

**Spørgeskemaundersøgelse blandt
undervisere og studerende på de
videregående uddannelser**

*Tabelrapport – Studerende
Professionshøjskolen Metropol*

Januar 2015

Epinion for Udvalget for
Kvalitet og Relevans i de
Videregående Uddannelser

INDHOLDSFORTEGNELSE

1.	Baggrund	3
2.	Frekvenser	4
3.	Kryds med Hovedområde	30

1. BAGGRUND

Nærværende rapportering er udarbejdet på baggrund af i alt 610 gennemførte interview med studerende på Professionshøjskolen Metropol.

Interviewene er indsamlet af *Epinion* for *Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser* i forbindelse med udarbejdelsen af udvalgets anden delrapport "Høje Mål – Fremragende Undervisning i Videregående Uddannelser". Rapporten blev offentliggjort i november 2014.

Formålet med undersøgelsen var at tilvejebringe viden om underviseres og studerendes læring og kvaliteten, relevansen og udbyttet af undervisningen på landets videregående uddannelser. De stillede spørgsmål er anvendt under licens med tilladelse fra "The College Student Report, National Survey of Student Engagement", Copyright 2001-2015 *The Trustees of Indiana University*. Spørgsmålene er tidligere blevet oversat og tilpasset med henblik på anvendelse i en anden kontekst end den oprindelige amerikanske.

Interviewene er indsamlet i perioden fra den 18. juli til den 4. august 2014 og nærværende rapportering viser

undersøgelsens resultater i form af tabeller. Tabellerne viser resultaterne i procent, dvs. andele af studerende eller de respektive undergrupper af studerende ved Professionshøjskolen Metropol.

Tabellerne på de følgende sider bør anvendes med en vis forsigtighed, særligt i de tilfælde hvor antallet af respondenter er små. Der bør desuden tages forbehold for bagvedliggende faktorer, som kan påvirke besvarelsene. Det gælder eksempelvis studerendes tidsforbrug, hvilket der ikke er taget højde for i de pågældende tabeller. Af samme grund kan tabellerne ikke nødvendigvis sammenlignes direkte med de tal, der fremgår af kvalitetsudvalgets rapporter.

For yderligere informationer om undersøgelsens baggrund og metode henvises til undersøgelsens metodebilag. Det fremgår sammen med udvalgets rapporter på:

www.ufm.dk/kvalitetsudvalget

For spørgsmål i forbindelse med nærværende rapportering kan Styrelsen for Videregående Uddannelser kontaktes på uds@uds.dk.

2. FREKVENSER

Tabel 1: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/ Aldrig	Ved ikke	Total
Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne	30 % (185)	31 % (190)	30 % (182)	9 % (52)	0 % (1)	100 % (610)
Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget	10 % (60)	27 % (162)	40 % (246)	23 % (138)	1 % (4)	100 % (610)
Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne	6 % (36)	19 % (115)	43 % (262)	32 % (195)	0 % (2)	100 % (610)
Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	3 % (19)	18 % (107)	52 % (318)	27 % (164)	0 % (2)	100 % (610)
Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	11 % (65)	33 % (199)	48 % (295)	8 % (49)	0 % (2)	100 % (610)
Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	36 % (217)	34 % (207)	20 % (121)	10 % (63)	0 % (2)	100 % (610)
Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	42 % (257)	38 % (234)	17 % (102)	2 % (15)	0 % (2)	100 % (610)
Holdt oplæg i en time	7 % (41)	27 % (167)	48 % (291)	17 % (106)	1 % (5)	100 % (610)

Tabel 2: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/ Aldrig	Ved ikke	Total
Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	24 % (148)	44 % (269)	23 % (138)	7 % (43)	2 % (12)	100 % (610)
Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	17 % (103)	41 % (248)	32 % (198)	9 % (55)	1 % (6)	100 % (610)
Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	15 % (89)	43 % (264)	31 % (187)	8 % (49)	3 % (21)	100 % (610)
Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	18 % (110)	40 % (243)	33 % (201)	8 % (48)	1 % (8)	100 % (610)
Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	29 % (175)	45 % (275)	22 % (137)	3 % (16)	1 % (7)	100 % (610)

Tabel 3: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/ Aldrig	Ved ikke	Total
Talt med en underviser om dine karriereplaner	0 % (2)	4 % (25)	27 % (167)	68 % (412)	1 % (4)	100 % (610)
Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, studieture mv.)	1 % (7)	5 % (30)	15 % (90)	78 % (475)	1 % (8)	100 % (610)
Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning	2 % (12)	8 % (48)	36 % (218)	53 % (324)	1 % (8)	100 % (610)
Talt med en underviser om dit faglige niveau	1 % (7)	6 % (35)	33 % (201)	60 % (363)	1 % (4)	100 % (610)

Tabel 4: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:

	Meget	En del	Noget	Meget lidt	Ved ikke	Total
Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	9 % (55)	34 % (210)	34 % (207)	21 % (130)	1 % (8)	100 % (610)
Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	43 % (264)	39 % (237)	15 % (89)	3 % (17)	0 % (3)	100 % (610)
Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	26 % (159)	40 % (244)	26 % (159)	6 % (38)	2 % (10)	100 % (610)
Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	22 % (136)	40 % (246)	25 % (152)	10 % (61)	2 % (15)	100 % (610)
Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	14 % (88)	32 % (195)	31 % (192)	19 % (114)	3 % (21)	100 % (610)

Tabel 5: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

	Meget	En del	Noget	Meget lidt	Ved ikke	Total
Forklaret fagets mål og krav tydeligt	25 % (155)	40 % (246)	25 % (153)	9 % (55)	0 % (1)	100 % (610)
Undervist på en struktureret måde	18 % (110)	42 % (255)	31 % (188)	9 % (52)	1 % (5)	100 % (610)
Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	30 % (186)	40 % (241)	22 % (133)	8 % (48)	0 % (2)	100 % (610)
Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	27 % (165)	36 % (217)	25 % (152)	12 % (73)	0 % (3)	100 % (610)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	10 % (61)	22 % (133)	34 % (208)	32 % (195)	2 % (13)	100 % (610)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	10 % (61)	19 % (115)	27 % (164)	41 % (253)	3 % (17)	100 % (610)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	3 % (20)	8 % (51)	20 % (125)	63 % (382)	5 % (32)	100 % (610)

Tabel 6: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/ Aldrig	Ved ikke	Total
Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	6 % (36)	19 % (114)	33 % (202)	39 % (235)	4 % (23)	100 % (610)
Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.)	5 % (31)	15 % (90)	38 % (231)	38 % (234)	4 % (24)	100 % (610)
Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	5 % (32)	18 % (110)	36 % (220)	37 % (223)	4 % (25)	100 % (610)

Tabel 7: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/ Aldrig	Ved ikke	Total
Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	35 % (216)	33 % (201)	21 % (127)	10 % (64)	0 % (2)	100 % (610)
Gennemlæst dine noter efter timerne	13 % (82)	21 % (130)	37 % (225)	28 % (172)	0 % (1)	100 % (610)
Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	15 % (91)	25 % (154)	39 % (239)	20 % (121)	1 % (5)	100 % (610)

Tabel 8: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?

	Procentandel
1 - Slet ikke	0 % (2)
2	2 % (12)
3	7 % (45)
4	14 % (83)
5	26 % (160)
6	29 % (176)
7 - I meget høj grad	20 % (123)
Ved ikke	1 % (9)
Total	100 % (610)

Tabel 9: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?

