

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem

Uddannelsesministeriet og Fredericia Maskinmesterskole

I henhold til Lov om maritime uddannelser § 9 f, stk. 1, kan uddannelsesministeren indgå en udviklingskontrakt med bestyrelsen for Fredericia Maskinmesterskole

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.
- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og råderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

Udviklingskontraktens indhold

Udviklingskontrakten for 2013-14 omfatter fire pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet

Disse fire pligtige mål samt det af institutionen valgte supplerende mål omsættes i udviklingskontrakten i en række målsatte indikatorer og milepæle.

Fredericia Maskinmesterskoles supplerende mål for 2013-2014 er:

5. Internationalisering

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den strategiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelser for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Udviklingskontraktens status og varighed

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2013 til 31. december 2014.

Udviklingskontrakt mellem Uddannelsesministeriet og Fredericia Maskinmesterskole

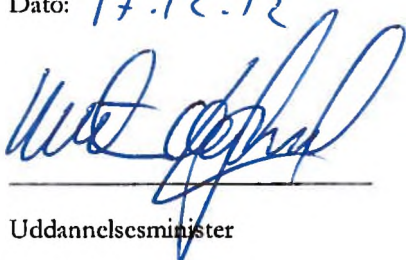
Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering

Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle. Afrapportering koordineres med institutionernes årsrapporter. Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

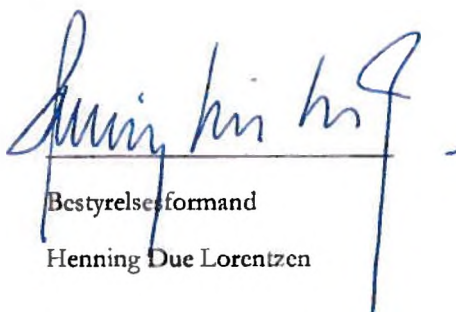
Dato: 17.12.12



Uddannelsesminister

Morten Østergaard

Dato:



Bestyrelsesformand

Henning Due Lorentzen

1. Fredericia Maskinmesterskoles redegørelse for institutionens strategiske perspektiv

Fredericia Maskinmesterskoles bestyrelse og ledelse har på et nyligt afholdt bestyrelsesseminar fastlagt de overordnede strategier og mål frem mod 2016.

Fredericia Maskinmesterskole forventer, at søgningen af studerende og kursister som minimum vil være på nuværende niveau. Der er dog en stor politisk ubekendt, idet der pt. er indført begrænsning (kvoter) på studieoptaget. Fjernes eller hæves disse kvoter stiger antallet af studerende, da søgningen er større end nuværende kvote. På den baggrund tager den overordnede strategi udgangspunkt i kontrolleret vækst, dvs. at væksten tilpasses, så den ikke går på kompromis med skolens værdier: *Faglighed, Innovation, Nærhed og Engagement*

Fredericia Maskinmesterskole vil fortsætte med at lave samarbejdsaftaler med virksomheder fra erhvervet og dermed inddrage disse i den fortsatte udvikling af maskinmesteruddannelsen.

Fredericia Maskinmesterskoles efteruddannelses- og kursusafdeling "CDV" vil fokusere på certificerende kurser herunder el-autorisations- gas- og kedelpasserkurser samt diplomuddannelserne TDV (drift og vedligehold) og TDEM (energi og miljø).

1.1 Fredericia Maskinmesterskoles vision, mission og værdier

Nedenfor fremgår Fredericia Maskinmesterskoles formulerede mission, vision og værdier:

Mission:

- At uddanne fremtidens maskinmestre og efteruddanne indenfor professionen

Vision:

- Vi vil levere de bedste uddannelser indenfor professionen

Værdier: Faglighed, Innovativ, Nærhed og Engagement

2. Udviklingskontraktens indikatorer og milepæle

Hovedmålsætning 1: Bedre kvalitet i uddannelserne			
De maritime uddannelser skal udbyde og i tæt samarbejde med det aftagende arbejdsmarked udvikle de videregående maritime uddannelser i overensstemmelse med behovene i de maritime erhverv. De videregående uddannelsers kvalitet har overordnet betragtet mange dimensioner og afhænger af en række forskelligartede faktorer, som varierer mellem de enkelte uddannelsesområder. Fælles for de videregående uddannelser gælder det om at uddanne studerende, der opfylder arbejdsmarkedets behov for en stærk kernefaglighed, tværfagligt samarbejde og omstillingsparathed. Dette stiller krav til at uddannelserne og undervisningen: • Foregår i et godt og inspirerende studiemiljø, som sikrer en tilstrækkelig studieintensitet og giver de studerende progression, et højt udbytte og jobparathed • Bygger på et solidt viden grundlag • Udføres af fagligt og pædagogisk højt kvalificerede undervisere • Involverer aftagerne i udvikling af uddannelserne og i konkrete undervisningselementer			
Fredericia Maskinmesterskoles strategiske forankring af 'Bedre kvalitet i uddannelserne' Fredericia Maskinmesterskole ser det som et vigtigt strategisk mål fortsat at kunne udvikle fagligheden på skolens maskinmesteruddannelse samt i skolens efteruddannelses og kursuscenter. Dette skal ske gennem en tæt dialog og et tæt samarbejde med erhvervet samt relevante uddannelsesinstitutioner. På baggrund af dette er det besluttet at oprette et uddannelsesudvalg på Fredericia Maskinmesterskole Høj kvalitet i uddannelsen betyder for Fredericia Maskinmesterskole, at de studerende oplever et vedkommende og dynamisk læringsmiljø, hvor værdier som engagement, faglighed, innovation og praksis er nærværende i enhver læringsaktivitet. Høj faglig kvalitet betyder for Fredericia Maskinmesterskole, at omverdenen skal opfatte skolen som en kompetent samarbejdspartner, der medvirker aktivt til at løfte det generelle uddannelsesniveau indenfor professionen. Skolen gør derfor bl.a. hyppigt brug af censorer fra professionen og censorernes evalueringer indgår som væsentlige input til skolens udvikling af uddannelsens kvalitet og emnernes relevans.			
Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Omfanget af undervisningslektioner	Minimum 22 undervisningslektioner pr. uge	Minimum 22 undervisningslektioner pr. uge	Skolen ser det som helt essentielt at bibeholde det nuværende antal af lektioner pr. klasse for at sikre tilpas høj studieintensitet.
Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede	Minimum 85 %	Minimum 87 %	Beskæftigelsesfrekvens beregnes på baggrund af ledighedstal fra Danmarks Statistik.
Aftagernes vurdering af dimittendernes faglige kvalifikationer og evne til at håndtere praksisudfordringer	100 % besvarelse i kolonnerne "i høj grad eller i nogen grad"	100 % besvarelse i kolonnerne "i høj grad eller i nogen grad"	Der tilsendes dimittender et spørgeskema som afleveres til arbejdsgiver.
Andel af undervisere, der har haft aktivitet i CDV eller har været i hospitanttjeneste	10 % af skolens undervisere har haft aktivitet i CDV (kursus-og efteruddannelsesafdelingen). 2 af skolens undervisere har været i hospitanttjeneste	15 % af skolens undervisere har haft aktivitet i CDV (kursus-og efteruddannelsesafdelingen). 3 af skolens undervisere har været i hospitanttjeneste	Gennem hospitanttjeneste og aktivitet i CDV sikres høj faglighed og praksiserfaring blandt skolens undervisere. Underviserne ajourføres derved med viden om nyeste tendenser indenfor erhvervet. Skema for hele

			underviserstaben udarbejdes. og der afsættes en pulje af timer til egen udvikling.
De studerendes vurdering af uddannelsen som helhed herunder studiemiljøet på skolen	Udpeging og implementering af 3 konkrete tiltag til forbedring af studiemiljøet	Udpeging og implementering af 3 konkrete tiltag til forbedring af studiemiljøet	Der gennemføres en årlig evaluering af Fredericia Maskinmesterskole fra de studerendes side med efterfølgende udarbejdelse af handlingsplan. Handlingsplan udarbejdes i samarbejde med studienævnet.

