

Udviklingskontrakt 2015-2017
mellem
uddannelses- og forskningsministeren
og
Skagen Skipperskole



Baggrund

Udviklingskontrakten er en treårig aftale mellem uddannelses- og forskningsministeren og den enkelte institution for videregående uddannelser. I udviklingskontrakten opstilles en række mål, som institutionerne søger at nå inden for kontraktperioden.

Institutionerne udarbejder et kontraktudkast, der indeholder 5 pligtige mål, som uddannelsesministeren har udpeget, og 3-5 selvvalgte mål, som institutionen selv foreslår som en del af udviklingskontrakten.

Formålet med udviklingskontrakten er at fremme institutionens strategiske udvikling samt skabe synlighed om institutionens arbejde med at opfylde samfundsmæssige udfordringer.

Uddannelsesministerens mål i udviklingskontrakterne 2015-2017

Uddannelsesministerens mål er valgt efter, hvor samfundet som helhed har behov for, at de videregående uddannelsesinstitutioner gør en særlig indsats for at bidrage til opfyldelsen af samfundsmæssige udfordringer.

De overordnede udfordringer, som de pligtige mål tager udgangspunkt i, er:

- Bedre kvalitet i uddannelserne
- Større relevans og øget gennemsløghed
- Bedre sammenhæng og samarbejde
- Styrket internationalisering
- Øget social mobilitet – flere talenter i spil

Institutionens selvvalgte mål, er:

- Bedre integration med simulatorundervisning
- Fokus på det pædagogiske læringsmiljø
- Kursusvirksomhed fra sidste kontrakt

København, den


Carl Jesper Hermansen
Bestyrelsesformand

København, den

8.1.15

Sofie Carsten Nielsen
Uddannelses- og forskningsminister

1. Mål: Bedre kvalitet i uddannelserne

Skagen Skipperskole er en erhvervsrettet uddannelsesinstitution, som bidrager til at sikre, at de maritime erhverv får højt kvalificerede navigatører.

Skipperskolen ønsker at skabe nogle af verdens bedst uddannede navigatører til såvel fiske- som handelsflåden. Navigatørerne skal have et kvalitetsniveau, der er konkurrencedygtigt med andre landes navigatører. Målet er at sikre fortsat ansættelse af navigatører uddannet i Danmark.

Skipperskolen har investeret i 2 topmoderne FullMission simulatorer, som giver skolen mulighed for at skabe sammenhæng mellem teori og praksis og dermed skabe kvalitet i uddannelsen.

Uddannelsen skal være trendsættende over for andre landes uddannelser samt bidrage til at skabe et godt uddannelsesimage.

Skagen Skipperskole vil opnå dette gennem et frugtbart samarbejde mellem de studerende, erhvervene, Søfartsstyrelsen, Uddannelses-og Forskningsministeriet og skolens personale.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
1.1 Skagen Skipperskole vil måle kvaliteten af uddannelserne ved at gennemføre studietilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen skal indeholde de studerendes tilfredshed med relevans af uddannelsen i forhold til erhvervet.	85 %	85 %	85 %	Vi vil forsøge at fastholde en relativ høj studietilfredshed, ved aktivt at anvende evalueringsresultaterne til at bedre kvaliteten. En del af tilfredshedsundersøgelsen vil være målrettet relevans i uddannelsen. Vi vil forsøge at inddrage de studerendes erfaringer fra erhvervet i undersøgelsen, så undervisningen kan holdes ajour. Undersøgelsen vil blive gennemført som samtaler, der vil have et antal faste spørgsmål, som skal besvares og gemmes til dokumentation og understøttelse af de procentsatser, der er angives under milepæle. Udgangspunktet for studietilfredshedsundersøgelsen er, at 83% er tilfredse med relevansen, taget fra udviklingskontrakten 2013-2014.
1.2 Undervisningsplaner med direkte sammenhæng til simulatorundervisning indføres over perioden.	Mindst et emne fra undervisningsplanen i navigation i 1. semester, skal indeholde et simuletemne	Mindst et emne fra undervisningsplanen i navigation i 2. semester skal indeholde et simuletemne.	Vagthold i 1. semester skal understøttes i simulatoren.	Målet for 1. semester i 2017 er at få 20 % af undervisningstiden lagt i simulatoren.