	Procentandel
1 - Meget mindre krævende	3 % (21)
2	9 % (55)
3	12 % (74)
4	30 % (182)
5	25 % (152)
6	10 % (63)
7 - Meget mere krævende	10 % (58)
Ved ikke	1 % (5)
Total	100 % (610)

Tabel 10: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

	Har gjort eller er i gang	Planlægger at gøre	Har ikke besluttet	Regner ikke med at gøre	Ved ikke	Total
Været i praktik eller klinik	81 % (493)	18 % (109)	0 % (3)	0 % (2)	0 % (3)	100 % (610)
Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udviklingsprojekter uden for din uddannelsesinstitution, entreprenørskabskurser/konkurrencer mv.)	23 % (141)	22 % (134)	24 % (148)	19 % (115)	12 % (72)	100 % (610)
Været på studieophold i udlandet	9 % (57)	21 % (129)	17 % (104)	50 % (305)	2 % (15)	100 % (610)
Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	5 % (30)	10 % (59)	27 % (165)	42 % (257)	16 % (99)	100 % (610)

Tabel 11: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

	Meget	En del	Noget	Meget lidt	Ved ikke	Total
At du bruger en betydelig del af din tid på at studere	30 % (182)	42 % (255)	20 % (122)	7 % (45)	1 % (6)	100 % (610)
At understøtte de studerendes faglige succes	10 % (63)	28 % (173)	32 % (197)	19 % (113)	10 % (64)	100 % (610)
At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	12 % (71)	23 % (138)	33 % (200)	30 % (181)	3 % (20)	100 % (610)
At understøtte det sociale studiemiljø.	19 % (114)	29 % (177)	31 % (187)	18 % (112)	3 % (20)	100 % (610)

Tabel 12: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?

	Gennemsnit	Std. Afvigelse	N
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.)	19.18	7.88	610
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)	12.47	7.69	610
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer mv.)	1.85	3.64	610
Studierelevant erhvervsarbejde	3.64	5.81	610
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant	4.38	6.05	610
Frivilligt arbejde	0.96	2.7	610
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)	24.36	18.94	610

Tabel 13: Betyder tabel

	Gennemsnit	Std. Afvigelse	N
Du har noteret, at du ca. bruger {#q12_2} timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?	9.37	6.19	603

Tabel 14: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

	Meget	En del	Noget	Meget lidt	Ved ikke	Total
Skrive klart, effektivt og struktureret	11 % (66)	26 % (160)	30 % (183)	32 % (193)	1 % (8)	100 % (610)
Tale klart, effektivt og struktureret	10 % (60)	28 % (169)	35 % (211)	26 % (159)	2 % (11)	100 % (610)
Tænke kritisk og analytisk	23 % (143)	39 % (239)	27 % (164)	10 % (59)	1 % (5)	100 % (610)
Analysere talmæssig og statistisk information	9 % (53)	17 % (103)	28 % (172)	43 % (261)	3 % (21)	100 % (610)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	21 % (131)	30 % (186)	26 % (159)	16 % (100)	6 % (34)	100 % (610)
Samarbejde godt med andre	26 % (158)	40 % (241)	25 % (155)	8 % (51)	1 % (5)	100 % (610)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	19 % (116)	29 % (177)	31 % (192)	18 % (107)	3 % (18)	100 % (610)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	23 % (141)	36 % (221)	25 % (150)	14 % (85)	2 % (13)	100 % (610)
Være en oplyst og aktiv borger	16 % (97)	28 % (172)	34 % (206)	17 % (105)	5 % (30)	100 % (610)
Blive bedre til at lære nyt	21 % (128)	35 % (211)	29 % (179)	12 % (76)	3 % (16)	100 % (610)

Tabel 15: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?

	Procentandel
Fremragende	12 % (73)
God	55 % (333)
Rimelig	27 % (162)
Dårlig	7 % (42)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (610)

Tabel 16: Hvis du kunne begynde forfra, ville du så vælge den samme:

	Ja, helt sikkert	Ja, det tror jeg	Nej, det tror jeg ikke	Nej, helt sikkert ikke	Ved ikke	Total
Uddannelse?	51 % (309)	32 % (197)	9 % (53)	3 % (18)	5 % (33)	100 % (610)
Uddannelsesinstitution?	46 % (281)	33 % (203)	10 % (64)	4 % (24)	6 % (38)	100 % (610)

Tabel 17: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?

	Procentandel
0-10	0 % (0)
11-20	0 % (3)
21-30	2 % (15)
31-40	0 % (2)
41-50	2 % (12)
51-60	70 % (428)
Mere end 60	6 % (36)
Ved ikke	19 % (114)
Total	100 % (610)

Tabel 18: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?

	Procentandel
-3	0 % (0)
00	1 % (9)
02	2 % (14)
4	9 % (53)
7	27 % (162)
10	32 % (197)
12	24 % (148)
Ved ikke	4 % (27)
Total	100 % (610)

Tabel 19: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?

	Procentandel
Ja	38 % (230)
Nej	61 % (375)
Ved ikke	1 % (5)
Total	100 % (610)

Tabel 20: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/ Aldrig	Ved ikke	Total
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	48 % (294)	26 % (160)	18 % (109)	8 % (46)	0 % (1)	100 % (610)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, e-mail mv.)	16 % (96)	16 % (99)	33 % (204)	32 % (194)	3 % (17)	100 % (610)
Forberedelse (fx online diskussionsforum, e-mail forelæsninger via video/podcast mv.)	13 % (82)	14 % (83)	23 % (141)	48 % (290)	2 % (14)	100 % (610)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	17 % (106)	16 % (98)	17 % (106)	46 % (280)	3 % (20)	100 % (610)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, e-mail, sociale medier mv.)	11 % (70)	15 % (92)	21 % (126)	51 % (309)	2 % (13)	100 % (610)
Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, e-mail, sociale medier mv.)	10 % (59)	16 % (98)	31 % (189)	41 % (253)	2 % (11)	100 % (610)

Tabel 21: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig	Ved ikke	Total
Underviserne er dygtige til deres fag	35 % (211)	53 % (323)	9 % (56)	3 % (16)	0 % (2)	0 % (2)	100 % (610)
Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene	14 % (86)	55 % (335)	24 % (146)	7 % (40)	0 % (2)	0 % (1)	100 % (610)
Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidligere jobs andre steder mv.)	31 % (190)	44 % (270)	17 % (106)	5 % (32)	1 % (5)	1 % (7)	100 % (610)
Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget	13 % (78)	40 % (241)	34 % (209)	11 % (70)	1 % (9)	0 % (3)	100 % (610)

Tabel 22: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

	Meget ofte	Ofte	Ind i mellem	Sjældent/Aldrig	Ved ikke	Total
Skrive klart, effektivt og struktureret	17 % (104)	34 % (210)	27 % (167)	16 % (98)	5 % (31)	100 % (610)
Tale klart, effektivt og struktureret	20 % (125)	46 % (278)	23 % (140)	7 % (42)	4 % (25)	100 % (610)
Tænke kritisk og analytisk	33 % (204)	44 % (267)	17 % (101)	3 % (21)	3 % (17)	100 % (610)
Analysere talmæssig og statistisk information	8 % (49)	19 % (116)	30 % (186)	37 % (225)	6 % (34)	100 % (610)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	20 % (123)	26 % (161)	28 % (173)	19 % (113)	7 % (40)	100 % (610)
Samarbejde godt med andre	14 % (84)	24 % (145)	32 % (197)	27 % (162)	4 % (22)	100 % (610)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	10 % (59)	21 % (126)	33 % (199)	31 % (190)	6 % (36)	100 % (610)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	28 % (169)	35 % (211)	24 % (144)	11 % (68)	3 % (18)	100 % (610)
Være en oplyst og aktiv borger	8 % (51)	23 % (142)	33 % (199)	28 % (171)	8 % (47)	100 % (610)
Blive bedre til at lære nyt	13 % (79)	29 % (178)	30 % (182)	19 % (118)	9 % (53)	100 % (610)

Tabel 23: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?

