for humaniora, jordbrugs- og veterinærvidenskab samt sundhedsvidenskab. Inden for samfundsvidenskab var andelen 43 % og inden for naturvidenskab og teknik henholdsvis 29 % og 23 %.

**Tabel 1.17 Kvinder blandt adjunkter og postdoc'er ultimo 2004, 2005 og 2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Antal og procent.** (*Women among assistant professors and post docs at the universities. Number and percentage in 2004, 2005 and 2006, by field of science.*)

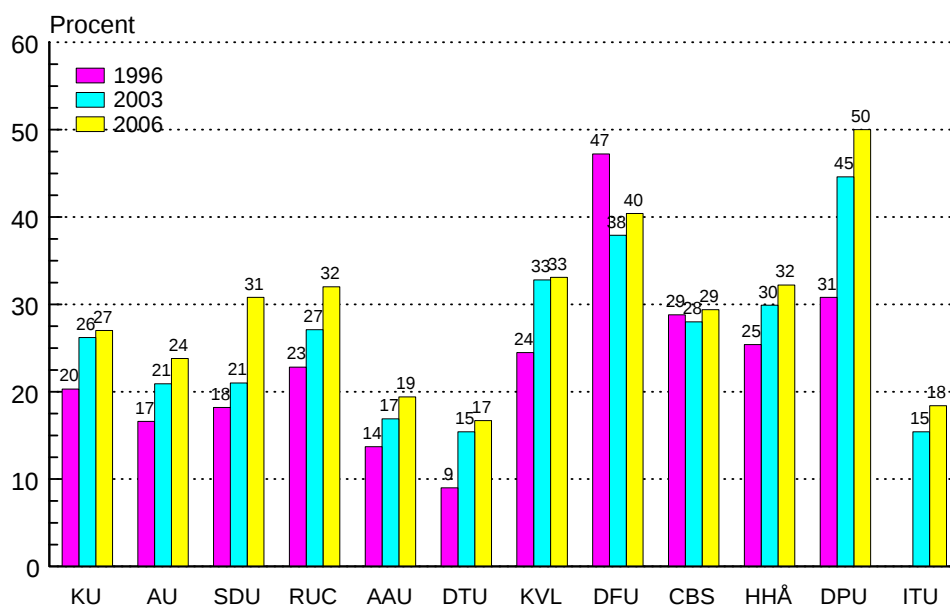
|       | 31.12.2004 |        | 31.12.2005 |        | 31.12.2006 |        |
|-------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|       | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  | Antal      | Andel  |
| HUM   | 173        | 51,2 % | 173        | 52,0 % | 147        | 51,2 % |
| SAM   | 115        | 40,9 % | 117        | 40,9 % | 121        | 42,9 % |
| NAT   | 123        | 30,5 % | 127        | 28,3 % | 118        | 29,4 % |
| JORD  | 55         | 50,0 % | 66         | 52,4 % | 67         | 54,0 % |
| SUND  | 128        | 46,9 % | 156        | 52,0 % | 188        | 55,8 % |
| TEK   | 83         | 22,6 % | 84         | 22,6 % | 97         | 22,8 % |
| I alt | 677        | 38,2 % | 723        | 38,8 % | 738        | 39,7 % |

### Kønsfordelingen på institutionsniveau

Kvindeandelen i den samlede forskerstab på universiteterne er fra 2003 til 2006 steget ved alle institutioner. Stigningens størrelse varierer mærkbart mellem institutionerne. Størst har stigningen været på Syddansk Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitet og RUC, hvor kvindeandelen er steget med cirka 10 procentpoint på den førstnævnte institution og med omkring fem på de to andre. På Aarhus og Ålborg Universitet, Danmarks Farmaceutiske Universitet og IT-Universitetet er andelen steget med 2-3 procentpoint, mens forandringen på de øvrige institutioner har været på omkring et procentpoint eller mindre.

Også selve kvindeandelens størrelse varierer betydeligt mellem institutionerne bl.a. som følge af institutionernes hoved- og fagområdeprofiler. Mens kvinderne ved udgangen af 2006 tegnede sig for halvdelen af forskerstaben på DPU, for 40 % på DFU, ca. en tredjedel på SDU, RUC og KVL og omkring en fjerdedel på KU og AU, var andelen under 20 % på AAU, DTU og ITU.

**Figur 1.10 Andel af kvinder blandt professorer, lektorer og adjunkter & postdoc'er på universitetsinstitutionerne ultimo 1996, 2003 og 2006, opgjort på institutioner.** (Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996, 2003 and 2006, by university.)



## 1.5 Forskerstabens alderssammensætning

### Aldersfordelingen i professorstaben

Størstedelen af universiteternes professorer var ved udgangen af 2006 ældre end 50 år. Dette skal ses i sammenhæng med, at den gennemsnitlige alder ved ansæt-

telsen som professor siden begyndelsen af 1980'erne har ligget i intervallet 47-49 år (jf. kapitel 4). Af tabel 1.18 fremgår, at ved udgangen af 2006 var tre ud af ti professorer yngre end 50 år og tre ud af ti 60 år eller ældre, mens fire ud af ti var 50-59 år.

Knap 5 % af universiteternes professorer var yngre end 40 år, mens over halvdelen (54 %) var mindst 55 år. Der var seks professorer, som ved udgangen af 2006 var yngre end 35 år, mens 125 – det er næsten hver tiende – var 65 eller ældre.

**Tabel 1.18 Professorstabens aldersfordeling 31.12.2006, opdelt på ordinære professorer og professorer med særlige opgaver.** (*Age distribution of faculty of professors 31.12.2006. Number and percentage of ordinary professors and professors with special responsibilities.*)

|          | Ordinære professorer <sup>1</sup> |         | Professorer mso <sup>2</sup> |         | I alt |         |
|----------|-----------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------|---------|
|          | Antal                             | Procent | Antal                        | Procent | Antal | Procent |
| 25-29 år | 1                                 | 0,1 %   | 0                            | --      | 1     | 0,1 %   |
| 30-34 år | 4                                 | 0,3 %   | 1                            | 0,4 %   | 5     | 0,4 %   |
| 35-39 år | 39                                | 3,4 %   | 19                           | 9,8 %   | 58    | 4,3 %   |
| 40-44 år | 98                                | 8,4 %   | 41                           | 21,1 %  | 139   | 10,2 %  |
| 45-49 år | 152                               | 13,1 %  | 39                           | 20,1 %  | 191   | 14,1 %  |
| 50-54 år | 198                               | 17,0 %  | 33                           | 17,0 %  | 231   | 17,0 %  |
| 55-59 år | 262                               | 22,5 %  | 30                           | 15,5 %  | 292   | 21,5 %  |
| 60-64 år | 295                               | 25,3 %  | 21                           | 10,8 %  | 316   | 23,3 %  |
| 65-70 år | 115                               | 9,9 %   | 10                           | 5,2 %   | 125   | 9,2 %   |
| I alt    | 1164                              | 100,0 % | 194                          | 100,0 % | 1358  | 100,0 % |

<sup>1</sup> Inklusive kliniske professorer

<sup>2</sup> Professorer med særlige opgaver

Professorstabens aldersstruktur varierer mærkbart mellem de videnskabelige hovedområder. Den klart ældste aldersprofil har professorstaben inden for humaniora, hvor mere end fire ud af ti professorer er 60 år eller ældre. Inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab udgør andelen af 60-årige og ældre kun omkring en femtedel.

Den mest ungdommelige aldersprofil har professorstaben inden for samfundsvidenskab, hvor næsten hver tiende professor er yngre end 40 år og næsten en fjerdedel (23 %) under 45. Også inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab samt teknik er 23 % af professorerne yngre end 45 år, mens andelen inden for humaniora og sundhedsvidenskab kun er henholdsvis 4 % og 6 %.

Humaniora udmærker sig yderligere ved at kun 13 % af professorerne på området er yngre end 50 år, hvilket skal sammenlignes med at andelen samlet for professorstaben inden for øvrige områder er 31 % (se tabel 1.19).

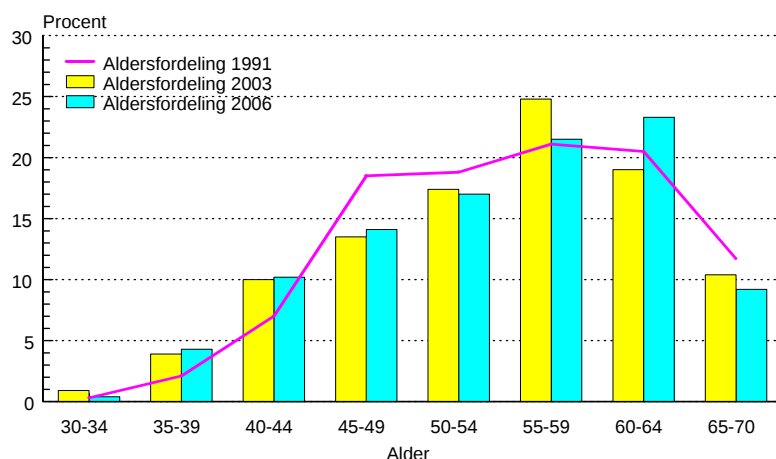
**Tabel 1.19 Professorstabens aldersfordeling 31.12.2006, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (Age distribution of faculty of professors 31.12.2006. Number and percentage of professors by field of science.)

|       | HUM   |      | SAM   |      | NAT   |      | JORD  |      | SUND  |      | TEK   |      | I alt |      |
|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| År    | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. |
| 30-34 | 0     | --   | 0     | --   | 1     | 0    | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 1     | 0    |
| 30-34 | 1     | 1    | 1     | 0    | 2     | 1    | 0     | --   | 0     | --   | 1     | 0    | 5     | 0    |
| 35-39 | 3     | 2    | 28    | 9    | 9     | 4    | 5     | 6    | 3     | 1    | 10    | 5    | 58    | 4    |
| 40-44 | 3     | 2    | 46    | 14   | 22    | 10   | 15    | 17   | 18    | 5    | 35    | 17   | 139   | 10   |
| 45-49 | 14    | 8    | 37    | 11   | 34    | 16   | 21    | 24   | 53    | 15   | 32    | 15   | 191   | 14   |
| 50-54 | 38    | 23   | 41    | 13   | 42    | 20   | 12    | 13   | 66    | 19   | 32    | 15   | 231   | 17   |
| 55-59 | 38    | 23   | 74    | 23   | 37    | 17   | 19    | 21   | 81    | 23   | 43    | 21   | 292   | 22   |
| 60-64 | 53    | 32   | 74    | 23   | 44    | 21   | 12    | 13   | 97    | 27   | 36    | 17   | 316   | 23   |
| 65-70 | 16    | 10   | 26    | 8    | 21    | 10   | 5     | 6    | 37    | 10   | 20    | 10   | 125   | 9    |
| I alt | 166   | 100  | 327   | 100  | 212   | 100  | 89    | 100  | 355   | 100  | 209   | 100  | 1358  | 100  |

### Aldersudviklingen i professorstaben

Af figur 1.11 og tabel 1.20 fremgår, at der fra 1991 til 2006 er sket mærkbare forandringer i professorstabens aldersprofil. Forskellen mellem 2006 og 1991 når det gælder andelen af professorer i alderskategorierne 50-54-årige og opad er imidlertid lille. Andelen af 60-64-årige er i 2006 knap et par procentpoint større end i 1991, mens andelen af 45-49-årige og 50-54-årige, er henholdsvis fire og to procentpoint mindre. Der skal imidlertid bemærkes, at de yngste alderskategorier, både de 35-39-årige og 40-44-årige, samtidigt er vokset både absolut og relativt. Derimod er der ikke over tid sket nogen vækst i andelen af professorer i alderskategorien 65 år og ældre, tværtimod er der sket et lille fald, hvilket bekræfter tidligere iagttagelser om, at afgang fra professorstillingerne ofte sker forholdsvis tidligt.

**Figur 1.11 Professorstabens aldersfordeling ultimo 1991, 2003 o 2006.** (Age distribution of faculty of professors in 1991, 2003 and 2006. Percentage of professors by age group.)



**Tabel 1.20 Professorstabens aldersfordeling ultimo 1991-2006.** (*Age distribution of faculty of professors in 1991, 1996, 1999, 2003 and 2006. Percentage of professors by age group.*)

|       | 31.12.1991 | 31.12.1996 | 31.12.1999 | 31.12.2003 | 31.12.2006 |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|
| År    | Procent    | Procent    | Procent    | Procent    | Procent    |
| -34   | 0,3        | 0,4        | 0,6        | 0,9        | 0,4        |
| 35-39 | 2,1        | 3,2        | 2,7        | 3,9        | 4,3        |
| 40-44 | 7,0        | 5,8        | 7,9        | 10,0       | 10,2       |
| 45-49 | 18,5       | 16,1       | 12,7       | 13,5       | 14,1       |
| 50-54 | 18,8       | 27,5       | 22,3       | 17,4       | 17,0       |
| 55-59 | 21,1       | 20,7       | 26,1       | 24,8       | 21,5       |
| 60-64 | 20,5       | 15,8       | 19,0       | 19,0       | 23,3       |
| 65-70 | 11,7       | 10,6       | 8,8        | 10,4       | 9,2        |
| I alt | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0      |

Forskydningen af den såkaldte alderspukkel mod alt højere alderskategorier er i 1996-2006 sket til trods for at der i den samme periode har været et betydeligt antal professoransættelser. Udviklingen skyldes til stor del en høj rekrutteringsalder blandt de nyansatte professorer. Cirka halvdelen af de professorer, der blev ansat i 1998-2000 og mere end 40 % af dem, der blev ansat i 2001-2003 og 2004-2006, var ved ansættelsen 50 år eller ældre. Næsten hver fjerde professor, der blev ansat i 1998-2006, var ved ansættelsen mindst 55 år.

#### Aldersfordelingen i lektorstaben

Ved udgangen af 2006 var næsten halvdelen (49 %) af universiteternes lektorer 50 år eller ældre. Godt tre ud af ti lektorer var 40-49 år, lidt mindre end tre ud af ti 50-59 år, og to ud af ti 60 år eller ældre. Kun 5 % var yngre end 35 år (tabel 1.21).

**Tabel 1.21 Lektorstabens aldersfordeling 31.12.2006, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (*Age distribution of faculty of professors 31.12.2006. Number and percentage of professors by field of science.*)

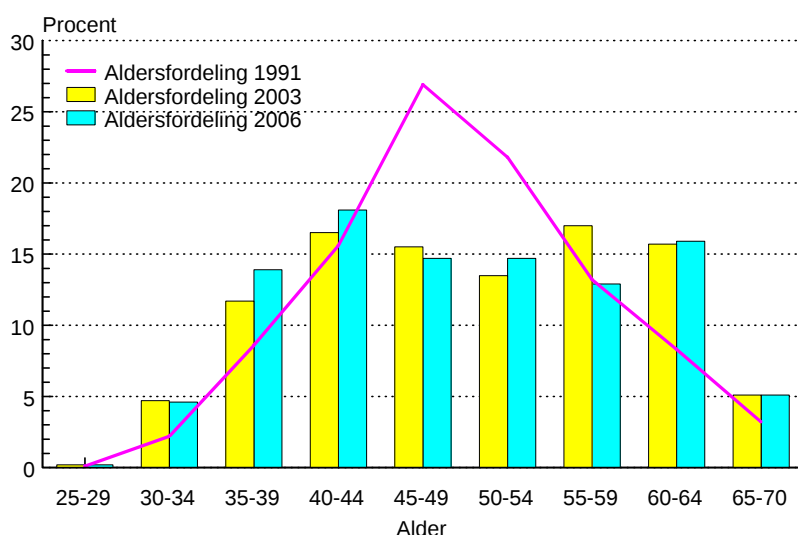
|       | HUM   |      | SAM   |      | NAT   |      | JORD  |      | SUND  |      | TEK   |      | I alt |      |
|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| År    | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. |
| 25-29 | 0     | --   | 1     | 1    | 5     | 1    | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 6     | 0    |
| 30-34 | 6     | 1    | 28    | 10   | 28    | 4    | 16    | 7    | 21    | 5    | 67    | 9    | 167   | 5    |
| 35-39 | 60    | 7    | 102   | 11   | 109   | 16   | 45    | 19   | 42    | 10   | 141   | 19   | 499   | 14   |
| 40-44 | 152   | 18   | 123   | 16   | 107   | 16   | 51    | 21   | 77    | 19   | 142   | 19   | 652   | 18   |
| 45-49 | 129   | 15   | 86    | 17   | 93    | 14   | 43    | 18   | 73    | 18   | 105   | 14   | 529   | 15   |
| 50-54 | 170   | 20   | 106   | 15   | 92    | 13   | 32    | 13   | 45    | 11   | 86    | 12   | 531   | 15   |
| 55-59 | 146   | 17   | 99    | 18   | 74    | 11   | 27    | 11   | 49    | 12   | 68    | 9    | 463   | 13   |
| 60-64 | 156   | 18   | 95    | 8    | 131   | 19   | 19    | 8    | 64    | 16   | 107   | 14   | 572   | 16   |
| 65-70 | 48    | 5    | 26    | 5    | 44    | 6    | 7     | 3    | 29    | 7    | 29    | 4    | 183   | 5    |
| I alt | 868   | 100  | 666   | 100  | 683   | 100  | 240   | 100  | 400   | 100  | 745   | 100  | 3602  | 100  |

Ligesom for professorstabens vedkommende er der i lektorstabens alderssammensætning betydelige forskelle mellem de videnskabelige hovedområder. Den mest ungdommelige aldersprofil har lektorstaben inden for teknik og jordbrugs- og veterinærvidenskab og den ældste inden for humaniora. Mens 28 % af lektorerne inden for teknik og 26 % inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab ved udgangen af 2006 var yngre end 40 år, var andelen inden for humaniora kun 8 %. Og mens andelen af lektorer som var 60 år eller ældre var 11 % inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab og 13 % inden for samfundsvidenskab, var andelen 23-25 % inden for humaniora, naturvidenskab og sundhedsvidenskab.

### Aldersudviklingen i lektorstaben

Figur 1.12 og tabel 1.22 viser, at udviklingen i lektorstabens aldersprofil siden begyndelsen af 90'erne er gået mod en alt jævnere aldersfordeling. Det betyder, at andelen af lektorer både i de yngste alderskategorier mellem 30 og 39 år og i aldersgruppen 60-64 år er vokset, mens andelen i alderskategorierne mellem 45 og 54 år er faldet. Fra 1991 til 2006 er de største forandringer sket i aldersgrupperne 45-49, 50-54 og 60-64 år, hvor andelen af lektorer i de to yngste grupper er faldet fra henholdsvis 27 % og 22 % i 1991 til kun 15 % i 2006, mens andelen i den ældste er vokset fra 8 % til 16 %. Den alderspukkel, som i 1991 lå i alderskategorien 45-49 år og fem år senere i alderskategorien 50-54 år, er blevet reduceret succesivt i takt med at den er flyttet længere frem på aldersaksen. Og hverken ved udgangen af 2003 eller 2006 var der længere nogen alderspukkel i lektorstaben.

**Figur 1.12 Lektorstabens aldersfordeling ultimo 1991, 2003, og 2006.** (Age distribution of faculty of associate professors 1991, 2003 and 2006. Percentage of associate professors by age group.)



Figuren viser også, at der ikke over tid er sket nogen markant stigning i andelen af lektorer i alderskategorien 65 år og ældre som svarer til omfanget af alderskohorterne 45-59-årige i 1991 henholdsvis 60-64-årige i 1996 og senere, hvilket tyder på at lektorernes aldersafgang fordeler sig over et bredt aldersspektrum. Til dette

bidrager også, at overgangen fra lektor- til professorstilling ofte sker i en forholdsvis høj alder.

**Tabel 1.22 Lektorstabens aldersfordeling ultimo 1991-2006** (*Age distribution of faculty of associate professors in 1991, 1996, 1999, 2003 and 2006. Percentage of associate professors by age group.*)

|       | 31.12.1991 | 31.12.1996 | 31.12.1999 | 31.12.2003 | 31.12.2006 |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|
| År    | Procent    | Procent    | Procent    | Procent    | Procent    |
| 25-29 | 0,1        | 0,2        | 0,1        | 0,2        | 0,2        |
| 30-34 | 2,2        | 3,5        | 3,6        | 4,7        | 4,6        |
| 35-39 | 8,6        | 10,1       | 12,3       | 11,7       | 13,9       |
| 40-44 | 15,6       | 14,3       | 15,4       | 16,5       | 18,1       |
| 45-49 | 26,9       | 15,8       | 13,9       | 15,5       | 14,7       |
| 50-54 | 21,8       | 23,6       | 17,4       | 13,5       | 14,7       |
| 55-59 | 13,2       | 18,6       | 20,4       | 17,0       | 12,9       |
| 60-64 | 8,3        | 10,1       | 13,0       | 15,7       | 15,9       |
| 65-70 | 3,2        | 3,8        | 3,8        | 5,1        | 5,1        |
| I alt | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0      |

### Aldersfordelingen i adjunktstaben

Af tabel 1.23 fremgår, at 45 % af adjunkterne ved udgangen af 2006 var yngre end 35 år, mens godt en tredjedel (35 %) var 35-39 år. Hver femte adjunkt var 40 år eller ældre.

**Tabel 1.23 Adjunktstabens aldersfordeling 31.12.2006, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (*Age distribution of faculty of assistant professors 31.12.2006. Number and percentage of assistant professors by field of science.*)

|       | HUM   |      | SAM   |      | NAT   |      | JORD  |      | SUND  |      | TEK   |      | I alt |      |
|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| År    | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. | Antal | Pct. |
| 25-29 | 0     | --   | 4     | 2    | 7     | 9    | 3     | 5    | 1     | 1    | 17    | 9    | 32    | 4    |
| 30-34 | 33    | 21   | 63    | 35   | 34    | 43   | 35    | 57   | 48    | 40   | 107   | 55   | 320   | 41   |
| 35-39 | 52    | 32   | 73    | 41   | 29    | 37   | 19    | 31   | 51    | 43   | 52    | 27   | 276   | 35   |
| 40-44 | 43    | 27   | 23    | 13   | 9     | 11   | 2     | 3    | 10    | 8    | 9     | 5    | 96    | 12   |
| 45-49 | 14    | 9    | 8     | 4    | 0     | --   | 1     | 2    | 4     | 3    | 3     | 2    | 30    | 4    |
| 50-54 | 12    | 8    | 1     | 1    | 0     | --   | 1     | 2    | 2     | 2    | 1     | 1    | 17    | 2    |
| 55-59 | 5     | 3    | 4     | 2    | 0     | --   | 0     | --   | 3     | 3    | 4     | 2    | 16    | 2    |
| 60-64 | 1     | 1    | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 1     | 0    |
| 65-70 | 0     | --   | 2     | 1    | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 0     | --   | 2     | 0    |
| I alt | 160   | 100  | 178   | 100  | 79    | 100  | 61    | 100  | 119   | 100  | 193   | 100  | 790   | 100  |

Der er betydelige forskelle i adjunktstabens aldersprofil mellem de videnskabelige hovedområder. Mens over 60 % af adjunkterne inden for teknik og jordbrugs- og

veterinærvidenskab samt over halvdelen inden for naturvidenskab, var yngre end 35 år, var andelen kun 21 % inden for humaniora. Og mens mindre end 10 % af adjunkterne inden teknik og jordbrugs- og veterinærvidenskab var 40 år eller ældre, var andelen 47 % inden for humaniora.

Fra 2003 til 2006 er der sket iøjnefaldende store forandringer i adjunktstabens aldersfordeling. Andelen af adjunkter i alderskategorierne under 35 år er faldet kraftig både samlet og inden for hvert hovedområde, med undtagelse af det jordbrugs- og veterinærvidenskabelige, mens andelen i alderskategorierne 35 år og ældre er vokset tilsvarende. Forandringen skal ses i sammenhæng med den ny stillingsstruktur, der trådte i kraft i begyndelsen af 2005 og oprettelsen af en selvstændig postdocstilling.

Af tabel 1.24 fremgår, at aldersstrukturen for postdoc'erne og adjunkterne er forskellig. Postdoc'erne er mærkbart yngre end adjunkterne. Mens 22 % af postdoc'erne er yngre end 30 år, gælder det samme for kun fire procent af adjunkterne.

Samlet set er der fra 2003 til 2006 sket en foryngelse af staben af forskere i stillinger på postdocniveau (adjunkter og postdoc'er). Når det gælder andelen af forskere i aldersgruppen 35-39 år og opad er aldersstrukturen for den samlede stab af adjunkter og postdoc'er i 2006 imidlertid den samme som i adjunktstabten i 2003. I aldersgruppen under 30 år var andelen af forskere i den samlede stab af adjunkter og postdoc'er i 2006 derimod seks procentpoint større end i adjunktstabten i 2003. Og i aldersgruppen 30-34 var andelen i 2006 fem procentpoint mindre end i 2003.

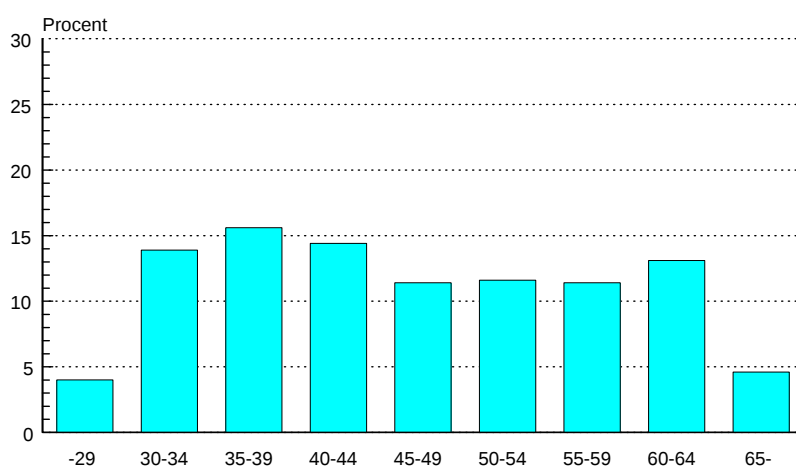
**Tabel 1.24 Adjunkt- og postdocstabens aldersfordeling 31.12.2006.** (*Age distribution of assistant professors and post docs 31.12.2006. Number and percentage by job category and age group.*)

|          | Adjunkter |         | Postdoc'er |         | I alt |         |
|----------|-----------|---------|------------|---------|-------|---------|
|          | Antal     | Procent | Antal      | Procent | Antal | Procent |
| 20-24 år | 0         | --      | 37         | 3,5 %   | 37    | 2,0 %   |
| 25-29 år | 32        | 4,1 %   | 194        | 18,5 %  | 226   | 12,3 %  |
| 30-34 år | 320       | 40,5 %  | 454        | 43,4 %  | 774   | 42,1 %  |
| 35-39 år | 276       | 34,9 %  | 227        | 21,7 %  | 503   | 27,4 %  |
| 40-44 år | 96        | 12,2 %  | 90         | 8,6 %   | 186   | 10,1 %  |
| 45-49 år | 30        | 3,8 %   | 28         | 2,7 %   | 58    | 3,2 %   |
| 50-54 år | 17        | 2,2 %   | 10         | 1,0 %   | 27    | 1,5 %   |
| 55-59 år | 16        | 2,0 %   | 6          | 0,6 %   | 22    | 1,2 %   |
| 60-64 år | 1         | 0,1 %   | 1          | 0,1 %   | 2     | 0,1 %   |
| 65-70 år | 2         | 0,3 %   | 0          | --      | 2     | 0,1 %   |
| I alt    | 790       | 100,0 % | 1047       | 100,0 % | 1837  | 100,0 % |

### Aldersstrukturen for den samlede forskerstab

Af figur 1.13, som viser aldersfordelingen for universiteternes samlede forskerstab i stillinger, der kræver mindst ph.d.-grad eller tilsvarende kvalifikationer, fremgår, at det videnskabelige personale ved udgangen af 2006 var stort set ligeligt fordelt på alle alderskategorier fra 30 til 65 år. Andelen af forskere i aldersgrupperne mellem 30 og 44 år og i aldersgruppen 60-64 år var noget større end i aldersgrupperne mellem 45 og 59 år. Men der var ingen aldersgruppe, hvis størrelse afveg markant fra de øvrige aldersgrupper, hvis der ses bort fra aldersgruppen yngre end 30 år og 65 år og ældre.

**Figur 1.13 Aldersfordeling for det samlede videnskabelige personale i professor-, lektor-, adjunkt- og postdocstillinger 31.12.2006.** (Age distribution of the total staff of professors, associate professors, assistant professors and post docs 31.12.2006.)



Når aldersfordelingen bliver opgjort på videnskabelige hovedområder fremgår det, at aldersprofilen varierer betydeligt mellem hovedområderne (se tabel 1.25). Naturvidenskab og teknik har den største andel af unge forskere og humaniora den mindste. Mens mere end hver fjerde forsker (26 %) inden for naturvidenskab og teknik er under 35 år er andelen inden for humaniora kun 8 %.

Også når det gælder andelen af ældre forskere er der mærkbare forskelle mellem hovedområderne. Mens cirka 20 % af forskerne inden for humaniora, naturvidenskab og sundhedsvidenskab er 60 år eller ældre, er tilsvarende andel inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab 9 %. Iøjnefaldende er også, at mens 17 % af forskerstabens inden for teknik hører til alderskategorien 50-59-årige, er andelen inden for humaniora 31 %.

**Tabel 1.25 Aldersfordeling for universiteternes samlede forskerstab i professor-, adjunkt- og postdocstillinger 31.12.2006, opgjort på videnskabelige hovedområder. Procent.** (*Age distribution of the total staff of professors, associate professors, assistant professors and post docs 31.12.2006. Percentage by age group and field of science.*)

| Alder     | HUM   | SAM   | NAT   | JORD  | SUND  | TEK   | I alt |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -29       | 0,5   | 1,8   | 9,5   | 2,9   | 2,3   | 5,8   | 4,0   |
| 30-34     | 7,0   | 10,6  | 16,4  | 17,2  | 13,6  | 20,4  | 13,9  |
| 35-39     | 11,6  | 17,5  | 14,5  | 19,0  | 15,2  | 17,9  | 15,6  |
| 40-44     | 16,2  | 16,0  | 11,8  | 16,1  | 12,7  | 14,3  | 14,4  |
| 45-49     | 12,4  | 10,6  | 10,1  | 15,0  | 12,7  | 10,3  | 11,4  |
| 50-54     | 16,9  | 11,9  | 10,5  | 10,2  | 10,4  | 8,8   | 11,6  |
| 55-59     | 14,5  | 14,0  | 8,7   | 10,2  | 12,2  | 8,5   | 11,4  |
| 60-64     | 16,0  | 13,4  | 13,5  | 6,8   | 14,7  | 10,5  | 13,1  |
| 65-70     | 4,8   | 4,3   | 6,5   | 2,6   | 6,0   | 3,6   | 4,6   |
| I alt (%) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Antal (N) | 1321  | 1265  | 1301  | 453   | 1092  | 1365  | 6797  |

## 1.6 Sammendrag om universitetspersonalets sammensætning

### Forskerbestanden

Ved udgangen af år 2006 var der på de danske universiteter næsten 1 400 professorer, godt 3 600 lektorer, 800 adjunkter og næsten 1 100 postdoc'er. Fra 2003 til 2006 er der sket en forøgelse i forskerstabten med cirka 600 personer eller med omkring 10 %. Antallet af professorer er vokset med 175 (15 %) og antallet af forskere i stillinger på postdocniveau (adjunkter og postdoc'er) med cirka 500 (36 %).

I professorkategorien er den største vækst fra 2003 til 2006 sket inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab, hvor væksten har været henholdsvis 20 % og 31 %. Inden for naturvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab har væksten været omkring 15 %, mens professorbestanden inden for humaniora og teknik er forblevet stort set uforandret.

Antallet af lektorer er fra 2003 til 2006 inden for samfundsvidenskab vokset med 73 (12 %) og inden for teknik med 36 (5 %), mens antallet inden for naturvidenskab er faldet med 91 (12 %) og inden for humaniora med 28 (3 %). Samlet set er lektorbestanden i 2006 stor set den samme som i 2003.

Antallet af adjunkter er fra 2003 til 2006 faldet med godt 560 (40 %). Forandringen i adjunktbestanden skal ses i sammenhæng med den ny stillingsstruktur, der

trådte i kraft på universiteterne 1.1.2005, hvor der vedrørende stillinger på postdoc-niveau blev indført både alternative muligheder for ansættelse af adjunkter og en stilling med stillingsbetegnelsen postdoc. Som følge heraf er det kraftige fald i antallet af adjunkter blevet mere end opvejet af en vækst i antallet af postdoc'er. Mens antallet af adjunkter fra 2004 til 2006 er faldet med næsten 580 er antallet af postdoc'er steget med cirka 660.

### **Lektor/professorratioen**

Forandringerne først og fremmest i professorbestanden har bevirket, at lektor/professor-ratioen er faldet mærkbart i treårsperioden. Ved udgangen af 2006 var der på universiteterne i gennemsnit 2,7 lektorer per professor. Den gennemsnitlige ratio varierer fra 1,1 lektorer per professor inden for sundhedsvidenskab til 5,2 inden for humaniora. Ratioen er i den seneste treårsperiode blevet forbedret inden for alle videnskabelige hovedområder med undtagelse af det tekniske, hvor ratioen i 2006 lå noget højere end i 2003 – en stigning fra 3,3 til 3,6 lektorer per professor.

### **Kønsfordelingen**

Den kvindelige professorbestand på universiteterne er fra 2003 til 2006 vokset med 42 % og den mandlige med 12 %. Tallene dækker over at antallet af kvindelige professorer er vokset med 48 og antallet af mandlige med 127. Antallet af kvindelige lektorer er samtidigt vokset med 53, mens antallet af mandlige er faldet med 63.

Antallet af kvindelige adjunkter er fra 2003 til 2006 faldet med ca. 160 (33 %) mens antallet af mandlige er faldet med ca. 400 (45 %). Faldet i antallet af adjunkter skal ses i sammenhæng med, at antallet af mandlige postdoc'er samtidig er vokset med omkring 600 og antallet af kvindelige med omkring 400.

Andelen af kvinder i universiteternes forskerstab er fra 2003 til 2006 steget fra 23,6 % til 26,4 %. Blandt professorerne er andelen steget fra 9,6 % til 11,9 % og blandt lektorerne fra 23,6 % til 25,1 %. Blandt adjunkterne er kvindeandelen steget fra 35,8 % til 40,6 %. Blandt postdoc'erne var kvindeandelen 39,1 % og i den samlede stab af adjunkter og postdoc'er 39,6 % ved udgangen af 2006.