1.3 Evaluering af fag ved brug af simulatorer.	Mindst 5 % af faget navigation i 1. semester skal evalueres i simulator	Mindst 10 % af faget vagttjeneste i 2. semester skal evalueres i simulator.	Mindst 5 % af emnerne fra 3. semester projekt skal henlægges til simulator.	Emner som har stor værdi i simulator er Radar, ARPA, ECDIS og instrumentforståelse. Det er emner, der allerede i dag indgår i simulatorundervisningen, men som bør styrkes også ved evaluering eller eksamen.
---	---	---	---	---

2. Mål: Større relevans og øget gennemslugtighed

Skipperuddannelserne er uddannelser målrettet et erhverv, hvorfor det er helt afgørende, at uddannelsen afspejler erhvervets behov.

Gennemslugtighed er en vigtig faktor, og Skagen Skipperskole vil arbejde for at de studerende kan gennemskue hele uddannelsens forløb fra starten på søfarts- eller fiskeriskole, og til de har et næringsbrev som navigatør eller skipper.

Skippereskolen vil lytte til erhvervet og forsøge at tilpasse uddannelsen til erhvervets behov.

Det er vores overbevisning, at mange opgiver at videreuddanne sig grundet uigennemslugtighed.

En vanskelighed er sejltdskravene både før, under og efter studieforløbet. Skagen Skipperskole vil samarbejde med Uddannelses- og Forskningsministeriet om en fælles forståelse af sejltdskravene med henblik på bedst muligt at matche erhvervets krav og behov, inden for de rammer de internationale regler sætter.

Skippereskolen gør en stor indsats for at vejlede om hvad uddannelserne indeholder, og hvilke jobmuligheder der er efterfølgende. Skolen deltager i messer, holder foredrag for erhvervs- og folkeskoler, deltager i netværk og forsøger at være synlig på såvel sociale som kommercielle medier med det mål, at synliggøre uddannelsen fra ubefaren skibsassistent eller fisker til navigatør/skipper og de deraf følgende jobmuligheder.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
2.1	2015	2016	2017	Vi forventer ikke at kunne øge aktiviteten gennem årene, men vi vil bruge vore ressourcer med omhu og på den måde forsøge at nå de rigtige fora.
Aktivitet i forbindelse med oplysning om uddannelsens sammensætning.	Vi vil deltage i netværk og møder, hvor emnet er relevant.	Vi vil deltage i netværk og møder, hvor emnet er relevant	Vi vil deltage i netværk og møder, hvor emnet er relevant	

2.2 Afholde studiesamtaler med alle studerende, fokus på muligheder i uddannelsessystemet	2015	2016	2017	Skagen Skipperskole oplever en del, som vender tilbage for at videreuddanne sig efter en årrække til søs. Der er fordele ved at høste erfaring fra erhvervet, men uddannelsesmæssigt er der store udfordringer ved en afbrudt uddannelse, ikke mindst for den studerende. Skolen vil arbejde for at uddannelsen ikke afbrydes, men gøres færdig i et forløb.
	Opsamle data på baggrund af studiesamtaler i 1. semester, der kan give et billede af de vigtigste grunde til fravalg af et videre forløb til sætteskipper eller fiske-skipper af 1. grad	Stadig indsamle data. På baggrund af allerede indsamlede data prøve at påvirke de områder, der viser sig at være baggrund for fravalg af yderligere uddannelse.	Stadig indsamle data. På baggrund af allerede indsamlede data prøve at påvirke de områder, der viser sig at være baggrund for fravalg af yderligere uddannelse.	
2.3 Skagen Skipperskole vil øge de studerendes kontakt til erhvervet gennem besøg og foredrag fra relevante personer. Der skal være indslag mindst 1 gang hvert semester.	Minimum 2 besøg årligt	Minimum 3 besøg årligt	Minimum 4 besøg årligt	Vi vil skabe kvalitet i uddannelse og undervisning ved at holde kontakt til relevante virksomheder og myndigheder.

3. Mål: Bedre sammenhæng og samarbejde

Der er tradition for, at de maritime uddannelser står sammen. Det er vigtigt at være bevidst om, at vi er hinandens fødekæde.

Vi vil gennem oplysning og besøg på andre skoler sikre, at der formidles viden om de maritime uddannelser, og hvilke muligheder de åbner for. Der laves en målrettet indsats gennem studiesamtaler for at få Kystskippere og Fiskeskippere af 3. grad til at videreuddanne sig til Sætteskipper eller Fiskeskipper af 1 grad.