	Procentandel
Erhvervsakademiuddannelse	1 % (7)
Professionsbachelorgrad	26 % (161)
Bachelorgrad	3 % (17)
Kandidatgrad	38 % (229)
Mastergrad	12 % (73)
Ph.d.-grad eller højere	6 % (36)
Andet	1 % (6)
Ved ikke	13 % (81)
Total	100 % (610)

Tabel 24: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?

	Procentandel
Grundskole (folkeskole)	6 % (37)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	23 % (142)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	8 % (49)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	8 % (49)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	25 % (154)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	23 % (138)
Andet	5 % (29)
Ved ikke	2 % (12)
Total	100 % (610)

Tabel 25: Er du?

	Procentandel
Mand	20 % (124)
Kvinde	80 % (486)
Total	100 % (610)

Tabel 26: Alderskategori

	Procentandel
Under 20	2 % (15)
21-25	57 % (349)
26-30	22 % (132)
31-35	10 % (58)
Over 35	9 % (56)
Total	100 % (610)

3. KRYDS MED HOVEDOMRÅDE

Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

Tabel 27a: Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	37 % (49)	28 % (110)	16 % (4)	42 % (22)	30 % (185)
Ofte	35 % (47)	30 % (121)	36 % (9)	25 % (13)	31 % (190)
Ind i mellem	23 % (30)	32 % (128)	40 % (10)	27 % (14)	30 % (182)
Sjældent/Aldrig	5 % (6)	10 % (41)	8 % (2)	6 % (3)	9 % (52)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27b: Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	8 % (10)	10 % (39)	4 % (1)	19 % (10)	10 % (60)
Ofte	29 % (39)	24 % (94)	16 % (4)	48 % (25)	27 % (162)
Ind i mellem	41 % (55)	42 % (167)	48 % (12)	23 % (12)	40 % (246)
Sjældent/Aldrig	21 % (28)	25 % (98)	28 % (7)	10 % (5)	23 % (138)
Ved ikke	1 % (1)	1 % (2)	4 % (1)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27c: Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	5 % (6)	6 % (24)	12 % (3)	6 % (3)	6 % (36)
Ofte	17 % (22)	19 % (75)	8 % (2)	31 % (16)	19 % (115)
Ind i mellem	54 % (72)	41 % (163)	48 % (12)	29 % (15)	43 % (262)
Sjældent/Aldrig	24 % (32)	35 % (138)	32 % (8)	33 % (17)	32 % (195)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27d: Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	2 % (3)	3 % (13)	4 % (1)	4 % (2)	3 % (19)
Ofte	16 % (21)	20 % (78)	12 % (3)	10 % (5)	18 % (107)
Ind i mellem	50 % (66)	53 % (211)	72 % (18)	44 % (23)	52 % (318)
Sjældent/Aldrig	31 % (41)	25 % (98)	12 % (3)	42 % (22)	27 % (164)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27e: Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	12 % (16)	11 % (45)	0 % (0)	8 % (4)	11 % (65)
Ofte	25 % (33)	35 % (138)	36 % (9)	37 % (19)	33 % (199)
Ind i mellem	53 % (70)	48 % (190)	52 % (13)	42 % (22)	48 % (295)
Sjældent/Aldrig	9 % (12)	7 % (27)	12 % (3)	13 % (7)	8 % (49)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27f: Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	26 % (34)	41 % (163)	28 % (7)	25 % (13)	36 % (217)
Ofte	40 % (53)	32 % (127)	32 % (8)	37 % (19)	34 % (207)
Ind i mellem	24 % (32)	18 % (72)	20 % (5)	23 % (12)	20 % (121)
Sjældent/Aldrig	10 % (13)	9 % (37)	20 % (5)	15 % (8)	10 % (63)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27g: Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	44 % (58)	43 % (171)	4 % (1)	52 % (27)	42 % (257)
Ofte	38 % (50)	37 % (149)	68 % (17)	35 % (18)	38 % (234)
Ind i mellem	17 % (22)	18 % (70)	16 % (4)	12 % (6)	17 % (102)
Sjældent/Aldrig	2 % (2)	2 % (9)	12 % (3)	2 % (1)	2 % (15)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 27h: Holdt oplæg i en time / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	8 % (11)	7 % (26)	4 % (1)	6 % (3)	7 % (41)
Ofte	26 % (35)	29 % (116)	8 % (2)	27 % (14)	27 % (167)
Ind i mellem	51 % (68)	46 % (185)	60 % (15)	44 % (23)	48 % (291)
Sjældent/Aldrig	14 % (18)	17 % (69)	28 % (7)	23 % (12)	17 % (106)
Ved ikke	1 % (1)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

Tabel 28a: Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	22 % (29)	24 % (97)	8 % (2)	38 % (20)	24 % (148)
Ofte	42 % (56)	46 % (183)	48 % (12)	35 % (18)	44 % (269)
Ind i mellem	28 % (37)	21 % (84)	28 % (7)	19 % (10)	23 % (138)
Sjældent/Aldrig	7 % (9)	7 % (27)	12 % (3)	8 % (4)	7 % (43)
Ved ikke	2 % (2)	2 % (9)	4 % (1)	0 % (0)	2 % (12)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 28b: Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	16 % (21)	16 % (62)	4 % (1)	37 % (19)	17 % (103)
Ofte	47 % (63)	40 % (160)	20 % (5)	38 % (20)	41 % (248)
Ind i mellem	30 % (40)	34 % (137)	48 % (12)	17 % (9)	32 % (198)
Sjældent/Aldrig	5 % (7)	9 % (37)	28 % (7)	8 % (4)	9 % (55)
Ved ikke	2 % (2)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 28c: Overvejelse styrker og svagheder ved dine faglige argumenter / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	13 % (17)	14 % (56)	8 % (2)	27 % (14)	15 % (89)
Ofte	47 % (62)	42 % (166)	48 % (12)	46 % (24)	43 % (264)
Ind i mellem	31 % (41)	32 % (127)	32 % (8)	21 % (11)	31 % (187)
Sjældent/Aldrig	8 % (10)	8 % (33)	12 % (3)	6 % (3)	8 % (49)
Ved ikke	2 % (3)	5 % (18)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (21)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 28d: Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	7 % (9)	22 % (86)	12 % (3)	23 % (12)	18 % (110)
Ofte	40 % (53)	41 % (163)	48 % (12)	29 % (15)	40 % (243)
Ind i mellem	43 % (57)	30 % (118)	32 % (8)	35 % (18)	33 % (201)
Sjældent/Aldrig	9 % (12)	7 % (27)	8 % (2)	13 % (7)	8 % (48)
Ved ikke	2 % (2)	2 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (8)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 28e: Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	23 % (30)	30 % (121)	28 % (7)	33 % (17)	29 % (175)
Ofte	50 % (67)	46 % (183)	44 % (11)	27 % (14)	45 % (275)
Ind i mellem	25 % (33)	20 % (81)	28 % (7)	31 % (16)	22 % (137)
Sjældent/Aldrig	2 % (2)	2 % (9)	0 % (0)	10 % (5)	3 % (16)
Ved ikke	1 % (1)	2 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