### **Aldersfordelingen**

Professorstabens aldersprofil er blevet noget ældre fra 2003 til 2006. Andelen af 55-54-årige er faldet med godt tre procent fra 25 % til 22 %, mens andelen af 60-64-årige er vokset med fire procentpoint fra 19 % til 23 %. Samtidigt er andelen af professorer, som er 65 år og ældre faldet med godt ét procentpoint fra 10 % til 9 %, mens forandringerne i øvrige alderskategorier har været ubetydelige.

I lektorstaben er udviklingen mod en alt jævnere aldersfordeling fortsat. De største forandringer fra 2003 til 2006 er et fald på fire procentpoint i andelen af 55-59-årige, fra 17 % til 13 %, og en stigning på 1-2 procentpoint både i andelen af 35-39-årige og 40-44-årige.

## 2 Ansættelser i universiteternes videnskabelige stillinger

### 2.1 Forskerrekrutteringens omfang i 2004-2006

#### Antal professor-, lektor- og adjunktansættelser

I treårsperioden 2004-2006 blev der på de danske universiteter gennemført i alt 1800 professor-, lektor- og adjunktansættelser. Antallet inkluderer både varige og tidsbegrænsede ansættelser og både internt og eksternt finansierede stillinger. Når det gælder de tidsbegrænsede ansættelser er der i opgørelsen kun inkluderet stillingsbesættelser med ansættelser af mindst 12 måneders varighed.

I gennemsnit blev der i treårsperioden årligt ansat 124 professorer, næsten 260 lektorer og 218 adjunkter. Rekrutteringstakten på cirka 600 forskere per år er stort set den samme som i treårsperioden 2001-2003. Det årlige antal professor- og lektoransættelser har imidlertid i den seneste treårsperiode været lidt større end i 2001-2003, mens antallet af adjunktansættelser er faldet mærkbart i 2006 som følge af forandringer i stillingsstrukturen pr. 1.1.2005 og oprettelsen af en særlig postdocstilling ved siden af adjunktstillingen.

**Tabel 2.1 Antal ansættelser i professor-, lektor- og adjunktstillinger 1995-2006, opgjort på stillingskategorier og ansættelsesår.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 1995-2006. Number of appointments by job category.*)

|                 | Professorer | Lektorer | Adjunkter | I alt |
|-----------------|-------------|----------|-----------|-------|
| 1995            | 65          | 189      | 208       | 462   |
| 1996            | 92          | 213      | 213       | 518   |
| 1997            | 93          | 229      | 207       | 529   |
| 1998            | 92          | 229      | 200       | 521   |
| 1999            | 91          | 253      | 213       | 547   |
| 2000            | 93          | 260      | 193       | 546   |
| 2001            | 142         | 236      | 240       | 618   |
| 2002            | 115         | 255      | 223       | 593   |
| 2003            | 88          | 222      | 248       | 558   |
| 2004            | 105         | 218      | 271       | 594   |
| 2005            | 129         | 290      | 246       | 665   |
| 2006            | 139         | 269      | 136       | 544   |
| I alt 2004-2006 | 373         | 777      | 653       | 1803  |

I alle tre stillingskategorier har der inden for enkelte hovedområder og institutioner været betydelige svingninger fra år til år i antallet af ansættelser, men i en del tilfælde også en bemærkelsesværdig stabilitet i ansættelsestakten. For eksempel blev der inden for humaniora ansat 17 professorer i 2005, men kun 5 i 2006. Inden for teknik blev der ansat 10 professorer i 2004 men mere end det dobbelte (23) i 2006. Inden for naturvidenskab blev der derimod ansat det samme antal professorer (20) i hvert af de tre år, mens antallet af adjunktansættelser på området faldt fra 63 i 2004 til 16 i 2006. På Aarhus Universitet blev der ansat 2 professorer i 2004, men 16 i 2006. Mens antallet af lektoransættelser på Aarhus Universitet svingede fra 19 i 2004 til 46 i 2005 og 29 i 2006, lå antallet på Ålborg Universitet stabilt på godt 40 i alle tre år.

**Tabel 2.2 Antal professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter videnskabeligt hovedområde og ansættelsesår.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006. Number of appointments by job category and field of science.*)

|       | Professorer |      |      |       | Lektorer |      |      |       | Adjunkter |      |      |       |
|-------|-------------|------|------|-------|----------|------|------|-------|-----------|------|------|-------|
|       | 2004        | 2005 | 2006 | I alt | 2004     | 2005 | 2006 | I alt | 2004      | 2005 | 2006 | I alt |
| HUM   | 10          | 17   | 5    | 32    | 46       | 53   | 41   | 140   | 58        | 47   | 26   | 131   |
| SAM   | 32          | 29   | 33   | 94    | 35       | 59   | 64   | 158   | 57        | 57   | 33   | 147   |
| NAT   | 20          | 20   | 20   | 60    | 48       | 59   | 40   | 147   | 63        | 32   | 16   | 111   |
| JORD  | 5           | 9    | 9    | 23    | 9        | 32   | 20   | 61    | 11        | 21   | 8    | 40    |
| SUND  | 28          | 40   | 49   | 117   | 36       | 38   | 29   | 103   | 35        | 36   | 16   | 87    |
| TEK   | 10          | 14   | 23   | 47    | 44       | 49   | 75   | 168   | 47        | 53   | 37   | 137   |
| I alt | 105         | 129  | 139  | 373   | 218      | 290  | 269  | 777   | 271       | 246  | 136  | 653   |

Antallet af professoransættelser har i treårsperioden været iøjnefaldende stort inden for sundhedsvidenskab og samfundsvidenskab, hvor der i perioden blev ansat henholdsvis 117 og 94 professorer. Professoransættelserne inden for sundhedsvidenskab var cirka dobbelt så mange som inden for naturvidenskab og 2,5 gange så mange som inden for teknik, til trods for at forskerstaben inden for både naturvidenskab og teknik er klart større end inden for sundhedsvidenskab. Inden for samfundsvidenskab var antallet af professoransættelser i treårsperioden cirka halvdan gang større end inden for naturvidenskab, to gange større end inden for teknik og tre gange større end inden for humaniora.

**Tabel 2.3 Antal professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter institution og ansættelsesår.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006. Number of appointments by job category and university.*)

|              | Professorer |      |      |              | Lektorer |      |      |              | Adjunkter |      |      |              |
|--------------|-------------|------|------|--------------|----------|------|------|--------------|-----------|------|------|--------------|
|              | 2004        | 2005 | 2006 | <i>I alt</i> | 2004     | 2005 | 2006 | <i>I alt</i> | 2004      | 2005 | 2006 | <i>I alt</i> |
| KU           | 47          | 39   | 48   | 134          | 50       | 51   | 32   | 133          | 33        | 32   | 14   | 79           |
| AU           | 2           | 14   | 16   | 32           | 19       | 46   | 29   | 94           | 26        | 30   | 23   | 79           |
| SDU          | 15          | 23   | 20   | 58           | 27       | 40   | 48   | 115          | 64        | 31   | 21   | 116          |
| RUC          | 6           | 6    | 4    | 16           | 13       | 11   | 11   | 35           | 17        | 9    | 6    | 32           |
| AAU          | 9           | 12   | 14   | 35           | 42       | 41   | 41   | 124          | 52        | 62   | 31   | 145          |
| DTU          | 7           | 9    | 11   | 27           | 27       | 34   | 41   | 102          | 16        | 15   | 12   | 43           |
| KVL          | 5           | 9    | 9    | 23           | 9        | 32   | 20   | 61           | 11        | 21   | 8    | 40           |
| DFU          | 1           | 0    | 2    | 3            | 8        | 4    | 6    | 18           | 12        | 3    | 1    | 16           |
| CBS          | 10          | 11   | 8    | 29           | 12       | 13   | 18   | 43           | 18        | 17   | 8    | 43           |
| HHÅ          | 3           | 2    | 4    | 9            | 2        | 2    | 11   | 15           | 13        | 6    | 10   | 29           |
| DPU          | 0           | 4    | 2    | 6            | 6        | 15   | 8    | 29           | 5         | 20   | 2    | 27           |
| ITU          | 0           | 0    | 1    | 1            | 3        | 1    | 4    | 8            | 4         | 0    | 4    | 4            |
| <i>I alt</i> | 105         | 129  | 139  | 373          | 218      | 290  | 269  | 777          | 271       | 246  | 136  | 653          |

### Varige og tidsbegrænsede forskeransættelser

Af forskeransættelserne i 2004-2006 var 42 % af professoransættelserne og 22 % af lektoransættelserne tidsbegrænsede. Det er for professoransættelsernes vedkommende to procentpoint og for lektoransættelsernes fire procentpoint mere end i treårsperioden 2001-2003. Af tabel 2.4 fremgår, at andelen af tidsbegrænsede ansættelser i professorkategorien er steget successivt gennem en årrække, mens det i lektorkategorien først er i den seneste treårsperiode at andelen af tidsbegrænsede ansættelser er vokset efter en længere tids stabilitet.

Størst har antallet af tidsbegrænsede professoransættelser i 2004-2006 været inden for samfundsvidenskab, hvor 54 af 94 ansættelser, det er 57 % af områdets professoransættelser, var tidsbegrænsede (se tabel 2.5). Inden for teknik blev halvdelen, inden for naturvidenskab og sundhedsvidenskab over en tredjedel og inden for humaniora en fjerdedel af professorerne tidsbegrænset ansat.

I lektorkategorien har tidsbegrænsede ansættelser været hyppigst forekommende inden for sundhedsvidenskab og teknik, hvor godt en tredjedel af ansættelserne i 2004-2006 var tidsbegrænsede.

For de tidsbegrænsede professoransættelser skal bemærkes, at der for to tredjedele vedkommende (105) er tale om professor mso stillinger, som per definition er tidsbegrænsede. For cirka en tredjedel (51) af de tidsbegrænsede professoransættelser er der tale om ordinære eller kliniske professorater.

**Tabel 2.4 Professor- og lektoransættelser i 1998-2006, opgjort på varige og tidsbegrænsede ansættelser.** (*Appointment of professors and associate professors in 1998-2006. Number and percentage of appointments by permanent and temporary posts.*)

|                        | Professorer |                |               | Lektorer   |                |               |
|------------------------|-------------|----------------|---------------|------------|----------------|---------------|
|                        | Varige      | Tidsbegrænsede |               | Varige     | Tidsbegrænsede |               |
|                        | Antal       | Antal          | Andel         | Antal      | Antal          | Andel         |
| 1998                   | 74          | 18             | 19,6 %        | 189        | 40             | 17,5 %        |
| 1999                   | 57          | 24             | 29,6 %        | 212        | 41             | 16,2 %        |
| 2000                   | 63          | 30             | 32,3 %        | 216        | 44             | 16,9 %        |
| <i>I alt 1998-2000</i> | <i>194</i>  | <i>72</i>      | <i>27,1 %</i> | <i>617</i> | <i>125</i>     | <i>16,8 %</i> |
| 2001                   | 92          | 50             | 35,2 %        | 196        | 40             | 16,9 %        |
| 2002                   | 70          | 45             | 39,1 %        | 210        | 45             | 17,6 %        |
| 2003                   | 46          | 42             | 47,7 %        | 183        | 39             | 17,6 %        |
| <i>I alt 2001-2003</i> | <i>208</i>  | <i>137</i>     | <i>39,7 %</i> | <i>589</i> | <i>124</i>     | <i>17,4 %</i> |
| 2004                   | 68          | 37             | 35,2 %        | 168        | 50             | 22,9 %        |
| 2005                   | 77          | 52             | 40,3 %        | 224        | 66             | 22,8 %        |
| 2006                   | 72          | 67             | 48,2 %        | 212        | 57             | 21,2 %        |
| <i>I alt 2004-2006</i> | <i>217</i>  | <i>156</i>     | <i>41,8 %</i> | <i>604</i> | <i>173</i>     | <i>22,3 %</i> |

**Tabel 2.5 Professor- og lektoransættelser i 2004-2006, opgjort på varige og tidsbegrænsede ansættelser efter videnskabeligt hovedområde.** (*Appointment of professors and associate professors in 2004-2006. Number and percentage by field of science and job category.*)

|              | Professorer |                |             | Lektorer   |                |             |
|--------------|-------------|----------------|-------------|------------|----------------|-------------|
|              | Varige      | Tidsbegrænsede |             | Varige     | Tidsbegrænsede |             |
|              | Antal       | Antal          | Andel       | Antal      | Antal          | Andel       |
| HUM          | 24          | 8              | 25 %        | 127        | 13             | 9 %         |
| SAM          | 40          | 54             | 57 %        | 140        | 18             | 11 %        |
| NAT          | 39          | 21             | 35 %        | 115        | 32             | 24 %        |
| JORD         | 18          | 5              | 22 %        | 50         | 11             | 18 %        |
| SUND         | 72          | 45             | 38 %        | 66         | 37             | 36 %        |
| TEK          | 24          | 23             | 49 %        | 106        | 62             | 37 %        |
| <i>I alt</i> | <i>217</i>  | <i>156</i>     | <i>42 %</i> | <i>604</i> | <i>173</i>     | <i>22 %</i> |

### Ansættelser med og uden opslag

Af de godt 1800 professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, blev 11 % besat uden opslag, for eksempel som følge af, at en forsker blev kaldet til en professor- eller lektorstilling eller at en ekstern bevillingsgiver stillede midler til rådighed for ansættelse af en person, som bevillingsgiveren havde udpeget. Af professoraterne blev 11 %, af lektoraterne 8 % og af adjunkturene 15 % besat uden opslag. Majoriteten af stillingerne, der blev besat uden opslag, var tidsbegrænsede. Dog blev 22 faste professoransættelser og syv faste lektoransættelser gennemført uden opslag.

I professorkategorien blev 43 % af alle stillingsbesættelser inden for naturvidenskab gennemført uden opslag. Inden for teknik var andelen 11 %, mens der inden for det jordbrugs- og veterinærvidenskabelige område ikke blev gennemført professoransættelser uden opslag. I lektorkategorien blev 17 % af stillingerne inden for både sundhedsvidenskab og teknik, 7 % af stillingerne inden for naturvidenskab og 2-3 % af stillingerne inden for de øvrige områder besat uden opslag. I adjunktkategorien blev næsten hver tredje stilling inden for naturvidenskab og hver fjerde inden for teknik besat uden opslag. Inden for øvrige hovedområder varierede andelen fra 6 % til 14 %, hvilket for alle fire områders vedkommende er en lidt større andel end i 2001-2003 (se tabel 2.6).

**Tabel 2.6 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, der blev gennemført henholdsvis med og uden eksternt opslag, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (*Appointment of professors and associate professors in 2004-2006. Number of posts filled by advertisement and without advertisement.*)

|       | Professoransættelser |       |       | Lektoransættelser |       |       | Adjunktansættelser |       |       |
|-------|----------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|
|       | Med opslag           |       | Andel | Med opslag        |       | Andel | Med opslag         |       | Andel |
|       | Antal                | Antal |       | Antal             | Antal |       | Antal              | Antal |       |
| HUM   | 30                   | 2     | 6 %   | 136               | 4     | 3 %   | 123                | 8     | 6 %   |
| SAM   | 91                   | 3     | 3 %   | 155               | 3     | 2 %   | 138                | 9     | 6 %   |
| NAT   | 34                   | 26    | 43 %  | 137               | 10    | 7 %   | 79                 | 32    | 29 %  |
| JORD  | 23                   | 0     | 0 %   | 59                | 2     | 3 %   | 37                 | 3     | 8 %   |
| SUND  | 113                  | 4     | 3 %   | 86                | 17    | 17 %  | 75                 | 12    | 14 %  |
| TEK   | 42                   | 5     | 11 %  | 140               | 28    | 17 %  | 104                | 33    | 24 %  |
| I alt | 333                  | 40    | 11 %  | 713               | 64    | 8 %   | 556                | 97    | 15 %  |

En sammenligning mellem ordinære professorater og professorater mso viser at ansættelse uden opslag forekommer næsten lige så hyppigt i begge professorkategorier. Af de ordinære professorater blev 10 % besat uden opslag, blandt mso'erne var andelen 12 %. Endelig skal nævnes, at for postdoc'erne er ansættelse uden opslag den fremherskende ansættelsesform, idet næsten to tredjedele (64 %) af de

postdocansættelser, som universiteterne indberettede i 2005-2006, skete uden opslag. Flertallet af de indberettede postdocansættelser skete inden for naturvidenskab og teknik og her blev tre ud af fire (74 %) postdoc'er ansat uden opslag.

### Intern og ekstern finansiering

10 % af professoraterne og 12 % af lektoraterne, der blev besat i 2004-2006, blev finansieret med eksterne midler. I adjunktkategorien var andelen eksternt aflønnede 19 % (se tabel 2.7). Det er først og fremmest de tidsbegrænsede stillinger, der er eksternt finansieret. Det skal imidlertid bemærkes, at af de 156 tidsbegrænset ansatte professorer var majoriteten (79 %) og af de 173 tidsbegrænset ansatte lektorer lidt over halvdelen (54 %) aflønnet med institutionernes basisbevillinger. Når det gælder adjunkturene viser tabellen, at andelen aflønnet med eksterne midler er faldet drastisk efter at den ny stillingsstruktur trådte i kraft i 2005 og en selvstændig postdocstilling blev oprettet. Af de postdocansættelser i 2005-2006, som institutionerne har indberettet, var 87 % aflønnet med eksterne midler.

**Tabel 2.7 Professorer, lektorer og adjunkter ansat i 2004-2006, opgjort efter stillingernes finansiering.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by internal or external funding.*)

|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Intern      |       | Ekstern | Intern   |       | Ekstern | Intern    |       | Ekstern |
|       | Antal       | Antal | Andel   | Antal    | Antal | Andel   | Antal     | Antal | Andel   |
| 2004  | 100         | 5     | 5 %     | 194      | 24    | 11 %    | 194       | 77    | 28 %    |
| 2005  | 113         | 16    | 12 %    | 251      | 39    | 13 %    | 214       | 32    | 13 %    |
| 2006  | 122         | 17    | 12 %    | 239      | 30    | 11 %    | 118       | 18    | 13 %    |
| I alt | 335         | 38    | 10 %    | 684      | 93    | 12 %    | 526       | 127   | 19 %    |

## 2.2 Kønsfordelingen i stillingsbesættelserne

### Kvinder og mænd i professor-, lektor- og adjunktansættelserne

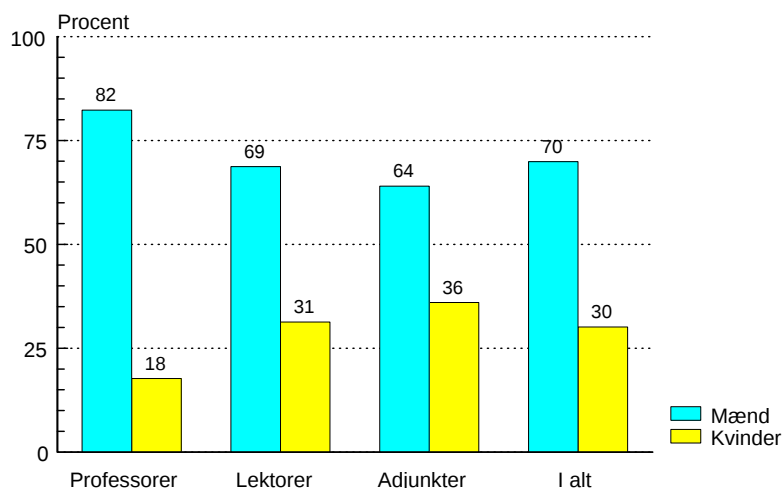
I treårsperioden 2004-2006 blev der på universitetsinstitutionerne i Danmark besat i alt 1 602 professor-, lektor- og adjunktstillinger efter opslag.<sup>4</sup> Af disse blev 482 besat med kvinder og 1 120 med mænd. Det betyder, at kvindeandelen i universiteternes samlede forskerrekruttering var 30 %.<sup>5</sup> Det er halvandet procentpoint mere end blandt de nyansatte i treårsperioden 2001-2003.

<sup>4</sup> For at belyse ansøgningsmønstret og konkurrencen om forskerstillingerne omfatter analyserne af stillingsbesættelserne i det følgende kun stillinger, der er blevet besat efter opslag.

<sup>5</sup> Kvindeandelen af samtlige stillingsbesættelser uanset opslag var 29,7 %, mens andelen af stillinger besat med opslag var 30,1 %. Inden for de enkelte hovedområder var der kun små forskelle i kønsfordelingen mellem stillinger besat efter opslag og stillinger besat uden opslag. Som følge af at der var en mærkbart større andel af ansættelser uden opslag inden for naturvidenskab og teknik end inden for øvrige områder, er kvindeandelen dog samlet lidt lavere (3 procentpoint) blandt stillingerne besat uden opslag end blandt stillingerne besat efter opslag.

Blandt de 333 nyansatte professorer var der 59 kvinder. Det er en kvindeandel på 18 %. Blandt de 713 nyansatte lektorer var der 223 kvinder, hvilket er en kvindeandel på 31 %. Og blandt de 556 nyansatte adjunkter var der 200 kvinder, hvilket er en kvindeandel på 36 % (se figur 2.1).

**Figur 2.1 Kønsfordeling blandt professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2004-2006.** (*Proportion of men and women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 2004-2006.*)



Kønsfordelingen blandt de nyansatte varierer mærkbart både mellem hovedområderne og mellem institutionerne. I professorkategorien varierer kvindeandelen blandt de nyansatte fra 11 % på det samfundsvidenskabelige område til 21 % inden for sundhedsvidenskab og 33 % inden for humaniora (se tabel 2.8 og 2.9).

**Tabel 2.8 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter videnskabeligt hovedområde, stillingskategori og køn.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of appointments by gender and field of science.*)

|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Mænd        |       | Kvinder | Mænd     |       | Kvinder | Mænd      |       | Kvinder |
|       | Antal       | Antal |         | Antal    | Antal |         | Antal     | Antal |         |
| HUM   | 20          | 10    | 33 %    | 69       | 67    | 49 %    | 58        | 65    | 53 %    |
| SAM   | 81          | 10    | 11 %    | 104      | 51    | 33 %    | 89        | 49    | 36 %    |
| NAT   | 29          | 5     | 15 %    | 117      | 20    | 15 %    | 65        | 14    | 18 %    |
| JORD  | 19          | 4     | 17 %    | 34       | 25    | 42 %    | 21        | 16    | 43 %    |
| SUND  | 89          | 24    | 21 %    | 51       | 35    | 41 %    | 34        | 41    | 55 %    |
| TEK   | 36          | 6     | 14 %    | 115      | 25    | 18 %    | 89        | 15    | 14 %    |
| I alt | 274         | 59    | 18 %    | 490      | 223   | 31 %    | 356       | 200   | 36 %    |

Der skal bemærkes, at der ikke er nogen klar forskel i kønsfordelingen blandt de nyansatte professorer mellem de to professorkategorier. Samlet var kvindeandelen blandt de nyansatte professorer med særlige opgaver i 2004-2006 et par procentpoint lavere end blandt øvrige nyansatte professorer (16,3 % mod 18,3 %). Inden for humaniora, naturvidenskab og teknik var kvindeandelen blandt mso'erne klart højere end blandt de øvrige nyansatte professorer, mens andelen inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab var stort set den samme i begge kategorier. Inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab var der derimod ingen kvinder blandt de nyansatte mso'er, mens kvindeandelen blandt de ordinære professorer var godt 20 %.

På institutionsniveau var kvindeandelen blandt de nyansatte professorer 60 % på DPU, 31 % på RUC og 23 % på KU. På DTU, KVL og SDU var andelen henholdsvis 19 %, 17 % og 15 % og på AAU, AU og HHÅ henholdsvis 14 %, 13 % og 11 %. På CBS var andelen 3 %, mens der på DFU og ITU ikke var nogen kvinder blandt de nyansatte professorer. På de to sidstnævnte institutioner var der dog kun tale om i alt 3 henholdsvis 1 professoransættelse. Der skal også bemærkes, at den høje kvindeandel på 60 % blandt de nyansatte professorer på DPU kun dækker over fem ansættelser. Mest iøjnefaldende er imidlertid den lave kønsfordeling blandt de nyansatte professorer på CBS, hvor kvindeandelen på 3 % dækker over 1 kvindelig og 28 mandlige ansættelser. Det kan sammenlignes med, at der i den forudgående treårsperiode (2001-2003) på CBS blev ansat 8 kvindelige og 30 mandlige professorer, hvilket er en kvindeandel på 21 %.

Blandt de nyansatte lektorer varierer kvindeandelen mellem hovedområderne fra 15 % inden for naturvidenskab og 18 % inden for teknik til lidt over 40 % inden for sundhedsvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab samt næsten 50 % inden for humaniora. Mellem institutionerne varierer andelen fra omkring en femtedel på DTU og AAU til omkring halvdelen på HHÅ og DPU. På seks institutioner (KU, AU, SDU, RUC, CBS og ITU) var kvindeandelen blandt de nyansatte lektorer ca. en tredjedel, mens andelen på KVL og DFU var omkring 40 %.

I rekrutteringen til adjunktstillingerne varierer kvindeandelen fra 14 % inden for teknik og 18 % inden for naturvidenskab til over halvdelen inden for både humaniora og sundhedsvidenskab. På institutionsniveau var kvindeandelen blandt de nyansatte adjunkter lavest på DTU og AAU, hvor henholdsvis 12 % og 21 % af adjunkturene blev besat med kvinder. På øvrige institutioner var mindst en tredjedel af de nyansatte kvinder. På tre institutioner (DFU, HHÅ og DPU) var andelen over 50 %. Højest var andelen på DPU (59 %). Den lave kvindeandel i adjunktrekrutteringen på Aalborg Universitet skal ses på baggrund af, at størstedelen af adjunktansættelserne ved institutionen skete inden for teknik og naturvidenskab, hvor kvindeandelen er markant lavere end inden for øvrige hovedområder.

**Tabel 2.9 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter institution, stillingskategori og køn.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, Number of appointments by gender and field of science.*)

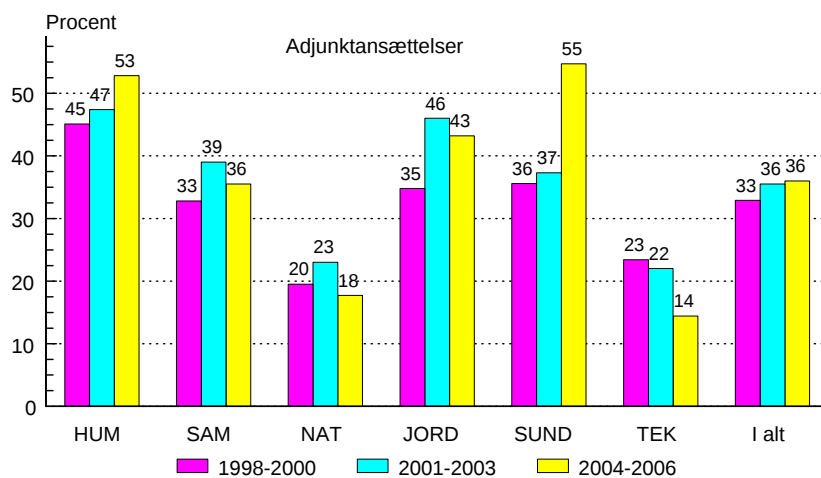
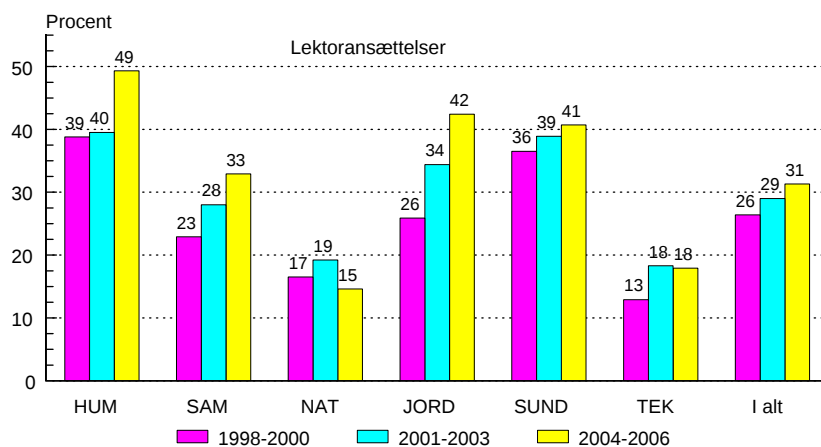
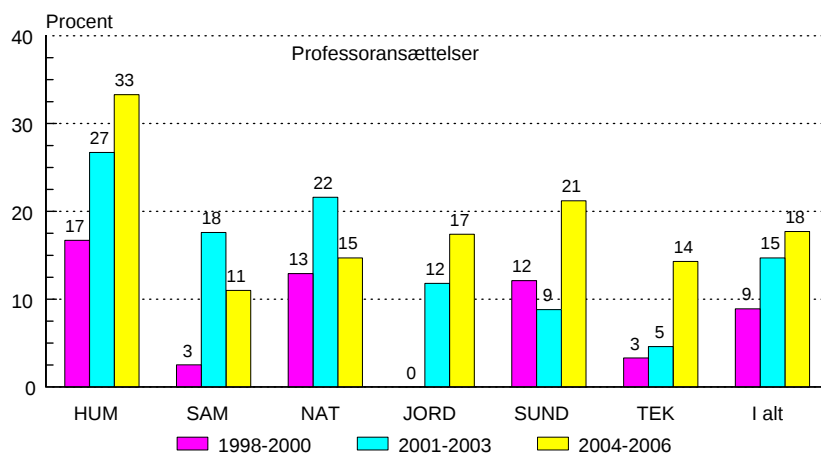
|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Mænd        |       | Kvinder | Mænd     |       | Kvinder | Mænd      |       | Kvinder |
|       | Antal       | Antal | Andel   | Antal    | Antal | Andel   | Antal     | Antal | Andel   |
| KU    | 82          | 24    | 23 %    | 85       | 46    | 35 %    | 47        | 31    | 40 %    |
| AU    | 27          | 4     | 13 %    | 64       | 30    | 32 %    | 40        | 39    | 49 %    |
| SDU   | 47          | 8     | 15 %    | 66       | 29    | 31 %    | 47        | 20    | 30 %    |
| RUC   | 11          | 5     | 31 %    | 23       | 12    | 34 %    | 19        | 13    | 41 %    |
| AAU   | 24          | 4     | 14 %    | 70       | 19    | 21 %    | 81        | 21    | 21 %    |
| DTU   | 22          | 5     | 19 %    | 85       | 17    | 17 %    | 38        | 5     | 12 %    |
| KVL   | 19          | 4     | 17 %    | 34       | 25    | 42 %    | 21        | 16    | 43 %    |
| DFU   | 3           | 0     | 0 %     | 11       | 7     | 39 %    | 8         | 8     | 50 %    |
| CBS   | 28          | 1     | 3 %     | 27       | 15    | 36 %    | 27        | 15    | 36 %    |
| HHÅ   | 8           | 1     | 11 %    | 8        | 7     | 47 %    | 13        | 16    | 55 %    |
| DPU   | 2           | 3     | 60 %    | 13       | 14    | 52 %    | 11        | 16    | 59 %    |
| ITU   | 1           | 0     | 0 %     | 4        | 2     | 33 %    | 4         | 0     | 36 %    |
| I alt | 274         | 59    | 18 %    | 490      | 223   | 31 %    | 356       | 200   | 36 %    |

### Stigende kvindeandel blandt nyansatte

En sammenligning af kønsfordelingen i rekrutteringen i de seneste tre treårsperioder viser, at kvindeandelen blandt de nyansatte i alle tre stillingskategorier har været højere i 2004-2006 end i 1998-2000 og 2001-2003. Størst har forøgelsen i kvindeandelen blandt de nyansatte været i professorkategorien, hvor andelen er steget fra 9 % i 1998-2000 til 15 % i 2001-2003 og 18 % i 2004-2006. Forøgelsen fremtræder klart også inden for de enkelte hovedområder, hvor der dog i professorkategorien inden for både samfundsvidenskab og naturvidenskab samt i lektorkategorien inden for naturvidenskab har været et fald i kvindeandelen blandt de nyansatte i 2004-2006 sammenlignet med 2001-2003 (se figur 3.2).

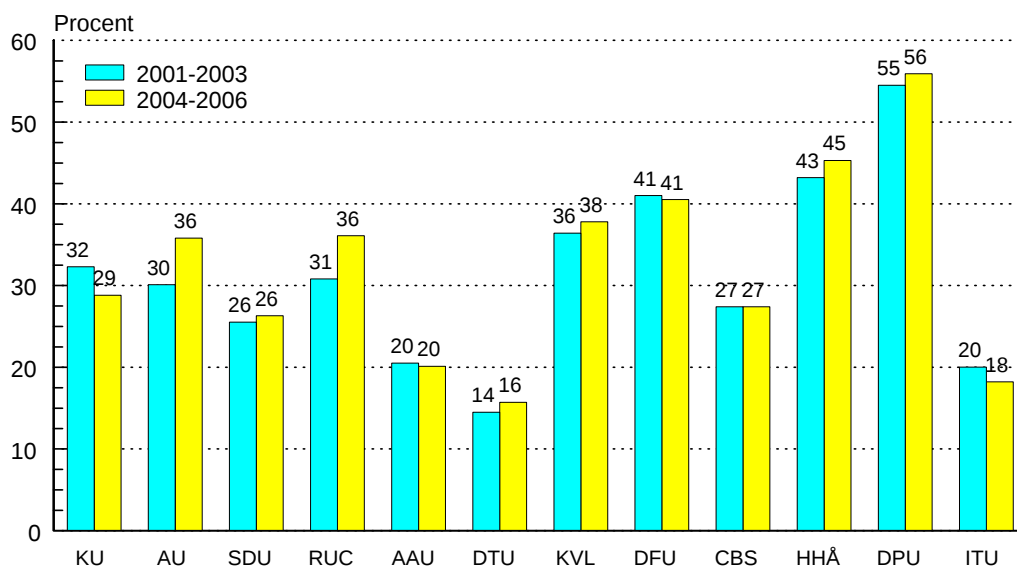
Blandt de nyansatte adjunkter har udviklingen i kvindeandelen inden for de enkelte hovedområder fra 2001-2003 til 2004-2006 været mindre entydig. Mens andelen af kvinder blandt de nyansatte adjunkter inden for både humaniora og sundhedsvidenskab var markant højere i 2004-2006 end i 2001-2003 var andelen inden for øvrige hovedområder klart lavere i den seneste treårsperiode end i 2001-2003. Samlet er kvindeandelen blandt de nyansatte adjunkter fra 2001-2003 til 2004-2006 dog steget med et halvt procentpoint.