Samarbejdet sikres blandt andet ved deltagelse i rektorkollegiemøder og ved medvirken i netværk.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
3.1 Forstanderen besøger MARTEC, Nyborg Søfartsskole, Svendborg Søfartsskole, Georg Stage og Fiskeriskolen Thyborøn 2 gange årligt	Besøg på mindst 3 relevante skoler i foråret. Besøg på mindst 3 relevante skoler i efteråret.	Besøg på mindst 3 relevante skoler i foråret. Besøg på mindst 3 relevante skoler i efteråret.	Besøg på mindst 3 relevante skoler i foråret. Besøg på mindst 3 relevante skoler i efteråret.	Indsatsen er målrettet videreuddannelse på det maritime område.
3.2 I samarbejde med Martec og Frederikshavn gymnasium vil der være fokus på HF-søfarts uddannelsen og tiltrækning af unge til den uddannelse	Deltagelse i kampagne for 10. klasser i Nordjylland. Kampagnen indeholder "Søfartens dag", hvor 10. klasser får en dags oplevelser og introduktion til søfartserhvervet og søfartsuddannelser.	Deltagelse i kampagne for 10. klasser i Nordjylland. Kampagnen indeholder "Søfartens dag", hvor 10. klasser får en dags oplevelser og introduktion til søfartserhvervet og søfartsuddannelser.	Deltagelse i kampagne for 10. klasser i Nordjylland. Kampagnen indeholder "Søfartens dag", hvor 10. klasser får en dags oplevelser og introduktion til søfartserhvervet og søfartsuddannelser.	Den del af HF- søfartsuddannelsen der vedrører de nautiske fag, foregår på Skagen Skipperskole.

4. Mål: Styrket internationalisering

Skagen Skipperskole tilbyder en international godkendt STCW uddannelse. Vi modtager studerende og kursister fra andre lande, primært Norden. Skolens studerende kommer alle med sejltid og dermed erfaringer fra erhvervet og fra et internationalt miljø.

Skolen ønsker med målepunkt 4.1 at give de studerende et større indblik i kulturelle forskelle. Målet er at give de studerende bedre værktøjer til at begå sig i den internationale verden, som bliver deres arbejdsplads.

Vores studieforløb er forholdsvis korte: fra 6 måneder til 1,5 år og meget komprimerede. Derfor har vi ikke planer for udveksling af studerende i løbet af studieperioden.

Vi uddanner til et internationalt marked og har derfor stor berøring med andre kulturer og sædvaner, hvilket går igen i vores tilgang til uddannelsen.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
4.1 Fokus på kulturforståelse i ledelsesfag.	2015	2016	2017	
	Implementere 2 lektioner i kulturforståelse i 2 semester.	Indføre emnet i afgangsprojektet i 3 semester	Evaluere emnet og antallet af lektioner	

5. Mål: Øget social mobilitet – flere talenter i spil

Uddannelsen på Skagen Skipperskole opfylder et behov fra et erhverv i vækst.

Vi uddanner til beskæftigelse og sikrer job og udvikling. Vi er en modvægt til den stigende tendens, hvor unge forlader Udkantsdanmark for at uddanne sig.

Vi tilbyder videreuddannelse til en ret stor gruppe fiskere og søfolk og er dermed med til at sikre den arbejdskraft, der er nødvendig for udvikling af de maritime erhverv. De erhverv som er udnævnt til at være vækstlokomotiv i Nordjylland.

Vi ser skolen som et alternativ til de mere boglige uddannelser og vil sikre uddannelse samt mulighed for beskæftigelse i Danmark, også for ikke akademikere.

Skolens lærere har alle en baggrund i erhvervet foruden den pædagogiske uddannelse. Det har betydning for tilgangen til undervisningen, derfor har skolen stor succes med, at uddanne ikke skolevante studerende.

Skipperskolen sørger for at informere om såvel skipperuddannelserne, som de muligheder, der er i de maritime erhverv.

Vi vil i lighed med flere af de ovennævnte punkter vise de muligheder, der er i vores branche og er bevidste om, at vi skal være med til at ændre holdningen til de maritime erhverv. Flere skal have øjnene op for de muligheder, der findes her.

Det blå erhverv har brug for arbejdskraft fra alle samfundsklasser for at sikre en fortsat dansk førerposition på området.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
5.1 Vi vil udbrede kendskabet til de maritime uddannelser og Det Blå Danmark, gennem deltagelse i Erhvervs- og Uddannelsesmesser.	2015	2016	2017	
	Deltage i DanFish 2015.	Deltage i Fiskens dag Mindst 2 steder i Danmark.	Deltage i DanFish 2017. Deltage i Fiskens dag mindst 2 steder i Danmark.	