Tabel 29a: Talt med en underviser om dine karriereplaner / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Ofte	2 % (3)	5 % (20)	0 % (0)	4 % (2)	4 % (25)
Ind i mellem	19 % (25)	29 % (115)	36 % (9)	35 % (18)	27 % (167)
Sjældent/Aldrig	78 % (104)	65 % (261)	64 % (16)	60 % (31)	68 % (412)
Ved ikke	1 % (1)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29b: Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, studieture mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	1 % (1)	1 % (4)	4 % (1)	2 % (1)	1 % (7)
Ofte	5 % (6)	5 % (20)	0 % (0)	8 % (4)	5 % (30)
Ind i mellem	13 % (17)	16 % (63)	8 % (2)	15 % (8)	15 % (90)
Sjældent/Aldrig	81 % (108)	77 % (306)	88 % (22)	75 % (39)	78 % (475)
Ved ikke	1 % (1)	2 % (7)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (8)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29c: Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	2 % (2)	2 % (7)	0 % (0)	6 % (3)	2 % (12)
Ofte	6 % (8)	8 % (30)	20 % (5)	10 % (5)	8 % (48)
Ind i mellem	37 % (49)	35 % (141)	36 % (9)	37 % (19)	36 % (218)
Sjældent/Aldrig	55 % (73)	54 % (215)	44 % (11)	48 % (25)	53 % (324)
Ved ikke	1 % (1)	2 % (7)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (8)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29d: Talt med en underviser om dit faglige niveau / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	1 % (1)	2 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Ofte	3 % (4)	7 % (26)	4 % (1)	8 % (4)	6 % (35)
Ind i mellem	22 % (29)	36 % (143)	44 % (11)	35 % (18)	33 % (201)
Sjældent/Aldrig	74 % (98)	56 % (222)	52 % (13)	58 % (30)	60 % (363)
Ved ikke	1 % (1)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følge:

Tabel 29e: Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	2 % (3)	12 % (48)	12 % (3)	2 % (1)	9 % (55)
En del	20 % (27)	41 % (163)	52 % (13)	13 % (7)	34 % (210)
Noget	37 % (49)	34 % (135)	20 % (5)	35 % (18)	34 % (207)
Meget lidt	38 % (50)	13 % (53)	8 % (2)	48 % (25)	21 % (130)
Ved ikke	3 % (4)	0 % (1)	8 % (2)	2 % (1)	1 % (8)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29f: Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	40 % (53)	45 % (181)	48 % (12)	35 % (18)	43 % (264)
En del	39 % (52)	40 % (158)	32 % (8)	37 % (19)	39 % (237)
Noget	17 % (23)	13 % (50)	20 % (5)	21 % (11)	15 % (89)
Meget lidt	2 % (3)	3 % (10)	0 % (0)	8 % (4)	3 % (17)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29g: Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	29 % (39)	26 % (105)	16 % (4)	21 % (11)	26 % (159)
En del	39 % (52)	42 % (169)	24 % (6)	33 % (17)	40 % (244)
Noget	23 % (31)	25 % (98)	48 % (12)	35 % (18)	26 % (159)
Meget lidt	7 % (9)	6 % (23)	8 % (2)	8 % (4)	6 % (38)
Ved ikke	2 % (2)	1 % (5)	4 % (1)	4 % (2)	2 % (10)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29h: Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	22 % (29)	22 % (89)	16 % (4)	27 % (14)	22 % (136)
En del	41 % (54)	41 % (164)	32 % (8)	38 % (20)	40 % (246)
Noget	25 % (33)	25 % (99)	32 % (8)	23 % (12)	25 % (152)
Meget lidt	11 % (14)	10 % (38)	16 % (4)	10 % (5)	10 % (61)
Ved ikke	2 % (3)	3 % (10)	4 % (1)	2 % (1)	2 % (15)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 29i: Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	16 % (21)	13 % (53)	12 % (3)	21 % (11)	14 % (88)
En del	32 % (43)	32 % (128)	28 % (7)	33 % (17)	32 % (195)
Noget	32 % (43)	32 % (127)	40 % (10)	23 % (12)	31 % (192)
Meget lidt	19 % (25)	19 % (76)	8 % (2)	21 % (11)	19 % (114)
Ved ikke	1 % (1)	4 % (16)	12 % (3)	2 % (1)	3 % (21)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

Tabel 30a: Forklaret fagets mål og krav tydeligt / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	17 % (22)	30 % (121)	24 % (6)	12 % (6)	25 % (155)
En del	45 % (60)	39 % (156)	56 % (14)	31 % (16)	40 % (246)
Noget	26 % (35)	24 % (97)	12 % (3)	35 % (18)	25 % (153)
Meget lidt	11 % (15)	7 % (26)	8 % (2)	23 % (12)	9 % (55)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 30b: Undervist på en struktureret måde / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	13 % (17)	21 % (82)	20 % (5)	12 % (6)	18 % (110)
En del	41 % (54)	43 % (171)	44 % (11)	37 % (19)	42 % (255)
Noget	35 % (46)	29 % (116)	24 % (6)	38 % (20)	31 % (188)
Meget lidt	10 % (13)	7 % (29)	12 % (3)	13 % (7)	9 % (52)
Ved ikke	2 % (3)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 30c: Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	17 % (23)	36 % (142)	40 % (10)	21 % (11)	30 % (186)
En del	41 % (55)	39 % (156)	36 % (9)	40 % (21)	40 % (241)
Noget	29 % (39)	19 % (76)	20 % (5)	25 % (13)	22 % (133)
Meget lidt	11 % (14)	7 % (26)	4 % (1)	13 % (7)	8 % (48)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 30d: Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	14 % (19)	32 % (127)	36 % (9)	19 % (10)	27 % (165)
En del	38 % (51)	35 % (140)	40 % (10)	31 % (16)	36 % (217)
Noget	29 % (39)	24 % (95)	24 % (6)	23 % (12)	25 % (152)
Meget lidt	17 % (22)	9 % (37)	0 % (0)	27 % (14)	12 % (73)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 30e: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	3 % (4)	12 % (47)	28 % (7)	6 % (3)	10 % (61)
En del	23 % (31)	22 % (89)	20 % (5)	15 % (8)	22 % (133)
Noget	31 % (41)	35 % (138)	36 % (9)	38 % (20)	34 % (208)
Meget lidt	41 % (54)	29 % (116)	16 % (4)	40 % (21)	32 % (195)
Ved ikke	2 % (3)	3 % (10)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (13)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 30f: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	5 % (7)	11 % (45)	20 % (5)	8 % (4)	10 % (61)
En del	15 % (20)	20 % (79)	28 % (7)	17 % (9)	19 % (115)
Noget	28 % (37)	27 % (107)	24 % (6)	27 % (14)	27 % (164)
Meget lidt	50 % (66)	39 % (157)	24 % (6)	46 % (24)	41 % (253)
Ved ikke	2 % (3)	3 % (12)	4 % (1)	2 % (1)	3 % (17)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 30g: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	2 % (2)	4 % (16)	4 % (1)	2 % (1)	3 % (20)
En del	10 % (13)	7 % (28)	24 % (6)	8 % (4)	8 % (51)
Noget	22 % (29)	21 % (84)	8 % (2)	19 % (10)	20 % (125)
Meget lidt	59 % (79)	64 % (256)	56 % (14)	63 % (33)	63 % (382)
Ved ikke	8 % (10)	4 % (16)	8 % (2)	8 % (4)	5 % (32)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

