



BILAG 3

*SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE
BLANDT STUDERENDE OG
UNDERVISERE PÅ DE VIDERE­GÅENDE
UDDANNELSER - RESULTATBILAG*

UDARBEJDET AF EPINION FOR UDVALG
FOR KVALITET OG RELEVANS I DE
VIDERE­GÅENDE UDDANNELSER



Udvalg for Kvalitet og Relevans
i de Videregående Uddannelser

BILAG 3

*SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE
BLANDT STUDERENDE OG
UNDERVISERE PÅ DE VIDEREGÅENDE
UDDANNELSER - RESULTATBILAG*

UDARBEJDET AF **EPINION** FOR UDVALG
FOR KVALITET OG RELEVANS I DE
VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Spørgeskemaundersøgelse blandt studerende og undervisere på de videregående uddannelser

RESULTATBILAG



Udvalg for Kvalitet og Relevans
i de Videregående Uddannelser

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. LÆRINGS- OG KOMPETENCEINDIKATORERNE	4
1.1 Læringsindikatorer	4
1.1.1 Gennemsnitlig score	4
1.1.2 Fordelingsanalyse	5
1.1.3 Procentvis fordeling af enkelt-indikatorer	6
1.2 Kompetenceindikatorer	8
1.2.1 Gennemsnitlig score	8
1.2.2 Fordelingsanalyse	8
1.2.3 Procentvis fordeling af enkelt-indikatorer	9
2. REGRESSIONSANALYSER	10
2.1 Antal undervisningstimer og indekset <i>Effektiv undervisning</i>	10
2.1.1 Valg af statistisk model	10
2.1.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	10
2.1.3 Regressionstabel	12
2.2 Antal forberedelsestimer [log] og indekset <i>Effektiv undervisning</i>	13
2.2.1 Valg af statistisk model	13
2.2.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	13
2.2.3 Regressionstabel	15
2.3 Antal timer brugt på studie i alt og indekset <i>Effektiv undervisning</i>	16
2.3.1 Valg af statistisk model	16
2.3.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	16
2.3.3 Regressionstabel	18
2.4 Antal forberedelsestimer [log] og hovedområde opdelt på uddannelsessektorer	19
2.4.1 Valg af statistisk model	19
2.4.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	19
2.4.3 Regressionstabel	21
2.5 Antal forberedelsestimer [log] og indekset <i>Samarbejde om læring</i>	26

2.5.1 Valg af statistisk model	26
2.5.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	26
2.5.3 Regressionstabel	28
2.6 Antal forberedelsestimer [log] og indekset <i>Læringsstrategier</i>	29
2.6.1 Valg af statistisk model	29
2.6.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	29
2.6.3 Regressionstabel	31
2.7 Antal forberedelsestimer [log] og enkelt-indikatorer for <i>Særlige uddannelsesforløb</i>	32
2.7.1 Valg af statistisk model	32
2.7.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	32
2.7.3 Regressionstabel	34
2.8 Antal forberedelsestimer [log] og antal <i>Særlige uddannelsesforløb</i>	38
2.8.1 Valg af statistisk model	38
2.8.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	38
2.8.3 Regressionstabel	40
2.9 Antal forberedelsestimer [log] og fokus på studietid	41
2.9.1 Valg af statistisk model	41
2.9.2 Forudsætninger bag estimationsmetode	41
2.9.3 Regressionstabel	43
3. TABELRAPPORTER	44
3.1 Universiteter: Studerende	44
3.1.1 Frekvenstabeller	44
3.1.2 Krydstabeller: Hovedområde	59
3.2 Universiteter: Undervisere	106
3.2.1 Frekvenstabeller	106
3.2.2 Krydstabeller: Hovedområde	125
3.3 Professionshøjskoler: Studerende	181
3.3.1 Frekvenstabeller	181
3.3.2 Krydstabeller: Hovedområde	195
3.4 Professionshøjskoler: Undervisere	242
3.4.1 Frekvenstabeller	242

3.4.2 Krydstabeller: Hovedområde	264
3.5 Erhvervsakademier: Studerende	323
3.5.1 Frekvenstabeller	323
3.5.2 Krydstabeller: Hovedområde	337
3.6 Erhvervsakademier: Undervisere	384
3.6.1 Frekvenstabeller	384
3.6.2 Krydstabeller: Hovedområde	406
3.7 Kunstneriske: Studerende	463
3.7.1 Frekvenstabeller	463
3.8 Kunstneriske: Undervisere	478
3.8.1 Frekvenstabeller	478
3.9 Maritime: Studerende	500
3.9.1 Frekvenstabeller	500
3.10 Maritime: Undervisere	515
3.10.1 Frekvenstabeller	515

1. LÆRINGS- OG KOMPETENCEINDIKATORERNE

Jf. metodebilagets Afsnit 2 er der til den aktuelle analyse konstrueret otte refleksive indeks for læring og tre refleksive indeks for kompetence. I det følgende præsenteres først den gennemsnitlige score for hver af de otte læringsindikatorer efterfulgt af en fordelingsanalyse samt de procentvise fordelinger for hver enkelt-indikator. Herefter følger en tilsvarende præsentation for de tre kompetenceindikatorer.

1.1 LÆRINGSINDIKATORER

Der er konstrueret otte indikatorer for læring, nemlig *dybdelæring*, *reflekterende læring*, *læringsstrategier*, *talmæssig forståelse*, *samarbejde om læring*, *underviserinteraktion*, *effektiv undervisning* og *studiemiljø*.

1.1.1 Gennemsnitlig score

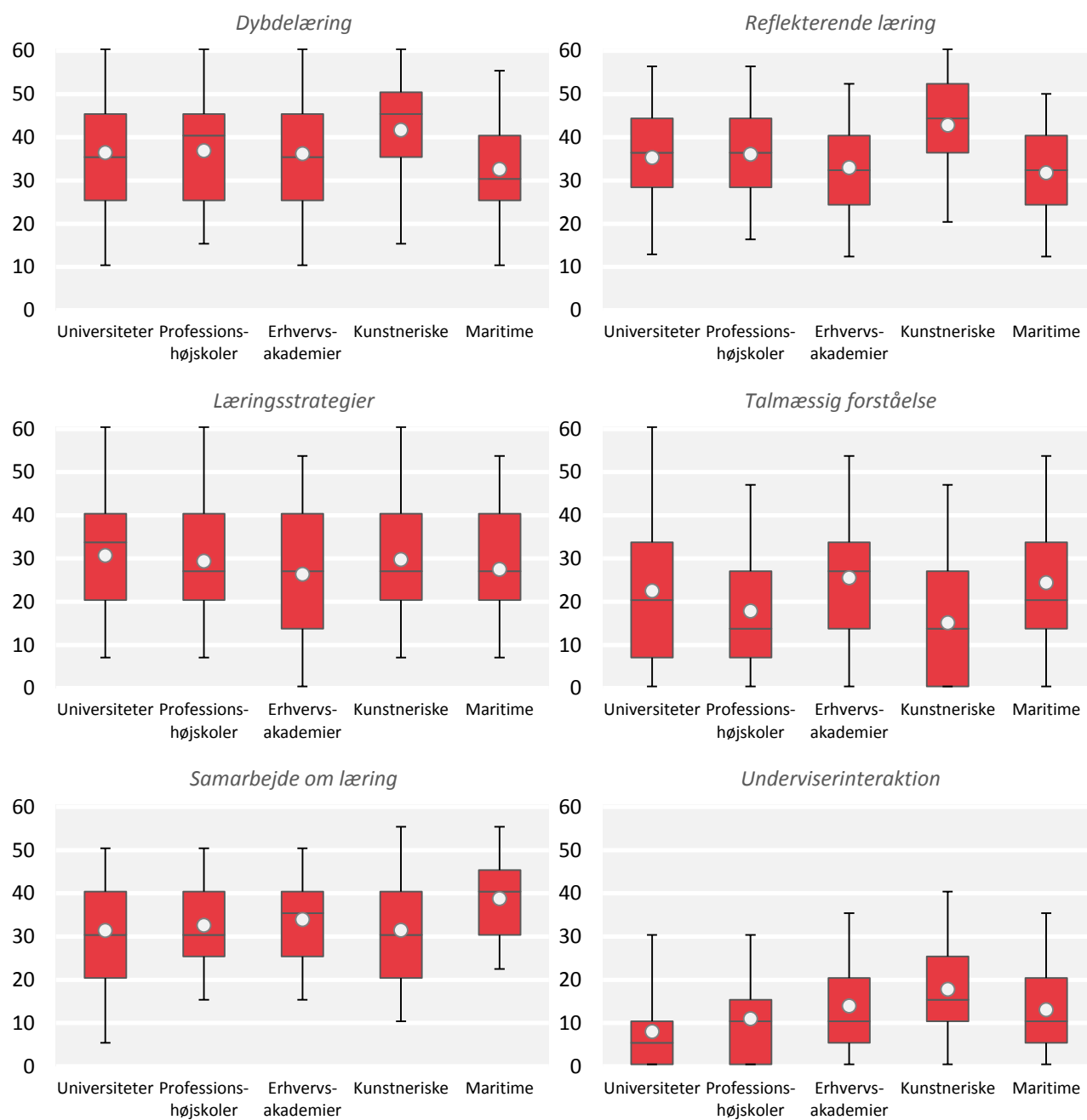
Hver læringsindikator er ensbetydende med et refleksivt indeks gående fra 0-60 point. Tabel 1 nedenfor viser den gennemsnitlige score for hver af de otte læringsindikatorer inden for de fem uddannelsessektorer.

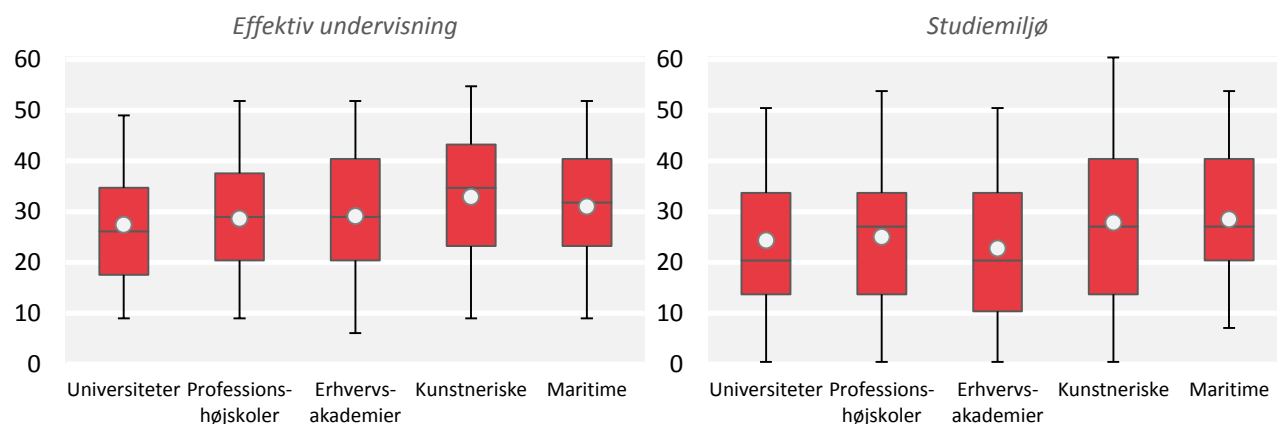
Tabel 1: Oversigt over gennemsnitlig score for læringsindikatorer inden for hver uddannelsessektor

Studerende / Sektor	Læringsindikatorer							Studiemiljø
	Dybdelæring	Reflekterende læring	Læringsstrategier	Talmæssig forståelse	Samarbejde om læring	Underviserinteraktion	Effektiv undervisning	
Universiteter	36,0	34,9	30,3	22,1	31,0	7,6	27,0	24,0
Professionshøjskoler	36,5	35,7	29,0	17,5	32,2	10,6	28,2	24,7
Erhvervsakademier	35,8	32,6	26,0	25,1	33,5	13,5	28,8	22,4
Kunstneriske	41,3	42,4	29,4	14,7	31,0	17,4	32,6	27,5
Maritime	32,2	31,4	27,1	24,0	38,4	12,6	30,6	28,1

1.1.2 Fordelingsanalyse

For hver af de otte læringsindikator er der foretaget en fordelingsanalyse. Hvert af nedenstående boksplots angiver således den 5. (boksens nederste hale), den 25. (boksens nederste linje), den 50. (boksens midterste linje), den 75. (boksens øverste linje) og den 95. (boksens øverste hale) percentil for hver af de otte læringsindikatorer. Middelværdierne er angivet med cirkler i hvert boksplot.





1.1.3 Procentvis fordeling af enkelt-indikatorer

Som nævnt ovenfor er hver læringsindikator ensbetydende med et refleksivt indeks og består således af et antal korrelerende enkelt-indikatorer. Tabellerne nedenfor viser den procentvis svarfordeling for hver af de relevante enkelt-indikatorer inden for de fem uddannelsessektorer.

Tabel 2: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Dybdelæring*, andelen af studerende som har svaret ”Meget” eller ”En del” på spørgsmålet om, hvor meget der er i undervisningen er lagt vægt på at... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Dybdelæring</i>		Universiteter	Professionshøjskoler	Erhvervsakademier	Kunstneriske	Maritime
4b.	Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	77	79	77	79	75
4c.	Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	67	66	64	69	52
4d.	Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	60	62	55	50	49
4e.	Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	50	51	58	85	45

Tabel 3: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Reflekterende læring*, andelen af studerende som har svaret ”Meget ofte” eller ”Ofte” på spørgsmålet om, hvor ofte de i det seneste undervisningsår har... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Reflekterende læring</i>		Universiteter	Professionshøjskoler	Erhvervsakademier	Kunstneriske	Maritime
2a.	Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	60	68	73	80	64
2b.	Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	52	56	46	65	36
2c.	Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	63	62	53	81	50
2d.	Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	56	54	38	70	45
2e.	Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	71	75	65	87	71

Tabel 4: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Læringsstrategier*, andelen af studerende som har svaret ”Meget ofte” eller ”Ofte” på spørgsmålet om, hvor ofte de i det seneste undervisningsår har... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Læringsstrategier</i>		Universiteter	Professionshøjskoler	Erhvervsakademier	Kunstneriske	Maritime
7a.	Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	73	71	60	62	62
7b.	Gennemlæst dine noter efter timerne	34	30	28	37	28
7c.	Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	40	37	36	39	40

RESULTATBILAG

Tabel 5: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Talmæssig forståelse*, andelen af studerende som har svaret ”Meget ofte” eller ”Ofte” på spørgsmålet om, hvor ofte de i det seneste undervisningsår har... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Talmæssig forståelse</i>		Universiteter	Professions- højskoler	Erhvervs- akademier	Kunstneriske	Maritime
6a.	Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	40	26	50	28	55
6b.	Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner	29	21	35	12	26
6c.	Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	32	23	29	14	28

Tabel 6: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Samarbejde om læring*, andelen af studerende som har svaret ”Meget ofte” eller ”Ofte” på spørgsmålet om, hvor ofte de i det seneste undervisningsår har... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Samarbejde om læring</i>		Universiteter	Professions- højskoler	Erhvervs- akademier	Kunstneriske	Maritime
1d.	Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	28	20	24	30	43
1e.	Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	40	39	46	40	53
1f.	Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	61	64	60	60	79
1g.	Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	67	85	90	62	93

Tabel 7: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Underviserinteraktion*, andelen af studerende som har svaret ”Meget ofte” eller ”Ofte” på spørgsmålet om, hvor ofte de i det seneste undervisningsår har... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Underviserinteraktion</i>		Universiteter	Professions- højskoler	Erhvervs- akademier	Kunstneriske	Maritime
3a.	Talt med en underviser om dine karriereplaner	6	8	13	16	10
3b.	Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen	6	9	9	12	9
3c.	Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for den almindelige undervisning	13	15	21	27	23
3d.	Talt med en underviser om dit faglige niveau	5	11	16	28	11

Tabel 8: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Effektiv undervisning*, andelen af studerende som har svaret ”Meget” eller ”En del” på spørgsmålet om, hvor meget underviserne i det seneste undervisningsår har gjort ud af at... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Effektiv undervisning</i>		Universiteter	Professions- højskoler	Erhvervs- akademier	Kunstneriske	Maritime
5a.	Forklaret fagets mål og krav tydeligt	56	61	52	42	59
5b.	Undervist på en struktureret måde	66	56	53	35	62
5c.	Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	69	65	68	66	78
5d.	Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	51	58	55	57	59
5e.	Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	34	37	47	79	47
5f.	Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (ud over karakterbedømmelsen)	29	36	43	62	45
5g.	Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	12	16	21	36	22

Tabel 9: Oversigt over enkelt-indikatorer for læringsindikatoren *Studiemiljø*, andelen af studerende som har svaret ”Meget” eller ”En del” på spørgsmålet om, hvor meget fokus deres uddannelsesinstitution har på... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Studiemiljø</i>		Universiteter	Professions- højskoler	Erhvervs- akademier	Kunstneriske	Maritime
11b.	At understøtte de studerendes faglige succes	39	38	43	54	49
11c.	At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	27	31	27	30	40
11d.	At understøtte det sociale studiemiljø	39	39	29	42	46

1.2 KOMPETENCEINDIKATORER

Der er konstrueret tre indikatorer for kompetencer, nemlig *komplementære kompetencer*, *transformerende kompetencer* og *muliggørende kompetencer*.

1.2.1 Gennemsnitlig score

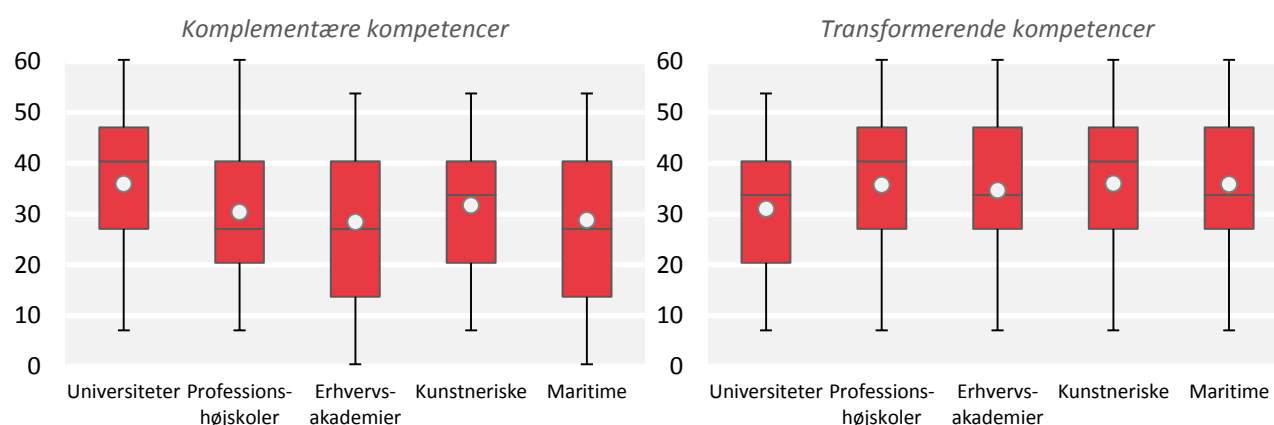
Hver kompetenceindikator er ensbetydende med et refleksivt indeks gående fra 0-60 point. Tabel 2 nedenfor viser den gennemsnitlige score for hver af de tre kompetenceindikatorer inden for de fem uddannelsessektorer.

Tabel 10: Oversigt over gennemsnitlig score for kompetenceindikatorer inden for hver uddannelsessektor

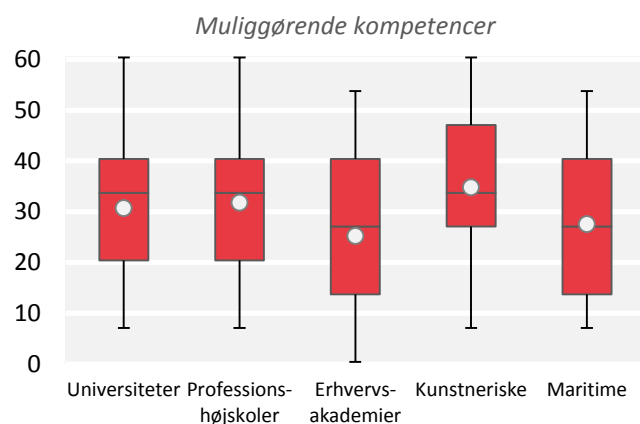
Studerende / Sektor	Kompetenceindikatorer		
	<i>Komplementære kompetencer</i>	<i>Transformerende kompetencer</i>	<i>Muliggørende kompetencer</i>
Universiteter	35,6	30,6	30,3
Professionshøjskoler	30,0	35,4	31,4
Erhvervsakademier	28,1	34,3	24,8
Kunstneriske	31,3	35,7	34,4
Maritime	28,5	35,5	27,2

1.2.2 Fordelingsanalyse

For hver af de tre kompetenceindikator er der foretaget en fordelingsanalyse. Hvert af nedenstående boksplots angiver således den 5. (boksens nederste hale), den 25. (boksens nederste linje), den 50. (boksens midterste linje), den 75. (boksens øverste linje) og den 95. (boksens øverste hale) percentil for hver af de tre kompetenceindikatorer. Middelværdierne er angivet med cirkler i hvert boksplot.



RESULTATBILAG



1.2.3 Procentvis fordeling af enkelt-indikatorer

Som nævnt ovenfor er hver kompetenceindikator ensbetydende med et refleksivt indeks og består således af et antal korrelerende enkelt-indikatorer. Tabellerne nedenfor viser den procentvise svarfordeling for hver af de relevante enkelt-indikatorer inden for de fem uddannelsessektorer.

Tabel 11: Oversigt over enkelt-indikatorer for kompetenceindikatoren *Komplementære kompetencer*, andelen af studerende som har svaret ”Meget” eller ”En del” på spørgsmålet om, hvor meget uddannelsen samlet set har bidraget til viden, evner og personlig udvikling inden for ... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Komplementære kompetencer</i>		Universiteter	Professionshøjskoler	Erhvervsakademier	Kunstneriske	Maritime
14a.	Skrive klart, effektivt og struktureret	62	42	41	19	46
14b.	Tale klart, effektivt og struktureret	48	45	40	62	35
14c.	Tænke kritisk og analytisk	79	67	60	80	63

Tabel 12: Oversigt over enkelt-indikatorer for kompetenceindikatoren *Transformerende kompetencer*, andelen af studerende som har svaret ”Meget” eller ”En del” på spørgsmålet om, hvor meget uddannelsen samlet set har bidraget til viden, evner og personlig udvikling inden for ... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Transformerende kompetencer</i>		Universiteter	Professionshøjskoler	Erhvervsakademier	Kunstneriske	Maritime
14e.	Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	41	55	53	42	62
14f.	Samarbejde godt med andre	56	69	71	68	68
14h.	Udvikle eller afklare dine personlige værdier	54	61	58	71	58

Tabel 13: Oversigt over enkelt-indikatorer for kompetenceindikatoren *Muliggørende kompetencer*, andelen af studerende som har svaret ”Meget” eller ”En del” på spørgsmålet om, hvor meget uddannelsen samlet set har bidraget til viden, evner og personlig udvikling inden for ... (pct.) inden for hver uddannelsessektor

<i>Muliggørende kompetencer</i>		Universiteter	Professionshøjskoler	Erhvervsakademier	Kunstneriske	Maritime
14g.	Udvikle eller afklare dine personlige værdier	39	41	54	68	41
14i.	Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	43	28	45	38	24
14j.	Være en oplyst og aktiv borger	68	47	56	68	65

2. REGRESSIONSANALYSER

I forbindelse med den aktuelle analyse er der gennemført en række regressionsanalyser. For hver regressionsanalyse præsenteres i det følgende resultaterne fra forudsætningstestene bag estimationsmetoden. På grund af forudsætningsbrud, spatial autokorrelation og heteroskedasticitet er der konsekvent anvendt *Maximum Likelihood-estimationer* med klyngerobuste standardfejl. Efter en gennemgang af resultaterne fra forudsætningstestene følger en opskrivning af den relevante regressionsligning og endelig en regressionstabel med resultaterne af estimationen.

2.1 ANTAL UNDERVISNINGSTIMER OG INDEKSET *EFFEKTIV UNDERVISNING*

2.1.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervalskaleret. Den afhængige variabel er forholdsvist normalfordelt, hvorfor den ikke logaritme transformeres. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

2.1.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.1.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af undervisningstimer kan tænkes at påvirke indekset *Effektiv undervisning*. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhængen mellem indekset *Effektiv undervisning* og antallet af undervisningstimer og altså ikke for en effekt af *Effektiv undervisning* på antallet af undervisningstimer. Koefficienterne for *Effektiv undervisning* kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.1.2.2 Linearitet

Der er ikke tegn på brud af linearitet i populationen mellem den metriske uafhængige variabel og den afhængige variabel givet sammenhængen i stikprøven.

2.1.2.3 Indflydelsesrige observationer

Der er to indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der ellers er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.1.2.4 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen

2.1.2.5 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de studerende påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngero robuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.1.2.6 Normalfordelte fejlede

Fejledeene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.1.2.7 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.1.2.8 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngero robuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvenssvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.1.2.9 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *ET* er ensbetydende indekset *Effektiv undervisning*, ses nedenfor:

$$\text{Undervisningstid} = \alpha + \beta_1 \text{Køn} + \beta_2 \text{Alder} + \beta_3 \text{Sektor} + \beta_4 \text{Karakter} + \beta_5 \text{ECTS} + \beta_6 \text{ET} + e$$

2.1.3 Regressionstabel

Tabel 14: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal undervisningstimer* (intervalskaleret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,449
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	0,711
26-30 år	-1,678 ***
31-35 år	-1,616 ***
Over 35 år	-2,331 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	5,264 ***
Professionshøjskoler	4,426 ***
Kunstneriske	-6,509 ***
Maritime	6,559 **
Karakter (reference: 10-12)	
-3-02	0,375
4-7	0,211
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-3,197 ***
Over 60	0,212
Ved ikke	-1,162 ***
Effektiv undervisning	0,096 ***
<i>Konstant</i>	12,660 ***
<i>QICC</i>	590.287
<i>Antal respondenter</i>	7.730

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

2.2 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG INDEKSET *EFFEKTIV UNDERVISNING*

2.2.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervallskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

2.2.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.2.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af forberedelsestimer kan tænkes at påvirke indekset *Effektiv undervisning*. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhængen mellem indekset *Effektiv undervisning* og antallet af forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af *Effektiv undervisning* på antallet af forberedelsestimer. Desuden kan kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, også skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.2.2.2 Linearitet

Der er ikke tegn på brud af linearitet i populationen mellem den metriske uafhængige variabel og den afhængige variabel givet sammenhængen i stikprøven.

2.2.2.3 Indflydelsesrige observationer

Der er tre indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der ellers er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.2.2.4 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.2.2.5 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.2.2.6 Normalfordelte fejlede

Fejledeene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.2.2.7 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.2.2.8 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngerobuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvensvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.2.2.9 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *ET* er ensbetydende indekset *Effektiv undervisning*, ses nedenfor:

Forberedelsesstid_{log10}

$$= \alpha + \beta_1 Køn + \beta_2 Alder + \beta_3 Sektor + \beta_4 Karakter + \beta_5 ECTS \\ + \beta_6 Undervisningstimer + \beta_7 ET + e$$

2.2.3 Regressionstabel

Tabel 15: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,084 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,069 ***
26-30 år	0,024 **
31-35 år	0,086 ***
Over 35 år	0,160 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,219 ***
Professionshøjskoler	-0,149 ***
Kunstneriske	0,270 ***
Maritime	-0,004
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,008
4-7	-0,025 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,070 ***
Over 60	0,013
Ved ikke	-0,080 ***
Indekset <i>Effektiv undervisning</i>	0,002 ***
Antal undervisningstimer	0,002 *
<i>Konstant</i>	1,116 ***
<i>QICC</i>	810
<i>Antal respondenter</i>	7.730

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikantest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikantest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

2.3 ANTAL TIMER BRUGT PÅ STUDIE I ALT OG INDEKSET *EFFEKTIV UNDERVISNING*

2.3.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, antal timer brugt på studie i alt per uge i det seneste undervisningsår, er intervallskaleret. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

2.3.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.3.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af timer brugt på studie i alt kan tænkes at påvirke indekset *Effektiv undervisning*. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem indekset *Effektiv undervisning* og antallet af timer brugt på studie i alt og altså ikke en effekt af *Effektiv undervisning* på antallet af timer brugt på studie i alt. Koefficienterne for *Effektiv undervisning* kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.3.2.2 Linearitet

Der er ikke tegn på brud af linearitet i populationen mellem den metriske uafhængige variabel og den afhængige variabel givet sammenhængen i stikprøven.

2.3.2.3 Indflydelsesrige observationer

Der er fem indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der derudover er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.3.2.4 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.3.2.5 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.3.2.6 Normalfordelte fejllid

Fejllidene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.3.2.7 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.3.2.8 Datasættes karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngero robuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvensvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.3.2.9 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *ET* er ensbetydende indekset *Effektiv undervisning*, ses nedenfor:

$$\textit{Studietid} = \alpha + \beta_1 \textit{Køn} + \beta_2 \textit{Alder} + \beta_3 \textit{Sektor} + \beta_4 \textit{Karakter} + \beta_5 \textit{ECTS} + \beta_6 \textit{ET} + e$$

2.3.3 Regressionstabel

Tabel 16: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal timer brugt på studie i alt* (intervalskaleret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-2,249 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,710
26-30 år	-1,463 **
31-35 år	0,485
Over 35 år	2,208
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-1,600
Professionshøjskoler	-0,593
Kunstneriske	11,239 ***
Maritime	6,850 ***
Karakter (reference: 10-12)	
-3-02	-0,179
4-7	-0,503
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-4,880 ***
Over 60	1,197
Ved ikke	-3,327 ***
Indekset <i>Effektiv undervisning</i>	0,173 ***
<i>Konstant</i>	30,917 ***
<i>QICC</i>	1.620.171
<i>Antal respondenter</i>	7.730

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

2.4 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG HOVEDOMRÅDE OPDELT PÅ UDDANNELSESSEKTORER

2.4.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervalskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

Den primære uafhængige variabel, hovedområde, er en kategorisk variabel med mere end to kategorier. Derfor justeres signifikansberegningerne ved de parvise sammenligninger af kategorier på variablen for multiple sammenligninger, hvilket sker gennem bonferroni-korrektion. Således korrigeres antallet af signifikante forskelle. Da der er forholdsvis få respondenter i nogle af kategorierne, er sammenligningerne præget af en vis usikkerhed.

Resultaterne opledes på uddannelsessektorer. Antallet af observationer inden for de kunstneriske og maritime uddannelser tillader ikke, at sammenhængen mellem hovedområde og antal forberedelsestimer undersøges her.

2.4.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.4.2.1 Endogenitet

Kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, kan skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.4.2.2 Indflydelsesrige observationer

Der er 42 indflydelsesrige observationer inden for universiteterne, 32 indflydelsesrige observationer inden for professionshøjskolerne og 23 indflydelsesrige observationer inden for erhvervsakademierne. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der i øvrigt er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.4.2.3 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.4.2.4 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.4.2.5 Normalfordelte fejll

Fejlledene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.4.2.6 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en model med robuste standardfejl.

2.4.2.7 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngerobuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvenssvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.4.2.8 Regressionsligning

Den regressionsligning, som er estimeret inden for hver uddannelsessektor, ses nedenfor:

Forberedelsesstid_{log10}

$$= \alpha + \beta_1 Køn + \beta_2 Alder + \beta_3 Karakter + \beta_4 ECTS + \beta_5 Undervisningstimer + \beta_6 Hovedområde + \beta_7 Uddannelsestype + e$$

2.4.3 Regressionstabel

Tabel 17: Regressionsanalyse (studerende / universiteter) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,072 ***
Alder (reference: 21-25 år)	**
0-20 år	-0,052 **
26-30 år	-0,005
31-35 år	0,049 *
Over 35 år	0,096 *
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Hovedområde (reference: TEK/NAT)	***
Andet	-0,049 *
HUM	0,010
SAMF	-0,010
SUND	0,068 ***
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,051 *
4-7	-0,035 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,104 ***
Over 60	0,007
Ved ikke	-0,109 *
Uddannelsestype (reference: Kandidatstuderende)	
Bachelorstuderende	-0,011
Antal undervisningstimer	0,003 *
<i>Konstant</i>	1,172 ***
<i>QICC</i>	424
<i>Antal respondenter</i>	3.984

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikantest, * p < 0,05; ** p < 0,01; *** p < 0,001. Signifikantest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

RESULTATBILAG

Tabel 18: Parvise sammenligner (*studerende / universiteter*) med bonferroni-justerede konfidensintervaller

#	Hovedområde	Sammenlignes	Forskel i forudsagt værdi (logaritmetransformeret)
1	Andet	1-2	0,060
2	HUM	1-3	0,039
3	SAMF	1-4	0,118 *
4	SUND	1-5	0,049
5	TEK/NAT	2-3	0,020
		2-4	0,058 *
		2-5	0,010
		3-4	0,079 *
		3-5	0,010
		4-5	0,068 *

Noter: * $p < 0,05$ (Bonferroni-justerede konfidensintervaller)

RESULTATBILAG

Tabel 19: Regressionsanalyse (studerende / professionshøjskoler) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,124 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,036
26-30 år	0,033
31-35 år	0,086 ***
Over 35 år	0,152 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Hovedområde (reference: Økonomisk/merkantil)	***
Pædagogisk	0,031
Medie, design, kommunikation og IT	0,078 *
Sundhed	0,071 ***
Teknisk	0,104 **
Karakter (reference: 10-12)	*
-3-02	0,016
4-7	-0,023 **
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,037
Over 60	0,032
Ved ikke	-0,050 **
Antal undervisningstimer	0,003 **
<i>Konstant</i>	0,951 ***
<i>QICC</i>	239
<i>Antal respondenter</i>	2.263

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

RESULTATBILAG

Tabel 20: Parvise sammenligner (*studerende / professionshøjskoler*) med bonferroni-justerede konfidensintervaller

#	Hovedområde	Sammenlignes	Forskel i forudsagt værdi (logaritmetransformeret)
1	Pædagogisk	1-2	0,047
2	Medie, design, kommunikation og IT	1-3	0,040 *
3	Sundhed	1-4	0,072 *
4	Teknisk	1-5	0,031
5	Økonomisk/merkantil	2-3	0,007
		2-4	0,025
		2-5	0,078
		3-4	0,033
		3-5	0,071 *
		4-5	0,104 *

Noter: * $p < 0,05$ (Bonferroni-justerede konfidensintervaller)

RESULTATBILAG

Tabel 21: Regressionsanalyse (studerende / erhvervsakademier) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,106 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,003
26-30 år	0,079 ***
31-35 år	0,129 ***
Over 35 år	0,233 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Hovedområde (reference: Økonomisk/merkantil)	***
Design	0,072 **
IT og teknik	0,156 ***
Medie og kommunikation	0,077
Sundhed	0,056
Karakter (reference: 10-12)	
-3-02	0,004
4-7	-0,002
ECTS-point (reference: 31-60)	**
0-30	-0,031
Over 60	0,048
Ved ikke	-0,072 ***
Antal undervisningstimer	0,006 ***
<i>Konstant</i>	0,796 ***
<i>QICC</i>	138
<i>Antal respondenter</i>	1.122

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

Tabel 22: Parvise sammenligner (studerende / erhvervsakademier) med bonferroni-justerede konfidensintervaller

#	Hovedområde	Sammenlignes	Forskel i forudsagt værdi (logaritmetransformeret)
1	Design	1-2	0,084 *
2	IT og teknik	1-3	0,005
3	Medie og kommunikation	1-4	0,016
4	Sundhed	1-5	0,072 *
5	Økonomisk/merkantil	2-3	0,079
		2-4	0,100
		2-5	0,156 *
		3-4	0,021
		3-5	0,077
		4-5	0,056

Noter: * $p < 0,05$ (Bonferroni-justerede konfidensintervaller)

2.5 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG INDEKSET *SAMARBEJDE OM LÆRING*

2.5.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervallskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

2.5.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.5.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af forberedelsestimer kan tænkes at påvirke indekset *Samarbejde om læring*. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhængen mellem indekset *Samarbejde om læring* og antallet af forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af *Samarbejde om læring* på antallet af forberedelsestimer. Desuden kan kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, også skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.5.2.2 Linearitet

Der har ikke været tegn på brud af linearitet i populationen mellem den metriske uafhængige variabel og den afhængige variabel givet sammenhængen i stikprøven.

2.5.2.3 Indflydelsesrige observationer

Der er 10 indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der i øvrigt er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.5.2.4 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.5.2.5 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.5.2.6 Normalfordelte fejlede

Fejledeene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.5.2.7 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.5.2.8 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngero robuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvenssvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.5.2.9 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *CL* er ensbetydende indekset *Samarbejde om læring*, ses nedenfor:

Forberedelsesstid_{log10}

$$= \alpha + \beta_1 Køn + \beta_2 Alder + \beta_3 Sektor + \beta_4 Karakter + \beta_5 ECTS \\ + \beta_6 Undervisningstimer + \beta_7 CL + e$$

2.5.3 Regressionstabel

Tabel 23: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,084 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,053 ***
26-30 år	0,026 **
31-35 år	0,096 ***
Over 35 år	0,168 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,220 ***
Professionshøjskoler	-0,150 ***
Kunstneriske	0,284 ***
Maritime	-0,019
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,014
4-7	-0,025 ***
ECTS point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,068 ***
Over 60	0,011
Ved ikke	-0,071 ***
Indekset <i>Samarbejde om læring</i>	0,003 ***
Antal undervisningstimer	0,002 *
<i>Konstant</i>	1,088 ***
<i>QICC</i>	880
<i>Antal respondenter</i>	8.319

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikantest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikantest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

2.6 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG INDEKSET LÆRINGSSTRATEGIER

2.6.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervallskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

2.6.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.6.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af forberedelsestimer kan tænkes at påvirke indekset *Læringsstrategier*. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem indekset *Læringsstrategier* og antallet af forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af *Læringsstrategier* på antallet af forberedelsestimer. Desuden kan kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, også skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.6.2.2 Linearitet

Der er ikke tegn på brud af linearitet i populationen mellem den metriske uafhængige variabel og den afhængige variabel givet sammenhængen i stikprøven.

2.6.2.3 Indflydelsesrige observationer

Der er ni indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der ellers er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.6.2.4 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.6.2.5 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.6.2.6 Normalfordelte fejlede

Fejlede er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.6.2.7 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.6.2.8 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngero robuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvensvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.6.2.9 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor LS er ensbetydende indekset *Læringsstrategier*, ses nedenfor:

Forberedelsesstid_{log10}

$$= \alpha + \beta_1 Køn + \beta_2 Alder + \beta_3 Sektor + \beta_4 Karakter + \beta_5 ECTS \\ + \beta_6 Undervisningstimer + \beta_7 LS + e$$

2.6.3 Regressionstabel

Tabel 24: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,052 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,066 ***
26-30 år	0,017 *
31-35 år	0,073 ***
Over 35 år	0,120 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,199 ***
Professionshøjskoler	-0,134 ***
Kunstneriske	0,282 ***
Maritime	-0,002
Karakter (reference: 10-12)	**
-3-02	-0,008
4-7	-0,021 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,082 ***
Over 60	0,005
Ved ikke	-0,065 ***
Indekset <i>Læringsstrategier</i>	0,005 ***
Antal undervisningstimer	0,002 *
<i>Konstant</i>	1,018 ***
<i>QICC</i>	849
<i>Antal respondenter</i>	8.377

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikantest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikantest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

2.7 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG ENKELT-INDIKATORER FOR SÆRLIGE UDDANNELSESFORLØB

2.7.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervallskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

2.7.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.7.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af forberedelsestimer kan tænkes at påvirke enkelt-indikatorerne for *Særlige uddannelsesforløb*¹. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem enkelt-indikatorerne for *Særlige uddannelsesforløb* og antallet af forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af enkelt-indikatorerne for *Særlige uddannelsesforløb* på antallet af forberedelsestimer. Desuden kan kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, også skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.7.2.2 Indflydelsesrige observationer

Der er fire indflydelsesrige observationer for den første enkelt-indikator (*Været i praktik eller klinik*), fem indflydelsesrige observationer for den anden enkelt-indikator (*Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger*), ni indflydelsesrige observationer for den tredje enkelt-indikator (*Været på studieophold i udlandet*) og ni indflydelsesrige observationer for den fjerde enkelt-indikator (*Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt*). Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der ellers er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

¹ *Særlige uddannelsesforløb* udgøres af i alt fire enkelt-indikatorer svarende til fire konkrete former for særlige uddannelsesforløb, nemlig hvorvidt den studerende har *været i praktik eller klinik*, deltaget i *andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger*, *været på studieophold i udlandet* eller *arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt*.

2.7.2.3 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.7.2.4 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.7.2.5 Normalfordelte fejll

Fejllene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.7.2.6 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.7.2.7 Datasættes karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngerobuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvensvægten ikke anvendt, da der blandt økonomikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.7.2.8 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *HIP1-4* er ensbetydende den første til den fjerde enkelt-indikator for *Særlige uddannelsesforløb*, ses nedenfor:

$$\begin{aligned} \text{Forberedelsesstid}_{\log 10} &= \alpha + \beta_1 \text{Køn} + \beta_2 \text{Alder} + \beta_3 \text{Sektor} + \beta_4 \text{Karakter} + \beta_5 \text{ECTS} \\ &+ \beta_6 \text{Undervisningstimer} + \beta_7 \text{Uddannelseslængde} + \beta_8 \text{HIP1} + e \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Forberedelsesstid}_{\log 10} &= \alpha + \beta_1 \text{Køn} + \beta_2 \text{Alder} + \beta_3 \text{Sektor} + \beta_4 \text{Karakter} + \beta_5 \text{ECTS} \\ &+ \beta_6 \text{Undervisningstimer} + \beta_7 \text{Uddannelseslængde} + \beta_8 \text{HIP2} + e \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Forberedelsesstid}_{\log 10} &= \alpha + \beta_1 \text{Køn} + \beta_2 \text{Alder} + \beta_3 \text{Sektor} + \beta_4 \text{Karakter} + \beta_5 \text{ECTS} \\ &+ \beta_6 \text{Undervisningstimer} + \beta_7 \text{Uddannelseslængde} + \beta_8 \text{HIP3} + e \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Forberedelsesstid}_{\log 10} &= \alpha + \beta_1 \text{Køn} + \beta_2 \text{Alder} + \beta_3 \text{Sektor} + \beta_4 \text{Karakter} + \beta_5 \text{ECTS} \\ &+ \beta_6 \text{Undervisningstimer} + \beta_7 \text{Uddannelseslængde} + \beta_8 \text{HIP4} + e \end{aligned}$$

2.7.3 Regressionstabel

Tabel 25: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,084 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,063 ***
26-30 år	0,025 **
31-35 år	0,084 ***
Over 35 år	0,151 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,210 ***
Professionshøjskoler	-0,143 ***
Kunstneriske	0,291 ***
Maritime	-0,007
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,025
4-7	-0,030 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,078 ***
Over 60	0,019
Ved ikke	-0,072 ***
Uddannelseslængde (reference: Sidste del af uddannelsen/Overbygning)	0,009
Været i praktik eller klinik (reference: Har gjort eller er i gang)	0,011
Antal undervisningstimer	0,003 *
<i>Konstant</i>	1,154 ***
<i>QICC</i>	883
<i>Antal respondenter</i>	8.208

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

RESULTATBILAG

Tabel 26: Regressionsanalyse (studerende) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,081 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,059 ***
26-30 år	0,023 **
31-35 år	0,081 ***
Over 35 år	0,150 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,213 ***
Professionshøjskoler	-0,146 ***
Kunstneriske	0,288 ***
Maritime	-0,008
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,033 *
4-7	-0,032 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,079 ***
Over 60	0,016
Ved ikke	-0,071 ***
Uddannelseslængde (reference: Sidste del af uddannelsen/Overbygning)	0,015
Andre uddannelsesaktiviteter (reference: Har gjort eller er i gang)	-0,013
Antal undervisningstimer	0,003 *
<i>Konstant</i>	1,173 ***
<i>QICC</i>	837
<i>Antal respondenter</i>	7.776

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

RESULTATBILAG

Tabel 27: Regressionsanalyse (studerende) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristik</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,082 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,057 ***
26-30 år	0,024 **
31-35 år	0,087 ***
Over 35 år	0,151 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,211 ***
Professionshøjskoler	-0,147 ***
Kunstneriske	0,282 ***
Maritime	0,000
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,025
4-7	-0,029 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,079 ***
Over 60	0,017
Ved ikke	-0,076 ***
Uddannelseslængde (reference: Sidste del af uddannelsen/Overbygning)	0,014
Studieophold i udlandet (reference: Har gjort eller er i gang)	-0,006
Antal undervisningstimer	0,003 *
<i>Konstant</i>	1,167 ***
<i>QICC</i>	885
<i>Antal respondenter</i>	8.188

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngero robuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

RESULTATBILAG

Tabel 28: Regressionsanalyse (studerende) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,084 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,070 ***
26-30 år	0,022 **
31-35 år	0,092 ***
Over 35 år	0,154 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,209 ***
Professionshøjskoler	-0,147 ***
Kunstneriske	0,309 ***
Maritime	-0,010
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,014
4-7	-0,025 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,081 ***
Over 60	0,015
Ved ikke	-0,075 ***
Uddannelseslængde (reference: Sidste del af uddannelsen/Overbygning)	0,020
Arbejdet med undervisere på et projekt (reference: Har gjort eller er i gang)	-0,066 ***
Antal undervisningstimer	0,003 **
<i>Konstant</i>	1,209 ***
<i>QICC</i>	807
<i>Antal respondenter</i>	7.552

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

2.8 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG ANTAL *SÆRLIGE UDDANNELSESFORLØB*

2.8.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervalskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

Den primære uafhængige variabel, antallet af *Særlige uddannelsesforløb*, som den studerende indgår i, er en kategorisk variabel med mere end to kategorier. Derfor justeres signifikansberegningerne ved de parvise sammenligninger af kategorier på variabelen for multiple sammenligninger, hvilket sker gennem bonferroni-korrektion. Således korrigeres antallet af signifikante forskelle.