**Figur 2.2 Andel af kvinder blandt professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i henholdsvis 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006.** (*Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006, by field of science.*)



På institutionsniveau er billedet af udviklingen i kønsfordelingen i rekrutteringen lidt mere varieret, men også inden for de fleste institutioner lå kvindeandelen blandt samtlige nyansatte lidt højere i 2004-2006 end i 2001-2003 (se figur 2.3 og tabel 2.10). Ved flere af institutionerne er kvindeandelen blandt de nyansatte faldet inden for to af stillingskategorierne samtidigt med at andelen er steget inden for den tredje stillingskategori, eller omvendt. Der er imidlertid ikke nogen institution, hvor kvindeandelen blandt de nyansatte fra 2001-2003 til 2004-2006 er steget henholdsvis faldet samtidigt i alle tre stillingskategorier. Dette har medført at forandringerne i kvindeandelen blandt samtlige nyansatte på de enkelte institutioner har været forholdsvis begrænsede.

**Figur 2.3 Andel af kvinder blandt professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2001-2003 og 2004-2006, opgjort på institutioner.** (*Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 2001-2003 and 2004-2006, by university.*)



En sammenligning af kønsfordelingen i rekrutteringen i 2004-2006 med kønsfordelingen i bestanden i år 2003 viser, at kvindeandelen blandt de nyansatte professorer og lektorer inden for alle videnskabelige hovedområder er klart højere end i bestanden (jf. tabel 2.8 med tabellerne 1.13-1.15). Det samme gælder inden for de fleste hovedområder selv da kønsfordelingen i rekrutteringen i 2004-2006 sammenlignes med kønsfordelingen i bestanden ved udgangen af 2006. Dette bekræfter, at kvindeandelen i det videnskabelige personale på universiteterne er stigende.

Men som følge af, at forskellen mellem kvindeandelen blandt de nyansatte og kvindeandelen i bestanden er forholdsvis lille, samtidigt med at bestanden er betydeligt større end antallet af nyansatte, er stigningstakten i andelen af kvinder i det videnskabelige personale langsom.

Kvindeandelen på 30 % blandt samtlige professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2004-2006, har derfor kun medført en begrænset stigning med knap

tre procentpoint i kvindeandelen i det samlede videnskabelige personale, fra 23,6 % ved udgangen af år 2003 til 26,4 % i slutningen af 2006. Og kvindeandelen på 18 % blandt de nyansatte professorer i 2004-2006 har medført en stigning i kvindeandelen i professorbestanden med 2,4 procentpoint, fra 9,6 % i 2003 til 11,9 % i 2006. I lektorkategorien har kvindeandelen på 31 % blandt de nyansatte medført en stigning med halvdet procentpoint, fra 23,6 % i 2003 til 25,1 % i 2006.

**Tabel 2.10 Kvindeandel blandt professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2001-2003 og 2004-2006, opgjort på institution. Procent.** (*Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage by university.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| KU    | 19,0        | 22,6      | 33,6      | 35,1      | 39,8      | 39,7      | 32,3      | 28,8      |
| AU    | 8,3         | 12,9      | 33,3      | 31,9      | 34,7      | 49,4      | 30,1      | 35,8      |
| SDU   | 13,9        | 14,5      | 20,7      | 30,5      | 35,4      | 29,9      | 25,5      | 26,3      |
| RUC   | 23,8        | 31,3      | 36,8      | 34,3      | 28,1      | 40,6      | 30,8      | 36,1      |
| AAU   | 9,1         | 14,3      | 23,2      | 21,3      | 22,9      | 20,6      | 20,5      | 20,1      |
| DTU   | 5,6         | 18,5      | 18,1      | 16,7      | 16,7      | 11,6      | 14,5      | 15,7      |
| KVL   | 11,8        | 17,4      | 34,4      | 42,4      | 46,0      | 43,2      | 36,4      | 37,8      |
| DFU   | 20,0        | 0,0       | 50,0      | 38,9      | 40,0      | 50,0      | 41,0      | 40,5      |
| CBS   | 21,1        | 3,4       | 19,4      | 35,7      | 41,0      | 35,7      | 27,4      | 27,4      |
| HHÅ   | 16,7        | 11,1      | 47,4      | 46,7      | 47,4      | 55,2      | 43,2      | 45,3      |
| DPU   | 37,5        | 60,0      | 45,8      | 51,9      | 69,6      | 59,3      | 54,5      | 55,9      |
| ITU   | 0,0         | 0,0       | 7,1       | 33,3      | 35,7      | 0,0       | 20,0      | 18,2      |
| I alt | 14,7        | 17,7      | 29,0      | 31,3      | 35,5      | 36,0      | 28,6      | 30,1      |

## 2.3 Stillinger med ansøgere af kun det ene køn

### Stillinger uden kvindelige ansøgere

Det skal bemærkes, at oplysningerne ovenfor om kønsfordelingen blandt de nyansatte ikke i sig selv siger noget om kønnenes konkurrence om stillingerne eller om hvordan det respektive køn klarer sig i selve ansættelsesprocessen. En stor del af stillingerne har manglet ansøgere af det ene køn og er som følge heraf automatisk tilfaldet det andet køn, uden at der i selve ansættelsesbeslutningen har været muligt at vælge mellem kønnene. Kønsfordelingen i rekrutteringen afspejler derfor først og fremmest kønnenes ansøgningsmønster.

Af tabellerne 2.11 og 2.12 fremgår, at af alle professor-, lektor- og adjunktansættelser, der blev gennemført efter opslag i 2004-2006, blev 43 % gennemført uden kvindelige ansøgere og 11 % uden mandlige. Blandt de 1 600 stillinger, der blev

besat efter opslag, var der næsten 700, der ikke havde kvindelige ansøgere, og 170, der ikke havde mandlige. Det betyder, at mere end to ud af fem forskerstillinger, der blev besat i 2004-2006, tilfaldt mandlige ansøgere uden konkurrence fra kvindelige ansøgere, og godt én ud af ti tilfaldt kvindelige ansøgere uden konkurrence fra mandlige. I alt blev 862 stillinger, det er 54 % af de stillinger, der blev besat i treårsperioden, fordelt uden nogen konkurrence mellem kønnene.

Af professorstillingerne gik 61 %, af lektorstillingerne 41 % og af adjunktstillingerne 35 % direkte til mandlige ansøgere, fordi der ikke var nogen kvindelige ansøgere. Tilsvarende gik 5 % af professoraterne og 12 % af såvel lektoraterne som adjunkturene direkte til kvindelige ansøgere, fordi ingen mænd havde søgt stillingerne.

**Tabel 2.11 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der ikke var kvindelige ansøgere til stillingerne.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and proportion of vacancies without women applicants, by job category and field of science.*)

|       | Professorer |       | Lektorer |       | Adjunkter |       | I alt |       |
|-------|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|       | Antal       | Andel | Antal    | Andel | Antal     | Andel | Antal | Andel |
| HUM   | 14          | 47 %  | 28       | 21 %  | 17        | 14 %  | 59    | 20 %  |
| SAM   | 63          | 69 %  | 64       | 41 %  | 43        | 31 %  | 170   | 44 %  |
| NAT   | 21          | 62 %  | 73       | 53 %  | 35        | 44 %  | 129   | 52 %  |
| JORD  | 12          | 52 %  | 18       | 31 %  | 12        | 32 %  | 42    | 35 %  |
| SUND  | 60          | 53 %  | 31       | 36 %  | 20        | 27 %  | 111   | 41 %  |
| TEK   | 32          | 76 %  | 79       | 56 %  | 70        | 67 %  | 181   | 63 %  |
| I alt | 202         | 61 %  | 293      | 41 %  | 197       | 35 %  | 692   | 43 %  |

Andelen af stillinger uden kvindelige ansøgere var i lektor- og adjunktkategorien klart mindre i 2004-2006 end i den forudgående treårsperiode. I adjunktkategorien var faldet fire procentpoint og i lektorkategorien seks procentpoint. I professorkategorien var andelen af stillinger uden kvindelige ansøgere den samme i begge treårsperioder (61 %), men inden for fire af hovedområderne steg andelen uden kvindelige ansøgere. Kun inden for sundhedsvidenskab og teknik faldt andelen af professorater uden kvindelige ansøgere, inden for sundhedsvidenskab med otte procentpoint og inden for teknik med seks.

Når det gælder det mandlige ansøgermønster var der i lektorkategorien fra 2001-2003 til 2004-2006 kun ubetydelige forandringer i andelen af stillinger uden mandlige ansøgere, og samlet set var andelen den samme i begge treårsperioder. I adjunktkategorien var andelen af stillinger uden mandlige ansøgere knap tre procentpoint lavere i den seneste treårsperiode. Andelen af adjunkturen uden mandlige ansøgere faldt tydeligt inden for alle hovedområder undtaget humaniora, hvor andelen steg fra 10 % til 16 %.

I professorkategorien var andelen af stillinger uden mandlige ansøgere lidt højere i 2004-2006 end i 2001-2003. Mens der i 2001-2003 var 11 ud af 312 professorstillinger, der ikke tiltrak mandlige ansøgere, var antallet i 2004-2006 17 ud af 333, hvilket betyder, at andelen af professorater uden mandlige ansøgere steg fra 3,5 % til 5,1 %.

**Tabel 2.12 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der ikke var mandlige ansøgere til stillingerne.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and proportion of vacancies without male applicants, by job category and field of science.*)

|       | Professorer |       | Lektorer |       | Adjunkter |       | I alt |       |
|-------|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|       | Antal       | Andel | Antal    | Andel | Antal     | Andel | Antal | Andel |
| HUM   | 5           | 17 %  | 25       | 18 %  | 20        | 16 %  | 50    | 17 %  |
| SAM   | 5           | 5 %   | 21       | 14 %  | 14        | 10 %  | 40    | 10 %  |
| NAT   | 1           | 3 %   | 5        | 4 %   | 2         | 3 %   | 8     | 3 %   |
| JORD  | 0           | 0 %   | 12       | 20 %  | 8         | 22 %  | 20    | 17 %  |
| SUND  | 6           | 5 %   | 17       | 20 %  | 15        | 20 %  | 38    | 14 %  |
| TEK   | 0           | 0 %   | 8        | 6 %   | 6         | 6 %   | 14    | 5 %   |
| I alt | 17          | 5 %   | 88       | 12 %  | 65        | 12 %  | 170   | 11 %  |

### Stillinger uden kvalificerede kvindelige ansøgere

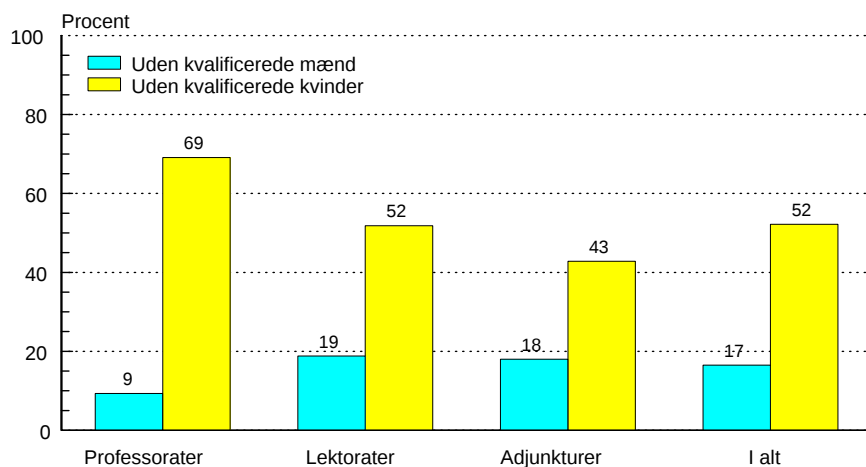
Afgørende for kønsfordelingen i forskerrekrutteringen og for forandringerne i forskerbestandens kønsfordeling er ikke kun i hvilket omfang stillingerne, der bliver slået op, tiltrækker kvindelige og mandlige ansøgere, men også i hvilket omfang, der – efter bedømmelsesudvalgets vurdering af ansøgerne – er kvalificerede ansøgere af respektive køn.

Af de professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, havde 52 % kun mænd blandt de ansøgere, der blev fundet kvalificerede, mens 17 % kun havde kvalificerede kvindelige ansøgere (se figur 2.4 og tabel 2.13 og 2.14).

Det betyder omvendt, at kun 31 % af professorstillingerne, 48 % af lektorstillingerne og 57 % af adjunktstillingerne havde kvalificerede kvindelige ansøgere. Samtidig var der kvalificerede mandlige ansøgere til 91 % af professoraterne, 81 % af lektoraterne og 82 % af adjunkturerne. Det betyder, at i den endelige beslutning om ansættelse gik 69 % af professorstillingerne, 52 % af lektorstillingerne og 43 % af adjunktstillingerne til mandlige ansøgere, fordi der ikke var kvalificerede kvindelige ansøgere. Som følge af, at der ikke var kvalificerede mandlige ansøgere gik samtidigt 9 % af professoraterne, 19 % af lektoraterne og 18 % af adjunkturerne til kvindelige ansøgere.

**Figur 2.4 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der ikke var kvalificerede kvindelige henholdsvis kvalificerede mandlige ansøgere til stillingerne.** (*Appointment of professors, associate professors and*

*assistant professors. Percentage of vacancies without qualified male and female applicants respectively, by job category in 2004-2006.)*



**Tabel 2.13 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der ikke var kvalificerede kvindelige ansøgere til stillingerne.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Number and percentage of vacancies without female applicants, by job category and field of science in 2004-2006.*)

|       | Professorer |       | Lektorer |       | Adjunkter |       | I alt |       |
|-------|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|       | Antal       | Andel | Antal    | Andel | Antal     | Andel | Antal | Andel |
| HUM   | 14          | 47 %  | 47       | 35 %  | 25        | 20 %  | 86    | 30 %  |
| SAM   | 71          | 78 %  | 81       | 52 %  | 53        | 38 %  | 205   | 53 %  |
| NAT   | 25          | 74 %  | 85       | 62 %  | 45        | 57 %  | 155   | 62 %  |
| JORD  | 16          | 70 %  | 24       | 41 %  | 14        | 38 %  | 54    | 45 %  |
| SUND  | 71          | 63 %  | 36       | 42 %  | 23        | 31 %  | 130   | 47 %  |
| TEK   | 33          | 79 %  | 96       | 69 %  | 78        | 75 %  | 207   | 72 %  |
| I alt | 230         | 69 %  | 369      | 52 %  | 238       | 43 %  | 837   | 52 %  |

Når det gælder forekomsten af kvalificerede ansøgere inden for de enkelte hovedområder fremgår det af tabellerne 2.13-2.16, at der inden for hvert hovedområde med undtagelse af humaniora var kvalificerede kvindelige ansøgere til mindre end halvdelen af professoraterne. Inden for samfundsvidenskab og teknik havde kun henholdsvis 22 % og 21 % af professoraterne kvalificerede kvindelige ansøgere, mens henholdsvis 91 % og 93 % havde kvalificerede mandlige. For kvindernes vedkommende dækker tallene over, at kun 6 ud af 42 professorater inden for teknik og 20 ud af 91 inden for samfundsvidenskab havde kvalificerede kvindelige ansøgere.

Også i de to andre stillingskategorier var andelen af stillinger uden kvalificerede kvindelige ansøgere inden for flere af hovedområderne høj. Inden for teknik var

mere end to tredjedele af lektorstillingerne og tre fjerdedele af adjunktstillingerne uden kvalificerede kvindelige ansøgere. Inden for naturvidenskab var andelen 62 % i lektorkategorien og 57 % i adjunktkategorien. Kun inden for humaniora, jordbrugs- og veterinærvidenskab samt sundhedsvidenskab havde mere end halvdelen af lektorstillingerne kvalificerede kvindelige ansøgere (se tabel 2.13 og 2.15).

**Tabel 2.14 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der ikke var kvalificerede mandlige ansøgere til stillingerne.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Number and percentage of vacancies without male applicants, by job category and field of science in 2004-2006.*)

|       | Professorer |       | Lektorer |       | Adjunkter |       | I alt |       |
|-------|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|       | Antal       | Andel | Antal    | Andel | Antal     | Andel | Antal | Andel |
| HUM   | 6           | 20 %  | 46       | 34 %  | 36        | 29 %  | 88    | 30 %  |
| SAM   | 8           | 9 %   | 31       | 20 %  | 21        | 15 %  | 60    | 16 %  |
| NAT   | 1           | 3 %   | 7        | 5 %   | 2         | 3 %   | 10    | 4 %   |
| JORD  | 2           | 9 %   | 15       | 25 %  | 10        | 27 %  | 22    | 23 %  |
| SUND  | 11          | 10 %  | 22       | 26 %  | 22        | 29 %  | 55    | 20 %  |
| TEK   | 3           | 7 %   | 13       | 9 %   | 9         | 9 %   | 25    | 9 %   |
| I alt | 31          | 9 %   | 134      | 19 %  | 100       | 18 %  | 265   | 17 %  |

**Tabel 2.15 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var kvalificerede kvindelige ansøgere. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Percentage of vacancies with qualified female applicants, by job category and field of science in 2001-2003 and 2004-2006.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| HUM   | 49          | 53        | 56        | 65        | 66        | 80        | 59        | 70        |
| SAM   | 25          | 22        | 43        | 48        | 55        | 62        | 43        | 47        |
| NAT   | 38          | 26        | 36        | 38        | 36        | 43        | 36        | 38        |
| JORD  | 35          | 30        | 47        | 59        | 60        | 62        | 52        | 55        |
| SUND  | 32          | 37        | 56        | 58        | 49        | 69        | 46        | 53        |
| TEK   | 12          | 21        | 31        | 31        | 33        | 25        | 27        | 28        |
| I alt | 29          | 31        | 44        | 48        | 50        | 57        | 43        | 48        |

Andelen af stillinger med kvalificerede kvindelige ansøgere er i de seneste år i både adjunkt- og lektorkategorien vokset klart inden for samtlige hovedområder, med undtagelse af det tekniske, hvor andelen af adjunktstillinger med kvalificerede kvindelige ansøgere er faldet fra 33 % i 2001-2003 til 25 % i 2004-2006. Størst har forandringen i adjunktkategorien været inden for sundhedsvidenskab og hu-

maniora, hvor andelen af stillinger med kvalificerede kvindelige ansøgere er steget fra 49 % til 69 % henholdsvis fra 66 % til 80 %. Inden for humaniora var andelen af adjunktstillinger med kvalificerede kvindelige ansøgere i 2004-2006 tilmed klart større end andelen med kvalificerede mandlige ansøgere. Og samlet for samtlige stillingsbesættelser inden for humaniora var andelen af stillinger med kvalificerede ansøgere den samme (70 %) for begge køn (jf. tabel 2.15 og 2.16).

**Tabel 2.16 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var kvalificerede mandlige ansøgere. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Percentage of vacancies with qualified male applicants, by job category and field of science in 2001-2003 and 2004-2006.*)

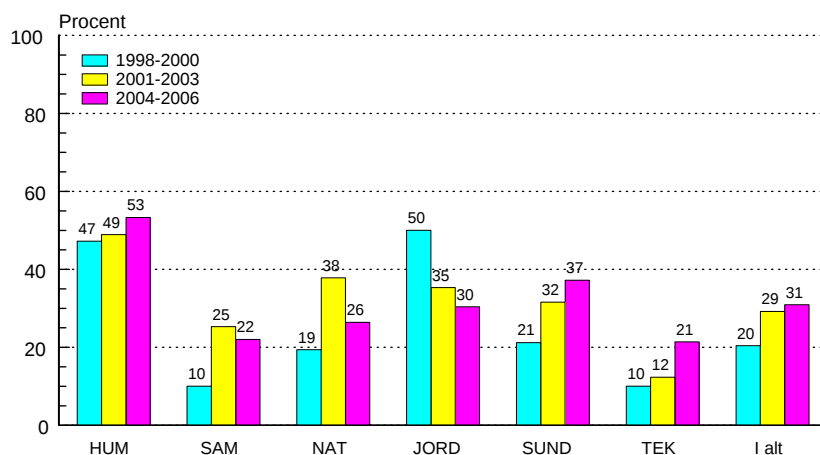
|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| HUM   | 89          | 80        | 77        | 66        | 77        | 71        | 78        | 70        |
| SAM   | 88          | 91        | 87        | 80        | 79        | 85        | 84        | 84        |
| NAT   | 92          | 97        | 90        | 95        | 84        | 97        | 88        | 96        |
| JORD  | 94          | 91        | 78        | 75        | 64        | 73        | 74        | 77        |
| SUND  | 93          | 90        | 74        | 74        | 75        | 71        | 80        | 80        |
| TEK   | 97          | 93        | 89        | 91        | 90        | 91        | 91        | 91        |
| I alt | 92          | 91        | 83        | 81        | 80        | 82        | 84        | 83        |

I professorkategorien er andelen af stillinger med kvalificerede kvindelige ansøgere kun vokset et par procentpoint, fra 29 % i 2001-2003 til 31 % i 2004-2006. Andelen af professorater med kvalificerede mandlige ansøgere er samtidigt faldet marginalt fra 92 % til 91 %. På hovedområdeniveau er andelen af professorstillinger med kvalificerede kvindelige ansøgere kun steget inden for humaniora, sundhedsvidenskab og teknik, mens den er faldet inden for samfundsvidenskab, jordbrugs- og veterinærvidenskab samt især naturvidenskab, hvor andelen faldt fra 38 % i 2001-2003 til 26 % i 2004-2006, hvilket er en nedgang med næsten en tredjedel.

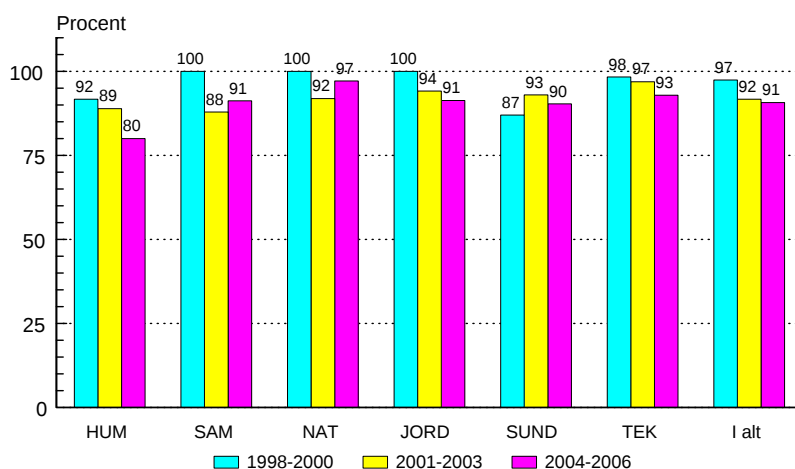
Over tid er den største forandring i andelen af professorater med kvalificerede kvindelige ansøgere sket inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab, hvor andelen er faldet fra 50 % i 1998-2000 til 30 % i 2004-2006. Når det gælder professorstillinger med kvalificerede mandlige ansøgere er den største forandring over tid sket inden for humaniora, hvor andelen er faldet fra 92 % i 1998-2000 til 80 % i 2004-2006 (se figur 2.5 og 2.6).

**Figur 2.5 Andel af professoransættelser i henholdsvis 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var kvalificerede kvindelige ansøgere til stillinger-**

ne. (Appointment of professors. Percentage of vacancies with qualified female applicants, by field of science in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively.)



**Figur 2.6 Andel af professoransættelser i henholdsvis 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var kvalificerede mandlige ansøgere til stillingerne.** (Appointment of professors. Percentage of vacancies with qualified male applicants, by field of science in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively.)



## 2.4 Stillinger med ansøgere af begge køn

### Kønnenes konkurrence om stillingerne

Som ovenfor er fremgået har kønsfordelingen i universiteternes forskerrekruttering i de seneste år overvejende været bestemt af andelen af stillinger uden kvindelige henholdsvis mandlige ansøgere. Majoriteten af stillingerne er således blevet besat uden konkurrence mellem kønnene. I 2004-2006 blev 54 % af professor-, lektor- og adjunktstillingerne fordelt mellem kønnene som følge af, at der kun var ansøgere af det ene køn. – Det er fem procentpoint mindre end i treårsperioden 2001-2003 og otte procentpoint mindre end i 1998-2000. – Konkurrencen mellem kvinder og mænd om de opslåede stillinger gjaldt kun de resterende 46 % af stil-

lingerne, der havde ansøgere af begge køn (se tabel 2.17). I realiteten var andelen af stillinger, hvor der var konkurrence mellem kønnene, endnu mindre, da en del af ansøgerne blev sorteret fra af bedømmelsesudvalgene som ikke-kvalificerede.

**Tabel 2.17 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter ansøgernes køn.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage, by vacancies with both male and female applicants, only male applicants and only female applicants respectively.*)

|           | Stillinger med både mandlige og kvindelige ansøgere |       | Stillinger med kun mandlige ansøgere |       | Stillinger med kun kvindelige ansøgere |       | Stillingsbesættelser i alt |       |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------|----------------------------|-------|
|           | Antal                                               | Andel | Antal                                | Andel | Antal                                  | Andel | Antal                      | Andel |
| Professor | 114                                                 | 34 %  | 202                                  | 61 %  | 17                                     | 5 %   | 333                        | 100 % |
| Lektor    | 332                                                 | 47 %  | 293                                  | 41 %  | 88                                     | 12 %  | 713                        | 100 % |
| Adjunkt   | 294                                                 | 53 %  | 197                                  | 35 %  | 65                                     | 12 %  | 556                        | 100 % |
| I alt     | 740                                                 | 46 %  | 692                                  | 43 %  | 170                                    | 11 %  | 1 602                      | 100 % |

### Konkurrencen mellem kvalificerede kvinder og mænd

I praksis gælder konkurrencen om stillingerne kun mellem de ansøgere, der af bedømmelsesudvalget bliver fundet kvalificerede til de stillinger de har søgt. Det betyder, at "kønskonkurrencen" kun omfatter de stillinger, hvor der samtidigt er kvalificerede ansøgere af begge køn, og hvor det ansættende organ derfor i den endelige beslutning om ansættelse har mulighed for at vælge at ansætte enten en mandlig eller en kvindelig ansøger.

Af tabel 2.18 fremgår, at kun 500 af de i alt 1 602 professor-, lektor- og adjunktstillinger, der i 2004-2006 blev besat efter opslag, havde kvalificerede ansøgere af begge køn. Kun til disse stillinger var der for hver stilling mindst én kvalificeret kvindelig og én kvalificeret mandlig ansøger. Det var således kun ved 72 ud af i alt 333 professoransættelser, ved 210 ud af i alt 713 lektoransættelser og ved 218 ud af i alt 556 adjunktansættelser, at stillingerne i selve ansættelsesbeslutningen kunne tilfalde enten en kvinde eller en mand.

Tabellen viser, at mere end to tredjedele (69 %) af de professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, blev fordelt mellem kønnene som en følge af, at der blandt ansøgerne manglede enten kvalificerede kvinder (52 %) eller kvalificerede mænd (17 %). Disse stillinger blev fordelt mellem kønnene uden valgmuligheder for det ansættende organ. Den egentlige "kønskonkurrence" gjaldt kun de resterende 31 % af stillingerne. I professorkategorien var andelen af stillinger, der blev fordelt på basis af en reel konkurrence mellem kønnene 22 %. I lektorkategorien var andelen 29 % og i adjunktkategorien 39 %.

**Tabel 2.18 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter de kvalificerede ansøgers køn.** (*Appointment of professors, associate professors*

*and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointments, by vacancies with both qualified male and qualified female applicants, only qualified male applicants and only qualified female applicants respectively.)*

|           | Stillinger med både mandlige og kvindelige kvalificerede |       | Stillinger med kun mandlige kvalificerede |       | Stillinger med kun kvindelige kvalificerede |       | Stillingsbesættelser i alt |       |
|-----------|----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|----------------------------|-------|
|           | Antal                                                    | Andel | Antal                                     | Andel | Antal                                       | Andel | Antal                      | Andel |
| Professor | 72                                                       | 22 %  | 230                                       | 69 %  | 31                                          | 9 %   | 333                        | 100 % |
| Lektor    | 210                                                      | 29 %  | 369                                       | 52 %  | 134                                         | 19 %  | 713                        | 100 % |
| Adjunkt   | 218                                                      | 39 %  | 238                                       | 43 %  | 100                                         | 18 %  | 556                        | 100 % |
| I alt     | 500                                                      | 31 %  | 837                                       | 52 %  | 265                                         | 17 %  | 1 602                      | 100 % |

Andelen af stillingsbesættelser, hvor der var en reel konkurrence mellem kønnene, dvs. stillinger med kvalificerede ansøgere af begge køn, var samlet for de tre stillingskategorier fire procentpoint større i 2004-2006 end i 2001-2003. Forandringen gælder i hovedsag adjunktstillingerne, hvor andelen er steget fra 30 % til 39 %. I lektorkategorien er andelen steget med mindre end to procentpoint og i professorkategorien med mindre end ét.

#### **Kønsfordelingen i stillingsbesættelserne, når både mænd og kvinder har søgt stillingerne**

Af de professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006 og hvor der var ansøgere af begge køn, blev 42 % besat med kvinder. Det er et halvt procentpoint mere end i 2001-2003.

Der blev i 2004-2006 besat 114 professorater, som havde både mandlige og kvindelige ansøgere. Af stillingerne gik 37 % til de kvindelige ansøgere. Af de 332 lektorater, som havde ansøgere af begge køn, gik 41 % til de kvindelige ansøgere, og af de 294 adjunkturer, som havde ansøgere af begge køn, gik 46 % til kvinderne (se tabel 2.19). Det er for professoraternes vedkommende fem procentpoint mere end i 2001-2003, mens det i både lektor- og adjunktkategorien er stort set samme andel som i den forudgående treårsperiode.

Inden for både teknik og naturvidenskab tilfaldt en større andel af professorstillingerne end af lektor- og adjunktstillingerne de kvindelige ansøgere. Inden for øvrige områder var kvindernes andel af lektor- og adjunktstillingerne klart større end andelen af professorstillingerne. Af tabellen fremgår også, at mens de kvindelige ansøgere inden for teknik fik mere end halvdelen (60 %) af professorstillingerne, var kvindernes andel klart under halvdelen inden for øvrige områder, hvor andelen varierede fra 22 % inden for samfundsvidenskab til 45 % inden for humaniora.

**Tabel 2.19 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der var både mandlige og kvindelige ansøgere. Opgjort efter den ansattes køn.**  
(Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-

2006. Number of male and female appointees respectively, by job category and field of science. Only vacancies with both male and female applicants.)

|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Mænd        |       | Kvinder | Mænd     |       | Kvinder | Mænd      |       | Kvinder |
|       | Antal       | Antal | Andel   | Antal    | Antal | Andel   | Antal     | Antal | Andel   |
| HUM   | 6           | 5     | 45 %    | 41       | 42    | 51 %    | 41        | 45    | 52 %    |
| SAM   | 18          | 5     | 22 %    | 40       | 30    | 43 %    | 46        | 35    | 43 %    |
| NAT   | 8           | 4     | 33 %    | 44       | 15    | 25 %    | 30        | 12    | 29 %    |
| JORD  | 7           | 4     | 36 %    | 16       | 13    | 45 %    | 9         | 8     | 47 %    |
| SUND  | 29          | 18    | 38 %    | 20       | 18    | 47 %    | 14        | 26    | 65 %    |
| TEK   | 4           | 6     | 60 %    | 36       | 17    | 32 %    | 19        | 9     | 32 %    |
| I alt | 72          | 42    | 37 %    | 197      | 135   | 41 %    | 159       | 135   | 46 %    |

Der skal bemærkes at tallene omfatter alle stillinger, som havde både mandlige og kvindelige ansøgere, uden hensyntagen til om ansøgerne blev fundet kvalificerede til stillingerne eller ej. I tallene indgår derfor også et antal stillinger, der gik direkte til det ene køn, uden nogen "kønskonkurrence", fordi der ikke var kvalificerede ansøgere af det andet køn. For at se hvordan stillingerne fordeler sig mellem kønnene, når der i selve beslutningen om ansættelse har været muligt at vælge at ansætte enten en kvinde eller en mand, må analysen begrænses til stillinger med kvalificerede ansøgere af begge køn (se figur 2.7 og tabel 2.20).

### Konkurrencen mellem kønnene i ansættelserne – eller hvem fik stillingerne, når der var kvalificerede ansøgere af begge køn?

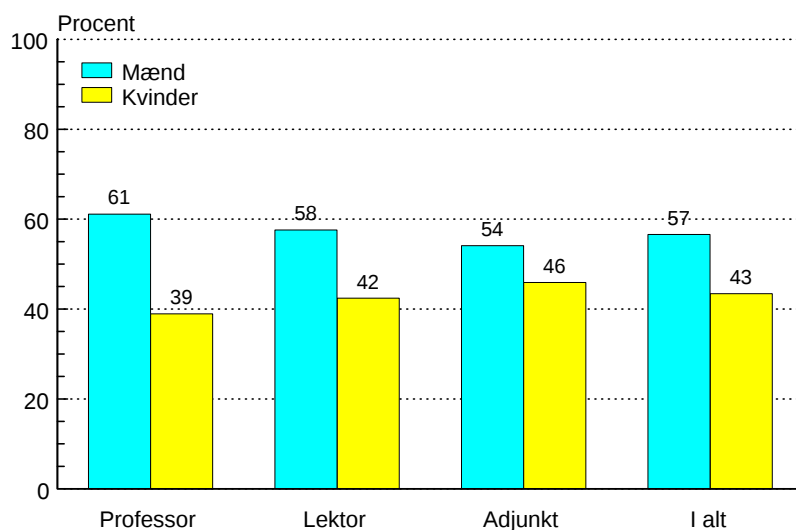
Af figur 2.7 og tabellerne 2.20 og 2.21 fremgår, at i de 500 professor-, lektor og adjunktansættelser, der blev gennemført i 2004-2006, og hvor der samtidigt var både kvalificerede kvindelige og kvalificerede mandlige ansøgere, fik kvinderne 43 % af stillingerne.

Af de 72 professorater, der havde kvalificerede ansøgere af begge køn, gik 39 % til kvinderne. Af de 210 lektorater med kvalificerede ansøgere af begge køn gik 42 % til kvinderne og af de 218 adjunkturer, hvor kønnene konkurrerede om stillingerne, gik 46 % til de kvindelige ansøgere.