Tabel 31a: Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	2 % (3)	8 % (30)	0 % (0)	6 % (3)	6 % (36)
Ofte	11 % (14)	21 % (82)	36 % (9)	17 % (9)	19 % (114)
Ind i mellem	32 % (43)	33 % (130)	40 % (10)	37 % (19)	33 % (202)
Sjældent/Aldrig	50 % (66)	36 % (143)	20 % (5)	40 % (21)	39 % (235)
Ved ikke	5 % (7)	4 % (15)	4 % (1)	0 % (0)	4 % (23)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 31b: Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	2 % (3)	6 % (25)	0 % (0)	6 % (3)	5 % (31)
Ofte	8 % (11)	16 % (63)	16 % (4)	23 % (12)	15 % (90)
Ind i mellem	32 % (43)	41 % (162)	28 % (7)	37 % (19)	38 % (231)
Sjældent/Aldrig	54 % (72)	33 % (132)	48 % (12)	35 % (18)	38 % (234)
Ved ikke	3 % (4)	5 % (18)	8 % (2)	0 % (0)	4 % (24)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 31c: Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	2 % (2)	7 % (27)	0 % (0)	6 % (3)	5 % (32)
Ofte	12 % (16)	20 % (81)	12 % (3)	19 % (10)	18 % (110)
Ind i mellem	32 % (42)	37 % (148)	36 % (9)	40 % (21)	36 % (220)
Sjældent/Aldrig	51 % (68)	32 % (126)	44 % (11)	35 % (18)	37 % (223)
Ved ikke	4 % (5)	5 % (18)	8 % (2)	0 % (0)	4 % (25)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

Tabel 31d: Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	29 % (39)	37 % (147)	48 % (12)	35 % (18)	35 % (216)
Ofte	41 % (54)	33 % (131)	24 % (6)	19 % (10)	33 % (201)
Ind i mellem	20 % (26)	20 % (79)	24 % (6)	31 % (16)	21 % (127)
Sjældent/Aldrig	9 % (12)	11 % (43)	4 % (1)	15 % (8)	10 % (64)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 31e: Gennemlæst dine noter efter timerne / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	11 % (14)	14 % (55)	24 % (6)	13 % (7)	13 % (82)
Ofte	12 % (16)	24 % (95)	44 % (11)	15 % (8)	21 % (130)
Ind i mellem	41 % (54)	38 % (150)	24 % (6)	29 % (15)	37 % (225)
Sjældent/Aldrig	36 % (48)	25 % (100)	8 % (2)	42 % (22)	28 % (172)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 31f: Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	12 % (16)	16 % (63)	20 % (5)	13 % (7)	15 % (91)
Ofte	20 % (26)	27 % (109)	36 % (9)	19 % (10)	25 % (154)
Ind i mellem	43 % (57)	38 % (153)	32 % (8)	40 % (21)	39 % (239)
Sjældent/Aldrig	24 % (32)	19 % (74)	12 % (3)	23 % (12)	20 % (121)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	4 % (2)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 32: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
1 - Slet ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
2	5 % (6)	1 % (5)	0 % (0)	2 % (1)	2 % (12)
3	12 % (16)	5 % (18)	0 % (0)	21 % (11)	7 % (45)
4	23 % (31)	11 % (44)	8 % (2)	12 % (6)	14 % (83)
5	26 % (34)	25 % (98)	36 % (9)	37 % (19)	26 % (160)
6	20 % (27)	32 % (128)	44 % (11)	19 % (10)	29 % (176)
7 - I meget høj grad	11 % (14)	26 % (102)	12 % (3)	8 % (4)	20 % (123)
Ved ikke	3 % (4)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (9)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 33: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
1 - Meget mindre krævende	8 % (11)	2 % (8)	4 % (1)	2 % (1)	3 % (21)
2	14 % (18)	6 % (23)	0 % (0)	27 % (14)	9 % (55)
3	13 % (17)	11 % (43)	20 % (5)	17 % (9)	12 % (74)
4	35 % (46)	30 % (120)	20 % (5)	21 % (11)	30 % (182)
5	17 % (22)	29 % (114)	28 % (7)	17 % (9)	25 % (152)
6	7 % (9)	11 % (45)	16 % (4)	10 % (5)	10 % (63)
7 - Meget mere krævende	6 % (8)	11 % (44)	12 % (3)	6 % (3)	10 % (58)
Ved ikke	2 % (2)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

Tabel 34a: Været i praktik eller klinik / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Har gjort eller er i gang	79 % (105)	84 % (337)	80 % (20)	60 % (31)	81 % (493)
Planlægger at gøre	19 % (25)	15 % (60)	20 % (5)	37 % (19)	18 % (109)
Har ikke besluttet	0 % (0)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Regner ikke med at gøre	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (3)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 34b: Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udviklingsprojekter uden for din uddannelsesinstitution, entreprenørskabskurser/konkurrencer mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Har gjort eller er i gang	25 % (33)	22 % (87)	16 % (4)	33 % (17)	23 % (141)
Planlægger at gøre	15 % (20)	24 % (95)	32 % (8)	21 % (11)	22 % (134)
Har ikke besluttet	22 % (29)	25 % (100)	28 % (7)	23 % (12)	24 % (148)
Regner ikke med at gøre	24 % (32)	17 % (69)	16 % (4)	19 % (10)	19 % (115)
Ved ikke	14 % (19)	12 % (49)	8 % (2)	4 % (2)	12 % (72)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 34c: Været på studieophold i udlandet / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Har gjort eller er i gang	15 % (20)	8 % (30)	4 % (1)	12 % (6)	9 % (57)
Planlægger at gøre	11 % (14)	25 % (98)	24 % (6)	21 % (11)	21 % (129)
Har ikke besluttet	15 % (20)	17 % (68)	32 % (8)	15 % (8)	17 % (104)
Regner ikke med at gøre	56 % (75)	49 % (195)	36 % (9)	50 % (26)	50 % (305)
Ved ikke	3 % (4)	2 % (9)	4 % (1)	2 % (1)	2 % (15)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 34d: Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Har gjort eller er i gang	6 % (8)	5 % (20)	4 % (1)	2 % (1)	5 % (30)
Planlægger at gøre	7 % (9)	11 % (44)	16 % (4)	4 % (2)	10 % (59)
Har ikke besluttet	21 % (28)	30 % (120)	24 % (6)	21 % (11)	27 % (165)
Regner ikke med at gøre	50 % (66)	36 % (145)	40 % (10)	69 % (36)	42 % (257)
Ved ikke	17 % (22)	18 % (71)	16 % (4)	4 % (2)	16 % (99)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