2.8.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.8.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antallet af *Særlige uddannelsesforløb*, som den studerende indgår i. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antallet af *Særlige uddannelsesforløb*, som den studerende indgår i, og antallet af forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antallet *Særlige uddannelsesforløb*, som den studerende indgår i, på antallet af forberedelsestimer. Desuden kan kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, også skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.8.2.2 Indflydelsesrige observationer

Der er syv indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der ellers er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.8.2.3 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.8.2.4 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.8.2.5 Normalfordelte fejll

Fejlledene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.8.2.6 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.8.2.7 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngerobuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvensvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.8.2.8 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *AntalHIP* er ensbetydende med antallet af *Særlige uddannelsesforløb*, som den studerende har indgået i, ses nedenfor:

Forberedelsesstid_{log10}

$$= \alpha + \beta_1 Køn + \beta_2 Alder + \beta_3 Sektor + \beta_4 Karakter + \beta_5 ECTS \\ + \beta_6 Undervisningstimer + \beta_7 AntalHIP + e$$

2.8.3 Regressionstabel

Tabel 29: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>	
Køn (reference: Kvinde)	-0,082 ***
Alder (reference: 21-25 år)	***
0-20 år	-0,055 ***
26-30 år	0,018 *
31-35 år	0,082 ***
Over 35 år	0,152 ***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>	
Sektor (reference: Universiteter)	***
Erhvervsakademier	-0,217 ***
Professionshøjskoler	-0,150 ***
Kunstneriske	0,282 ***
Maritime	-0,007
Karakter (reference: 10-12)	***
-3-02	-0,025
4-7	-0,028 ***
ECTS-point (reference: 31-60)	***
0-30	-0,085 ***
Over 60	0,014
Ved ikke	-0,075 ***
Antal undervisningstimer	0,003 **
Antal <i>Særlige uddannelsesforløb</i> (reference: 2 eller flere)	*
Ingen	-0,013
1	-0,021 **
<i>Konstant</i>	1,180 ***
<i>QICC</i>	911
<i>Antal respondenter</i>	8.407

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

Tabel 30: Parvise sammenligner (*studerende*) med bonferroni-justerede konfidensintervaller

#	Antal <i>Særlige uddannelsesforløb</i>	Sammenlignes	Forskel i forudsagt værdi (logaritmetransformeret)
1	Ingen	1-2	0,008
2	1	1-3	0,013
3	2 eller flere	2-3	0,021 *

Noter: * $p < 0,05$ (Bonferroni-justerede konfidensintervaller)

2.9 ANTAL FORBEREDELSESTIMER [LOG] OG FOKUS PÅ STUDIETID

2.9.1 Valg af statistisk model

Der vælges en lineær regressionsmodel, da den afhængige variabel, det gennemsnitlige antal forberedelsestimer per uge i det seneste undervisningsår, er intervallskaleret. Den afhængige variabel logaritme transformeres ($\log_{10}$) på grund af dens fordeling. For ikke at udelade respondenter, som har nul forberedelsestimer, lægges en konstant (1) til. På grund af spatial autokorrelation og heteroskedasticitet vælges der en regressionsmodel med klyngerobuste standardfejl.

Den uafhængige variabel, *fokus på studietid*, måler de studerendes vurdering af, hvor meget deres uddannelsesinstitution fokuserer på, at den studerende bruger en betydelig del af sin tid på at studere. Variablen er kodet binær, hvor angivelserne "Meget" og "En del" er kodet til 1 og svarene "Noget" og "Meget lidt" er kodet til 0.

2.9.2 Forudsætninger bag estimationsmetode

2.9.2.1 Endogenitet

Der kan ikke sikres fravær af endogenitet i modellen, da antallet af forberedelsestimer kan tænkes at påvirke de studerendes vurdering af, hvor meget deres uddannelsesinstitution fokuserer på, at den studerende bruger en betydelig del af sin tid på at studere. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem *fokus på studietid* og altså ikke for en effekt af *fokus på studietid* på antallet af forberedelsestimer. Desuden kan kontrolvariablen, det gennemsnitlige antal undervisningstimer per uge i det seneste undervisningsår, også skabe endogenitet i modellen, da antal forberedelsestimer kan tænkes at påvirke antal undervisningstimer. Regressionen er derfor udelukkende udtryk for en sammenhæng mellem antal undervisningstimer og antal forberedelsestimer og altså ikke for en effekt af antal undervisningstimer på antal forberedelsestimer. Koefficienterne for disse variable kan være biased, hvilket kan påvirke de øvrige variables koefficienter i modellen.

2.9.2.2 Indflydelsesrige observationer

Der er 11 indflydelsesrige observationer. Konsekvenserne af observationerne er dog relativt begrænsede grundet det store antal observationer i datasættet. Da der i øvrigt er tale om individdata, bibeholdes de indflydelsesrige observationer.

2.9.2.3 Multikollinearitet

Der er ingen tegn på stærk multikollinearitet i modellen.

2.9.2.4 Autokorrelation

Der kan forekomme spatial autokorrelation i regressionsmodellen, hvis de studerende inden for en given gruppe har mere til fælles med hinanden i forhold til den afhængige variabel, end de har med respondenter i andre grupper. Dette er tænkeligt hvad angår institution, eftersom studerende på

samme institution er underlagt en række fælles forhold, men også fordi de påvirker hinanden indbyrdes. Der er derfor beregnet klyngerobuste standardfejl i forhold til institutionerne.

2.9.2.5 Normalfordelte fejlede

Fejledene er tilnærmelsesvis normalfordelte.

2.9.2.6 Homoskedasticitet

Da der er heteroskedasticitet anvendes en regressionsmodel med robuste standardfejl.

2.9.2.7 Datasættets karakter

Da datasættet ikke er fremkommet via en simpel tilfældig stikprøve, kan der være usikkerhed forbundet med signifikansberegningerne, som netop i udgangspunktet antager en simpel tilfældig udvælgelse. Dette kan imødekommes ved enten at korrigere standardfejlene for den konkrete sampling, eller ved at anvende klyngerobuste standardfejl, hvor sidstnævnte er anvendt på modellen. De to korrektionstilgange er kendt for at give stort set de samme resultater, hvad angår størrelsen af standardfejlene. I regressionsanalyserne er frekvenssvægten ikke anvendt, da der blandt økonometrikere og statistikere ikke er enighed om, hvorvidt det er påkrævet at veje data i regressionsanalyser. Der kan derfor forekomme mindre afvigelser, hvis regressionsanalyserne foretages på det vejede datasæt. Modellerne er afprøvet med og uden vægt, og resultaterne er substantielt de samme.

2.9.2.8 Regressionsligning

Den estimerede regressionsligning, hvor *FS* er ensbetydende med *fokus på studietid*, ses nedenfor:

Forberedelsesstid_{log10}

$$= \alpha + \beta_1 Køn + \beta_2 Alder + \beta_3 Sektor + \beta_4 Karakter + \beta_5 ECTS \\ + \beta_6 Undervisningstimer + \beta_7 FS + e$$

2.9.3 Regressionstabel

Tabel 31: Regressionsanalyse (*studerende*) hvor den afhængige variabel er *Antal forberedelsestimer* (intervalskaleret, logaritmetransformeret)

<i>Individkarakteristika</i>		
Køn (reference: Kvinde)	-0,073	***
Alder (reference: 21-25 år)		***
0-20 år	-0,058	***
26-30 år	0,016	
31-35 år	0,080	***
Over 35 år	0,156	***
<i>Uddannelseskarakteristika</i>		
Sektor (reference: Universiteter)		***
Erhvervsakademier	-0,180	***
Professionshøjskoler	-0,131	***
Kunstneriske	0,266	***
Maritime	-0,006	
Karakter (reference: 10-12)		***
-3-02	-0,028	
4-7	-0,030	***
ECTS-point (reference: 31-60)		***
0-30	-0,077	***
Over 60	0,017	
Ved ikke	-0,067	***
Fokus på studietid (reference: Meget/En del)	-0,144	***
Antal undervisningstimer	0,002	
<i>Konstant</i>	1,213	***
<i>QICC</i>	848	
<i>Antal respondenter</i>	8.254	

Note: Ustandardiserede regressionskoefficienter baseret på lineær regression med klyngerobuste standardfejl

To-sidet signifikanstest, * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$. Signifikanstest for samlede kategoriske variabler er baseret på Wald-test

3. TABELRAPPORTER

3.1 UNIVERSITETER: STUDERENDE

3.1.1 Frekvenstabeller

Tabel 33: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne	15 % (622)	25 % (1003)	35 % (1432)	24 % (1000)	1 % (29)	100 % (4087)
Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget	21 % (853)	27 % (1086)	28 % (1165)	23 % (940)	1 % (44)	100 % (4087)
Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne	8 % (328)	20 % (824)	41 % (1677)	30 % (1236)	1 % (22)	100 % (4087)
Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	6 % (242)	22 % (914)	46 % (1873)	25 % (1034)	1 % (24)	100 % (4087)
Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	10 % (399)	31 % (1255)	47 % (1932)	12 % (475)	1 % (26)	100 % (4087)
Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	32 % (1324)	29 % (1165)	22 % (914)	16 % (663)	1 % (21)	100 % (4087)
Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	40 % (1642)	27 % (1104)	18 % (739)	14 % (572)	1 % (31)	100 % (4087)
Holdt oplæg i en time	6 % (227)	16 % (666)	36 % (1478)	41 % (1670)	1 % (45)	100 % (4087)

Tabel 34: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	23 % (930)	37 % (1518)	30 % (1245)	9 % (355)	1 % (40)	100 % (4087)
Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	18 % (732)	34 % (1380)	33 % (1330)	14 % (574)	2 % (70)	100 % (4087)
Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	22 % (906)	41 % (1664)	27 % (1101)	7 % (303)	3 % (113)	100 % (4087)
Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	19 % (780)	37 % (1506)	33 % (1330)	9 % (383)	2 % (88)	100 % (4087)
Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	27 % (1109)	44 % (1803)	24 % (966)	4 % (166)	1 % (43)	100 % (4087)

Tabel 35: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med en underviser om dine karriereplaner	1 % (57)	4 % (180)	17 % (689)	77 % (3142)	0 % (19)	100 % (4087)
Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud	2 % (81)	4 % (181)	13 % (549)	79 % (3243)	1 % (33)	100 % (4087)
Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning	3 % (110)	10 % (428)	31 % (1276)	55 % (2249)	1 % (24)	100 % (4087)
Talt med en underviser om dit faglige niveau	1 % (55)	4 % (152)	21 % (862)	73 % (2990)	1 % (28)	100 % (4087)

Tabel 36: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	14 % (564)	27 % (1115)	33 % (1347)	24 % (1001)	1 % (60)	100 % (4087)
Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	39 % (1578)	38 % (1561)	17 % (677)	6 % (236)	1 % (35)	100 % (4087)
Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	30 % (1210)	38 % (1534)	21 % (843)	10 % (412)	2 % (88)	100 % (4087)
Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	23 % (953)	37 % (1494)	24 % (997)	13 % (522)	3 % (120)	100 % (4087)
Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	18 % (736)	32 % (1291)	27 % (1097)	20 % (824)	3 % (139)	100 % (4087)

Tabel 37: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklaret fagets mål og krav tydeligt	17 % (707)	39 % (1584)	30 % (1221)	13 % (521)	1 % (53)	100 % (4087)
Undervist på en struktureret måde	19 % (785)	47 % (1914)	27 % (1089)	6 % (238)	2 % (62)	100 % (4087)
Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	26 % (1081)	42 % (1734)	23 % (939)	6 % (254)	2 % (79)	100 % (4087)
Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	20 % (828)	31 % (1265)	29 % (1180)	18 % (734)	2 % (79)	100 % (4087)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	11 % (455)	23 % (923)	29 % (1194)	32 % (1324)	5 % (191)	100 % (4087)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	10 % (392)	19 % (781)	25 % (1021)	42 % (1735)	4 % (158)	100 % (4087)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	3 % (125)	9 % (367)	21 % (847)	62 % (2547)	5 % (201)	100 % (4087)

Tabel 38: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	15 % (631)	24 % (991)	26 % (1059)	31 % (1269)	3 % (137)	100 % (4087)
Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.)	10 % (421)	18 % (745)	26 % (1072)	41 % (1682)	4 % (166)	100 % (4087)
Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	11 % (444)	21 % (852)	32 % (1302)	33 % (1351)	3 % (138)	100 % (4087)

Tabel 39: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	41 % (1691)	31 % (1283)	18 % (736)	9 % (358)	0 % (20)	100 % (4087)
Gennemlæst dine noter efter timerne	13 % (532)	21 % (844)	34 % (1377)	32 % (1301)	1 % (33)	100 % (4087)
Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	15 % (611)	25 % (1026)	38 % (1535)	21 % (873)	1 % (42)	100 % (4087)

Tabel 40: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?

	<i>Procentandel</i>
1 - Slet ikke	1 % (35)
2	2 % (93)
3	6 % (265)
4	13 % (529)
5	27 % (1109)
6	28 % (1153)
7 - I meget høj grad	20 % (827)
Ved ikke	2 % (76)
Total	100 % (4087)

Tabel 41: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?

	<i>Procentandel</i>
1 - Meget mindre krævende	3 % (112)
2	5 % (200)
3	12 % (489)
4	34 % (1389)
5	23 % (949)
6	14 % (554)
7 - Meget mere krævende	8 % (308)
Ved ikke	2 % (86)
Total	100 % (4087)

Tabel 42: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

	<i>Har gjort eller er i gang</i>	<i>Planlægger at gøre</i>	<i>Har ikke besluttet</i>	<i>Regner ikke med at gøre</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Været i praktik eller klinik	23 % (950)	26 % (1055)	11 % (451)	36 % (1462)	4 % (170)	100 % (4087)
Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi	23 % (937)	22 % (910)	20 % (836)	28 % (1136)	7 % (267)	100 % (4087)
Været på studieophold i udlandet	20 % (808)	20 % (824)	15 % (598)	43 % (1761)	2 % (96)	100 % (4087)
Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	12 % (491)	12 % (508)	22 % (900)	44 % (1813)	9 % (375)	100 % (4087)

Tabel 43: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At du bruger en betydelig del af din tid på at studere	34 % (1390)	38 % (1555)	19 % (768)	6 % (259)	3 % (115)	100 % (4087)
At understøtte de studerendes faglige succes	9 % (388)	30 % (1206)	31 % (1283)	20 % (811)	10 % (399)	100 % (4087)
At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	7 % (278)	21 % (841)	33 % (1360)	33 % (1368)	6 % (240)	100 % (4087)
At understøtte det sociale studiemiljø.	12 % (495)	27 % (1084)	32 % (1327)	24 % (964)	5 % (217)	100 % (4087)

Tabel 44: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?

	<i>Gennemsnit</i>
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.)	13.24
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)	17.36
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentere)	2.19
Studierelevant erhvervsarbejde	5.11
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant	3.78
Frivilligt arbejde	1.2
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)	23.2

Tabel 45: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q12] timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?

	<i>Gennemsnit</i>
Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?	11

Tabel 46: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	29 % (1169)	34 % (1377)	21 % (862)	16 % (648)	1 % (31)	100 % (4087)
Tale klart, effektivt og struktureret	16 % (637)	33 % (1330)	29 % (1203)	22 % (886)	1 % (31)	100 % (4087)
Tænke kritisk og analytisk	42 % (1699)	37 % (1518)	16 % (642)	5 % (213)	0 % (16)	100 % (4087)
Analysere talmæssig og statistisk information	22 % (886)	23 % (958)	22 % (909)	30 % (1234)	2 % (99)	100 % (4087)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	15 % (628)	25 % (1039)	29 % (1200)	25 % (1026)	5 % (193)	100 % (4087)
Samarbejde godt med andre	24 % (992)	31 % (1287)	28 % (1135)	16 % (642)	1 % (31)	100 % (4087)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	13 % (537)	26 % (1043)	30 % (1245)	28 % (1128)	3 % (133)	100 % (4087)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	23 % (923)	31 % (1267)	27 % (1111)	17 % (699)	2 % (86)	100 % (4087)
Være en oplyst og aktiv borger	16 % (669)	26 % (1072)	29 % (1188)	24 % (963)	5 % (195)	100 % (4087)
Blive bedre til at lære nyt	30 % (1234)	37 % (1532)	23 % (933)	8 % (312)	2 % (75)	100 % (4087)

Tabel 47: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Fremragende	15 % (600)
God	59 % (2407)
Rimelig	22 % (908)
Dårlig	4 % (163)
Ved ikke	0 % (9)
Total	100 % (4087)

Tabel 48: Uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	46 % (1887)
Ja, det tror jeg	34 % (1401)
Nej, det tror jeg ikke	12 % (504)
Nej, helt sikkert ikke	3 % (127)
Ved ikke	4 % (168)
Total	100 % (4087)

Tabel 49: Uddannelsesinstitution?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	48 % (1945)
Ja, det tror jeg	33 % (1351)
Nej, det tror jeg ikke	10 % (401)
Nej, helt sikkert ikke	3 % (133)
Ved ikke	6 % (257)
Total	100 % (4087)

Tabel 50: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?

	<i>Procentandel</i>
0-10	1 % (40)
11-20	1 % (49)
21-30	6 % (256)
31-40	5 % (219)
41-50	7 % (278)
51-60	68 % (2797)
Mere end 60	8 % (329)
Ved ikke	3 % (118)
Total	100 % (4087)

Tabel 51: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
-3	0 % (8)
00	1 % (51)
02	2 % (99)
4	9 % (371)
7	25 % (1041)
10	33 % (1348)
12	26 % (1081)
Ved ikke	2 % (87)
Total	100 % (4087)

Tabel 52: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	30 % (1220)
Nej	70 % (2857)
Ved ikke	0 % (10)
Total	100 % (4087)

Tabel 53: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	34 % (1403)	25 % (1038)	23 % (957)	15 % (624)	2 % (64)	100 % (4087)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.)	15 % (608)	20 % (814)	27 % (1113)	34 % (1398)	4 % (154)	100 % (4087)
Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.)	12 % (493)	14 % (573)	24 % (979)	48 % (1954)	2 % (88)	100 % (4087)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	22 % (910)	19 % (760)	18 % (744)	39 % (1587)	2 % (87)	100 % (4087)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	10 % (428)	15 % (617)	25 % (1040)	47 % (1907)	2 % (95)	100 % (4087)
Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	12 % (483)	18 % (731)	32 % (1327)	36 % (1460)	2 % (86)	100 % (4087)

Tabel 54: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

	<i>Helt enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Hverken enig eller uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Underviserne er dygtige til deres fag	46 % (1867)	45 % (1819)	8 % (333)	1 % (36)	0 % (12)	0 % (18)	100 % (4087)
Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene	14 % (570)	51 % (2103)	26 % (1076)	6 % (263)	1 % (55)	0 % (20)	100 % (4087)
Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig	19 % (796)	38 % (1562)	23 % (948)	11 % (438)	3 % (105)	6 % (237)	100 % (4087)
Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget	12 % (495)	35 % (1438)	37 % (1515)	12 % (474)	3 % (135)	1 % (30)	100 % (4087)

Tabel 55: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	28 % (1127)	38 % (1554)	22 % (905)	11 % (434)	2 % (67)	100 % (4087)
Tale klart, effektivt og struktureret	20 % (815)	36 % (1461)	24 % (984)	17 % (712)	3 % (115)	100 % (4087)
Tænke kritisk og analytisk	42 % (1707)	38 % (1569)	15 % (599)	4 % (170)	1 % (42)	100 % (4087)
Analysere talmæssig og statistisk information	17 % (692)	22 % (901)	27 % (1107)	31 % (1266)	3 % (122)	100 % (4087)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	8 % (310)	14 % (558)	29 % (1171)	44 % (1809)	6 % (239)	100 % (4087)
Samarbejde godt med andre	10 % (400)	17 % (678)	27 % (1084)	45 % (1831)	2 % (94)	100 % (4087)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	4 % (149)	9 % (378)	21 % (845)	61 % (2474)	6 % (241)	100 % (4087)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	20 % (824)	29 % (1198)	29 % (1191)	19 % (760)	3 % (115)	100 % (4087)
Være en oplyst og aktiv borger	5 % (208)	14 % (566)	24 % (993)	50 % (2029)	7 % (290)	100 % (4087)
Blive bedre til at lære nyt	15 % (605)	27 % (1091)	28 % (1155)	25 % (1010)	6 % (226)	100 % (4087)

Tabel 56: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?

	<i>Procentandel</i>
Erhvervsakademiuddannelse	0 % (0)
Professionsbachelorgrad	1 % (41)
Bachelorgrad	2 % (65)
Kandidatgrad	65 % (2670)
Mastergrad	9 % (384)
Ph.d.-grad eller højere	19 % (779)
Andet	1 % (28)
Ved ikke	3 % (121)
Total	100 % (4087)

Tabel 57: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?

	<i>Procentandel</i>
Grundskole (folkeskole)	5 % (224)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	16 % (637)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	10 % (410)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	7 % (276)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	25 % (1028)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	33 % (1357)
Andet	3 % (115)
Ved ikke	1 % (40)
Total	100 % (4087)

3.1.2 Krydstabeller: Hovedområde

Tabel 58: Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	20 % (211)	12 % (176)	15 % (60)	16 % (175)	15 % (622)
Ofte	55 % (12)	26 % (278)	21 % (315)	26 % (105)	26 % (293)	25 % (1003)
Ind i mellem	18 % (4)	34 % (359)	34 % (507)	39 % (157)	36 % (405)	35 % (1432)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	20 % (211)	32 % (471)	20 % (79)	21 % (233)	24 % (1000)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (9)	1 % (14)	0 % (1)	1 % (6)	1 % (29)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 59: Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	20 % (218)	18 % (261)	8 % (34)	30 % (336)	21 % (853)
Ofte	9 % (2)	28 % (303)	25 % (373)	16 % (63)	31 % (345)	27 % (1086)
Ind i mellem	36 % (8)	30 % (325)	30 % (441)	25 % (102)	26 % (289)	28 % (1165)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	20 % (211)	26 % (390)	49 % (197)	12 % (137)	23 % (940)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (12)	1 % (19)	2 % (7)	0 % (5)	1 % (44)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 60: Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	5 % (58)	9 % (136)	10 % (39)	8 % (90)	8 % (328)
Ofte	27 % (6)	16 % (173)	20 % (300)	21 % (85)	23 % (259)	20 % (824)
Ind i mellem	36 % (8)	41 % (437)	39 % (582)	44 % (178)	42 % (472)	41 % (1677)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	37 % (396)	30 % (451)	25 % (99)	26 % (286)	30 % (1236)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (4)	1 % (13)	0 % (2)	0 % (4)	1 % (22)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 61: Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	3 % (36)	4 % (55)	8 % (33)	11 % (119)	6 % (242)
Ofte	18 % (4)	17 % (183)	19 % (283)	29 % (117)	29 % (327)	22 % (914)
Ind i mellem	73 % (16)	48 % (517)	46 % (688)	43 % (175)	43 % (477)	46 % (1873)
Sjældent/Aldrig	9 % (2)	31 % (327)	30 % (442)	19 % (75)	17 % (188)	25 % (1034)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (6)	1 % (13)	1 % (3)	0 % (1)	1 % (24)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 62: Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	7 % (75)	9 % (127)	10 % (42)	14 % (153)	10 % (399)
Ofte	18 % (4)	25 % (269)	27 % (397)	39 % (158)	38 % (427)	31 % (1255)
Ind i mellem	73 % (16)	52 % (558)	48 % (719)	43 % (174)	42 % (465)	47 % (1932)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	15 % (161)	15 % (222)	7 % (28)	6 % (64)	12 % (475)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (5)	1 % (17)	0 % (1)	0 % (2)	1 % (26)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 63: Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	25 % (264)	29 % (432)	47 % (189)	39 % (438)	32 % (1324)
Ofte	36 % (8)	31 % (330)	28 % (412)	24 % (95)	29 % (321)	29 % (1165)
Ind i mellem	36 % (8)	27 % (283)	23 % (337)	18 % (73)	19 % (212)	22 % (914)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	18 % (188)	19 % (289)	11 % (44)	12 % (138)	16 % (663)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (4)	1 % (13)	0 % (1)	0 % (3)	1 % (21)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 64: Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	36 % (8)	33 % (350)	35 % (519)	27 % (108)	59 % (657)	40 % (1642)
Ofte	27 % (6)	24 % (261)	29 % (432)	25 % (99)	28 % (306)	27 % (1104)
Ind i mellem	36 % (8)	21 % (227)	19 % (289)	25 % (102)	10 % (113)	18 % (739)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	21 % (222)	15 % (227)	22 % (90)	3 % (33)	14 % (572)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (8)	1 % (16)	1 % (4)	0 % (3)	1 % (31)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 65: Holdt oplæg i en time Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	5 % (57)	4 % (65)	3 % (12)	8 % (93)	6 % (227)
Ofte	18 % (4)	18 % (195)	14 % (207)	11 % (44)	19 % (216)	16 % (666)
Ind i mellem	27 % (6)	44 % (467)	33 % (484)	32 % (130)	35 % (391)	36 % (1478)
Sjældent/Aldrig	45 % (10)	32 % (340)	47 % (703)	53 % (214)	36 % (403)	41 % (1670)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (9)	2 % (23)	1 % (2)	1 % (9)	1 % (45)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 66: Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	26 % (275)	19 % (283)	24 % (96)	24 % (271)	23 % (930)
Ofte	36 % (8)	39 % (412)	34 % (509)	35 % (140)	40 % (448)	37 % (1518)
Ind i mellem	45 % (10)	29 % (310)	33 % (484)	29 % (117)	29 % (325)	30 % (1245)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	6 % (64)	13 % (190)	10 % (41)	5 % (60)	9 % (355)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	1 % (17)	2 % (8)	1 % (7)	1 % (40)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 67: Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	24 % (256)	21 % (308)	14 % (58)	10 % (106)	18 % (732)
Ofte	45 % (10)	37 % (397)	37 % (548)	32 % (129)	27 % (297)	34 % (1380)
Ind i mellem	27 % (6)	28 % (300)	31 % (463)	34 % (136)	38 % (425)	33 % (1330)
Sjældent/Aldrig	9 % (2)	9 % (96)	10 % (149)	18 % (71)	23 % (257)	14 % (574)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (20)	1 % (14)	2 % (8)	2 % (27)	2 % (70)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 68: Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	29 % (308)	24 % (352)	15 % (59)	16 % (182)	22 % (906)
Ofte	36 % (8)	42 % (452)	42 % (621)	37 % (149)	39 % (435)	41 % (1664)
Ind i mellem	18 % (4)	23 % (241)	26 % (385)	30 % (122)	31 % (348)	27 % (1101)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	4 % (47)	6 % (94)	12 % (49)	10 % (107)	7 % (303)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (19)	2 % (30)	6 % (24)	4 % (39)	3 % (113)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 69: Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	24 % (261)	20 % (289)	18 % (71)	14 % (157)	19 % (780)
Ofte	64 % (14)	38 % (407)	37 % (542)	36 % (144)	36 % (400)	37 % (1506)
Ind i mellem	18 % (4)	29 % (306)	32 % (480)	36 % (144)	36 % (397)	33 % (1330)
Sjældent/Aldrig	9 % (2)	7 % (70)	9 % (139)	9 % (36)	12 % (136)	9 % (383)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (24)	2 % (33)	2 % (8)	2 % (22)	2 % (88)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 70: Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	32 % (344)	25 % (378)	27 % (109)	25 % (276)	27 % (1109)
Ofte	73 % (16)	44 % (465)	44 % (645)	44 % (178)	45 % (499)	44 % (1803)
Ind i mellem	18 % (4)	22 % (235)	25 % (364)	22 % (90)	25 % (273)	24 % (966)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	2 % (19)	5 % (73)	5 % (21)	5 % (54)	4 % (166)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (5)	2 % (23)	1 % (5)	1 % (11)	1 % (43)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 71: Talt med en underviser om dine karriereplaner Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	1 % (14)	1 % (15)	1 % (5)	2 % (23)	1 % (57)
Ofte	27 % (6)	3 % (34)	3 % (43)	5 % (22)	7 % (75)	4 % (180)
Ind i mellem	18 % (4)	18 % (188)	10 % (149)	22 % (87)	24 % (261)	17 % (689)
Sjældent/Aldrig	55 % (12)	77 % (828)	86 % (1269)	71 % (287)	67 % (747)	77 % (3142)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (5)	0 % (7)	1 % (3)	0 % (5)	0 % (19)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 72: Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	2 % (27)	1 % (19)	2 % (7)	3 % (29)	2 % (81)
Ofte	18 % (4)	5 % (54)	3 % (46)	4 % (15)	6 % (62)	4 % (181)
Ind i mellem	18 % (4)	16 % (175)	8 % (125)	12 % (47)	18 % (197)	13 % (549)
Sjældent/Aldrig	64 % (14)	75 % (803)	87 % (1285)	82 % (331)	73 % (811)	79 % (3243)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (9)	1 % (8)	1 % (2)	1 % (13)	1 % (33)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 73: Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	3 % (33)	1 % (21)	3 % (10)	4 % (46)	3 % (110)
Ofte	18 % (4)	9 % (97)	8 % (118)	10 % (41)	15 % (168)	10 % (428)
Ind i mellem	36 % (8)	31 % (333)	27 % (397)	32 % (127)	37 % (410)	31 % (1276)
Sjældent/Aldrig	45 % (10)	56 % (598)	63 % (937)	55 % (222)	43 % (482)	55 % (2249)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	1 % (9)	1 % (2)	0 % (5)	1 % (24)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 74: Talt med en underviser om dit faglige niveau Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	2 % (23)	1 % (11)	1 % (3)	2 % (19)	1 % (55)
Ofte	9 % (2)	4 % (44)	2 % (25)	4 % (18)	6 % (64)	4 % (152)
Ind i mellem	45 % (10)	24 % (255)	14 % (204)	19 % (77)	28 % (316)	21 % (862)
Sjældent/Aldrig	45 % (10)	69 % (736)	83 % (1235)	75 % (303)	64 % (707)	73 % (2990)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (12)	1 % (7)	0 % (2)	1 % (7)	1 % (28)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 75: Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	27 % (6)	8 % (83)	12 % (173)	47 % (188)	10 % (114)	14 % (564)
En del	27 % (6)	20 % (213)	30 % (439)	27 % (107)	31 % (350)	27 % (1115)
Noget	36 % (8)	33 % (357)	33 % (489)	17 % (70)	38 % (423)	33 % (1347)
Meget lidt	9 % (2)	37 % (397)	24 % (354)	9 % (36)	19 % (213)	24 % (1001)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (19)	2 % (27)	1 % (2)	1 % (12)	1 % (60)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 76: Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	39 % (414)	39 % (574)	41 % (164)	38 % (423)	39 % (1578)
En del	73 % (16)	39 % (416)	37 % (545)	34 % (138)	40 % (446)	38 % (1561)
Noget	0 % (0)	16 % (168)	17 % (259)	18 % (71)	16 % (179)	17 % (677)
Meget lidt	9 % (2)	6 % (64)	6 % (90)	6 % (25)	5 % (55)	6 % (236)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (6)	1 % (15)	1 % (5)	1 % (9)	1 % (35)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 77: Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	36 % (8)	40 % (428)	31 % (458)	14 % (57)	23 % (259)	30 % (1210)
En del	45 % (10)	36 % (385)	40 % (588)	25 % (102)	40 % (449)	38 % (1534)
Noget	0 % (0)	17 % (177)	20 % (296)	27 % (109)	23 % (260)	21 % (843)
Meget lidt	18 % (4)	6 % (68)	8 % (120)	28 % (114)	10 % (107)	10 % (412)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (11)	1 % (20)	5 % (21)	3 % (36)	2 % (88)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 78: Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	32 % (337)	25 % (366)	17 % (70)	16 % (176)	23 % (953)
En del	27 % (6)	38 % (410)	38 % (569)	32 % (129)	34 % (381)	37 % (1494)
Noget	27 % (6)	22 % (233)	23 % (347)	25 % (101)	28 % (311)	24 % (997)
Meget lidt	27 % (6)	7 % (70)	11 % (165)	22 % (90)	17 % (191)	13 % (522)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (18)	2 % (35)	3 % (13)	5 % (54)	3 % (120)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 79: Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	27 % (6)	21 % (222)	17 % (253)	8 % (33)	20 % (222)	18 % (736)
En del	18 % (4)	34 % (367)	30 % (445)	22 % (90)	35 % (386)	32 % (1291)
Noget	45 % (10)	27 % (291)	27 % (393)	26 % (107)	27 % (297)	27 % (1097)
Meget lidt	9 % (2)	15 % (157)	23 % (343)	37 % (150)	15 % (172)	20 % (824)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (32)	3 % (49)	6 % (23)	3 % (36)	3 % (139)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 80: Forklaret fagets mål og krav tydeligt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	36 % (8)	21 % (228)	13 % (199)	19 % (78)	17 % (194)	17 % (707)
En del	27 % (6)	39 % (414)	38 % (568)	38 % (153)	40 % (443)	39 % (1584)
Noget	36 % (8)	27 % (288)	31 % (464)	31 % (124)	30 % (337)	30 % (1221)
Meget lidt	0 % (0)	12 % (127)	15 % (220)	12 % (47)	12 % (128)	13 % (521)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (11)	2 % (31)	0 % (2)	1 % (10)	1 % (53)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 81: Undervist på en struktureret måde Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	45 % (10)	21 % (221)	17 % (258)	18 % (74)	20 % (222)	19 % (785)
En del	45 % (10)	44 % (473)	48 % (715)	44 % (176)	49 % (540)	47 % (1914)
Noget	9 % (2)	27 % (289)	26 % (383)	32 % (130)	26 % (286)	27 % (1089)
Meget lidt	0 % (0)	7 % (70)	6 % (91)	5 % (22)	5 % (55)	6 % (238)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (16)	2 % (36)	0 % (1)	1 % (9)	2 % (62)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 82: Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	27 % (6)	26 % (273)	20 % (303)	33 % (131)	33 % (368)	26 % (1081)
En del	64 % (14)	39 % (421)	45 % (672)	39 % (159)	42 % (469)	42 % (1734)
Noget	9 % (2)	24 % (252)	26 % (379)	23 % (93)	19 % (214)	23 % (939)
Meget lidt	0 % (0)	9 % (95)	6 % (91)	4 % (15)	5 % (53)	6 % (254)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (28)	3 % (37)	1 % (5)	1 % (9)	2 % (79)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 83: Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	16 % (167)	17 % (248)	38 % (152)	23 % (258)	20 % (828)
En del	45 % (10)	26 % (282)	31 % (454)	34 % (137)	34 % (382)	31 % (1265)
Noget	36 % (8)	30 % (319)	31 % (467)	20 % (80)	28 % (307)	29 % (1180)
Meget lidt	0 % (0)	25 % (272)	19 % (278)	8 % (31)	14 % (154)	18 % (734)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (28)	2 % (36)	1 % (2)	1 % (12)	2 % (79)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 84: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	15 % (165)	6 % (85)	4 % (18)	17 % (187)	11 % (455)
En del	36 % (8)	25 % (272)	17 % (255)	14 % (55)	30 % (334)	23 % (923)
Noget	18 % (4)	31 % (327)	29 % (431)	22 % (90)	31 % (342)	29 % (1194)
Meget lidt	18 % (4)	26 % (279)	43 % (636)	47 % (189)	20 % (217)	32 % (1324)
Ved ikke	27 % (6)	2 % (26)	5 % (76)	13 % (52)	3 % (32)	5 % (191)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 85: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	14 % (148)	5 % (80)	4 % (17)	13 % (147)	10 % (392)
En del	18 % (4)	18 % (193)	15 % (221)	14 % (56)	28 % (306)	19 % (781)
Noget	27 % (6)	26 % (279)	24 % (349)	20 % (82)	28 % (306)	25 % (1021)
Meget lidt	36 % (8)	39 % (413)	52 % (770)	54 % (217)	29 % (327)	42 % (1735)
Ved ikke	18 % (4)	3 % (35)	4 % (63)	8 % (31)	2 % (25)	4 % (158)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 86: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	4 % (48)	2 % (25)	3 % (11)	3 % (39)	3 % (125)
En del	18 % (4)	11 % (121)	8 % (122)	6 % (23)	9 % (97)	9 % (367)
Noget	27 % (6)	23 % (246)	18 % (270)	17 % (70)	23 % (256)	21 % (847)
Meget lidt	45 % (10)	56 % (601)	67 % (998)	67 % (270)	60 % (667)	62 % (2547)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (53)	5 % (68)	7 % (28)	5 % (53)	5 % (201)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 87: Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	8 % (80)	14 % (208)	10 % (40)	27 % (301)	15 % (631)
Ofte	45 % (10)	14 % (154)	23 % (342)	24 % (97)	35 % (389)	24 % (991)
Ind i mellem	36 % (8)	23 % (249)	28 % (413)	30 % (121)	24 % (268)	26 % (1059)
Sjældent/Aldrig	9 % (2)	50 % (537)	32 % (473)	32 % (129)	12 % (128)	31 % (1269)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (49)	3 % (47)	4 % (16)	2 % (26)	3 % (137)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 88: Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	3 % (33)	11 % (168)	11 % (45)	16 % (173)	10 % (421)
Ofte	45 % (10)	10 % (103)	21 % (315)	21 % (84)	21 % (233)	18 % (745)
Ind i mellem	36 % (8)	25 % (262)	26 % (390)	29 % (119)	26 % (294)	26 % (1072)
Sjældent/Aldrig	9 % (2)	58 % (616)	39 % (572)	33 % (134)	32 % (359)	41 % (1682)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (54)	3 % (38)	5 % (21)	5 % (53)	4 % (166)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 89: Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	7 % (80)	11 % (156)	13 % (51)	14 % (153)	11 % (444)
Ofte	36 % (8)	14 % (152)	22 % (330)	26 % (105)	23 % (257)	21 % (852)
Ind i mellem	9 % (2)	29 % (306)	33 % (483)	30 % (121)	35 % (389)	32 % (1302)
Sjældent/Aldrig	36 % (8)	45 % (483)	32 % (477)	28 % (111)	25 % (273)	33 % (1351)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (48)	2 % (37)	4 % (15)	4 % (39)	3 % (138)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 90: Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	47 % (502)	44 % (655)	47 % (191)	30 % (338)	41 % (1691)
Ofte	45 % (10)	33 % (358)	29 % (437)	29 % (118)	32 % (359)	31 % (1283)
Ind i mellem	18 % (4)	15 % (158)	17 % (257)	16 % (63)	23 % (255)	18 % (736)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	4 % (47)	8 % (122)	7 % (30)	14 % (154)	9 % (358)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (3)	1 % (11)	0 % (0)	1 % (6)	0 % (20)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 91: Gennemlæst dine noter efter timerne Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	27 % (6)	14 % (153)	12 % (174)	22 % (87)	10 % (112)	13 % (532)
Ofte	36 % (8)	23 % (241)	20 % (298)	21 % (83)	19 % (214)	21 % (844)
Ind i mellem	9 % (2)	37 % (397)	33 % (492)	32 % (131)	32 % (356)	34 % (1377)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	25 % (272)	34 % (500)	25 % (101)	38 % (423)	32 % (1301)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (6)	1 % (20)	0 % (1)	1 % (7)	1 % (33)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 92: Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	27 % (6)	14 % (148)	14 % (207)	23 % (93)	14 % (157)	15 % (611)
Ofte	36 % (8)	27 % (286)	23 % (334)	28 % (111)	26 % (287)	25 % (1026)
Ind i mellem	18 % (4)	40 % (430)	39 % (572)	30 % (120)	37 % (409)	38 % (1535)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	18 % (191)	24 % (352)	19 % (77)	22 % (249)	21 % (873)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (14)	1 % (17)	0 % (1)	1 % (10)	1 % (42)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 93: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
1 - Slet ikke	0 % (0)	0 % (5)	2 % (24)	0 % (2)	0 % (5)	1 % (35)
2	9 % (2)	4 % (43)	2 % (28)	1 % (5)	1 % (15)	2 % (93)
3	0 % (0)	6 % (60)	9 % (134)	4 % (17)	5 % (54)	6 % (265)
4	18 % (4)	14 % (151)	15 % (223)	9 % (36)	10 % (115)	13 % (529)
5	18 % (4)	30 % (317)	29 % (431)	21 % (85)	25 % (272)	27 % (1109)
6	45 % (10)	25 % (267)	26 % (383)	30 % (119)	34 % (374)	28 % (1153)
7 - I meget høj grad	9 % (2)	19 % (207)	15 % (223)	33 % (133)	24 % (262)	20 % (827)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (18)	3 % (37)	1 % (5)	1 % (15)	2 % (76)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 94: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
1 - Meget mindre krævende	9 % (2)	4 % (40)	3 % (50)	1 % (6)	1 % (14)	3 % (112)
2	9 % (2)	5 % (57)	6 % (85)	2 % (10)	4 % (46)	5 % (200)
3	9 % (2)	14 % (153)	13 % (187)	8 % (34)	10 % (113)	12 % (489)
4	45 % (10)	36 % (388)	33 % (484)	31 % (127)	34 % (380)	34 % (1389)
5	9 % (2)	21 % (226)	24 % (355)	26 % (103)	24 % (262)	23 % (949)
6	18 % (4)	12 % (125)	12 % (183)	16 % (65)	16 % (177)	14 % (554)
7 - Meget mere krævende	0 % (0)	5 % (49)	8 % (114)	12 % (50)	9 % (96)	8 % (308)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (30)	2 % (24)	2 % (7)	2 % (24)	2 % (86)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 95: Været i praktik eller klinik Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	27 % (6)	19 % (208)	20 % (297)	61 % (245)	17 % (194)	23 % (950)
Planlægger at gøre	55 % (12)	28 % (295)	26 % (384)	26 % (106)	23 % (258)	26 % (1055)
Har ikke besluttet	9 % (2)	14 % (148)	12 % (185)	3 % (10)	10 % (106)	11 % (451)
Regner ikke med at gøre	9 % (2)	35 % (375)	37 % (553)	9 % (35)	45 % (496)	36 % (1462)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (42)	4 % (64)	2 % (6)	5 % (58)	4 % (170)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 96: Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	9 % (2)	21 % (227)	21 % (306)	30 % (123)	25 % (280)	23 % (937)
Planlægger at gøre	27 % (6)	20 % (216)	19 % (278)	30 % (122)	26 % (288)	22 % (910)
Har ikke besluttet	18 % (4)	21 % (223)	19 % (287)	21 % (83)	22 % (239)	20 % (836)
Regner ikke med at gøre	45 % (10)	30 % (325)	34 % (510)	14 % (57)	21 % (234)	28 % (1136)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (78)	7 % (102)	4 % (17)	6 % (71)	7 % (267)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 97: Været på studieophold i udlandet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	36 % (8)	21 % (226)	24 % (350)	14 % (58)	15 % (166)	20 % (808)
Planlægger at gøre	55 % (12)	17 % (179)	21 % (312)	23 % (92)	21 % (230)	20 % (824)
Har ikke besluttet	9 % (2)	14 % (154)	13 % (186)	19 % (75)	16 % (180)	15 % (598)
Regner ikke med at gøre	0 % (0)	46 % (486)	41 % (603)	42 % (167)	45 % (504)	43 % (1761)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (22)	2 % (32)	2 % (10)	3 % (32)	2 % (96)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 98: Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	9 % (2)	8 % (89)	6 % (82)	23 % (93)	20 % (225)	12 % (491)
Planlægger at gøre	9 % (2)	12 % (126)	6 % (83)	25 % (101)	18 % (195)	12 % (508)
Har ikke besluttet	18 % (4)	24 % (255)	19 % (276)	26 % (104)	24 % (262)	22 % (900)
Regner ikke med at gøre	64 % (14)	45 % (482)	61 % (898)	21 % (83)	30 % (337)	44 % (1813)
Ved ikke	0 % (0)	11 % (116)	10 % (144)	5 % (21)	8 % (93)	9 % (375)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 99: At du bruger en betydelig del af din tid på at studere Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	31 % (333)	29 % (429)	56 % (226)	36 % (402)	34 % (1390)
En del	73 % (16)	39 % (421)	38 % (557)	28 % (115)	40 % (446)	38 % (1555)
Noget	27 % (6)	20 % (215)	21 % (315)	10 % (39)	17 % (193)	19 % (768)
Meget lidt	0 % (0)	7 % (70)	9 % (128)	4 % (14)	4 % (46)	6 % (259)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (30)	4 % (52)	2 % (9)	2 % (24)	3 % (115)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 100: At understøtte de studerendes faglige succes Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	10 % (109)	6 % (89)	12 % (47)	13 % (143)	9 % (388)
En del	45 % (10)	25 % (268)	28 % (418)	27 % (109)	36 % (401)	30 % (1206)
Noget	27 % (6)	32 % (341)	32 % (481)	30 % (120)	30 % (335)	31 % (1283)
Meget lidt	27 % (6)	22 % (238)	25 % (368)	21 % (85)	10 % (115)	20 % (811)
Ved ikke	0 % (0)	10 % (112)	9 % (127)	10 % (42)	11 % (118)	10 % (399)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 101: At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	8 % (82)	5 % (68)	7 % (27)	9 % (99)	7 % (278)
En del	27 % (6)	22 % (230)	19 % (278)	21 % (84)	22 % (242)	21 % (841)
Noget	55 % (12)	32 % (339)	35 % (515)	32 % (130)	33 % (364)	33 % (1360)
Meget lidt	9 % (2)	33 % (353)	36 % (540)	34 % (137)	30 % (335)	33 % (1368)
Ved ikke	0 % (0)	6 % (63)	6 % (82)	6 % (23)	6 % (72)	6 % (240)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 102: At understøtte det sociale studiemiljø. Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	10 % (112)	8 % (116)	16 % (63)	18 % (204)	12 % (495)
En del	45 % (10)	22 % (236)	27 % (398)	29 % (117)	29 % (323)	27 % (1084)
Noget	27 % (6)	34 % (358)	35 % (517)	31 % (125)	29 % (321)	32 % (1327)
Meget lidt	27 % (6)	27 % (291)	25 % (376)	20 % (82)	19 % (209)	24 % (964)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (72)	5 % (76)	4 % (15)	5 % (54)	5 % (217)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 103: Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	14.82	5.2	21
HUM	9.94	6.38	1069
SAMF	10.94	6.17	1483
SUND	17.73	9.18	402
TEK/NAT	17.83	8.62	1112
Total	13.24	8.1	4087