Inden for sundhedsvidenskab fik kvinderne godt halvdelen (51 %) af alle professor-, lektor- og adjunktstillinger, der havde kvalificerede ansøgere af begge køn. Inden for humaniora samt jordbrugs- og veterinærvidenskab var kvindeandelen 47 %, inden for samfundsvidenskab 42 %, inden for teknik 39 % og inden for naturvidenskab 34 %.

Der skal især bemærkes, at stillingerne i professorkategorien inden for både naturvidenskab og teknik blev fordelt lige mellem kønnene. Inden for øvrige hovedområder, med undtagelse af det samfundsvidenskabelige, opnåede kvinderne mindst 40 % af professoraterne.

**Figur 2.7 Kønsfordeling blandt professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2004-2006, ved stillingsbesættelser, hvor der var både kvalificerede kvindelige og mandlige ansøgere.** (Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of men and women appointed to the posts. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants.)



**Tabel 2.20 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der var kvalificerede ansøgere af begge køn. Opgjort på videnskabelige hovedområder og efter den ansattes køn.** (Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of male and female appointees respectively, by job category and field of science. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants.)

|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Mænd        |       | Kvinder | Mænd     |       | Kvinder | Mænd      |       | Kvinder |
|       | Antal       | Antal |         | Antal    | Antal |         | Antal     | Antal |         |
| HUM   | 6           | 4     | 40 %    | 22       | 21    | 49 %    | 33        | 29    | 47 %    |
| SAM   | 10          | 2     | 17 %    | 23       | 20    | 47 %    | 36        | 28    | 44 %    |
| NAT   | 4           | 4     | 50 %    | 32       | 13    | 29 %    | 20        | 12    | 38 %    |
| JORD  | 3           | 2     | 40 %    | 10       | 10    | 50 %    | 7         | 6     | 46 %    |
| SUND  | 18          | 13    | 42 %    | 15       | 13    | 46 %    | 11        | 19    | 63 %    |
| TEK   | 3           | 3     | 50 %    | 19       | 12    | 39 %    | 11        | 6     | 35 %    |
| I alt | 44          | 28    | 39 %    | 121      | 89    | 42 %    | 118       | 100   | 46 %    |

Resultaterne af "kønskonkurrencen" i ansættelserne, hvor stillingerne havde kvalificerede ansøgere af begge køn, skal også ses på baggrund af antallet af kvalificerede mandlige henholdsvis kvindelige ansøgere.

Af tabel 2.21 fremgår, at der til de 500 stillinger, der blev fordelt efter konkurrence mellem kvalificerede ansøgere af begge køn, var næsten 1 900 kvalificerede mandlige ansøgere og cirka 1 050 kvalificerede kvindelige. Det betyder, at der i gennemsnit var 3,8 kvalificerede mandlige ansøgere og 2,1 kvalificerede kvindelige til hver stilling.

**Tabel 2.21 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der var både kvalificerede mandlige og kvindelige ansøgere til stillingerne, fordelt efter den ansattes køn.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of male and female appointees, total number of qualified applicants by gender and average number of qualified applicants per vacancy. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants.*)

|           | Antal stillinger efter den ansattes køn |       |         |       | Antal kvalificerede ansøgere i alt |         | Gennemsnitligt antal kvalificerede ansøgere per stilling |         |
|-----------|-----------------------------------------|-------|---------|-------|------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------|
|           | Mænd                                    |       | Kvinder |       | Mænd                               | Kvinder | Mænd                                                     | Kvinder |
|           | Antal                                   | Andel | Antal   | Andel |                                    |         |                                                          |         |
| Professor | 44                                      | 61 %  | 28      | 39 %  | 216                                | 95      | 3,0                                                      | 1,3     |
| Lektor    | 121                                     | 58 %  | 89      | 42 %  | 773                                | 404     | 3,7                                                      | 1,9     |
| Adjunkt   | 118                                     | 54 %  | 100     | 46 %  | 900                                | 553     | 4,1                                                      | 2,5     |
| I alt     | 283                                     | 57 %  | 217     | 43 %  | 1889                               | 1052    | 3,8                                                      | 2,1     |

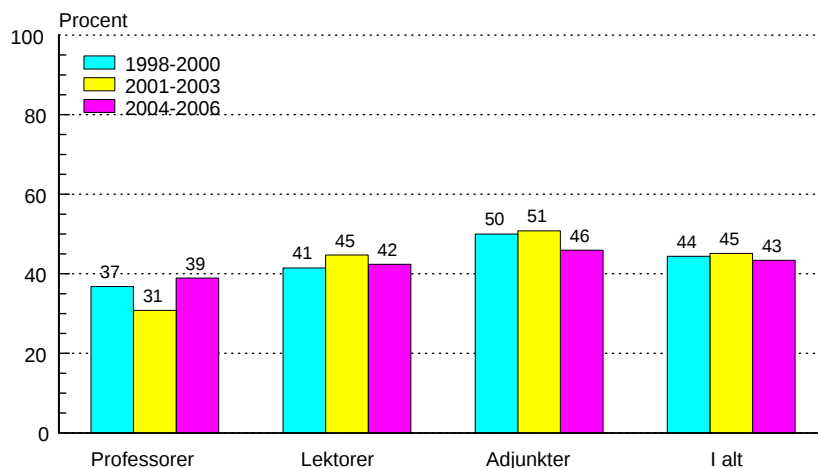
Til de adjunktstillinger, der havde kvalificerede ansøgere af begge køn, var der i gennemsnit næsten dobbelt så mange kvalificerede mandlige som kvindelige ansøgere. Til trods for dette opnåede kvinderne 46 % af stillingerne. Til lektorstillingerne med kvalificerede ansøgere af begge køn var der i gennemsnit 1,9 kvalificerede kvindelige og 3,7 kvalificerede mandlige ansøgere, og her fik kvinderne 42 % af stillingerne.

Den noget lavere kvindeandel på 39 % af professorstillingerne, hvor der var en reel konkurrence mellem kønnene, skal bl.a. ses på baggrund af, at der til de 72 professorater, som havde kvalificerede ansøgere af begge køn, kun var 95 kvalificerede kvindelige ansøgere, eller i gennemsnit 1,3 kvinder per stilling, mens antallet af kvalificerede mandlige ansøgere var 218, eller i gennemsnit 3 mænd per stilling.

Der har over tid kun været små variationer i fordelingen mellem kønnene af de stillinger, som har haft kvalificerede ansøgere af begge køn, og der er ikke nogen klar tendens i udviklingen af andelen af stillinger, der er tilfaldet mændene eller kvinderne. Af figur 2.8 fremgår, at kvindeandelen af samtlige professor-, lektor og

adjunktstillinger, hvor der har været konkurrence mellem kvalificerede ansøgere af begge køn, har ligget stabilt på omkring 44 % siden senere delen af 90'erne.

**Figur 2.8 Andelen af kvinder blandt professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i henholdsvis 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, ved stillingsbesættelser, hvor der var både kvalificerede kvindelige og mandlige ansøgere.** (Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively. Percentage of women appointed to the posts. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants.)



## 2.5 Det mandlige og kvindelige ansøgningstryk

### Antal ansøgere per stilling

Når professor-, lektor- og adjunktstillingerne, der blev besat i 2004-2006 efter opslag, opdeles på køn efter antallet af ansøgere, fremgår det, at 50 % af de stillinger, der havde kvindelige ansøgere, kun havde én kvindelig ansøger (se tabel 2.22). Af de stillinger, som havde mandlige ansøgere, havde 35 % kun én mandlig ansøger (se tabel 2.22). Andelen af stillinger med kun én ansøger er for begge køns vedkommende mærkbart mindre end i den forudgående treårsperiode. For kvindernes vedkommende er faldet ni procentpoint og for mændenes fem.

Af de professorstillinger, som søgtes af kvinder, havde 61 % kun én kvindelig ansøger. (I 2001-2003 var andelen 74 %). I lektorkategorien var tilsvarende andel 52 % (56 %) og i adjunktkategorien 43 % (57 %). Af stillingerne med mandlige ansøgere havde 34 % (30 %) af professoraterne, 34 % (43 %) af lektoraterne og 37 % (45 %) af adjunkturene kun én mandlig ansøger.

**Tabel 2.22 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal kvindelige ansøgere per stilling.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of female applicants per vacancy.*)

|                                    | Antal stillinger efter antal kvindelige ansøgere per stilling |        |         | Stillinger i alt | Andel af stillinger med kvindelige ansøgere |           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|---------------------------------------------|-----------|
|                                    | Professor                                                     | Lektor | Adjunkt |                  | 2004-06                                     | (2001-03) |
| 0 kvindelige ansøgere              | 202                                                           | 293    | 197     | 692              | ----                                        | ----      |
| 1 kvindelig ansøger                | 80                                                            | 217    | 156     | 453              | 50 %                                        | (59 %)    |
| 2 kvindelige ansøgere              | 31                                                            | 97     | 81      | 209              | 23 %                                        | (20 %)    |
| 3 kvindelige ansøgere              | 9                                                             | 49     | 37      | 95               | 10 %                                        | (10 %)    |
| Mere end 3 kvindelige ansøgere     | 11                                                            | 57     | 85      | 153              | 17 %                                        | (12 %)    |
| I alt (antal stillinger)           | 333                                                           | 713    | 556     | 1602             | 100 %                                       | (100 %)   |
| Kvindelige ansøgere                | 217                                                           | 859    | 977     | 2053             | ----                                        | ----      |
| Stillinger med kvindelige ansøgere | 131                                                           | 420    | 359     | 910              | ----                                        | ----      |

Sammenligningen mellem de to treårsperioder viser for kvindernes vedkommende, at andelen af professorater med kun én ansøger var 13 procentpoint mindre i 2004-2006 end i 2001-2003, mens andelen for mændenes vedkommende var fem procentpoint større. I både lektor- og adjunktkategorien var andelen af stillinger med kun én ansøger for både mændene og kvinderne klart mindre i 2004-2006 end i 2001-2003..

**Tabel 2.23 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal mandlige ansøgere per stilling.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of male applicants per vacancy.*)

|                                  | Antal stillinger efter antal mandlige ansøgere per stilling |        |         | Stillinger i alt | Andel af stillinger med mandlige ansøgere |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|-------------------------------------------|-----------|
|                                  | Professor                                                   | Lektor | Adjunkt |                  | 2004-06                                   | (2001-03) |
| 0 mandlige ansøgere              | 17                                                          | 88     | 65      | 170              | ----                                      | ----      |
| 1 mandlig ansøger                | 109                                                         | 210    | 180     | 499              | 35 %                                      | (41 %)    |
| 2 mandlige ansøgere              | 51                                                          | 117    | 97      | 265              | 19 %                                      | (18 %)    |
| 3 mandlige ansøgere              | 41                                                          | 89     | 49      | 179              | 12 %                                      | (12 %)    |
| Mere end 3 mandlige ansøgere     | 115                                                         | 209    | 165     | 489              | 34 %                                      | (29 %)    |
| I alt (antal stillinger)         | 333                                                         | 713    | 556     | 1602             | 100 %                                     | (100 %)   |
| Mandlige ansøgere                | 1129                                                        | 2353   | 1907    | 5389             | ----                                      | ----      |
| Stillinger med mandlige ansøgere | 316                                                         | 625    | 491     | 1432             | ----                                      | ----      |

Af samtlige professor-, lektor- og adjunktstillinger, som søgtes af kvinder, havde 17 % flere end tre kvindelige ansøgere. Af de stillinger, som havde mandlige ansøgere, havde en dobbelt større andel (34 %) flere end tre ansøgere. Andelen af stillinger med flere end tre ansøgere er for kvindernes vedkommende steget med syv procentpoint og for mændenes med fem sammenlignet med 2001-2003.

### Antal kvalificerede ansøgere per stilling

Af de stillinger, der i 2004-2006 efter bedømmelsesudvalgets vurdering havde kvalificerede kvindelige ansøgere, havde 61 % kun én kvalificeret kvindelig ansøger. Det er ti procentpoint mindre end i 2001-2003. I professorkategorien var andelen af stillinger med kun én kvalificeret kvindelig ansøger 76 % (85 %), i lektorkategorien 65 % (71 %) og i adjunktkategorien 53 % (68 %) (se tabel 2.24). I alle tre stillingskategorier er der blandt stillingerne med kvalificerede kvindelige ansøgere sket et klart fald i andelen med kun én kvalificeret kvindelig ansøger. I professorkategorien er faldet ni procentpoint, i lektorkategorien seks og i adjunktkategorien femten procentpoint.

Af de stillinger, som efter bedømmelsesudvalgets vurdering havde kvalificerede mandlige ansøgere, havde 49 % (57 %) kun én kvalificeret mandlig ansøger. I professorkategorien var andelen stillinger med kun én kvalificeret mandlig ansøger 52 % (48 %), i lektorkategorien 47 % (59 %) og i adjunktkategorien 49 % (60 %) (se tabel 2.25).

**Tabel 2.24 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal kvalificerede kvindelige ansøgere per stilling.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of qualified female applicants per vacancy.*)

|                                              | Antal stillinger efter antal kvalif. kvind. ansøgere per stilling |        |         | Stillinger i alt | Andel af stillinger med kvalif. kvind. ansøgere |           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|                                              | Professor                                                         | Lektor | Adjunkt |                  | 2004-06                                         | (2001-03) |
| 0 kval. kvind. ansøgere                      | 230                                                               | 369    | 238     | 837              | ----                                            | ----      |
| 1 kval. kvind. ansøger                       | 78                                                                | 224    | 167     | 469              | 61 %                                            | (71 %)    |
| 2 kval. kvind. ansøgere                      | 19                                                                | 67     | 68      | 154              | 20 %                                            | (18 %)    |
| 3 kval. kvind. ansøgere                      | 5                                                                 | 25     | 35      | 65               | 8 %                                             | (6 %)     |
| Mere end 3 kvalificerede kvindelige ansøgere | 1                                                                 | 28     | 48      | 77               | 10 %                                            | (5 %)     |
| I alt (antal stillinger)                     | 333                                                               | 713    | 556     | 1602             | 100 %                                           | (100 %)   |
| Kval. kvind. ansøgere                        | 135                                                               | 576    | 706     | 1417             | ----                                            | ----      |
| Stillinger med kvalif. kvindelige ansøgere   | 103                                                               | 344    | 318     | 765              | ----                                            | ----      |

**Tabel 2.25 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal kvalificerede mandlige ansøgere per stilling.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of qualified male applicants per vacancy.*)

|                                            | Antal stillinger efter antal kval. mandlige ansøgere per stilling |        |         | Stillinger i alt | Andel af stillinger med kval. mandl. ansøgere |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|-----------------------------------------------|-----------|
|                                            | Professor                                                         | Lektor | Adjunkt |                  | 2004-06                                       | (2001-03) |
| 0 mandlige ansøgere                        | 31                                                                | 143    | 100     | 274              | ----                                          | ----      |
| 1 kval. mandl. ansøger                     | 158                                                               | 272    | 222     | 652              | 49 %                                          | (57 %)    |
| 2 kval. mandl. ansøgere                    | 60                                                                | 122    | 91      | 273              | 20 %                                          | (17 %)    |
| 3 kval. mandl. ansøgere                    | 32                                                                | 66     | 40      | 138              | 10 %                                          | (11 %)    |
| Mere end 3 kvalificerede mandlige ansøgere | 52                                                                | 119    | 103     | 274              | 20 %                                          | (16 %)    |
| I alt (antal stillinger)                   | 333                                                               | 713    | 556     | 1602             | 100 %                                         | (100 %)   |
| Kval. mandl. ansøgere                      | 663                                                               | 1591   | 1345    | 3599             | ----                                          | ----      |
| Stillinger med kvalif. mandlige ansøgere   | 302                                                               | 579    | 456     | 1337             | ----                                          | ----      |

Sammenlignet med ansættelserne i 2001-2003 er andelen af stillinger med kun én kvalificeret mandlig ansøger (blandt stillingerne med kvalificerede mandlige ansøgere) faldet med 11-12 procentpoint i både lektor- og adjunktkategorien. I professor-kategorien er andelen derimod steget med fem procentpoint..

Af stillingerne med kvalificerede kvindelige ansøgere, havde 19 % i 2004-2006 (11 % i 2001-2003) flere end to kvalificerede kvindelige ansøgere. Tilsvarende andel for mændene var 31 % (26 %).

I 2004-2006 havde 19 professorstillinger to kvalificerede kvindelige ansøgere, fem havde tre, mens én havde flere end tre. De tilsvarende tal for mændene var 60 professorater med to kvalificerede ansøgere, 32 med tre, og 52 med flere end tre. Det betyder, at blandt professorstillingerne med kvalificerede kvindelige ansøgere havde 6 % tre eller flere kvalificerede kvindelige ansøgere, mens tilsvarende andel for mændenes vedkommende var 28 %.

## 2.6 Sammendrag om kønsfordelingen i forskerrekrutteringen

I 2003-2006 blev der besat 1 602 professor-, lektor- og adjunktstillinger efter opslag. Andelen af kvinder blandt de nyansatte var 30 %. Opgjort på stillingskategorier var kvindeandelen 18 % blandt professorerne, 31 % blandt lektorerne og 36 % blandt adjunkterne.

Kvindeandelen blandt de nyansatte har i alle tre stillingskategorier været højere i 2004-2006 end i 2001-2003. Kvindeandelen i rekrutteringen i 2004-2006 har også inden for de fleste hovedområder været højere end i bestanden. Det betyder, at kvindeandelen i det videnskabelige personale på universiteterne er stigende. For-

skellen mellem kvindeandelen blandt de nyansatte og kvindeandelen i bestanden er imidlertid begrænset og stigningstakten i andelen af kvinder i det videnskabelige personale er derfor langsom.

Den vigtigste statistiske forklaring til kønsfordelingen i rekrutteringen er, at næsten halvdelen 43 % af alle professor-, lektor- og adjunktansættelser, der blev foretaget i 2004-2006, blev gennemført uden kvindelige ansøgere og godt en tiendedel (11 %) uden mandlige ansøgere. Det betyder, at mere end fem ud af ti stillinger (54 %) blev fordelt mellem kønnene alene som følge af ansøgningsmønstret og uden mulighed for hverken bedømmelsesudvalg eller ansættende organer at påvirke fordelingen mellem kønnene.

Når der kun tages i betragtning ansøgere, der blev fundet kvalificerede, viser det sig, at 52 % af stillingerne ikke havde kvalificerede kvindelige ansøgere, mens 17 % manglede kvalificerede mandlige ansøgere. Det betyder, at mere end to tredjedele af de stillinger, der blev besat i 2004-2006, blev fordelt mellem kønnene som følge af, at der til stillingerne kun var kvalificerede ansøgere af det ene køn.

Syv ud af ti professorstillinger, godt fem ud af ti lektorstillinger og mere end fire ud af ti adjunktstilling gik direkte til mandlige ansøgere, fordi der ikke var nogen kvalificeret kvindelig ansøger til stillingerne. Tilsvarende gik nær ved én ud af ti professorater og to ud af ti lektorater og adjunkturer direkte til kvindelige ansøgere, fordi der ikke var nogen kvalificeret mandlig ansøger.

Mindre end en tredjedel (31 %) af de stillinger, der blev besat i 2004-2006, havde kvalificerede ansøgere af begge køn. Kun ved disse stillingsbesættelser var det ved beslutningen om ansættelse mulighed for at vælge mellem en kvindelig og en mandlig ansøger.

I disse 500 professor-, lektor- og adjunktansættelser, hvor der var konkurrence mellem kvalificerede ansøgere af begge køn, fik kvinderne 43 % af stillingerne. Af professoraterne fik kvinderne 39 %, af lektoraterne 42 % og af adjunkturene 46 %.

Når kønsfordelingen i de ansættelser i 2004-2006, hvor der var kvalificerede ansøgere af begge køn, sammenlignes med tilsvarende ansættelser i 2001-2003, fremgår det, at der samlet set er sket et fald på næsten to procentpoint i kvindeandelen blandt de nyansatte. Opdelt på stillingskategorier er billedet mere varieret. I professorkategorien er der sket en stigning i kvindeandelen fra 31 % i 2001-2003 til 39 % i 2004-2006, mens der i lektorkategorien er sket et fald fra 45 % til 42 % og i adjunktkategorien fra 51 % til 46 %.

Sammenfattende vises i tabel 2.26 antallet af ansøgere, kvalificerede ansøgere og ansatte samt kønsfordelingen blandt disse ved samtlige professor-, lektor- og adjunktansættelser, der blev gennemført i 2004-2006 efter opslag. Tabellen viser, at kvinderne udgjorde 28 % både af ansøgerne og af de ansøgere, der blev fundet kvalificerede. Også inden for de enkelte stillingskategorier var kvindeandelen

stort set den samme blandt de ansøgere, der blev fundet kvalificerede, som blandt samtlige ansøgere.

**Tabel 2.26 Ansøgere, kvalificerede ansøgere og ansatte ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006. Opgjort efter stillingskategori og køn.**  
(Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of applicants, qualified applicants and appointees by gender and job category.)

|           | Ansøgere |       |         | Kvalificerede ansøgere |       |         | Ansatte |       |         |
|-----------|----------|-------|---------|------------------------|-------|---------|---------|-------|---------|
|           | Mænd     |       | Kvinder | Mænd                   |       | Kvinder | Mænd    |       | Kvinder |
|           | Antal    | Antal | Andel   | Antal                  | Antal | Andel   | Antal   | Antal | Andel   |
| Professor | 1129     | 217   | 16 %    | 663                    | 135   | 17 %    | 274     | 59    | 18 %    |
| Lektor    | 2353     | 859   | 27 %    | 1591                   | 576   | 27 %    | 490     | 223   | 31 %    |
| Adjunkt   | 1907     | 977   | 34 %    | 1345                   | 706   | 34 %    | 356     | 200   | 36 %    |
| I alt     | 5389     | 2053  | 28 %    | 3599                   | 1417  | 28 %    | 1120    | 482   | 30 %    |

Endelig var kvindeandelen i alle tre stillingskategorier højere blandt dem, der fik stillingerne, end blandt de kvalificerede ansøgere. Mens kvinderne udgjorde 28 % af de kvalificerede ansøgere, var kvindeandelen 30 % blandt dem, der fik stillingerne. I lektorkategorien var kvindeandelen blandt de ansatte næsten fem procentpoint højere, i adjunktkategorien to procentpoint højere og i professorkategorien ét procentpoint højere end blandt de kvalificerede ansøgere.

### 3 Ansøgningsmønstret og konkurrencen om stillingerne

#### 3.1 Ansøgerfeltets størrelse og sammensætning

##### Ansøgere og kvalificerede

Der var i alt 7 400 ansøgere<sup>6</sup> til de cirka 1 600 professor-, lektor og adjunktstillinger, der blev besat på de danske universiteter i 2004-2006. Af ansøgerne var cirka 5 400 (72 %) mænd og næsten 2 100 kvinder (28 %). I 2001-2003 var kønsfordelingen 75 % mænd og 25 % kvinder.

Af ansøgerne blev godt 5 000 (67 %) bedømt kvalificerede. Disse var fordelt på cirka 3 600 mænd (72 %) og 1 400 kvinder (28 %). Kønsfordelingen blandt de kvalificerede ansøgere var således den samme som blandt ansøgerne. Til professorstillingerne blev en klart større andel af de kvindelige (62 %) end af de mandlige ansøgere (55 %) bedømt kvalificeret, mens andelen i både lektor- og adjunkt-kategorien var stort set den samme for begge køn. Ansøgernes og de kvalificerede ansøgers fordeling på stillingskategorier, hovedområder og køn fremgår af tabellerne 3.1-3.3.

**Tabel 3.1 Ansøgere og kvalificerede ansøgere til professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of applicants and qualified applicants respectively, by job category.*)

|                  | Professorater |          |               | Lektorater |          |               | Adjunkture |          |               |
|------------------|---------------|----------|---------------|------------|----------|---------------|------------|----------|---------------|
|                  | Stillinger    | Ansøgere | Kvalificerede | Stillinger | Ansøgere | Kvalificerede | Stillinger | Ansøgere | Kvalificerede |
| 2004             | 97            | 495      | 262           | 202        | 904      | 584           | 215        | 918      | 609           |
| 2005             | 112           | 408      | 271           | 263        | 1210     | 854           | 221        | 1288     | 966           |
| 2006             | 124           | 443      | 265           | 248        | 1098     | 729           | 120        | 678      | 476           |
| I alt            | 333           | 1346     | 798           | 713        | 3212     | 2167          | 556        | 2884     | 2051          |
| Heraf udlændinge |               | 496      | 245           | ----       | 1416     | 877           | ----       | 1142     | 795           |

Andelen af ansøgere, der blev bedømt kvalificeret, var et par procentpoint større i 2004-2006 end i 2001-2003. Opdelt på stillingskategorier er billedet mere varieret. Fra 2001-2003 til 2004-2006 er andelen af kvalificerede ansøgere i professor-

<sup>6</sup> Der er tale om antallet af ansøgninger og ikke antallet af personer. Det totale antal ansøgere til stillingerne, der blev besat i treårsperioden, er betydeligt mindre end antallet af ansøgninger, fordi flere ansøgere har søgt flere af stillingerne.

kategorien faldet fra 64 % til 59 %, mens den i lektorkategorien er steget fra 63 % til 67 % og i adjunktkategorien fra 69 % til 71 %.

**Tabel 3.2 Ansøgere til professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder efter ansøgernes køn.** (*Applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Number of applicants by job category, gender and field of science.*)

|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Mænd        |       | Kvinder | Mænd     |       | Kvinder | Mænd      |       | Kvinder |
|       | Antal       | Antal |         | Antal    | Antal |         | Antal     | Antal |         |
| HUM   | 115         | 30    | 21 %    | 324      | 254   | 44 %    | 369       | 324   | 47 %    |
| SAM   | 302         | 44    | 13 %    | 396      | 164   | 29 %    | 570       | 295   | 34 %    |
| NAT   | 166         | 26    | 14 %    | 791      | 119   | 13 %    | 383       | 125   | 25 %    |
| JORD  | 69          | 16    | 19 %    | 188      | 116   | 37 %    | 89        | 43    | 33 %    |
| SUND  | 341         | 90    | 21 %    | 182      | 96    | 35 %    | 147       | 136   | 48 %    |
| TEK   | 136         | 11    | 7 %     | 472      | 110   | 19 %    | 349       | 54    | 13 %    |
| I alt | 1129        | 217   | 16 %    | 2353     | 859   | 27 %    | 1907      | 977   | 34 %    |

**Tabel 3.3 Kvalificerede ansøgere til professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder efter de kvalificerede ansøgere køn.** (*Qualified applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Number of qualified applicants by job category, gender and field of science.*)

|       | Professorer |       |         | Lektorer |       |         | Adjunkter |       |         |
|-------|-------------|-------|---------|----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
|       | Mænd        |       | Kvinder | Mænd     |       | Kvinder | Mænd      |       | Kvinder |
|       | Antal       | Antal |         | Antal    | Antal |         | Antal     | Antal |         |
| HUM   | 75          | 19    | 20 %    | 164      | 145   | 47 %    | 202       | 208   | 51 %    |
| SAM   | 158         | 28    | 15 %    | 283      | 108   | 28 %    | 427       | 214   | 33 %    |
| NAT   | 98          | 12    | 11 %    | 576      | 88    | 13 %    | 325       | 98    | 23 %    |
| JORD  | 38          | 8     | 17 %    | 127      | 84    | 40 %    | 60        | 37    | 38 %    |
| SUND  | 226         | 59    | 21 %    | 135      | 79    | 37 %    | 119       | 109   | 48 %    |
| TEK   | 68          | 9     | 12 %    | 306      | 72    | 19 %    | 212       | 40    | 16 %    |
| I alt | 663         | 135   | 17 %    | 1591     | 576   | 27 %    | 1345      | 706   | 34 %    |

I professorkategorien er det især blandt de mandlige ansøgere at andelen af kvalificerede ansøgere er faldet. I 2001-2003 blev 65 % af de mandlige og 64 % af de kvindelige ansøgere til professorstillingerne fundet kvalificerede. I 2004-2006 var tilsvarende andel 55 % af de mandlige ansøgere og 62 % af de kvindelige. I lektorkategorien steg andelen af kvalificerede blandt de mandlige ansøgere fra 63 %

til 68 % og blandt de kvindelige fra 65 % til 67 %. I adjunktkategorien er andelen af kvalificerede blandt de mandlige ansøgere steget fra 68 % til 71 % og blandt de kvindelige fra knap 70 % til godt 71 %.

Af tabellerne 3.2 og 3.3 fremgår, at kvinderne udgjorde 16 % af ansøgerne og 17 % af de kvalificerede ansøgere til professorstillingerne. Blandt både ansøgerne og de kvalificerede til lektorstillingerne var kvindernes andel 27 % og blandt både ansøgerne og de kvalificerede til adjunktstillingerne 34 %. Det betyder at mændene tegnede sig for fem ud af seks kvalificerede ansøgere til professorstillingerne, tre ud af fire kvalificerede til lektorstillingerne og to ud af tre kvalificerede til adjunktstillingerne.

Kvindeandelen blandt både ansøgerne og de kvalificerede var i 2004-2006 i alle tre stillingskategorier 2-3 procentpoint større end i 2001-2003

### Udenlandske ansøgere<sup>7</sup>

Der var i alt ca. 3 050 udlændinge blandt ansøgerne til de professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006. Af de udenlandske ansøgere blev godt 1 900 (63 %) bedømt kvalificerede. Udlændingene udgjorde (41 %) af samtlige ansøgere og (38 %) af de kvalificerede ansøgere.

**Tabel 3.4 Udlændinge blandt ansøgerne til professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort på stillingskategorier og videnskabelige hovedområder.** (*Applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Total number of applicants and percentage of non-Danish applicants by job category and field of science.*)

|       | Professor      |                  | Lektor         |                  | Adjunkt        |                  | I alt          |                  |
|-------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
|       | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge |
| HUM   | 145            | 40 %             | 578            | 27 %             | 693            | 20 %             | 1416           | 25 %             |
| SAM   | 346            | 31 %             | 560            | 36 %             | 865            | 40 %             | 1771           | 37 %             |
| NAT   | 192            | 32 %             | 910            | 54 %             | 508            | 58 %             | 1610           | 53 %             |
| JORD  | 85             | 49 %             | 304            | 52 %             | 132            | 34 %             | 521            | 47 %             |
| SUND  | 431            | 33 %             | 278            | 24 %             | 283            | 24 %             | 992            | 28 %             |
| TEK   | 147            | 57 %             | 582            | 58 %             | 403            | 61 %             | 1132           | 59 %             |
| I alt | 1346           | 37 %             | 3212           | 44 %             | 2884           | 40 %             | 7442           | 41 %             |

<sup>7</sup> Med en *udenlandsk ansøger* menes her en ansøger med ikke-dansk statsborgerskab, uanset om ansøgeren er bosiddende i Danmark eller ej. Oplysningerne om udenlandske ansøgere siger ikke i sig selv noget om forskernes internationale mobilitet. For spørgsmålet om internationaliseringen af forskerrekrutteringen og forskernes mobilitet fra udlandet i forbindelse med ansættelserne henvises til afsnit 4.2.

Der er betydelige forskelle mellem hovedområderne i det udenlandske indslag i ansøgermassen. Det humanistiske og det sundhedsvidenskabelige område har det mindst internationale ansøgerfelt, mens det mest internationale findes inden for naturvidenskab og teknik. Inden for humaniora og sundhedsvidenskab var kun omkring en fjerdedel af både ansøgerne og de kvalificerede ansøgere udlændinge, mens tilsvarende andel inden for teknik og naturvidenskab var over halvdelen.

Både inden for naturvidenskab og teknik tegnede udlændingene sig for mindst halvdelen af både ansøgerne og de kvalificerede ansøgere til lektor- og adjunktstillingerne. Inden for humaniora og sundhedsvidenskab var udlændingenes andel blandt både ansøgerne og de kvalificerede ansøgere til lektor- og adjunktstillingerne mellem en fjerdedel og en femtedel.

Der er en klart større andel af de udenlandske end af de danske ansøgere, der bliver bedømt ikke-kvalificeret. Det gælder stort set inden for alle hovedområder og uanset stillingskategori. Kun i adjunktkategorien inden for humaniora og samfundsvidenskab blev en større andel af de udenlandske ansøgere end af de danske bedømt kvalificeret. Samlet i alle tre stillingskategorier blev 37 % af de udenlandske ansøgere, men kun 29 % af de danske, fraserteret i bedømmelsesprocessen. I professorkategorien blev 51 % af de udenlandske ansøgere og 35 % af de danske bedømt ikke-kvalificerede. I lektorkategorien var andelen henholdsvis 38 % og 28 %, og i adjunktkategorien henholdsvis 30 % og 28 %.

**Tabel 3.5 Udlændinge blandt kvalificerede ansøgere til professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort på stillingskategorier og videnskabelige hovedområder.** (*Qualified applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Total number of qualified applicants and percentage of qualified foreign applicants – i.e. non-Danish citizens – by job category and field of science.*)

|       | Professor      |                  | Lektor         |                  | Adjunkt        |                  | I alt          |                  |
|-------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
|       | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge | Ansøgere i alt | Heraf udlændinge |
| HUM   | 94             | 35 %             | 309            | 22 %             | 410            | 21 %             | 813            | 23 %             |
| SAM   | 186            | 24 %             | 391            | 32 %             | 641            | 43 %             | 1218           | 36 %             |
| NAT   | 110            | 28 %             | 664            | 51 %             | 423            | 54 %             | 1197           | 50 %             |
| JORD  | 46             | 35 %             | 211            | 46 %             | 97             | 27 %             | 354            | 40 %             |
| SUND  | 285            | 30 %             | 214            | 23 %             | 228            | 24 %             | 727            | 26 %             |
| TEK   | 77             | 45 %             | 378            | 52 %             | 252            | 50 %             | 707            | 51 %             |
| I alt | 798            | 31 %             | 2167           | 40 %             | 2051           | 39 %             | 5016           | 38 %             |

## 3.2 Konkurrencen om stillingerne

### Ansøgningstrykket

Når stillingsbesættelserne i 2004-2006 opdeles efter antallet af ansøgere per stilling fremgår det, at der i godt en fjerdedel (27 %) af alle professor-, lektor- og adjunktansættelser kun var én ansøger per stilling (se tabel 3.6). Andelen er faldet mærkbart siden 2001-2003, hvor godt en tredjedel (34 %) af stillingerne havde kun én ansøger.