Hovedmålsætning 2: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

Regeringens vision i "Redegørelse om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem" er at få skabt mere sammenhængende rammer og give de studerende fleksible uddannelsesvalg på langs og på tværs i de videregående uddannelser. Bedre sammenhæng skal således medføre, at vi udnytter ressourcerne bedre; begrænser blindgyder i systemet og f. eks. sikrer en bedre meritpraksis og flere muligheder for overgange mellem uddannelser. Uddannelsernes strukturer og indhold kan tilpasses, så det i højere grad er muligt for de studerende at skifte spor eller kombinere relevante fagområder på tværs af forskellige uddannelser. Bedre sammenhæng betyder således også, at de studerende får bedre muligheder for at tilrettelægge deres ønskede uddannelsesforløb

Fredericia Maskinmesterskoles strategiske forankring af 'Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet'

Fredericia Maskinmesterskole har som strategisk mål at have fokus på udvikling af maskinmesteruddannelsen og eksisterende efteruddannelser samt i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner at kunne tilbyde dimittender muligheder for videreuddannelse på eks. kandidatniveau.

Fredericia Maskinmesterskole vil derfor fokusere på:

- Synliggørelse af skolen
- Samarbejde og partnerskaber med andre institutioner og regionen om at medvirke til at opnå de politiske målsætninger
- Servicering og vejledning af studerende med henblik på videreuddannelse.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Indgåelse af samarbejdsaftaler med SDU og AAU om lettere overgang til videre uddannelse	Indgåelse af 1 samarbejdsaftale mhp. direkte adgang til kandidatuddannelse	Indgåelse af yderligere 1 samarbejdsaftale mhp. direkte adgang til kandidatuddannelse	Ved indgåelse af samarbejdsaftaler med de 2 universiteter sikres sammenhæng mellem MVU og LVU. Der afsættes ressourcer til deltagelse i udvikling/ inspiration omkring nye relevante videreuddannelser for maskinmesterstuderende, herunder deltagelse i følgegrupper på nye kandidatuddannelser, hvor maskinmesterstuderende har adgang. Eksempelvis ny maritim uddannelse på SDU i Odense.

Antal gennemførte meritvurderinger for optag på maskinmesteruddannelsen	Gennemførelse af 5 meritvurderinger pr. år	Gennemførelse af 10 meritvurderinger pr. år	Fredericia Maskinmesterskole vil udarbejde gennemskuelige meritvurderinger med henblik på optag af studerende med andre uddannelser end de, som står i bekendtgørelsen. Eksempelvis en uddannet tømrer med mere end 2 års erhvervserfaring.
Indgåelse af samarbejdsaftale med Svendborg Søfartsskole med henblik på videreuddannelse efter HF-Søfart	Indgåelse af samarbejdsaftale og beskrivelse af meritmuligheder med en HF-søfartsuddannelse		Ved indgåelse af samarbejdsaftale sikres en gennemskuelig overgang fra HF-søfart til Maskinmesteruddannelsen inklusiv meritvurdering.

Hovedmålsætning 3: Tidligere færdig og mindre frafald

Den studerende skal have optimale muligheder for at bevare fremdriften i studierne og gennemføre deres studier på normeret tid og således undgå pauser, blindgyder og spildtid

Fredericia Maskinmesterskoles strategiske forankring af 'Tidligere færdig og mindre frafald'

Fredericia Maskinmesterskole har nærhed og engagement som kerneværdier.

Dette betyder, at der på skolen lægges vægt på:

- Kort vej mellem studerende, undervisere og ledelse
- Godt studiemiljø
- Engagerede undervisere og studerende
- Opbakning til "svage" studerende så frafald minimeres
- Vejledning af studerende før evt. reeksamen