Tabel 104: Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	14	8	21
HUM	17	11	1069
SAMF	16	11	1483
SUND	20	12	402
TEK/NAT	17	11	1112
Total	17	11	4087

Tabel 105: Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studenter) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	3	6	21
HUM	2	4	1069
SAMF	2	4	1483
SUND	3	4	402
TEK/NAT	2	4	1112
Total	2	4	4087

Tabel 106: Studierelevant erhvervsarbejde Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	7	8	21
HUM	5	8	1069
SAMF	7	9	1483
SUND	4	6	402
TEK/NAT	3	7	1112
Total	5	8	4087

Tabel 107: Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	3	5	21
HUM	4	7	1069
SAMF	4	7	1483
SUND	2	5	402
TEK/NAT	3	5	1112
Total	4	6	4087

Tabel 108: Frivilligt arbejde Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	1	1	21
HUM	1	3	1069
SAMF	1	3	1483
SUND	1	2	402
TEK/NAT	1	2	1112
Total	1	3	4087

Tabel 109: Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	27	27	21
HUM	24	19	1069
SAMF	23	18	1483
SUND	23	18	402
TEK/NAT	23	19	1112
Total	23	18	4087

Tabel 110: Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?
Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	9	7	21
HUM	13	9	1057
SAMF	12	9	1461
SUND	15	10	400
TEK/NAT	8	7	1095
Total	11	9	4036

Tabel 111: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	40 % (430)	28 % (417)	12 % (48)	24 % (271)	29 % (1169)
En del	45 % (10)	32 % (344)	36 % (533)	25 % (100)	35 % (390)	34 % (1377)
Noget	9 % (2)	18 % (190)	20 % (302)	27 % (107)	23 % (261)	21 % (862)
Meget lidt	27 % (6)	9 % (97)	15 % (217)	36 % (144)	17 % (184)	16 % (648)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (8)	1 % (14)	1 % (3)	0 % (5)	1 % (31)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 112: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	21 % (222)	14 % (213)	9 % (35)	15 % (165)	16 % (637)
En del	27 % (6)	36 % (387)	32 % (468)	28 % (112)	32 % (356)	33 % (1330)
Noget	36 % (8)	26 % (278)	30 % (441)	30 % (120)	32 % (356)	29 % (1203)
Meget lidt	27 % (6)	16 % (171)	24 % (350)	33 % (132)	20 % (227)	22 % (886)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (10)	1 % (10)	1 % (3)	1 % (8)	1 % (31)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 113: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	36 % (8)	50 % (537)	41 % (602)	30 % (123)	39 % (429)	42 % (1699)
En del	45 % (10)	32 % (344)	40 % (591)	32 % (128)	40 % (444)	37 % (1518)
Noget	18 % (4)	13 % (138)	15 % (217)	23 % (94)	17 % (189)	16 % (642)
Meget lidt	0 % (0)	4 % (45)	5 % (67)	14 % (55)	4 % (47)	5 % (213)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (5)	0 % (5)	1 % (3)	0 % (3)	0 % (16)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 114: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	45 % (10)	5 % (57)	25 % (377)	17 % (70)	33 % (372)	22 % (886)
En del	36 % (8)	12 % (124)	25 % (370)	26 % (104)	32 % (353)	23 % (958)
Noget	9 % (2)	23 % (246)	20 % (299)	31 % (126)	21 % (236)	22 % (909)
Meget lidt	9 % (2)	55 % (589)	28 % (411)	24 % (97)	12 % (136)	30 % (1234)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (52)	2 % (26)	1 % (5)	1 % (16)	2 % (99)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 115: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	9 % (100)	13 % (189)	34 % (135)	18 % (200)	15 % (628)
En del	55 % (12)	23 % (242)	27 % (405)	27 % (110)	24 % (271)	25 % (1039)
Noget	27 % (6)	28 % (302)	32 % (469)	21 % (85)	30 % (338)	29 % (1200)
Meget lidt	0 % (0)	33 % (349)	25 % (375)	15 % (60)	22 % (242)	25 % (1026)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (76)	3 % (44)	3 % (12)	6 % (61)	5 % (193)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 116: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	22 % (240)	19 % (277)	18 % (74)	36 % (397)	24 % (992)
En del	36 % (8)	29 % (307)	30 % (452)	32 % (130)	35 % (391)	31 % (1287)
Noget	45 % (10)	31 % (330)	29 % (432)	29 % (116)	22 % (247)	28 % (1135)
Meget lidt	0 % (0)	17 % (183)	21 % (309)	20 % (80)	6 % (71)	16 % (642)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (8)	1 % (14)	1 % (2)	1 % (7)	1 % (31)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 117: Udvikle eller afklare dine personlige værdier Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	17 % (186)	11 % (164)	11 % (45)	13 % (142)	13 % (537)
En del	36 % (8)	28 % (303)	24 % (355)	25 % (102)	25 % (276)	26 % (1043)
Noget	45 % (10)	29 % (306)	32 % (473)	29 % (118)	30 % (338)	30 % (1245)
Meget lidt	18 % (4)	22 % (234)	31 % (457)	32 % (127)	28 % (306)	28 % (1128)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (40)	2 % (34)	3 % (11)	4 % (49)	3 % (133)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 118: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	16 % (167)	20 % (302)	26 % (104)	31 % (350)	23 % (923)
En del	45 % (10)	25 % (270)	34 % (502)	32 % (127)	32 % (358)	31 % (1267)
Noget	36 % (8)	30 % (322)	28 % (421)	25 % (102)	23 % (259)	27 % (1111)
Meget lidt	9 % (2)	26 % (273)	16 % (241)	15 % (62)	11 % (121)	17 % (699)
Ved ikke	9 % (2)	3 % (37)	1 % (16)	2 % (7)	2 % (24)	2 % (86)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 119: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	23 % (242)	19 % (281)	12 % (47)	9 % (99)	16 % (669)
En del	45 % (10)	30 % (326)	30 % (438)	23 % (91)	19 % (206)	26 % (1072)
Noget	45 % (10)	25 % (272)	30 % (451)	30 % (119)	30 % (336)	29 % (1188)
Meget lidt	9 % (2)	16 % (176)	18 % (270)	31 % (125)	35 % (391)	24 % (963)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (53)	3 % (42)	5 % (20)	7 % (80)	5 % (195)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 120: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	31 % (333)	26 % (384)	35 % (140)	34 % (375)	30 % (1234)
En del	55 % (12)	38 % (404)	39 % (574)	36 % (145)	36 % (397)	37 % (1532)
Noget	27 % (6)	22 % (238)	25 % (372)	19 % (76)	22 % (241)	23 % (933)
Meget lidt	9 % (2)	6 % (67)	8 % (126)	9 % (35)	7 % (82)	8 % (312)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (26)	2 % (27)	1 % (6)	2 % (17)	2 % (75)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 121: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Fremragende	18 % (4)	12 % (125)	10 % (141)	19 % (75)	23 % (255)	15 % (600)
God	64 % (14)	57 % (609)	59 % (882)	62 % (248)	59 % (654)	59 % (2407)
Rimelig	18 % (4)	26 % (279)	26 % (388)	17 % (68)	15 % (169)	22 % (908)
Dårlig	0 % (0)	5 % (51)	5 % (68)	3 % (12)	3 % (32)	4 % (163)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (5)	0 % (3)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (9)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 122: Uddannelse? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja, helt sikkert	36 % (8)	42 % (451)	40 % (589)	67 % (268)	51 % (571)	46 % (1887)
Ja, det tror jeg	18 % (4)	32 % (345)	39 % (579)	23 % (94)	34 % (380)	34 % (1401)
Nej, det tror jeg ikke	27 % (6)	15 % (160)	15 % (220)	5 % (21)	9 % (97)	12 % (504)
Nej, helt sikkert ikke	9 % (2)	5 % (52)	3 % (38)	2 % (6)	3 % (29)	3 % (127)
Ved ikke	9 % (2)	6 % (61)	4 % (56)	4 % (14)	3 % (34)	4 % (168)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 123: Uddannelsesinstitution? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja, helt sikkert	45 % (10)	45 % (483)	43 % (636)	53 % (213)	54 % (603)	48 % (1945)
Ja, det tror jeg	45 % (10)	32 % (344)	36 % (534)	32 % (127)	30 % (335)	33 % (1351)
Nej, det tror jeg ikke	9 % (2)	11 % (113)	12 % (180)	7 % (28)	7 % (78)	10 % (401)
Nej, helt sikkert ikke	0 % (0)	4 % (43)	3 % (38)	3 % (10)	4 % (42)	3 % (133)
Ved ikke	0 % (0)	8 % (85)	6 % (95)	6 % (24)	5 % (53)	6 % (257)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 124: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0-10	0 % (0)	1 % (13)	1 % (14)	1 % (4)	1 % (10)	1 % (40)
11-20	9 % (2)	1 % (13)	1 % (19)	1 % (5)	1 % (11)	1 % (49)
21-30	9 % (2)	7 % (73)	7 % (111)	7 % (27)	4 % (44)	6 % (256)
31-40	0 % (0)	5 % (55)	7 % (99)	3 % (11)	5 % (55)	5 % (219)
41-50	0 % (0)	6 % (61)	8 % (125)	3 % (12)	7 % (79)	7 % (278)
51-60	55 % (12)	69 % (737)	66 % (975)	76 % (305)	69 % (769)	68 % (2797)
Mere end 60	27 % (6)	7 % (70)	7 % (110)	5 % (21)	11 % (121)	8 % (329)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (48)	2 % (30)	5 % (18)	2 % (22)	3 % (118)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 125: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
-3	0 % (0)	0 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (5)	0 % (8)
00	0 % (0)	1 % (7)	1 % (18)	1 % (4)	2 % (22)	1 % (51)
02	0 % (0)	3 % (35)	2 % (26)	2 % (7)	3 % (31)	2 % (99)
4	9 % (2)	9 % (95)	10 % (147)	12 % (49)	7 % (78)	9 % (371)
7	9 % (2)	22 % (236)	29 % (433)	29 % (116)	23 % (254)	25 % (1041)
10	36 % (8)	34 % (363)	32 % (473)	31 % (124)	34 % (380)	33 % (1348)
12	18 % (4)	30 % (316)	24 % (356)	19 % (78)	29 % (327)	26 % (1081)
Ved ikke	27 % (6)	1 % (14)	2 % (29)	6 % (23)	1 % (15)	2 % (87)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 126: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	27 % (6)	36 % (389)	27 % (394)	25 % (99)	30 % (332)	30 % (1220)
Nej	73 % (16)	63 % (673)	73 % (1087)	75 % (303)	70 % (778)	70 % (2857)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (10)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 127: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	45 % (10)	36 % (386)	29 % (433)	34 % (137)	39 % (438)	34 % (1403)
Ofte	0 % (0)	28 % (299)	26 % (391)	23 % (94)	23 % (254)	25 % (1038)
Ind i mellem	55 % (12)	22 % (236)	24 % (359)	29 % (116)	21 % (235)	23 % (957)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	12 % (132)	18 % (269)	14 % (55)	15 % (168)	15 % (624)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (17)	2 % (30)	0 % (1)	1 % (16)	2 % (64)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 128: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	17 % (177)	11 % (159)	12 % (49)	20 % (220)	15 % (608)
Ofte	27 % (6)	22 % (235)	17 % (259)	18 % (73)	22 % (241)	20 % (814)
Ind i mellem	45 % (10)	29 % (313)	26 % (391)	25 % (102)	27 % (296)	27 % (1113)
Sjældent/Aldrig	9 % (2)	29 % (310)	41 % (602)	40 % (161)	29 % (322)	34 % (1398)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (33)	5 % (71)	4 % (17)	3 % (33)	4 % (154)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 129: Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	12 % (125)	10 % (150)	9 % (36)	16 % (179)	12 % (493)
Ofte	36 % (8)	14 % (147)	13 % (188)	13 % (51)	16 % (178)	14 % (573)
Ind i mellem	27 % (6)	22 % (240)	23 % (344)	29 % (116)	25 % (273)	24 % (979)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	50 % (530)	52 % (764)	48 % (194)	42 % (462)	48 % (1954)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (27)	2 % (36)	1 % (5)	2 % (20)	2 % (88)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 130: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	17 % (177)	27 % (402)	33 % (133)	17 % (194)	22 % (910)
Ofte	18 % (4)	15 % (159)	24 % (359)	18 % (71)	15 % (167)	19 % (760)
Ind i mellem	45 % (10)	17 % (179)	17 % (255)	18 % (74)	20 % (226)	18 % (744)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	49 % (521)	29 % (434)	30 % (121)	46 % (507)	39 % (1587)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (32)	2 % (32)	1 % (4)	2 % (19)	2 % (87)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 131: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	10 % (109)	6 % (84)	9 % (35)	18 % (198)	10 % (428)
Ofte	27 % (6)	17 % (187)	11 % (160)	13 % (54)	19 % (210)	15 % (617)
Ind i mellem	27 % (6)	27 % (288)	23 % (338)	22 % (87)	29 % (321)	25 % (1040)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	44 % (467)	57 % (851)	54 % (216)	33 % (368)	47 % (1907)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (18)	3 % (50)	3 % (11)	1 % (14)	2 % (95)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 132: Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	13 % (142)	9 % (128)	7 % (29)	16 % (182)	12 % (483)
Ofte	18 % (4)	22 % (230)	14 % (211)	12 % (50)	21 % (236)	18 % (731)
Ind i mellem	27 % (6)	35 % (378)	31 % (459)	30 % (120)	33 % (365)	32 % (1327)
Sjældent/Aldrig	36 % (8)	28 % (302)	44 % (650)	48 % (194)	28 % (307)	36 % (1460)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (17)	2 % (35)	2 % (9)	2 % (22)	2 % (86)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 133: Underviserne er dygtige til deres fag Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Helt enig	27 % (6)	53 % (571)	36 % (530)	51 % (206)	50 % (554)	46 % (1867)
Enig	55 % (12)	38 % (404)	52 % (768)	43 % (173)	42 % (462)	45 % (1819)
Hverken enig eller uenig	9 % (2)	7 % (80)	10 % (147)	5 % (20)	8 % (84)	8 % (333)
Uenig	9 % (2)	0 % (5)	1 % (19)	1 % (3)	1 % (8)	1 % (36)
Helt uenig	0 % (0)	0 % (2)	1 % (8)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (12)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (6)	1 % (11)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (18)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 134: Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Helt enig	18 % (4)	22 % (237)	8 % (118)	12 % (50)	14 % (160)	14 % (570)
Enig	45 % (10)	50 % (537)	51 % (752)	53 % (215)	53 % (589)	51 % (2103)
Hverken enig eller uenig	27 % (6)	21 % (225)	31 % (453)	27 % (110)	25 % (283)	26 % (1076)
Uenig	9 % (2)	5 % (54)	8 % (117)	6 % (24)	6 % (67)	6 % (263)
Helt uenig	0 % (0)	1 % (9)	2 % (29)	1 % (3)	1 % (13)	1 % (55)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (6)	1 % (14)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (20)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 135: Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig Hovedområde)

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Helt enig	27 % (6)	19 % (200)	15 % (221)	30 % (120)	22 % (250)	19 % (796)
Enig	64 % (14)	31 % (330)	41 % (607)	42 % (168)	40 % (444)	38 % (1562)
Hverken enig eller uenig	9 % (2)	27 % (284)	23 % (347)	18 % (71)	22 % (244)	23 % (948)
Uenig	0 % (0)	12 % (129)	13 % (192)	5 % (21)	9 % (96)	11 % (438)
Helt uenig	0 % (0)	3 % (31)	4 % (54)	1 % (3)	2 % (17)	3 % (105)
Ved ikke	0 % (0)	9 % (94)	4 % (63)	5 % (19)	5 % (61)	6 % (237)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 136: Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Helt enig	18 % (4)	18 % (196)	7 % (104)	12 % (49)	13 % (141)	12 % (495)
Enig	27 % (6)	37 % (391)	30 % (449)	40 % (159)	39 % (434)	35 % (1438)
Hverken enig eller uenig	36 % (8)	32 % (337)	43 % (637)	35 % (143)	35 % (391)	37 % (1515)
Uenig	18 % (4)	10 % (110)	14 % (204)	10 % (38)	11 % (119)	12 % (474)
Helt uenig	0 % (0)	2 % (27)	5 % (73)	3 % (12)	2 % (23)	3 % (135)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (9)	1 % (16)	0 % (2)	0 % (4)	1 % (30)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 137: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	27 % (6)	43 % (462)	30 % (439)	17 % (68)	14 % (152)	28 % (1127)
Ofte	45 % (10)	39 % (413)	41 % (614)	33 % (134)	35 % (384)	38 % (1554)
Ind i mellem	27 % (6)	13 % (139)	21 % (309)	27 % (107)	31 % (344)	22 % (905)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	4 % (41)	7 % (105)	20 % (82)	19 % (206)	11 % (434)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (13)	1 % (17)	3 % (11)	2 % (26)	2 % (67)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 138: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	27 % (6)	30 % (316)	19 % (282)	9 % (38)	16 % (174)	20 % (815)
Ofte	27 % (6)	40 % (425)	34 % (501)	25 % (102)	38 % (428)	36 % (1461)
Ind i mellem	18 % (4)	19 % (208)	25 % (371)	25 % (99)	27 % (301)	24 % (984)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	9 % (92)	19 % (285)	37 % (150)	16 % (181)	17 % (712)
Ved ikke	9 % (2)	3 % (28)	3 % (44)	3 % (13)	3 % (28)	3 % (115)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 139: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	45 % (10)	53 % (561)	45 % (661)	26 % (103)	33 % (372)	42 % (1707)
Ofte	27 % (6)	35 % (374)	39 % (577)	34 % (137)	43 % (475)	38 % (1569)
Ind i mellem	9 % (2)	10 % (103)	13 % (188)	25 % (102)	18 % (204)	15 % (599)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	2 % (23)	3 % (44)	13 % (52)	4 % (47)	4 % (170)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	1 % (12)	2 % (8)	1 % (14)	1 % (42)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 140: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	36 % (8)	5 % (57)	19 % (286)	10 % (41)	27 % (300)	17 % (692)
Ofte	36 % (8)	10 % (107)	22 % (330)	23 % (92)	33 % (364)	22 % (901)
Ind i mellem	0 % (0)	24 % (259)	28 % (420)	39 % (158)	24 % (270)	27 % (1107)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	55 % (592)	28 % (411)	25 % (102)	14 % (155)	31 % (1266)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (54)	2 % (36)	2 % (9)	2 % (24)	3 % (122)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 141: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (4)	5 % (49)	5 % (73)	28 % (114)	6 % (71)	8 % (310)
Ofte	0 % (0)	10 % (111)	13 % (187)	22 % (89)	15 % (170)	14 % (558)
Ind i mellem	45 % (10)	28 % (304)	31 % (455)	23 % (92)	28 % (310)	29 % (1171)
Sjældent/Aldrig	36 % (8)	51 % (541)	46 % (681)	24 % (98)	43 % (480)	44 % (1809)
Ved ikke	0 % (0)	6 % (63)	6 % (86)	2 % (10)	7 % (80)	6 % (239)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 142: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	10 % (111)	7 % (106)	5 % (20)	14 % (161)	10 % (400)
Ofte	18 % (4)	17 % (186)	14 % (202)	10 % (41)	22 % (244)	17 % (678)
Ind i mellem	55 % (12)	24 % (257)	30 % (442)	19 % (77)	27 % (295)	27 % (1084)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	46 % (486)	47 % (697)	63 % (254)	35 % (390)	45 % (1831)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (28)	2 % (35)	2 % (9)	2 % (22)	2 % (94)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 143: Udvikle eller afklare dine personlige værdier Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	5 % (56)	2 % (35)	2 % (9)	4 % (49)	4 % (149)
Ofte	9 % (2)	13 % (139)	8 % (118)	8 % (31)	8 % (89)	9 % (378)
Ind i mellem	36 % (8)	21 % (222)	20 % (298)	17 % (70)	22 % (247)	21 % (845)
Sjældent/Aldrig	55 % (12)	54 % (582)	65 % (956)	67 % (270)	59 % (654)	61 % (2474)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (70)	5 % (76)	5 % (22)	7 % (73)	6 % (241)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 144: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	14 % (145)	21 % (309)	25 % (101)	24 % (267)	20 % (824)
Ofte	18 % (4)	26 % (278)	32 % (467)	25 % (101)	31 % (348)	29 % (1198)
Ind i mellem	55 % (12)	30 % (325)	29 % (435)	29 % (117)	27 % (301)	29 % (1191)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	25 % (270)	16 % (243)	18 % (74)	15 % (169)	19 % (760)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (51)	2 % (28)	2 % (9)	2 % (27)	3 % (115)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 145: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (2)	8 % (89)	5 % (72)	4 % (18)	2 % (27)	5 % (208)
Ofte	18 % (4)	21 % (219)	15 % (225)	7 % (30)	8 % (87)	14 % (566)
Ind i mellem	45 % (10)	27 % (285)	25 % (376)	25 % (99)	20 % (224)	24 % (993)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	36 % (390)	49 % (721)	56 % (225)	62 % (687)	50 % (2029)
Ved ikke	0 % (0)	8 % (85)	6 % (89)	7 % (30)	8 % (87)	7 % (290)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 146: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	27 % (6)	18 % (193)	11 % (165)	14 % (55)	17 % (186)	15 % (605)
Ofte	18 % (4)	28 % (304)	25 % (372)	26 % (104)	28 % (307)	27 % (1091)
Ind i mellem	36 % (8)	29 % (305)	30 % (444)	25 % (101)	27 % (297)	28 % (1155)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	19 % (206)	28 % (419)	27 % (107)	25 % (274)	25 % (1010)
Ved ikke	0 % (0)	6 % (60)	6 % (82)	9 % (35)	4 % (49)	6 % (226)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 147: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Erhvervsakademiuddannelse	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Professionsbachelorgrad	9 % (2)	0 % (5)	0 % (1)	2 % (8)	2 % (25)	1 % (41)
Bachelorgrad	0 % (0)	1 % (16)	1 % (14)	1 % (3)	3 % (33)	2 % (65)
Kandidatgrad	73 % (16)	67 % (720)	75 % (1114)	40 % (161)	59 % (660)	65 % (2670)
Mastergrad	18 % (4)	9 % (92)	12 % (176)	3 % (13)	9 % (99)	9 % (384)
Ph.d.-grad eller højere	0 % (0)	18 % (191)	9 % (134)	48 % (192)	24 % (262)	19 % (779)
Andet	0 % (0)	1 % (6)	1 % (12)	2 % (7)	0 % (2)	1 % (28)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (39)	2 % (31)	5 % (19)	3 % (32)	3 % (121)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

Tabel 148: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Grundskole (folkeskole)	9 % (2)	6 % (69)	6 % (93)	3 % (11)	4 % (49)	5 % (224)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	9 % (2)	15 % (164)	17 % (255)	12 % (49)	15 % (167)	16 % (637)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	27 % (6)	9 % (100)	11 % (156)	9 % (37)	10 % (112)	10 % (410)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	9 % (2)	6 % (65)	7 % (101)	6 % (24)	8 % (83)	7 % (276)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	0 % (0)	29 % (309)	21 % (316)	28 % (111)	26 % (292)	25 % (1028)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	45 % (10)	28 % (303)	35 % (517)	40 % (162)	33 % (364)	33 % (1357)
Andet	0 % (0)	4 % (46)	2 % (34)	1 % (4)	3 % (30)	3 % (115)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (12)	1 % (10)	1 % (4)	1 % (14)	1 % (40)
Total	100 % (21)	100 % (1069)	100 % (1483)	100 % (402)	100 % (1112)	100 % (4087)

3.2 UNIVERSITETER: UNDERVISERE

3.2.1 Frekvenstabeller

Tabel 149: Hvor vigtigt er det efter din mening, at studerende på din institution gør følgende inden afsluttet uddannelse:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At de har været i praktik eller klinik	26 % (894)	22 % (744)	27 % (908)	23 % (790)	3 % (88)	100 % (3424)
At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med	33 % (1122)	28 % (972)	25 % (850)	13 % (430)	1 % (51)	100 % (3424)
At de har været på studieophold i udlandet	13 % (456)	30 % (1015)	38 % (1292)	18 % (627)	1 % (34)	100 % (3424)
At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	22 % (755)	31 % (1046)	31 % (1064)	15 % (509)	1 % (50)	100 % (3424)

Tabel 150: Hvor vigtigt er det for dig, at din institution øger fokus på følgende:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere	60 % (2066)	30 % (1017)	7 % (252)	2 % (68)	1 % (20)	100 % (3424)
At understøtte de studerendes faglige succes	45 % (1541)	40 % (1365)	10 % (355)	2 % (53)	3 % (109)	100 % (3424)
At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	17 % (591)	37 % (1279)	35 % (1189)	8 % (265)	3 % (101)	100 % (3424)
At understøtte det sociale miljø	19 % (646)	40 % (1364)	31 % (1062)	9 % (303)	1 % (49)	100 % (3424)

Tabel 151: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage) i det seneste undervisningsår:

	<i>Gennemsnit*</i>
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.)	17.4
Forsknings- og udviklingsaktiviteter	15.43
Administrative opgaver	7.97

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 152: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q3] timer på undervisning i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage). Hvor mange timer heraf bruger du ca. på følgende undervisningsrelaterede aktiviteter?

	<i>Gennemsnit*</i>
Forberede undervisningstimer	6.46
Afholde undervisningstimer	4.56
Rette opgaver og afholde eksamener	1.94
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer	1.76
Administration ifm. faget (email med studerende, opdatere kursus website, etc.)	1.45
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon	0.98
Andet	0.4

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 153: Bruger du tid på følgende aktiviteter på en gennemsnitlig uge:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen	46 % (1581)	50 % (1709)	4 % (134)	100 % (3424)
Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold	44 % (1505)	52 % (1794)	4 % (125)	100 % (3424)

Tabel 154: Hvor ofte har du gjort følgende i løbet af det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med dine studerende om deres karriereplaner	7 % (243)	24 % (825)	52 % (1765)	17 % (570)	1 % (20)	100 % (3424)
Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement)	3 % (114)	11 % (392)	35 % (1211)	49 % (1680)	1 % (26)	100 % (3424)
Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen	12 % (399)	35 % (1195)	42 % (1437)	11 % (375)	1 % (18)	100 % (3424)
Talt med dine studerende om deres faglige niveau	6 % (198)	29 % (985)	48 % (1638)	17 % (571)	1 % (31)	100 % (3424)

Tabel 155: Hvor meget gør du ud af følgende i din undervisning:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklarer fagets mål og krav tydeligt	51 % (1743)	36 % (1250)	10 % (353)	1 % (47)	1 % (32)	100 % (3424)
Underviser på en struktureret måde	62 % (2121)	31 % (1052)	6 % (202)	0 % (10)	1 % (38)	100 % (3424)
Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	71 % (2436)	25 % (862)	3 % (97)	0 % (9)	1 % (19)	100 % (3424)
Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	48 % (1658)	33 % (1139)	14 % (474)	3 % (103)	1 % (50)	100 % (3424)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	32 % (1091)	34 % (1164)	22 % (742)	9 % (299)	4 % (127)	100 % (3424)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	30 % (1012)	33 % (1144)	23 % (787)	11 % (369)	3 % (111)	100 % (3424)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	7 % (248)	20 % (673)	33 % (1134)	37 % (1252)	3 % (117)	100 % (3424)

Tabel 156: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på?

	<i>Procentandel</i>
Førsteårsstuderende	20 % (686)
Andetårsstuderende	19 % (645)
Tredjeårsstuderende	14 % (472)
Fjerdeårsstuderende	27 % (937)
Femteårsstuderende eller mere	15 % (526)
Ved ikke	5 % (158)
Total	100 % (3424)

Tabel 157: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag?

	<i>Procentandel</i>
0-10	7 % (231)
11-20	16 % (542)
21-30	18 % (620)
31-40	13 % (446)
41-50	9 % (311)
51-100	18 % (601)
Flere end 100	18 % (613)
Ved ikke	2 % (60)
Total	100 % (3424)

Tabel 158: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år?

	<i>Procentandel</i>
Mange flere	11 % (374)
Flere	40 % (1371)
Uændret	33 % (1138)
Færre	4 % (143)
Mange færre	1 % (20)
Ved ikke	11 % (378)
Total	100 % (3424)

Tabel 159: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS)

	<i>Procentandel</i>
Notér antal ECTS:	85 % (2899)
Ved ikke	15 % (525)
Total	100 % (3424)

Tabel 160: ECTS

	<i>Gennemsnit</i>
Notér	10.45

Tabel 161: Antal ECTS-point

	<i>Procentandel</i>
0-5 ECTS-point	31 % (890)
-7,5 ECTS-point	14 % (418)
-10 ECTS-point	30 % (869)
-15 ECTS-point	17 % (487)
Over 15 ECTS-point	8 % (236)
Total	100 % (2899)

Tabel 162: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag

	<i>Procentandel</i>
Notér antal sider:	71 % (2444)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	29 % (980)
Total	100 % (3424)

Tabel 163: Antal sider

	<i>Gennemsnit</i>
Notér antal sider	649.67

Tabel 164: Antal sider

	<i>Procentandel</i>
-100	8 % (185)
101-200	13 % (329)
201-300	15 % (367)
301-400	11 % (263)
401-500	13 % (312)
501-600	6 % (153)
601-700	4 % (94)
701-800	7 % (166)
801-900	2 % (38)
901-1000	8 % (205)
1000-	14 % (334)
Total	100 % (2444)

Tabel 165: Andel typer

	<i>Gennemsnit</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug	58.33
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur	45.66
Andet	18.66

Tabel 166: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?

	<i>Procentandel</i>
Alt	5 % (174)
Det meste	51 % (1760)
Noget	41 % (1394)
Intet	1 % (19)
Ved ikke	2 % (78)
Total	100 % (3424)

Tabel 167: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale?

	<i>Procentandel</i>
Langt de fleste	9 % (300)
De fleste	39 % (1333)
Nogen	46 % (1565)
Meget få/ingen	5 % (160)
Ved ikke	2 % (67)
Total	100 % (3424)

Tabel 168: I hvilken grad vurderer du, at følgende gælder for den overordnede uddannelse, som dit fag indgår i:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>I meget lille grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området	34 % (1173)	45 % (1536)	17 % (569)	3 % (91)	1 % (26)	1 % (29)	100 % (3424)
Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området	36 % (1218)	38 % (1296)	15 % (525)	4 % (146)	1 % (48)	6 % (191)	100 % (3424)

Tabel 169: Hvor vigtigt er det efter din mening, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis	65 % (2209)	30 % (1028)	4 % (151)	1 % (24)	0 % (13)	100 % (3424)
Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen	36 % (1223)	30 % (1035)	20 % (698)	11 % (373)	3 % (95)	100 % (3424)
Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver)	53 % (1811)	37 % (1280)	8 % (282)	1 % (33)	1 % (17)	100 % (3424)
Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.)	38 % (1291)	27 % (940)	15 % (515)	15 % (501)	5 % (176)	100 % (3424)
Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.)	21 % (733)	24 % (822)	22 % (745)	25 % (849)	8 % (275)	100 % (3424)
Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information	19 % (654)	29 % (977)	22 % (752)	22 % (763)	8 % (277)	100 % (3424)

Tabel 170: Hvor vigtigt er det for dig, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver	43 % (1457)	37 % (1264)	16 % (561)	3 % (115)	1 % (28)	100 % (3424)
Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger	28 % (974)	32 % (1099)	23 % (798)	14 % (469)	2 % (84)	100 % (3424)
Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter	45 % (1551)	34 % (1152)	13 % (436)	6 % (204)	2 % (81)	100 % (3424)
Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde	45 % (1533)	34 % (1163)	14 % (465)	5 % (162)	3 % (101)	100 % (3424)
Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer	50 % (1705)	36 % (1219)	11 % (365)	2 % (76)	2 % (59)	100 % (3424)

Tabel 171: Hvor stor andel af den skemalagte tid bruges på følgende i dit fag:

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-74%	75% eller mere	Ved ikke	Total
Underviseroplæg (forelæsning, instruktion)	1 % (40)	5 % (159)	13 % (431)	19 % (651)	18 % (607)	18 % (604)	18 % (616)	7 % (240)	2 % (76)	100 % (3424)
Diskussion i undervisningen	4 % (122)	27 % (939)	34 % (1174)	20 % (670)	7 % (241)	2 % (82)	2 % (59)	1 % (23)	3 % (115)	100 % (3424)
Aktiviteter i mindre grupper/hold	11 % (363)	19 % (658)	25 % (860)	18 % (630)	10 % (354)	7 % (252)	4 % (140)	2 % (58)	3 % (110)	100 % (3424)
Studerteroplæg eller præsentationer	28 % (945)	36 % (1235)	21 % (733)	7 % (240)	2 % (70)	1 % (36)	1 % (27)	0 % (7)	4 % (131)	100 % (3424)
Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.)	37 % (1276)	28 % (960)	15 % (507)	7 % (248)	3 % (91)	2 % (68)	1 % (35)	1 % (32)	6 % (206)	100 % (3424)
Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.)	36 % (1243)	46 % (1582)	9 % (300)	2 % (68)	1 % (21)	0 % (6)	0 % (5)	0 % (7)	6 % (193)	100 % (3424)
Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.)	44 % (1491)	18 % (625)	13 % (433)	8 % (276)	4 % (129)	4 % (125)	3 % (102)	2 % (57)	5 % (185)	100 % (3424)
Andet	60 % (2045)	17 % (572)	3 % (116)	1 % (29)	0 % (13)	0 % (11)	0 % (5)	0 % (11)	18 % (622)	100 % (3424)

Tabel 172: Hvor meget vægt lægges der på følgende i dit fag:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	4 % (147)	14 % (477)	27 % (938)	53 % (1817)	1 % (45)	100 % (3424)
At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	64 % (2181)	26 % (884)	7 % (254)	2 % (78)	1 % (27)	100 % (3424)
At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden	42 % (1446)	31 % (1055)	16 % (545)	9 % (295)	2 % (83)	100 % (3424)
At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	33 % (1122)	31 % (1047)	20 % (691)	13 % (458)	3 % (106)	100 % (3424)
At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information	29 % (998)	31 % (1077)	24 % (810)	14 % (470)	2 % (69)	100 % (3424)

Tabel 173: Hvor meget strukturerer du dit fag ud fra, at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	25 % (861)	30 % (1029)	23 % (793)	20 % (668)	2 % (72)	100 % (3424)
Tale klart, effektivt og struktureret	20 % (698)	32 % (1099)	27 % (940)	18 % (624)	2 % (63)	100 % (3424)
Tænke kritisk og analytisk	60 % (2058)	29 % (1010)	8 % (266)	1 % (51)	1 % (39)	100 % (3424)
Analysere talmæssig og statistisk information	22 % (766)	21 % (707)	19 % (654)	33 % (1132)	5 % (165)	100 % (3424)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	23 % (787)	28 % (972)	26 % (887)	19 % (648)	4 % (131)	100 % (3424)
Samarbejde godt med andre	21 % (706)	30 % (1035)	29 % (1004)	18 % (607)	2 % (72)	100 % (3424)
Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag	8 % (283)	14 % (475)	24 % (836)	46 % (1583)	7 % (246)	100 % (3424)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	34 % (1177)	30 % (1032)	19 % (663)	13 % (447)	3 % (105)	100 % (3424)
Være en oplyst og aktiv borger	11 % (392)	18 % (620)	25 % (840)	37 % (1262)	9 % (309)	100 % (3424)
Blive bedre til at lære nyt	28 % (972)	33 % (1127)	25 % (846)	9 % (325)	4 % (154)	100 % (3424)

Tabel 174: Hvor ofte bruger du it i følgende aktiviteter i dit fag:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	27 % (909)	18 % (606)	28 % (961)	26 % (891)	2 % (57)	100 % (3424)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.)	19 % (635)	23 % (780)	27 % (938)	30 % (1020)	1 % (51)	100 % (3424)
Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.)	14 % (473)	19 % (640)	28 % (957)	37 % (1280)	2 % (74)	100 % (3424)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	15 % (501)	11 % (381)	15 % (508)	53 % (1820)	6 % (214)	100 % (3424)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	14 % (492)	21 % (727)	25 % (839)	37 % (1264)	3 % (103)	100 % (3424)
Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	13 % (443)	21 % (730)	30 % (1036)	33 % (1144)	2 % (71)	100 % (3424)

Tabel 175: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	25 % (840)
I høj grad	38 % (1310)
I nogen grad	32 % (1081)
I mindre grad	5 % (161)
Ved ikke	1 % (32)
Total	100 % (3424)

Tabel 176: Hvor meget lægger du vægt på følgende i dit fags eksamen:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum	15 % (519)	31 % (1060)	32 % (1089)	20 % (670)	3 % (86)	100 % (3424)
At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case)	64 % (2199)	23 % (796)	7 % (231)	3 % (108)	3 % (91)	100 % (3424)

Tabel 177: I hvilken grad er eksamen i dit fag tilrettelagt ud fra at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	28 % (962)	29 % (1001)	20 % (684)	18 % (613)	5 % (165)	100 % (3424)
Tale klart, effektivt og struktureret	21 % (707)	26 % (891)	18 % (618)	27 % (936)	8 % (272)	100 % (3424)
Tænke kritisk og analytisk	56 % (1922)	31 % (1053)	8 % (259)	2 % (73)	3 % (117)	100 % (3424)
Analysere talmæssig og statistisk information	21 % (711)	18 % (630)	18 % (617)	35 % (1185)	8 % (280)	100 % (3424)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	17 % (579)	25 % (850)	23 % (802)	28 % (944)	7 % (248)	100 % (3424)
Samarbejde godt med andre	12 % (407)	20 % (700)	20 % (675)	40 % (1368)	8 % (273)	100 % (3424)
Udvikle eller afklare sine personlige værdier	5 % (178)	11 % (378)	20 % (699)	52 % (1776)	11 % (393)	100 % (3424)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	35 % (1194)	29 % (1009)	18 % (619)	12 % (424)	5 % (179)	100 % (3424)
Være en oplyst og aktiv borger	7 % (255)	13 % (436)	21 % (726)	46 % (1591)	12 % (416)	100 % (3424)
Blive bedre til at lære nyt	21 % (733)	29 % (989)	23 % (789)	19 % (639)	8 % (273)	100 % (3424)

Tabel 178: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag?

	<i>Procentandel</i>
Overvejende skriftlig eksamen	42 % (1422)
Overvejende mundtlig eksamen	17 % (583)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	33 % (1119)
Andet	7 % (256)
Ved ikke	1 % (43)
Total	100 % (3424)

Tabel 179: Hvornår finder eksamen i dit fag sted?

	<i>Procentandel</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	68 % (2338)
Foregår undervejs i faget	4 % (126)
Både undervejs og ved afslutning af faget	25 % (849)
Andet	2 % (65)
Ved ikke	1 % (46)
Total	100 % (3424)

Tabel 180: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	58 % (1978)
Nej	33 % (1141)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	9 % (306)
Total	100 % (3424)

Tabel 181: Har du deltaget i følgende pædagogiske udviklingsaktiviteter indenfor det seneste undervisningsår:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Pædagogisk kompetenceudviklingskursus	36 % (1234)	63 % (2145)	1 % (45)	100 % (3424)
Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l.	54 % (1841)	45 % (1543)	1 % (40)	100 % (3424)
Sparring med kolleger om undervisning	85 % (2912)	14 % (487)	1 % (25)	100 % (3424)
Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter?	35 % (1214)	63 % (2162)	1 % (48)	100 % (3424)
International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring	27 % (925)	71 % (2426)	2 % (72)	100 % (3424)
Andet	15 % (523)	56 % (1920)	29 % (981)	100 % (3424)

Tabel 182: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	16 % (543)
I høj grad	31 % (1073)
I nogen grad	33 % (1137)
I mindre grad	18 % (609)
Ved ikke	2 % (62)
Total	100 % (3424)

Tabel 183: Hvor meget betyder kvaliteten af din undervisning for følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Løn	3 % (95)	8 % (260)	14 % (476)	67 % (2309)	8 % (283)	100 % (3424)
Forfremmelser	4 % (123)	9 % (299)	21 % (707)	58 % (1991)	9 % (305)	100 % (3424)
Andre former for anerkendelse fra ledelsen	7 % (243)	19 % (639)	29 % (1002)	37 % (1279)	8 % (261)	100 % (3424)
Anseelse blandt kolleger	13 % (437)	30 % (1020)	33 % (1129)	19 % (659)	5 % (179)	100 % (3424)

Tabel 184: Hvordan vurderer du, at undervisning prioriteres i forhold til forskning på din institution?

	<i>Procentandel</i>
Væsentlig højere	4 % (148)
Højere	10 % (345)
Hverken højere eller lavere	35 % (1210)
Lavere	32 % (1088)
Væsentlig lavere	18 % (633)
Total	100 % (3424)

Tabel 185: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?

	<i>Procentandel</i>
Meget tilfreds	7 % (234)
Tilfreds	39 % (1327)
Hverken tilfreds eller utilfreds	29 % (1004)
Utilfreds	19 % (658)
Meget utilfreds	5 % (170)
Ved ikke	1 % (32)
Total	100 % (3424)

Tabel 186: Hvad er din stillingsbetegnelse?

	<i>Procentandel</i>
Undervisningsassistent	4 % (122)
Post doc	4 % (121)
Ph.d.	5 % (171)
Docent	1 % (29)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	11 % (382)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	45 % (1535)
Ekstern lektor	10 % (338)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	19 % (658)
Andet	2 % (67)
Total	100 % (3424)

Tabel 187: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser?