Af tabellen fremgår, at 96 professorstillinger, 177 lektorstillinger og 158 adjunktstillinger i 2004-2006 blev besat uden konkurrence fra flere ansøgere. Af professoraterne havde således 29 % kun én ansøger. I lektorkategorien var andelen 25 % og i adjunktkategorien 28 %. Andelen er i professorkategorien seks procentpoint højere end i 2001-2003. I lektorkategorien er andelen faldet med 12 procentpoint og i adjunktkategorien med 10 procentpoint.

**Tabel 3.6 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal ansøgere per stilling.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more applicants respectively, by job category.*)

|                     | Antal stillinger efter antal ansøgere per stilling |        |         | Stillinger i alt | Andel af stillinger efter antal ansøgere per stilling |           |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------|---------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                     | Professor                                          | Lektor | Adjunkt |                  | 2004-06                                               | (2001-03) |
| 1 ansøger           | 96                                                 | 177    | 158     | 431              | 27 %                                                  | (34 %)    |
| 2 ansøgere          | 60                                                 | 141    | 87      | 288              | 18 %                                                  | (17 %)    |
| 3 ansøgere          | 44                                                 | 86     | 69      | 199              | 12 %                                                  | (14 %)    |
| Mere end 3 ansøgere | 133                                                | 309    | 242     | 684              | 43 %                                                  | (35 %)    |
| I alt stillinger    | 333                                                | 713    | 556     | 1602             | 100 %                                                 | (100 %)   |
| Antal ansøgere      | 1346                                               | 3212   | 2884    | 7442             | ----                                                  | ----      |

En opdeling på videnskabelige hovedområder viser, at to ud af fem professor-, lektor- og adjunktstillinger inden for teknik (39 %) samt mere end en fjerdedel (28 %) af alle stillinger inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab i 2004-2006 blev gennemført med kun én ansøger per stilling (se tabel 3.7).

Naturvidenskab og humaniora adskiller sig fra øvrige hovedområder, idet andelen af stillinger med kun én ansøger her var kun omkring en femtedel (18 % henholdsvis 21 %). Desuden var andelen af stillinger med fire eller flere ansøgere inden for humaniora klart større end inden for øvrige hovedområder. Inden for humaniora havde over halvdelen (53 %) af stillingerne mindst fire ansøgere, inden for øvrige hovedområder varierer andelen fra 33 % inden for teknik til 40 % inden for samfundsvidenskab og naturvidenskab (se tabel 3.7).

**Tabel 3.7 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 opgjort på videnskabelige hovedområder efter antal ansøgere per stilling. Andel af stillinger med henholdsvis 1, 2, 3 og flere ansøgere per stilling. Procent.**  
*(Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more applicants respectively, by field of science.)*

|                     | HUM | SAM | NAT | JORD | SUND | TEK | I alt |
|---------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|
| 1 ansøger           | 21  | 28  | 18  | 24   | 28   | 39  | 27    |
| 2 ansøgere          | 16  | 19  | 12  | 26   | 20   | 19  | 18    |
| 3 ansøgere          | 10  | 14  | 14  | 11   | 17   | 8   | 12    |
| Mere end 3 ansøgere | 53  | 40  | 40  | 39   | 35   | 33  | 43    |
| I alt               | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100 | 100   |

### Konkurrencen blandt kvalificerede ansøgere

Den begrænsede konkurrence, som gælder for en betydelig del af universiteternes stillingsbesættelser, er endnu mere fremtrædende, når ansættelserne analyseres efter antallet af kvalificerede ansøgere. Godt 42 % af alle professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 blev gennemført med kun én kvalificeret ansøger per stilling. I disse stillingsbesættelser havde det ansættende organ i selve ansættelsesbeslutningen ingen reel valgmulighed mellem flere kvalificerede ansøgere. Andelen er imidlertid faldet mærkbart siden 2001-2003, hvor over halvdelen (51 %) af alle stillinger kun havde én kvalificeret ansøger. Samtidigt er andelen af stillinger med flere end tre ansøgere steget med næsten fem procentpoint fra 21 % til 25 % (se tabel 3.8).

**Tabel 3.8 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal kvalificerede ansøgere per stilling.** *(Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more qualified applicants respectively, by job category.)*

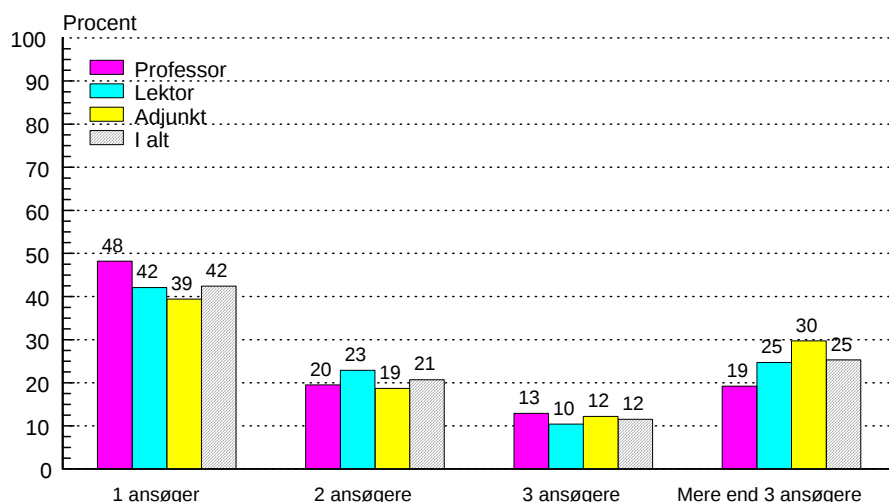
|                     | Antal stillinger efter antal kvalificerede ansøgere per stilling |        |         | Stillinger i alt | Andel af stillinger efter antal kvalificerede ansøgere per stilling |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     | Professor                                                        | Lektor | Adjunkt |                  | 2004-06                                                             | (2001-03) |
| 1 ansøger           | 161                                                              | 300    | 219     | 680              | 42 %                                                                | (51 %)    |
| 2 ansøgere          | 65                                                               | 163    | 104     | 332              | 21 %                                                                | (17 %)    |
| 3 ansøgere          | 43                                                               | 74     | 68      | 185              | 12 %                                                                | (11 %)    |
| Mere end 3 ansøgere | 64                                                               | 176    | 165     | 405              | 25 %                                                                | (21 %)    |
| I alt stillinger    | 333                                                              | 713    | 556     | 1602             | 100 %                                                               | (100 %)   |
| Antal ansøgere      | 798                                                              | 2167   | 2051    | 5016             | ----                                                                | ----      |

I professorkategorien havde 48 % af stillingsbesættelserne i 2004-2006 kun én kvalificeret ansøger. I lektorkategorien var andelen 42 % og i adjunktkategorien

39 % (se figur 3.1). Andelen af professorstillinger, der blev besat uden konkurrence, var tre procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003. I både adjunktkategorien og lektorkategorien er der derimod sket et fald på henholdsvis 15 og 10 procentpoint i andelen af stillinger, der blev besat uden konkurrence.

Af figuren fremgår, at 21 % af stillingerne, der blev besat i 2004-2006, havde to kvalificerede ansøgere og mere end en tredjedel (37 %) tre eller flere. I professor-kategorien havde hver femte stilling (19 %) flere end tre kvalificerede ansøgere. I lektorkategorien havde hver fjerde (25 %) og i adjunktkategorien næsten hver tredje stilling (30 %) flere end tre kvalificerede ansøgere.

**Figur 3.1 Professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort efter antal kvalificerede ansøgere per stilling.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more qualified applicants respectively, by job category.*)



### Konkurrencen om stillingerne på hovedområdeniveau

Af tabel 3.9 fremgår, at over halvdelen (57 %) af alle professor-, lektor- og adjunktansættelser inden for teknik, men kun 29 % af ansættelserne inden for naturvidenskab, i 2004-2006 blev gennemført med kun én kvalificeret ansøger. Inden for øvrige hovedområder varierede andelen mellem 39 % og 43 % (se tabel 3.9).

En opdeling af stillingsbesættelserne efter stillingskategori og hovedområde viser, at over halvdelen af *professorstillingerne* inden for samfundsvidenskab (55 %) og to tredjedele af professorstillingerne inden for teknik (67 %) kun tiltrak én kvalificeret ansøger. Inden for naturvidenskab, jordbrugs- og veterinærvidenskab samt sundhedsvidenskab var andelen af professorater med kun én kvalificeret ansøger omkring 40 % (se figur 3.2).

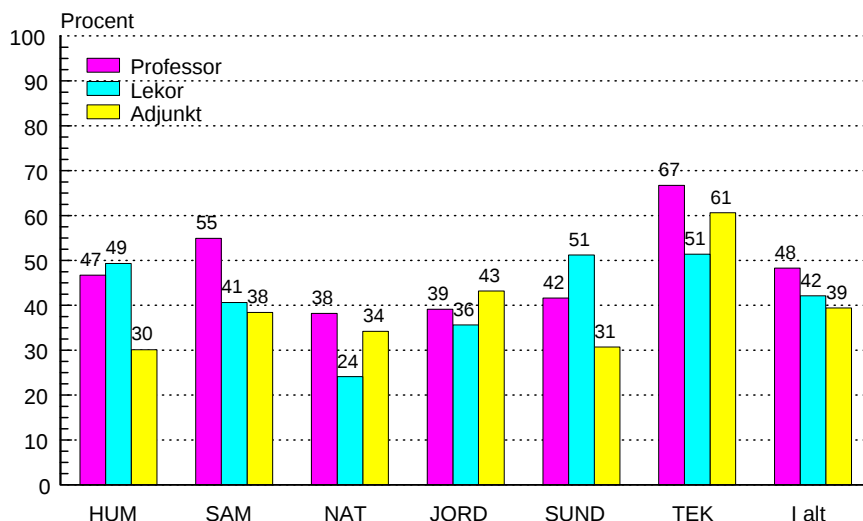
**Tabel 3.9** Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 opgjort på videnskabelige hovedområder efter antal kvalificerede ansøgere per stilling. Andel af stillinger med henholdsvis 1, 2, 3 og flere kvalificerede ansøgere. Procent. (Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more qualified applicants respectively, by field of science.)

|                           | HUM | SAM | NAT | JORD | SUND | TEK | I alt |
|---------------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|
| 1 kvalificeret ansøger    | 41  | 43  | 29  | 39   | 42   | 57  | 42    |
| 2 kvalificerede ansøgere  | 20  | 25  | 15  | 24   | 22   | 19  | 21    |
| 3 kvalificerede ansøgere  | 13  | 10  | 13  | 13   | 18   | 5   | 12    |
| Mere end 3 kval. ansøgere | 26  | 22  | 43  | 25   | 19   | 20  | 25    |
| I alt                     | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100 | 100   |

I *lektorkategorien* havde omkring halvdelen af stillingerne inden for humaniora, sundhedsvidenskab og teknik kun én kvalificeret ansøger. Inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab var andelen af lektorstillinger med kun én kvalificeret ansøger godt en tredjedel (36 %) og inden for naturvidenskab knap en fjerdedel (24 %).

I *adjunktkategorien* blev lidt over 60 % af stillingerne inden for teknik og omkring 40 % af stillingerne inden for samfundsvidenskab samt jordbrugs- og veterinærvidenskab besat uden konkurrence. Inden for øvrige hovedområder gjaldt det samme for cirka en tredjedel af stillingerne.

**Figur 3.2** Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor der kun var én kvalificeret ansøger per stilling, opgjort på videnskabeligt hovedområde og stillingskategori. (Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with only one qualified applicant, by job category and field of science.)



### Konkurrencen om stillingerne på institutionsniveau

Ved tre ud af tolv universiteter blev over halvdelen af stillingerne i 2004-2006 besat uden konkurrence mellem flere kvalificerede ansøgere. I 2001-2003 var det tilsvarende tal otte ud af tolv (se tabel 3.10).

Der er betydelige forskelle mellem institutionerne i andelen af stillinger, der er blevet besat efter en ansøgningsproces med kun én kvalificeret ansøger. Ved Aalborg Universitet tiltrak næsten to tredjedele (64 %) af stillingerne i 2004-2006 kun én kvalificeret ansøger. Ved RUC var det kun en femtedel (19 %), ved Danmarks Farmaceutiske Universitet og IT-Universitetet godt en fjerdedel (27 %) og ved Københavns Universitet knap en tredjedel (31 %), som kun havde én kvalificeret ansøger.

**Tabel 3.10 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 og 2001-2003 med kun én kvalificeret ansøger, opgjort på institutioner.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006 and 2001-2003. Total number of appointments and number and percentage of vacancies with only one qualified applicant, by university.*)

|       | 2004-2006         |                                            |       | 2001-2003         |                                            |       |
|-------|-------------------|--------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------|-------|
|       | Ansættelser i alt | Stillinger med kun én kvalificeret ansøger |       | Ansættelser i alt | Stillinger med kun én kvalificeret ansøger |       |
|       |                   | Antal                                      | Andel |                   | Antal                                      | Andel |
| KU    | 315               | 99                                         | 31 %  | 297               | 87                                         | 29 %  |
| AU    | 204               | 91                                         | 45 %  | 239               | 140                                        | 59 %  |
| SDU   | 217               | 94                                         | 43 %  | 200               | 117                                        | 58 %  |
| RUC   | 83                | 16                                         | 19 %  | 91                | 37                                         | 41 %  |
| AAU   | 219               | 140                                        | 64 %  | 244               | 163                                        | 67 %  |
| DTU   | 172               | 69                                         | 40 %  | 138               | 74                                         | 54 %  |
| KVL   | 119               | 46                                         | 39 %  | 99                | 60                                         | 61 %  |
| DFU   | 37                | 10                                         | 27 %  | 39                | 21                                         | 54 %  |
| CBS   | 113               | 60                                         | 53 %  | 113               | 64                                         | 57 %  |
| HHÅ   | 53                | 20                                         | 38 %  | 44                | 27                                         | 61 %  |
| DPU   | 59                | 32                                         | 54 %  | 55                | 23                                         | 42 %  |
| ITU   | 11                | 3                                          | 27 %  | 30                | 5                                          | 17 %  |
| I alt | 1602              | 680                                        | 42 %  | 1589              | 818                                        | 51 %  |

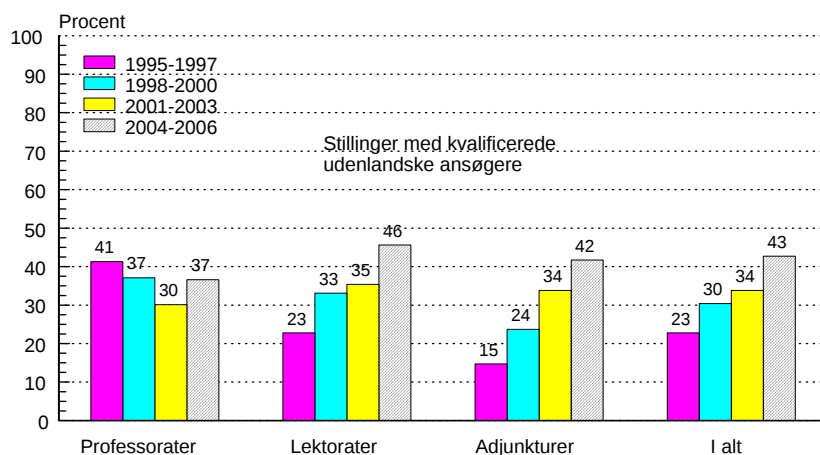
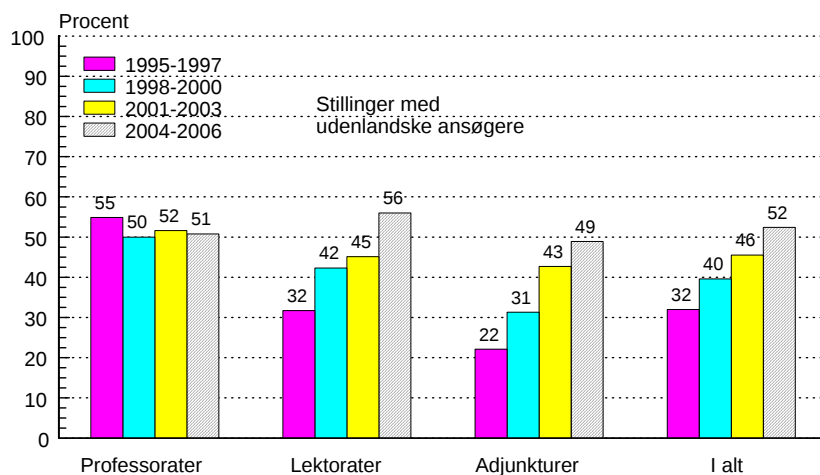
Ved flertallet af institutionerne er andelen af stillinger med flere end én kvalificeret ansøger vokset siden 2001-2003. Men ved tre institutioner (KU, DPU og ITU) var andelen af stillinger med kun én kvalificeret ansøger højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

### 3.3 Udenlandske ansøgers betydning

Lidt over halvdelen (52 %) af alle professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, havde *udenlandske* ansøgere, mens 42 % havde *kvalificerede udenlandske* ansøgere. Andelen af stillinger med udenlandske ansøgere er seks procentpoint højere end i 2001-2003, og andelen med kvalificerede udenlandske ansøgere ni procentpoint højere.

I lektor- og adjunktkategorien er andelen af stillinger både med udenlandske ansøgere og med kvalificerede udenlandske ansøgere steget successivt siden midten af 90'erne, mens der i professorkategorien ikke har været nogen klar retning i forandringerne over tid.

**Figur 3.3 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i henholdsvis 1995-1997, 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var udenlandske ansøgere henholdsvis kvalificerede udenlandske ansøgere.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 1995-1997, 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively. Percentage of vacancies with foreign applicants and qualified foreign applicants respectively, by job category.*)



Der var udenlandske ansøgere til godt halvdelen (51 %) af professorstillingerne, 56 % af lektorstillingerne og 49 % af adjunktstillingerne. Kvalificerede udenlandske ansøgere var der til 37 % af professorstillingerne, 46 % af lektorstillingerne og 42 % af adjunktstillingerne (se figur 3.3 og tabel 3.11).

Andelen af stillinger med udenlandske ansøgere var i lektorkategorien ti procentpoint og i adjunktkategorien godt seks procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003. I professorkategorien var andelen stort set den samme i begge perioder.

Blandt stillingerne med kvalificerede ansøgere var andelen med udenlandske ansøgere i 2004-2006 syv procentpoint højere i professorkategorien, ti procentpoint højere i lektorkategorien og otte procentpoint højere i adjunktkategorien.

### Udenlandske ansøgere og videnskabelige hovedområder

Inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab havde mere end to tredjedele (70 %), af professoraterne i 2004-2006 udenlandske ansøgere. Inden for naturvidenskab og teknik var andelen henholdsvis 65 % og 60 %. Andelen med kvalificerede udenlandske ansøgere til professoraterne varierede inden for de nævnte områder fra 43 % til 48 %. Lavest var andelen af professorstillinger med kvalificerede udenlandske ansøgere inden for samfundsvidenskab, hvor andelen kun var 29 % (se tabel 3.11).

**Tabel 3.11 Andel af professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, hvor der var udenlandske ansøgere henholdsvis kvalificerede udenlandske ansøgere. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with non-Danish and qualified non-Danish applicants respectively, by job category and field of science.*)

|       | Professorer |                         | Lektorer   |                         | Adjunkter |                         | I alt      |                         |
|-------|-------------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|-------------------------|
|       | An-sø-gere  | Kvalifice-rede ansøgere | An-sø-gere | Kvalifice-rede ansøgere | Ansø-gere | Kvalifice-rede ansøgere | An-sø-gere | Kvalifice-rede ansøgere |
| HUM   | 47          | 33                      | 40         | 26                      | 41        | 33                      | 41         | 30                      |
| SAM   | 43          | 29                      | 48         | 36                      | 38        | 33                      | 43         | 33                      |
| NAT   | 65          | 44                      | 74         | 65                      | 76        | 70                      | 73         | 64                      |
| JORD  | 70          | 48                      | 34         | 53                      | 41        | 30                      | 55         | 45                      |
| SUND  | 47          | 37                      | 42         | 34                      | 44        | 40                      | 45         | 37                      |
| TEK   | 60          | 43                      | 69         | 60                      | 60        | 49                      | 64         | 53                      |
| I alt | 51          | 37                      | 56         | 46                      | 49        | 42                      | 52         | 42                      |

Når der ses samlet på stillingsbesættelserne i alle tre stillingskategorier, er andelen af stillinger med udenlandske ansøgere og kvalificerede udenlandske ansøgere størst inden for naturvidenskab og teknik og mindst inden for humaniora og sam-

fundsvidenskab. Inden for naturvidenskab havde næsten tre fjerdedele (73 %) af stillingerne udenlandske ansøgere, inden for teknik var andelen 64 %. Inden for begge områder havde over halvdelen af stillingerne kvalificerede udenlandske ansøgere. Inden for humaniora og samfundsvidenskab havde lidt over 40 % af stillingerne udenlandske ansøgere og henholdsvis 30 % og 33 % kvalificerede udenlandske ansøgere.

Inden for naturvidenskab samt jordbrugs- og veterinærvidenskab var andelen af stillinger både med udenlandske ansøgere og med kvalificerede udenlandske ansøgere i alle tre stillingskategorier 15-25 procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003. Inden for teknik var tilsvarende stigninger 5-10 procentpoint. Inden for de øvrige hovedområder var forandringen mellem de to perioder mere blandet. Inden for humaniora faldt både andelen af stillinger med udenlandske ansøgere og andelen af stillinger med kvalificerede udenlandske ansøgere i både professor- og lektorkategorien, mens begge andele steg lidt i adjunktkategorien. Inden for sundhedsvidenskab faldt andelen af udlændinge blandt ansøgerne til professorstillingerne samtidigt med at den steg blandt de kvalificerede ansøgere.

#### **Udenlandske ansøgere på institutionerne**

Der er betydelige forskelle mellem institutionerne i andelen af stillinger med udenlandske ansøgere. I *professorkategorien* var der udenlandske ansøgere ved to tredjedele eller mere af stillingsbesættelserne på DFU og KVL samt ved tre fjerdedele eller mere på DTU, RUC, HHÅ og ITU, mens andelen på DPU og AU kun var 20 % henholdsvis 29 %. Og mens to tredjedele af professoraterne ved DFU og HHÅ samt halvdelen eller mere ved RUC og DTU havde kvalificerede udenlandske ansøgere, var andelen højst en tredjedel ved SDU, AAU og CBS (se tabel 3.12).

I *lektorkategorien* var der syv institutioner, hvor mere end halvdelen af stillingerne havde udenlandske ansøgere. Ved DTU og ITU var der udenlandske ansøgere til otte ud af ti lektorater. Ved DPU havde kun to ud af ti lektoretr mindst én udenlandsk ansøger. Og mens der var kvalificerede udenlandske ansøgere til 83 % af lektoraterne på ITU, til 72 % på DTU og til halvdelen på KVL og DFU, var andelen kun 27 % på HHÅ og 31 % på RUC.

I *adjunktkategorien* var der udenlandske ansøgere til over 80 % af stillingerne på DTU og DFU, men kun til omkring en tredjedel af stillingerne på RUC, CBS og DPU. Der var kvalificerede udenlandske ansøgere til halvdelen eller mere af adjunktstillingerne ved DTU, DFU og ITU, men kun til omkring 25 % på RUC og CBS samt til 22 % på DPU.

**Tabel 3.12 Andel af professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, hvor der var udenlandske ansøgere henholdsvis kvalificerede udenlandske ansøgere, opgjort på institution og stillingskategori.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with foreign applicants and qualified foreign applicants respectively, by job category and university.*)

|       | Andel af stillinger med udenlandske ansøgere |        |         | Andel af stillinger med kvalificerede udenlandske ansøgere |        |         |
|-------|----------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------|--------|---------|
|       | Professor                                    | Lektor | Adjunkt | Professor                                                  | Lektor | Adjunkt |
| KU    | 55 %                                         | 59 %   | 58 %    | 38 %                                                       | 43 %   | 46 %    |
| AU    | 29 %                                         | 43 %   | 47 %    | 16 %                                                       | 35 %   | 44 %    |
| SDU   | 38 %                                         | 56 %   | 46 %    | 33 %                                                       | 47 %   | 40 %    |
| RUC   | 75 %                                         | 46 %   | 34 %    | 50 %                                                       | 31 %   | 25 %    |
| AAU   | 36 %                                         | 49 %   | 43 %    | 29 %                                                       | 40 %   | 39 %    |
| DTU   | 74 %                                         | 80 %   | 84 %    | 59 %                                                       | 72 %   | 70 %    |
| KVL   | 70 %                                         | 59 %   | 41 %    | 49 %                                                       | 53 %   | 30 %    |
| DFU   | 67 %                                         | 67 %   | 81 %    | 67 %                                                       | 50 %   | 75 %    |
| CBS   | 41 %                                         | 55 %   | 36 %    | 28 %                                                       | 43 %   | 26 %    |
| HHÅ   | 78 %                                         | 40 %   | 48 %    | 67 %                                                       | 27 %   | 48 %    |
| DPU   | 20 %                                         | 22 %   | 30 %    | 0 %                                                        | 15 %   | 22 %    |
| ITU   | 100 %                                        | 83 %   | 75 %    | 0 %                                                        | 83 %   | 50 %    |
| I alt | 51 %                                         | 56 %   | 49 %    | 37 %                                                       | 46 %   | 42 %    |

### Stillinger uden kvalificerede danske ansøgere

De udenlandske ansøgers betydning for stillingsbesættelserne kan belyses ved at fordele stillingsbesættelserne efter antallet af kvalificerede danske ansøgere per stilling (se tabel 3.13).

**Tabel 3.13 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 opgjort på videnskabelige hovedområder efter antal kvalificerede danske ansøgere per stilling. Andel af stillinger med henholdsvis 0, 1, 2, 3 og flere kvalificerede danske ansøgere. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 0, 1, 2, 3 and 4 or more qualified Danish applicants respectively, by field of science.*)

|                                  | HUM | SAM | NAT | JORD | SUND | TEK | I alt |
|----------------------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|
| 0 kval. danske ansøgere          | 7   | 9   | 14  | 12   | 9    | 25  | 12    |
| 1 kval. dansk ansøger            | 43  | 47  | 39  | 45   | 45   | 55  | 46    |
| 2 kval. danske ansøgere          | 22  | 22  | 20  | 18   | 24   | 8   | 19    |
| 3 kval. danske ansøgere          | 10  | 7   | 11  | 13   | 12   | 5   | 9     |
| Mere end 3 kval. danske ansøgere | 18  | 15  | 17  | 13   | 11   | 7   | 13    |
| I alt                            | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100 | 100   |

Af tabellen fremgår, at 12 % af alle stillinger, der blev besat i 2004-2006, var helt uden kvalificerede danske ansøgere. Mere end en tiendedel af stillingerne blev således kun besat takket være, at der var kvalificerede udenlandske ansøgere. Andelen er den samme som i 2001-2003, men andelen er steget successivt siden midten af 1990'erne.

Den klart største betydning har de udenlandske ansøgers inden for teknik, hvor en fjerdedel af stillingsbesættelserne i 2004-2006 blev gennemført uden kvalificerede danske ansøgere. Mindst betydning har de udenlandske ansøgere inden for humaniora, hvor syv procent af stillingsbesættelserne blev gennemført uden kvalificerede danske ansøgere.

Andelen af stillinger uden kvalificerede danske ansøgere er fra 2001-2003 til 2004-2006 faldet med syv procentpoint inden for naturvidenskab og med ét procentpoint inden for humaniora. Inden for teknik er andelen steget med seks procentpoint og inden for øvrige områder med 3-4 procentpoint.

### 3.4 Stillinger med internationalt opslag

Ved næsten halvdelen (48 %) af alle stillinger, der blev besat i 2004-2006, blev stillingsopslagene offentliggjort internationalt. Andelen var 73 % for professoraternes vedkommende, 47 % for lektoraternes og 33 % for adjunkturernes (se tabel 3.14 og 3.15).

Andelen af stillinger med internationalt opslag varierer kraftigt både mellem videnskabelige hovedområder og mellem institutioner. Mens mere end tre fjerdedele (78 %) af samtlige stillinger inden for teknik blev slået op internationalt, var andelen kun lidt over en femtedel (22 %) inden for humaniora. Og mens tre fjerdedele af alle stillinger ved Ålborg Universitet blev slået op internationalt, var andelen mindre end 30 % ved halvdelen af institutionerne.

**Tabel 3.14 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor stillingerne blev slået op internationalt. Opgjort på stillingskategori og hovedområde. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of vacancies with international advertisement, by job category and field of science.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| HUM   | 58          | 57        | 24        | 26        | 7         | 9         | 22        | 22        |
| SAM   | 51          | 60        | 18        | 36        | 18        | 20        | 26        | 36        |
| NAT   | 41          | 91        | 27        | 66        | 11        | 43        | 22        | 62        |
| JORD  | 94          | 100       | 41        | 59        | 32        | 30        | 45        | 58        |
| SUND  | 63          | 69        | 1         | 22        | 14        | 24        | 24        | 42        |
| TEK   | 71          | 93        | 20        | 71        | 22        | 81        | 32        | 78        |
| I alt | 59          | 73        | 21        | 47        | 16        | 33        | 27        | 48        |

**Tabel 3.15 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor stillingerne blev slået op internationalt. Opgjort på stillingskategori og institution. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of vacancies with international advertisement, by university and job category.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| KU    | 83          | 92        | 47        | 53        | 34        | 36        | 51        | 62        |
| AU    | 14          | 45        | 7         | 21        | 4         | 14        | 7         | 22        |
| SDU   | 25          | 27        | 24        | 32        | 12        | 19        | 20        | 27        |
| RUC   | 67          | 100       | 8         | 23        | 3         | 3         | 20        | 30        |
| AAU   | 27          | 75        | 13        | 78        | 11        | 74        | 15        | 75        |
| DTU   | 97          | 96        | 17        | 55        | 30        | 60        | 41        | 63        |
| KVL   | 94          | 100       | 41        | 59        | 32        | 30        | 45        | 58        |
| DFU   | 40          | 67        | 0         | 11        | 20        | 25        | 15        | 22        |
| CBS   | 73          | 72        | 11        | 81        | 10        | 21        | 32        | 57        |
| HHÅ   | 67          | 78        | 5         | 67        | 5         | 24        | 14        | 45        |
| DPU   | 100         | 20        | 0         | 0         | 0         | 0         | 14        | 2         |
| ITU   | 0           | 0         | 7         | 0         | 21        | 0         | 13        | 0         |
| I alt | 59          | 73        | 21        | 47        | 16        | 33        | 27        | 48        |

Af tabellerne 3.14 og 3.15 fremgår, at der har været en markant stigning fra 2001-2003 til 2004-2006 i andelen af stillinger med internationalt opslag. Andelen er steget inden for alle videnskabelige hovedområder, med undtagelse af humaniora, hvor andelen samlet er den samme (22 %) i begge perioder.

I professorkategorien er andelen af stillinger med internationalt opslag fra 2001-2003 til 2004-2006 steget med 14 procentpoint, i lektorkategorien med 26 procentpoint og i adjunktkategorien med 17 procentpoint.

Stigningen i andelen af professorater med internationalt opslag skal ses på baggrund af, at universiteternes ansættelsesbekendtgørelse siden slutningen af 1990'erne foreskriver, at offentliggørelse af professorater normalt skal ske internationalt. Af tabel 3.15 fremgår, at andelen af professorater med internationalt opslag er vokset kraftigt ved flertallet af institutionerne og at samtlige professorater ved RUC og KVL samt mere end ni ud af ti ved KU og DTU i 2004-2006 blev slået op internationalt. Ved tre institutioner, AU, SDU og DPU, blev imidlertid mindre end halvdelen af professoratopslagene offentliggjort internationalt. Ved AU var andelen 45 %, ved SDU 27 % og ved DPU 20 %. Af tabellen fremgår også, at andelen af professorstillinger med internationalt opslag var 0 % ved ITU-Universitetet. Tallet dækker imidlertid over kun én professoransættelse i 2004-2006.

Der er en klar sammenhæng mellem andelen af stillinger med udenlandske ansøgere og omfanget af stillinger med internationalt opslag. Der skal imidlertid bemærkes, at også stillinger uden internationalt opslag tiltrækker udenlandske ansøgere. Af de professorstillinger, der i 2004-2006 havde udenlandske ansøgere, havde 23 % ikke været slået op internationalt. For lektoraternes vedkommende var andelen 39 % og for adjunktaternes 53 %.

Betydningen af internationale opslag for at tiltrække udenlandske ansøgere fremgår imidlertid af, at når 60 % af de professorstillinger, der blev slået op internationalt, havde udenlandske ansøgere, var andelen kun 24 % af stillingerne uden internationalt opslag. I lektorkategorien tiltrak 73 % af stillingerne med internationalt opslag udenlandske ansøgere, mens andelen kun var 41 % af stillingerne uden internationalt opslag. I adjunktkategorien var andelen henholdsvis 69 % og 39 %.

## 3.5 Sammendrag om konkurrencen om stillingerne

### Ansøgere og kvalificerede

Der var i alt cirka 7 400 ansøgere (egl. ansøgninger) til de 1 600 professor-, lektor- og adjunktstillinger, der i 2004-2006 blev besat efter opslag. Af ansøgerne var 72 % mænd og 28 % kvinder. Cirka 67 % af ansøgerne blev fundet kvalificerede. Kønsfordelingen blandt de kvalificerede var den samme som blandt ansøgerne.

Til professorstillingerne blev en klart større andel af de kvindelige (62 %) end af de mandlige (55 %) ansøgere bedømt kvalificerede. Til lektor- og adjunktstillingerne blev stort set samme andel af de kvindelige som af de mandlige ansøgere fundet kvalificerede.

Andelen af ansøgere, der blev fundet kvalificeret, var samlet lidt større i 2004-2006 end i 2001-2003. I lektorkategorien steg andelen af kvalificerede ansøgere fra 63 % til 67 % og i adjunktkategorien fra 69 % til 71 %, mens andelen i professorkategorien faldt fra 64 % til 59 %. Kvindeandelen af både ansøgerne og de kvalificerede var i alle tre stillingskategorier 2-3 procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

Kvinderne tegnede sig i 2004-2006 for én ud af seks kvalificerede ansøgere til professorstillingerne, én ud af fire til lektorstillingerne og én ud af tre til adjunktstillingerne. Der er over tid sket en klar vækst i andelen af kvinder blandt de kvalificerede ansøgere til både professorater og lektorater. I 1998-2000 tegnede kvinderne sig kun for én ud af ti kvalificerede ansøgere til professorstillingerne og én ud af fem til lektorstillingerne. Når det gælder ansøgerne til adjunktstillingerne var tallet det samme i begge perioder.