Tabel 35a: At du bruger en betydelig del af din tid på at studere / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	20 % (27)	36 % (145)	20 % (5)	10 % (5)	30 % (182)
En del	36 % (48)	43 % (172)	60 % (15)	38 % (20)	42 % (255)
Noget	27 % (36)	16 % (65)	12 % (3)	35 % (18)	20 % (122)
Meget lidt	14 % (19)	4 % (16)	8 % (2)	15 % (8)	7 % (45)
Ved ikke	2 % (3)	1 % (2)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (6)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 35b: At understøtte de studerendes faglige succes / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	5 % (7)	12 % (49)	16 % (4)	6 % (3)	10 % (63)
En del	20 % (26)	32 % (128)	40 % (10)	17 % (9)	28 % (173)
Noget	33 % (44)	31 % (125)	20 % (5)	44 % (23)	32 % (197)
Meget lidt	29 % (39)	14 % (57)	4 % (1)	31 % (16)	19 % (113)
Ved ikke	13 % (17)	10 % (41)	20 % (5)	2 % (1)	10 % (64)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 35c: At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	5 % (7)	14 % (56)	16 % (4)	8 % (4)	12 % (71)
En del	14 % (18)	28 % (111)	12 % (3)	12 % (6)	23 % (138)
Noget	32 % (43)	33 % (131)	48 % (12)	27 % (14)	33 % (200)
Meget lidt	44 % (59)	23 % (91)	20 % (5)	50 % (26)	30 % (181)
Ved ikke	5 % (6)	3 % (11)	4 % (1)	4 % (2)	3 % (20)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 35d: At understøtte det sociale studiemiljø. / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	29 % (39)	16 % (64)	28 % (7)	8 % (4)	19 % (114)
En del	29 % (39)	30 % (121)	24 % (6)	21 % (11)	29 % (177)
Noget	24 % (32)	32 % (129)	28 % (7)	37 % (19)	31 % (187)
Meget lidt	14 % (18)	19 % (74)	16 % (4)	31 % (16)	18 % (112)
Ved ikke	4 % (5)	3 % (12)	4 % (1)	4 % (2)	3 % (20)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 36: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.) (N = 610)	15.19	20.61	24.48	15.81	19.18
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter) (N = 610)	11.74	13.13	11.34	9.85	12.47
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer mv.) (N = 610)	2.21	1.61	1.92	2.82	1.85
Studierelevant erhvervsarbejde (N = 610)	4.73	3.61	0.88	2.43	3.64
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant (N = 610)	3.89	4.29	6.38	5.34	4.38
Frivilligt arbejde (N = 610)	1.03	0.75	1	2.4	0.96
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.) (N = 610)	25.4	24.34	24.28	21.88	24.36

Tabel 37: Du har noteret, at du ca. bruger {#q12_2} timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof? / Hovedområde

Hovedområde	Gennemsnit	Std. Afvigelse	N
Pædagogisk	9.01	6.07	131
Sundhed	9.86	6.13	396
Teknisk	7.62	5.26	25
Økonomisk/Merkantil	7.3	6.9	51
Total	9.37	6.19	603

Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

Tabel 38a: Skrive klart, effektivt og struktureret / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	11 % (15)	12 % (46)	0 % (0)	10 % (5)	11 % (66)
En del	22 % (29)	28 % (113)	20 % (5)	25 % (13)	26 % (160)
Noget	30 % (40)	30 % (118)	36 % (9)	31 % (16)	30 % (183)
Meget lidt	35 % (46)	30 % (119)	44 % (11)	33 % (17)	32 % (193)
Ved ikke	2 % (3)	1 % (4)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (8)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38b: Tale klart, effektivt og struktureret / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	9 % (12)	12 % (46)	8 % (2)	0 % (0)	10 % (60)
En del	30 % (40)	28 % (111)	16 % (4)	27 % (14)	28 % (169)
Noget	34 % (45)	35 % (139)	40 % (10)	33 % (17)	35 % (211)
Meget lidt	24 % (32)	25 % (98)	36 % (9)	38 % (20)	26 % (159)
Ved ikke	3 % (4)	2 % (6)	0 % (0)	2 % (1)	2 % (11)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38c: Tænke kritisk og analytisk / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	20 % (27)	25 % (99)	8 % (2)	29 % (15)	23 % (143)
En del	37 % (49)	42 % (167)	40 % (10)	25 % (13)	39 % (239)
Noget	31 % (41)	25 % (101)	40 % (10)	23 % (12)	27 % (164)
Meget lidt	11 % (14)	8 % (31)	12 % (3)	21 % (11)	10 % (59)
Ved ikke	2 % (2)	1 % (2)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38d: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	17 % (23)	23 % (92)	32 % (8)	15 % (8)	21 % (131)
En del	30 % (40)	32 % (126)	32 % (8)	23 % (12)	30 % (186)
Noget	32 % (42)	25 % (100)	12 % (3)	27 % (14)	26 % (159)
Meget lidt	19 % (25)	14 % (55)	20 % (5)	29 % (15)	16 % (100)
Ved ikke	2 % (3)	7 % (27)	4 % (1)	6 % (3)	6 % (34)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38e: Samarbejde godt med andre / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	19 % (25)	28 % (112)	36 % (9)	23 % (12)	26 % (158)
En del	39 % (52)	41 % (163)	36 % (9)	33 % (17)	40 % (241)
Noget	30 % (40)	23 % (91)	28 % (7)	33 % (17)	25 % (155)
Meget lidt	11 % (15)	8 % (31)	0 % (0)	10 % (5)	8 % (51)
Ved ikke	1 % (1)	1 % (3)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38f: Udvikle eller afklare dine personlige værdier / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	16 % (21)	21 % (83)	24 % (6)	12 % (6)	19 % (116)
En del	31 % (41)	29 % (114)	32 % (8)	27 % (14)	29 % (177)
Noget	32 % (43)	32 % (129)	32 % (8)	23 % (12)	31 % (192)
Meget lidt	18 % (24)	16 % (62)	8 % (2)	37 % (19)	18 % (107)
Ved ikke	3 % (4)	3 % (12)	4 % (1)	2 % (1)	3 % (18)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38g: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	22 % (29)	25 % (101)	20 % (5)	12 % (6)	23 % (141)
En del	30 % (40)	38 % (151)	52 % (13)	33 % (17)	36 % (221)
Noget	28 % (37)	23 % (93)	16 % (4)	31 % (16)	25 % (150)
Meget lidt	20 % (26)	11 % (45)	8 % (2)	23 % (12)	14 % (85)
Ved ikke	1 % (1)	3 % (10)	4 % (1)	2 % (1)	2 % (13)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38h: Være en oplyst og aktiv borger / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	13 % (17)	18 % (70)	8 % (2)	15 % (8)	16 % (97)
En del	38 % (50)	26 % (105)	24 % (6)	21 % (11)	28 % (172)
Noget	36 % (48)	33 % (131)	32 % (8)	37 % (19)	34 % (206)
Meget lidt	11 % (15)	18 % (72)	24 % (6)	23 % (12)	17 % (105)
Ved ikke	2 % (3)	6 % (22)	12 % (3)	4 % (2)	5 % (30)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 38i: Blive bedre til at lære nyt / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget	6 % (8)	26 % (102)	44 % (11)	13 % (7)	21 % (128)
En del	40 % (53)	35 % (140)	20 % (5)	25 % (13)	35 % (211)
Noget	32 % (43)	26 % (104)	36 % (9)	44 % (23)	29 % (179)
Meget lidt	20 % (27)	10 % (41)	0 % (0)	15 % (8)	12 % (76)
Ved ikke	2 % (2)	3 % (13)	0 % (0)	2 % (1)	3 % (16)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 39: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Fremragende	2 % (3)	16 % (63)	16 % (4)	6 % (3)	12 % (73)
God	43 % (57)	60 % (241)	72 % (18)	33 % (17)	55 % (333)
Rimelig	40 % (53)	20 % (80)	12 % (3)	50 % (26)	27 % (162)
Dårlig	15 % (20)	4 % (16)	0 % (0)	12 % (6)	7 % (42)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvis du kunne begynde forfra, ville du så vælge den samme:

Tabel 40: Uddannelse? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Ja, helt sikkert	41 % (54)	57 % (226)	52 % (13)	31 % (16)	51 % (309)
Ja, det tror jeg	36 % (48)	29 % (117)	44 % (11)	40 % (21)	32 % (197)
Nej, det tror jeg ikke	11 % (14)	8 % (30)	4 % (1)	15 % (8)	9 % (53)
Nej, helt sikkert ikke	5 % (7)	2 % (7)	0 % (0)	8 % (4)	3 % (18)
Ved ikke	8 % (10)	5 % (20)	0 % (0)	6 % (3)	5 % (33)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 41: Uddannelsesinstitution? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Ja, helt sikkert	41 % (55)	49 % (196)	64 % (16)	27 % (14)	46 % (281)
Ja, det tror jeg	33 % (44)	32 % (129)	36 % (9)	40 % (21)	33 % (203)
Nej, det tror jeg ikke	11 % (14)	11 % (43)	0 % (0)	13 % (7)	10 % (64)
Nej, helt sikkert ikke	8 % (11)	2 % (6)	0 % (0)	13 % (7)	4 % (24)
Ved ikke	7 % (9)	7 % (26)	0 % (0)	6 % (3)	6 % (38)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 42: Hvilken uddannelse går du på? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Erhvervsakademiuddannelse	0 % (0)	3 % (12)	0 % (0)	17 % (9)	3 % (21)
Professionsbacheloruddannelse	98 % (130)	96 % (384)	100 % (25)	67 % (35)	94 % (574)
Professionsbacheloruddannelse, som bygger ovenpå en erhvervsakademiuddannelse	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	15 % (8)	2 % (10)
Bacheloruddannelse	2 % (2)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Kandidatuddannelse	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 43: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
0-10	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
11-20	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (3)
21-30	2 % (3)	3 % (10)	4 % (1)	2 % (1)	2 % (15)
31-40	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
41-50	3 % (4)	2 % (6)	8 % (2)	0 % (0)	2 % (12)
51-60	64 % (85)	73 % (291)	56 % (14)	73 % (38)	70 % (428)
Mere end 60	9 % (12)	5 % (20)	4 % (1)	6 % (3)	6 % (36)
Ved ikke	20 % (27)	18 % (71)	28 % (7)	17 % (9)	19 % (114)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 44: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
-3	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
00	2 % (2)	2 % (6)	4 % (1)	0 % (0)	1 % (9)
02	5 % (6)	2 % (7)	4 % (1)	0 % (0)	2 % (14)
4	8 % (10)	8 % (30)	12 % (3)	19 % (10)	9 % (53)
7	22 % (29)	29 % (115)	32 % (8)	19 % (10)	27 % (162)
10	38 % (51)	31 % (122)	40 % (10)	27 % (14)	32 % (197)
12	17 % (23)	27 % (106)	8 % (2)	33 % (17)	24 % (148)
Ved ikke	9 % (12)	4 % (14)	0 % (0)	2 % (1)	4 % (27)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 45: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Ja	45 % (60)	35 % (139)	48 % (12)	37 % (19)	38 % (230)
Nej	55 % (73)	64 % (256)	52 % (13)	63 % (33)	61 % (375)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

Tabel 46a: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	46 % (61)	51 % (203)	52 % (13)	33 % (17)	48 % (294)
Ofte	26 % (35)	26 % (105)	20 % (5)	29 % (15)	26 % (160)
Ind i mellem	21 % (28)	17 % (68)	20 % (5)	15 % (8)	18 % (109)
Sjældent/Aldrig	6 % (8)	6 % (24)	8 % (2)	23 % (12)	8 % (46)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 46b: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, e-mail mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	13 % (17)	18 % (71)	24 % (6)	4 % (2)	16 % (96)
Ofte	14 % (19)	16 % (62)	24 % (6)	23 % (12)	16 % (99)
Ind i mellem	37 % (49)	31 % (124)	40 % (10)	40 % (21)	33 % (204)
Sjældent/Aldrig	34 % (45)	33 % (130)	12 % (3)	31 % (16)	32 % (194)
Ved ikke	2 % (3)	3 % (13)	0 % (0)	2 % (1)	3 % (17)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 46c: Forberedelse (fx online diskussionsforum, e-mail forelæsninger via video/podcast mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	8 % (11)	16 % (63)	16 % (4)	8 % (4)	13 % (82)
Ofte	14 % (18)	15 % (58)	4 % (1)	12 % (6)	14 % (83)
Ind i mellem	23 % (30)	23 % (93)	32 % (8)	19 % (10)	23 % (141)
Sjældent/Aldrig	54 % (72)	44 % (175)	48 % (12)	60 % (31)	48 % (290)
Ved ikke	2 % (2)	3 % (11)	0 % (0)	2 % (1)	2 % (14)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 46d: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	11 % (14)	19 % (76)	24 % (6)	19 % (10)	17 % (106)
Ofte	10 % (13)	18 % (72)	32 % (8)	10 % (5)	16 % (98)
Ind i mellem	11 % (15)	18 % (73)	24 % (6)	23 % (12)	17 % (106)
Sjældent/Aldrig	63 % (84)	43 % (171)	16 % (4)	40 % (21)	46 % (280)
Ved ikke	5 % (7)	2 % (8)	4 % (1)	8 % (4)	3 % (20)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 46e: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, e-mail, sociale medier mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	18 % (24)	8 % (33)	24 % (6)	13 % (7)	11 % (70)
Ofte	14 % (19)	14 % (54)	36 % (9)	19 % (10)	15 % (92)
Ind i mellem	27 % (36)	18 % (73)	24 % (6)	21 % (11)	21 % (126)
Sjældent/Aldrig	39 % (52)	58 % (231)	16 % (4)	42 % (22)	51 % (309)
Ved ikke	2 % (2)	2 % (9)	0 % (0)	4 % (2)	2 % (13)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 46f: Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, e-mail, sociale medier mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	11 % (15)	10 % (38)	12 % (3)	6 % (3)	10 % (59)
Ofte	17 % (22)	14 % (57)	24 % (6)	25 % (13)	16 % (98)
Ind i mellem	32 % (42)	30 % (119)	40 % (10)	35 % (18)	31 % (189)
Sjældent/Aldrig	39 % (52)	45 % (178)	24 % (6)	33 % (17)	41 % (253)
Ved ikke	2 % (2)	2 % (8)	0 % (0)	2 % (1)	2 % (11)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

Tabel 47a: Underviserne er dygtige til deres fag / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Helt enig	34 % (45)	34 % (137)	64 % (16)	25 % (13)	35 % (211)
Enig	55 % (73)	56 % (223)	32 % (8)	37 % (19)	53 % (323)
Hverken enig eller uenig	8 % (10)	8 % (33)	0 % (0)	25 % (13)	9 % (56)
Uenig	2 % (3)	2 % (7)	0 % (0)	12 % (6)	3 % (16)
Helt uenig	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	4 % (1)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 47b: Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Helt enig	11 % (15)	15 % (59)	24 % (6)	12 % (6)	14 % (86)
Enig	49 % (65)	58 % (230)	64 % (16)	46 % (24)	55 % (335)
Hverken enig eller uenig	32 % (43)	21 % (85)	12 % (3)	29 % (15)	24 % (146)
Uenig	6 % (8)	6 % (25)	0 % (0)	13 % (7)	7 % (40)
Helt uenig	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 47c: Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidligere jobs andre steder mv.) / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Helt enig	23 % (30)	32 % (129)	56 % (14)	33 % (17)	31 % (190)
Enig	43 % (57)	47 % (186)	32 % (8)	37 % (19)	44 % (270)
Hverken enig eller uenig	22 % (29)	16 % (65)	12 % (3)	17 % (9)	17 % (106)
Uenig	9 % (12)	3 % (13)	0 % (0)	13 % (7)	5 % (32)
Helt uenig	3 % (4)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Ved ikke	1 % (1)	2 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 47d: Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Helt enig	12 % (16)	13 % (52)	24 % (6)	8 % (4)	13 % (78)
Enig	32 % (43)	42 % (169)	60 % (15)	27 % (14)	40 % (241)
Hverken enig eller uenig	39 % (52)	33 % (133)	12 % (3)	40 % (21)	34 % (209)
Uenig	13 % (17)	10 % (39)	4 % (1)	25 % (13)	11 % (70)
Helt uenig	3 % (4)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (9)
Ved ikke	1 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