	<i>Procentandel</i>
Ja	49 % (1692)
Nej	50 % (1716)
Ved ikke	0 % (16)
Total	100 % (3424)

Tabel 188: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	61 % (2093)
Nej	38 % (1317)
Ved ikke	0 % (14)
Total	100 % (3424)

3.2.2 Krydstabeller: Hovedområde

Tabel 189: At de har været i praktik eller klinik Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	61 % (13)	20 % (140)	20 % (171)	64 % (371)	16 % (198)	26 % (894)
Vigtigt	11 % (2)	28 % (203)	24 % (207)	19 % (109)	18 % (223)	22 % (744)
Delvist vigtigt	23 % (5)	34 % (243)	31 % (267)	10 % (61)	27 % (332)	27 % (908)
Ikke vigtigt	0 % (0)	15 % (108)	23 % (202)	6 % (38)	36 % (442)	23 % (790)
Ved ikke	5 % (1)	3 % (18)	2 % (15)	1 % (5)	4 % (49)	3 % (88)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 190: At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med Hovedområde)

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	40 % (9)	31 % (220)	31 % (265)	38 % (224)	32 % (404)	33 % (1122)
Vigtigt	26 % (6)	26 % (185)	29 % (246)	30 % (177)	29 % (357)	28 % (972)
Delvist vigtigt	29 % (6)	29 % (210)	28 % (240)	19 % (112)	23 % (282)	25 % (850)
Ikke vigtigt	5 % (1)	12 % (86)	11 % (99)	10 % (58)	15 % (186)	13 % (430)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (12)	1 % (11)	2 % (13)	1 % (14)	1 % (51)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 191: At de har været på studieophold i udlandet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	5 % (1)	23 % (162)	15 % (125)	7 % (44)	10 % (124)	13 % (456)
Vigtigt	56 % (12)	30 % (210)	34 % (291)	24 % (140)	29 % (361)	30 % (1015)
Delvist vigtigt	23 % (5)	36 % (255)	35 % (300)	39 % (226)	41 % (506)	38 % (1292)
Ikke vigtigt	16 % (3)	11 % (78)	16 % (137)	28 % (166)	20 % (243)	18 % (627)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	1 % (7)	2 % (9)	1 % (11)	1 % (34)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 192: At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	39 % (9)	13 % (90)	7 % (62)	28 % (161)	35 % (434)	22 % (755)
Vigtigt	18 % (4)	28 % (198)	21 % (181)	39 % (230)	35 % (432)	31 % (1046)
Delvist vigtigt	43 % (9)	42 % (296)	39 % (338)	25 % (146)	22 % (275)	31 % (1064)
Ikke vigtigt	0 % (0)	16 % (114)	31 % (267)	6 % (38)	7 % (91)	15 % (509)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (15)	2 % (14)	2 % (9)	1 % (13)	1 % (50)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 193: At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	58 % (13)	68 % (484)	61 % (530)	55 % (321)	58 % (719)	60 % (2066)
Vigtigt	26 % (6)	25 % (180)	30 % (260)	34 % (196)	30 % (376)	30 % (1017)
Delvist vigtigt	16 % (3)	6 % (42)	6 % (55)	8 % (48)	8 % (104)	7 % (252)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (5)	1 % (11)	2 % (12)	3 % (40)	2 % (68)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (2)	1 % (5)	1 % (7)	0 % (6)	1 % (20)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 194: At understøtte de studerendes faglige succes Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	41 % (9)	49 % (351)	43 % (372)	46 % (269)	43 % (540)	45 % (1541)
Vigtigt	45 % (10)	35 % (250)	41 % (356)	41 % (238)	41 % (511)	40 % (1365)
Delvist vigtigt	14 % (3)	11 % (78)	10 % (87)	9 % (53)	11 % (133)	10 % (355)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (9)	2 % (16)	1 % (5)	2 % (23)	2 % (53)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (24)	3 % (30)	3 % (19)	3 % (37)	3 % (109)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 195: At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	12 % (3)	26 % (184)	17 % (144)	13 % (78)	15 % (181)	17 % (591)
Vigtigt	57 % (13)	39 % (279)	33 % (283)	41 % (241)	37 % (463)	37 % (1279)
Delvist vigtigt	26 % (6)	27 % (195)	38 % (325)	35 % (205)	37 % (458)	35 % (1189)
Ikke vigtigt	5 % (1)	5 % (35)	10 % (84)	6 % (36)	9 % (109)	8 % (265)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (19)	3 % (25)	4 % (24)	3 % (32)	3 % (101)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 196: At understøtte det sociale miljø Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	5 % (1)	25 % (181)	18 % (157)	17 % (102)	17 % (206)	19 % (646)
Vigtigt	47 % (10)	41 % (291)	41 % (350)	41 % (237)	38 % (475)	40 % (1364)
Delvist vigtigt	43 % (9)	26 % (188)	30 % (261)	32 % (189)	33 % (415)	31 % (1062)
Ikke vigtigt	5 % (1)	6 % (46)	10 % (86)	7 % (43)	10 % (127)	9 % (303)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (6)	1 % (8)	2 % (13)	2 % (21)	1 % (49)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 197: Gennemsnit*Hovedområde

	Andet	HUM	SAMF	SUND	TEK/NAT	Total
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.) (N = 3424)	11.85	21.53	17.67	11.37	17.76	17.4
Forsknings- og udviklingsaktiviteter (N = 3424)	16.21	14	13.2	16.77	17.16	15.43
Administrative opgaver (N = 3424)	9.84	8.08	6.98	7.16	8.92	7.97

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 198: Gennemsnit*Hovedområde

	Andet	HUM	SAMF	SUND	TEK/NAT	Total
Forberede undervisningstimer (N = 3424)	3.05	9.65	7.74	2.98	5.44	6.46
Afholde undervisningstimer (N = 3424)	2.43	5.37	4.05	3.46	5.01	4.56
Rette opgaver og afholde eksamener (N = 3424)	1.11	2.48	1.98	1.3	1.91	1.94
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer (N = 3424)	2.1	1.56	1.35	1.39	2.34	1.76
Administration ifm. faget (email med studerende, opdatere kursus website, etc.) (N = 3424)	1.63	1.85	1.36	1.02	1.47	1.45
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon (N = 3424)	0.52	1.1	0.87	0.83	1.06	0.98
Andet (N = 3424)	1	0.28	0.31	0.4	0.54	0.4

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 199: Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	64 % (14)	34 % (245)	29 % (252)	59 % (345)	58 % (725)	46 % (1581)
Nej	36 % (8)	61 % (434)	66 % (567)	38 % (221)	38 % (479)	50 % (1709)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (33)	5 % (42)	3 % (18)	3 % (40)	4 % (134)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 200: Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	79 % (18)	35 % (252)	41 % (350)	59 % (346)	43 % (540)	44 % (1505)
Nej	21 % (5)	60 % (431)	56 % (482)	37 % (216)	53 % (661)	52 % (1794)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (30)	4 % (31)	4 % (21)	4 % (44)	4 % (125)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 201: Talt med dine studerende om deres karriereplaner Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	3 % (1)	7 % (53)	4 % (38)	9 % (54)	8 % (99)	7 % (243)
Ofte	42 % (9)	25 % (180)	20 % (171)	26 % (151)	25 % (313)	24 % (825)
Ind i mellem	45 % (10)	51 % (365)	54 % (468)	47 % (274)	52 % (649)	52 % (1765)
Sjældent/Aldrig	10 % (2)	15 % (106)	21 % (184)	18 % (103)	14 % (174)	17 % (570)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	0 % (1)	0 % (2)	1 % (9)	1 % (20)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 202: Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	4 % (30)	3 % (24)	3 % (17)	4 % (44)	3 % (114)
Ofte	26 % (6)	15 % (108)	9 % (74)	11 % (62)	11 % (142)	11 % (392)
Ind i mellem	32 % (7)	38 % (274)	32 % (278)	29 % (172)	39 % (481)	35 % (1211)
Sjældent/Aldrig	41 % (9)	41 % (292)	56 % (485)	56 % (328)	46 % (567)	49 % (1680)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (9)	0 % (2)	1 % (5)	1 % (10)	1 % (26)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 203: Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	8 % (2)	13 % (93)	8 % (70)	10 % (58)	14 % (177)	12 % (399)
Ofte	44 % (10)	37 % (263)	32 % (272)	35 % (202)	36 % (448)	35 % (1195)
Ind i mellem	43 % (9)	41 % (290)	46 % (400)	41 % (238)	40 % (500)	42 % (1437)
Sjældent/Aldrig	5 % (1)	8 % (58)	14 % (119)	14 % (85)	9 % (113)	11 % (375)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (9)	0 % (2)	0 % (2)	1 % (6)	1 % (18)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 204: Talt med dine studerende om deres faglige niveau Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	10 % (2)	8 % (56)	5 % (46)	5 % (31)	5 % (62)	6 % (198)
Ofte	23 % (5)	30 % (216)	27 % (232)	29 % (169)	29 % (363)	29 % (985)
Ind i mellem	37 % (8)	46 % (331)	48 % (417)	45 % (265)	50 % (617)	48 % (1638)
Sjældent/Aldrig	30 % (7)	14 % (99)	18 % (159)	20 % (114)	15 % (192)	17 % (571)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (10)	1 % (8)	1 % (4)	1 % (9)	1 % (31)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 205: Forklarer fagets mål og krav tydeligt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	26 % (6)	56 % (398)	53 % (457)	46 % (267)	49 % (615)	51 % (1743)
En del	52 % (12)	33 % (237)	35 % (302)	38 % (220)	39 % (479)	36 % (1250)
Noget	10 % (2)	9 % (64)	10 % (85)	13 % (73)	10 % (129)	10 % (353)
Meget lidt	0 % (0)	1 % (7)	2 % (14)	2 % (13)	1 % (12)	1 % (47)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (6)	0 % (4)	2 % (11)	1 % (8)	1 % (32)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 206: Underviser på en struktureret måde Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	49 % (11)	62 % (439)	67 % (579)	58 % (341)	60 % (751)	62 % (2121)
En del	31 % (7)	30 % (214)	27 % (236)	31 % (183)	33 % (413)	31 % (1052)
Noget	5 % (1)	7 % (49)	5 % (42)	8 % (48)	5 % (63)	6 % (202)
Meget lidt	3 % (1)	0 % (1)	0 % (2)	1 % (4)	0 % (2)	0 % (10)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (8)	0 % (3)	1 % (8)	1 % (16)	1 % (38)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 207: Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	83 % (18)	72 % (513)	74 % (634)	68 % (396)	70 % (874)	71 % (2436)
En del	5 % (1)	24 % (171)	24 % (203)	28 % (163)	26 % (323)	25 % (862)
Noget	0 % (0)	3 % (21)	2 % (19)	3 % (18)	3 % (40)	3 % (97)
Meget lidt	0 % (0)	0 % (1)	0 % (2)	0 % (1)	0 % (5)	0 % (9)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (6)	0 % (4)	1 % (5)	0 % (2)	1 % (19)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 208: Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	39 % (9)	38 % (269)	55 % (474)	54 % (317)	47 % (588)	48 % (1658)
En del	49 % (11)	35 % (252)	31 % (268)	35 % (204)	33 % (405)	33 % (1139)
Noget	0 % (0)	18 % (130)	12 % (100)	8 % (47)	16 % (197)	14 % (474)
Meget lidt	0 % (0)	6 % (41)	1 % (12)	1 % (5)	4 % (45)	3 % (103)
Ved ikke	12 % (3)	3 % (20)	1 % (8)	2 % (11)	1 % (9)	1 % (50)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 209: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (5)	42 % (302)	28 % (243)	25 % (149)	32 % (393)	32 % (1091)
En del	36 % (8)	35 % (247)	30 % (261)	32 % (187)	37 % (462)	34 % (1164)
Noget	31 % (7)	15 % (110)	25 % (214)	23 % (134)	22 % (277)	22 % (742)
Meget lidt	0 % (0)	5 % (38)	13 % (110)	12 % (71)	6 % (80)	9 % (299)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (15)	4 % (34)	7 % (43)	3 % (33)	4 % (127)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 210: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	26 % (6)	40 % (285)	26 % (223)	22 % (129)	30 % (369)	30 % (1012)
En del	36 % (8)	33 % (237)	31 % (266)	28 % (166)	38 % (467)	33 % (1144)
Noget	10 % (2)	19 % (135)	26 % (228)	24 % (138)	23 % (284)	23 % (787)
Meget lidt	11 % (2)	7 % (47)	14 % (118)	18 % (105)	8 % (98)	11 % (369)
Ved ikke	17 % (4)	1 % (9)	3 % (27)	8 % (47)	2 % (25)	3 % (111)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 211: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	5 % (1)	9 % (61)	6 % (50)	9 % (51)	7 % (85)	7 % (248)
En del	29 % (6)	26 % (183)	16 % (137)	21 % (123)	18 % (225)	20 % (673)
Noget	26 % (6)	32 % (230)	33 % (283)	32 % (189)	34 % (426)	33 % (1134)
Meget lidt	29 % (6)	31 % (221)	43 % (368)	33 % (195)	37 % (462)	37 % (1252)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (18)	3 % (25)	4 % (26)	4 % (46)	3 % (117)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 212: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Førsteårsstuderende	5 % (1)	23 % (165)	20 % (174)	16 % (92)	20 % (254)	20 % (686)
Andetårsstuderende	10 % (2)	21 % (147)	19 % (163)	14 % (80)	20 % (252)	19 % (645)
Tredjeårsstuderende	16 % (3)	14 % (97)	16 % (135)	14 % (80)	13 % (157)	14 % (472)
Fjerdeårsstuderende	29 % (6)	27 % (192)	29 % (248)	21 % (122)	30 % (369)	27 % (937)
Femteårsstuderende eller mere	23 % (5)	10 % (72)	13 % (112)	30 % (173)	13 % (163)	15 % (526)
Ved ikke	17 % (4)	6 % (40)	3 % (29)	6 % (37)	4 % (49)	5 % (158)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 213: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0-10	8 % (2)	6 % (43)	3 % (22)	9 % (52)	9 % (112)	7 % (231)
11-20	23 % (5)	17 % (119)	12 % (106)	15 % (85)	18 % (226)	16 % (542)
21-30	36 % (8)	25 % (179)	16 % (139)	13 % (73)	18 % (221)	18 % (620)
31-40	0 % (0)	18 % (127)	14 % (125)	7 % (38)	13 % (156)	13 % (446)
41-50	5 % (1)	7 % (53)	10 % (87)	8 % (44)	10 % (126)	9 % (311)
51-100	5 % (1)	15 % (110)	19 % (163)	12 % (70)	21 % (257)	18 % (601)
Flere end 100	10 % (2)	9 % (67)	25 % (214)	34 % (197)	11 % (132)	18 % (613)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (14)	1 % (6)	4 % (24)	1 % (14)	2 % (60)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 214: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Mange flere	16 % (3)	10 % (72)	10 % (86)	13 % (78)	11 % (134)	11 % (374)
Flere	47 % (10)	40 % (288)	36 % (314)	42 % (245)	41 % (515)	40 % (1371)
Uændret	18 % (4)	32 % (227)	36 % (306)	32 % (185)	33 % (415)	33 % (1138)
Færre	0 % (0)	5 % (34)	4 % (37)	2 % (12)	5 % (59)	4 % (143)
Mange færre	0 % (0)	0 % (3)	1 % (6)	1 % (3)	1 % (9)	1 % (20)
Ved ikke	20 % (4)	13 % (90)	13 % (113)	10 % (60)	9 % (111)	11 % (378)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 215: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Notér antal ECTS:	65 % (14)	91 % (649)	87 % (754)	54 % (313)	94 % (1169)	85 % (2899)
Ved ikke	35 % (8)	9 % (63)	13 % (108)	46 % (271)	6 % (75)	15 % (525)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 216: Notér Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	14.19	15.63	14
HUM	13.39	9.76	649
SAMF	10.92	7.29	754
SUND	12.05	10.12	313
TEK/NAT	8.04	5.59	1169
Total	10.45	8.03	2899

Tabel 217: Antal ECTS-point Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0-5 ECTS-point	44 % (6)	14 % (92)	18 % (136)	27 % (86)	49 % (570)	31 % (890)
-7,5 ECTS-point	0 % (0)	6 % (41)	17 % (127)	15 % (46)	17 % (204)	14 % (418)
-10 ECTS-point	16 % (2)	35 % (229)	41 % (308)	23 % (72)	22 % (257)	30 % (869)
-15 ECTS-point	16 % (2)	33 % (211)	15 % (114)	19 % (60)	8 % (98)	17 % (487)
Over 15 ECTS-point	24 % (3)	12 % (76)	9 % (68)	16 % (49)	3 % (40)	8 % (236)
Total	100 % (14)	100 % (649)	100 % (754)	100 % (313)	100 % (1169)	100 % (2899)

Tabel 218: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Notér antal sider:	52 % (11)	73 % (523)	83 % (714)	53 % (307)	71 % (888)	71 % (2444)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	48 % (11)	27 % (189)	17 % (148)	47 % (277)	29 % (356)	29 % (980)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 219: Notér antal sider Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Andet	557.5	479.12	11
HUM	949.08	696.99	523
SAMF	781.76	626.54	714
SUND	536.24	809.1	307
TEK/NAT	407.4	1833.08	888
Total	649.67	1252.49	2444

Tabel 220: Antal sider Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
-100	20 % (2)	3 % (17)	3 % (20)	13 % (40)	12 % (104)	8 % (185)
101-200	10 % (1)	5 % (24)	4 % (32)	17 % (51)	25 % (221)	13 % (329)
201-300	10 % (1)	5 % (28)	8 % (54)	18 % (55)	26 % (228)	15 % (367)
301-400	10 % (1)	8 % (40)	10 % (69)	12 % (38)	13 % (115)	11 % (263)
401-500	10 % (1)	10 % (50)	16 % (115)	12 % (38)	12 % (108)	13 % (312)
501-600	10 % (1)	6 % (31)	10 % (73)	5 % (16)	4 % (32)	6 % (153)
601-700	0 % (0)	3 % (17)	6 % (45)	4 % (14)	2 % (18)	4 % (94)
701-800	10 % (1)	10 % (51)	11 % (77)	4 % (14)	3 % (23)	7 % (166)
801-900	0 % (0)	2 % (10)	3 % (21)	1 % (2)	1 % (5)	2 % (38)
901-1000	0 % (0)	20 % (104)	9 % (65)	6 % (18)	2 % (18)	8 % (205)
1000-	20 % (2)	29 % (150)	20 % (143)	7 % (22)	2 % (16)	14 % (334)
Total	100 % (11)	100 % (523)	100 % (714)	100 % (307)	100 % (888)	100 % (2444)

Tabel 221: Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug (N = 3187)	46.87	39.36	55.81	69.65	64.64	58.33
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur (N = 2857)	47.01	63.37	47.99	34.3	36.46	45.66
Andet (N = 1406)	51.97	16.9	13.32	17.9	22.29	18.66

Tabel 222: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Alt	16 % (3)	2 % (16)	7 % (61)	7 % (41)	4 % (53)	5 % (174)
Det meste	55 % (12)	51 % (363)	53 % (460)	52 % (303)	50 % (622)	51 % (1760)
Noget	21 % (5)	44 % (314)	38 % (325)	37 % (216)	43 % (534)	41 % (1394)
Intet	0 % (0)	0 % (2)	0 % (4)	1 % (5)	1 % (7)	1 % (19)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (17)	1 % (11)	3 % (19)	2 % (28)	2 % (78)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 223: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Langt de fleste	16 % (3)	8 % (57)	8 % (69)	12 % (72)	8 % (99)	9 % (300)
De fleste	49 % (11)	35 % (247)	34 % (296)	44 % (259)	42 % (520)	39 % (1333)
Nogen	23 % (5)	50 % (356)	50 % (429)	38 % (224)	44 % (550)	46 % (1565)
Meget få/ingen	0 % (0)	4 % (31)	6 % (56)	4 % (21)	4 % (52)	5 % (160)
Ved ikke	12 % (3)	3 % (22)	1 % (11)	1 % (8)	2 % (23)	2 % (67)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 224: Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	42 % (9)	38 % (273)	33 % (286)	34 % (201)	32 % (404)	34 % (1173)
I høj grad	44 % (10)	42 % (296)	47 % (403)	44 % (256)	46 % (571)	45 % (1536)
I nogen grad	5 % (1)	17 % (119)	16 % (138)	19 % (113)	16 % (198)	17 % (569)
I mindre grad	0 % (0)	2 % (16)	3 % (22)	2 % (9)	3 % (43)	3 % (91)
I meget lille grad	0 % (0)	0 % (3)	1 % (5)	1 % (3)	1 % (14)	1 % (26)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (5)	1 % (7)	0 % (2)	1 % (13)	1 % (29)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 225: Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	47 % (10)	37 % (267)	34 % (294)	35 % (206)	35 % (440)	36 % (1218)
I høj grad	36 % (8)	36 % (254)	39 % (332)	39 % (229)	38 % (474)	38 % (1296)
I nogen grad	3 % (1)	16 % (116)	14 % (125)	18 % (105)	14 % (178)	15 % (525)
I mindre grad	0 % (0)	5 % (34)	4 % (35)	4 % (24)	4 % (52)	4 % (146)
I meget lille grad	0 % (0)	1 % (7)	2 % (17)	1 % (4)	2 % (20)	1 % (48)
Ved ikke	14 % (3)	5 % (34)	7 % (59)	3 % (16)	6 % (79)	6 % (191)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 226: Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	73 % (16)	75 % (531)	63 % (547)	68 % (398)	58 % (717)	65 % (2209)
Vigtigt	16 % (3)	23 % (162)	30 % (257)	28 % (165)	35 % (440)	30 % (1028)
Delvist vigtigt	0 % (0)	2 % (17)	6 % (51)	3 % (16)	5 % (68)	4 % (151)
Ikke vigtigt	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)	0 % (1)	1 % (15)	1 % (24)
Ved ikke	12 % (3)	0 % (3)	0 % (0)	1 % (4)	0 % (4)	0 % (13)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 227: Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	23 % (5)	41 % (295)	36 % (313)	20 % (118)	40 % (492)	36 % (1223)
Vigtigt	21 % (5)	30 % (215)	27 % (231)	25 % (147)	35 % (437)	30 % (1035)
Delvist vigtigt	31 % (7)	19 % (136)	21 % (180)	27 % (159)	17 % (216)	20 % (698)
Ikke vigtigt	13 % (3)	8 % (54)	12 % (107)	22 % (130)	6 % (79)	11 % (373)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (12)	4 % (31)	5 % (30)	2 % (19)	3 % (95)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 228: Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	44 % (10)	71 % (506)	59 % (511)	45 % (266)	42 % (518)	53 % (1811)
Vigtigt	34 % (7)	25 % (175)	34 % (296)	43 % (248)	44 % (554)	37 % (1280)
Delvist vigtigt	10 % (2)	3 % (24)	6 % (48)	11 % (61)	12 % (146)	8 % (282)
Ikke vigtigt	0 % (0)	0 % (3)	1 % (5)	1 % (5)	2 % (21)	1 % (33)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (4)	0 % (1)	1 % (4)	0 % (6)	1 % (17)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 229: Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	52 % (12)	24 % (172)	34 % (296)	38 % (219)	48 % (593)	38 % (1291)
Vigtigt	26 % (6)	20 % (145)	28 % (240)	31 % (181)	30 % (368)	27 % (940)
Delvist vigtigt	10 % (2)	17 % (124)	17 % (145)	14 % (83)	13 % (162)	15 % (515)
Ikke vigtigt	0 % (0)	30 % (211)	16 % (140)	12 % (70)	6 % (80)	15 % (501)
Ved ikke	12 % (3)	8 % (60)	5 % (40)	5 % (31)	3 % (42)	5 % (176)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 230: Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	5 % (1)	8 % (56)	21 % (185)	25 % (144)	28 % (347)	21 % (733)
Vigtigt	49 % (11)	14 % (97)	23 % (195)	30 % (178)	27 % (341)	24 % (822)
Delvist vigtigt	26 % (6)	25 % (178)	23 % (200)	20 % (116)	20 % (246)	22 % (745)
Ikke vigtigt	8 % (2)	42 % (301)	27 % (233)	18 % (107)	17 % (207)	25 % (849)
Ved ikke	12 % (3)	11 % (81)	6 % (50)	7 % (39)	8 % (102)	8 % (275)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 231: Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	16 % (4)	11 % (76)	20 % (175)	24 % (142)	21 % (257)	19 % (654)
Vigtigt	57 % (13)	20 % (141)	28 % (238)	36 % (208)	30 % (379)	29 % (977)
Delvist vigtigt	10 % (2)	23 % (165)	22 % (187)	18 % (108)	23 % (290)	22 % (752)
Ikke vigtigt	5 % (1)	36 % (255)	24 % (209)	15 % (89)	17 % (209)	22 % (763)
Ved ikke	12 % (3)	11 % (76)	6 % (53)	6 % (38)	9 % (108)	8 % (277)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 232: Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	39 % (9)	46 % (330)	34 % (296)	51 % (299)	42 % (524)	43 % (1457)
Vigtigt	44 % (10)	39 % (277)	39 % (339)	32 % (189)	36 % (450)	37 % (1264)
Delvist vigtigt	5 % (1)	13 % (89)	21 % (178)	11 % (66)	18 % (227)	16 % (561)
Ikke vigtigt	0 % (0)	2 % (13)	5 % (46)	3 % (20)	3 % (36)	3 % (115)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (4)	0 % (3)	2 % (10)	1 % (8)	1 % (28)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 233: Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	23 % (5)	41 % (289)	39 % (335)	21 % (120)	18 % (224)	28 % (974)
Vigtigt	31 % (7)	35 % (252)	34 % (296)	35 % (207)	27 % (337)	32 % (1099)
Delvist vigtigt	29 % (6)	17 % (124)	21 % (181)	25 % (148)	27 % (338)	23 % (798)
Ikke vigtigt	5 % (1)	5 % (38)	5 % (44)	15 % (87)	24 % (299)	14 % (469)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (10)	1 % (4)	4 % (21)	4 % (47)	2 % (84)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 234: Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	52 % (11)	66 % (468)	53 % (456)	36 % (211)	33 % (405)	45 % (1551)
Vigtigt	29 % (6)	28 % (199)	33 % (289)	37 % (217)	35 % (441)	34 % (1152)
Delvist vigtigt	8 % (2)	4 % (30)	10 % (83)	16 % (91)	18 % (229)	13 % (436)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (9)	3 % (26)	8 % (48)	10 % (121)	6 % (204)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (5)	1 % (8)	3 % (18)	4 % (48)	2 % (81)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 235: Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	31 % (7)	62 % (441)	49 % (421)	31 % (183)	39 % (482)	45 % (1533)
Vigtigt	44 % (10)	29 % (207)	33 % (281)	38 % (219)	36 % (446)	34 % (1163)
Delvist vigtigt	13 % (3)	6 % (44)	13 % (115)	17 % (99)	16 % (204)	14 % (465)
Ikke vigtigt	0 % (0)	2 % (15)	4 % (33)	8 % (48)	5 % (67)	5 % (162)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (5)	1 % (12)	6 % (35)	4 % (46)	3 % (101)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 236: Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	39 % (9)	62 % (442)	47 % (403)	47 % (275)	46 % (575)	50 % (1705)
Vigtigt	41 % (9)	29 % (208)	36 % (310)	36 % (210)	39 % (483)	36 % (1219)
Delvist vigtigt	8 % (2)	7 % (46)	14 % (118)	11 % (64)	11 % (134)	11 % (365)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (9)	3 % (22)	3 % (17)	2 % (28)	2 % (76)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (6)	1 % (8)	3 % (17)	2 % (24)	2 % (59)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 237: Underviseroplæg (forelæsning, instruktion) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	1 % (6)	1 % (11)	2 % (10)	1 % (13)	1 % (40)
1-9%	18 % (4)	3 % (22)	3 % (22)	10 % (61)	4 % (50)	5 % (159)
10-19%	26 % (6)	12 % (85)	7 % (64)	18 % (103)	14 % (174)	13 % (431)
20-29%	16 % (3)	19 % (137)	13 % (115)	18 % (104)	23 % (291)	19 % (651)
30-39%	13 % (3)	20 % (144)	13 % (108)	16 % (94)	21 % (258)	18 % (607)
40-49%	10 % (2)	17 % (121)	17 % (146)	12 % (71)	21 % (264)	18 % (604)
50-74%	0 % (0)	20 % (146)	28 % (244)	13 % (76)	12 % (151)	18 % (616)
75% eller mere	5 % (1)	5 % (39)	16 % (137)	6 % (34)	2 % (29)	7 % (240)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (14)	2 % (14)	5 % (31)	1 % (15)	2 % (76)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 238: Diskussion i undervisningen Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	1 % (6)	3 % (26)	4 % (23)	5 % (67)	4 % (122)
1-9%	21 % (5)	15 % (107)	23 % (202)	25 % (143)	39 % (482)	27 % (939)
10-19%	39 % (9)	36 % (259)	36 % (309)	33 % (190)	33 % (407)	34 % (1174)
20-29%	16 % (3)	28 % (201)	24 % (204)	16 % (92)	14 % (169)	20 % (670)
30-39%	8 % (2)	11 % (77)	8 % (66)	9 % (53)	3 % (43)	7 % (241)
40-49%	0 % (0)	4 % (28)	2 % (16)	4 % (22)	1 % (15)	2 % (82)
50-74%	5 % (1)	2 % (15)	1 % (11)	2 % (13)	1 % (18)	2 % (59)
75% eller mere	0 % (0)	1 % (6)	1 % (6)	1 % (4)	1 % (7)	1 % (23)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (15)	2 % (21)	7 % (42)	3 % (35)	3 % (115)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 239: Aktiviteter i mindre grupper/hold Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	10 % (71)	15 % (132)	10 % (59)	8 % (102)	11 % (363)
1-9%	39 % (9)	22 % (160)	26 % (223)	19 % (111)	12 % (155)	19 % (658)
10-19%	16 % (3)	31 % (218)	28 % (245)	21 % (124)	22 % (269)	25 % (860)
20-29%	26 % (6)	20 % (146)	16 % (138)	15 % (86)	20 % (255)	18 % (630)
30-39%	3 % (1)	8 % (56)	6 % (49)	11 % (65)	15 % (183)	10 % (354)
40-49%	5 % (1)	4 % (29)	3 % (26)	7 % (41)	12 % (154)	7 % (252)
50-74%	0 % (0)	1 % (9)	2 % (13)	8 % (47)	6 % (71)	4 % (140)
75% eller mere	0 % (0)	1 % (8)	1 % (9)	2 % (14)	2 % (26)	2 % (58)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (15)	3 % (26)	6 % (36)	2 % (30)	3 % (110)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 240: Studenteroplæg eller præsentationer Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	16 % (3)	20 % (140)	33 % (280)	26 % (151)	30 % (371)	28 % (945)
1-9%	26 % (6)	35 % (251)	33 % (284)	38 % (221)	38 % (472)	36 % (1235)
10-19%	26 % (6)	28 % (198)	19 % (168)	19 % (108)	20 % (253)	21 % (733)
20-29%	16 % (3)	9 % (66)	7 % (61)	6 % (38)	6 % (72)	7 % (240)
30-39%	0 % (0)	3 % (24)	2 % (15)	2 % (12)	2 % (19)	2 % (70)
40-49%	0 % (0)	1 % (8)	1 % (11)	1 % (8)	1 % (10)	1 % (36)
50-74%	5 % (1)	1 % (4)	1 % (5)	1 % (6)	1 % (10)	1 % (27)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (1)	0 % (3)	0 % (2)	0 % (1)	0 % (7)
Ved ikke	12 % (3)	3 % (21)	4 % (33)	6 % (38)	3 % (36)	4 % (131)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 241: Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	18 % (4)	34 % (245)	47 % (407)	41 % (240)	31 % (380)	37 % (1276)
1-9%	36 % (8)	33 % (236)	26 % (225)	26 % (150)	27 % (342)	28 % (960)
10-19%	21 % (5)	17 % (121)	11 % (96)	12 % (68)	17 % (218)	15 % (507)
20-29%	5 % (1)	6 % (42)	5 % (44)	6 % (37)	10 % (124)	7 % (248)
30-39%	5 % (1)	2 % (16)	2 % (15)	2 % (11)	4 % (48)	3 % (91)
40-49%	0 % (0)	1 % (6)	1 % (11)	1 % (8)	3 % (43)	2 % (68)
50-74%	5 % (1)	1 % (6)	0 % (0)	1 % (7)	2 % (21)	1 % (35)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (3)	1 % (11)	1 % (8)	1 % (10)	1 % (32)
Ved ikke	9 % (2)	5 % (37)	6 % (54)	9 % (55)	5 % (59)	6 % (206)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 242: Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	42 % (9)	42 % (301)	45 % (392)	35 % (205)	27 % (336)	36 % (1243)
1-9%	36 % (8)	43 % (309)	40 % (342)	43 % (249)	54 % (674)	46 % (1582)
10-19%	5 % (1)	7 % (48)	6 % (53)	9 % (53)	12 % (145)	9 % (300)
20-29%	8 % (2)	2 % (11)	2 % (15)	3 % (19)	2 % (21)	2 % (68)
30-39%	0 % (0)	0 % (1)	0 % (4)	1 % (7)	1 % (9)	1 % (21)
40-49%	0 % (0)	0 % (2)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (2)	0 % (6)
50-74%	0 % (0)	0 % (3)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (5)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (1)	0 % (1)	1 % (4)	0 % (1)	0 % (7)
Ved ikke	9 % (2)	5 % (37)	6 % (54)	8 % (45)	4 % (54)	6 % (193)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 243: Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	34 % (7)	52 % (369)	63 % (545)	30 % (176)	32 % (393)	44 % (1491)
1-9%	26 % (6)	22 % (154)	17 % (143)	16 % (95)	18 % (227)	18 % (625)
10-19%	5 % (1)	11 % (80)	8 % (65)	15 % (87)	16 % (200)	13 % (433)
20-29%	5 % (1)	5 % (36)	3 % (24)	9 % (54)	13 % (161)	8 % (276)
30-39%	5 % (1)	2 % (12)	1 % (9)	6 % (34)	6 % (72)	4 % (129)
40-49%	10 % (2)	1 % (9)	1 % (8)	6 % (37)	6 % (69)	4 % (125)
50-74%	6 % (1)	1 % (8)	0 % (3)	6 % (33)	5 % (56)	3 % (102)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (1)	1 % (6)	6 % (36)	1 % (15)	2 % (57)
Ved ikke	9 % (2)	6 % (43)	7 % (58)	5 % (32)	4 % (50)	5 % (185)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 244: Andet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
0%	65 % (14)	58 % (416)	65 % (563)	55 % (318)	59 % (733)	60 % (2045)
1-9%	8 % (2)	19 % (133)	14 % (119)	16 % (94)	18 % (225)	17 % (572)
10-19%	10 % (2)	3 % (21)	3 % (29)	3 % (19)	4 % (44)	3 % (116)
20-29%	0 % (0)	1 % (5)	0 % (4)	1 % (7)	1 % (13)	1 % (29)
30-39%	0 % (0)	0 % (3)	0 % (2)	0 % (2)	0 % (6)	0 % (13)
40-49%	0 % (0)	1 % (5)	0 % (0)	1 % (4)	0 % (2)	0 % (11)
50-74%	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (3)	0 % (5)
75% eller mere	0 % (0)	1 % (5)	0 % (2)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (11)
Ved ikke	17 % (4)	17 % (124)	16 % (142)	23 % (134)	18 % (219)	18 % (622)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 245: At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	3 % (19)	3 % (29)	13 % (74)	2 % (25)	4 % (147)
En del	5 % (1)	8 % (55)	15 % (131)	23 % (136)	12 % (153)	14 % (477)
Noget	18 % (4)	25 % (175)	31 % (263)	25 % (148)	28 % (348)	27 % (938)
Meget lidt	65 % (14)	63 % (449)	50 % (435)	37 % (219)	56 % (701)	53 % (1817)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (15)	0 % (4)	1 % (7)	1 % (17)	1 % (45)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 246: At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	65 % (14)	61 % (433)	71 % (608)	60 % (351)	62 % (775)	64 % (2181)
En del	13 % (3)	27 % (190)	22 % (190)	28 % (166)	27 % (335)	26 % (884)
Noget	10 % (2)	9 % (64)	6 % (50)	7 % (39)	8 % (99)	7 % (254)
Meget lidt	3 % (1)	2 % (17)	1 % (12)	3 % (20)	2 % (28)	2 % (78)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (8)	0 % (1)	1 % (8)	1 % (8)	1 % (27)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 247: At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	23 % (5)	61 % (432)	49 % (422)	26 % (154)	35 % (432)	42 % (1446)
En del	41 % (9)	27 % (193)	32 % (273)	30 % (177)	32 % (402)	31 % (1055)
Noget	16 % (4)	8 % (58)	13 % (112)	22 % (126)	20 % (245)	16 % (545)
Meget lidt	10 % (2)	2 % (18)	6 % (49)	17 % (99)	10 % (128)	9 % (295)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (11)	1 % (6)	5 % (28)	3 % (37)	2 % (83)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 248: At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	41 % (9)	54 % (387)	40 % (342)	24 % (140)	20 % (244)	33 % (1122)
En del	29 % (6)	28 % (203)	36 % (307)	29 % (171)	29 % (361)	31 % (1047)
Noget	11 % (2)	12 % (84)	17 % (143)	23 % (137)	26 % (325)	20 % (691)
Meget lidt	10 % (2)	4 % (26)	7 % (62)	19 % (113)	20 % (255)	13 % (458)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (12)	1 % (9)	4 % (24)	5 % (60)	3 % (106)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 249: At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	37 % (8)	42 % (299)	29 % (253)	20 % (115)	26 % (324)	29 % (998)
En del	31 % (7)	35 % (248)	30 % (260)	26 % (154)	33 % (408)	31 % (1077)
Noget	18 % (4)	16 % (114)	24 % (211)	26 % (150)	27 % (331)	24 % (810)
Meget lidt	5 % (1)	5 % (39)	15 % (130)	25 % (147)	12 % (154)	14 % (470)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (12)	1 % (9)	3 % (19)	2 % (28)	2 % (69)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 250: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	26 % (6)	38 % (267)	27 % (230)	20 % (116)	20 % (243)	25 % (861)
En del	16 % (3)	32 % (227)	30 % (256)	27 % (157)	31 % (386)	30 % (1029)
Noget	21 % (5)	20 % (141)	22 % (193)	21 % (124)	27 % (330)	23 % (793)
Meget lidt	26 % (6)	9 % (66)	20 % (172)	28 % (166)	21 % (258)	20 % (668)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (11)	1 % (11)	4 % (21)	2 % (27)	2 % (72)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 251: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	31 % (7)	26 % (184)	20 % (177)	23 % (136)	16 % (195)	20 % (698)
En del	31 % (7)	36 % (256)	33 % (283)	33 % (192)	29 % (361)	32 % (1099)
Noget	23 % (5)	27 % (191)	29 % (246)	23 % (132)	29 % (365)	27 % (940)
Meget lidt	6 % (1)	10 % (72)	17 % (148)	19 % (110)	24 % (293)	18 % (624)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (9)	1 % (8)	2 % (14)	2 % (30)	2 % (63)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 252: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	67 % (15)	74 % (528)	66 % (573)	50 % (294)	52 % (649)	60 % (2058)
En del	19 % (4)	21 % (147)	27 % (229)	34 % (197)	35 % (433)	29 % (1010)
Noget	5 % (1)	3 % (23)	6 % (50)	11 % (62)	10 % (130)	8 % (266)
Meget lidt	0 % (0)	1 % (5)	1 % (10)	3 % (20)	1 % (17)	1 % (51)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (9)	0 % (1)	2 % (11)	1 % (16)	1 % (39)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 253: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	26 % (6)	4 % (32)	22 % (185)	23 % (137)	33 % (407)	22 % (766)
En del	23 % (5)	8 % (57)	18 % (153)	27 % (159)	27 % (333)	21 % (707)
Noget	29 % (6)	19 % (133)	19 % (164)	21 % (120)	19 % (231)	19 % (654)
Meget lidt	13 % (3)	60 % (426)	38 % (326)	25 % (146)	19 % (231)	33 % (1132)
Ved ikke	9 % (2)	9 % (64)	4 % (34)	4 % (22)	3 % (43)	5 % (165)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 254: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	10 % (2)	18 % (129)	25 % (211)	30 % (173)	22 % (271)	23 % (787)
En del	31 % (7)	28 % (198)	33 % (284)	27 % (156)	26 % (328)	28 % (972)
Noget	23 % (5)	29 % (205)	26 % (224)	23 % (135)	26 % (317)	26 % (887)
Meget lidt	26 % (6)	21 % (153)	14 % (122)	16 % (95)	22 % (271)	19 % (648)
Ved ikke	9 % (2)	4 % (28)	2 % (20)	4 % (24)	5 % (57)	4 % (131)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 255: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	16 % (3)	22 % (158)	15 % (127)	22 % (129)	23 % (288)	21 % (706)
En del	18 % (4)	32 % (225)	26 % (224)	30 % (175)	33 % (407)	30 % (1035)
Noget	52 % (12)	30 % (216)	33 % (284)	26 % (153)	27 % (339)	29 % (1004)
Meget lidt	5 % (1)	14 % (101)	25 % (215)	19 % (109)	14 % (180)	18 % (607)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (12)	1 % (11)	3 % (17)	2 % (30)	2 % (72)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 256: Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	16 % (3)	12 % (83)	6 % (54)	10 % (59)	7 % (84)	8 % (283)
En del	16 % (3)	19 % (133)	12 % (101)	18 % (106)	11 % (132)	14 % (475)
Noget	16 % (3)	29 % (205)	26 % (227)	24 % (137)	21 % (264)	24 % (836)
Meget lidt	34 % (8)	36 % (256)	51 % (436)	41 % (240)	52 % (645)	46 % (1583)
Ved ikke	19 % (4)	5 % (36)	5 % (43)	7 % (43)	10 % (120)	7 % (246)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 257: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	23 % (5)	31 % (222)	37 % (316)	37 % (214)	34 % (420)	34 % (1177)
En del	23 % (5)	26 % (185)	35 % (297)	29 % (170)	30 % (374)	30 % (1032)
Noget	29 % (6)	22 % (160)	17 % (144)	18 % (105)	20 % (248)	19 % (663)
Meget lidt	16 % (3)	17 % (122)	11 % (91)	13 % (74)	13 % (156)	13 % (447)
Ved ikke	9 % (2)	3 % (23)	2 % (13)	4 % (21)	4 % (46)	3 % (105)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 258: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	10 % (2)	20 % (143)	13 % (109)	8 % (46)	7 % (92)	11 % (392)
En del	10 % (2)	27 % (195)	21 % (184)	15 % (88)	12 % (151)	18 % (620)
Noget	21 % (5)	25 % (179)	28 % (241)	25 % (144)	22 % (272)	25 % (840)
Meget lidt	39 % (9)	22 % (153)	33 % (287)	42 % (246)	46 % (567)	37 % (1262)
Ved ikke	19 % (4)	6 % (42)	5 % (41)	10 % (59)	13 % (162)	9 % (309)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 259: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (5)	42 % (302)	23 % (201)	24 % (138)	26 % (327)	28 % (972)
En del	26 % (6)	32 % (227)	34 % (294)	29 % (171)	35 % (430)	33 % (1127)
Noget	34 % (7)	18 % (125)	28 % (242)	27 % (155)	25 % (316)	25 % (846)
Meget lidt	6 % (1)	5 % (34)	11 % (97)	15 % (86)	8 % (106)	9 % (325)
Ved ikke	14 % (3)	3 % (24)	3 % (28)	6 % (34)	5 % (65)	4 % (154)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 260: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	13 % (3)	32 % (230)	24 % (206)	26 % (150)	26 % (320)	27 % (909)
Ofte	26 % (6)	18 % (130)	17 % (147)	19 % (108)	17 % (215)	18 % (606)
Ind i mellem	21 % (5)	28 % (201)	30 % (259)	27 % (156)	27 % (340)	28 % (961)
Sjældent/Aldrig	29 % (6)	20 % (141)	28 % (241)	27 % (158)	28 % (344)	26 % (891)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (10)	1 % (9)	2 % (11)	2 % (24)	2 % (57)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 261: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	16 % (3)	28 % (197)	19 % (161)	13 % (77)	16 % (197)	19 % (635)
Ofte	6 % (1)	28 % (201)	22 % (190)	19 % (113)	22 % (275)	23 % (780)
Ind i mellem	31 % (7)	25 % (175)	29 % (246)	26 % (151)	29 % (359)	27 % (938)
Sjældent/Aldrig	36 % (8)	18 % (130)	30 % (255)	40 % (232)	32 % (395)	30 % (1020)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (10)	1 % (9)	2 % (11)	1 % (18)	1 % (51)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 262: Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	5 % (1)	17 % (123)	14 % (123)	10 % (61)	13 % (164)	14 % (473)
Ofte	10 % (2)	23 % (166)	18 % (155)	14 % (82)	19 % (235)	19 % (640)
Ind i mellem	31 % (7)	29 % (207)	27 % (237)	29 % (167)	27 % (339)	28 % (957)
Sjældent/Aldrig	44 % (10)	28 % (203)	39 % (333)	44 % (257)	38 % (478)	37 % (1280)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (14)	2 % (14)	3 % (17)	2 % (27)	2 % (74)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 263: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	10 % (2)	13 % (93)	22 % (188)	13 % (77)	11 % (140)	15 % (501)
Ofte	0 % (0)	12 % (89)	13 % (110)	11 % (67)	9 % (115)	11 % (381)
Ind i mellem	16 % (3)	17 % (120)	13 % (116)	14 % (80)	15 % (189)	15 % (508)
Sjældent/Aldrig	57 % (13)	52 % (373)	47 % (402)	51 % (300)	59 % (733)	53 % (1820)
Ved ikke	17 % (4)	5 % (38)	5 % (45)	10 % (60)	5 % (67)	6 % (214)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 264: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	10 % (2)	20 % (145)	12 % (102)	11 % (65)	14 % (178)	14 % (492)
Ofte	21 % (5)	28 % (197)	18 % (154)	15 % (85)	23 % (286)	21 % (727)
Ind i mellem	18 % (4)	28 % (197)	25 % (219)	20 % (118)	24 % (302)	25 % (839)
Sjældent/Aldrig	42 % (9)	22 % (158)	43 % (369)	48 % (281)	36 % (447)	37 % (1264)
Ved ikke	9 % (2)	2 % (15)	2 % (19)	6 % (36)	3 % (32)	3 % (103)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 265: Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	21 % (5)	21 % (151)	14 % (117)	9 % (52)	10 % (119)	13 % (443)
Ofte	16 % (4)	27 % (195)	20 % (176)	14 % (84)	22 % (272)	21 % (730)
Ind i mellem	26 % (6)	26 % (184)	31 % (268)	26 % (154)	34 % (424)	30 % (1036)
Sjældent/Aldrig	29 % (6)	24 % (173)	33 % (285)	47 % (274)	33 % (406)	33 % (1144)
Ved ikke	9 % (2)	1 % (10)	2 % (15)	3 % (20)	2 % (23)	2 % (71)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 266: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	18 % (4)	22 % (160)	21 % (184)	17 % (101)	31 % (391)	25 % (840)
I høj grad	42 % (9)	38 % (268)	39 % (339)	35 % (206)	39 % (488)	38 % (1310)
I nogen grad	30 % (7)	35 % (247)	34 % (290)	39 % (227)	25 % (310)	32 % (1081)
I mindre grad	10 % (2)	4 % (30)	5 % (46)	7 % (41)	3 % (42)	5 % (161)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (7)	0 % (4)	1 % (8)	1 % (13)	1 % (32)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 267: At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	5 % (1)	15 % (109)	14 % (121)	19 % (113)	14 % (175)	15 % (519)
En del	21 % (5)	32 % (231)	31 % (268)	29 % (170)	31 % (386)	31 % (1060)
Noget	26 % (6)	32 % (225)	33 % (286)	28 % (164)	33 % (408)	32 % (1089)
Meget lidt	23 % (5)	19 % (134)	20 % (175)	19 % (112)	20 % (244)	20 % (670)
Ved ikke	25 % (5)	2 % (13)	1 % (12)	4 % (24)	2 % (31)	3 % (86)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 268: At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case) Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	57 % (13)	62 % (440)	71 % (611)	67 % (390)	60 % (746)	64 % (2199)
En del	10 % (2)	26 % (185)	20 % (172)	20 % (116)	26 % (320)	23 % (796)
Noget	10 % (2)	7 % (48)	5 % (45)	6 % (33)	8 % (102)	7 % (231)
Meget lidt	0 % (0)	4 % (25)	3 % (22)	3 % (20)	3 % (40)	3 % (108)
Ved ikke	22 % (5)	2 % (14)	1 % (11)	4 % (25)	3 % (36)	3 % (91)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 269: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	16 % (3)	47 % (335)	33 % (283)	19 % (109)	19 % (232)	28 % (962)
I høj grad	21 % (5)	29 % (204)	30 % (257)	24 % (142)	32 % (392)	29 % (1001)
I nogen grad	21 % (5)	13 % (94)	21 % (178)	22 % (126)	23 % (280)	20 % (684)
I mindre grad	18 % (4)	8 % (55)	14 % (119)	27 % (157)	22 % (277)	18 % (613)
Ved ikke	25 % (5)	3 % (23)	3 % (24)	8 % (49)	5 % (63)	5 % (165)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 270: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	26 % (6)	31 % (218)	19 % (165)	18 % (107)	17 % (211)	21 % (707)
I høj grad	16 % (3)	27 % (193)	24 % (203)	25 % (146)	28 % (345)	26 % (891)
I nogen grad	5 % (1)	17 % (119)	19 % (168)	18 % (102)	18 % (228)	18 % (618)
I mindre grad	29 % (6)	21 % (148)	30 % (259)	28 % (163)	29 % (361)	27 % (936)
Ved ikke	25 % (5)	5 % (35)	8 % (67)	11 % (65)	8 % (100)	8 % (272)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 271: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	52 % (11)	71 % (509)	64 % (551)	43 % (249)	48 % (602)	56 % (1922)
I høj grad	23 % (5)	22 % (158)	27 % (236)	32 % (190)	37 % (464)	31 % (1053)
I nogen grad	0 % (0)	3 % (23)	6 % (50)	12 % (73)	9 % (113)	8 % (259)
I mindre grad	0 % (0)	1 % (8)	2 % (13)	5 % (31)	2 % (22)	2 % (73)
Ved ikke	25 % (5)	2 % (14)	1 % (12)	7 % (42)	3 % (43)	3 % (117)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 272: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	21 % (5)	5 % (36)	22 % (188)	21 % (125)	29 % (358)	21 % (711)
I høj grad	16 % (3)	5 % (38)	15 % (130)	21 % (121)	27 % (338)	18 % (630)
I nogen grad	16 % (3)	18 % (132)	18 % (154)	20 % (117)	17 % (211)	18 % (617)
I mindre grad	23 % (5)	60 % (425)	38 % (331)	29 % (170)	20 % (255)	35 % (1185)
Ved ikke	25 % (5)	11 % (81)	7 % (59)	9 % (51)	7 % (83)	8 % (280)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 273: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	5 % (1)	12 % (85)	18 % (158)	24 % (142)	16 % (194)	17 % (579)
I høj grad	23 % (5)	23 % (166)	28 % (239)	26 % (150)	23 % (290)	25 % (850)
I nogen grad	26 % (6)	30 % (210)	26 % (225)	18 % (106)	20 % (254)	23 % (802)
I mindre grad	21 % (5)	29 % (206)	23 % (197)	22 % (130)	33 % (407)	28 % (944)
Ved ikke	25 % (5)	6 % (45)	5 % (42)	10 % (56)	8 % (99)	7 % (248)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 274: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	5 % (1)	13 % (90)	11 % (96)	11 % (63)	13 % (156)	12 % (407)
I høj grad	13 % (3)	21 % (152)	16 % (140)	19 % (112)	24 % (293)	20 % (700)
I nogen grad	16 % (3)	23 % (166)	21 % (184)	17 % (100)	18 % (221)	20 % (675)
I mindre grad	41 % (9)	37 % (266)	45 % (384)	41 % (240)	38 % (470)	40 % (1368)
Ved ikke	25 % (5)	5 % (37)	7 % (58)	12 % (69)	8 % (104)	8 % (273)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 275: Udvikle eller afklare sine personlige værdier Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	10 % (2)	7 % (52)	4 % (35)	5 % (32)	5 % (56)	5 % (178)
I høj grad	5 % (1)	15 % (110)	9 % (80)	11 % (67)	10 % (121)	11 % (378)
I nogen grad	10 % (2)	27 % (192)	21 % (182)	21 % (121)	16 % (202)	20 % (699)
I mindre grad	49 % (11)	41 % (295)	58 % (503)	48 % (278)	55 % (689)	52 % (1776)
Ved ikke	25 % (5)	9 % (64)	7 % (62)	15 % (86)	14 % (176)	11 % (393)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 276: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	23 % (5)	28 % (198)	42 % (360)	36 % (212)	34 % (418)	35 % (1194)
I høj grad	26 % (6)	29 % (207)	32 % (272)	27 % (160)	29 % (364)	29 % (1009)
I nogen grad	10 % (2)	22 % (156)	15 % (127)	16 % (93)	19 % (241)	18 % (619)
I mindre grad	16 % (3)	17 % (120)	9 % (82)	12 % (70)	12 % (148)	12 % (424)
Ved ikke	25 % (5)	4 % (30)	3 % (22)	8 % (49)	6 % (72)	5 % (179)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 277: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	10 % (2)	13 % (90)	8 % (70)	5 % (30)	5 % (62)	7 % (255)
I høj grad	5 % (1)	20 % (142)	15 % (130)	9 % (51)	9 % (111)	13 % (436)
I nogen grad	5 % (1)	27 % (191)	24 % (206)	19 % (112)	17 % (217)	21 % (726)
I mindre grad	55 % (12)	32 % (231)	46 % (398)	52 % (303)	52 % (647)	46 % (1591)
Ved ikke	25 % (5)	8 % (58)	7 % (58)	15 % (89)	17 % (207)	12 % (416)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 278: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	10 % (2)	33 % (237)	20 % (175)	14 % (83)	19 % (235)	21 % (733)
I høj grad	16 % (3)	28 % (203)	30 % (257)	24 % (140)	31 % (386)	29 % (989)
I nogen grad	16 % (3)	21 % (152)	25 % (214)	22 % (126)	24 % (294)	23 % (789)
I mindre grad	34 % (7)	11 % (80)	20 % (169)	26 % (154)	18 % (228)	19 % (639)
Ved ikke	25 % (5)	6 % (40)	5 % (46)	14 % (81)	8 % (101)	8 % (273)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 279: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Overvejende skriftlig eksamen	31 % (7)	39 % (277)	50 % (427)	43 % (254)	37 % (457)	42 % (1422)
Overvejende mundtlig eksamen	18 % (4)	10 % (74)	13 % (112)	20 % (114)	22 % (280)	17 % (583)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	10 % (2)	43 % (303)	32 % (279)	25 % (146)	31 % (389)	33 % (1119)
Andet	23 % (5)	7 % (52)	5 % (42)	9 % (50)	9 % (107)	7 % (256)
Ved ikke	17 % (4)	1 % (7)	0 % (2)	3 % (20)	1 % (11)	1 % (43)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 280: Hvornår finder eksamen i dit fag sted? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	47 % (10)	66 % (473)	75 % (650)	69 % (404)	64 % (800)	68 % (2338)
Foregår undervejs i faget	8 % (2)	4 % (28)	3 % (29)	4 % (26)	3 % (42)	4 % (126)
Både undervejs og ved afslutning af faget	16 % (3)	28 % (196)	19 % (168)	19 % (111)	30 % (371)	25 % (849)
Andet	10 % (2)	1 % (10)	2 % (13)	4 % (21)	2 % (19)	2 % (65)
Ved ikke	20 % (4)	1 % (4)	0 % (2)	4 % (22)	1 % (13)	1 % (46)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 281: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	55 % (12)	59 % (422)	60 % (516)	42 % (248)	63 % (779)	58 % (1978)
Nej	37 % (8)	30 % (215)	32 % (280)	46 % (270)	30 % (369)	33 % (1141)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	8 % (2)	11 % (76)	8 % (66)	11 % (66)	8 % (96)	9 % (306)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 282: Pædagogisk kompetenceudviklingskursus Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	35 % (8)	32 % (231)	41 % (352)	31 % (182)	37 % (461)	36 % (1234)
Nej	62 % (14)	66 % (468)	58 % (499)	68 % (396)	62 % (769)	63 % (2145)
Ved ikke	3 % (1)	2 % (13)	1 % (11)	1 % (6)	1 % (14)	1 % (45)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 283: Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l. Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	36 % (8)	56 % (396)	52 % (451)	49 % (285)	56 % (701)	54 % (1841)
Nej	61 % (14)	43 % (307)	46 % (398)	51 % (296)	42 % (528)	45 % (1543)
Ved ikke	3 % (1)	1 % (9)	1 % (12)	1 % (3)	1 % (15)	1 % (40)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 284: Sparring med kolleger om undervisning Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	80 % (18)	87 % (623)	83 % (717)	86 % (504)	84 % (1051)	85 % (2912)
Nej	8 % (2)	12 % (85)	17 % (142)	13 % (75)	15 % (184)	14 % (487)
Ved ikke	12 % (3)	1 % (5)	0 % (3)	1 % (5)	1 % (9)	1 % (25)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 285: Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	26 % (6)	35 % (248)	34 % (296)	38 % (220)	36 % (444)	35 % (1214)
Nej	62 % (14)	63 % (451)	64 % (555)	62 % (359)	63 % (782)	63 % (2162)
Ved ikke	12 % (3)	2 % (13)	1 % (11)	1 % (4)	1 % (17)	1 % (48)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 286: International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	40 % (9)	31 % (221)	23 % (197)	23 % (134)	29 % (364)	27 % (925)
Nej	57 % (13)	66 % (473)	75 % (646)	75 % (441)	69 % (855)	71 % (2426)
Ved ikke	3 % (1)	3 % (18)	2 % (19)	2 % (9)	2 % (25)	2 % (72)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 287: Andet Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	19 % (4)	17 % (121)	15 % (127)	12 % (71)	16 % (199)	15 % (523)
Nej	68 % (15)	51 % (363)	59 % (505)	65 % (381)	53 % (655)	56 % (1920)
Ved ikke	13 % (3)	32 % (227)	27 % (230)	23 % (131)	31 % (389)	29 % (981)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 288: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	14 % (3)	15 % (105)	17 % (149)	11 % (65)	18 % (221)	16 % (543)
I høj grad	55 % (12)	33 % (232)	33 % (280)	28 % (165)	31 % (383)	31 % (1073)
I nogen grad	13 % (3)	34 % (244)	31 % (270)	35 % (202)	34 % (418)	33 % (1137)
I mindre grad	13 % (3)	17 % (122)	17 % (150)	23 % (137)	16 % (197)	18 % (609)
Ved ikke	5 % (1)	1 % (10)	1 % (12)	3 % (15)	2 % (24)	2 % (62)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 289: Løn Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	4 % (28)	2 % (21)	2 % (13)	3 % (34)	3 % (95)
En del	24 % (5)	8 % (59)	7 % (64)	7 % (42)	7 % (90)	8 % (260)
Noget	16 % (4)	13 % (90)	14 % (123)	13 % (77)	15 % (183)	14 % (476)
Meget lidt	55 % (12)	65 % (464)	68 % (584)	71 % (416)	67 % (833)	67 % (2309)
Ved ikke	5 % (1)	10 % (71)	8 % (69)	6 % (37)	8 % (105)	8 % (283)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 290: Forfremmelser Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	5 % (36)	3 % (26)	3 % (20)	3 % (40)	4 % (123)
En del	32 % (7)	10 % (71)	9 % (74)	9 % (53)	8 % (94)	9 % (299)
Noget	34 % (7)	16 % (113)	21 % (184)	21 % (120)	23 % (282)	21 % (707)
Meget lidt	29 % (6)	58 % (415)	59 % (507)	60 % (349)	57 % (714)	58 % (1991)
Ved ikke	5 % (1)	11 % (77)	8 % (70)	7 % (42)	9 % (114)	9 % (305)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 291: Andre former for anerkendelse fra ledelsen Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	9 % (65)	7 % (56)	9 % (51)	6 % (69)	7 % (243)
En del	39 % (9)	18 % (126)	21 % (182)	14 % (84)	19 % (238)	19 % (639)
Noget	21 % (5)	27 % (194)	31 % (265)	29 % (170)	30 % (369)	29 % (1002)
Meget lidt	26 % (6)	35 % (252)	35 % (305)	41 % (238)	38 % (479)	37 % (1279)
Ved ikke	5 % (1)	11 % (76)	6 % (54)	7 % (41)	7 % (89)	8 % (261)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 292: Anseelse blandt kolleger Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (5)	18 % (128)	11 % (94)	12 % (73)	11 % (138)	13 % (437)
En del	34 % (7)	31 % (220)	29 % (247)	29 % (167)	30 % (378)	30 % (1020)
Noget	35 % (8)	30 % (213)	32 % (272)	35 % (202)	35 % (434)	33 % (1129)
Meget lidt	10 % (2)	15 % (105)	23 % (202)	20 % (118)	19 % (231)	19 % (659)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (47)	5 % (47)	4 % (24)	5 % (62)	5 % (179)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 293: Hvordan vurderer du, at undervisning prioriteres i forhold til forskning på din institution?
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Væsentlig højere	0 % (0)	6 % (41)	4 % (38)	4 % (22)	4 % (46)	4 % (148)
Højere	9 % (2)	14 % (97)	12 % (106)	8 % (49)	7 % (90)	10 % (345)
Hverken højere eller lavere	36 % (8)	40 % (285)	34 % (296)	33 % (191)	35 % (430)	35 % (1210)
Lavere	34 % (7)	27 % (194)	30 % (261)	34 % (199)	34 % (427)	32 % (1088)
Væsentlig lavere	21 % (5)	13 % (95)	19 % (160)	21 % (123)	20 % (250)	18 % (633)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 294: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Meget tilfreds	5 % (1)	5 % (37)	8 % (68)	7 % (42)	7 % (86)	7 % (234)
Tilfreds	48 % (11)	37 % (264)	39 % (337)	35 % (207)	41 % (509)	39 % (1327)
Hverken tilfreds eller utilfreds	23 % (5)	30 % (210)	28 % (238)	33 % (194)	29 % (356)	29 % (1004)
Utilfreds	23 % (5)	21 % (152)	21 % (178)	19 % (109)	17 % (215)	19 % (658)
Meget utilfreds	0 % (0)	5 % (39)	4 % (37)	5 % (27)	5 % (67)	5 % (170)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (11)	1 % (4)	1 % (5)	1 % (11)	1 % (32)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 295: Hvad er din stillingsbetegnelse? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Undervisningsassistent	0 % (0)	3 % (18)	7 % (64)	4 % (26)	1 % (13)	4 % (122)
Post doc	6 % (1)	4 % (26)	3 % (22)	4 % (23)	4 % (49)	4 % (121)
Ph.d.	5 % (1)	5 % (34)	4 % (36)	7 % (40)	5 % (60)	5 % (171)
Docent	0 % (0)	1 % (8)	1 % (6)	1 % (3)	1 % (13)	1 % (29)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	5 % (1)	14 % (96)	12 % (101)	9 % (50)	11 % (134)	11 % (382)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	39 % (9)	48 % (344)	34 % (290)	36 % (213)	55 % (679)	45 % (1535)
Ekstern lektor	5 % (1)	11 % (80)	17 % (144)	12 % (71)	3 % (43)	10 % (338)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	16 % (3)	13 % (89)	22 % (189)	23 % (137)	19 % (240)	19 % (658)
Andet	24 % (5)	2 % (17)	1 % (11)	4 % (21)	1 % (13)	2 % (67)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 296: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser? Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	45 % (10)	63 % (446)	54 % (464)	41 % (241)	43 % (531)	49 % (1692)
Nej	55 % (12)	37 % (263)	46 % (394)	58 % (339)	57 % (707)	50 % (1716)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (3)	0 % (4)	1 % (4)	0 % (6)	0 % (16)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