### Fire ud af ti forskerstillinger besat uden konkurrence

I godt en fjerdedel (27 %) af professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 var der kun én ansøger per stilling. I professorkategorien havde 29 % af stil-

lingerne kun én ansøger. I lektorkategorien var andelen 25 % og i adjunktkategorien 28 %.

Fire ud af ti (42 %) professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006 blev gennemført med kun én kvalificeret ansøger per stilling. Inden for teknik tiltrak over halvdelen (57 %) af alle stillinger kun én kvalificeret ansøger. Inden for naturvidenskab var andelen 29 %.

I professorkategorien havde 48 % af stillingsbesættelserne kun én kvalificeret ansøger. I lektorkategorien var andelen 42 % og i adjunktkategorien 39 %. Konkurrencen om både lektor- og adjunktstillingerne er vokset, idet andelen af stillinger, der i den seneste treårsperiode blev besat uden konkurrence, er ti procentpoint lavere i lektorkategorien og 13 procentpoint lavere i adjunktkategorien end i 2001-2003. Andelen af professorater, som blev besat uden konkurrence, var derimod tre procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

### **Udenlandske ansøgers betydning<sup>8</sup>**

Lidt over halvdelen (52 %) af de professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, havde mindst én *udenlandsk ansøger*, og lidt over 40 % havde mindst én *kvalificeret udenlandsk ansøger*.

Der var udenlandske ansøgere til lidt over halvdelen (51 %) af professorstillingerne, 56 % af lektorstillingerne og 49 % af adjunktstillingerne. Kvalificerede udenlandske ansøgere var der til 37 % af professoraterne, 46 % af lektorstillingerne og 42 % af adjunktstillingerne.

Inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab havde syv ud af ti professorater udenlandske ansøgere og næsten fem ud af ti kvalificerede udenlandske ansøgere. Andelen af professorater med kvalificerede udenlandske ansøgere var mindst inden for samfundsvidenskab, hvor tre ud af ti stillinger havde kvalificerede udenlandske ansøgere.

Lidt mere end en tiendedel (12 %) af professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 blev gennemført uden kvalificerede danske ansøgere. Inden for teknik havde hver femte stilling ingen kvalificeret dansk ansøger. Stillingerne blev besat takket være, at der var kvalificerede udenlandske ansøgere.

### **Internationalt stillingsopslag**

Ved næsten halvdelen (48 %) af professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 blev stillingsopslagene offentliggjort internationalt. Internationalt opslag blev brugt ved næsten tre fjerdedele (73 %) af professoransættelserne, næsten halvdelen (47 %) af lektoransættelserne og en tredjedel af adjunktansættelserne.

---

<sup>8</sup> Med udenlandske ansøgere menes her ansøgnings fra ikke-danske statsborgere, uanset om ansøgerne er bosiddende i Danmark eller ej. Når det gælder spørgsmålet om forskernes mobilitet fra udlandet i forbindelse med ansættelserne henvises til afsnit 4.2.

Andelen af stillinger med internationalt opslag var størst inden for teknik, hvor fire ud af fem stillinger (78 %) blev slået op internationalt, og mindst inden for humaniora, hvor kun én ud af fem (22 %) blev slået op internationalt.

På institutionsniveau blev internationalt opslag brugt hyppigst på Ålborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet, hvor henholdsvis 75 %, 63 % og 62 % af stillingerne blev slået op internationalt. Ved halvdelen af institutionerne blev internationalt stillingsopslag brugt ved højst 30 % af ansættelserne.

Andelen af professorater med internationalt opslag er vokset markant fra 2001-2003 til 2004-2006. Andelen er steget inden for alle videnskabelige hovedområder, med undtagelse af humaniora, hvor andelen var stort set den samme i begge perioder.

## 4 Rekrutteringsalder og mobilitet blandt nyansatte universitetsforskere

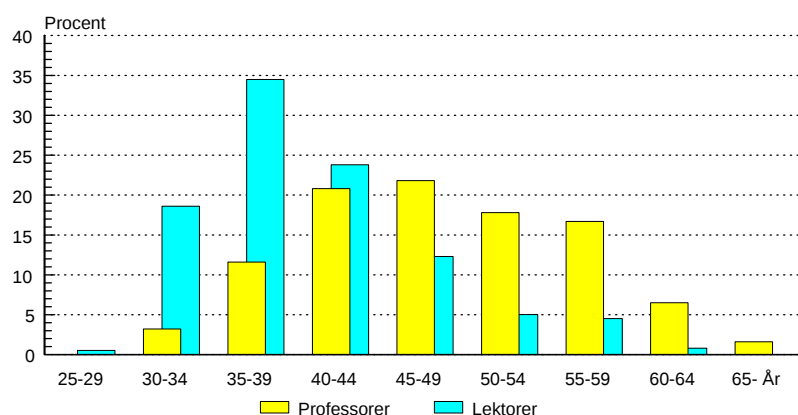
### 4.1 Alder ved ansættelsen

#### Professorer

Den gennemsnitlige rekrutteringsalder for de cirka 370 professorer, der blev ansat i 2004-2006, var 48,2 år. To ud af fem professorer var ved ansættelsen 45-54 år, næsten to ud af fem var yngre end 45 år, mens godt én ud af fem var 55 år eller ældre (se figur 4.1 og tabel 4.1).

To femtedele (43 %) af professorerne var ved ansættelsen mindst 50 år, mens 15 % var yngre end 40 år. I alt 30 professorer (8 %) var ved ansættelsen 60 år eller ældre. Den yngste af de nyansatte professorer var ved ansættelsen 30 år og den ældste 67.

**Figur 4.1 Rekrutteringsalder for professorer og lektorer, der blev ansat i 2004-2006.** (Age of recruitment to professorships and associate professorships in 2004-2006, percentage of appointees by age and job category.)



Der er betydelige og systematiske forskelle mellem de videnskabelige hovedområder i professorernes rekrutteringsalder. Mens professorernes gennemsnitlige ansættelsesalder i 2004-2006 var 52 år inden for humaniora og 51 inden for sundhedsvidenskab, var den 44 år inden for teknik og 46 inden for samfundsvidenskab (se tabel 4.2).

#### Lektorer

Den gennemsnitlige rekrutteringsalder for de cirka 770 lektorer, der blev ansat i 2004-2006, var 40,2 år. Klart over halvdelen (58 %) af lektorerne var ved ansættelsen 35-44 år. Knap en fjerdedel (23 %) var 45 år eller ældre og knap en femtedel (19 %) yngre end 35 år. Fire lektorer var ved ansættelsen yngre end 30 år og

seks 60 år eller ældre. Den yngste lektor var ved ansættelsen 27 år og den ældste 62 år.

**Tabel 4.1 Rekrutteringsalder for professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2004-2006, fordelt på alderskategorier.** (*Age of recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2004-2006. Number and percentage of appointees by age group and job category.*)

|          | Professorer |         | Lektorer |         | Adjunkter |         |
|----------|-------------|---------|----------|---------|-----------|---------|
|          | Antal       | Procent | Antal    | Procent | Antal     | Procent |
| 25-29 år | —           | —       | 4        | 0,5     | 73        | 11,2    |
| 30-34 år | 12          | 3,2     | 144      | 18,6    | 293       | 44,9    |
| 35-39 år | 43          | 11,6    | 267      | 34,5    | 192       | 29,4    |
| 40-44 år | 77          | 20,8    | 184      | 23,8    | 55        | 8,4     |
| 45-49 år | 81          | 21,8    | 95       | 12,3    | 24        | 3,7     |
| 50-54 år | 66          | 17,8    | 39       | 5,0     | 10        | 1,5     |
| 55-59 år | 62          | 16,7    | 35       | 4,5     | 5         | 0,8     |
| 60-64 år | 24          | 6,5     | 6        | 0,8     | 1         | 0,2     |
| 65-69 år | 6           | 1,6     | —        | —       | —         | —       |
| I alt    | 371         | 100,0   | 774      | 100,0   | 653       | 100,0   |

**Tabel 4.2 Gennemsnitlig rekrutteringsalder ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (*Average age of recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006, by job category and field of science.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| HUM   | 50,0        | 52,0      | 42,0      | 43,3      | 38,6      | 38,2      |
| SAM   | 47,7        | 46,0      | 39,3      | 39,7      | 34,5      | 34,7      |
| NAT   | 45,7        | 47,6      | 38,3      | 37,7      | 32,5      | 33,2      |
| JORD  | 44,9        | 47,5      | 38,6      | 40,7      | 34,8      | 34,7      |
| SUND  | 49,3        | 51,2      | 41,7      | 41,0      | 34,5      | 35,0      |
| TEK   | 47,5        | 43,8      | 39,5      | 39,9      | 33,6      | 33,3      |
| I alt | 48,0        | 48,2      | 40,1      | 40,2      | 34,7      | 34,9      |

Også i lektorkategorien er rekrutteringsalderen som regel klart højere inden for humaniora end inden for øvrige hovedområder. Mens gennemsnitsalderen for de nyansatte lektorer var lidt over 43 år inden for humaniora, var den lidt under 38 år inden for naturvidenskab og knap 40 inden for samfundsvidenskab og teknik.

### Adjunkter

Den gennemsnitlige rekrutteringsalder for de godt 650 adjunkter, der blev ansat i 2004-2006, var 34,9 år. 45 % af adjunkterne var ved ansættelsen 30-34 år. Nær ved 30 % var 35-39 år, mens 15 % var 40 år eller ældre. Én ud af ti (11 %) var yngre end 30 år (se tabel 4.1). Den yngste adjunkt var ved ansættelsen 25 år og den ældste 60 år.

Ligesom ved rekrutteringen til professor- og lektorstillingerne er der ved adjunktansættelserne markante forskelle mellem hovedområderne i rekrutteringsalderen. Mens gennemsnitsalderen for de nyansatte adjunkter inden for humaniora var godt 38 år, var den 33 år inden for naturvidenskab og teknik, og cirka 35 inden for samfundsvidenskab, jordbrugs- og veterinærvidenskab samt sundhedsvidenskab (se tabel 4.2).

### Udviklingen i rekrutteringsalderen

Der er fra perioden 2001-2003 til perioden 2004-2006 sket en marginal stigning på 0,2 år i gennemsnitsalderen ved ansættelserne i alle tre stillingskategorier (se tabel 4.2). Udviklingen skal ses i sammenhæng med at den gennemsnitlige rekrutteringsalder for universitetsforskerne fra begyndelsen af 80'erne til slutningen af 90'erne havde været præget af en successiv stigning, som efter årtusindeskiftet var blevet afløst af et mindre fald i 2001-2003.

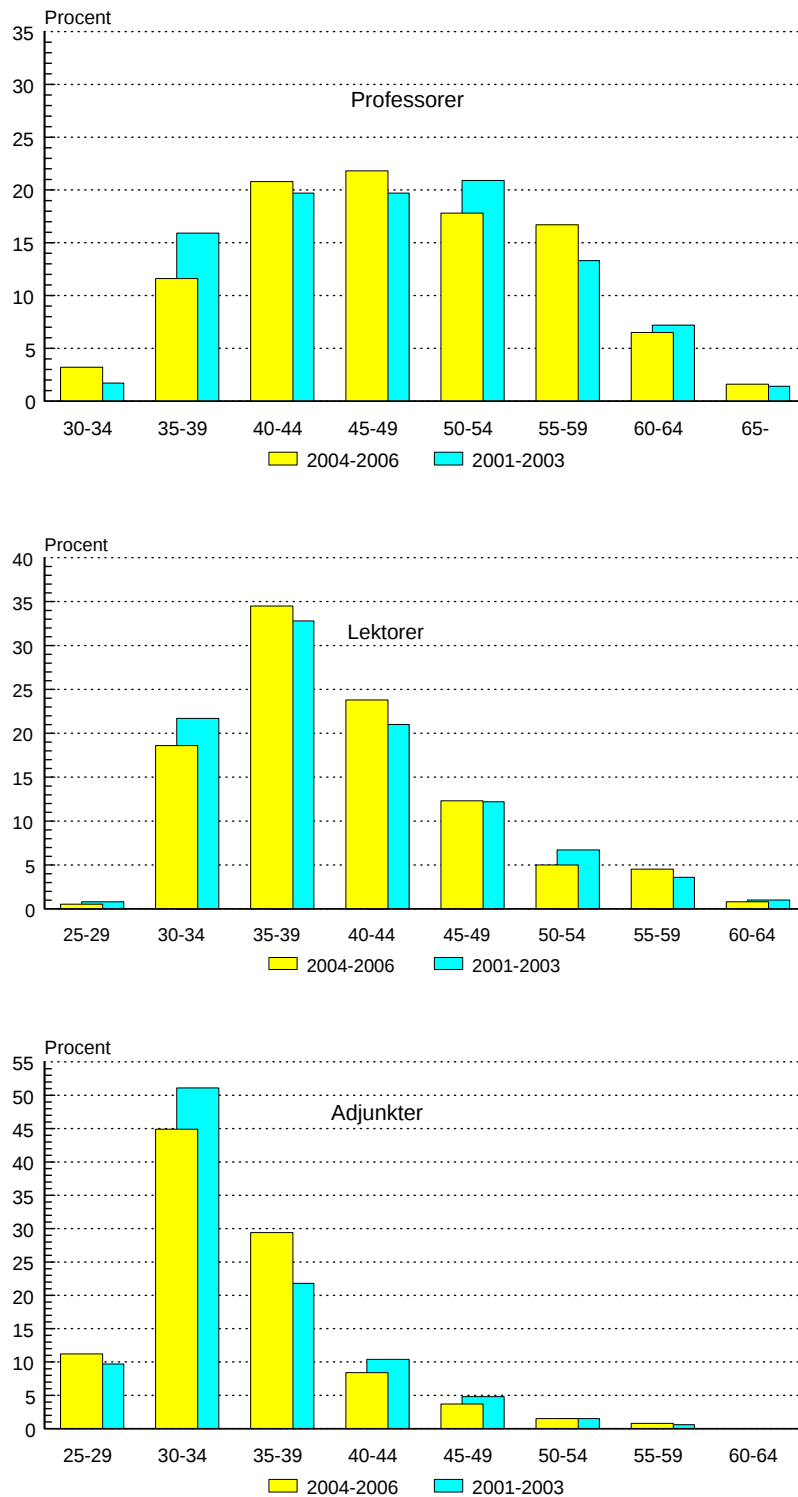
Forandringerne mellem de to seneste treårsperioder må imidlertid læses med forsigtighed, da udviklingen i den gennemsnitlige rekrutteringsalder mellem de enkelte år i den seneste treårsperiode ikke har været entydig. Hovedtendensen i rekrutteringsalderens udvikling gælder heller ikke for alle hovedområder. Der har således i professorkategorien fra 2001-2003 til 2004-2006 været en klar stigning med to år eller mere i den gennemsnitlige rekrutteringsalder inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab samtidigt med et fald på næsten fire år inden for teknik. I lektorkategorien er den gennemsnitlige rekrutteringsalder steget med 1-2 år inden for henholdsvis humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab, mens den er faldet med 0,6-0,7 år inden for naturvidenskab og sundhedsvidenskab.

Forandringerne i rekrutteringsalderen fremgår også af en sammenligning af aldersprofilerne for de nyansatte i henholdsvis 2001-2003 og 2004-2006. I professorkategorien er andelen af nyansatte faldet i alderskategorierne 35-39 og 50-54 år, mens der har været en stigning i andelen af nyansatte i alderskategorierne 30-34 år, 40-44 år, 45-49 år og 55-59 år (se figur 4.2).

I lektorkategorien er andelen af nyansatte steget mest i aldersintervallet 40-44 år samtidigt med et fald i andelen af 30-34-åringer.

Også i adjunktkategorien ses et fald i andelen af nyansatte i intervallet 30-34 år. Til gengæld er der en klar stigning i andelen af nyansatte 35-39-åringer.

**Figur 4.2 Rekrutteringsalder for professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2001-2003 og 2004-2006.** (Age of recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees by age group and job category.)



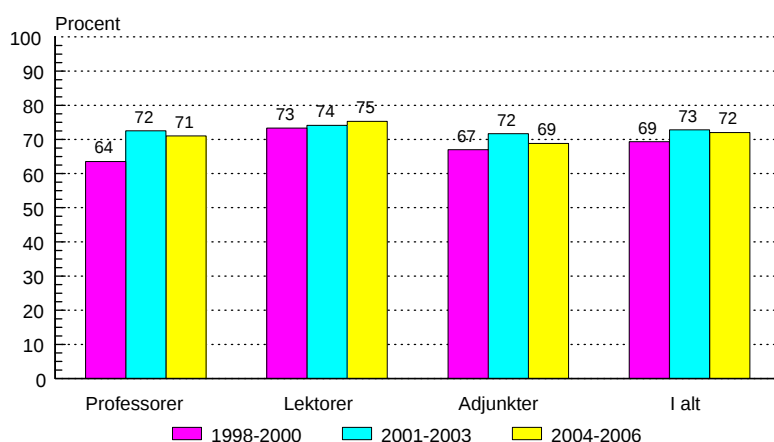
## 4.2 De ansattes mobilitet og baggrund samt forskerstabens internationalisering

### Intern og ekstern rekruttering

Næsten tre fjerdedele (72 %) af de omkring 1 800 forskere, der i årene 2004-2006 blev ansat i professor-, lektor- og adjunktstillinger på universitetsinstitutionerne, blev internt rekrutteret, dvs. de nyansatte var i forvejen ansat ved samme institution. Blandt de nyansatte professorer var andelen 71 %, blandt lektorerne 75 % og blandt adjunkterne 69 %.

Internrekrutteringen i 2004-2006 var generelt af samme omfang som i 2001-2003. Der var kun marginale forandringer i professor- og lektorkategorien, mens der i adjunktkategorien var et fald på tre procentpoint. Over tid har der dog været en stigende tendens i andelen af internt rekrutterede og i professorkategorien var andelen i 2004-2006 mærkbart større end i slutningen af 90'erne (se figur 4.3).

**Figur 4.3** Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor den ansatte forud for ansættelsen var ansat ved den samme institution. (Internal recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees employed at the same university before the appointment, by job category.)



Av tabel 4.3 fremgår, at der er betydelige variationer mellem de videnskabelige hovedområder i andelen af internt rekrutterede. Mens mere end otte ud af ti nyansatte professorer inden for humaniora og teknik umiddelbart før ansættelsen var tilknyttet den samme institution, gjaldt det samme for mellem fem og seks ud af ti professorer inden for sundhedsvidenskab.

Af tabellen fremgår også, at andelen af internt rekrutterede er steget kraftigt i professorkategorien inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab samtidigt med at den er faldet i lektorkategorien inden for sundhedsvidenskab og i adjunktkategorien inden for naturvidenskab og sundhedsvidenskab. Samlet set er andelen af internt rekrutterede vokset mest inden for humaniora, mens andelen af

eksternt rekrutterede er steget mest inden for sundhedsvidenskab, hvor der har været en tydelig stigning inden for alle tre stillingskategorier.

**Tabel 4.3 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor den ansatte forud for ansættelsen var ansat ved den samme institution. Opgjort efter stillingskategori og hovedområde. Procent.** (*Internal recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees employed at the same university before the appointment, by field of science and job category.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| HUM   | 61          | 81        | 76        | 81        | 64        | 64        | 69        | 74        |
| SAM   | 82          | 77        | 72        | 79        | 69        | 69        | 73        | 75        |
| NAT   | 82          | 85        | 72        | 72        | 70        | 57        | 73        | 69        |
| JORD  | 53          | 70        | 78        | 77        | 76        | 78        | 73        | 76        |
| SUND  | 59          | 55        | 82        | 72        | 84        | 75        | 75        | 66        |
| TEK   | 78          | 77        | 71        | 71        | 77        | 76        | 75        | 74        |
| I alt | 72          | 71        | 74        | 75        | 72        | 69        | 73        | 72        |

**Tabel 4.4 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor den ansatte forud for ansættelsen var ansat ved den samme institution. Opgjort efter stillingskategori og institution. Procent.** (*Internal recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees employed at the same university before the appointment, by university and job category.*)

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           | I alt     |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| KU    | 69          | 68        | 72        | 76        | 70        | 61        | 71        | 69        |
| AU    | 86          | 78        | 80        | 81        | 76        | 73        | 80        | 78        |
| SDU   | 58          | 55        | 67        | 69        | 64        | 61        | 64        | 63        |
| RUC   | 71          | 81        | 74        | 80        | 59        | 50        | 68        | 69        |
| AAU   | 80          | 91        | 74        | 82        | 82        | 81        | 79        | 83        |
| DTU   | 73          | 70        | 75        | 62        | 83        | 56        | 77        | 62        |
| KVL   | 53          | 70        | 78        | 77        | 76        | 80        | 73        | 76        |
| DFU   | 60          | 67        | 79        | 61        | 80        | 50        | 77        | 57        |
| CBS   | 82          | 83        | 83        | 86        | 77        | 77        | 81        | 82        |
| HHÅ   | 83          | 56        | 79        | 80        | 58        | 79        | 70        | 75        |
| DPU   | 38          | 100       | 71        | 79        | 57        | 59        | 60        | 73        |
| ITU   | 100         | 0         | 50        | 75        | 32        | 75        | 43        | 69        |
| I alt | 72          | 71        | 74        | 75        | 72        | 69        | 73        | 72        |

På institutionerne forekommer internrekruttering hyppigst ved Ålborg Universitet og Copenhagen Business School. På begge institutioner blev mere end otte ud af ti forskere, der blev ansat i 2004-2006, internt rekrutteret. Lavest var internrekrutteringen på Danmarks Farmaceutiske universitet, Syddansk Universitet og Danmarks Tekniske Universitet, hvor omkring seks ud af ti nyansatte kom fra institutionernes egne led (se tabel 4.4).

Tabellen viser også, at ved Danmarks Pædagogiske Universitet blev samtlige seks professorer, der blev ansat i 2004-2006, internt rekrutterede. Ved Ålborg Universitet blev 91 % eller 32 ud af i alt 35 nyansatte professorer internt rekrutteret. Ved Syddansk Universitet og Handelshøjskolen i Århus, som havde den største andel eksternt rekrutterede professorer, var internrekrutteringen 55-56 %, hvilket på SDU dækker over 32 ud af 58 professorer og på HHÅ over 5 ud af 9.

#### De eksternt rekrutteredes seneste ansættelsessted

Af afsnittet oven fremgik, at knap én ud af tre forskere, der blev ansat ved universiteterne i 2004-2006, blev rekrutteret udefra, dvs. de kom fra en stilling ved en anden institution. Af tabel 4.5 fremgår, at kun én ud af tolv forskeransættelser involverede mobilitet mellem universiteterne i Danmark. Samlet kom kun 8 % af universiteternes nyansatte professorer, lektorer og adjunkter fra et andet dansk universitet. Mobiliteten mellem universiteterne var fire procentpoint højere i professor-kategorien (10 %) end i lektorkategorien, hvor kun 6 % af de nyansatte kom fra et andet dansk universitet. I adjunktkategorien kom 9 % af de nyansatte fra en ansættelse ved et andet universitet.

**Tabel 4.5 Ansættelser i professor-, lektor- og adjunktstillinger i 2004-2006 fordelt efter den ansattes seneste ansættelsessted forud for den aktuelle ansættelse.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointees by job category and last place of employment before the appointment.*)

|         | Samme universitet |      | Andet dansk universitet |      | Dansk sektorforskningsinst. |      | Anden off. el. privat virks. |      | Udenlandsk univ. eller forskn.inst. |      | Andet i Danmark |      | I alt |      |
|---------|-------------------|------|-------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------|------|-------|------|
|         | Antal             | Pct. | Antal                   | Pct. | Antal                       | Pct. | Antal                        | Pct. | Antal                               | Pct. | Antal           | Pct. | Antal | Pct. |
| Prof.   | 265               | 71   | 36                      | 10   | 7                           | 2    | 29                           | 8    | 32                                  | 9    | 4               | 1    | 373   | 100  |
| Lektor  | 585               | 75   | 47                      | 6    | 15                          | 2    | 32                           | 4    | 90                                  | 12   | 8               | 1    | 777   | 100  |
| Adjunkt | 449               | 69   | 62                      | 9    | 7                           | 1    | 34                           | 5    | 91                                  | 14   | 10              | 2    | 653   | 100  |
| I alt   | 1299              | 72   | 145                     | 8    | 29                          | 2    | 95                           | 5    | 213                                 | 12   | 22              | 1    | 1803  | 100  |

Af tabellen fremgår, at kun et par procent af de nyansatte forskere på universiteterne kom fra stillinger i danske sektorforskningsinstitut. Andelen har ligget stort set konstant siden 1997, da den første samlede undersøgelse af mobiliteten blev foretaget. Af tabellen fremgår også, at 5 % af de 1 800 nyansatte kom fra stillinger i en anden offentlig eller privat virksomhed og 12 % fra ansættelser ved et universitet, forskningsinstitut eller andet i udlandet.

Samlet var mobiliteten fra udlandet til universiteterne i Danmark klart større end mobiliteten mellem de danske universiteter. I professorkategorien var mobiliteten mellem de danske universiteter dog marginalt større end rekrutteringen fra udlandet, mens der især for lektorernes vedkommende men også for adjunkterne var en markant større mobilitet fra udlandet til universiteterne i Danmark end mellem de danske universiteter. I lektorkategorien blev den nyansatte i 2004-2006 dobbelt så ofte rekrutteret fra udlandet som fra et andet dansk universitet.

### Forskerrekrutteringen fra udlandet

Forskermobiliteten fra udlandet til Danmark omfatter både danske forskere og forskere med udenlandsk statsborgerskab. Af de 213 forskere, der i 2004-2006 blev rekrutteret fra stillinger i udlandet, havde én ud af fem (21 %) dansk statsborgerskab, mens fire ud af fem (79 %) var udenlandske statsborgere. Af de 32 nyansatte professorer, der kom fra stillinger i udlandet, var fire danske statsborgere og 28 udenlandske (88 %). Af de 90 nyansatte lektorer, hvis seneste ansættelsessted var i udlandet, var 18 danskere og 72 (80 %) udlændinge, og af de 91 nyansatte adjunkter, der kom fra ansættelser i udlandet, var 44 danske statsborgere og 69 (76 %) udenlandske.

Af tabel 4.6 fremgår, at internationaliseringen af forskerrekrutteringen i bred mening, forstået som forskernes mobilitet fra stillinger i udlandet til forskerstillinger på de danske universiteter, uanset forskernes nationalitet, omfattede 12 % af alle forskeransættelser i 2004-2006. Inden for naturvidenskab var 19 % af alle nyansatte forskere ansat i udlandet umiddelbart før ansættelsen på et dansk universitet. Inden for teknik var andelen 16 % og inden for sundhedsvidenskab 12 %, mens den internationale baggrund kun gjaldt omkring 7 % af de nyansatte inden for humaniora, samfundsvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab.

**Tabel 4.6 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor den ansatte umiddelbart før ansættelsen var ansat i en stilling i udlandet. Antal og andel efter stillingskategori og videnskabeligt hovedområde.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in Denmark in 2004-2006. Number and percentage of appointees recruited from a post abroad, by job category and field of science.*)

|       | Professor |        | Lektor |        | Adjunkt |        | I alt |        |
|-------|-----------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|
|       | Antal     | Andel  | Antal  | Andel  | Antal   | Andel  | Antal | Andel  |
| HUM   | 3         | 9,3 %  | 6      | 4,3 %  | 12      | 9,1 %  | 21    | 6,9 %  |
| SAM   | 5         | 5,3 %  | 14     | 8,9 %  | 11      | 7,5 %  | 30    | 7,5 %  |
| NAT   | 0         | 0,0 %  | 26     | 17,7 % | 34      | 30,6 % | 60    | 18,9 % |
| JORD  | 2         | 8,7 %  | 5      | 8,2 %  | 2       | 5,0 %  | 9     | 7,3 %  |
| SUND  | 16        | 13,7 % | 12     | 11,7 % | 10      | 11,5 % | 38    | 12,4 % |
| TEK   | 6         | 12,8 % | 27     | 16,1 % | 22      | 16,1 % | 55    | 15,6 % |
| I alt | 32        | 8,6 %  | 90     | 11,6 % | 91      | 13,9 % | 213   | 11,8 % |

På institutionsniveau var der betydelige variationer i andelen af forskeransættelser, der involverede international mobilitet. Mens omkring hver fjerde nyansat forsker på DTU og DFU kom fra ansættelser i udlandet, var andelen omkring en tiendedel på KU, AU og AAU og kun 4-7 % på RUC, KVL, CBS, HHÅ og DPU.

**Tabel 4.7 Pofessor-, lektor- og adjunktansættelser på universiteterne i Danmark i 2004-2006, hvor den ansatte umiddelbart før ansættelsen var ansat i udlandet. Antal og andel efter stillingskategori og institution.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in Denmark in 2004-2006. Number and percentage of appointees recruited from a post abroad, by job category and university.*)

|       | Professor |       | Lektor |       | Adjunkt |       | I alt |       |
|-------|-----------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|
|       | Antal     | Andel | Antal  | Andel | Antal   | Andel | Antal | Andel |
| KU    | 10        | 7 %   | 13     | 10 %  | 15      | 19 %  | 38    | 11 %  |
| AU    | 2         | 6 %   | 10     | 11 %  | 7       | 9 %   | 19    | 9 %   |
| SDU   | 8         | 14 %  | 16     | 14 %  | 21      | 18 %  | 45    | 16 %  |
| RUC   | 1         | 6 %   | 1      | 3 %   | 3       | 9 %   | 5     | 6 %   |
| AAU   | 0         | 0 %   | 12     | 10 %  | 20      | 14 %  | 32    | 11 %  |
| DTU   | 6         | 22 %  | 23     | 23 %  | 12      | 28 %  | 41    | 24 %  |
| KVL   | 2         | 9 %   | 5      | 8 %   | 2       | 5 %   | 9     | 7 %   |
| DFU   | 1         | 33 %  | 5      | 28 %  | 4       | 25 %  | 10    | 27 %  |
| CBS   | 1         | 3 %   | 3      | 7 %   | 3       | 7 %   | 7     | 6 %   |
| HHÅ   | 1         | 11 %  | 0      | 0 %   | 1       | 3 %   | 2     | 4 %   |
| DPU   | 0         | 0 %   | 0      | 0 %   | 3       | 11 %  | 3     | 5 %   |
| ITU   | 0         | 0 %   | 2      | 25 %  | 0       | 0 %   | 2     | 15 %  |
| I alt | 32        | 9 %   | 90     | 12 %  | 91      | 14 %  | 213   | 12 %  |

Næsten 60 % af de forskere, der kom fra ansættelser i udlandet, kom fra stillinger i et andet EU-land. 23 % kom fra USA og 18 % fra øvrige lande. Når det gælder forskerne fra EU-landene tegnede sig Sverige for 28 %, Tyskland for 27 %, Storbritannien for 12 % og Frankrig for 6 % af forskerne.

#### International mobilitet og ansættelse af udenlandske forskere

Ved de 1800 professor-, lektor- og adjunktansættelser, der blev gennemført på universiteterne i Danmark i 2004-2006, blev der ansat i alt 426 forskere med udenlandsk statsborgerskab. Det er næsten en fjerdedel (24 %) af de nyansatte. Blandt de nyansatte professorer var andelen med udenlandsk statsborgerskab 17 %, blandt lektorerne 26 % og blandt adjunkterne 25 % (se tabel 4.8). Andelen af nyansatte forskere med udenlandsk statsborgerskab var i 2004-2006 samlet tre procentpoint højere end i 2001-2003. I professor- og lektorkategorien var stigningen 5-6 procentpoint, mens forandringen i adjunktkategorien var marginal.

Af tabel 4.8 fremgår, at næsten to ud af fem nyansatte forskere inden for teknik havde udenlandsk statsborgerskab. Blandt de nyansatte lektorer inden for teknik havde halvdelen udenlandsk statsborgerskab og blandt de nyansatte professorer og adjunkter var andelen omkring en tredjedel. Inden for naturvidenskab var andelen af nyansatte med udenlandsk statsborgerskab samlet set næsten lige så høj som inden for teknik. I professorkategorien var andelen inden for naturvidenskab derimod den klart laveste (10 %) blandt alle hovedområder.

**Tabel 4.8 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor den ansatte havde udenlandsk statsborgerskab. Antal og andel efter stillingskategori og videnskabeligt hovedområde.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of non-Danish appointees by job category and field of science.*)

|       | Professor |       | Lektor |       | Adjunkt |       | I alt |       |
|-------|-----------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|
|       | Antal     | Andel | Antal  | Andel | Antal   | Andel | Antal | Andel |
| HUM   | 6         | 19 %  | 20     | 14 %  | 18      | 14 %  | 44    | 15 %  |
| SAM   | 14        | 15 %  | 33     | 21 %  | 15      | 10 %  | 62    | 16 %  |
| NAT   | 6         | 10 %  | 45     | 31 %  | 55      | 50 %  | 106   | 33 %  |
| JORD  | 6         | 26 %  | 13     | 21 %  | 7       | 18 %  | 26    | 21 %  |
| SUND  | 17        | 15 %  | 21     | 20 %  | 16      | 18 %  | 54    | 18 %  |
| TEK   | 14        | 30 %  | 69     | 49 %  | 51      | 37 %  | 134   | 38 %  |
| I alt | 63        | 17 %  | 201    | 26 %  | 162     | 25 %  | 426   | 24 %  |

### Ansættelse af udenlandske forskere fra udlandet

Der skal bemærkes, at oplysningerne om den ansattes statsborgerskab ikke i sig selv siger noget om mobiliteten ved ansættelsen og oplysningerne er således ikke noget mål på forskningsmiljøernes internationalisering. Af de 426 nyansatte forskere med udenlandsk statsborgerskab kom kun 169 eller 40 % fra en stilling i udlandet, mens resten kom fra stillinger i Danmark, dvs. majoriteten af de udenlandske forskere – forskere med udenlandsk statsborgerskab – der i 2004-2006 blev ansat på de danske universiteter, var i forvejen ansat (og bosiddende) i Danmark.

Af de 63 nyansatte professorer med udenlandsk statsborgerskab kom 28 (44 %) fra stillinger i udlandet. Af de 201 lektorer med udenlandsk statsborgerskab kom 72 (36 %) fra udlandet og af de 162 adjunkter med udenlandsk statsborgerskab kom 69 (43 %) fra udlandet.