Tabel 48a: Skrive klart, effektivt og struktureret / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	20 % (26)	17 % (67)	4 % (1)	19 % (10)	17 % (104)
Ofte	35 % (47)	35 % (139)	24 % (6)	35 % (18)	34 % (210)
Ind i mellem	29 % (39)	27 % (106)	32 % (8)	27 % (14)	27 % (167)
Sjældent/Aldrig	11 % (14)	17 % (69)	28 % (7)	15 % (8)	16 % (98)
Ved ikke	5 % (7)	5 % (19)	12 % (3)	4 % (2)	5 % (31)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48b: Tale klart, effektivt og struktureret / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	23 % (30)	21 % (84)	4 % (1)	19 % (10)	20 % (125)
Ofte	36 % (48)	49 % (194)	32 % (8)	54 % (28)	46 % (278)
Ind i mellem	30 % (40)	22 % (87)	28 % (7)	12 % (6)	23 % (140)
Sjældent/Aldrig	6 % (8)	5 % (21)	24 % (6)	13 % (7)	7 % (42)
Ved ikke	5 % (7)	4 % (14)	12 % (3)	2 % (1)	4 % (25)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48c: Tænke kritisk og analytisk / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	35 % (46)	33 % (130)	20 % (5)	44 % (23)	33 % (204)
Ofte	42 % (56)	46 % (184)	40 % (10)	33 % (17)	44 % (267)
Ind i mellem	16 % (21)	16 % (65)	32 % (8)	13 % (7)	17 % (101)
Sjældent/Aldrig	5 % (6)	3 % (12)	0 % (0)	6 % (3)	3 % (21)
Ved ikke	3 % (4)	2 % (9)	8 % (2)	4 % (2)	3 % (17)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48d: Analysere talmæssig og statistisk information / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	2 % (3)	10 % (38)	12 % (3)	10 % (5)	8 % (49)
Ofte	10 % (13)	20 % (79)	24 % (6)	35 % (18)	19 % (116)
Ind i mellem	22 % (29)	34 % (135)	24 % (6)	31 % (16)	30 % (186)
Sjældent/Aldrig	58 % (77)	33 % (130)	28 % (7)	21 % (11)	37 % (225)
Ved ikke	8 % (11)	5 % (18)	12 % (3)	4 % (2)	6 % (34)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48e: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	15 % (20)	23 % (93)	12 % (3)	13 % (7)	20 % (123)
Ofte	32 % (43)	25 % (98)	44 % (11)	17 % (9)	26 % (161)
Ind i mellem	28 % (37)	29 % (115)	32 % (8)	25 % (13)	28 % (173)
Sjældent/Aldrig	17 % (23)	17 % (67)	12 % (3)	38 % (20)	19 % (113)
Ved ikke	8 % (10)	7 % (27)	0 % (0)	6 % (3)	7 % (40)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48f: Samarbejde godt med andre / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	6 % (8)	17 % (66)	16 % (4)	12 % (6)	14 % (84)
Ofte	17 % (22)	24 % (97)	20 % (5)	40 % (21)	24 % (145)
Ind i mellem	33 % (44)	32 % (129)	44 % (11)	25 % (13)	32 % (197)
Sjældent/Aldrig	38 % (51)	24 % (96)	20 % (5)	19 % (10)	27 % (162)
Ved ikke	6 % (8)	3 % (12)	0 % (0)	4 % (2)	4 % (22)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48g: Udvikle eller afklare dine personlige værdier / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	8 % (10)	11 % (45)	12 % (3)	2 % (1)	10 % (59)
Ofte	21 % (28)	22 % (87)	24 % (6)	10 % (5)	21 % (126)
Ind i mellem	34 % (45)	32 % (128)	32 % (8)	35 % (18)	33 % (199)
Sjældent/Aldrig	30 % (40)	30 % (120)	28 % (7)	44 % (23)	31 % (190)
Ved ikke	8 % (10)	5 % (20)	4 % (1)	10 % (5)	6 % (36)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48h: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	20 % (27)	31 % (123)	32 % (8)	21 % (11)	28 % (169)
Ofte	32 % (43)	36 % (143)	32 % (8)	33 % (17)	35 % (211)
Ind i mellem	27 % (36)	22 % (89)	28 % (7)	23 % (12)	24 % (144)
Sjældent/Aldrig	17 % (22)	8 % (33)	8 % (2)	21 % (11)	11 % (68)
Ved ikke	4 % (5)	3 % (12)	0 % (0)	2 % (1)	3 % (18)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48i: Være en oplyst og aktiv borger / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	10 % (13)	8 % (32)	4 % (1)	10 % (5)	8 % (51)
Ofte	26 % (34)	24 % (94)	8 % (2)	23 % (12)	23 % (142)
Ind i mellem	38 % (51)	31 % (122)	40 % (10)	31 % (16)	33 % (199)
Sjældent/Aldrig	21 % (28)	30 % (121)	28 % (7)	29 % (15)	28 % (171)
Ved ikke	5 % (7)	8 % (31)	20 % (5)	8 % (4)	8 % (47)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 48j: Blive bedre til at lære nyt / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Meget ofte	4 % (5)	17 % (66)	12 % (3)	10 % (5)	13 % (79)
Ofte	21 % (28)	31 % (123)	48 % (12)	29 % (15)	29 % (178)
Ind i mellem	36 % (48)	28 % (110)	28 % (7)	33 % (17)	30 % (182)
Sjældent/Aldrig	30 % (40)	16 % (64)	12 % (3)	21 % (11)	19 % (118)
Ved ikke	9 % (12)	9 % (37)	0 % (0)	8 % (4)	9 % (53)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 49: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Erhvervsakademiuddannelse	1 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	8 % (4)	1 % (7)
Professionsbachelorgrad	33 % (44)	25 % (98)	44 % (11)	15 % (8)	26 % (161)
Bachelorgrad	3 % (4)	2 % (9)	0 % (0)	8 % (4)	3 % (17)
Kandidatgrad	41 % (55)	38 % (152)	36 % (9)	25 % (13)	38 % (229)
Mastergrad	8 % (10)	12 % (48)	0 % (0)	29 % (15)	12 % (73)
Ph.d.-grad eller højere	5 % (6)	7 % (28)	0 % (0)	4 % (2)	6 % (36)
Andet	1 % (1)	1 % (4)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (6)
Ved ikke	9 % (12)	15 % (59)	20 % (5)	10 % (5)	13 % (81)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)

Tabel 50: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført? / Hovedområde

	Pædagogisk	Sundhed	Teknisk	Økonomisk/Merkantil	Total
Grundskole (folkeskole)	5 % (7)	7 % (26)	4 % (1)	6 % (3)	6 % (37)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	21 % (28)	25 % (98)	24 % (6)	19 % (10)	23 % (142)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	9 % (12)	7 % (28)	12 % (3)	12 % (6)	8 % (49)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	6 % (8)	8 % (32)	4 % (1)	15 % (8)	8 % (49)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	34 % (45)	23 % (91)	20 % (5)	25 % (13)	25 % (154)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	21 % (28)	24 % (94)	20 % (5)	21 % (11)	23 % (138)
Andet	4 % (5)	5 % (21)	12 % (3)	0 % (0)	5 % (29)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (10)	4 % (1)	2 % (1)	2 % (12)
Total	100 % (133)	100 % (400)	100 % (25)	100 % (52)	100 % (610)