Tabel 297: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?
Hovedområde

	<i>Andet</i>	<i>HUM</i>	<i>SAMF</i>	<i>SUND</i>	<i>TEK/NAT</i>	<i>Total</i>
Ja	61 % (13)	59 % (419)	71 % (608)	61 % (357)	56 % (696)	61 % (2093)
Nej	39 % (9)	41 % (291)	29 % (252)	38 % (221)	44 % (543)	38 % (1317)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (2)	0 % (2)	1 % (5)	0 % (5)	0 % (14)
Total	100 % (22)	100 % (712)	100 % (862)	100 % (584)	100 % (1244)	100 % (3424)

3.3 PROFESSIONSHØJSKOLER: STUDERENDE

3.3.1 Frekvenstabeller

Tabel 298: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne	28 % (685)	32 % (771)	32 % (761)	8 % (191)	0 % (6)	100 % (2414)
Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget	13 % (324)	26 % (634)	39 % (952)	20 % (491)	1 % (14)	100 % (2414)
Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne	6 % (152)	15 % (361)	41 % (982)	38 % (905)	1 % (13)	100 % (2414)
Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	3 % (76)	17 % (414)	50 % (1204)	30 % (713)	0 % (7)	100 % (2414)
Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	8 % (202)	30 % (732)	52 % (1259)	9 % (214)	0 % (7)	100 % (2414)
Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	28 % (666)	36 % (870)	23 % (555)	12 % (299)	1 % (25)	100 % (2414)
Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	49 % (1174)	36 % (872)	12 % (299)	3 % (64)	0 % (5)	100 % (2414)
Holdt oplæg i en time	10 % (249)	28 % (668)	44 % (1058)	18 % (424)	1 % (15)	100 % (2414)

Tabel 299: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	24 % (584)	44 % (1064)	24 % (591)	5 % (132)	2 % (43)	100 % (2414)
Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	18 % (430)	39 % (934)	33 % (807)	8 % (197)	2 % (46)	100 % (2414)
Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	16 % (381)	46 % (1110)	29 % (710)	7 % (159)	2 % (54)	100 % (2414)
Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	16 % (385)	38 % (922)	36 % (878)	8 % (204)	1 % (26)	100 % (2414)
Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	30 % (714)	46 % (1101)	21 % (506)	3 % (72)	1 % (20)	100 % (2414)

Tabel 300: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med en underviser om dine karriereplaner	1 % (30)	7 % (160)	27 % (644)	65 % (1565)	1 % (14)	100 % (2414)
Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud	2 % (41)	7 % (168)	18 % (435)	72 % (1727)	2 % (43)	100 % (2414)
Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning	3 % (63)	12 % (293)	39 % (944)	45 % (1094)	1 % (20)	100 % (2414)
Talt med en underviser om dit faglige niveau	1 % (33)	9 % (221)	35 % (833)	54 % (1302)	1 % (25)	100 % (2414)

Tabel 301: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	7 % (170)	23 % (549)	38 % (917)	31 % (743)	1 % (35)	100 % (2414)
Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	40 % (958)	40 % (956)	17 % (420)	3 % (70)	0 % (11)	100 % (2414)
Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	23 % (565)	42 % (1026)	26 % (630)	7 % (166)	1 % (27)	100 % (2414)
Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	20 % (489)	42 % (1002)	27 % (658)	9 % (210)	2 % (54)	100 % (2414)
Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	16 % (394)	34 % (828)	32 % (772)	15 % (355)	3 % (65)	100 % (2414)

Tabel 302: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklaret fagets mål og krav tydeligt	23 % (549)	38 % (922)	28 % (670)	11 % (262)	0 % (11)	100 % (2414)
Undervist på en struktureret måde	15 % (372)	40 % (976)	34 % (826)	9 % (224)	1 % (15)	100 % (2414)
Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	26 % (627)	39 % (942)	27 % (655)	7 % (167)	1 % (23)	100 % (2414)
Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	25 % (604)	33 % (797)	28 % (672)	13 % (322)	1 % (20)	100 % (2414)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	11 % (274)	26 % (619)	34 % (812)	28 % (670)	2 % (39)	100 % (2414)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	12 % (292)	24 % (583)	28 % (677)	34 % (828)	1 % (34)	100 % (2414)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	5 % (113)	11 % (264)	23 % (546)	58 % (1391)	4 % (100)	100 % (2414)

Tabel 303: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	7 % (161)	19 % (463)	31 % (759)	38 % (925)	4 % (106)	100 % (2414)
Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.)	4 % (101)	17 % (418)	31 % (744)	44 % (1057)	4 % (95)	100 % (2414)
Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	5 % (126)	17 % (418)	33 % (808)	40 % (957)	4 % (104)	100 % (2414)

Tabel 304: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	36 % (868)	35 % (843)	21 % (503)	8 % (196)	0 % (4)	100 % (2414)
Gennemlæst dine noter efter timerne	10 % (250)	20 % (482)	39 % (951)	30 % (726)	0 % (4)	100 % (2414)
Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	12 % (282)	25 % (602)	40 % (958)	23 % (564)	0 % (9)	100 % (2414)

Tabel 305: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?

	<i>Procentandel</i>
1 - Slet ikke	1 % (27)
2	3 % (73)
3	7 % (163)
4	14 % (337)
5	30 % (721)
6	24 % (577)
7 - I meget høj grad	20 % (476)
Ved ikke	2 % (41)
Total	100 % (2414)

Tabel 306: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?

	<i>Procentandel</i>
1 - Meget mindre krævende	5 % (123)
2	9 % (208)
3	17 % (399)
4	31 % (746)
5	20 % (474)
6	10 % (252)
7 - Meget mere krævende	7 % (175)
Ved ikke	2 % (38)
Total	100 % (2414)

Tabel 307: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

	<i>Har gjort eller er i gang</i>	<i>Planlægger at gøre</i>	<i>Har ikke besluttet</i>	<i>Regner ikke med at gøre</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Været i praktik eller klinik	76 % (1840)	20 % (493)	1 % (23)	1 % (27)	1 % (30)	100 % (2414)
Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi	27 % (646)	20 % (492)	22 % (542)	19 % (464)	11 % (269)	100 % (2414)
Været på studieophold i udlandet	11 % (270)	15 % (360)	14 % (326)	58 % (1395)	3 % (63)	100 % (2414)
Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	7 % (167)	9 % (229)	21 % (516)	50 % (1216)	12 % (286)	100 % (2414)

Tabel 308: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At du bruger en betydelig del af din tid på at studere	25 % (613)	39 % (943)	24 % (572)	10 % (252)	1 % (33)	100 % (2414)
At understøtte de studerendes faglige succes	9 % (229)	29 % (695)	36 % (858)	17 % (408)	9 % (225)	100 % (2414)
At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	9 % (226)	21 % (514)	33 % (793)	32 % (775)	4 % (106)	100 % (2414)
At understøtte det sociale studiemiljø.	12 % (294)	27 % (645)	34 % (822)	23 % (550)	4 % (103)	100 % (2414)

Tabel 309: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?

	<i>Gennemsnit</i>
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.)	17.57
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)	12.72
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentero)	1.87
Studierelevant erhvervsarbejde	4.39
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant	3.63
Frivilligt arbejde	1.02
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)	24.11

Tabel 310: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q12] timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?

	<i>Gennemsnit</i>
Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?	8.31

Tabel 311: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	15 % (357)	27 % (656)	30 % (721)	28 % (664)	1 % (16)	100 % (2414)
Tale klart, effektivt og struktureret	14 % (326)	32 % (771)	31 % (745)	23 % (553)	1 % (19)	100 % (2414)
Tænke kritisk og analytisk	24 % (580)	43 % (1030)	26 % (619)	7 % (176)	0 % (10)	100 % (2414)
Analysere talmæssig og statistisk information	7 % (181)	18 % (431)	26 % (633)	44 % (1069)	4 % (100)	100 % (2414)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	22 % (534)	33 % (805)	24 % (583)	17 % (407)	3 % (84)	100 % (2414)
Samarbejde godt med andre	31 % (745)	38 % (914)	22 % (541)	8 % (202)	1 % (12)	100 % (2414)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	21 % (517)	33 % (797)	27 % (646)	17 % (406)	2 % (48)	100 % (2414)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	23 % (557)	38 % (906)	25 % (603)	12 % (302)	2 % (47)	100 % (2414)
Være en oplyst og aktiv borger	15 % (364)	30 % (719)	34 % (828)	17 % (410)	4 % (93)	100 % (2414)
Blive bedre til at lære nyt	19 % (455)	37 % (891)	30 % (719)	13 % (304)	2 % (45)	100 % (2414)

Tabel 312: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Fremragende	9 % (227)
God	53 % (1275)
Rimelig	29 % (704)
Dårlig	9 % (207)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (2414)

Tabel 313: Uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	57 % (1372)
Ja, det tror jeg	29 % (707)
Nej, det tror jeg ikke	8 % (192)
Nej, helt sikkert ikke	3 % (69)
Ved ikke	3 % (74)
Total	100 % (2414)

Tabel 314: Uddannelsesinstitution?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	42 % (1010)
Ja, det tror jeg	32 % (779)
Nej, det tror jeg ikke	13 % (315)
Nej, helt sikkert ikke	7 % (163)
Ved ikke	6 % (147)
Total	100 % (2414)

Tabel 315: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?

	<i>Procentandel</i>
0-10	0 % (4)
11-20	1 % (12)
21-30	2 % (47)
31-40	2 % (36)
41-50	2 % (59)
51-60	57 % (1385)
Mere end 60	7 % (181)
Ved ikke	29 % (689)
Total	100 % (2414)

Tabel 316: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
-3	0 % (1)
00	1 % (27)
02	3 % (84)
4	10 % (245)
7	25 % (601)
10	30 % (736)
12	23 % (552)
Ved ikke	7 % (168)
Total	100 % (2414)

Tabel 317: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	33 % (798)
Nej	66 % (1593)
Ved ikke	1 % (24)
Total	100 % (2414)

Tabel 318: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	47 % (1137)	26 % (628)	18 % (431)	9 % (208)	0 % (10)	100 % (2414)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.)	17 % (417)	20 % (484)	31 % (757)	30 % (715)	2 % (40)	100 % (2414)
Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.)	18 % (425)	16 % (389)	22 % (543)	43 % (1028)	1 % (29)	100 % (2414)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	19 % (447)	17 % (402)	17 % (420)	44 % (1057)	4 % (89)	100 % (2414)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	16 % (379)	19 % (454)	27 % (659)	37 % (887)	1 % (35)	100 % (2414)
Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	14 % (332)	18 % (445)	32 % (778)	34 % (827)	1 % (32)	100 % (2414)

Tabel 319: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

	<i>Helt enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Hverken enig eller uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Underviserne er dygtige til deres fag	35 % (843)	51 % (1231)	11 % (266)	2 % (54)	1 % (13)	0 % (6)	100 % (2414)
Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene	16 % (379)	51 % (1240)	25 % (601)	6 % (155)	1 % (33)	0 % (6)	100 % (2414)
Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig	27 % (641)	44 % (1069)	20 % (475)	5 % (129)	2 % (40)	2 % (60)	100 % (2414)
Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget	13 % (316)	39 % (949)	32 % (782)	12 % (279)	3 % (78)	0 % (10)	100 % (2414)

Tabel 320: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	17 % (422)	33 % (792)	27 % (648)	16 % (390)	7 % (163)	100 % (2414)
Tale klart, effektivt og struktureret	23 % (557)	41 % (991)	22 % (528)	8 % (200)	6 % (138)	100 % (2414)
Tænke kritisk og analytisk	35 % (849)	41 % (995)	16 % (379)	4 % (86)	4 % (105)	100 % (2414)
Analysere talmæssig og statistisk information	10 % (230)	18 % (437)	28 % (684)	36 % (867)	8 % (196)	100 % (2414)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	23 % (559)	30 % (721)	25 % (603)	14 % (343)	8 % (187)	100 % (2414)
Samarbejde godt med andre	19 % (450)	28 % (683)	26 % (637)	21 % (513)	5 % (131)	100 % (2414)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	13 % (307)	25 % (603)	30 % (733)	24 % (591)	7 % (180)	100 % (2414)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	28 % (676)	33 % (801)	24 % (586)	9 % (215)	6 % (136)	100 % (2414)
Være en oplyst og aktiv borger	10 % (251)	25 % (598)	30 % (729)	25 % (597)	10 % (240)	100 % (2414)
Blive bedre til at lære nyt	13 % (322)	29 % (704)	30 % (724)	19 % (464)	8 % (201)	100 % (2414)

Tabel 321: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?

	<i>Procentandel</i>
Erhvervsakademiuddannelse	1 % (19)
Professionsbachelorgrad	33 % (803)
Bachelorgrad	8 % (182)
Kandidatgrad	31 % (737)
Mastergrad	10 % (245)
Ph.d.-grad eller højere	4 % (96)
Andet	1 % (31)
Ved ikke	12 % (300)
Total	100 % (2414)

Tabel 322: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?

	<i>Procentandel</i>
Grundskole (folkeskole)	10 % (250)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	25 % (611)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	10 % (245)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	6 % (153)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	24 % (588)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	16 % (382)
Andet	5 % (116)
Ved ikke	3 % (70)
Total	100 % (2414)

3.3.2 Krydstabeller: Hovedområde

Tabel 323: Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	30 % (349)	24 % (38)	27 % (205)	20 % (36)	36 % (57)	28 % (685)
Ofte	31 % (357)	35 % (56)	30 % (232)	46 % (83)	27 % (42)	32 % (771)
Ind i mellem	31 % (363)	30 % (47)	33 % (248)	30 % (54)	31 % (49)	32 % (761)
Sjældent/Aldrig	7 % (80)	10 % (15)	10 % (77)	5 % (9)	6 % (10)	8 % (191)
Ved ikke	0 % (4)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (6)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 324: Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	13 % (145)	13 % (20)	15 % (113)	12 % (22)	15 % (23)	13 % (324)
Ofte	28 % (317)	19 % (30)	25 % (188)	22 % (40)	37 % (58)	26 % (634)
Ind i mellem	39 % (447)	40 % (63)	41 % (313)	40 % (72)	36 % (57)	39 % (952)
Sjældent/Aldrig	21 % (238)	27 % (42)	19 % (144)	26 % (48)	12 % (19)	20 % (491)
Ved ikke	1 % (7)	1 % (2)	1 % (5)	0 % (1)	0 % (0)	1 % (14)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 325: Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	6 % (73)	3 % (5)	6 % (49)	7 % (12)	9 % (14)	6 % (152)
Ofte	15 % (171)	11 % (17)	17 % (130)	6 % (10)	21 % (33)	15 % (361)
Ind i mellem	40 % (462)	44 % (69)	42 % (318)	34 % (63)	44 % (70)	41 % (982)
Sjældent/Aldrig	39 % (445)	40 % (62)	34 % (262)	52 % (95)	26 % (40)	38 % (905)
Ved ikke	0 % (2)	2 % (4)	1 % (4)	1 % (2)	1 % (1)	1 % (13)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 326: Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	2 % (23)	4 % (7)	3 % (22)	10 % (19)	3 % (5)	3 % (76)
Ofte	13 % (154)	20 % (32)	20 % (150)	29 % (52)	17 % (26)	17 % (414)
Ind i mellem	51 % (590)	53 % (83)	48 % (368)	47 % (86)	49 % (78)	50 % (1204)
Sjældent/Aldrig	33 % (383)	21 % (33)	29 % (222)	14 % (25)	31 % (49)	30 % (713)
Ved ikke	0 % (4)	1 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (7)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 327: Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	8 % (88)	8 % (13)	8 % (61)	16 % (29)	7 % (11)	8 % (202)
Ofte	28 % (320)	33 % (51)	31 % (240)	33 % (60)	38 % (61)	30 % (732)
Ind i mellem	54 % (624)	52 % (82)	52 % (393)	49 % (88)	45 % (71)	52 % (1259)
Sjældent/Aldrig	10 % (119)	6 % (9)	9 % (68)	3 % (5)	8 % (13)	9 % (214)
Ved ikke	0 % (3)	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (7)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 328: Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	23 % (265)	24 % (37)	35 % (264)	34 % (63)	23 % (37)	28 % (666)
Ofte	39 % (455)	36 % (56)	32 % (247)	34 % (62)	31 % (50)	36 % (870)
Ind i mellem	23 % (262)	23 % (37)	22 % (170)	22 % (41)	28 % (45)	23 % (555)
Sjældent/Aldrig	13 % (150)	16 % (26)	11 % (81)	9 % (16)	17 % (27)	12 % (299)
Ved ikke	2 % (22)	1 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (25)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 329: Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	49 % (561)	58 % (92)	44 % (339)	57 % (104)	50 % (79)	49 % (1174)
Ofte	37 % (428)	29 % (46)	37 % (283)	32 % (58)	36 % (57)	36 % (872)
Ind i mellem	11 % (132)	10 % (15)	16 % (119)	8 % (15)	12 % (18)	12 % (299)
Sjældent/Aldrig	3 % (31)	2 % (4)	2 % (19)	3 % (6)	3 % (4)	3 % (64)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (5)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 330: Holdt oplæg i en time Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	8 % (97)	20 % (31)	9 % (72)	12 % (22)	17 % (27)	10 % (249)
Ofte	29 % (337)	30 % (47)	27 % (203)	21 % (38)	28 % (45)	28 % (668)
Ind i mellem	45 % (518)	32 % (51)	46 % (349)	44 % (80)	38 % (60)	44 % (1058)
Sjældent/Aldrig	17 % (196)	18 % (28)	18 % (133)	23 % (43)	16 % (25)	18 % (424)
Ved ikke	1 % (6)	1 % (1)	1 % (5)	0 % (0)	1 % (2)	1 % (15)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 331: Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	19 % (220)	33 % (51)	29 % (217)	25 % (46)	31 % (49)	24 % (584)
Ofte	45 % (518)	39 % (61)	43 % (329)	44 % (80)	48 % (75)	44 % (1064)
Ind i mellem	28 % (320)	23 % (36)	21 % (159)	26 % (47)	18 % (28)	24 % (591)
Sjældent/Aldrig	6 % (70)	4 % (6)	6 % (42)	5 % (9)	3 % (5)	5 % (132)
Ved ikke	2 % (26)	1 % (2)	2 % (15)	0 % (1)	0 % (0)	2 % (43)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 332: Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (209)	22 % (35)	17 % (132)	10 % (18)	22 % (35)	18 % (430)
Ofte	42 % (481)	29 % (46)	40 % (307)	25 % (45)	35 % (55)	39 % (934)
Ind i mellem	33 % (378)	35 % (54)	32 % (247)	43 % (79)	31 % (50)	33 % (807)
Sjældent/Aldrig	6 % (67)	11 % (18)	8 % (62)	20 % (36)	9 % (14)	8 % (197)
Ved ikke	2 % (19)	2 % (4)	2 % (15)	2 % (4)	3 % (4)	2 % (46)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 333: Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	15 % (176)	24 % (38)	14 % (110)	18 % (33)	14 % (23)	16 % (381)
Ofte	48 % (550)	43 % (67)	45 % (340)	41 % (75)	49 % (77)	46 % (1110)
Ind i mellem	30 % (344)	22 % (35)	31 % (235)	28 % (51)	28 % (45)	29 % (710)
Sjældent/Aldrig	6 % (71)	7 % (11)	7 % (53)	9 % (17)	5 % (8)	7 % (159)
Ved ikke	1 % (13)	3 % (5)	3 % (24)	3 % (6)	4 % (6)	2 % (54)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 334: Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (157)	17 % (27)	19 % (148)	14 % (25)	18 % (29)	16 % (385)
Ofte	39 % (451)	33 % (51)	41 % (311)	32 % (58)	33 % (52)	38 % (922)
Ind i mellem	39 % (449)	34 % (53)	32 % (246)	38 % (69)	38 % (61)	36 % (878)
Sjældent/Aldrig	8 % (91)	14 % (22)	6 % (47)	15 % (27)	10 % (17)	8 % (204)
Ved ikke	1 % (6)	3 % (4)	1 % (11)	2 % (3)	0 % (1)	1 % (26)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 335: Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	31 % (361)	30 % (48)	29 % (223)	26 % (47)	22 % (36)	30 % (714)
Ofte	46 % (533)	41 % (65)	47 % (360)	44 % (80)	40 % (63)	46 % (1101)
Ind i mellem	19 % (218)	22 % (35)	21 % (159)	22 % (41)	34 % (54)	21 % (506)
Sjældent/Aldrig	3 % (34)	6 % (9)	2 % (14)	6 % (12)	3 % (4)	3 % (72)
Ved ikke	1 % (9)	1 % (1)	1 % (6)	2 % (3)	1 % (1)	1 % (20)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 336: Talt med en underviser om dine karriereplaner Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	1 % (11)	2 % (3)	0 % (4)	3 % (5)	4 % (7)	1 % (30)
Ofte	6 % (65)	11 % (17)	6 % (42)	13 % (24)	8 % (12)	7 % (160)
Ind i mellem	26 % (296)	30 % (48)	24 % (179)	39 % (70)	32 % (51)	27 % (644)
Sjældent/Aldrig	67 % (776)	56 % (89)	70 % (531)	45 % (82)	56 % (88)	65 % (1565)
Ved ikke	1 % (6)	0 % (1)	1 % (6)	0 % (1)	0 % (0)	1 % (14)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 337: Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	2 % (20)	0 % (1)	1 % (8)	2 % (4)	5 % (8)	2 % (41)
Ofte	7 % (81)	7 % (10)	5 % (39)	12 % (23)	10 % (15)	7 % (168)
Ind i mellem	17 % (200)	22 % (35)	15 % (118)	25 % (46)	23 % (37)	18 % (435)
Sjældent/Aldrig	72 % (829)	70 % (110)	77 % (585)	58 % (106)	62 % (97)	72 % (1727)
Ved ikke	2 % (26)	1 % (1)	2 % (12)	2 % (4)	0 % (0)	2 % (43)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 338: Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	3 % (31)	3 % (5)	2 % (15)	4 % (8)	3 % (5)	3 % (63)
Ofte	12 % (133)	16 % (25)	10 % (78)	22 % (40)	11 % (17)	12 % (293)
Ind i mellem	40 % (456)	43 % (67)	36 % (271)	42 % (76)	47 % (74)	39 % (944)
Sjældent/Aldrig	46 % (528)	38 % (60)	51 % (390)	31 % (57)	38 % (60)	45 % (1094)
Ved ikke	1 % (6)	0 % (1)	1 % (9)	1 % (2)	1 % (2)	1 % (20)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 339: Talt med en underviser om dit faglige niveau Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	1 % (14)	2 % (3)	1 % (8)	3 % (5)	1 % (2)	1 % (33)
Ofte	8 % (95)	16 % (25)	8 % (57)	17 % (31)	8 % (12)	9 % (221)
Ind i mellem	31 % (359)	45 % (70)	35 % (266)	38 % (70)	44 % (69)	35 % (833)
Sjældent/Aldrig	59 % (677)	36 % (57)	55 % (422)	39 % (72)	47 % (74)	54 % (1302)
Ved ikke	1 % (10)	1 % (2)	1 % (10)	2 % (4)	0 % (0)	1 % (25)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 340: Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	3 % (39)	4 % (7)	12 % (93)	11 % (20)	7 % (10)	7 % (170)
En del	14 % (156)	15 % (24)	36 % (274)	36 % (66)	19 % (30)	23 % (549)
Noget	41 % (470)	37 % (58)	34 % (261)	31 % (57)	45 % (72)	38 % (917)
Meget lidt	41 % (472)	42 % (66)	16 % (122)	20 % (37)	29 % (45)	31 % (743)
Ved ikke	2 % (17)	2 % (3)	2 % (12)	1 % (2)	1 % (1)	1 % (35)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 341: Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	35 % (402)	42 % (67)	48 % (364)	37 % (68)	36 % (58)	40 % (958)
En del	40 % (461)	38 % (59)	38 % (292)	47 % (85)	37 % (58)	40 % (956)
Noget	21 % (238)	17 % (27)	12 % (93)	12 % (22)	25 % (39)	17 % (420)
Meget lidt	4 % (44)	2 % (3)	2 % (12)	3 % (6)	2 % (4)	3 % (70)
Ved ikke	1 % (8)	1 % (1)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (11)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 342: Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	22 % (260)	22 % (34)	26 % (198)	23 % (42)	20 % (31)	23 % (565)
En del	44 % (505)	38 % (60)	42 % (318)	37 % (67)	48 % (75)	42 % (1026)
Noget	27 % (310)	27 % (43)	25 % (187)	29 % (52)	24 % (38)	26 % (630)
Meget lidt	6 % (73)	8 % (13)	6 % (49)	10 % (17)	8 % (13)	7 % (166)
Ved ikke	1 % (7)	4 % (7)	1 % (9)	2 % (3)	1 % (1)	1 % (27)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 343: Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	16 % (183)	31 % (49)	24 % (184)	16 % (30)	27 % (43)	20 % (489)
En del	44 % (512)	32 % (50)	41 % (311)	43 % (79)	32 % (51)	42 % (1002)
Noget	28 % (327)	24 % (37)	25 % (191)	28 % (50)	33 % (52)	27 % (658)
Meget lidt	10 % (112)	8 % (12)	7 % (55)	11 % (21)	7 % (11)	9 % (210)
Ved ikke	2 % (20)	5 % (8)	3 % (22)	1 % (2)	1 % (1)	2 % (54)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 344: Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	13 % (149)	37 % (58)	16 % (121)	15 % (27)	25 % (39)	16 % (394)
En del	36 % (420)	36 % (57)	30 % (231)	40 % (73)	30 % (47)	34 % (828)
Noget	33 % (384)	21 % (33)	33 % (249)	30 % (55)	32 % (51)	32 % (772)
Meget lidt	15 % (177)	3 % (5)	17 % (132)	13 % (24)	10 % (17)	15 % (355)
Ved ikke	2 % (24)	3 % (5)	4 % (30)	2 % (3)	2 % (4)	3 % (65)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 345: Forklaret fagets mål og krav tydeligt Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (240)	15 % (23)	29 % (219)	18 % (34)	21 % (33)	23 % (549)
En del	36 % (410)	36 % (57)	42 % (323)	39 % (70)	39 % (62)	38 % (922)
Noget	31 % (363)	32 % (50)	22 % (166)	27 % (49)	26 % (42)	28 % (670)
Meget lidt	12 % (133)	17 % (27)	7 % (52)	15 % (28)	13 % (21)	11 % (262)
Ved ikke	1 % (7)	0 % (0)	0 % (3)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (11)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 346: Undervist på en struktureret måde Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	13 % (148)	11 % (17)	19 % (145)	18 % (33)	18 % (29)	15 % (372)
En del	39 % (446)	35 % (56)	46 % (351)	35 % (63)	39 % (61)	40 % (976)
Noget	37 % (423)	38 % (60)	29 % (221)	35 % (64)	37 % (59)	34 % (826)
Meget lidt	11 % (130)	15 % (23)	5 % (41)	11 % (20)	6 % (10)	9 % (224)
Ved ikke	1 % (8)	0 % (1)	1 % (5)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (15)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 347: Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	19 % (215)	33 % (53)	32 % (246)	34 % (62)	33 % (52)	26 % (627)
En del	40 % (461)	36 % (57)	40 % (303)	35 % (64)	36 % (56)	39 % (942)
Noget	32 % (367)	22 % (35)	23 % (172)	23 % (42)	25 % (39)	27 % (655)
Meget lidt	9 % (101)	7 % (10)	4 % (33)	6 % (11)	7 % (11)	7 % (167)
Ved ikke	1 % (10)	2 % (2)	1 % (8)	2 % (3)	0 % (0)	1 % (23)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 348: Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	22 % (249)	38 % (59)	29 % (225)	25 % (45)	16 % (26)	25 % (604)
En del	29 % (338)	25 % (40)	38 % (292)	36 % (65)	39 % (61)	33 % (797)
Noget	32 % (364)	21 % (33)	23 % (173)	30 % (56)	29 % (46)	28 % (672)
Meget lidt	17 % (193)	12 % (19)	9 % (69)	9 % (16)	16 % (25)	13 % (322)
Ved ikke	1 % (10)	4 % (6)	0 % (3)	0 % (1)	0 % (0)	1 % (20)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 349: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter
Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (104)	25 % (40)	12 % (89)	15 % (27)	9 % (15)	11 % (274)
En del	24 % (277)	33 % (53)	26 % (195)	29 % (53)	26 % (41)	26 % (619)
Noget	34 % (393)	23 % (36)	36 % (271)	28 % (51)	38 % (59)	34 % (812)
Meget lidt	31 % (361)	18 % (28)	25 % (191)	26 % (48)	27 % (43)	28 % (670)
Ved ikke	2 % (19)	0 % (1)	2 % (16)	1 % (3)	0 % (0)	2 % (39)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 350: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	11 % (124)	25 % (39)	12 % (93)	13 % (24)	7 % (12)	12 % (292)
En del	24 % (273)	30 % (47)	22 % (165)	31 % (56)	26 % (41)	24 % (583)
Noget	29 % (334)	23 % (36)	27 % (206)	27 % (49)	32 % (51)	28 % (677)
Meget lidt	35 % (410)	22 % (34)	37 % (285)	27 % (49)	32 % (51)	34 % (828)
Ved ikke	1 % (14)	1 % (1)	2 % (13)	2 % (4)	2 % (2)	1 % (34)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 351: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	5 % (56)	4 % (7)	3 % (26)	7 % (14)	7 % (11)	5 % (113)
En del	11 % (125)	16 % (25)	7 % (56)	19 % (35)	15 % (24)	11 % (264)
Noget	23 % (260)	22 % (34)	22 % (171)	18 % (33)	29 % (47)	23 % (546)
Meget lidt	58 % (669)	54 % (85)	62 % (475)	48 % (87)	47 % (75)	58 % (1391)
Ved ikke	4 % (45)	4 % (6)	4 % (34)	7 % (13)	2 % (3)	4 % (100)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 352: Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	4 % (47)	9 % (15)	6 % (44)	14 % (26)	18 % (29)	7 % (161)
Ofte	14 % (162)	23 % (36)	19 % (146)	38 % (69)	32 % (51)	19 % (463)
Ind i mellem	31 % (360)	28 % (45)	33 % (248)	29 % (53)	34 % (53)	31 % (759)
Sjældent/Aldrig	46 % (532)	36 % (56)	38 % (290)	13 % (23)	14 % (22)	38 % (925)
Ved ikke	5 % (53)	4 % (6)	5 % (34)	5 % (10)	2 % (3)	4 % (106)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 353: Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	2 % (26)	8 % (12)	5 % (39)	6 % (12)	7 % (11)	4 % (101)
Ofte	13 % (154)	20 % (32)	17 % (126)	22 % (40)	42 % (66)	17 % (418)
Ind i mellem	28 % (324)	26 % (41)	35 % (268)	34 % (61)	31 % (49)	31 % (744)
Sjældent/Aldrig	53 % (614)	41 % (65)	38 % (287)	33 % (59)	20 % (31)	44 % (1057)
Ved ikke	3 % (36)	4 % (7)	6 % (42)	5 % (10)	0 % (0)	4 % (95)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 354: Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	3 % (35)	9 % (14)	6 % (47)	9 % (16)	8 % (13)	5 % (126)
Ofte	13 % (150)	17 % (27)	20 % (149)	23 % (42)	32 % (50)	17 % (418)
Ind i mellem	33 % (381)	29 % (46)	35 % (267)	33 % (60)	34 % (54)	33 % (808)
Sjældent/Aldrig	47 % (538)	39 % (62)	35 % (264)	31 % (57)	23 % (37)	40 % (957)
Ved ikke	4 % (50)	6 % (9)	5 % (35)	4 % (7)	2 % (3)	4 % (104)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 355: Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	36 % (412)	24 % (38)	42 % (318)	27 % (48)	32 % (51)	36 % (868)
Ofte	36 % (411)	38 % (59)	32 % (246)	42 % (76)	32 % (51)	35 % (843)
Ind i mellem	22 % (249)	29 % (45)	18 % (136)	22 % (41)	21 % (32)	21 % (503)
Sjældent/Aldrig	7 % (80)	9 % (14)	8 % (62)	9 % (16)	15 % (24)	8 % (196)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 356: Gennemlæst dine noter efter timerne Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (108)	8 % (12)	13 % (96)	11 % (19)	9 % (15)	10 % (250)
Ofte	17 % (190)	14 % (22)	24 % (180)	31 % (56)	21 % (34)	20 % (482)
Ind i mellem	41 % (469)	40 % (62)	38 % (288)	41 % (75)	35 % (55)	39 % (951)
Sjældent/Aldrig	33 % (386)	38 % (59)	26 % (199)	16 % (29)	34 % (54)	30 % (726)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 357: Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	10 % (110)	7 % (11)	14 % (109)	16 % (29)	14 % (22)	12 % (282)
Ofte	23 % (262)	22 % (35)	28 % (212)	30 % (54)	24 % (39)	25 % (602)
Ind i mellem	42 % (479)	40 % (64)	38 % (290)	39 % (71)	34 % (54)	40 % (958)
Sjældent/Aldrig	26 % (301)	29 % (45)	19 % (149)	15 % (27)	26 % (42)	23 % (564)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (2)	0 % (3)	0 % (1)	1 % (2)	0 % (9)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 358: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
1 - Slet ikke	2 % (17)	2 % (4)	0 % (1)	2 % (4)	0 % (1)	1 % (27)
2	4 % (42)	2 % (4)	1 % (9)	4 % (8)	7 % (11)	3 % (73)
3	8 % (88)	9 % (14)	5 % (37)	5 % (9)	9 % (15)	7 % (163)
4	17 % (197)	10 % (15)	10 % (80)	8 % (14)	19 % (31)	14 % (337)
5	33 % (383)	29 % (45)	25 % (190)	23 % (43)	38 % (60)	30 % (721)
6	20 % (235)	25 % (39)	30 % (227)	30 % (55)	13 % (21)	24 % (577)
7 - I meget høj grad	15 % (170)	21 % (32)	27 % (209)	26 % (47)	11 % (17)	20 % (476)
Ved ikke	2 % (21)	2 % (4)	1 % (10)	1 % (2)	2 % (4)	2 % (41)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 359: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?
Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
1 - Meget mindre krævende	6 % (75)	9 % (13)	2 % (16)	4 % (8)	8 % (12)	5 % (123)
2	10 % (115)	9 % (15)	4 % (33)	9 % (16)	18 % (29)	9 % (208)
3	20 % (227)	17 % (27)	11 % (86)	17 % (30)	18 % (28)	17 % (399)
4	32 % (374)	31 % (49)	32 % (245)	22 % (39)	25 % (39)	31 % (746)
5	17 % (192)	18 % (28)	24 % (182)	24 % (44)	17 % (26)	20 % (474)
6	8 % (89)	7 % (12)	15 % (114)	13 % (24)	8 % (13)	10 % (252)
7 - Meget mere krævende	5 % (63)	6 % (9)	9 % (72)	11 % (20)	7 % (11)	7 % (175)
Ved ikke	2 % (18)	2 % (3)	2 % (15)	0 % (1)	0 % (0)	2 % (38)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 360: Været i praktik eller klinik Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	82 % (941)	53 % (84)	87 % (666)	50 % (90)	37 % (59)	76 % (1840)
Planlægger at gøre	14 % (160)	45 % (71)	11 % (87)	44 % (80)	61 % (96)	20 % (493)
Har ikke besluttet	1 % (13)	1 % (1)	0 % (3)	3 % (5)	1 % (1)	1 % (23)
Regner ikke med at gøre	1 % (17)	0 % (1)	0 % (3)	3 % (5)	1 % (1)	1 % (27)
Ved ikke	2 % (23)	1 % (1)	1 % (4)	1 % (2)	0 % (1)	1 % (30)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 361: Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	29 % (335)	27 % (42)	24 % (186)	25 % (46)	23 % (37)	27 % (646)
Planlægger at gøre	14 % (165)	27 % (42)	23 % (174)	32 % (58)	33 % (53)	20 % (492)
Har ikke besluttet	22 % (256)	19 % (29)	24 % (181)	20 % (36)	25 % (40)	22 % (542)
Regner ikke med at gøre	22 % (250)	17 % (27)	18 % (139)	15 % (28)	13 % (21)	19 % (464)
Ved ikke	13 % (147)	10 % (16)	11 % (83)	8 % (15)	5 % (8)	11 % (269)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 362: Været på studieophold i udlandet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	11 % (125)	21 % (33)	7 % (56)	17 % (32)	15 % (24)	11 % (270)
Planlægger at gøre	11 % (125)	24 % (37)	17 % (132)	20 % (37)	18 % (29)	15 % (360)
Har ikke besluttet	11 % (131)	15 % (23)	16 % (122)	11 % (20)	19 % (30)	14 % (326)
Regner ikke med at gøre	64 % (742)	37 % (58)	57 % (435)	48 % (87)	46 % (72)	58 % (1395)
Ved ikke	3 % (31)	3 % (5)	2 % (17)	3 % (6)	2 % (3)	3 % (63)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 363: Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	8 % (87)	5 % (8)	7 % (52)	6 % (12)	6 % (9)	7 % (167)
Planlægger at gøre	8 % (94)	4 % (7)	11 % (82)	16 % (29)	11 % (18)	9 % (229)
Har ikke besluttet	19 % (216)	17 % (27)	28 % (210)	17 % (30)	21 % (33)	21 % (516)
Regner ikke med at gøre	53 % (616)	61 % (96)	42 % (319)	52 % (94)	57 % (91)	50 % (1216)
Ved ikke	12 % (142)	13 % (20)	13 % (99)	10 % (18)	5 % (7)	12 % (286)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 364: At du bruger en betydelig del af din tid på at studere Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	20 % (236)	29 % (45)	35 % (267)	19 % (35)	19 % (30)	25 % (613)
En del	39 % (449)	30 % (48)	42 % (319)	41 % (75)	33 % (52)	39 % (943)
Noget	26 % (304)	27 % (42)	16 % (125)	23 % (42)	37 % (59)	24 % (572)
Meget lidt	13 % (151)	13 % (20)	5 % (41)	14 % (25)	9 % (15)	10 % (252)
Ved ikke	1 % (14)	1 % (2)	1 % (10)	3 % (5)	1 % (2)	1 % (33)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 365: At understøtte de studerendes faglige succes Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	6 % (69)	10 % (16)	13 % (102)	13 % (24)	11 % (18)	9 % (229)
En del	27 % (307)	34 % (54)	30 % (226)	35 % (65)	28 % (44)	29 % (695)
Noget	37 % (426)	33 % (52)	34 % (255)	31 % (56)	43 % (68)	36 % (858)
Meget lidt	21 % (239)	16 % (24)	13 % (100)	14 % (25)	12 % (20)	17 % (408)
Ved ikke	10 % (114)	7 % (11)	10 % (79)	7 % (13)	5 % (8)	9 % (225)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 366: At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	6 % (73)	6 % (10)	13 % (102)	12 % (22)	12 % (19)	9 % (226)
En del	19 % (217)	23 % (35)	25 % (189)	26 % (48)	15 % (24)	21 % (514)
Noget	33 % (380)	35 % (55)	33 % (249)	31 % (56)	33 % (53)	33 % (793)
Meget lidt	36 % (418)	33 % (51)	26 % (197)	27 % (49)	37 % (59)	32 % (775)
Ved ikke	6 % (66)	3 % (5)	3 % (25)	4 % (8)	2 % (3)	4 % (106)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 367: At understøtte det sociale studiemiljø. Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	14 % (161)	10 % (16)	11 % (86)	10 % (18)	9 % (14)	12 % (294)
En del	28 % (322)	25 % (39)	26 % (200)	26 % (48)	23 % (36)	27 % (645)
Noget	33 % (377)	37 % (59)	36 % (275)	33 % (61)	33 % (52)	34 % (822)
Meget lidt	22 % (254)	26 % (41)	22 % (165)	22 % (40)	32 % (51)	23 % (550)
Ved ikke	4 % (41)	2 % (3)	5 % (37)	9 % (16)	4 % (6)	4 % (103)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 368: Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	14.41	7.95	1154
Medie, design, kommunikation, it	20.39	10.56	157
Sundhed	21.3	9.01	763
Teknisk	19.92	10.85	182
Økonomisk/Merkantil	17.15	8.54	158
Total	17.57	9.31	2414