Der er således stor opmærksomhed på frafald og hurtig gennemførelse af uddannelsen, hvilket også har resulteret i, at frafaldet er minimalt i forhold til andre uddannelsesinstitutioner.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andel nyoptagne studerende, der fortsat er indskrevet på uddannelsen ved afslutning af 1. studieår	Minimum 90 %	Minimum 90 %	For at sikre opbakning til svage startere tilbydes lektiecafé, så de ikke falder fra. Der udnævnes en lektiecafé koordinator, som forestår planlægning af dette. Desuden tager studievejleder en samtale med alle kommende studerende for at få klarlagt kompetencer og interesse for studiet. Der udarbejdes frafaldsstatistik.
Fuldførelsesprocent	Minimum 86 %	Minimum 86 %	Baseline 2011: 86 % jf. databanken. Fredericia Maskinmesterskole vil arbejde på at fastholde den høje fuldførelsesprocent.
Gennemførelsestid	1,1	1,08	Gennemførelsestiden afspejler en årgang af

			studerendes faktiske anvendte studietid i forhold til den normerede studietid. Normeret tid for uddannelsen er 4,5 år. Studerende med erhvervsuddannelse får dog merit på 1,5 år = 3 års normeret tid.
--	--	--	---

Hovedmålsætning 4: Øget innovationskapacitet			
Danmark skal i en globaliseret verden i høj grad konkurrere på innovative kompetencer. Uddannelsessystemet skal i samarbejde med det private og offentlige arbejdsmarked bidrage til at skabe en innovationskultur, som bidrager til at udvikle nye løsninger på de store samfundsmæssige udfordringer.			
Fredericia Maskinmesterskoles strategiske forankring af 'Øget innovationskapacitet' Fredericia Maskinmesterskole har det som strategisk mål til stadighed at styrke innovation i uddannelsen. Dette betyder, at der på skolen lægges vægt på: • Deltagelse i diverse landsdækkende og regionale innovations camps og innovationsprojekter • Inddragelse af gæsteundervisere fra erhvervet med fokus på innovation • Tilskynde til diverse projekter på skolen med innovation som emne • Tilskynde til at de studerendes bachelorprojekter afspejler innovative elementer i belysningen og behandlingen af det givne faglige emne.			
Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Udvikling og udbud af nye kurser i CDV (kursus og efteruddannelsesafdelingen)	Udvide udbuddet af kurser i CDV med et nyt kursus pr. år	Udvide udbuddet af kurser i CDV med et nyt kursus pr. år	Fredericia Maskinmesterskole vil udvikle og udbyde nye kurser målrettet erhvervets behov for efteruddannelse.
Deltagelse i relevante Innovationsprojekter	Deltagelse i minimum én innovations camp for minimum én af skolens ansatte	Deltagelse i minimum én innovations camp for minimum én af skolens klasser	
Antal studerende, der deltager i Innovations undervisning på andre uddannelsesinstitutioner	Minimum 2 studerende deltager i Experts in teams pr. år	Minimum 2 studerende deltager i Experts in teams pr. år	Aftale med SDU i Odense omkring "Experts in teams", som er et valgfag indenfor innovation og forretningsforståelse. Valgfaget udbydes på tværs af uddannelserne på SDU.

Valgfrit mål: Internationalisering			
Fredericia Maskinmesterskole vil i samarbejde med erhvervet og andre uddannelsesinstitutioner udvikle specielle uddannelsesområder med international sigte.			
Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Udvikling af international valgfagslinje "Energi på havet" i samarbejde med virksomheder fra erhvervet	Indgåelse af min. 4 samarbejdsaftaler	Udarbejdelse af Undervisningsvejledning og Undervisningsplaner for valgfagslinjen færdige.	Fredericia Maskinmesterskole vil styrke samarbejdet med offshore branchen og via dette samarbejde udvikle en attraktiv international valgfagslinje på skolen.
Andel af studerende, som tager et studieophold i udlandet	7 % af en klasse tager international praktik/semester i udlandet	10 % af en klasse tager international praktik/semester i udlandet	Som en del af skolens målsætninger om øget internationalisering tilknyttes der en vejleder med henblik på international praktik.
Øget brug af eksterne gæsteundervisere	Indgåelse af mindst 2 samarbejdsaftale med andre uddannelsesinstitution om anvendelse af gæsteundervisere		Fredericia Maskinmesterskole vil indgå samarbejdsaftaler om brugen af gæsteundervisere på studiet.