Hvis internationaliseringen af forskerrekrutteringen afgrænses snævert til kun at omfatte de forskere, der rekrutteres fra udlandet og som har udenlandsk statsborgerskab, er det kun én ud af ti nyansatte forskere, der opfylder kriterierne for internationalisering. Af tabel 4.9 fremgår, at knap en tiendedel (9,4 %) af de forske-

re, der blev ansat i 2004-2006, var udlændinge (ikke-danske statsborgere), der blev rekrutteret fra stillinger i udlandet.

Blandt samtlige nyansatte professorer i 2004-2006 udgjorde de udenlandske forskere, der kom fra stillinger i udlandet, knap 8 %. Blandt lektorerne var andelen 9 % og blandt adjunkterne 11 %. Internationaliseringen af forskerstaben var klart størst inden for naturvidenskab og teknik, hvor henholdsvis 14 % og 15 % af de nyansatte forskere var udlændinge, der kom fra stillinger i udlandet. Inden for naturvidenskab havde næsten hver fjerde nyansat adjunkt (23 %) udenlandsk statsborgerskab og den seneste ansættelse i udlandet. Samtidig var naturvidenskab det eneste af hovedområderne, hvor der ikke til professorstillingerne blev rekrutteret nogen forsker fra udlandet – hverken udenlandsk eller dansk.

**Tabel 4.9 Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, hvor den ansatte havde udenlandsk statsborgerskab og det seneste ansættelsessted var i udlandet. Antal og andel efter stillingskategori og videnskabeligt hovedområde.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of non-Danish appointees recruited from abroad, by job category and field of science.*)

|       | Professor |        | Lektor |        | Adjunkt |        | I alt |        |
|-------|-----------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|
|       | Antal     | Andel  | Antal  | Andel  | Antal   | Andel  | Antal | Andel  |
| HUM   | 2         | 6,2 %  | 6      | 4,3 %  | 8       | 6,1 %  | 16    | 5,3 %  |
| SAM   | 5         | 5,3 %  | 10     | 6,3 %  | 7       | 4,8 %  | 22    | 5,5 %  |
| NAT   | 0         | 0,0 %  | 20     | 13,6 % | 25      | 22,5 % | 45    | 14,2 % |
| JORD  | 2         | 8,7 %  | 4      | 6,6 %  | 2       | 5,0 %  | 8     | 6,5 %  |
| SUND  | 13        | 11,1 % | 7      | 6,8 %  | 6       | 6,9 %  | 26    | 8,5 %  |
| TEK   | 6         | 12,8 % | 25     | 14,9 % | 21      | 15,1 % | 52    | 14,8 % |
| I alt | 28        | 7,5 %  | 72     | 9,3 %  | 69      | 10,6 % | 169   | 9,4 %  |

### De ansattes seneste stillingskategori – vertikal og horisontal mobilitet

Et centralt spørgsmål i forskermobiliteten er omfanget af den vertikale og den horisontale mobilitet, dvs. om der i ansættelsen er tale om overgang fra et stillingsniveau til et andet eller om mobilitet mellem stillinger på samme stillingsniveau. Den skematiske karrierestige i universiteterne omfatter i princippet hovedtrinene ph.d.-stipendiatstilling, postdocstilling (adjunkt og postdoc), lektorstilling og professorstilling, hvor en væsentlig del af forskerrekrutteringen i hver stillingskategori traditionelt forventes ske fra den nærmest lavere stillingskategori.

Af tabel 4.10 fremgår, at 51 % af de professorer, der blev ansat i 2004-2006, kom fra lektorstillinger, inkluderende både ordinære lektorater og forskningslektorater. Af lektorerne kom halvdelen (49 %) fra adjunktstillinger, inkluderende både ordinære adjunkture og forskningsadjunkture. Af de nyansatte adjunkter kom 9 % fra en postdocstilling, mens en fjerdedel umiddelbart før adjunktansættelsen havde været ansat i en ph.d.-stipendiatstilling.

Det skal bemærkes, at når 25 % af de nyansatte professorer også tidligere havde været ansat som professorer, så inkluderer dette også professorer med særlige opgaver. Godt 5 % af professorerne kom således fra professor mso-stillinger. Af de nyansatte lektorer havde en tredjedel senest været ansat i stillinger i lektorkategorien, herunder også forskningslektorer. Og af de nyansatte adjunkter kom 40 % fra adjunktstillinger, herunder også forskningsadjunkter. Samlet set var det for cirka en tredjedel af de ansattes vedkommende tale om en horisontal mobilitet mellem to stillinger eller ansættelser på samme stillingsniveau. Den betydende horisontale mobilitet skal ses i sammenhæng med at en del af de ansatte kommer fra vikarstillinger og tidsbegrænsede ansættelser på samme stillingsniveau.

**Tabel 4.10 Ansættelser i professor-, lektor- og adjunktstillinger i 2004-2006 fordelt efter de ansattes seneste stillingskategori forud for ansættelsen. Procent.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of appointees by last job category before the appointment.*)

|             | Den ansattes seneste stillingskategori |        |         |         |                  |       | I alt |       |
|-------------|----------------------------------------|--------|---------|---------|------------------|-------|-------|-------|
|             | Profesor                               | Lektor | Adjunkt | Postdoc | Ph.d.-stipendiat | Andet | Pct.  | Antal |
| Professorer | 25 %                                   | 51 %   | 1 %     | 1 %     | 1 %              | 21 %  | 100 % | 373   |
| Lektorer    | 0 %                                    | 32 %   | 49 %    | 3 %     | 1 %              | 14 %  | 100 % | 713   |
| Adjunkter   | 0 %                                    | 4 %    | 40 %    | 9 %     | 25 %             | 31 %  | 100 % | 653   |

### 4.3 Sammendrag om de nyansattes alder og baggrund

#### Alder ved ansættelsen

Den gennemsnitlige alder for forskere, der blev ansat i 2004-2006, var 48 år for professorer, 40 år for lektorer og 35 år for adjunkter. To ud af fem professorer var ved ansættelsen 50 år eller ældre, mens mindre end én ud af fem var yngre end 40. Af lektorerne var næsten fem ud af ti ved ansættelsen 40 år eller ældre, mens to ud af ti var yngre end 35. Af adjunkterne var 45 % ved ansættelsen 30-34 år, mens 15 % var 40 år eller ældre og 11 % yngre end 30.

I alle tre stillingskategorier varierer den gennemsnitlige rekrutteringsalder mellem de videnskabelige hovedområder. Mens gennemsnitsalderen for de nyansatte inden for humaniora var 52 år for professorer, 43 år for lektorer og 38 år for adjunkter, var den inden for teknik henholdsvis 43, 40 og 33 år.

Efter at den gennemsnitlige rekrutteringsalder for universitetsforskere var steget successivt gennem 80'erne og 90'erne, vendte trenden efter årtusindeskiftet med et lille fald i treårsperioden 2001-2003. I 2004-2006 har der igen været en lille stigning i den gennemsnitlige rekrutteringsalder. Samlet set er stigningen marginal, men inden for nogle af hovedområderne har forandringerne været mærkbare. I professorkategorien er den gennemsnitlige rekrutteringsalder steget med to år eller mere inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab, mens den er fal-

det med næsten fire år inden for teknik I lektorkategorien er den gennemsnitlige rekrutteringsalder steget med 1-2 år inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab, mens andelen er faldet noget inden for naturvidenskab og sundhedsvidenskab.

### **Intern og ekstern rekruttering**

Næsten tre fjerdedele (72 %) af de professorer, lektorer og adjunkter, der blev ansat i 2004-2006, blev rekrutterede internt, dvs. de nyansatte var i forvejen ansat ved den samme institution. Blandt professorerne var andelen 71 %, blandt lektorerne 75 % og blandt adjunkterne 69 %.

Omfanget af internrekrutteringen var generelt det samme som i 2001-2003. Over tid har der dog været en stigende tendens i andelen af internt rekrutterede og i professor-kategorien var andelen i 2004-2006 syv procentpoint højere end i slutningen af 90'erne.

Andelen af internt rekrutterede varierer mellem de videnskabelige hovedområder. Mens mere end otte ud af ti nyansatte professorer inden for humaniora og teknik blev internt rekrutterede, gjaldt det samme kun for mellem fem og seks ud af ti inden for sundhedsvidenskab.

Internrekrutteringen var i 2004-2006 mindst på Danmarks Farmaceutiske Universitet, Syddansk Universitet og Danmarks Tekniske Universitet, hvor omkring seks ud af ti nyansatte kom fra institutionens egne led. Størst var internrekrutteringen på Ålborg Universitet og Copenhagen Business School, hvor mere end otte ud af ti forskere blev intern rekrutteret.

Otte procent af de forskere, der i 2004-2006 blev ansat på universiteterne i Danmark, kom fra et andet dansk universitet, mens 12 % (213) kom fra universiteter og forskningsinstitutter mm. i udlandet. De nyansatte lektorer kom dobbelt så ofte fra en stilling i udlandet som fra et andet dansk universitet.

### **Udenlandske forskere fra stillinger i Danmark**

Der blev i 2004-2006 på de danske universiteter ansat 426 forskere med udenlandsk statsborgerskab. Det er knap en fjerdedel (24 %) af de nyansatte forskere. Seks ud af ti (60 %) af de nyansatte forskere med udenlandsk statsborgerskab kom fra stillinger i Danmark, mens fire ud af ti (40 %) kom fra stillinger i udlandet.

### **Danske og udenlandske forskere fra udlandet**

Af de 213 forskere, der i 2004-2006 blev rekrutteret fra stillinger i udlandet, havde otte ud af ti (79 %) udenlandsk statsborgerskab, mens to ud af ti (21 %) havde dansk. De 213 forskere fra udlandet udgjorde 12 % af de nyansatte forskere på universiteterne. Det betyder at hver ottende forskeransættelse på de danske universiteter involverede international mobilitet.

##### **Udenlandske forskere fra udlandet**

Blandt samtlige nyansatte forskere på de danske universiteter i 2004-2006 udgjorde de udenlandske forskere, der blev rekrutteret fra stillinger i udlandet, godt 9 %. Blandt professorerne var andelen 8 %, blandt lektorerne 9 % og blandt adjunkterne 11 %. Internationaliseringen af forskerstaben var størst inden for naturvidenskab og teknik, hvor 14-15 % af de nyansatte forskere var udenlandske statsborgere, der kom fra stillinger i udlandet. Inden for humaniora, samfundsvidenskab og jordbrugs- og veterinærvidenskab udgjorde de udenlandske forskere, der kom fra ansættelser i udlandet, kun 5-6 % af de nyansatte. Inden for naturvidenskab havde næsten hver fjerde nyansat adjunkt (23 %) udenlandsk statsborgerskab og den seneste ansættelse i udlandet.

## **5 Bedømmelsesudvalgene og tidsforbruget i ansættelserne**

### **5.1 Bedømmelsesudvalgets sammensætning**

#### **Institutionsinterne og institutionseksterne medlemmer**

Ved besættelse af stillinger som professor, professor med særlige opgaver, lektor, adjunkt og seniorrådgiver nedsætter universitetets rektor et bedømmelsesudvalg, som ifølge ansættelsesbekendtgørelsen skal bestå af tre eller fem medlemmer.

Af de 1 646 bedømmelsesudvalg, der blev nedsat i forbindelse med professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006, bestod 93 % af tre personer og 7 % af fem. Udvalg på fem personer forekom oftest ved professoransættelser, hvor 14 % af udvalgene havde fem medlemmer. Ved både lektor- og adjunktansættelserne havde 4 % af udvalgene fem medlemmer.

Frem til den 1. juli 2005, hvor en ny ansættelsesbekendtgørelse trådte i kraft, foreskrev ansættelsesbekendtgørelsen, at mindst ét medlem af et bedømmelsesudvalg på tre personer og mindst to af et udvalg på fem skulle være personer, der ikke var ansat på den ansættende institution. Dette krav har været opfyldt af 99 % af bedømmelsesudvalgene i 2004-2006. I mindre end én procent af bedømmelsesudvalgene var der ingen institutionseksterne udvalgsmedlemmer.

Ifølge den reviderede ansættelsesbekendtgørelse, der har haft virkning for stillinger, der er blevet slået op og besat efter den 1.7.2005, skal flertallet af medlemmerne i bedømmelsesudvalget være udefrakommende – gerne fra udlandet. Kravet om et flertal af institutionseksterne medlemmer har ved ansættelserne i 2004-2006 været opfyldt af 78 % af fempersonersudvalgene og 71 % af trepersonersudvalgene.

Af de 1 528 bedømmelsesudvalg, som bestod af tre medlemmer, havde godt to tredjedele (68 %), mindst to medlemmer, som ikke var ansat ved den ansættende institution (se tabel 5.1). Af trepersonersudvalgene ved professoransættelser havde ni ud af ti (89 %) mindst to udefrakommende medlemmer. For trepersonersudvalgene ved lektoransættelser var tilsvarende tal godt syv ud af ti (73 %) og ved adjunktansættelser nær ved seks ud af ti (57 %).

Af udvalgene med fem medlemmer havde næsten otte ud af ti (78 %) mindst tre udefrakommende medlemmer. Af fempersonersudvalgene ved professoransættelserne havde ni ud af ti (92 %) tre eller flere eksterne medlemmer.

**Tabel 5.1 Bedømmelsesudvalg med tre medlemmer ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, fordelt efter antal institutionseksterne medlemmer.** (Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2004-2006. Number and percentage of committees with three members by number of external members of the committee.)

|           | Antal institutionseksterne medlemmer i bedømmelsesudvalget |      |              |      |              |      |              |      |              |       |
|-----------|------------------------------------------------------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|-------|
|           | 0                                                          |      | 1            |      | 2            |      | 3            |      | I alt        |       |
|           | Antal udvalg                                               | Pct. | Antal udvalg | Pct. | Antal udvalg | Pct. | Antal udvalg | Pct. | Antal udvalg | Pct.  |
| Professor | 1                                                          | 0 %  | 32           | 10 % | 252          | 81 % | 26           | 8 %  | 311          | 100 % |
| Lektor    | 1                                                          | 0 %  | 183          | 27 % | 487          | 71 % | 15           | 2 %  | 686          | 100 % |
| Adjunkt   | 13                                                         | 2 %  | 215          | 40 % | 299          | 56 % | 4            | 1 %  | 531          | 100 % |
| I alt     | 15                                                         | 1 %  | 430          | 28 % | 1038         | 68 % | 45           | 2 %  | 1528         | 100 % |

### Udlændinge i bedømmelsesudvalgene

I 46 % af alle bedømmelsesudvalg i 2004-2006 var der medlemmer med udenlandsk statsborgerskab. Det er seks procentpoint mere end i 2001-2003 og 12 procentpoint mere end i 1998-2000. Ved professoransættelserne var der udenlandske medlemmer i 77 % af udvalgene. Ved lektoransættelserne var andelen 42 % og ved adjunktansættelserne 30 %. Ved lektor- og adjunktansættelserne var andelen af bedømmelsesudvalg med medlemmer med udenlandsk statsborgerskab klart højere end i 2001-2003, mens der var et fald på fem procentpoint ved professoransættelserne.

Af samtlige bedømmelsesudvalgsmedlemmer i 2004-2006 var 22 % udenlandske statsborgere. Det er en stigning med tre procentpoint fra 2001-2003 og med seks procentpoint fra 1998-2000. Af medlemmerne i udvalgene for professoransættelser havde 39 % udenlandsk statsborgerskab (se tabel 5.2).<sup>9</sup>

### Kønsfordelingen i bedømmelsesudvalgene

Ifølge den ansættelsesbekendtgørelse, der var gældende for stillinger, der blev slået op før 1.7.2005, skulle der ved nedsættelsen af bedømmelsesudvalgene "tages hensyn til en afbalanceret sammensætning af kvinder og mænd". (I den reviderede ansættelsesbekendtgørelse indgår ikke længere formuleringer om kønsfordelingen i bedømmelsesudvalgene.)

Kønsfordelingen i bedømmelsesudvalgene kan belyses dels med andelen af mandlige og kvindelige bedømmelsesudvalgsmedlemmer, dels med andelen af udvalg med henholdsvis kun mandlige, kun kvindelige og både mandlige og kvindelige medlemmer.

<sup>9</sup> Der er ikke oplyst om, hvorvidt medlemmerne af bedømmelsesudvalgene, der havde udenlandsk statsborgerskab, kom fra udlandet eller var bosiddende i Danmark.

Ved professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 var der i alt over 5 100 bedømmelsesudvalgsmedlemmer. Af disse var 81 % mænd og 19 % kvinder (se tabel 5.2).

**Tabel 5.2 Medlemmer af bedømmelsesudvalgene ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort på stillingskategorier efter medlemmernes køn og nationalitet.** (*Members of assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006. Number and percentage of committee members by gender, nationality and job category.*)

|           | Mænd  |      | Kvinder |      | I alt |       | Heraf udlændinge |      |
|-----------|-------|------|---------|------|-------|-------|------------------|------|
|           | Antal | Pct. | Antal   | Pct. | Antal | Pct.  | Antal            | Pct. |
| Professor | 1027  | 86 % | 173     | 14 % | 1200  | 100 % | 464              | 39 % |
| Lektor    | 1786  | 80 % | 437     | 20 % | 2232  | 100 % | 426              | 19 % |
| Adjunkt   | 1337  | 78 % | 387     | 22 % | 1724  | 100 % | 217              | 13 % |
| I alt     | 4150  | 81 % | 997     | 19 % | 5147  | 100 % | 1107             | 22 % |

Ved professoransættelserne var der godt 1 200 bedømmelsesudvalgsmedlemmer. Af disse var 86 % mænd og 14 % kvinder. Andelen af kvindelige udvalgsmedlemmer var i alle tre stillingskategorier 2-3 procentpoint højere end i 2001-2003.

#### Fem ud af ti bedømmelsesudvalg har kun mandlige medlemmer

Ved professor-, lektor- og adjunktansættelserne i 2004-2006 havde lidt over halvdelen (52 %) af bedømmelsesudvalgene udelukkende mandlige medlemmer, 47 % havde både mandlige og kvindelige medlemmer og godt én procent kun kvindelige medlemmer (se tabel 5.3 og figur 5.1).

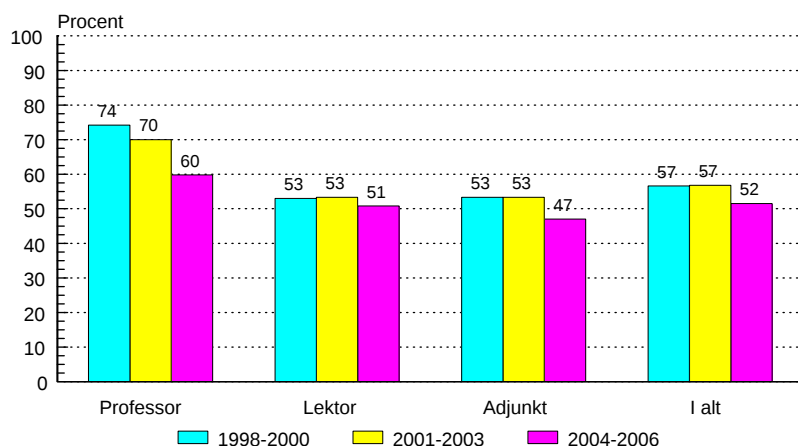
**Tabel 5.3 Bedømmelsesudvalg for professor-, lektor- og adjunktstillinger, der blev besat i 2004-2006, opgjort på stillingskategorier efter udvalgsmedlemmernes køn.** (*Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2004-2006. Number and percentage of committees by the gender composition of the committees.*)

|           | Kun mænd i udvalgene |      | Kun kvinder i udvalgene |       | Både M og K i udvalgene |      | Bedømmelsesudvalg i alt |       |
|-----------|----------------------|------|-------------------------|-------|-------------------------|------|-------------------------|-------|
|           | Antal                | Pct. | Antal                   | Pct.  | Antal                   | Pct. | Antal                   | Pct.  |
| Professor | 219                  | 60 % | 2                       | 0,5 % | 145                     | 40 % | 366                     | 100 % |
| Lektor    | 366                  | 51 % | 6                       | 0,8 % | 348                     | 48 % | 720                     | 100 % |
| Adjunkt   | 263                  | 47 % | 10                      | 1,8 % | 287                     | 51 % | 560                     | 100 % |
| I alt     | 848                  | 52 % | 18                      | 1,1 % | 780                     | 47 % | 1646                    | 100 % |

Andelen af bedømmelsesudvalg med kun mandlige medlemmer er klart større ved professoransættelser end ved lektor og adjunktansættelser. Andelen af udvalg med

kun mænd er dog ved professoransættelserne faldet mærkbart over tid og i 2004-2006 var andelen ti procentpoint lavere end i 2001-2003 (se figur 5.1).

**Figur 5.1 Andel af bedømmelsesudvalg for professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der kun var mandlige medlemmer.** (Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with only male members, by job category..)



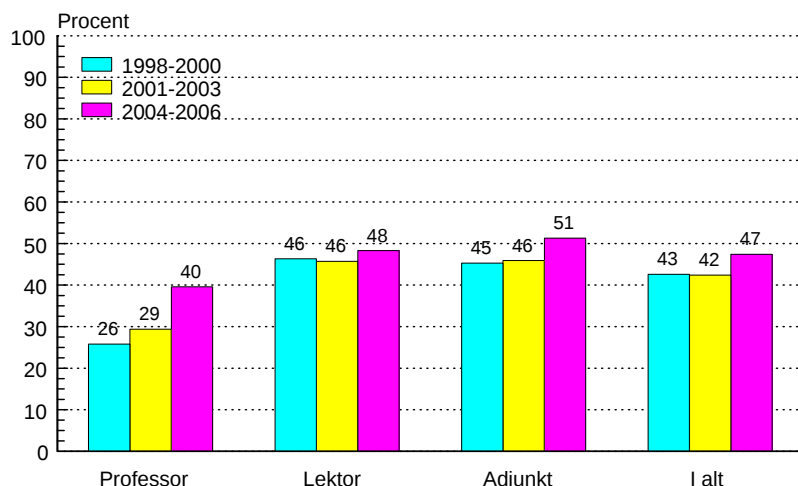
### Bedømmelsesudvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer

Ved professoransættelserne havde 40 % af bedømmelsesudvalgene både mandlige og kvindelige medlemmer. Ved lektoransættelserne var andelen 48 % og ved adjunktansættelserne 51 %. I professorkategorien var andelen af udvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer ti procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

I lektorkategorien var andelen af udvalg med medlemmer af begge køn i 2004-2006 godt et par procentpoint højere og i adjunktkategorien seks procentpoint højere end i 2001-2003, og samlet set var andelen af udvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer fem procentpoint højere (se figur 5.2).

Andelen af udvalg med medlemmer af begge køn har varieret fra år til år og på kort sigt har der været betydelige afvigelser fra den over tid stigende trend. I 2004 havde godt halvdelen af alle bedømmelsesudvalg medlemmer af begge køn, men i 2005 faldt andelen til 45 %. I professorkategorien nåede andelen af bedømmelsesudvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer sit hidtil højeste niveau i 2004, hvor andelen var 48 %. Men i 2005 faldt andelen til 42 % og i 2006 havde kun knap en tredjedel af udvalgene medlemmer af begge køn (se tabel 5.4).

**Figur 5.2** Andel af bedømmelsesudvalg for professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var både mandlige og kvindelige medlemmer. (Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with both male and female members, by job category.)



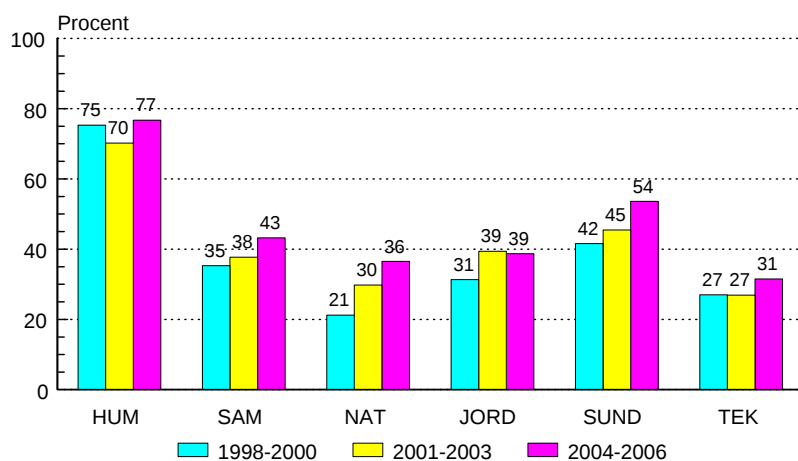
**Tabel 5.4** Bedømmelsesudvalg ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2006, hvor der var både mænd og kvinder i udvalgene, opgjort på stillingskategori og ansættelsesår. (Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2006. Number and percentage of committees with both male and female members, by job category and year of appointment.)

|                      | Professor |      | Lektor |      | Adjunkt |      | I alt |      |
|----------------------|-----------|------|--------|------|---------|------|-------|------|
|                      | Antal     | Pct. | Antal  | Pct. | Antal   | Pct. | Antal | Pct. |
| 1998                 | 24        | 27 % | 103    | 45 % | 87      | 44 % | 214   | 42 % |
| 1999                 | 21        | 26 % | 111    | 45 % | 91      | 45 % | 223   | 42 % |
| 2000                 | 22        | 24 % | 125    | 48 % | 85      | 47 % | 232   | 44 % |
| <i>I alt 1998-00</i> | 67        | 26 % | 339    | 46 % | 263     | 45 % | 669   | 43 % |
| 2001                 | 37        | 26 % | 102    | 44 % | 99      | 48 % | 238   | 41 % |
| 2002                 | 37        | 32 % | 108    | 43 % | 86      | 44 % | 231   | 41 % |
| 2003                 | 26        | 31 % | 106    | 50 % | 94      | 46 % | 226   | 45 % |
| <i>I alt 2001-03</i> | 100       | 29 % | 316    | 46 % | 279     | 46 % | 695   | 42 % |
| 2004                 | 50        | 48 % | 107    | 53 % | 108     | 50 % | 265   | 51 % |
| 2005                 | 52        | 42 % | 109    | 41 % | 117     | 52 % | 278   | 45 % |
| 2006                 | 43        | 31 % | 132    | 53 % | 62      | 52 % | 237   | 47 % |
| <i>I alt 2004-06</i> | 145       | 40 % | 348    | 48 % | 287     | 51 % | 780   | 47 % |

### Forskelle mellem videnskabelige hovedområder

En opdeling af bedømmelsesudvalgene på videnskabelige hovedområder viser, at der er betydelige forskelle mellem områderne i udvalgenes kønsfordeling (se figur 5.3 og tabel 5.5). Mens der i 2004-2006 var medlemmer af begge køn i næsten otte ud af ti udvalg inden for humaniora, gjaldt det samme i kun tre ud af ti udvalg inden for teknik og omkring fire ud af ti inden for samfundsvidenskab samt jordbrugs- og veterinærvidenskab og godt fem ud af ti inden for sundhedsvidenskab.

**Figur 5.3 Andel af bedømmelsesudvalg ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var både mænd og kvinder i udvalgene, opgjort på videnskabelige hovedområder.** (Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with both male and female members, by field of science.)



Af figuren fremgår også, at andelen af udvalg med medlemmer af begge køn i 2004-2006 er steget inden for alle hovedområder med undtagelse af jordbrugs- og veterinærvidenskab, hvor andelen er forblevet stort set uforandret i forhold til 2001-2003.

Ved professoransættelserne var der medlemmer af begge køn i omkring fem ud af ti bedømmelsesudvalg inden for humaniora og jordbrugs- og veterinærvidenskab samt sundhedsvidenskab og i fire ud af ti inden for naturvidenskab, men kun i ét ud af ti inden for teknik (se tabel 5.5).

Ved lektoransættelserne var der både mandlige og kvindelige medlemmer i mere end syv ud af ti bedømmelsesudvalg inden for humaniora og i fem ud af ti inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab, men kun i mellem tre og fire ud af ti inden for øvrige områder. Ved adjunktansættelserne var der både mænd og kvinder i mere end otte ud af ti udvalg inden for humaniora og i seks ud af ti inden for sundhedsvidenskab, men kun i godt to ud af ti inden for naturvidenskab.

**Tabel 5.5 Bedømmelsesudvalg ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006. Antal udvalg i alt og andel heraf, hvor der var både mænd og kvinder i udvalgene, opgjort på videnskabelige hovedområder og stillingskategorier.** (*Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 2004-2006. Total number of assessment committees and percentage hereof with both male and female members, by job category and field of science.*)

|       | Professor    |                  | Lektor       |                  | Adjunkt      |                  | I alt        |                  |
|-------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
|       | Antal udvalg | Heraf med M og K | Antal udvalg | Heraf med M og K | Antal udvalg | Heraf med M og K | Antal udvalg | Heraf med M og K |
| HUM   | 31           | 55 %             | 138          | 75 %             | 123          | 85 %             | 292          | 77 %             |
| SAM   | 94           | 33 %             | 156          | 50 %             | 139          | 42 %             | 389          | 43 %             |
| NAT   | 58           | 41 %             | 138          | 36 %             | 78           | 24 %             | 274          | 36 %             |
| JORD  | 23           | 48 %             | 61           | 39 %             | 40           | 32 %             | 124          | 39 %             |
| SUND  | 116          | 49 %             | 86           | 55 %             | 76           | 59 %             | 278          | 54 %             |
| TEK   | 44           | 11 %             | 141          | 33 %             | 104          | 38 %             | 289          | 31 %             |
| I alt | 366          | 40 %             | 760          | 48 %             | 560          | 51 %             | 1646         | 47 %             |

### Forskelle mellem institutionerne

Af tabel 5.6 fremgår, at der er betydelige forskelle mellem institutionerne i bedømmelsesudvalgenes kønssammensætning. Mens mellem syv og otte ud af ti udvalg ved RUC og Danmarks Pædagogiske Universitet og omkring seks ud af ti ved Københavns Universitet og Ålborg universitet i 2004-2006 havde medlemmer af begge køn, var andelen ved DTU kun to ud af ti. Ved syv af de tolv institutioner var betydeligt mere end halvdelen af bedømmelsesudvalgene sammensat udelukkende af mænd.

Ved de fleste institutioner var andelen af udvalg med medlemmer af begge køn højere ved ansættelserne i 2004-2006 end i 2001-2003. Ved et par institutioner (DTU og KVL) var andelen uforandret og ved et par faldt den klart (CBS og ITU). Størst har stigningen været ved SDU, RUC og AAU. I 2001-2003 havde kun hvert fjerde bedømmelsesudvalg ved SDU medlemmer af begge køn. I 2004-2006 havde nær ved hvert andet (45 %) af udvalgene ved SDU både mandlige og kvindelige medlemmer.

Ved RUC har andelen af bedømmelsesudvalg med både mænd og kvinder steget fra 29 % til 75 % ved professoransættelserne og fra 53 % til 83 % ved lektoransættelserne. Ved AAU er andelen af bedømmelsesudvalg med kvinderepræsentation ved professoransættelserne steget fra 29 % til 43 %, ved lektoransættelserne fra 49 % til 60 % og ved adjunktansættelserne fra 36 % til 59 %.

Kun ved CBS er andelen af bedømmelsesudvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer faldet i alle tre stillingskategorier.

**Tabel 5.6 Andel af bedømmelsesudvalg ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, hvor der var både mænd og kvinder i udvalgene. Opgjort på institutioner og stillingskategorier. Procent.** (*Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with both male and female members, by job category and university.*)

|       | Professor |           | Lektor    |           | Adjunkt   |           | I alt     |           |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| KU    | 53        | 50        | 59        | 65        | 77        | 72        | 62        | 61        |
| AU    | 20        | 22        | 45        | 39        | 28        | 41        | 35        | 37        |
| SDU   | 11        | 39        | 29        | 47        | 24        | 46        | 24        | 45        |
| RUC   | 29        | 75        | 53        | 83        | 72        | 75        | 54        | 78        |
| AAU   | 29        | 43        | 49        | 60        | 36        | 59        | 40        | 57        |
| DTU   | 19        | 7         | 22        | 21        | 13        | 21        | 19        | 19        |
| KVL   | 18        | 48        | 38        | 39        | 48        | 32        | 39        | 39        |
| DFU   | 0         | 0         | 29        | 56        | 55        | 62        | 38        | 54        |
| CBS   | 32        | 28        | 50        | 42        | 38        | 30        | 40        | 34        |
| HHÅ   | 0         | 11        | 37        | 33        | 16        | 48        | 26        | 38        |
| DPU   | 25        | 33        | 75        | 66        | 78        | 89        | 69        | 73        |
| ITU   | 50        | 0         | 7         | 17        | 11        | 0         | 11        | 9         |
| I alt | 29        | 40        | 46        | 48        | 46        | 51        | 42        | 47        |

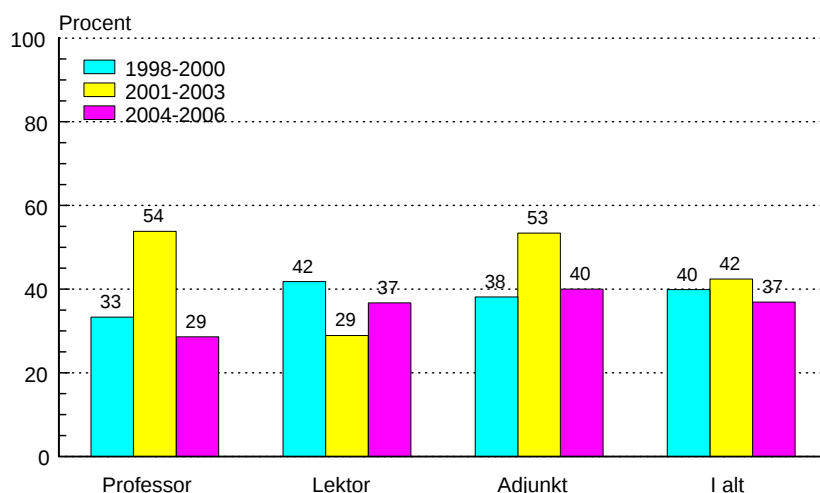
### Bedømmelsesudvalgenes sammensætning og kønsfordelingen blandt ansøgerne

Forskellene mellem de videnskabelige hovedområder og mellem institutionerne i bedømmelsesudvalgenes kønsfordeling skal ses i sammenhæng med at kønsfordelingen blandt ansøgerne varierer mellem hovedområderne og mellem institutionerne. Andelen af udvalg med medlemmer af begge køn er klart større ved stillingsbesættelser, hvor der er kvindelige ansøgere, end ved stillingsbesættelser med kun mandlige ansøgere (se tabel 5.7).