Tabel 369: Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	12.04	8.61	1154
Medie, design, kommunikation, it	13.68	11.85	157
Sundhed	13.89	9.03	763
Teknisk	13.92	10.17	182
Økonomisk/Merkantil	9.73	8.4	158
Total	12.72	9.16	2414

Tabel 370: Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentero Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	1.94	3.25	1154
Medie, design, kommunikation, it	2.69	3.61	157
Sundhed	1.43	3.02	763
Teknisk	2.26	4.03	182
Økonomisk/Merkantil	2.26	4.26	158
Total	1.87	3.36	2414

Tabel 371: Studierelevant erhvervsarbejde Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	5.04	8.46	1154
Medie, design, kommunikation, it	3.31	7.37	157
Sundhed	4.07	6.53	763
Teknisk	3.07	8.86	182
Økonomisk/Merkantil	3.73	8.88	158
Total	4.39	7.92	2414

Tabel 372: Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	3.39	6.05	1154
Medie, design, kommunikation, it	4.07	6.29	157
Sundhed	3.45	5.7	763
Teknisk	4.24	6.92	182
Økonomisk/Merkantil	5.19	6.24	158
Total	3.63	6.05	2414

Tabel 373: Frivilligt arbejde Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	1.13	3.1	1154
Medie, design, kommunikation, it	1.01	2.33	157
Sundhed	0.67	2.27	763
Teknisk	0.88	2.32	182
Økonomisk/Merkantil	2.06	3.85	158
Total	1.02	2.84	2414

Tabel 374: Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	23.88	18.49	1154
Medie, design, kommunikation, it	25.16	20.16	157
Sundhed	24.93	19.2	763
Teknisk	21.42	19.01	182
Økonomisk/Merkantil	23.85	18.31	158
Total	24.11	18.87	2414

Tabel 375: Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?
Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	8.09	6.04	1140
Medie, design, kommunikation, it	3.91	3.55	154
Sundhed	10.47	7.05	754
Teknisk	5.83	4.57	177
Økonomisk/Merkantil	6.65	6.74	155
Total	8.31	6.48	2380

Tabel 376: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	12 % (136)	32 % (50)	15 % (115)	15 % (27)	19 % (30)	15 % (357)
En del	27 % (310)	21 % (33)	29 % (221)	29 % (53)	24 % (38)	27 % (656)
Noget	32 % (365)	21 % (32)	29 % (220)	28 % (51)	33 % (52)	30 % (721)
Meget lidt	29 % (336)	26 % (41)	26 % (200)	27 % (49)	23 % (37)	28 % (664)
Ved ikke	1 % (7)	1 % (1)	1 % (7)	0 % (1)	0 % (1)	1 % (16)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 377: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	12 % (138)	20 % (31)	14 % (104)	18 % (32)	13 % (21)	14 % (326)
En del	32 % (371)	29 % (46)	31 % (240)	33 % (61)	33 % (53)	32 % (771)
Noget	32 % (365)	30 % (47)	32 % (242)	26 % (47)	28 % (44)	31 % (745)
Meget lidt	23 % (271)	20 % (32)	22 % (170)	23 % (42)	25 % (39)	23 % (553)
Ved ikke	1 % (9)	1 % (1)	1 % (7)	0 % (1)	0 % (1)	1 % (19)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 378: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	22 % (258)	32 % (50)	26 % (199)	23 % (42)	19 % (31)	24 % (580)
En del	43 % (497)	39 % (61)	42 % (320)	42 % (76)	48 % (76)	43 % (1030)
Noget	28 % (322)	19 % (31)	25 % (189)	22 % (40)	23 % (37)	26 % (619)
Meget lidt	6 % (75)	9 % (14)	6 % (49)	13 % (24)	9 % (14)	7 % (176)
Ved ikke	0 % (2)	0 % (1)	1 % (7)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (10)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 379: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	4 % (44)	7 % (12)	9 % (71)	15 % (28)	17 % (26)	7 % (181)
En del	12 % (144)	18 % (29)	19 % (143)	33 % (59)	35 % (56)	18 % (431)
Noget	24 % (277)	25 % (39)	29 % (221)	25 % (46)	31 % (49)	26 % (633)
Meget lidt	54 % (629)	46 % (73)	39 % (298)	24 % (44)	16 % (26)	44 % (1069)
Ved ikke	5 % (60)	3 % (4)	4 % (30)	3 % (5)	1 % (1)	4 % (100)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 380: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (206)	29 % (46)	27 % (204)	29 % (53)	16 % (26)	22 % (534)
En del	33 % (380)	31 % (48)	34 % (257)	32 % (58)	39 % (62)	33 % (805)
Noget	26 % (298)	25 % (39)	22 % (171)	18 % (32)	28 % (44)	24 % (583)
Meget lidt	20 % (234)	13 % (21)	13 % (96)	18 % (34)	14 % (23)	17 % (407)
Ved ikke	3 % (36)	2 % (3)	5 % (35)	3 % (5)	3 % (4)	3 % (84)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 381: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	29 % (331)	45 % (70)	30 % (226)	45 % (82)	22 % (36)	31 % (745)
En del	39 % (451)	35 % (55)	38 % (294)	32 % (58)	35 % (55)	38 % (914)
Noget	22 % (255)	13 % (20)	24 % (183)	16 % (29)	34 % (53)	22 % (541)
Meget lidt	9 % (108)	7 % (11)	7 % (57)	7 % (13)	8 % (13)	8 % (202)
Ved ikke	1 % (8)	1 % (1)	0 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	1 % (12)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 382: Udvikle eller afklare dine personlige værdier Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	22 % (258)	17 % (27)	23 % (179)	19 % (35)	12 % (19)	21 % (517)
En del	34 % (388)	34 % (53)	32 % (244)	36 % (66)	29 % (46)	33 % (797)
Noget	28 % (319)	29 % (46)	26 % (197)	23 % (41)	27 % (42)	27 % (646)
Meget lidt	15 % (170)	17 % (27)	17 % (128)	19 % (35)	29 % (46)	17 % (406)
Ved ikke	2 % (19)	3 % (4)	2 % (15)	3 % (5)	3 % (5)	2 % (48)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 383: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (244)	23 % (36)	26 % (198)	27 % (48)	19 % (30)	23 % (557)
En del	36 % (421)	35 % (56)	39 % (297)	41 % (75)	37 % (58)	38 % (906)
Noget	26 % (305)	26 % (41)	23 % (173)	20 % (37)	30 % (47)	25 % (603)
Meget lidt	14 % (165)	13 % (21)	10 % (75)	11 % (21)	13 % (21)	12 % (302)
Ved ikke	2 % (19)	2 % (4)	3 % (20)	1 % (1)	2 % (2)	2 % (47)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 384: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	15 % (169)	18 % (28)	15 % (114)	15 % (27)	17 % (27)	15 % (364)
En del	32 % (366)	28 % (44)	31 % (235)	24 % (44)	19 % (31)	30 % (719)
Noget	38 % (441)	26 % (41)	30 % (229)	29 % (52)	42 % (66)	34 % (828)
Meget lidt	13 % (152)	24 % (37)	19 % (142)	27 % (49)	18 % (29)	17 % (410)
Ved ikke	2 % (26)	5 % (8)	6 % (44)	6 % (10)	3 % (5)	4 % (93)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 385: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	15 % (174)	21 % (33)	23 % (176)	28 % (51)	13 % (21)	19 % (455)
En del	37 % (421)	34 % (53)	36 % (273)	41 % (75)	43 % (68)	37 % (891)
Noget	34 % (387)	29 % (45)	27 % (206)	20 % (37)	28 % (44)	30 % (719)
Meget lidt	14 % (158)	14 % (22)	11 % (83)	9 % (17)	15 % (24)	13 % (304)
Ved ikke	1 % (13)	3 % (4)	3 % (24)	1 % (2)	1 % (1)	2 % (45)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 386: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Fremragende	4 % (51)	11 % (17)	16 % (119)	17 % (32)	5 % (8)	9 % (227)
God	47 % (543)	55 % (87)	62 % (473)	54 % (99)	46 % (73)	53 % (1275)
Rimelig	36 % (419)	23 % (36)	19 % (144)	19 % (35)	44 % (69)	29 % (704)
Dårlig	12 % (141)	11 % (17)	3 % (25)	9 % (16)	5 % (7)	9 % (207)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 387: Uddannelse? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Ja, helt sikkert	56 % (641)	60 % (95)	61 % (462)	57 % (103)	46 % (72)	57 % (1372)
Ja, det tror jeg	30 % (343)	24 % (37)	28 % (214)	31 % (56)	35 % (56)	29 % (707)
Nej, det tror jeg ikke	8 % (95)	10 % (16)	7 % (53)	8 % (15)	8 % (13)	8 % (192)
Nej, helt sikkert ikke	3 % (36)	3 % (5)	1 % (11)	3 % (5)	7 % (11)	3 % (69)
Ved ikke	3 % (40)	2 % (4)	3 % (22)	1 % (3)	4 % (6)	3 % (74)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 388: Uddannelsesinstitution? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Ja, helt sikkert	39 % (450)	41 % (64)	51 % (387)	36 % (66)	27 % (42)	42 % (1010)
Ja, det tror jeg	32 % (364)	31 % (49)	31 % (233)	39 % (72)	39 % (62)	32 % (779)
Nej, det tror jeg ikke	14 % (162)	11 % (18)	10 % (77)	15 % (27)	20 % (31)	13 % (315)
Nej, helt sikkert ikke	8 % (95)	11 % (17)	3 % (24)	6 % (11)	10 % (16)	7 % (163)
Ved ikke	7 % (83)	6 % (9)	5 % (41)	3 % (6)	4 % (7)	6 % (147)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 389: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
0-10	0 % (2)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
11-20	1 % (9)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	1 % (12)
21-30	2 % (20)	1 % (2)	2 % (14)	3 % (6)	3 % (5)	2 % (47)
31-40	2 % (20)	2 % (3)	1 % (8)	2 % (3)	1 % (2)	2 % (36)
41-50	3 % (31)	3 % (5)	2 % (14)	1 % (1)	5 % (7)	2 % (59)
51-60	50 % (576)	50 % (79)	69 % (524)	61 % (111)	61 % (96)	57 % (1385)
Mere end 60	7 % (85)	9 % (15)	5 % (39)	17 % (31)	6 % (10)	7 % (181)
Ved ikke	36 % (412)	33 % (52)	21 % (160)	16 % (29)	23 % (37)	29 % (689)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 390: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
-3	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
00	1 % (12)	1 % (1)	1 % (10)	1 % (2)	1 % (1)	1 % (27)
02	3 % (37)	2 % (3)	4 % (29)	5 % (10)	4 % (6)	3 % (84)
4	10 % (121)	10 % (16)	9 % (67)	7 % (12)	19 % (30)	10 % (245)
7	23 % (264)	31 % (49)	26 % (198)	29 % (53)	23 % (37)	25 % (601)
10	31 % (352)	33 % (52)	30 % (227)	31 % (57)	30 % (48)	30 % (736)
12	22 % (252)	17 % (27)	26 % (200)	21 % (38)	22 % (35)	23 % (552)
Ved ikke	10 % (115)	7 % (11)	4 % (33)	5 % (9)	1 % (1)	7 % (168)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 391: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Ja	34 % (387)	33 % (52)	32 % (242)	34 % (61)	36 % (56)	33 % (798)
Nej	65 % (754)	66 % (104)	68 % (515)	66 % (120)	63 % (99)	66 % (1593)
Ved ikke	1 % (13)	1 % (1)	1 % (6)	1 % (2)	1 % (2)	1 % (24)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 392: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)
Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	42 % (487)	55 % (87)	51 % (388)	48 % (88)	55 % (87)	47 % (1137)
Ofte	27 % (314)	24 % (38)	27 % (207)	21 % (38)	20 % (32)	26 % (628)
Ind i mellem	20 % (235)	15 % (24)	16 % (125)	15 % (27)	13 % (20)	18 % (431)
Sjældent/Aldrig	10 % (111)	5 % (8)	5 % (41)	16 % (29)	13 % (20)	9 % (208)
Ved ikke	1 % (8)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (10)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 393: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (162)	28 % (45)	18 % (136)	18 % (33)	26 % (41)	17 % (417)
Ofte	20 % (228)	25 % (39)	17 % (128)	25 % (46)	27 % (43)	20 % (484)
Ind i mellem	34 % (391)	29 % (46)	31 % (237)	24 % (44)	25 % (40)	31 % (757)
Sjældent/Aldrig	31 % (356)	16 % (26)	32 % (247)	29 % (54)	20 % (32)	30 % (715)
Ved ikke	1 % (17)	1 % (2)	2 % (16)	3 % (5)	1 % (1)	2 % (40)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 394: Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	16 % (188)	23 % (36)	17 % (131)	17 % (32)	24 % (38)	18 % (425)
Ofte	16 % (185)	21 % (33)	14 % (103)	20 % (36)	20 % (32)	16 % (389)
Ind i mellem	21 % (242)	28 % (44)	23 % (178)	24 % (44)	22 % (34)	22 % (543)
Sjældent/Aldrig	46 % (526)	27 % (42)	44 % (337)	38 % (69)	34 % (53)	43 % (1028)
Ved ikke	1 % (12)	1 % (1)	2 % (14)	1 % (2)	0 % (1)	1 % (29)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 395: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (162)	32 % (50)	17 % (127)	28 % (52)	36 % (56)	19 % (447)
Ofte	15 % (171)	23 % (36)	15 % (112)	17 % (31)	33 % (52)	17 % (402)
Ind i mellem	17 % (200)	17 % (26)	20 % (151)	16 % (28)	9 % (14)	17 % (420)
Sjældent/Aldrig	49 % (560)	27 % (42)	47 % (356)	35 % (65)	21 % (34)	44 % (1057)
Ved ikke	5 % (61)	2 % (3)	2 % (16)	4 % (7)	2 % (3)	4 % (89)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 396: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (166)	24 % (37)	12 % (90)	22 % (40)	29 % (45)	16 % (379)
Ofte	17 % (196)	28 % (44)	17 % (131)	24 % (43)	25 % (39)	19 % (454)
Ind i mellem	30 % (352)	26 % (41)	25 % (191)	23 % (43)	21 % (33)	27 % (659)
Sjældent/Aldrig	36 % (418)	21 % (34)	45 % (341)	30 % (55)	25 % (40)	37 % (887)
Ved ikke	2 % (23)	1 % (1)	1 % (9)	0 % (1)	1 % (1)	1 % (35)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 397: Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	13 % (155)	19 % (30)	11 % (84)	14 % (26)	23 % (36)	14 % (332)
Ofte	19 % (219)	26 % (41)	15 % (112)	23 % (42)	19 % (31)	18 % (445)
Ind i mellem	33 % (376)	31 % (49)	33 % (255)	27 % (50)	31 % (49)	32 % (778)
Sjældent/Aldrig	33 % (387)	23 % (36)	39 % (301)	34 % (61)	26 % (42)	34 % (827)
Ved ikke	1 % (17)	1 % (2)	1 % (10)	1 % (2)	1 % (1)	1 % (32)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 398: Underviserne er dygtige til deres fag Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Helt enig	35 % (402)	25 % (40)	38 % (290)	33 % (59)	33 % (52)	35 % (843)
Enig	52 % (596)	53 % (83)	52 % (397)	45 % (81)	47 % (74)	51 % (1231)
Hverken enig eller uenig	11 % (123)	18 % (28)	8 % (62)	15 % (28)	16 % (26)	11 % (266)
Uenig	2 % (25)	2 % (4)	1 % (10)	5 % (9)	4 % (6)	2 % (54)
Helt uenig	0 % (5)	1 % (2)	0 % (1)	2 % (4)	0 % (1)	1 % (13)
Ved ikke	0 % (3)	0 % (1)	0 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (6)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 399: Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Helt enig	15 % (171)	14 % (21)	18 % (136)	18 % (33)	11 % (17)	16 % (379)
Enig	49 % (562)	51 % (80)	56 % (428)	50 % (90)	50 % (80)	51 % (1240)
Hverken enig eller uenig	27 % (314)	26 % (41)	21 % (159)	23 % (42)	28 % (45)	25 % (601)
Uenig	8 % (90)	5 % (8)	4 % (32)	7 % (12)	8 % (13)	6 % (155)
Helt uenig	1 % (14)	5 % (7)	1 % (5)	2 % (4)	1 % (2)	1 % (33)
Ved ikke	0 % (3)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (6)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 400: Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig Hovedområde)

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Total</i>
Helt enig	20 % (226)	37 % (58)	33 % (251)	32 % (58)	30 % (48)	27 % (641)
Enig	44 % (512)	36 % (56)	47 % (358)	42 % (77)	42 % (66)	44 % (1069)
Hverken enig eller uenig	24 % (276)	17 % (27)	15 % (111)	17 % (31)	19 % (29)	20 % (475)
Uenig	7 % (77)	5 % (8)	3 % (23)	7 % (12)	6 % (9)	5 % (129)
Helt uenig	2 % (29)	2 % (4)	1 % (5)	1 % (2)	1 % (2)	2 % (40)
Ved ikke	3 % (34)	2 % (3)	2 % (16)	1 % (2)	3 % (4)	2 % (60)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 401: Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Total</i>
Helt enig	12 % (139)	10 % (16)	15 % (115)	18 % (32)	9 % (14)	13 % (316)
Enig	38 % (443)	37 % (58)	45 % (340)	31 % (57)	32 % (51)	39 % (949)
Hverken enig eller uenig	32 % (371)	35 % (55)	31 % (236)	31 % (56)	41 % (64)	32 % (782)
Uenig	13 % (155)	10 % (16)	8 % (58)	14 % (26)	15 % (24)	12 % (279)
Helt uenig	3 % (40)	8 % (12)	1 % (11)	6 % (10)	3 % (4)	3 % (78)
Ved ikke	0 % (5)	0 % (0)	0 % (3)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (10)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 402: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	17 % (193)	24 % (38)	19 % (141)	8 % (15)	22 % (35)	17 % (422)
Ofte	33 % (379)	29 % (45)	34 % (257)	30 % (55)	35 % (56)	33 % (792)
Ind i mellem	27 % (314)	26 % (41)	26 % (198)	28 % (51)	28 % (44)	27 % (648)
Sjældent/Aldrig	14 % (163)	16 % (25)	17 % (130)	29 % (52)	12 % (19)	16 % (390)
Ved ikke	9 % (106)	5 % (9)	5 % (36)	5 % (9)	2 % (3)	7 % (163)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 403: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	22 % (255)	18 % (29)	26 % (198)	24 % (43)	20 % (31)	23 % (557)
Ofte	41 % (472)	29 % (46)	42 % (324)	44 % (80)	44 % (70)	41 % (991)
Ind i mellem	21 % (247)	32 % (50)	21 % (158)	17 % (32)	26 % (42)	22 % (528)
Sjældent/Aldrig	8 % (89)	17 % (27)	7 % (52)	10 % (18)	9 % (15)	8 % (200)
Ved ikke	8 % (92)	3 % (5)	4 % (31)	5 % (9)	1 % (1)	6 % (138)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 404: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	35 % (403)	30 % (48)	38 % (292)	28 % (50)	35 % (55)	35 % (849)
Ofte	40 % (467)	41 % (65)	40 % (304)	45 % (83)	48 % (77)	41 % (995)
Ind i mellem	15 % (177)	22 % (35)	16 % (124)	13 % (24)	12 % (19)	16 % (379)
Sjældent/Aldrig	3 % (31)	5 % (8)	3 % (24)	10 % (18)	4 % (6)	4 % (86)
Ved ikke	7 % (76)	1 % (2)	2 % (18)	4 % (8)	1 % (1)	4 % (105)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 405: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (84)	4 % (6)	11 % (81)	13 % (23)	22 % (35)	10 % (230)
Ofte	12 % (137)	19 % (29)	20 % (152)	32 % (59)	37 % (59)	18 % (437)
Ind i mellem	26 % (304)	35 % (55)	31 % (236)	25 % (45)	28 % (44)	28 % (684)
Sjældent/Aldrig	42 % (488)	37 % (58)	34 % (260)	23 % (42)	12 % (19)	36 % (867)
Ved ikke	12 % (140)	6 % (9)	4 % (33)	7 % (13)	1 % (1)	8 % (196)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 406: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	24 % (281)	19 % (29)	24 % (181)	21 % (38)	19 % (30)	23 % (559)
Ofte	28 % (329)	30 % (47)	30 % (232)	35 % (64)	32 % (50)	30 % (721)
Ind i mellem	25 % (287)	28 % (44)	26 % (199)	21 % (38)	23 % (36)	25 % (603)
Sjældent/Aldrig	13 % (151)	20 % (31)	13 % (96)	16 % (29)	22 % (35)	14 % (343)
Ved ikke	9 % (106)	4 % (6)	7 % (55)	8 % (14)	4 % (6)	8 % (187)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 407: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (204)	22 % (34)	17 % (127)	29 % (53)	20 % (31)	19 % (450)
Ofte	26 % (295)	26 % (42)	29 % (218)	41 % (75)	34 % (54)	28 % (683)
Ind i mellem	25 % (285)	29 % (45)	30 % (230)	15 % (28)	31 % (49)	26 % (637)
Sjældent/Aldrig	24 % (274)	21 % (34)	21 % (163)	11 % (20)	15 % (23)	21 % (513)
Ved ikke	8 % (95)	2 % (3)	3 % (25)	4 % (6)	1 % (1)	5 % (131)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 408: Udvikle eller afklare dine personlige værdier Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	15 % (168)	7 % (10)	13 % (99)	12 % (21)	5 % (8)	13 % (307)
Ofte	26 % (296)	23 % (36)	24 % (181)	27 % (50)	25 % (39)	25 % (603)
Ind i mellem	31 % (359)	32 % (50)	30 % (229)	24 % (43)	33 % (52)	30 % (733)
Sjældent/Aldrig	20 % (228)	31 % (49)	27 % (209)	30 % (55)	33 % (52)	24 % (591)
Ved ikke	9 % (103)	8 % (12)	6 % (44)	7 % (13)	5 % (7)	7 % (180)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 409: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	26 % (304)	21 % (32)	33 % (248)	30 % (55)	23 % (36)	28 % (676)
Ofte	30 % (346)	39 % (62)	35 % (270)	35 % (64)	37 % (58)	33 % (801)
Ind i mellem	26 % (300)	24 % (38)	22 % (167)	21 % (38)	27 % (43)	24 % (586)
Sjældent/Aldrig	10 % (112)	14 % (21)	6 % (47)	10 % (19)	10 % (16)	9 % (215)
Ved ikke	8 % (92)	2 % (4)	4 % (30)	3 % (6)	3 % (4)	6 % (136)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 410: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	12 % (134)	9 % (14)	10 % (75)	6 % (12)	10 % (16)	10 % (251)
Ofte	27 % (313)	22 % (35)	23 % (178)	20 % (36)	24 % (37)	25 % (598)
Ind i mellem	32 % (372)	30 % (47)	30 % (227)	20 % (37)	29 % (46)	30 % (729)
Sjældent/Aldrig	19 % (220)	30 % (47)	27 % (205)	40 % (73)	33 % (52)	25 % (597)
Ved ikke	10 % (115)	9 % (14)	10 % (78)	14 % (25)	4 % (7)	10 % (240)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 411: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>					<i>Total</i>
Meget ofte	11 % (125)	14 % (21)	17 % (131)	15 % (28)	10 % (17)	13 % (322)
Ofte	26 % (300)	31 % (49)	29 % (225)	42 % (76)	34 % (54)	29 % (704)
Ind i mellem	30 % (347)	31 % (49)	30 % (228)	26 % (46)	34 % (54)	30 % (724)
Sjældent/Aldrig	23 % (261)	18 % (29)	16 % (124)	11 % (20)	19 % (30)	19 % (464)
Ved ikke	11 % (121)	6 % (9)	7 % (55)	6 % (11)	2 % (4)	8 % (201)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 412: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Total</i>
Erhvervsakademiuddannelse	0 % (4)	3 % (4)	0 % (2)	1 % (2)	4 % (7)	1 % (19)
Professionsbachelorgrad	37 % (429)	38 % (59)	30 % (232)	29 % (54)	19 % (29)	33 % (803)
Bachelorgrad	8 % (94)	11 % (17)	5 % (41)	6 % (11)	12 % (19)	8 % (182)
Kandidatgrad	30 % (344)	27 % (42)	33 % (255)	25 % (46)	32 % (50)	31 % (737)
Mastergrad	7 % (80)	12 % (19)	11 % (84)	17 % (31)	20 % (31)	10 % (245)
Ph.d.-grad eller højere	3 % (35)	1 % (2)	5 % (42)	7 % (13)	3 % (5)	4 % (96)
Andet	2 % (19)	1 % (1)	1 % (7)	2 % (3)	0 % (1)	1 % (31)
Ved ikke	13 % (148)	9 % (14)	13 % (101)	12 % (21)	10 % (16)	12 % (300)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

Tabel 413: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført? Hovedområde

	Medie, design, Pædagogisk kommunikation, Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil it					Total
Grundskole (folkeskole)	12 % (141)	8 % (12)	9 % (66)	6 % (12)	12 % (19)	10 % (250)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	26 % (299)	20 % (32)	26 % (201)	26 % (47)	20 % (32)	25 % (611)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	10 % (114)	7 % (11)	9 % (68)	19 % (35)	11 % (17)	10 % (245)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	5 % (61)	6 % (9)	8 % (57)	4 % (8)	11 % (17)	6 % (153)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	26 % (296)	26 % (41)	25 % (191)	17 % (31)	18 % (28)	24 % (588)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	13 % (146)	27 % (42)	16 % (121)	21 % (38)	22 % (35)	16 % (382)
Andet	5 % (58)	4 % (6)	5 % (39)	4 % (8)	3 % (5)	5 % (116)
Ved ikke	3 % (38)	3 % (4)	2 % (19)	2 % (4)	3 % (5)	3 % (70)
Total	100 % (1154)	100 % (157)	100 % (763)	100 % (182)	100 % (158)	100 % (2414)

3.4 PROFESSIONSHØJSKOLER: UNDERVISERE

3.4.1 Frekvenstabeller

Tabel 414: Hvor vigtigt er det efter din mening, at studerende på din institution gør følgende inden afsluttet uddannelse:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At de har været i praktik eller klinik	88 % (814)	9 % (86)	1 % (13)	1 % (5)	0 % (3)	100 % (922)
At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med	59 % (541)	26 % (238)	11 % (100)	4 % (39)	0 % (4)	100 % (922)
At de har været på studieophold i udlandet	8 % (76)	19 % (176)	45 % (412)	27 % (246)	1 % (12)	100 % (922)
At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	9 % (81)	25 % (231)	45 % (414)	19 % (174)	2 % (23)	100 % (922)

Tabel 415: Hvor vigtigt er det for dig, at din institution øger fokus på følgende:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere	65 % (603)	29 % (270)	4 % (38)	1 % (7)	0 % (4)	100 % (922)
At understøtte de studerendes faglige succes	62 % (570)	32 % (291)	5 % (44)	1 % (5)	1 % (12)	100 % (922)
At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	33 % (300)	44 % (403)	21 % (189)	2 % (21)	1 % (9)	100 % (922)
At understøtte det sociale miljø	37 % (339)	45 % (414)	16 % (151)	1 % (12)	1 % (5)	100 % (922)

Tabel 416: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage) i det seneste undervisningsår:

	Gennemsnit*
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.)	26.24
Forsknings- og udviklingsaktiviteter	6.41
Administrative opgaver	7.26

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 417: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q3] timer på undervisning i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage). Hvor mange timer heraf bruger du ca. på følgende undervisningsrelaterede aktiviteter?

	Gennemsnit*
Forberede undervisningstimer	9.05
Afholde undervisningstimer	9.45
Rette opgaver og afholde eksamener	2.46
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer	1.51
Administration ifm. faget (emaille med studerende, opdatere kursus website, etc.)	2
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon	1.63
Andet	0.18

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 418: Bruger du tid på følgende aktiviteter på en gennemsnitlig uge:

	Ja	Nej	Ved ikke	Total
Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen	29 % (266)	66 % (604)	6 % (51)	100 % (922)
Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold	60 % (551)	38 % (347)	3 % (24)	100 % (922)

Tabel 419: Hvor ofte har du gjort følgende i løbet af det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med dine studerende om deres karriereplaner	8 % (72)	22 % (203)	56 % (513)	14 % (133)	0 % (1)	100 % (922)
Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement)	4 % (36)	11 % (99)	41 % (376)	44 % (407)	0 % (4)	100 % (922)
Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen	14 % (132)	38 % (349)	42 % (383)	6 % (56)	0 % (2)	100 % (922)
Talt med dine studerende om deres faglige niveau	11 % (99)	38 % (352)	44 % (403)	7 % (67)	0 % (1)	100 % (922)

Tabel 420: Hvor meget gør du ud af følgende i din undervisning:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklarer fagets mål og krav tydeligt	55 % (505)	38 % (346)	7 % (64)	1 % (6)	0 % (1)	100 % (922)
Underviser på en struktureret måde	56 % (517)	36 % (332)	7 % (65)	1 % (5)	0 % (3)	100 % (922)
Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	77 % (714)	20 % (188)	2 % (18)	0 % (0)	0 % (2)	100 % (922)
Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	65 % (601)	29 % (264)	6 % (55)	0 % (1)	0 % (1)	100 % (922)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	30 % (281)	43 % (397)	21 % (193)	5 % (45)	1 % (6)	100 % (922)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	28 % (262)	35 % (326)	24 % (221)	11 % (102)	1 % (10)	100 % (922)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	10 % (90)	27 % (252)	40 % (367)	23 % (209)	1 % (5)	100 % (922)

Tabel 421: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på?

	<i>Procentandel</i>
Førsteårsstuderende	26 % (243)
Andetårsstuderende	26 % (242)
Tredjeårsstuderende	25 % (233)
Fjerdeårsstuderende	9 % (87)
Femteårsstuderende eller mere	4 % (38)
Ved ikke	9 % (79)
Total	100 % (922)

Tabel 422: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag?

	<i>Procentandel</i>
0-10	2 % (15)
11-20	9 % (82)
21-30	33 % (307)
31-40	21 % (198)
41-50	12 % (107)
51-100	13 % (122)
Flere end 100	8 % (73)
Ved ikke	2 % (17)
Total	100 % (922)

Tabel 423: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år?

	<i>Procentandel</i>
Mange flere	13 % (120)
Flere	40 % (370)
Uændret	29 % (267)
Færre	6 % (51)
Mange færre	1 % (13)
Ved ikke	11 % (100)
Total	100 % (922)

Tabel 424: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS)

	<i>Procentandel</i>
Notér antal ECTS:	73 % (678)
Ved ikke	27 % (244)
Total	100 % (922)

Tabel 425: ECTS

	<i>Gennemsnit</i>
Notér	17.3

Tabel 426: Antal ECTS-point

	<i>Procentandel</i>
0-5 ECTS-point	26 % (176)
-7,5 ECTS-point	6 % (38)
-10 ECTS-point	20 % (136)
-15 ECTS-point	16 % (108)
Over 15 ECTS-point	32 % (219)
Total	100 % (678)

Tabel 427: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag

	<i>Procentandel</i>
Notér antal sider:	53 % (490)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	47 % (432)
Total	100 % (922)

Tabel 428: Antal sider

	<i>Gennemsnit</i>
Notér antal sider	706.1

Tabel 429: Antal sider

	<i>Procentandel</i>
-100	12 % (58)
101-200	13 % (66)
201-300	13 % (65)
301-400	10 % (47)
401-500	12 % (58)
501-600	6 % (27)
601-700	4 % (19)
701-800	5 % (24)
801-900	1 % (3)
901-1000	9 % (46)
1000-	16 % (76)
Total	100 % (490)

Tabel 430: Andel typer

	<i>Gennemsnit</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug	65.64
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur	27.34
Andet	19.2

Tabel 431: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?

	<i>Procentandel</i>
Alt	2 % (16)
Det meste	41 % (374)
Noget	55 % (504)
Intet	1 % (11)
Ved ikke	2 % (16)
Total	100 % (922)

Tabel 432: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale?