5.2 Skagen Skipperskole vil gennem samarbejde med UU vejledere og besøg på skolen udbrede kendskabet til Det Blå Danmark og mulighederne i en maritim karriere. Skipperskolen er bevidst om det nødvendige i at få unge ind på grunduddannelsen, for at de derefter kan erhverve sig den fornødne sejltid og dermed have muligheden for at uddanne sig til navigatør.	Udarbejde materiale til UU vejledere. Deltage i mindst 1 uddannelsesmesse.	Invitere til mindst 1 besøg af UU vejledere. Besøg på mindst 2 skoler.	Invitere til mindst 1 besøg af UU vejledere. Besøg på mindst 2 skoler.	
--	---	---	---	--

6. Mål: Fokus på det pædagogiske læringsmiljø.

Skagen Skipperskole er en forholdsvis lille skole med få og meget erhvervsrettede lærerkræfter. Vi er bevidste om vigtigheden af en differentieret pædagogisk indsats, da vore studerende spænder meget vidt i alder, erfaring og uddannelse.

Vi vil gøre en indsats for at tage nye og spændende læringsformer i brug, samt gøre undervisningen så relevant og interessant som muligt.

Målet skal nås ved fokus på området og tid afsat til at fordybe os i emnet.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
6.1 Skagen Skipperskole vil indføre "pædagogiske dage", hvor fokus skal være på den gode undervisning.	2015	2016	2017	Skagen Skipperskole vil meget gerne være på forkant med de muligheder der findes for differentieret og spændende undervisning, gerne ved hjælp af moderne virkemidler. Skagen Skipperskole vil undersøge muligheden for pædagogisk udvikling i samarbejde med for eksempel UC-Nordjylland. Vi vil styrke muligheden for selvstudie og muligheden for at følge undervisningslektionerne via internet platformen It's Learning, en platform vi har haft succes med i flere år.
	Afholdelse af 1 "Pædagogisk dag" for undervisere.	Afholdelse af 2 "pædagogiske dage" for undervisere.	Afholdelse af 2 "pædagogiske dage" for undervisere hvor der skal være en ekstern oplægsholder til den ene dag.	
6.2 Skagen Skipperskole vil følge med i udviklingen af nye pædagogiske undervisningsmidler/muligheder og forsøge at få oplægsholdere til at sætte gang i udviklingen på skolen.	2015	2016	2017	
	Udpegning af en undervisningspædagogisk ansvarlig, som skal deltage i et undervisningsnetværk.	Program for deling af erfaringer fra såvel den undervisningsansvarlige, som de øvrige undervisere.	Program for deling af erfaringer fra såvel den undervisningsansvarlige, som de øvrige undervisere.	

7. Mål: Kursusvirksomhed fra sidste kontrakt.

Målet er en fortsættelse af et af målpunkterne fra 2014 kontrakten.

Kursusafdelingen er Skagen Skipperskoles mulighed for vækst. Vi har investeret i en ny skole og ikke mindst den nye Full Mission Simulator samt det sidste nye radioudstyr. Vi har dermed fået muligheden for at udbyde en række spændende kurser, målrettet behovet i erhvervet.

Det er gennem kursusafdelingen den tætte kontakt til erhvervet kan knyttes, og det er kursusafdelingen, der kan indbringe midler til udvikling og fremdrift.

Vi har som mål at være fleksible og omstillingsparate i forhold til de ønsker og behov, der måtte komme fra erhvervet. Vi har investeret i simulatorer, der gør det muligt at løse opgaver inden for specialskibe, som f.eks. DP (Dynamic Positions Systems), ICE handling, fiskeri og driftsoptimering i forhold til CO2, NOX etc.

Målet om øget kursusvirksomhed generelt skal nås ved øget markedsføring i samarbejde med MARTEC og Nordjyllands Brand- og Redningsskole, ikke mindst Norge er et stort potentiale.

Indikator	Milepæle			Bemærkninger
	2015	2016	2017	
7.1 Skagen Skipperskole vil ved hjælp af nyhedsbreve og personlig markedsføring i samarbejde med MARTEC, færdiggøre et salgsmestød i Norge.	Målet er at sælge mindst 12 kursuspladser.	Målet er at sælge 18 kursuspladser.	Fastholde 18 kursuspladser.	