Der skal imidlertid bemærkes, at ved de cirka 920 stillingsbesættelser i 2004-2006, som havde kvindelige ansøgere, havde 39 % af bedømmelsesudvalgene kun mandlige medlemmer. Andelen var knap tre procentpoint lavere end i 2001-2003. Ved de 176 stillingsbesættelser, hvor der i 2004-2006 kun var kvindelige ansøgere, havde 37 % af bedømmelsesudvalgene udelukkende mandlige medlemmer. Det er knap fem procentpoint mindre end i 2001-2003 (se figur 5.4).

Både ved professor- og adjunktstillingerne med udelukkende kvindelige ansøgere var andelen af rent mandlige bedømmelsesudvalg klart mindre i 2004-2006 end i 2001-2003. Ved lektoransættelserne gjaldt det omvendte forhold (se figur 5.4).

**Figur 5.4 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, hvor der kun var kvindelige ansøgere til stillingerne, men kun mænd i bedømmelsesudvalgene.** (Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of vacancies where assessment committees had only male members, by job category.)



**Tabel 5.7 Bedømmelsesudvalgenes sammensætning ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort efter kønsfordelingen blandt ansøgere.** (Gender composition of assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 2004-2006. Number and percentage of assessment committees with only male, only female and both male and female members respectively, by vacancies with only male applicants, only female applicants and both male and female applicants.)

|                                        |           | Udvalg med kun mænd |      | Udvalg med kun kvinder |       | Udvalg med både M o K |      | I alt |       |
|----------------------------------------|-----------|---------------------|------|------------------------|-------|-----------------------|------|-------|-------|
|                                        |           | Antal               | Pct. | Antal                  | Pct.  | Antal                 | Pct. | Antal | Pct.  |
| Stillinger med kun mandlige ansøgere   | Professor | 161                 | 70 % | 0                      | 0,0 % | 70                    | 30 % | 231   | 100 % |
|                                        | Lektor    | 199                 | 67 % | 0                      | 0,0 % | 98                    | 33 % | 297   | 100 % |
|                                        | Adjunkt   | 129                 | 65 % | 2                      | 1,0 % | 68                    | 34 % | 199   | 100 % |
|                                        | I alt     | 489                 | 67 % | 2                      | 0,3 % | 236                   | 32 % | 727   | 100 % |
| Stillinger med kun kvindelige ansøgere | Professor | 6                   | 29 % | 2                      | 9,5 % | 13                    | 62 % | 21    | 100 % |
|                                        | Lektor    | 33                  | 37 % | 3                      | 3,3 % | 54                    | 60 % | 90    | 100 % |
|                                        | Adjunkt   | 26                  | 40 % | 3                      | 4,6 % | 36                    | 55 % | 65    | 100 % |
|                                        | I alt     | 65                  | 37 % | 8                      | 4,5 % | 103                   | 59 % | 176   | 100 % |
| Stillinger med ansøgere af begge køn   | Professor | 52                  | 46 % | 0                      | 0,0 % | 62                    | 54 % | 114   | 100 % |
|                                        | Lektor    | 134                 | 40 % | 3                      | 0,9 % | 196                   | 59 % | 196   | 100 % |
|                                        | Adjunkt   | 108                 | 36 % | 5                      | 1,7 % | 183                   | 62 % | 296   | 100 % |
|                                        | I alt     | 294                 | 40 % | 8                      | 1,1 % | 441                   | 59 % | 743   | 100 % |

Når det gælder de godt 740 stillingsbesættelser, hvor der i 2004-2006 var både mandlige og kvindelige ansøgere, viser tabellen, at 59 % af bedømmelsesudvalgene havde både mandlige og kvindelige medlemmer (se tabel 5.7). Det er en stigning på to procentpoint i forhold til 2001-2003.

Ved de ansættelser, hvor der var både mandlige og kvindelige ansøgere, havde 54 % af bedømmelsesudvalgene for professorstillinger og 59 % af udvalgene for lektorstillinger medlemmer af begge køn. Det er en stigning på 4-5 procentpoint i forhold til 2001-2003.

I adjunktkategorien havde 62 % af de 296 stillingsbesættelser, som havde både mandlige og kvindelige ansøgere, bedømmelsesudvalg med medlemmer af begge køn.

Tabel 5.7 viser også, at ved de næsten 730 stillingsbesættelser, hvor der kun var mandlige ansøgere, havde en tredjedel (32 %) af bedømmelsesudvalgene medlemmer af begge køn, mens to tredjedele kun havde mandlige.

### 5.2 Tidsforbruget i ansættelserne

Fra midten af 1990'erne til 2001-2003 var der en klart faldende trend i tidsforbruget ved ansættelserne af professorer, lektorer og adjunkter. I 2004-2006 er udviklingen mod hurtigere ansættelsesprocesser stoppet for adjunkt- og lektoransættelsernes vedkommende. Og også samlet set for alle stillingsbesættelser i den seneste treårsperiode gælder, at en noget mindre andel af stillingerne end tidligere er blevet besat inden for højst seks måneder efter ansøgningsfristens udløb, som i ansættelsesbekendtgørelsen er angivet som den tidsramme, inden for hvilken beslutning om ansættelse normalt senest skal træffes. Kun ved professoransættelserne har den gennemsnitlige tid fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse også i 2004-2006 været lidt kortere end i den forudgående treårsperiode.

Den gennemsnitlige tid fra ansøgningsfristens udløb til den endelige beslutning om ansættelse var ved stillingsbesættelserne i 2004-2006 lidt over otte måned for professorer, godt fire måneder for lektorer og godt tre og en halv måned for adjunkter. Det er for professoransættelserne et fald på 0,3 måneder siden 2001-2003. Mediantiden var 7,1 måneder for professoransættelser, 3,7 måneder for lektoransættelser og 3,3 måneder for adjunktansættelser (se tabel 5.8). For professoransættelserne er det 0,5 måneder kortere tid end i 2001-2003. Ved lektor- og adjunktansættelserne er mediantiden stort set uforandret.

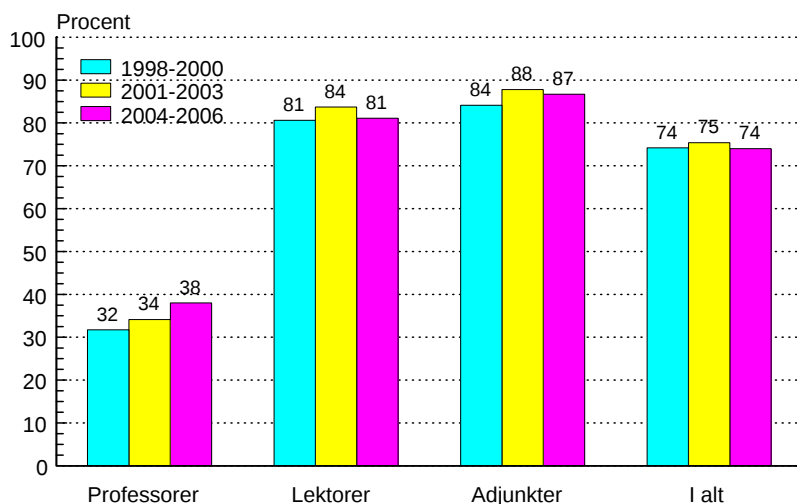
De hurtigste stillingsbesættelser blev i 2004-2006 gennemført på omkring én uge. De mest tidskrævende professoransættelser strakte sig over mere end tre år (37 mdr.) fra ansøgningsfristens udløb til beslutningen om ansættelse. De længste lektor- og adjunktansættelser krævede henholdsvis 22 og 17 måneder. Ansættelsesprocessens maksimumstider er steget i alle tre stillingskategorier.

**Tabel 5.8 Nøgletal om tidsforbruget fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse ved professor- lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006. Antal måneder.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2001-2003 and 2004-2006. Key figures for the time spent from deadline for applications to final decision about appointment. Number of months by job category.*)

|                                      | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           |
|--------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| Gennemsnitligt tidsforbrug           | 8,6         | 8,3       | 4,1       | 4,2       | 3,6       | 3,7       |
| Mediantid                            | 7,6         | 7,1       | 3,7       | 3,7       | 3,2       | 3,3       |
| Minimumstid                          | 0,3         | 0,0       | 0,1       | 0,0       | 0,1       | 0,1       |
| Maksimumstid                         | 32,0        | 37,2      | 16,9      | 22,5      | 15,1      | 16,9      |
| Hurtigste 25 % ("brugte mindre end") | 5,3         | 4,8       | 2,5       | 2,5       | 2,0       | 2,1       |
| Langsommeligste 25 % ("brugte over") | 10,9        | 10,8      | 5,2       | 5,4       | 4,6       | 4,7       |

Den hurtigste fjerdedel af professoransættelserne blev gennemført på højst 4,8 måneder, mens den mest tidskrævende fjerdedel krævede mindst 10,8 måneder. Af lektor- og adjunktansættelserne blev den hurtigste fjerdedel gennemført på højst 2-2½ måneder, mens den mest tidskrævende fjerdedel tog mindst 4,7 måneder for adjunkterne og 5,4 måneder for lektorerne.

**Figur 5.5 Andel af professor-, lektor- og adjunktansættelser i 1998-2000, 2001-2003 og 2004-2006, der blev gennemført inden for højst seks måneder fra ansøgningsfristens udløb.** (*Percentage of appointments to professorships, associate professorships and assistant professorships in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 completed within maximum six months from deadline for applications.*)



Otte ud af ti lektorstillinger (81 %) og næsten ni ud af ti adjunktstillinger (87 %) blev besat inden for et halvt år efter ansøgningsfristens udløb. Omvendt var godt

seks ud af ti professorstillinger (62 %) stadig ubesat seks måneder efter ansøgningsfristens udløb (se figur 5.5).

**Tabel 5.9 Tidsforbrug fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006. Ansættelserne opgjort på stillingskategorier efter ansættelsesprocessens varighed.** (Time spent on the appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointments, by number of months spent from deadline for applications to final decision about appointment.)

| Måneder      | Professorer |         | Lektorer |         | Adjunkter |         |
|--------------|-------------|---------|----------|---------|-----------|---------|
|              | Antal       | Procent | Antal    | Procent | Antal     | Procent |
| 0-2          | 12          | 3 %     | 106      | 14 %    | 120       | 21 %    |
| 2-4          | 47          | 14 %    | 308      | 42 %    | 227       | 40 %    |
| 4-6          | 73          | 21 %    | 184      | 25 %    | 148       | 26 %    |
| 6-8          | 76          | 22 %    | 85       | 12 %    | 46        | 8 %     |
| 8-12         | 74          | 21 %    | 46       | 6 %     | 26        | 5 %     |
| 12-16        | 35          | 10 %    | 3        | 0 %     | 3         | 0 %     |
| 16 el. flere | 30          | 9 %     | 5        | 1 %     | 1         | 0 %     |
| I alt        | 347         | 100 %   | 737      | 100 %   | 571       | 100 %   |

### Ansættelsesprocessens længde og videnskabelige hovedområder

Tidsforbruget i ansættelserne varierer mærkbart mellem de videnskabelige hovedområder. Ved professoransættelserne inden for sundhedsvidenskab var det gennemsnitlige tidsforbrug fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse i 2004-2006 klart større end inden for øvrige hovedområder. Mens professoransættelserne inden for sundhedsvidenskab i gennemsnit krævede næsten et år, blev professoraterne inden for øvrige hovedområder i gennemsnit besat på 5-8 måneder. Hurtigst blev professoransættelserne gennemført inden for teknik og samfundsvidenskab, hvor det gennemsnitlige tidsforbrug var henholdsvis 5,5 og 5,9 måneder.

Også ved lektor- og adjunktansættelserne var det gennemsnitlige tidsforbrug inden for sundhedsvidenskab større end inden for øvrige områder. Mens lektoransættelserne inden for sundhedsvidenskab i gennemsnit krævede 5,3 måneder blev de inden for jordbrugs- og veterinærvidenskab, teknik og samfundsvidenskab i gennemsnit gennemført på henholdsvis 3,0, 3,6 og 3,7 måneder.

I adjunktansættelserne var det gennemsnitlige tidsforbrug i 2004-2006 omkring fire måneder inden for samfundsvidenskab, humaniora og sundhedsvidenskab, men kun 2,2 måneder inden for jordbrugs og veterinærvidenskab (se tabel 4.10).

**Tabel 5.10 Gennemsnitligt tidsforbrug fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort på stillingskategori og videnskabeligt hovedområde. Tid i**

**måneder.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Average time spent from deadline for applications to final decision about appointment. Number of appointments and number of months by field of science and job category.*)

|       | Professorer       |             | Lektorer          |             | Adjunkter         |             |
|-------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
|       | Antal ansættelser | Tidsforbrug | Antal ansættelser | Tidsforbrug | Antal ansættelser | Tidsforbrug |
| HUM   | 32                | 8,3         | 139               | 4,4         | 126               | 4,1         |
| SAM   | 92                | 5,9         | 154               | 3,7         | 137               | 4,0         |
| NAT   | 43                | 8,4         | 139               | 5,2         | 81                | 3,5         |
| JORD  | 23                | 7,6         | 60                | 3,0         | 37                | 2,2         |
| SUND  | 115               | 11,3        | 92                | 5,3         | 77                | 4,1         |
| TEK   | 42                | 5,5         | 153               | 3,6         | 113               | 3,4         |
| I alt | 347               | 8,3         | 737               | 4,2         | 571               | 3,7         |

### Ansættelsesprocessen og institutionerne

Også mellem institutionerne er der betydelige forskelle i ansættelsesprocessens længde (se tabel 5.11). De største forskelle gælder for professoransættelserne, men også ved lektor- og adjunktansættelserne er forskellen i tidsforbruget betydende mellem institutionerne. Tabellen viser også, at institutionernes tidsforbrug i ansættelserne tenderer til at være uafhængigt af stillingskategorierne, dvs. institutioner med længere ansættelsesprocesser end gennemsnittet i en stillingskategori har ofte længere ansættelsesprocesser også i de andre stillingskategorier. Og omvendt har institutioner med hurtigere ansættelsesprocesser end gennemsnittet i en stillingskategori ofte hurtigere ansættelsesprocesser også i de to andre stillingskategorier.

Af tabellen fremgår, at ansættelserne ved Københavns Universitet i alle tre stillingskategorier i 2004-2006 var mere tidskrævende end ved øvrige institutioner. Mens professoransættelserne ved Københavns Universitet i gennemsnit strakte sig over næsten tolv måneder, lektoransættelserne over seks og en halv måned og adjunktansættelserne over godt fem måneder, blev ansættelserne ved flere af de andre institutioner gennemført på stort set halvt så lang tid. Ved seks institutioner var den gennemsnitlige ansættelsesproces for professorer et halvt år kortere end ved Københavns Universitet. For lektoransættelserne var den ved ti institutioner mindst 2,5 måneder kortere og for adjunktansættelserne ved fem institutioner mindst 1,5 måneder kortere end ved Københavns Universitet.

**Tabel 5.11 Gennemsnitligt tidsforbrug fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse ved professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2001-2003 og 2004-2006, opgjort på stillingskategori og institution. Tidsforbruget i måneder.** (*Appointment of professors, associate professors and assistant*

*professors in 2001-2003 and 2004-2006. Average time spent from deadline for applications to final decision about appointment. Number of months by job category and university.)*

|       | Professorer |           | Lektorer  |           | Adjunkter |           |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       | 2001-2003   | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 | 2001-2003 | 2004-2006 |
| KU    | 12,0        | 11,8      | 5,5       | 6,5       | 4,9       | 5,2       |
| AU    | 8,2         | 7,7       | 4,6       | 3,7       | 3,1       | 3,0       |
| SDU   | 7,1         | 5,9       | 3,7       | 3,9       | 3,4       | 3,6       |
| RUC   | 10,7        | 8,7       | 3,9       | 4,0       | 4,6       | 5,0       |
| AAU   | 6,5         | 6,8       | 3,9       | 3,6       | 3,6       | 3,6       |
| DTU   | 6,7         | 5,8       | 3,3       | 3,9       | 3,3       | 3,8       |
| KVL   | 8,1         | 7,6       | 2,5       | 3,0       | 2,4       | 2,2       |
| DFU   | 6,0         | 6,7       | 2,4       | 2,5       | 2,3       | 2,0       |
| CBS   | 9,2         | 5,9       | 4,2       | 4,6       | 4,1       | 4,2       |
| HHÅ   | 9,1         | 5,8       | 2,7       | 3,3       | 3,0       | 3,4       |
| DPU   | 5,8         | 5,0       | 3,8       | 3,8       | 3,3       | 3,7       |
| ITU   | 6,9         | 5,8       | 4,1       | 5,3       | 3,3       | 4,3       |
| I alt | 8,6         | 8,3       | 4,1       | 4,2       | 3,6       | 3,7       |

### 5.3 Sammendrag om forhold i ansættelsesprocessen

#### Bedømmelsesudvalgene

Ved professor-, lektor- og adjunktansættelserne på universiteterne i 2004-2006 blev der nedsat næsten 1 650 bedømmelsesudvalg med i alt godt 5 100 medlemmer. Af medlemmerne var 81 % mænd og 19 % kvinder. Andelen af kvindelige udvalgsmedlemmer var godt et par procentpoint højere i 2004-2006 end i 2001-2003.

Ved professoransættelserne var der godt 1 200 medlemmer i bedømmelsesudvalgene. Af disse var 14 % kvinder. Ved lektoransættelserne var der cirka 2 200 bedømmelsesudvalgsmedlemmer og ved adjunktansættelserne cirka 1 700. I begge tilfælde var otte ud af ti udvalgsmedlemmer mænd.

Af bedømmelsesudvalgene med tre medlemmer havde 68 % mindst to medlemmer, som ikke var ansat ved den ansættende institution. Af udvalgene med fem medlemmer havde næsten otte ud af ti mindst tre udefrakommende medlemmer. Af trepersonersudvalgene for professoransættelser havde 89 % mindst to udefrakommende medlemmer.

Der var medlemmer med udenlandsk statsborgerskab i 46 % af alle bedømmelsesudvalg. Ved professoransættelserne var andelen 77 %, ved lektoransættelserne 42 % og ved adjunktansættelserne 30 %.

### Fem ud af ti bedømmelsesudvalg med kun mandlige medlemmer

Næsten fem ud af ti bedømmelsesudvalg (47 %) havde både mandlige og kvindelige medlemmer, mens godt fem ud af ti (52 %) alene havde mandlige. Godt én procent af bedømmelsesudvalgene havde kun kvindelige medlemmer. Andelen af udvalg med både mandlige og kvindelige medlemmer er i 2004-2006 steget mærkbart i alle tre stillingskategorier.

Ved stillingsbesættelser, hvor der i 2004-2006 var kvindelige ansøgere, havde 61 % af bedømmelsesudvalgene kvindelige medlemmer. Det er en stigning på knap tre procentpoint i forhold til 2001-2003.

Ved stillingsbesættelser, hvor der udelukkende var kvindelige ansøgere, havde 37 % af bedømmelsesudvalgene kun mandlige medlemmer. Andelen er siden 2001-2003 faldet markant i professor- og adjunktkategorien, men steget i lektorkategorien.

### Tidsforbruget i ansættelsesprocessen

Den gennemsnitlige tid fra ansøgningsfristens udløb til den endelige beslutning om ansættelse var i 2004-2006 lidt over otte måneder for professorer, godt fire måneder for lektorer og godt tre og en halv måned for adjunkter. Det er i professor-kategorien et fald med 0,3 måneder og i lektor- og adjunktkategorien en stigning med 0,1 måneder i forhold til det gennemsnitlige tidsforbrug i 2001-2003.

Næsten fire ud af ti professoransættelser (38 %) blev gennemført inden for højst seks måneder, mens den mest tidskrævende fjerdedel strakte sig over mindst 11 måneder.

Otte ud af ti lektoransættelser og næsten ni ud af ti adjunktansættelser blev gennemført inden for seks måneder fra ansøgningsfristens udløb.

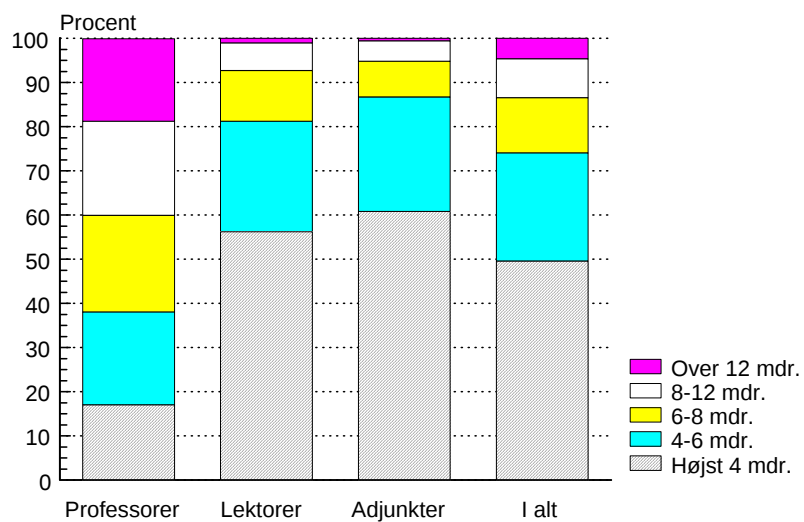
Af lektorerne blev over halvdelen (56 %) og af adjunkterne 61 % ansat inden for fire måneder fra ansøgningsfristens udløb.

Samlet blev halvdelen (50 %) af alle stillingsbesættelser i 2004-2006 gennemført inden for højst fire måneder fra ansøgningsfristens udløb. Næsten tre fjerdedele (74 %) af stillingerne blev besat inden for højst seks måneder (se figur 5.6).

Variationerne i tidsforbruget i ansættelserne er betydelige mellem de videnskabelige hovedområder. Tidsforbruget i professoransættelserne var i 2004-2006 klart større inden for sundhedsvidenskab end inden for øvrige hovedområder. Også mellem institutionerne var der stor spredning i tidsforbruget. Ved institutionen med de længste ansættelsesprocesser krævede ansættelserne i alle tre stillingskategorier i gennemsnit stort set dobbelt så lang tid som ved institutionerne med de hurtigst gennemførte ansættelser.

**Figur 5.6** Professor-, lektor- og adjunktansættelser i 2004-2006, opgjort på stillingskategorier efter tidsforbruget i ansættelserne, målt fra ansøgningsfristens udløb til beslutning om ansættelse. (*Appointment of profes-*

sors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of appointments by number of months spent from deadline for applications to final decision about appointment, by job category.)



## List of tables

|            |                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Table 1.1  | Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities in Denmark 31.12.2006, by university and job category                                     |
| Table 1.2  | Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006                                          |
| Table 1.3  | Professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities employed by external funding. Number and percentage by job category and field of science 31.12.2006 |
| Table 1.4  | Number of professors at the universities, by field of science 1996-2006                                                                                                                      |
| Table 1.5  | Number of associate professors at the universities, by field of science 1996-2006                                                                                                            |
| Table 1.6  | Number of assistant professors at the universities, by field of science 1996-2006                                                                                                            |
| Table 1.7  | Number of assistant professors and post docs at the universities, by field of science 2004-2006                                                                                              |
| Table 1.8  | Number of female professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006                                   |
| Table 1.9  | Percentage of female professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006                               |
| Table 1.10 | Percentage of male and female doctoral faculty at the universities, by field of science as of end of 1996, 2003 and 2006                                                                     |
| Table 1.11 | Number of professors, associate professors, assistant professor and post docs at the universities, by job category and gender in 2000, 2003 and 2006                                         |
| Table 1.12 | Number of assistant professor and post docs at the universities, by job category and gender in 2004, 2005 and 2006                                                                           |
| Table 1.13 | Women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities. Number and percentage by field of science in 1996, 2000, 2003 and 2006                |
| Table 1.14 | Women among full professors at the universities. Number and percentage by field of science in 1996, 2000, 2003 and 2006                                                                      |
| Table 1.15 | Women among associate professors at the universities. Number and percentage by field of science in 1996, 2000, 2003 and 2006                                                                 |
| Table 1.16 | Women among assistant professors at the universities. Number and percentage by field of science in 1996, 2000, 2003 and 2006                                                                 |
| Table 1.17 | Women among assistant professors and post docs at the universities. Number and percentage by field of science in 2004, 2005 and 2006                                                         |
| Table 1.18 | Age distribution of faculty of professors 31.12.2006. Number and percentage of ordinary professors and professors with special responsibilities respectively                                 |

|            |                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Table 1.19 | Age distribution of faculty of professors 31.12.2006. Number and percentage of professors by field of science                                                                             |
| Table 1.20 | Age distribution of faculty of professors in 1991, 1996, 1999, 2003 and 2006. Percentage of professors by age group                                                                       |
| Table 1.21 | Age distribution of faculty of professors 31.12.2006. Number and percentage of professors by field of science                                                                             |
| Table 1.22 | Age distribution of faculty of associate professors in 1991, 1996, 1999, 2003 and 2006. Percentage of associate professors by age group                                                   |
| Table 1.23 | Age distribution of faculty of assistant professors 31.12.2006. Number and percentage of assistant professors by field of science.)                                                       |
| Table 1.24 | Age distribution of assistant professors and post docs 31.12.2006. Number and percentage by job category and age group                                                                    |
| Table 1.25 | Age distribution of the total staff of professors, associate professors, assistant professors and post docs 31.12.2006. Percentage by age group and field of science                      |
| Table 2.1  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 1995-2006. Number of appointments by job category                                         |
| Table 2.2  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006. Number of appointments by job category and field of science                    |
| Table 2.3  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006. Number of appointments by job category and university                          |
| Table 2.4  | Appointment of professors and associate professors in 1998-2006. Number and percentage of appointments by permanent and temporary posts                                                   |
| Table 2.5  | Appointment of professors and associate professors in 2004-2006. Number and percentage by field of science and job category                                                               |
| Table 2.6  | Appointment of professors and associate professors in 2004-2006. Number of posts filled by advertisement and without advertisement                                                        |
| Table 2.7  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by internal or external funding                                                                    |
| Table 2.8  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of appointments by gender and field of science                                              |
| Table 2.9  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, Number of appointments by gender and field of science                                              |
| Table 2.10 | Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage by university                                        |
| Table 2.11 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and proportion of vacancies without women applicants, by job category and field of science  |
| Table 2.12 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and proportion of vacancies without male applicants, by job category and field of science   |
| Table 2.13 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Number and percentage of vacancies without female applicants, by job category and field of science in 2004-2006 |

- 
- Table 2.14 Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Number and percentage of vacancies without male applicants, by job category and field of science in 2004-2006
- Table 2.15 Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Percentage of vacancies with qualified female applicants, by job category and field of science in 2001-2003 and 2004-2006
- Table 2.16 Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Percentage of vacancies with qualified male applicants, by job category and field of science in 2001-2003 and 2004-2006
- Table 2.17 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointments, by vacancies with both male and female applicants, only male applicants and only female applicants respectively
- Table 2.18 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointments, by vacancies with both qualified male and qualified female applicants, only qualified male applicants and only qualified female applicants respectively
- Table 2.19 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of male and female appointees respectively, by job category and field of science. Only vacancies with both male and female applicants
- Table 2.20 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of male and female appointees respectively, by job category and field of science. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants
- Table 2.21 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of male and female appointees, total number of qualified applicants, by gender and average number of qualified applicants per vacancy. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants
- Table 2.22 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of female applicants per vacancy
- Table 2.23 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of male applicants per vacancy
- Table 2.24 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of qualified female applicants per vacancy
- Table 2.25 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006, by number of qualified male applicants per vacancy
- Table 2.26 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of applicants, qualified applicants and appointees by gender and job category
- Table 3.1 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of applicants and qualified applicants respectively, by job category
- Table 3.2 Applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Number of applicants by job category, gender and field of science

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Table 3.3  | Qualified applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Number of qualified applicants by job category, gender and field of science                                                                           |
| Table 3.4  | Applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Total number of applicants and percentage of non-Danish applicants by job category and field of science                                                         |
| Table 3.5  | Qualified applicants for professorships, associate professorships and assistant professorships filled in 2004-2006. Total number of qualified applicants and percentage of qualified foreign applicants – i.e. non-Danish citizens – by job category and field of science |
| Table 3.6  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more applicants respectively, by job category                                                                                            |
| Table 3.7  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more applicants respectively, by field of science                                                                                    |
| Table 3.8  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more qualified applicants respectively, by job category                                                                                  |
| Table 3.9  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more qualified applicants respectively, by field of science                                                                          |
| Table 3.10 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006 and 2001-2003. Total number of appointments and number and percentage of vacancies with only one qualified applicant by university                                                  |
| Table 3.11 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with non-Danish and qualified non-Danish applicants respectively, by job category and field of science                                                     |
| Table 3.12 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with foreign applicants and qualified foreign applicants respectively, by job category and university                                                      |
| Table 3.13 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 0, 1, 2, 3 and 4 or more qualified Danish applicants respectively, by field of science                                                                |
| Table 3.14 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of vacancies with international advertisement, field of science and by job category                                                                       |
| Table 3.15 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with international advertisement, by university and job category                                                                                           |
| Table 4.1  | Age of recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2004-2006. Number and percentage of appointees by age group and job category                                                                                               |
| Table 4.2  | Average age of recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006, by job category and field of science                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Table 4.3  | Internal recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees employed at the same university before the appointment, by field of science and job category                         |
| Table 4.4  | Internal recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees employed at the same university before the appointment, by university and job category                               |
| Table 4.5  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointees by job category and last place of employment before the appointment                                                                          |
| Table 4.6  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in Denmark in 2004-2006. Number and percentage of appointees recruited from a post abroad, by job category and field of science                                            |
| Table 4.7  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in Denmark in 2004-2006. Number and percentage of appointees recruited from a post abroad, by job category and university                                                  |
| Table 4.8  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of non-Danish appointees by job category and field of science                                                                                              |
| Table 4.9  | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of non-Danish appointees recruited from abroad, by job category and field of science                                                                       |
| Table 4.10 | Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of appointees by last job category before the appointment                                                                                                             |
| Table 5.1  | Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2004-2006. Number and percentage of committees with three members by number of external members of the committee                               |
| Table 5.2  | Members of assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professors at the universities in 2004-2006. Number and percentage of committee members by gender, nationality and job category                                      |
| Table 5.3  | Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2004-2006. Number and percentage of committees by the gender composition of the committees                                                     |
| Table 5.4  | Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 1998--2006. Number and percentage of committees with both male and female members, by job category and year of appointment                     |
| Table 5.5  | Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2004-2006. Total number of assessment committees and percentage hereof with both male and female members, by job category and field of science |
| Table 5.6  | Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with both male and female members, by job category and university                            |

- Table 5.7 Gender composition of assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor at the universities in 2004-2006. Number and percentage of assessment committees with only male, only female and both male and female members respectively, by vacancies with only male applicants, only female applicants and both male and female applicants
- Table 5.8 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2001-2003 and 2004-2006. Key figures for the time spent from deadline for applications to final decision about appointment. Number of months by job category
- Table 5.9 Time spent on the appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Number and percentage of appointments, by number of months spent from deadline for applications to final decision about appointment
- Table 5.10 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Average time spent from deadline for applications to final decision about appointment. Number of appointments and number of months by field of science and job category
- Table 5.11 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2001-2003 and 2004-2006. Average time spent from deadline for applications to final decision about appointment. Number of months by job category and university

## List of figures

- Figure 1.1 Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and field of science 31.12.2006
- Figure 1.2 Professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities. Percentage by job category and field of science 31.12.2006
- Figure 1.3 Number of professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities, by job category and university 31.12.2006
- Figure 1.4 Professors, associate professors, assistant professors and post docs at the universities. Percentage by job category and university 31.12.2006
- Figure 1.5 Average number of associate professors per full professor at the universities in 2000, 2003 and 2006, by field of science
- Figure 1.6 Average number of associate professors per full professor at the universities in 2003 and 2006
- Figure 1.7 Number of professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996, 2003 and 2006, by job category
- Figure 1.8 Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996-2006
- Figure 1.9 Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996-2006, by field of science
- Figure 1.10 Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors & post docs at the universities in 1996, 2003 and 2006, by university
- Figure 1.11 Age distribution of faculty of professors in 1991, 2003 and 2006. Percentage of professors by age group
- Figure 1.12 Age distribution of faculty of associate professors 1991, 2003 and 2006. Percentage of associate professors by age group
- Figure 1.13 Age distribution of the total staff of professors, associate professors, assistant professors and post docs 31.12.2006
- Figure 2.1 Proportion of men and women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 2004-2006
- Figure 2.2 Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006, by field of science
- Figure 2.3 Proportion of women among professors, associate professors and assistant professors appointed in 2001-2003 and 2004-2006, by university
- Figure 2.4 Appointment of professors, associate professors and assistant professors. Percentage of vacancies without qualified male and female applicants respectively, by job category in 2004-2006
- Figure 2.5 Appointment of professors. Percentage of vacancies with qualified female applicants by field of science in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively

- Figure 2.6 Appointment of professors. Percentage of vacancies with qualified male applicants by field of science in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively
- Figure 2.7 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of men and women appointed to the posts. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants
- Figure 2.8 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively. Percentage of women appointed to the posts. Only vacancies with both qualified male and qualified female applicants
- Figure 3.1 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with 1, 2, 3 and 4 or more qualified applicants respectively, by job category
- Figure 3.2 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of vacancies with only one qualified applicant, by job category and field of science
- Figure 3.3 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 1995-1997, 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 respectively. Percentage of vacancies with foreign applicants and qualified foreign applicants respectively, by job category
- Figure 4.1 Age of recruitment to professorships and associate professorships in 2004-2006, percentage of appointees by age and job category
- Figure 4.2 Age of recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees by age group and job category
- Figure 4.3 Internal recruitment to professorships, associate professorships and assistant professorships in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of appointees employed at the same university before the appointment, by job category
- Figure 5.1 Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with only male members, by job category
- Figure 5.2 Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with only male members, by job category
- Figure 5.3 Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of committees with both male and female members, by field of science
- Figure 5.4 Assessment committees for appointment of professors, associate professors and assistant professor in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006. Percentage of vacancies with only female applicants where assessment committees had only male members, by job category
- Figure 5.5 Percentage of appointments to professorships, associate professorships and assistant professorships in 1998-2000, 2001-2003 and 2004-2006 completed within maximum six months from deadline for applications
- Figure 5.6 Appointment of professors, associate professors and assistant professors in 2004-2006. Percentage of appointments by number of months spent from deadline for applications to final decision about appointment, by job category