	<i>Procentandel</i>
Langt de fleste	5 % (43)
De fleste	37 % (342)
Nogen	52 % (483)
Meget få/ingen	5 % (46)
Ved ikke	1 % (7)
Total	100 % (922)

Tabel 433: I hvilken grad vurderer du, at følgende gælder for den overordnede uddannelse, som dit fag indgår i:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>I meget lille grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området	24 % (226)	50 % (464)	22 % (204)	2 % (22)	0 % (3)	0 % (3)	100 % (922)
Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området	21 % (196)	37 % (343)	25 % (233)	6 % (59)	2 % (18)	8 % (73)	100 % (922)

Tabel 434: Hvor vigtigt er det efter din mening, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis	78 % (719)	20 % (189)	1 % (13)	0 % (1)	0 % (1)	100 % (922)
Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen	28 % (262)	38 % (354)	26 % (241)	7 % (60)	1 % (5)	100 % (922)
Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver)	59 % (542)	35 % (320)	6 % (55)	0 % (4)	0 % (2)	100 % (922)
Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.)	29 % (265)	29 % (265)	22 % (201)	16 % (143)	5 % (48)	100 % (922)
Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.)	15 % (137)	28 % (254)	33 % (300)	19 % (177)	6 % (55)	100 % (922)
Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information	15 % (140)	31 % (285)	31 % (290)	16 % (149)	6 % (58)	100 % (922)

Tabel 435: Hvor vigtigt er det for dig, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver	62 % (575)	31 % (282)	6 % (57)	1 % (6)	0 % (2)	100 % (922)
Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger	47 % (433)	35 % (322)	12 % (114)	5 % (48)	1 % (5)	100 % (922)
Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter	58 % (533)	32 % (294)	8 % (69)	2 % (20)	1 % (6)	100 % (922)
Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde	58 % (534)	33 % (303)	7 % (64)	2 % (14)	1 % (7)	100 % (922)
Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer	65 % (601)	29 % (265)	4 % (40)	1 % (11)	1 % (5)	100 % (922)

Tabel 436: Hvor stor andel af den skemalagte tid bruges på følgende i dit fag:

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-74%	75% eller mere	Ved ikke	Total
Underviseroplæg (forelæsning, instruktion)	0 % (1)	6 % (52)	20 % (185)	26 % (239)	18 % (168)	14 % (131)	12 % (114)	2 % (17)	1 % (14)	100 % (922)
Diskussion i undervisningen	0 % (4)	18 % (166)	43 % (397)	24 % (219)	7 % (67)	3 % (24)	2 % (22)	1 % (10)	2 % (14)	100 % (922)
Aktiviteter i mindre grupper/hold	1 % (11)	12 % (108)	35 % (325)	29 % (263)	11 % (99)	4 % (41)	3 % (31)	2 % (23)	2 % (20)	100 % (922)
Studerteroplæg eller præsentationer	6 % (57)	48 % (444)	31 % (286)	9 % (79)	2 % (16)	1 % (8)	1 % (6)	1 % (7)	2 % (19)	100 % (922)
Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.)	18 % (168)	46 % (421)	19 % (177)	6 % (57)	3 % (23)	2 % (15)	1 % (12)	1 % (9)	4 % (41)	100 % (922)
Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.)	21 % (195)	61 % (562)	10 % (96)	2 % (18)	1 % (13)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (2)	4 % (35)	100 % (922)
Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.)	17 % (153)	33 % (302)	25 % (230)	11 % (102)	5 % (42)	3 % (25)	2 % (21)	1 % (13)	4 % (33)	100 % (922)
Andet	39 % (359)	33 % (307)	5 % (43)	2 % (16)	1 % (6)	0 % (4)	0 % (2)	0 % (1)	20 % (184)	100 % (922)

Tabel 437: Hvor meget vægt lægges der på følgende i dit fag:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	1 % (11)	9 % (80)	25 % (234)	64 % (591)	1 % (6)	100 % (922)
At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	79 % (732)	16 % (152)	3 % (30)	0 % (4)	0 % (4)	100 % (922)
At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden	38 % (347)	37 % (342)	17 % (157)	7 % (65)	1 % (11)	100 % (922)
At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	32 % (295)	38 % (354)	19 % (180)	8 % (77)	2 % (17)	100 % (922)
At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information	34 % (315)	36 % (329)	21 % (194)	7 % (67)	2 % (17)	100 % (922)

Tabel 438: Hvor meget strukturerer du dit fag ud fra, at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	13 % (119)	32 % (295)	31 % (289)	23 % (209)	1 % (11)	100 % (922)
Tale klart, effektivt og struktureret	20 % (183)	40 % (371)	28 % (261)	11 % (99)	1 % (9)	100 % (922)
Tænke kritisk og analytisk	53 % (493)	37 % (337)	8 % (74)	2 % (14)	0 % (4)	100 % (922)
Analysere talmæssig og statistisk information	8 % (77)	16 % (148)	26 % (240)	47 % (431)	3 % (26)	100 % (922)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	50 % (463)	29 % (265)	15 % (137)	5 % (44)	1 % (12)	100 % (922)
Samarbejde godt med andre	44 % (402)	38 % (351)	14 % (131)	3 % (32)	1 % (6)	100 % (922)
Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag	30 % (279)	30 % (276)	22 % (204)	16 % (145)	2 % (19)	100 % (922)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	49 % (454)	31 % (285)	14 % (130)	5 % (47)	1 % (6)	100 % (922)
Være en oplyst og aktiv borger	22 % (201)	31 % (284)	27 % (247)	17 % (155)	4 % (36)	100 % (922)
Blive bedre til at lære nyt	32 % (297)	39 % (363)	20 % (188)	6 % (56)	2 % (17)	100 % (922)

Tabel 439: Hvor ofte bruger du it i følgende aktiviteter i dit fag:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	40 % (371)	30 % (273)	24 % (220)	6 % (55)	0 % (3)	100 % (922)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.)	24 % (225)	33 % (303)	30 % (281)	12 % (111)	0 % (2)	100 % (922)
Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.)	16 % (146)	20 % (182)	35 % (322)	29 % (268)	1 % (5)	100 % (922)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	11 % (105)	13 % (117)	21 % (189)	53 % (490)	2 % (21)	100 % (922)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	20 % (186)	24 % (223)	28 % (260)	27 % (246)	1 % (7)	100 % (922)
Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	17 % (152)	25 % (230)	33 % (308)	24 % (225)	1 % (6)	100 % (922)

Tabel 440: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	17 % (155)
I høj grad	35 % (325)
I nogen grad	41 % (376)
I mindre grad	7 % (65)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (922)

Tabel 441: Hvor meget lægger du vægt på følgende i dit fags eksamen:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum	7 % (61)	20 % (181)	41 % (379)	32 % (295)	1 % (7)	100 % (922)
At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case)	80 % (735)	16 % (147)	2 % (22)	1 % (13)	0 % (4)	100 % (922)

Tabel 442: I hvilken grad er eksamen i dit fag tilrettelagt ud fra at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	17 % (154)	31 % (288)	30 % (280)	19 % (178)	2 % (22)	100 % (922)
Tale klart, effektivt og struktureret	23 % (209)	42 % (391)	21 % (194)	11 % (103)	3 % (26)	100 % (922)
Tænke kritisk og analytisk	51 % (472)	37 % (341)	8 % (76)	2 % (21)	1 % (11)	100 % (922)
Analysere talmæssig og statistisk information	8 % (70)	14 % (133)	26 % (237)	48 % (439)	5 % (42)	100 % (922)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	48 % (438)	31 % (286)	14 % (128)	6 % (51)	2 % (19)	100 % (922)
Samarbejde godt med andre	24 % (222)	32 % (293)	23 % (217)	18 % (169)	2 % (21)	100 % (922)
Udvikle eller afklare sine personlige værdier	20 % (182)	29 % (272)	25 % (229)	23 % (209)	3 % (30)	100 % (922)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	55 % (506)	31 % (284)	9 % (79)	4 % (40)	1 % (13)	100 % (922)
Være en oplyst og aktiv borger	13 % (120)	27 % (244)	27 % (253)	28 % (259)	5 % (46)	100 % (922)
Blive bedre til at lære nyt	25 % (227)	33 % (304)	27 % (252)	11 % (103)	4 % (36)	100 % (922)

Tabel 443: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag?

	<i>Procentandel</i>
Overvejende skriftlig eksamen	14 % (130)
Overvejende mundtlig eksamen	19 % (179)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	58 % (532)
Andet	8 % (72)
Ved ikke	1 % (9)
Total	100 % (922)

Tabel 444: Hvornår finder eksamen i dit fag sted?

	<i>Procentandel</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	71 % (657)
Foregår undervejs i faget	3 % (28)
Både undervejs og ved afslutning af faget	20 % (187)
Andet	5 % (46)
Ved ikke	0 % (4)
Total	100 % (922)

Tabel 445: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	52 % (480)
Nej	29 % (265)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	19 % (177)
Total	100 % (922)

Tabel 446: Har du deltaget i følgende pædagogiske udviklingsaktiviteter indenfor det seneste undervisningsår:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Pædagogisk kompetenceudviklingskursus	36 % (336)	61 % (566)	2 % (19)	100 % (922)
Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l.	77 % (713)	22 % (203)	1 % (6)	100 % (922)
Sparring med kolleger om undervisning	93 % (854)	7 % (65)	0 % (3)	100 % (922)
Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter?	32 % (292)	68 % (623)	1 % (7)	100 % (922)
International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring	36 % (333)	61 % (565)	3 % (25)	100 % (922)
Andet	27 % (248)	39 % (358)	34 % (317)	100 % (922)

Tabel 447: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	16 % (144)
I høj grad	33 % (305)
I nogen grad	32 % (291)
I mindre grad	17 % (154)
Ved ikke	3 % (27)
Total	100 % (922)

Tabel 448: Hvor meget betyder kvaliteten af din undervisning for følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Løn	5 % (49)	16 % (149)	16 % (144)	54 % (494)	9 % (86)	100 % (922)
Forfremmelser	3 % (27)	11 % (97)	18 % (169)	54 % (502)	14 % (127)	100 % (922)
Andre former for anerkendelse fra ledelsen	18 % (161)	29 % (266)	25 % (228)	21 % (190)	8 % (78)	100 % (922)
Anseelse blandt kolleger	29 % (265)	41 % (379)	20 % (185)	5 % (45)	5 % (48)	100 % (922)

Tabel 449: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?

	<i>Procentandel</i>
Meget tilfreds	10 % (93)
Tilfreds	41 % (379)
Hverken tilfreds eller utilfreds	26 % (236)
Utilfreds	18 % (166)
Meget utilfreds	4 % (40)
Ved ikke	1 % (8)
Total	100 % (922)

Tabel 450: Hvad er din stillingsbetegnelse?

	<i>Procentandel</i>
Undervisningsassistent	0 % (3)
Post doc	0 % (3)
Ph.d.	1 % (11)
Docent	1 % (5)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	27 % (247)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	63 % (578)
Ekstern lektor	0 % (3)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	0 % (0)
Andet	8 % (72)
Total	100 % (922)

Tabel 451: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser?

	<i>Procentandel</i>
Ja	37 % (339)
Nej	62 % (576)
Ved ikke	1 % (8)
Total	100 % (922)

Tabel 452: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	83 % (769)
Nej	16 % (148)
Ved ikke	1 % (6)
Total	100 % (922)

3.4.2 Krydstabeller: Hovedområde

Tabel 453: At de har været i praktik eller klinik Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	91 % (382)	84 % (46)	95 % (301)	60 % (47)	73 % (34)	77 % (3)	88 % (814)
Vigtigt	7 % (31)	8 % (4)	4 % (14)	32 % (25)	25 % (12)	0 % (0)	9 % (86)
Delvist vigtigt	1 % (5)	4 % (2)	1 % (2)	6 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (13)
Ikke vigtigt	0 % (1)	3 % (2)	0 % (0)	2 % (2)	0 % (0)	23 % (1)	1 % (5)
Ved ikke	0 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 454: At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med Hovedområde)

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	59 % (246)	71 % (39)	55 % (174)	53 % (42)	77 % (36)	79 % (3)	59 % (541)
Vigtigt	26 % (110)	18 % (10)	27 % (87)	28 % (22)	17 % (8)	0 % (0)	26 % (238)
Delvist vigtigt	11 % (46)	6 % (3)	12 % (39)	12 % (9)	4 % (2)	21 % (1)	11 % (100)
Ikke vigtigt	4 % (15)	4 % (2)	5 % (15)	6 % (5)	2 % (1)	0 % (0)	4 % (39)
Ved ikke	1 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 455: At de har været på studieophold i udlandet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	8 % (34)	13 % (7)	6 % (19)	14 % (11)	10 % (5)	0 % (0)	8 % (76)
Vigtigt	22 % (90)	20 % (11)	16 % (49)	17 % (14)	25 % (12)	0 % (0)	19 % (176)
Delvist vigtigt	44 % (184)	40 % (22)	50 % (158)	39 % (31)	33 % (16)	35 % (2)	45 % (412)
Ikke vigtigt	25 % (105)	24 % (13)	28 % (88)	29 % (23)	29 % (14)	65 % (3)	27 % (246)
Ved ikke	2 % (7)	3 % (2)	1 % (2)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (12)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 456: At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	10 % (40)	4 % (2)	10 % (31)	4 % (3)	8 % (4)	0 % (0)	9 % (81)
Vigtigt	28 % (118)	15 % (8)	26 % (83)	16 % (13)	19 % (9)	21 % (1)	25 % (231)
Delvist vigtigt	42 % (178)	40 % (22)	49 % (156)	42 % (33)	44 % (21)	79 % (3)	45 % (414)
Ikke vigtigt	18 % (74)	34 % (19)	13 % (41)	35 % (27)	25 % (12)	0 % (0)	19 % (174)
Ved ikke	2 % (9)	6 % (3)	2 % (6)	4 % (3)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (23)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 457: At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	65 % (273)	72 % (40)	66 % (208)	65 % (52)	60 % (28)	42 % (2)	65 % (603)
Vigtigt	29 % (123)	21 % (12)	30 % (96)	29 % (23)	33 % (16)	21 % (1)	29 % (270)
Delvist vigtigt	5 % (19)	2 % (1)	3 % (10)	6 % (5)	6 % (3)	14 % (1)	4 % (38)
Ikke vigtigt	1 % (3)	3 % (2)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Ved ikke	0 % (1)	2 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	23 % (1)	0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 458: At understøtte de studerendes faglige succes Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	63 % (263)	78 % (43)	61 % (192)	62 % (49)	43 % (20)	65 % (3)	62 % (570)
Vigtigt	31 % (129)	16 % (9)	33 % (104)	31 % (25)	49 % (23)	35 % (2)	32 % (291)
Delvist vigtigt	5 % (20)	4 % (2)	5 % (15)	5 % (4)	8 % (4)	0 % (0)	5 % (44)
Ikke vigtigt	1 % (2)	1 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Ved ikke	1 % (6)	1 % (1)	1 % (3)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (12)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 459: At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	33 % (138)	33 % (18)	34 % (107)	29 % (23)	27 % (13)	21 % (1)	33 % (300)
Vigtigt	44 % (186)	43 % (24)	43 % (135)	44 % (35)	44 % (21)	44 % (2)	44 % (403)
Delvist vigtigt	20 % (83)	19 % (11)	20 % (63)	22 % (17)	29 % (14)	35 % (2)	21 % (189)
Ikke vigtigt	2 % (9)	5 % (3)	2 % (7)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (21)
Ved ikke	1 % (4)	0 % (0)	1 % (4)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (9)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 460: At understøtte det sociale miljø Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	42 % (175)	28 % (15)	35 % (110)	25 % (20)	37 % (17)	21 % (1)	37 % (339)
Vigtigt	44 % (184)	51 % (28)	45 % (143)	44 % (35)	44 % (21)	44 % (2)	45 % (414)
Delvist vigtigt	14 % (57)	17 % (9)	17 % (53)	27 % (21)	19 % (9)	35 % (2)	16 % (151)
Ikke vigtigt	0 % (2)	3 % (2)	2 % (6)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (12)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 461: Gennemsnit*Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.) (N = 922)	26.86	27.49	24.33	29.39	27.28	22.09	26.24
Forsknings- og udviklingsaktiviteter (N = 922)	6.22	5.32	7.2	4.74	6.9	7.55	6.41
Administrative opgaver (N = 922)	7.14	7.24	7.83	5.6	7.26	7.57	7.26

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 462: Gennemsnit*Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Forberede undervisningstimer (N = 922)	9.71	8.12	8.16	9.17	9.97	8.08	9.05
Afholde undervisningstimer (N = 922)	9.79	11.18	8.05	12.1	9.41	9.03	9.45
Rette opgaver og afholde eksamener (N = 922)	2.14	2.27	2.79	2.93	2.64	1.72	2.46
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer (N = 922)	1.39	1.81	1.56	1.67	1.67	1.3	1.51
Administration ifm. faget (email med studerende, opdatere kursus website, etc.) (N = 922)	2.15	1.82	1.91	1.69	2.17	0.77	2
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon (N = 922)	1.56	1.62	1.72	1.67	1.59	1.19	1.63
Andet (N = 922)	0.12	0.67	0.2	0.15	0.19	0	0.18

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 463: Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	29 % (124)	23 % (13)	31 % (98)	18 % (15)	34 % (16)	14 % (1)	29 % (266)
Nej	65 % (271)	71 % (39)	64 % (202)	74 % (59)	62 % (29)	86 % (4)	66 % (604)
Ved ikke	6 % (25)	5 % (3)	5 % (16)	7 % (6)	4 % (2)	0 % (0)	6 % (51)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 464: Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	69 % (291)	41 % (23)	55 % (173)	39 % (31)	69 % (33)	14 % (1)	60 % (551)
Nej	28 % (118)	57 % (31)	42 % (134)	59 % (46)	29 % (13)	86 % (4)	38 % (347)
Ved ikke	3 % (11)	2 % (1)	3 % (10)	2 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (24)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 465: Talt med dine studerende om deres karriereplaner Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>		<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	6 % (24)	12 % (7)	7 % (22)	17 % (14)	6 % (3)	58 % (3) 8 % (72)
Ofte	18 % (76)	37 % (20)	24 % (77)	17 % (13)	34 % (16)	21 % (1) 22 % (203)
Ind i mellem	60 % (250)	47 % (26)	53 % (166)	59 % (47)	48 % (22)	21 % (1) 56 % (513)
Sjældent/Aldrig	16 % (68)	4 % (2)	16 % (52)	7 % (6)	12 % (6)	0 % (0) 14 % (133)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0) 0 % (1)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4) 100 % (922)

Tabel 466: Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement Hovedområde)

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>		<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	5 % (20)	4 % (2)	3 % (9)	4 % (3)	4 % (2)	14 % (1) 4 % (36)
Ofte	12 % (49)	12 % (7)	8 % (26)	14 % (11)	12 % (6)	0 % (0) 11 % (99)
Ind i mellem	42 % (175)	40 % (22)	40 % (128)	42 % (33)	38 % (18)	21 % (1) 41 % (376)
Sjældent/Aldrig	42 % (175)	43 % (24)	48 % (152)	40 % (32)	46 % (22)	65 % (3) 44 % (407)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0) 0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4) 100 % (922)

Tabel 467: Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen
Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	13 % (54)	24 % (13)	13 % (41)	21 % (17)	8 % (4)	58 % (3)	14 % (132)
Ofte	37 % (154)	41 % (23)	35 % (112)	50 % (40)	42 % (20)	21 % (1)	38 % (349)
Ind i mellem	44 % (184)	27 % (15)	44 % (141)	28 % (22)	46 % (21)	21 % (1)	42 % (383)
Sjældent/Aldrig	6 % (27)	8 % (4)	7 % (22)	1 % (1)	4 % (2)	0 % (0)	6 % (56)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 468: Talt med dine studerende om deres faglige niveau Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	8 % (35)	13 % (7)	14 % (44)	11 % (8)	8 % (4)	14 % (1)	11 % (99)
Ofte	37 % (155)	46 % (25)	36 % (115)	47 % (37)	35 % (17)	86 % (4)	38 % (352)
Ind i mellem	47 % (198)	31 % (17)	44 % (138)	36 % (28)	46 % (21)	0 % (0)	44 % (403)
Sjældent/Aldrig	7 % (31)	11 % (6)	6 % (19)	7 % (6)	11 % (5)	0 % (0)	7 % (67)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 469: Forklarer fagets mål og krav tydeligt Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet Total</i>						
Meget	56 % (233)	42 % (23)	57 % (180)	54 % (43)	48 % (22)	86 % (4)	55 % (505)
En del	38 % (161)	47 % (26)	36 % (114)	35 % (28)	35 % (17)	14 % (1)	38 % (346)
Noget	6 % (24)	7 % (4)	7 % (22)	9 % (8)	15 % (7)	0 % (0)	7 % (64)
Meget lidt	0 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (6)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 470: Underviser på en struktureret måde Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet Total</i>						
Meget	57 % (240)	48 % (27)	56 % (176)	57 % (45)	58 % (27)	65 % (3)	56 % (517)
En del	35 % (145)	47 % (26)	37 % (118)	36 % (29)	30 % (14)	0 % (0)	36 % (332)
Noget	7 % (31)	5 % (3)	7 % (21)	5 % (4)	13 % (6)	35 % (2)	7 % (65)
Meget lidt	1 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Ved ikke	0 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 471: Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	78 % (326)	74 % (41)	79 % (249)	75 % (60)	70 % (33)	100 % (4)	77 % (714)
En del	20 % (85)	22 % (12)	20 % (64)	21 % (17)	23 % (11)	0 % (0)	20 % (188)
Noget	2 % (8)	4 % (2)	1 % (2)	3 % (3)	6 % (3)	0 % (0)	2 % (18)
Meget lidt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 472: Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	64 % (270)	68 % (38)	66 % (207)	57 % (45)	79 % (37)	100 % (4)	65 % (601)
En del	29 % (124)	17 % (9)	29 % (92)	37 % (30)	19 % (9)	0 % (0)	29 % (264)
Noget	6 % (26)	13 % (7)	5 % (16)	6 % (5)	2 % (1)	0 % (0)	6 % (55)
Meget lidt	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 473: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter
Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	33 % (137)	49 % (27)	26 % (81)	33 % (26)	19 % (9)	21 % (1)	30 % (281)
En del	43 % (179)	28 % (16)	45 % (142)	44 % (35)	47 % (22)	65 % (3)	43 % (397)
Noget	21 % (88)	17 % (10)	22 % (68)	21 % (17)	23 % (11)	0 % (0)	21 % (193)
Meget lidt	3 % (14)	5 % (3)	7 % (21)	2 % (2)	8 % (4)	14 % (1)	5 % (45)
Ved ikke	0 % (2)	0 % (0)	1 % (3)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 474: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	32 % (136)	47 % (26)	22 % (68)	28 % (22)	21 % (10)	21 % (1)	28 % (262)
En del	33 % (139)	29 % (16)	36 % (115)	41 % (32)	48 % (23)	42 % (2)	35 % (326)
Noget	24 % (103)	16 % (9)	25 % (81)	23 % (18)	20 % (10)	23 % (1)	24 % (221)
Meget lidt	10 % (41)	8 % (5)	15 % (46)	8 % (7)	8 % (4)	0 % (0)	11 % (102)
Ved ikke	0 % (2)	0 % (0)	2 % (7)	0 % (0)	2 % (1)	14 % (1)	1 % (10)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 475: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (39)	10 % (6)	8 % (27)	16 % (13)	13 % (6)	0 % (0)	10 % (90)
En del	28 % (118)	22 % (12)	27 % (87)	31 % (25)	21 % (10)	21 % (1)	27 % (252)
Noget	42 % (176)	45 % (25)	39 % (123)	30 % (24)	35 % (17)	42 % (2)	40 % (367)
Meget lidt	21 % (88)	23 % (13)	25 % (78)	22 % (17)	27 % (13)	23 % (1)	23 % (209)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	4 % (2)	14 % (1)	1 % (5)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 476: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Førsteårsstuderende	20 % (85)	34 % (19)	30 % (95)	35 % (28)	35 % (17)	0 % (0)	26 % (243)
Andetårsstuderende	23 % (98)	29 % (16)	29 % (92)	23 % (18)	34 % (16)	35 % (2)	26 % (242)
Tredjeårsstuderende	27 % (112)	11 % (6)	31 % (97)	9 % (7)	21 % (10)	0 % (0)	25 % (233)
Fjerdeårsstuderende	12 % (52)	15 % (8)	5 % (15)	14 % (11)	4 % (2)	0 % (0)	9 % (87)
Femteårsstuderende eller mere	4 % (18)	8 % (4)	1 % (3)	14 % (11)	2 % (1)	21 % (1)	4 % (38)
Ved ikke	13 % (55)	5 % (2)	5 % (14)	5 % (4)	4 % (2)	44 % (2)	9 % (79)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 477: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0-10	2 % (8)	0 % (0)	1 % (2)	6 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (15)
11-20	8 % (32)	22 % (12)	7 % (22)	16 % (12)	8 % (4)	0 % (0)	9 % (82)
21-30	39 % (164)	37 % (20)	26 % (82)	40 % (32)	13 % (6)	65 % (3)	33 % (307)
31-40	17 % (73)	13 % (7)	30 % (95)	18 % (14)	16 % (8)	0 % (0)	21 % (198)
41-50	8 % (33)	8 % (5)	18 % (55)	2 % (2)	27 % (13)	0 % (0)	12 % (107)
51-100	13 % (55)	8 % (4)	13 % (42)	14 % (11)	21 % (10)	0 % (0)	13 % (122)
Flere end 100	11 % (45)	10 % (6)	4 % (12)	5 % (4)	14 % (7)	14 % (1)	8 % (73)
Ved ikke	2 % (10)	1 % (1)	2 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	21 % (1)	2 % (17)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 478: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Mange flere	14 % (60)	12 % (7)	11 % (33)	10 % (8)	23 % (11)	21 % (1)	13 % (120)
Flere	40 % (169)	40 % (22)	40 % (125)	40 % (31)	48 % (23)	0 % (0)	40 % (370)
Uændret	26 % (110)	32 % (18)	35 % (112)	24 % (19)	13 % (6)	56 % (2)	29 % (267)
Færre	7 % (31)	1 % (1)	3 % (10)	13 % (10)	0 % (0)	0 % (0)	6 % (51)
Mange færre	2 % (7)	3 % (2)	1 % (2)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (13)
Ved ikke	10 % (43)	11 % (6)	11 % (34)	12 % (9)	15 % (7)	23 % (1)	11 % (100)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 479: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Notér antal ECTS:	69 % (292)	73 % (40)	75 % (238)	75 % (59)	94 % (44)	100 % (4)	73 % (678)
Ved ikke	31 % (128)	27 % (15)	25 % (79)	25 % (20)	6 % (3)	0 % (0)	27 % (244)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 480: Notér Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	27.22	18.27	292
Medie, design, kommunikation, it	15.4	15.23	40
Sundhed	8.95	8.02	238
Teknisk	8.84	8.03	59
Økonomisk/Merkantil	10.64	8.44	44
Andet	9.3	1.97	4
Total	17.3	16.32	678

Tabel 481: Antal ECTS-point Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0-5 ECTS-point	3 % (8)	19 % (8)	46 % (110)	52 % (31)	44 % (19)	14 % (1)	26 % (176)
-7,5 ECTS-point	2 % (7)	2 % (1)	10 % (24)	11 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	6 % (38)
-10 ECTS-point	21 % (60)	29 % (12)	16 % (38)	17 % (10)	27 % (12)	86 % (4)	20 % (136)
-15 ECTS-point	13 % (39)	31 % (12)	18 % (44)	6 % (4)	20 % (9)	0 % (0)	16 % (108)
Over 15 ECTS-point	61 % (177)	19 % (8)	9 % (22)	14 % (8)	9 % (4)	0 % (0)	32 % (219)
Total	100 % (292)	100 % (40)	100 % (238)	100 % (59)	100 % (44)	100 % (4)	100 % (678)

Tabel 482: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Notér antal sider:	47 % (198)	50 % (27)	61 % (193)	36 % (29)	84 % (39)	86 % (4)	53 % (490)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	53 % (222)	50 % (28)	39 % (123)	64 % (51)	16 % (8)	14 % (1)	47 % (432)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 483: Notér antal sider Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Pædagogisk	1083.46	997.59	198
Medie, design, kommunikation, it	407.37	280	27
Sundhed	437.3	753.46	193
Teknisk	360.18	563.22	29
Økonomisk/Merkantil	584.07	592.1	39
Andet	718.1	363.94	4
Total	706.1	879.47	490

Tabel 484: Antal sider Hovedområde

Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil							Andet	Total
-100	5 % (11)	15 % (4)	17 % (33)	29 % (8)	8 % (3)	0 % (0)	12 % (58)	
101-200	4 % (9)	15 % (4)	19 % (36)	35 % (10)	18 % (7)	0 % (0)	13 % (66)	
201-300	7 % (14)	14 % (4)	18 % (36)	13 % (4)	17 % (7)	25 % (1)	13 % (65)	
301-400	6 % (13)	17 % (5)	12 % (24)	3 % (1)	12 % (5)	0 % (0)	10 % (47)	
401-500	12 % (23)	17 % (5)	12 % (22)	4 % (1)	17 % (7)	0 % (0)	12 % (58)	
501-600	6 % (12)	3 % (1)	6 % (12)	3 % (1)	3 % (1)	25 % (1)	6 % (27)	
601-700	4 % (8)	7 % (2)	5 % (9)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	4 % (19)	
701-800	8 % (15)	3 % (1)	2 % (5)	3 % (1)	5 % (2)	0 % (0)	5 % (24)	
801-900	1 % (2)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (3)	
901-1000	15 % (29)	9 % (2)	5 % (9)	4 % (1)	8 % (3)	51 % (2)	9 % (46)	
1000-	32 % (63)	0 % (0)	3 % (7)	7 % (2)	13 % (5)	0 % (0)	16 % (76)	
Total	100 % (198)	100 % (27)	100 % (193)	100 % (29)	100 % (39)	100 % (4)	100 % (490)	

Tabel 485: Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug (N = 904)	65.38	62.27	66.84	61.91	70.33	64.12	65.64
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur (N = 824)	26.5	21.42	30.01	26.08	24.08	33.29	27.34
Andet (N = 540)	16.42	34.28	15.61	29.3	22.45	31.38	19.2

