

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og University College Nordjylland (UCN)

Præambel

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for UCN's arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde. Tillægskontrakten indeholder to elementer:

1. En ophævelse af målet om *Øget social mobilitet – flere talenter i spil*
2. Det nye pligtige mål om *Øget regionalt vidensamarbejde*.

Ad. 1. Ophævelse af målet om øget social mobilitet – flere talenter i spil

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende *Øget social mobilitet – flere talenter i spil* ophæves. Det betyder, at følgende målepunkterne udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

- 5.1 Antal IKV ansøgninger, der resulterer i optag på en af UCN's uddannelser
- 5.1 Studiefremmende samtaler, Udvikling af samtaleformer, der fremmer social mobilitet

Der skal således ikke afrapporteres på målepunkterne vedrørende social mobilitet i årsrapporten for 2015-2017.

Ad 2. Øget regionalt vidensamarbejde

Et aktivt samarbejde med det regionale arbejdsmarked med fokus på vidensarbejde indgår som ét af tre indsatsområder i UCN's kommende strategi frem til 2020. Indsatsområdet har et delvist eksperimentelt udgangspunkt med henblik på at afprøve nye metoder og samarbejdsformer, bl.a. med de nordjyske små og mellemstore virksomheder (SMV'er). Hensigten er at udvikle såvel de nordjyske SMV'er som UCN's uddannelser gennem en styrket vidensudveksling.

UCN er som institution kendetegnet ved at rumme såvel de pædagogiske og sundhedsfaglige velfærdssuddannelser som de tekniske og merkantile uddannelser. Dette som en konsekvens af en fusion mellem UCN og Nordjyllands Erhvervsakademi 2009.

Der er i tillæg til udviklingskontrakt udvalgt i alt fire målepunkter, der på forskellig vis illustrerer UCN's indsats som en central videns- og netværksinstitution i det regionale erhvervsliv:

1. Kendskab til UCN som en forudsætning for udvikling af arbejde mellem UCN og med regionale virksomheder mv.
2. UCN's dimittenders kompetencer i relation til behovene på det regionale arbejdsmarked. Dette ud fra en præmis om, at UCN's dimittender udgør en helt central del af vidensudvekslingen mellem UCN som videns- og uddannelsesinstitution og de regionale virksomheder.
3. Etablering og udvikling af et UCN væksthushus, Next Step, der har til formål at støtte og udvikle entreprenante studerendes kompetencer og færdigheder i etablering af egen virksomhed. For indeværende er væksthushuset begrænset til det tekniske og merkantile område, men forventes udbredt til UCN's øvrige uddannelsesområder.
4. Udvikling af erhvervsmentorordning til samtlige 17 tekniske uddannelser ved UCN. For indeværende er ordningen begrænset til bygnings- og designområdet. Det særlige behov for erhvervsmentorordning inden for det tekniske område skal ses i sammenhæng med variationen i SMV'ernes behov for og tilgang til uddannet arbejdskraft.¹

1. Kendskab til UCN

UCN foretager med faste intervaller (2 år) kendskabsgradsanalyser hos et repræsentativt udvalg af 18-65-årige nordjyder. Hovedformålet er at undersøge det uhjulpne kendskab til UCN. Uhjulpent kendskab vil sige, at spørgsmålet om, hvilke videregående uddannelsesinstitutioner respondenter kender i Nordjylland, stilles uden svarmuligheder.

Analysen måler både på det uhjulpne kendskab til navnet UCN og det uhjulpne kendskab til relaterede navne (UCN Hjørring, University College, act2learn, lærerseminarium, etc.), samlet set kaldet UCN o.li.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
Kendskabsgradsanalyse 2015 viser et uhjulpent kendskab til UCN o.li. på 63, 7% blandt et repræsentativt udsnit af 18-65-årige nordjyder	Ingen kendskabsgradsanalyse.	Kendskabsgradsanalyse blandt et repræsentativt udsnit af nordjyder gennemføres og viser, at det uhjulpne kendskab til UCN o.lign. er steget med 5% i perioden 2015-2017.

¹ Det skal i øvrigt nævnes, at der specifikt for UCN's internationale studerende er indgivet ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet under overskriften 'Hul igennem til virksomheder i Nordjylland' med et samlet budget på ca. 1 mio. kr. Ansøgningen er imødekommet i 2015 og vil blive påbegyndt i 2016. Realiseringen af ansøgningen indgår ikke i opgørelsen.

2. Dimittenders kompetencer i relation til det regionale arbejdsmarkeds behov

I mødet mellem UCN's dimittender og arbejdsmarkedet sker der en vidensudveksling mellem dimittenden og den aktuelle arbejdsplads. Her er bl.a. dimittenden en vigtig kilde set i forhold til en vurdering af, hvorvidt vedkommende føler sig rustet til at varetage et job, som er relevant for den uddannelse, vedkommende har taget. Hvis dimittenden ikke føler sig rustet kan det bl.a. være et udtryk for, at der ikke er overensstemmelse mellem dimittendens kompetencer og arbejdsmarkedets behov.

UCN får data via UCN Dimittendundersøgelse, der gennemføres hvert 2. år (første gang ved årsskiftet 2015/2016). De studerende angiver blandt andet i undersøgelsen i hvor høj grad de føler sig rustet til at tage et job, der er relevant for den afsluttede uddannelse. UCN vurderer at uddannelser, der ligger over 80 indekspoint løser opgaven på et tilfredsstillende niveau, hvorfor de ikke indgår i opgørelsen. Indekstallet er således beregnet for de uddannelser, der i undersøgelsen ligger under 80 indekspoint.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
For de uddannelser, der ligger under 80 indekspoint er gennemsnittet for UCN i 2015 71 indekspoint.	-	I 2017 skal tallet for de uddannelser der ligger under 80 indekspoint stige med 2 indekspoint fra baseline i 2015.

3. Etablering og udvikling af væksthuset, Next Step

Væksthus Next Step har til formål at give de studerende mulighed for at udvikle viden om etablering af virksomheder og arbejdspladser samt i forlængelse heraf mulighed for at arbejde med intreprenørskab og entreprenørskab. Forløbet har et særligt sigte mod at udvikle den studerendes kompetencer til etablering af egen virksomhed.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
20 studerende har gennemført forløbet.	45 studerende har gennemført forløbet.	55 studerende har gennemført forløbet.

4. Udvikling af erhvervsmentorordning

Etablering af erhvervsmentorordning for samtlige UCN's 17 tekniske uddannelser. Der er givet tilbud til samtlige studerende ved de tekniske uddannelser om en erhvervsmentor; anvendelsen af tilbuddet er frivillig. En erhvervsmentor er et tilbud til de studerende om at opnå et tilhørsforhold til en person i beskæftigelse. Ordningen bidrager til at udvikle den studerendes kompetencer fagligt, socialt og personligt i forhold til gennemførelse af studium og forberedelse til en fremtidig ansættelse. Uddannelsernes facilitering af ordningen, det konkrete indhold og hvornår mentorordningen tilbydes de studerende afhænger bl.a. af om det er en erhvervsakademiuddannelse, professionsbacheloruddannelse eller en overbygningsuddannelse.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
Mentorordning omfatter 2 af 17 tekniske uddannelser. Uddannelserne er: Designteknolog Bygningskonstruktør	Mentorordning omfatter 8 af 17 tekniske uddannelser.	Mentorordning omfatter 17 af 17 tekniske uddannelser.

Underskrifter

Aalborg, den

København, den 22/6-16



Ulla Astman

Ulla Tørnæs

Bestyrelsesformand

Uddannelses- og forskningsminister