Tabel 486: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?
Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Alt	0 % (2)	4 % (2)	4 % (12)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (16)
Det meste	43 % (179)	31 % (17)	44 % (138)	37 % (30)	19 % (9)	42 % (2)	41 % (374)
Noget	54 % (229)	57 % (31)	51 % (162)	58 % (46)	73 % (34)	58 % (3)	55 % (504)
Intet	1 % (2)	5 % (3)	1 % (2)	2 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	1 % (11)
Ved ikke	2 % (8)	3 % (2)	1 % (3)	2 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (16)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 487: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Langt de fleste	4 % (16)	14 % (8)	6 % (17)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (43)
De fleste	35 % (145)	27 % (15)	39 % (124)	51 % (41)	30 % (14)	77 % (3)	37 % (342)
Nogen	56 % (236)	54 % (29)	49 % (154)	41 % (32)	64 % (30)	23 % (1)	52 % (483)
Meget få/ingen	5 % (22)	5 % (3)	5 % (15)	5 % (4)	6 % (3)	0 % (0)	5 % (46)
Ved ikke	0 % (2)	1 % (1)	2 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 488: Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	21 % (87)	22 % (12)	31 % (97)	22 % (17)	21 % (10)	79 % (3)	24 % (226)
I høj grad	51 % (216)	48 % (27)	49 % (154)	53 % (42)	52 % (24)	21 % (1)	50 % (464)
I nogen grad	26 % (108)	23 % (12)	18 % (57)	19 % (15)	25 % (12)	0 % (0)	22 % (204)
I mindre grad	2 % (8)	3 % (2)	2 % (7)	5 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (22)
I meget lille grad	0 % (0)	2 % (1)	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 489: Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	15 % (65)	26 % (14)	29 % (91)	24 % (19)	14 % (7)	14 % (1)	21 % (196)
I høj grad	34 % (143)	26 % (14)	42 % (132)	43 % (34)	38 % (18)	42 % (2)	37 % (343)
I nogen grad	31 % (131)	25 % (14)	18 % (58)	19 % (15)	27 % (13)	44 % (2)	25 % (233)
I mindre grad	9 % (36)	14 % (8)	3 % (8)	5 % (4)	6 % (3)	0 % (0)	6 % (59)
I meget lille grad	2 % (7)	1 % (1)	2 % (5)	5 % (4)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (18)
Ved ikke	9 % (38)	8 % (4)	7 % (23)	5 % (4)	10 % (5)	0 % (0)	8 % (73)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 490: Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	82 % (344)	75 % (41)	76 % (240)	74 % (59)	64 % (30)	100 % (4)	78 % (719)
Vigtigt	17 % (73)	20 % (11)	23 % (72)	21 % (17)	34 % (16)	0 % (0)	20 % (189)
Delvist vigtigt	1 % (2)	5 % (2)	1 % (4)	4 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (13)
Ikke vigtigt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 491: Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	32 % (136)	35 % (19)	23 % (72)	30 % (24)	23 % (11)	0 % (0)	28 % (262)
Vigtigt	37 % (157)	36 % (20)	38 % (121)	39 % (31)	50 % (24)	35 % (2)	38 % (354)
Delvist vigtigt	25 % (106)	24 % (13)	29 % (91)	25 % (19)	19 % (9)	44 % (2)	26 % (241)
Ikke vigtigt	5 % (19)	5 % (3)	9 % (29)	7 % (6)	6 % (3)	21 % (1)	7 % (60)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	1 % (3)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 492: Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	63 % (266)	58 % (32)	58 % (184)	50 % (39)	42 % (20)	21 % (1)	59 % (542)
Vigtigt	32 % (134)	38 % (21)	37 % (116)	30 % (24)	48 % (23)	58 % (3)	35 % (320)
Delvist vigtigt	5 % (20)	5 % (3)	5 % (16)	15 % (12)	8 % (4)	21 % (1)	6 % (55)
Ikke vigtigt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (4)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 493: Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	26 % (110)	30 % (16)	24 % (77)	56 % (44)	35 % (17)	14 % (1)	29 % (265)
Vigtigt	26 % (111)	28 % (15)	30 % (95)	26 % (20)	46 % (22)	42 % (2)	29 % (265)
Delvist vigtigt	25 % (106)	18 % (10)	23 % (74)	7 % (6)	10 % (5)	21 % (1)	22 % (201)
Ikke vigtigt	18 % (76)	16 % (9)	16 % (50)	7 % (5)	2 % (1)	23 % (1)	16 % (143)
Ved ikke	4 % (17)	8 % (5)	6 % (20)	5 % (4)	6 % (3)	0 % (0)	5 % (48)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 494: Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	13 % (54)	13 % (7)	14 % (44)	26 % (20)	23 % (11)	14 % (1)	15 % (137)
Vigtigt	24 % (103)	27 % (15)	28 % (89)	32 % (26)	44 % (21)	21 % (1)	28 % (254)
Delvist vigtigt	37 % (157)	27 % (15)	32 % (102)	20 % (16)	21 % (10)	21 % (1)	33 % (300)
Ikke vigtigt	21 % (86)	24 % (13)	20 % (63)	13 % (10)	6 % (3)	44 % (2)	19 % (177)
Ved ikke	5 % (20)	9 % (5)	6 % (19)	9 % (7)	6 % (3)	0 % (0)	6 % (55)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 495: Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	14 % (60)	10 % (5)	17 % (54)	15 % (12)	19 % (9)	14 % (1)	15 % (140)
Vigtigt	29 % (124)	19 % (11)	31 % (99)	40 % (31)	42 % (20)	21 % (1)	31 % (285)
Delvist vigtigt	34 % (143)	42 % (23)	28 % (89)	26 % (20)	25 % (12)	65 % (3)	31 % (290)
Ikke vigtigt	16 % (67)	21 % (11)	17 % (54)	15 % (12)	9 % (4)	0 % (0)	16 % (149)
Ved ikke	6 % (26)	8 % (5)	7 % (21)	5 % (4)	6 % (3)	0 % (0)	6 % (58)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 496: Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	56 % (237)	68 % (38)	70 % (223)	63 % (50)	50 % (23)	100 % (4)	62 % (575)
Vigtigt	34 % (144)	28 % (15)	26 % (82)	23 % (19)	48 % (23)	0 % (0)	31 % (282)
Delvist vigtigt	9 % (37)	3 % (2)	3 % (11)	9 % (7)	2 % (1)	0 % (0)	6 % (57)
Ikke vigtigt	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	5 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 497: Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	55 % (233)	31 % (17)	44 % (140)	20 % (16)	52 % (25)	79 % (3)	47 % (433)
Vigtigt	35 % (145)	32 % (17)	36 % (114)	31 % (25)	41 % (19)	21 % (1)	35 % (322)
Delvist vigtigt	7 % (29)	21 % (11)	15 % (47)	29 % (23)	6 % (3)	0 % (0)	12 % (114)
Ikke vigtigt	3 % (11)	15 % (8)	5 % (16)	16 % (13)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (48)
Ved ikke	0 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 498: Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	68 % (284)	46 % (25)	51 % (162)	35 % (28)	64 % (30)	100 % (4)	58 % (533)
Vigtigt	28 % (118)	39 % (21)	35 % (111)	38 % (30)	27 % (13)	0 % (0)	32 % (294)
Delvist vigtigt	4 % (16)	10 % (6)	9 % (30)	17 % (14)	9 % (4)	0 % (0)	8 % (69)
Ikke vigtigt	0 % (2)	4 % (2)	3 % (10)	7 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (20)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (1)	1 % (3)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 499: Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	68 % (284)	42 % (23)	54 % (172)	37 % (30)	44 % (21)	100 % (4)	58 % (534)
Vigtigt	29 % (120)	42 % (23)	34 % (109)	38 % (30)	44 % (21)	0 % (0)	33 % (303)
Delvist vigtigt	3 % (14)	13 % (7)	8 % (27)	15 % (12)	10 % (5)	0 % (0)	7 % (64)
Ikke vigtigt	0 % (2)	2 % (1)	2 % (7)	6 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (14)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	1 % (2)	3 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 500: Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	73 % (306)	47 % (26)	64 % (202)	47 % (37)	54 % (25)	100 % (4)	65 % (601)
Vigtigt	25 % (103)	35 % (19)	31 % (97)	42 % (33)	27 % (13)	0 % (0)	29 % (265)
Delvist vigtigt	2 % (7)	15 % (8)	3 % (10)	11 % (8)	13 % (6)	0 % (0)	4 % (40)
Ikke vigtigt	1 % (3)	1 % (1)	2 % (6)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (11)
Ved ikke	0 % (1)	2 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	4 % (2)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 501: Underviseroplæg (forelæsning, instruktion) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
1-9%	4 % (15)	17 % (9)	7 % (22)	5 % (4)	4 % (2)	0 % (0)	6 % (52)
10-19%	26 % (109)	19 % (10)	16 % (49)	12 % (9)	14 % (7)	14 % (1)	20 % (185)
20-29%	27 % (113)	33 % (18)	22 % (70)	32 % (25)	23 % (11)	65 % (3)	26 % (239)
30-39%	20 % (82)	10 % (6)	17 % (55)	19 % (15)	21 % (10)	21 % (1)	18 % (168)
40-49%	11 % (48)	14 % (8)	17 % (55)	15 % (12)	19 % (9)	0 % (0)	14 % (131)
50-74%	10 % (41)	5 % (3)	16 % (52)	14 % (11)	17 % (8)	0 % (0)	12 % (114)
75% eller mere	1 % (4)	1 % (1)	3 % (10)	2 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (17)
Ved ikke	2 % (8)	1 % (1)	1 % (3)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (14)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 502: Diskussion i undervisningen Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	2 % (1)	1 % (2)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
1-9%	11 % (48)	33 % (18)	22 % (70)	26 % (20)	21 % (10)	0 % (0)	18 % (166)
10-19%	48 % (200)	42 % (23)	37 % (117)	42 % (33)	48 % (23)	35 % (2)	43 % (397)
20-29%	26 % (111)	17 % (9)	24 % (75)	15 % (12)	22 % (11)	42 % (2)	24 % (219)
30-39%	8 % (32)	3 % (2)	8 % (26)	6 % (5)	6 % (3)	0 % (0)	7 % (67)
40-49%	3 % (11)	1 % (1)	3 % (8)	5 % (4)	0 % (0)	23 % (1)	3 % (24)
50-74%	2 % (9)	0 % (0)	3 % (10)	2 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (22)
75% eller mere	1 % (3)	0 % (0)	2 % (6)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (10)
Ved ikke	2 % (8)	2 % (1)	1 % (3)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (14)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 503: Aktiviteter i mindre grupper/hold Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	1 % (4)	0 % (0)	1 % (4)	5 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (11)
1-9%	8 % (33)	14 % (8)	15 % (48)	12 % (9)	21 % (10)	0 % (0)	12 % (108)
10-19%	39 % (163)	31 % (17)	35 % (112)	21 % (16)	31 % (15)	44 % (2)	35 % (325)
20-29%	30 % (127)	30 % (16)	27 % (87)	21 % (17)	31 % (15)	35 % (2)	29 % (263)
30-39%	12 % (51)	9 % (5)	8 % (25)	13 % (10)	15 % (7)	21 % (1)	11 % (99)
40-49%	4 % (17)	7 % (4)	3 % (10)	12 % (9)	2 % (1)	0 % (0)	4 % (41)
50-74%	2 % (8)	5 % (2)	4 % (13)	10 % (8)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (31)
75% eller mere	1 % (6)	0 % (0)	4 % (14)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (23)
Ved ikke	3 % (11)	4 % (2)	1 % (4)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (20)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 504: Studenteroplæg eller præsentationer Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	3 % (14)	3 % (2)	9 % (29)	13 % (10)	4 % (2)	23 % (1)	6 % (57)
1-9%	43 % (182)	47 % (26)	48 % (153)	67 % (53)	61 % (29)	56 % (2)	48 % (444)
10-19%	38 % (159)	31 % (17)	27 % (86)	14 % (11)	25 % (12)	21 % (1)	31 % (286)
20-29%	10 % (43)	13 % (7)	7 % (24)	2 % (2)	6 % (3)	0 % (0)	9 % (79)
30-39%	1 % (6)	2 % (1)	2 % (7)	2 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (16)
40-49%	1 % (3)	0 % (0)	2 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (8)
50-74%	0 % (2)	1 % (1)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
75% eller mere	0 % (1)	0 % (0)	2 % (5)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Ved ikke	2 % (10)	3 % (2)	2 % (5)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (19)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 505: Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	15 % (64)	10 % (5)	24 % (76)	16 % (13)	19 % (9)	0 % (0)	18 % (168)
1-9%	51 % (215)	27 % (15)	41 % (130)	40 % (31)	56 % (26)	44 % (2)	46 % (421)
10-19%	21 % (89)	23 % (12)	17 % (53)	19 % (15)	13 % (6)	42 % (2)	19 % (177)
20-29%	5 % (22)	13 % (7)	5 % (16)	11 % (9)	4 % (2)	14 % (1)	6 % (57)
30-39%	2 % (6)	12 % (6)	2 % (7)	3 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (23)
40-49%	1 % (2)	4 % (2)	2 % (6)	6 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (15)
50-74%	1 % (5)	2 % (1)	1 % (4)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (12)
75% eller mere	1 % (2)	6 % (3)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (9)
Ved ikke	3 % (14)	4 % (2)	6 % (20)	2 % (2)	6 % (3)	0 % (0)	4 % (41)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 506: Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	18 % (74)	13 % (7)	27 % (85)	18 % (14)	25 % (12)	65 % (3)	21 % (195)
1-9%	65 % (275)	65 % (36)	57 % (179)	58 % (46)	54 % (25)	35 % (2)	61 % (562)
10-19%	10 % (41)	11 % (6)	9 % (29)	19 % (15)	11 % (5)	0 % (0)	10 % (96)
20-29%	2 % (8)	3 % (2)	1 % (5)	2 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (18)
30-39%	1 % (5)	2 % (1)	1 % (5)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (13)
40-49%	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
50-74%	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
75% eller mere	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Ved ikke	4 % (16)	5 % (3)	4 % (13)	1 % (1)	4 % (2)	0 % (0)	4 % (35)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 507: Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	12 % (49)	8 % (5)	20 % (64)	25 % (20)	31 % (15)	23 % (1)	17 % (153)
1-9%	37 % (153)	32 % (18)	24 % (75)	43 % (34)	45 % (21)	21 % (1)	33 % (302)
10-19%	28 % (118)	23 % (12)	26 % (82)	16 % (13)	11 % (5)	0 % (0)	25 % (230)
20-29%	12 % (51)	14 % (8)	11 % (36)	4 % (3)	6 % (3)	35 % (2)	11 % (102)
30-39%	4 % (15)	10 % (6)	6 % (18)	4 % (3)	0 % (0)	21 % (1)	5 % (42)
40-49%	2 % (10)	3 % (2)	3 % (10)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (25)
50-74%	2 % (7)	3 % (2)	3 % (10)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (21)
75% eller mere	0 % (1)	3 % (2)	3 % (9)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (13)
Ved ikke	4 % (15)	3 % (2)	4 % (13)	2 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	4 % (33)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 508: Andet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	35 % (148)	39 % (21)	44 % (139)	36 % (28)	37 % (17)	100 % (4)	39 % (359)
1-9%	38 % (158)	30 % (17)	26 % (82)	40 % (32)	42 % (20)	0 % (0)	33 % (307)
10-19%	6 % (27)	5 % (3)	3 % (9)	5 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	5 % (43)
20-29%	1 % (5)	0 % (0)	3 % (8)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (16)
30-39%	1 % (3)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
40-49%	0 % (1)	2 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (4)
50-74%	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	19 % (78)	24 % (13)	23 % (74)	14 % (11)	17 % (8)	0 % (0)	20 % (184)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 509: At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	1 % (3)	0 % (0)	2 % (6)	0 % (0)	6 % (3)	0 % (0)	1 % (11)
En del	5 % (22)	3 % (2)	14 % (45)	11 % (8)	4 % (2)	21 % (1)	9 % (80)
Noget	20 % (84)	22 % (12)	30 % (95)	33 % (27)	34 % (16)	0 % (0)	25 % (234)
Meget lidt	73 % (308)	71 % (39)	54 % (170)	56 % (44)	56 % (26)	79 % (3)	64 % (591)
Ved ikke	1 % (3)	4 % (2)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 510: At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	81 % (339)	79 % (44)	77 % (244)	82 % (65)	77 % (36)	100 % (4)	79 % (732)
En del	16 % (69)	14 % (8)	17 % (53)	15 % (12)	21 % (10)	0 % (0)	16 % (152)
Noget	2 % (10)	6 % (3)	5 % (15)	2 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (30)
Meget lidt	0 % (0)	0 % (0)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Ved ikke	0 % (2)	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 511: At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	39 % (164)	35 % (19)	35 % (110)	36 % (28)	46 % (21)	79 % (3)	38 % (347)
En del	42 % (175)	34 % (19)	34 % (108)	29 % (23)	35 % (17)	21 % (1)	37 % (342)
Noget	15 % (63)	21 % (12)	19 % (61)	20 % (16)	13 % (6)	0 % (0)	17 % (157)
Meget lidt	3 % (15)	8 % (5)	10 % (33)	13 % (10)	6 % (3)	0 % (0)	7 % (65)
Ved ikke	1 % (4)	1 % (1)	2 % (5)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (11)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 512: At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	33 % (137)	23 % (13)	32 % (101)	21 % (16)	50 % (24)	79 % (3)	32 % (295)
En del	47 % (196)	29 % (16)	34 % (107)	29 % (23)	25 % (12)	0 % (0)	38 % (354)
Noget	16 % (67)	30 % (16)	20 % (64)	31 % (25)	15 % (7)	21 % (1)	19 % (180)
Meget lidt	4 % (17)	14 % (8)	11 % (35)	17 % (13)	8 % (4)	0 % (0)	8 % (77)
Ved ikke	1 % (3)	3 % (2)	3 % (10)	2 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (17)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 513: At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	37 % (156)	49 % (27)	27 % (85)	36 % (29)	32 % (15)	86 % (4)	34 % (315)
En del	39 % (165)	28 % (15)	35 % (110)	22 % (17)	43 % (20)	14 % (1)	36 % (329)
Noget	19 % (78)	14 % (8)	24 % (77)	28 % (23)	19 % (9)	0 % (0)	21 % (194)
Meget lidt	4 % (16)	8 % (4)	11 % (35)	12 % (9)	6 % (3)	0 % (0)	7 % (67)
Ved ikke	1 % (5)	1 % (1)	3 % (9)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (17)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 514: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	13 % (55)	16 % (9)	11 % (35)	15 % (12)	17 % (8)	14 % (1)	13 % (119)
En del	33 % (140)	27 % (15)	31 % (97)	30 % (24)	38 % (18)	21 % (1)	32 % (295)
Noget	34 % (142)	21 % (12)	30 % (95)	34 % (27)	31 % (15)	0 % (0)	31 % (289)
Meget lidt	20 % (83)	33 % (18)	26 % (82)	20 % (16)	15 % (7)	65 % (3)	23 % (209)
Ved ikke	0 % (1)	3 % (2)	2 % (7)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (11)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 515: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	20 % (83)	16 % (9)	20 % (63)	20 % (16)	25 % (12)	0 % (0)	20 % (183)
En del	44 % (184)	39 % (21)	39 % (123)	33 % (26)	31 % (15)	35 % (2)	40 % (371)
Noget	29 % (120)	26 % (15)	27 % (85)	28 % (22)	40 % (19)	0 % (0)	28 % (261)
Meget lidt	7 % (31)	15 % (9)	13 % (43)	15 % (12)	4 % (2)	65 % (3)	11 % (99)
Ved ikke	0 % (1)	3 % (2)	1 % (3)	5 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (9)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 516: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	56 % (236)	38 % (21)	54 % (172)	46 % (36)	52 % (24)	79 % (3)	53 % (493)
En del	36 % (150)	41 % (23)	35 % (110)	45 % (35)	38 % (18)	21 % (1)	37 % (337)
Noget	7 % (31)	15 % (8)	8 % (24)	7 % (6)	11 % (5)	0 % (0)	8 % (74)
Meget lidt	0 % (2)	5 % (3)	3 % (9)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (14)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 517: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	5 % (23)	1 % (1)	9 % (29)	17 % (14)	22 % (11)	14 % (1)	8 % (77)
En del	11 % (46)	22 % (12)	15 % (47)	35 % (28)	32 % (15)	0 % (0)	16 % (148)
Noget	29 % (123)	18 % (10)	24 % (77)	21 % (17)	27 % (13)	21 % (1)	26 % (240)
Meget lidt	52 % (219)	52 % (28)	49 % (155)	24 % (19)	15 % (7)	65 % (3)	47 % (431)
Ved ikke	2 % (9)	8 % (4)	3 % (9)	2 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	3 % (26)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 518: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	53 % (224)	52 % (28)	47 % (148)	46 % (36)	48 % (22)	79 % (3)	50 % (463)
En del	29 % (123)	36 % (20)	27 % (85)	28 % (23)	31 % (15)	0 % (0)	29 % (265)
Noget	14 % (58)	8 % (5)	17 % (53)	17 % (14)	15 % (7)	21 % (1)	15 % (137)
Meget lidt	3 % (13)	2 % (1)	7 % (22)	7 % (6)	6 % (3)	0 % (0)	5 % (44)
Ved ikke	0 % (2)	2 % (1)	3 % (8)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (12)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 519: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	45 % (190)	42 % (23)	40 % (126)	54 % (43)	40 % (19)	35 % (2)	44 % (402)
En del	43 % (179)	37 % (21)	35 % (110)	28 % (22)	38 % (18)	44 % (2)	38 % (351)
Noget	10 % (41)	12 % (6)	21 % (67)	10 % (8)	16 % (8)	21 % (1)	14 % (131)
Meget lidt	2 % (8)	6 % (3)	4 % (12)	7 % (6)	6 % (3)	0 % (0)	3 % (32)
Ved ikke	0 % (2)	3 % (2)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 520: Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	40 % (166)	12 % (6)	27 % (84)	17 % (14)	15 % (7)	35 % (2)	30 % (279)
En del	36 % (152)	18 % (10)	26 % (81)	23 % (19)	29 % (14)	0 % (0)	30 % (276)
Noget	18 % (74)	32 % (18)	25 % (78)	24 % (19)	27 % (13)	65 % (3)	22 % (204)
Meget lidt	6 % (25)	32 % (18)	21 % (65)	29 % (23)	29 % (14)	0 % (0)	16 % (145)
Ved ikke	1 % (3)	6 % (3)	2 % (8)	6 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (19)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 521: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	51 % (215)	53 % (29)	44 % (139)	52 % (41)	58 % (27)	58 % (3)	49 % (454)
En del	34 % (141)	24 % (13)	29 % (92)	27 % (22)	33 % (16)	42 % (2)	31 % (285)
Noget	13 % (55)	15 % (8)	17 % (54)	12 % (9)	6 % (3)	0 % (0)	14 % (130)
Meget lidt	2 % (8)	3 % (2)	9 % (28)	9 % (7)	2 % (1)	0 % (0)	5 % (47)
Ved ikke	0 % (1)	4 % (2)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 522: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	32 % (132)	11 % (6)	16 % (51)	6 % (5)	13 % (6)	14 % (1)	22 % (201)
En del	33 % (138)	26 % (15)	30 % (95)	28 % (22)	29 % (14)	21 % (1)	31 % (284)
Noget	27 % (114)	19 % (11)	27 % (85)	21 % (17)	40 % (19)	44 % (2)	27 % (247)
Meget lidt	7 % (28)	32 % (18)	22 % (70)	37 % (29)	18 % (9)	21 % (1)	17 % (155)
Ved ikke	2 % (7)	11 % (6)	5 % (16)	8 % (7)	0 % (0)	0 % (0)	4 % (36)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 523: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	35 % (148)	30 % (16)	31 % (98)	31 % (25)	23 % (11)	0 % (0)	32 % (297)
En del	40 % (170)	45 % (25)	35 % (110)	43 % (34)	46 % (22)	56 % (2)	39 % (363)
Noget	19 % (79)	13 % (7)	24 % (76)	20 % (16)	21 % (10)	21 % (1)	20 % (188)
Meget lidt	4 % (19)	9 % (5)	8 % (25)	5 % (4)	6 % (3)	23 % (1)	6 % (56)
Ved ikke	1 % (5)	3 % (2)	3 % (8)	1 % (1)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (17)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 524: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	41 % (172)	40 % (22)	36 % (115)	46 % (36)	48 % (23)	58 % (3)	40 % (371)
Ofte	30 % (126)	37 % (20)	30 % (96)	24 % (19)	23 % (11)	21 % (1)	30 % (273)
Ind i mellem	23 % (98)	16 % (9)	27 % (86)	21 % (17)	21 % (10)	21 % (1)	24 % (220)
Sjældent/Aldrig	6 % (23)	5 % (3)	6 % (18)	9 % (7)	8 % (4)	0 % (0)	6 % (55)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 525: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	30 % (128)	28 % (16)	15 % (48)	25 % (20)	25 % (12)	44 % (2)	24 % (225)
Ofte	38 % (158)	34 % (19)	29 % (91)	21 % (17)	38 % (18)	35 % (2)	33 % (303)
Ind i mellem	25 % (105)	26 % (14)	38 % (120)	38 % (30)	25 % (12)	0 % (0)	30 % (281)
Sjældent/Aldrig	7 % (28)	12 % (7)	18 % (57)	16 % (13)	12 % (6)	21 % (1)	12 % (111)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 526: Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (75)	21 % (11)	10 % (33)	19 % (15)	21 % (10)	23 % (1)	16 % (146)
Ofte	21 % (89)	24 % (13)	17 % (55)	13 % (10)	32 % (15)	0 % (0)	20 % (182)
Ind i mellem	36 % (149)	33 % (18)	36 % (115)	35 % (28)	19 % (9)	56 % (2)	35 % (322)
Sjældent/Aldrig	25 % (106)	21 % (12)	35 % (110)	32 % (26)	29 % (14)	21 % (1)	29 % (268)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 527: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	8 % (34)	22 % (12)	8 % (25)	24 % (19)	27 % (13)	23 % (1)	11 % (105)
Ofte	12 % (50)	9 % (5)	11 % (36)	14 % (11)	31 % (15)	0 % (0)	13 % (117)
Ind i mellem	20 % (86)	29 % (16)	20 % (63)	16 % (13)	21 % (10)	35 % (2)	21 % (189)
Sjældent/Aldrig	57 % (238)	36 % (20)	59 % (186)	44 % (35)	21 % (10)	42 % (2)	53 % (490)
Ved ikke	3 % (11)	4 % (2)	2 % (6)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (21)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 528: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	25 % (103)	17 % (9)	13 % (42)	18 % (14)	29 % (14)	79 % (3)	20 % (186)
Ofte	28 % (116)	22 % (12)	21 % (65)	16 % (13)	36 % (17)	0 % (0)	24 % (223)
Ind i mellem	28 % (119)	34 % (19)	31 % (98)	20 % (16)	17 % (8)	21 % (1)	28 % (260)
Sjældent/Aldrig	19 % (80)	26 % (14)	34 % (108)	44 % (35)	18 % (9)	0 % (0)	27 % (246)
Ved ikke	0 % (2)	0 % (0)	1 % (4)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 529: Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.) Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	19 % (82)	19 % (10)	9 % (29)	19 % (15)	27 % (13)	79 % (3)	17 % (152)
Ofte	27 % (112)	27 % (15)	22 % (69)	21 % (16)	38 % (18)	0 % (0)	25 % (230)
Ind i mellem	31 % (129)	31 % (17)	39 % (123)	33 % (26)	27 % (13)	0 % (0)	33 % (308)
Sjældent/Aldrig	22 % (94)	23 % (12)	29 % (92)	27 % (22)	8 % (4)	21 % (1)	24 % (225)
Ved ikke	1 % (3)	0 % (0)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 530: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	15 % (64)	20 % (11)	12 % (39)	38 % (30)	23 % (11)	0 % (0)	17 % (155)
I høj grad	34 % (144)	41 % (23)	36 % (113)	30 % (24)	41 % (19)	23 % (1)	35 % (325)
I nogen grad	42 % (176)	32 % (18)	46 % (145)	28 % (22)	25 % (12)	56 % (2)	41 % (376)
I mindre grad	8 % (34)	7 % (4)	6 % (18)	4 % (3)	10 % (5)	21 % (1)	7 % (65)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 531: At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>						<i>Andet Total</i>
Meget	4 % (16)	2 % (1)	9 % (30)	14 % (11)	6 % (3)	0 % (0)	7 % (61)
En del	17 % (73)	11 % (6)	23 % (72)	23 % (18)	23 % (11)	21 % (1)	20 % (181)
Noget	43 % (181)	38 % (21)	42 % (132)	32 % (26)	41 % (19)	0 % (0)	41 % (379)
Meget lidt	35 % (147)	49 % (27)	26 % (82)	29 % (23)	27 % (13)	79 % (3)	32 % (295)
Ved ikke	1 % (3)	1 % (1)	0 % (1)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 532: At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case) Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>						<i>Andet Total</i>
Meget	84 % (351)	84 % (46)	77 % (243)	75 % (60)	66 % (31)	100 % (4)	80 % (735)
En del	13 % (54)	14 % (8)	18 % (57)	19 % (15)	28 % (13)	0 % (0)	16 % (147)
Noget	2 % (9)	0 % (0)	3 % (8)	2 % (2)	6 % (3)	0 % (0)	2 % (22)
Meget lidt	1 % (5)	0 % (0)	2 % (7)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (13)
Ved ikke	0 % (1)	1 % (1)	0 % (1)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 533: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	16 % (68)	24 % (13)	18 % (57)	10 % (8)	15 % (7)	14 % (1)	17 % (154)
I høj grad	37 % (155)	20 % (11)	26 % (84)	27 % (21)	33 % (16)	21 % (1)	31 % (288)
I nogen grad	30 % (125)	33 % (18)	27 % (85)	41 % (32)	38 % (18)	42 % (2)	30 % (280)
I mindre grad	16 % (65)	16 % (9)	26 % (81)	19 % (15)	14 % (7)	23 % (1)	19 % (178)
Ved ikke	1 % (6)	7 % (4)	3 % (10)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (22)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 534: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	27 % (113)	20 % (11)	21 % (66)	15 % (12)	17 % (8)	0 % (0)	23 % (209)
I høj grad	47 % (196)	34 % (19)	40 % (127)	38 % (30)	35 % (17)	56 % (2)	42 % (391)
I nogen grad	18 % (75)	29 % (16)	21 % (65)	33 % (26)	23 % (11)	21 % (1)	21 % (194)
I mindre grad	7 % (28)	12 % (6)	16 % (49)	9 % (7)	23 % (11)	23 % (1)	11 % (103)
Ved ikke	2 % (9)	6 % (3)	3 % (8)	6 % (5)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (26)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 535: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	57 % (239)	40 % (22)	49 % (156)	42 % (34)	39 % (19)	79 % (3)	51 % (472)
I høj grad	34 % (143)	48 % (26)	37 % (118)	37 % (30)	50 % (24)	21 % (1)	37 % (341)
I nogen grad	7 % (31)	7 % (4)	9 % (27)	13 % (10)	9 % (4)	0 % (0)	8 % (76)
I mindre grad	1 % (4)	2 % (1)	4 % (12)	4 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (21)
Ved ikke	1 % (3)	3 % (2)	1 % (4)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (11)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 536: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	6 % (24)	1 % (1)	6 % (18)	19 % (15)	25 % (12)	14 % (1)	8 % (70)
I høj grad	9 % (39)	18 % (10)	17 % (54)	18 % (15)	33 % (16)	0 % (0)	14 % (133)
I nogen grad	28 % (116)	23 % (13)	23 % (73)	29 % (23)	21 % (10)	42 % (2)	26 % (237)
I mindre grad	54 % (228)	48 % (26)	49 % (154)	26 % (20)	19 % (9)	44 % (2)	48 % (439)
Ved ikke	3 % (12)	10 % (5)	6 % (17)	8 % (7)	2 % (1)	0 % (0)	5 % (42)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 537: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	56 % (237)	44 % (24)	40 % (126)	43 % (34)	31 % (15)	56 % (2)	48 % (438)
I høj grad	30 % (126)	37 % (20)	32 % (103)	28 % (22)	29 % (14)	21 % (1)	31 % (286)
I nogen grad	10 % (41)	12 % (7)	17 % (54)	15 % (12)	30 % (14)	0 % (0)	14 % (128)
I mindre grad	3 % (11)	2 % (1)	8 % (25)	10 % (8)	10 % (5)	23 % (1)	6 % (51)
Ved ikke	1 % (4)	5 % (3)	3 % (9)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (19)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 538: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil</i>			<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	22 % (93)	28 % (15)	24 % (76)	36 % (28)	19 % (9)	35 % (2)	24 % (222)
I høj grad	35 % (147)	36 % (20)	29 % (90)	28 % (22)	23 % (11)	44 % (2)	32 % (293)
I nogen grad	27 % (114)	15 % (8)	20 % (62)	19 % (15)	35 % (17)	0 % (0)	23 % (217)
I mindre grad	14 % (58)	18 % (10)	26 % (81)	14 % (11)	19 % (9)	21 % (1)	18 % (169)
Ved ikke	2 % (8)	3 % (2)	2 % (7)	4 % (3)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (21)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 539: Udvikle eller afklare sine personlige værdier Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	25 % (107)	8 % (4)	17 % (55)	9 % (7)	15 % (7)	35 % (2)	20 % (182)
I høj grad	35 % (149)	23 % (13)	25 % (80)	23 % (18)	21 % (10)	44 % (2)	29 % (272)
I nogen grad	25 % (106)	21 % (11)	25 % (79)	28 % (22)	23 % (11)	21 % (1)	25 % (229)
I mindre grad	12 % (51)	41 % (23)	28 % (89)	35 % (28)	39 % (19)	0 % (0)	23 % (209)
Ved ikke	2 % (8)	7 % (4)	4 % (13)	5 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (30)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 540: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	55 % (231)	67 % (37)	53 % (167)	53 % (42)	56 % (26)	79 % (3)	55 % (506)
I høj grad	33 % (137)	22 % (12)	29 % (92)	34 % (27)	33 % (16)	21 % (1)	31 % (284)
I nogen grad	10 % (42)	4 % (2)	9 % (30)	4 % (3)	4 % (2)	0 % (0)	9 % (79)
I mindre grad	1 % (6)	5 % (3)	7 % (24)	6 % (5)	6 % (3)	0 % (0)	4 % (40)
Ved ikke	1 % (5)	3 % (2)	1 % (4)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (13)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 541: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	18 % (76)	6 % (3)	11 % (34)	2 % (2)	9 % (4)	14 % (1)	13 % (120)
I høj grad	33 % (139)	23 % (13)	22 % (71)	18 % (15)	15 % (7)	21 % (1)	27 % (244)
I nogen grad	29 % (121)	18 % (10)	27 % (85)	22 % (17)	36 % (17)	44 % (2)	27 % (253)
I mindre grad	18 % (75)	42 % (23)	33 % (105)	48 % (38)	37 % (18)	21 % (1)	28 % (259)
Ved ikke	2 % (9)	11 % (6)	7 % (21)	9 % (7)	4 % (2)	0 % (0)	5 % (46)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 542: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	22 % (91)	29 % (16)	28 % (87)	26 % (21)	23 % (11)	14 % (1)	25 % (227)
I høj grad	36 % (149)	33 % (18)	27 % (85)	39 % (31)	39 % (18)	42 % (2)	33 % (304)
I nogen grad	29 % (123)	23 % (13)	27 % (86)	24 % (19)	21 % (10)	44 % (2)	27 % (252)
I mindre grad	10 % (41)	11 % (6)	14 % (45)	7 % (6)	12 % (6)	0 % (0)	11 % (103)
Ved ikke	4 % (16)	4 % (2)	4 % (13)	4 % (3)	4 % (2)	0 % (0)	4 % (36)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 543: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Overvejende skriftlig eksamen	7 % (30)	5 % (3)	23 % (74)	12 % (9)	27 % (13)	14 % (1)	14 % (130)
Overvejende mundtlig eksamen	15 % (65)	13 % (7)	21 % (66)	44 % (35)	14 % (7)	0 % (0)	19 % (179)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	71 % (296)	75 % (41)	45 % (141)	32 % (25)	52 % (25)	86 % (4)	58 % (532)
Andet	6 % (23)	6 % (3)	10 % (32)	13 % (10)	6 % (3)	0 % (0)	8 % (72)
Ved ikke	1 % (5)	1 % (1)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (9)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 544: Hvornår finder eksamen i dit fag sted? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	70 % (296)	60 % (33)	75 % (237)	66 % (52)	73 % (34)	100 % (4)	71 % (657)
Foregår undervejs i faget	4 % (17)	4 % (2)	3 % (8)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (28)
Både undervejs og ved afslutning af faget	22 % (92)	27 % (15)	14 % (46)	28 % (22)	27 % (13)	0 % (0)	20 % (187)
Andet	3 % (13)	9 % (5)	8 % (24)	5 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (46)
Ved ikke	0 % (2)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 545: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	45 % (189)	45 % (25)	63 % (200)	51 % (41)	51 % (24)	65 % (3)	52 % (480)
Nej	30 % (125)	38 % (21)	23 % (71)	34 % (27)	43 % (20)	14 % (1)	29 % (265)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	25 % (107)	17 % (9)	14 % (45)	15 % (12)	6 % (3)	21 % (1)	19 % (177)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 546: Pædagogisk kompetenceudviklingskursus Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	38 % (160)	29 % (16)	38 % (122)	31 % (25)	28 % (13)	21 % (1)	36 % (336)
Nej	59 % (249)	70 % (38)	60 % (188)	67 % (53)	72 % (34)	79 % (3)	61 % (566)
Ved ikke	2 % (10)	1 % (1)	2 % (7)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (19)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 547: Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l. Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	84 % (351)	66 % (36)	80 % (252)	57 % (45)	54 % (26)	79 % (3)	77 % (713)
Nej	16 % (68)	34 % (19)	20 % (63)	40 % (32)	46 % (21)	21 % (1)	22 % (203)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 548: Sparring med kolleger om undervisning Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	92 % (387)	95 % (52)	96 % (305)	84 % (66)	83 % (39)	100 % (4)	93 % (854)
Nej	8 % (33)	5 % (3)	3 % (9)	15 % (12)	17 % (8)	0 % (0)	7 % (65)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 549: Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	24 % (101)	25 % (14)	46 % (146)	28 % (22)	15 % (7)	44 % (2)	32 % (292)
Nej	75 % (316)	72 % (40)	53 % (169)	70 % (56)	85 % (40)	56 % (2)	68 % (623)
Ved ikke	1 % (3)	2 % (1)	0 % (1)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 550: International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	42 % (174)	30 % (17)	34 % (107)	25 % (20)	27 % (13)	42 % (2)	36 % (333)
Nej	56 % (235)	66 % (36)	63 % (200)	72 % (57)	73 % (34)	58 % (3)	61 % (565)
Ved ikke	3 % (11)	3 % (2)	3 % (9)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (25)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 551: Andet Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	26 % (111)	35 % (19)	28 % (88)	24 % (19)	23 % (11)	0 % (0)	27 % (248)
Nej	37 % (154)	43 % (24)	37 % (118)	43 % (34)	56 % (26)	42 % (2)	39 % (358)
Ved ikke	37 % (156)	22 % (12)	35 % (111)	33 % (26)	21 % (10)	58 % (3)	34 % (317)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 552: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	13 % (54)	14 % (8)	18 % (57)	23 % (18)	15 % (7)	0 % (0)	16 % (144)
I høj grad	34 % (141)	26 % (14)	39 % (122)	23 % (18)	15 % (7)	58 % (3)	33 % (305)
I nogen grad	33 % (137)	32 % (17)	28 % (90)	33 % (26)	44 % (21)	21 % (1)	32 % (291)
I mindre grad	18 % (74)	21 % (12)	13 % (41)	18 % (14)	25 % (12)	21 % (1)	17 % (154)
Ved ikke	3 % (13)	7 % (4)	2 % (6)	4 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (27)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 553: Løn Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	5 % (20)	7 % (4)	5 % (17)	6 % (5)	8 % (4)	0 % (0)	5 % (49)
En del	15 % (61)	11 % (6)	18 % (58)	20 % (16)	16 % (8)	0 % (0)	16 % (149)
Noget	15 % (65)	22 % (12)	13 % (42)	19 % (15)	17 % (8)	44 % (2)	16 % (144)
Meget lidt	58 % (242)	51 % (28)	51 % (161)	49 % (39)	46 % (22)	56 % (2)	54 % (494)
Ved ikke	8 % (32)	9 % (5)	12 % (38)	7 % (5)	13 % (6)	0 % (0)	9 % (86)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 554: Forfremmelser Hovedområde

	<i>Pædagogisk Medie, design, kommunikation, it Sundhed Teknisk Økonomisk/Merkantil Andet</i>						<i>Total</i>
Meget	3 % (12)	5 % (3)	3 % (10)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (27)
En del	9 % (38)	8 % (4)	13 % (41)	9 % (7)	10 % (5)	42 % (2)	11 % (97)
Noget	18 % (77)	22 % (12)	18 % (57)	20 % (16)	10 % (5)	44 % (2)	18 % (169)
Meget lidt	58 % (242)	50 % (28)	49 % (156)	57 % (45)	63 % (29)	14 % (1)	54 % (502)
Ved ikke	12 % (50)	15 % (8)	16 % (51)	13 % (10)	15 % (7)	0 % (0)	14 % (127)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 555: Andre former for anerkendelse fra ledelsen Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	15 % (61)	23 % (12)	18 % (58)	24 % (19)	23 % (11)	0 % (0)	18 % (161)
En del	26 % (111)	20 % (11)	31 % (97)	34 % (27)	33 % (16)	100 % (4)	29 % (266)
Noget	26 % (109)	30 % (17)	25 % (78)	23 % (19)	10 % (5)	0 % (0)	25 % (228)
Meget lidt	25 % (104)	20 % (11)	17 % (53)	14 % (11)	23 % (11)	0 % (0)	21 % (190)
Ved ikke	8 % (34)	8 % (4)	10 % (31)	5 % (4)	11 % (5)	0 % (0)	8 % (78)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 556: Anseelse blandt kolleger Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	29 % (121)	34 % (19)	28 % (88)	35 % (27)	21 % (10)	21 % (1)	29 % (265)
En del	41 % (172)	34 % (19)	38 % (121)	44 % (35)	61 % (29)	79 % (3)	41 % (379)
Noget	21 % (87)	21 % (12)	23 % (72)	16 % (13)	4 % (2)	0 % (0)	20 % (185)
Meget lidt	5 % (19)	3 % (2)	6 % (18)	4 % (3)	6 % (3)	0 % (0)	5 % (45)
Ved ikke	5 % (21)	8 % (4)	6 % (18)	1 % (1)	9 % (4)	0 % (0)	5 % (48)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 557: Hvordan vurderer du, at undervisning prioriteres i forhold til forskning på din institution?

Hovedområde

CrossTab-AREA_recoded&q45--Tab01

Tabel 558: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?
Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget tilfreds	7 % (28)	7 % (4)	11 % (35)	27 % (22)	8 % (4)	0 % (0)	10 % (93)
Tilfreds	36 % (152)	50 % (27)	46 % (145)	45 % (36)	34 % (16)	79 % (3)	41 % (379)
Hverken tilfreds eller utilfreds	27 % (114)	22 % (12)	24 % (75)	15 % (12)	49 % (23)	0 % (0)	26 % (236)
Utilfreds	24 % (101)	15 % (8)	14 % (45)	10 % (8)	6 % (3)	0 % (0)	18 % (166)
Meget utilfreds	5 % (21)	5 % (3)	4 % (13)	2 % (2)	0 % (0)	21 % (1)	4 % (40)
Ved ikke	1 % (3)	1 % (1)	1 % (4)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (8)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 559: Hvad er din stillingsbetegnelse? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Undervisningsassistent	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Post doc	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (3)
Ph.d.	1 % (5)	0 % (0)	2 % (5)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (11)
Docent	0 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (3)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (5)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	23 % (98)	26 % (14)	25 % (78)	33 % (26)	63 % (30)	44 % (2)	27 % (247)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	72 % (302)	37 % (20)	68 % (216)	35 % (28)	20 % (10)	42 % (2)	63 % (578)
Ekstern lektor	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	4 % (2)	0 % (0)	0 % (3)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Andet	3 % (12)	36 % (20)	5 % (15)	25 % (20)	11 % (5)	14 % (1)	8 % (72)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 560: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser? Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	43 % (181)	30 % (17)	31 % (97)	22 % (18)	54 % (25)	44 % (2)	37 % (339)
Nej	56 % (236)	68 % (37)	68 % (216)	78 % (62)	46 % (22)	56 % (2)	62 % (576)
Ved ikke	1 % (3)	2 % (1)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (8)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

Tabel 561: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?
Hovedområde

	<i>Pædagogisk</i>	<i>Medie, design, kommunikation, it</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Teknisk</i>	<i>Økonomisk/Merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	80 % (336)	92 % (51)	85 % (267)	91 % (72)	85 % (40)	58 % (3)	83 % (769)
Nej	20 % (83)	8 % (4)	14 % (44)	9 % (7)	15 % (7)	42 % (2)	16 % (148)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (420)	100 % (55)	100 % (316)	100 % (79)	100 % (47)	100 % (4)	100 % (922)

3.5 ERHVERVSAKADEMIER: STUDERENDE

3.5.1 Frekvenstabeller

Tabel 562: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne	28 % (336)	32 % (382)	30 % (350)	9 % (110)	0 % (3)	100 % (1181)
Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget	21 % (243)	33 % (385)	32 % (384)	14 % (164)	0 % (4)	100 % (1181)
Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne	8 % (100)	17 % (206)	41 % (487)	33 % (384)	0 % (4)	100 % (1181)
Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	6 % (65)	19 % (219)	50 % (585)	26 % (305)	1 % (7)	100 % (1181)
Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	13 % (150)	33 % (389)	48 % (566)	6 % (75)	0 % (1)	100 % (1181)
Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	25 % (291)	35 % (415)	26 % (306)	14 % (166)	0 % (4)	100 % (1181)
Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	55 % (652)	34 % (406)	9 % (102)	2 % (21)	0 % (0)	100 % (1181)
Holdt oplæg i en time	15 % (174)	32 % (379)	36 % (427)	17 % (197)	0 % (5)	100 % (1181)

Tabel 563: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	28 % (326)	45 % (533)	23 % (275)	4 % (42)	0 % (4)	100 % (1181)
Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	11 % (134)	34 % (404)	37 % (440)	14 % (170)	3 % (34)	100 % (1181)
Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	16 % (186)	38 % (444)	34 % (398)	11 % (126)	2 % (27)	100 % (1181)
Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	9 % (110)	29 % (344)	41 % (486)	18 % (215)	2 % (27)	100 % (1181)
Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	24 % (285)	40 % (478)	28 % (330)	6 % (70)	1 % (17)	100 % (1181)

Tabel 564: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med en underviser om dine karriereplaner	3 % (30)	10 % (123)	36 % (425)	50 % (594)	1 % (8)	100 % (1181)
Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud	2 % (20)	7 % (81)	24 % (280)	65 % (772)	2 % (29)	100 % (1181)
Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning	5 % (57)	16 % (188)	36 % (420)	42 % (495)	2 % (21)	100 % (1181)
Talt med en underviser om dit faglige niveau	3 % (32)	13 % (158)	42 % (501)	40 % (477)	1 % (13)	100 % (1181)

Tabel 565: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	6 % (73)	26 % (306)	41 % (483)	26 % (310)	1 % (8)	100 % (1181)
Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	35 % (414)	42 % (495)	19 % (220)	4 % (46)	0 % (6)	100 % (1181)
Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	24 % (288)	39 % (463)	25 % (296)	10 % (113)	2 % (22)	100 % (1181)
Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	16 % (192)	39 % (460)	30 % (360)	12 % (145)	2 % (24)	100 % (1181)
Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	21 % (244)	37 % (436)	28 % (326)	13 % (151)	2 % (24)	100 % (1181)

Tabel 566: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklaret fagets mål og krav tydeligt	16 % (189)	36 % (425)	33 % (386)	15 % (181)	0 % (0)	100 % (1181)
Undervist på en struktureret måde	15 % (173)	38 % (455)	34 % (399)	13 % (149)	0 % (5)	100 % (1181)
Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	28 % (328)	40 % (476)	24 % (278)	8 % (93)	0 % (6)	100 % (1181)
Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	22 % (265)	32 % (381)	30 % (353)	15 % (178)	0 % (4)	100 % (1181)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	16 % (194)	31 % (365)	29 % (346)	23 % (266)	1 % (10)	100 % (1181)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	16 % (184)	28 % (328)	30 % (351)	26 % (309)	1 % (9)	100 % (1181)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	7 % (82)	14 % (162)	26 % (305)	51 % (603)	2 % (29)	100 % (1181)

Tabel 567: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	17 % (200)	33 % (391)	35 % (410)	12 % (146)	3 % (35)	100 % (1181)
Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.)	9 % (110)	26 % (308)	32 % (378)	29 % (344)	4 % (42)	100 % (1181)
Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	8 % (89)	21 % (253)	33 % (393)	33 % (390)	5 % (57)	100 % (1181)

Tabel 568: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	24 % (279)	36 % (425)	26 % (303)	14 % (171)	0 % (4)	100 % (1181)
Gennemlæst dine noter efter timerne	9 % (101)	20 % (232)	35 % (409)	37 % (433)	0 % (5)	100 % (1181)
Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	9 % (106)	27 % (318)	39 % (465)	24 % (286)	0 % (5)	100 % (1181)

Tabel 569: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?

	<i>Procentandel</i>
1 - Slet ikke	1 % (16)
2	5 % (58)
3	9 % (111)
4	17 % (201)
5	27 % (322)
6	24 % (279)
7 - I meget høj grad	15 % (177)
Ved ikke	1 % (17)
Total	100 % (1181)

Tabel 570: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?

	<i>Procentandel</i>
1 - Meget mindre krævende	8 % (93)
2	13 % (159)
3	19 % (220)
4	25 % (297)
5	20 % (230)
6	9 % (109)
7 - Meget mere krævende	5 % (62)
Ved ikke	1 % (11)
Total	100 % (1181)

Tabel 571: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

	<i>Har gjort eller er i gang</i>	<i>Planlægger at gøre</i>	<i>Har ikke besluttet</i>	<i>Regner ikke med at gøre</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Været i praktik eller klinik	42 % (501)	51 % (606)	3 % (35)	2 % (25)	1 % (14)	100 % (1181)
Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi	27 % (322)	25 % (291)	21 % (243)	18 % (218)	9 % (107)	100 % (1181)
Været på studieophold i udlandet	14 % (165)	13 % (153)	12 % (146)	58 % (681)	3 % (37)	100 % (1181)
Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	7 % (77)	8 % (97)	17 % (198)	58 % (680)	11 % (129)	100 % (1181)

Tabel 572: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At du bruger en betydelig del af din tid på at studere	18 % (211)	37 % (432)	30 % (349)	15 % (176)	1 % (13)	100 % (1181)
At understøtte de studerendes faglige succes	10 % (122)	32 % (383)	33 % (393)	19 % (220)	5 % (63)	100 % (1181)
At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	7 % (80)	20 % (234)	32 % (381)	37 % (441)	4 % (45)	100 % (1181)
At understøtte det sociale studiemiljø.	8 % (89)	22 % (256)	34 % (406)	32 % (381)	4 % (49)	100 % (1181)

Tabel 573: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?

	<i>Gennemsnit</i>
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsetimer mv.)	19.14
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)	11.06
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentero)	1.93
Studierelevant erhvervsarbejde	3.88
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant	4.92
Frivilligt arbejde	1.08
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)	24.15

Tabel 574: Du har noteret, at du ca. bruger [q12] timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?

	<i>Gennemsnit</i>
Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?	5.48

Tabel 575: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	12 % (141)	29 % (339)	29 % (337)	30 % (351)	1 % (13)	100 % (1181)
Tale klart, effektivt og struktureret	12 % (139)	29 % (338)	31 % (367)	27 % (322)	1 % (14)	100 % (1181)
Tænke kritisk og analytisk	19 % (226)	41 % (488)	31 % (366)	8 % (94)	1 % (7)	100 % (1181)
Analysere talmæssig og statistisk information	15 % (181)	31 % (369)	29 % (341)	22 % (259)	3 % (30)	100 % (1181)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	18 % (209)	35 % (415)	26 % (305)	18 % (211)	3 % (41)	100 % (1181)
Samarbejde godt med andre	30 % (350)	41 % (483)	21 % (248)	8 % (90)	1 % (10)	100 % (1181)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	12 % (140)	29 % (345)	29 % (348)	26 % (309)	3 % (39)	100 % (1181)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	21 % (249)	37 % (438)	27 % (321)	13 % (153)	2 % (20)	100 % (1181)
Være en oplyst og aktiv borger	7 % (77)	21 % (254)	30 % (353)	36 % (424)	6 % (73)	100 % (1181)
Blive bedre til at lære nyt	15 % (181)	32 % (376)	33 % (394)	17 % (201)	2 % (30)	100 % (1181)

Tabel 576: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Fremragende	9 % (106)
God	46 % (549)
Rimelig	32 % (381)
Dårlig	12 % (145)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (1181)

Tabel 577: Uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	39 % (457)
Ja, det tror jeg	37 % (442)
Nej, det tror jeg ikke	14 % (161)
Nej, helt sikkert ikke	6 % (71)
Ved ikke	4 % (50)
Total	100 % (1181)

Tabel 578: Uddannelsesinstitution?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	29 % (338)
Ja, det tror jeg	35 % (414)
Nej, det tror jeg ikke	17 % (205)
Nej, helt sikkert ikke	12 % (139)
Ved ikke	7 % (85)
Total	100 % (1181)

Tabel 579: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?

	<i>Procentandel</i>
0-10	0 % (6)
11-20	1 % (7)
21-30	3 % (34)
31-40	3 % (37)
41-50	3 % (34)
51-60	57 % (672)
Mere end 60	9 % (110)
Ved ikke	24 % (282)
Total	100 % (1181)

Tabel 580: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
-3	0 % (0)
00	2 % (22)
02	5 % (54)
4	10 % (116)
7	26 % (312)
10	29 % (344)
12	22 % (258)
Ved ikke	6 % (76)
Total	100 % (1181)

Tabel 581: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	40 % (474)
Nej	58 % (687)
Ved ikke	2 % (21)
Total	100 % (1181)

Tabel 582: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	53 % (625)	24 % (280)	15 % (179)	8 % (91)	0 % (5)	100 % (1181)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.)	32 % (372)	22 % (265)	21 % (247)	23 % (274)	2 % (22)	100 % (1181)
Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.)	25 % (301)	18 % (213)	19 % (230)	35 % (418)	2 % (19)	100 % (1181)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	34 % (397)	20 % (235)	16 % (190)	28 % (326)	3 % (34)	100 % (1181)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	27 % (318)	18 % (217)	23 % (276)	30 % (359)	1 % (11)	100 % (1181)
Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	21 % (253)	19 % (222)	30 % (351)	29 % (339)	1 % (17)	100 % (1181)

Tabel 583: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

	<i>Helt enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Hverken enig eller uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Underviserne er dygtige til deres fag	27 % (317)	49 % (584)	16 % (195)	5 % (64)	2 % (20)	0 % (1)	100 % (1181)
Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene	13 % (150)	47 % (561)	28 % (326)	9 % (104)	3 % (40)	0 % (1)	100 % (1181)
Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig	26 % (305)	47 % (550)	19 % (220)	5 % (64)	3 % (31)	1 % (11)	100 % (1181)
Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget	13 % (153)	31 % (367)	36 % (420)	14 % (167)	6 % (69)	0 % (5)	100 % (1181)

Tabel 584: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	15 % (176)	33 % (386)	28 % (326)	22 % (255)	3 % (38)	100 % (1181)
Tale klart, effektivt og struktureret	21 % (250)	38 % (444)	24 % (282)	14 % (162)	4 % (43)	100 % (1181)
Tænke kritisk og analytisk	29 % (347)	41 % (489)	20 % (238)	6 % (77)	3 % (30)	100 % (1181)
Analysere talmæssig og statistisk information	18 % (211)	33 % (390)	28 % (335)	17 % (196)	4 % (48)	100 % (1181)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	15 % (173)	30 % (357)	28 % (327)	21 % (251)	6 % (73)	100 % (1181)
Samarbejde godt med andre	20 % (240)	32 % (374)	27 % (319)	18 % (208)	3 % (40)	100 % (1181)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	8 % (96)	21 % (253)	30 % (355)	34 % (403)	6 % (74)	100 % (1181)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	25 % (294)	36 % (424)	25 % (301)	10 % (117)	4 % (46)	100 % (1181)
Være en oplyst og aktiv borger	6 % (66)	16 % (195)	27 % (324)	40 % (474)	10 % (122)	100 % (1181)
Blive bedre til at lære nyt	13 % (153)	31 % (363)	28 % (329)	22 % (258)	7 % (78)	100 % (1181)

Tabel 585: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?

	<i>Procentandel</i>
Erhvervsakademiuddannelse	14 % (163)
Professionsbachelorgrad	23 % (271)
Bachelorgrad	13 % (156)
Kandidatgrad	28 % (327)
Mastergrad	9 % (104)
Ph.d.-grad eller højere	3 % (39)
Andet	1 % (11)
Ved ikke	9 % (111)
Total	100 % (1181)

Tabel 586: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?

	<i>Procentandel</i>
Grundskole (folkeskole)	9 % (102)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	24 % (279)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	12 % (144)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	7 % (88)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	17 % (201)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	21 % (246)
Andet	4 % (51)
Ved ikke	6 % (69)
Total	100 % (1181)

3.5.2 Krydstabeller: Hovedområde

Tabel 587: Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	31 % (21)	34 % (125)	17 % (29)	39 % (19)	27 % (142)	28 % (336)
Ofte	40 % (26)	33 % (121)	31 % (52)	34 % (17)	31 % (166)	32 % (382)
Ind i mellem	22 % (14)	24 % (87)	39 % (67)	21 % (10)	33 % (172)	30 % (350)
Sjældent/Aldrig	7 % (5)	9 % (35)	13 % (21)	7 % (3)	9 % (46)	9 % (110)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (3)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 588: Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	11 % (8)	20 % (74)	18 % (31)	22 % (11)	23 % (120)	21 % (243)
Ofte	18 % (12)	34 % (126)	36 % (62)	32 % (16)	32 % (169)	33 % (385)
Ind i mellem	63 % (42)	32 % (118)	29 % (48)	28 % (14)	31 % (162)	32 % (384)
Sjældent/Aldrig	7 % (5)	14 % (51)	17 % (28)	15 % (7)	14 % (74)	14 % (164)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	3 % (1)	0 % (2)	0 % (4)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 589: Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (5)	5 % (19)	10 % (16)	4 % (2)	11 % (58)	8 % (100)
Ofte	21 % (14)	13 % (47)	17 % (29)	24 % (12)	20 % (105)	17 % (206)
Ind i mellem	47 % (31)	38 % (142)	39 % (66)	32 % (16)	44 % (232)	41 % (487)
Sjældent/Aldrig	25 % (17)	43 % (160)	35 % (58)	40 % (20)	24 % (129)	33 % (384)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (3)	0 % (4)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 590: Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (5)	9 % (34)	3 % (6)	0 % (0)	4 % (21)	6 % (65)
Ofte	29 % (19)	21 % (77)	17 % (29)	14 % (7)	16 % (86)	19 % (219)
Ind i mellem	33 % (22)	47 % (172)	59 % (99)	67 % (33)	49 % (260)	50 % (585)
Sjældent/Aldrig	31 % (21)	23 % (87)	21 % (35)	19 % (9)	29 % (153)	26 % (305)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)	1 % (7)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 591: Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (5)	17 % (62)	12 % (21)	9 % (5)	11 % (58)	13 % (150)
Ofte	46 % (30)	32 % (118)	31 % (52)	39 % (19)	32 % (170)	33 % (389)
Ind i mellem	43 % (29)	46 % (168)	51 % (87)	38 % (19)	50 % (264)	48 % (566)
Sjældent/Aldrig	4 % (3)	6 % (22)	6 % (10)	13 % (7)	6 % (34)	6 % (75)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (1)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 592: Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	19 % (12)	30 % (111)	30 % (50)	16 % (8)	21 % (109)	25 % (291)
Ofte	42 % (28)	35 % (129)	28 % (47)	37 % (18)	36 % (192)	35 % (415)
Ind i mellem	25 % (17)	22 % (81)	27 % (45)	31 % (15)	28 % (147)	26 % (306)
Sjældent/Aldrig	14 % (9)	13 % (46)	15 % (26)	13 % (7)	15 % (78)	14 % (166)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 593: Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	65 % (43)	55 % (204)	72 % (122)	44 % (22)	50 % (262)	55 % (652)
Ofte	31 % (21)	35 % (130)	23 % (38)	34 % (17)	38 % (200)	34 % (406)
Ind i mellem	4 % (3)	8 % (29)	4 % (7)	13 % (6)	11 % (57)	9 % (102)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	2 % (7)	1 % (2)	9 % (4)	1 % (7)	2 % (21)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 594: Holdt oplæg i en time Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	42 % (28)	9 % (32)	15 % (25)	2 % (1)	17 % (88)	15 % (174)
Ofte	45 % (30)	28 % (104)	32 % (54)	27 % (13)	34 % (178)	32 % (379)
Ind i mellem	10 % (7)	40 % (147)	30 % (51)	40 % (20)	38 % (202)	36 % (427)
Sjældent/Aldrig	2 % (2)	22 % (81)	23 % (40)	31 % (15)	11 % (59)	17 % (197)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (5)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 595: Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	53 % (35)	25 % (93)	34 % (58)	7 % (4)	26 % (137)	28 % (326)
Ofte	35 % (23)	45 % (165)	45 % (76)	44 % (22)	47 % (248)	45 % (533)
Ind i mellem	11 % (8)	24 % (90)	20 % (34)	34 % (17)	24 % (127)	23 % (275)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	6 % (20)	1 % (2)	12 % (6)	3 % (14)	4 % (42)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	3 % (1)	0 % (2)	0 % (4)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 596: Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (5)	11 % (42)	12 % (20)	2 % (1)	13 % (66)	11 % (134)
Ofte	33 % (22)	29 % (106)	36 % (60)	16 % (8)	40 % (209)	34 % (404)
Ind i mellem	53 % (35)	39 % (144)	35 % (60)	44 % (22)	34 % (179)	37 % (440)
Sjældent/Aldrig	3 % (2)	17 % (63)	14 % (23)	28 % (14)	13 % (67)	14 % (170)
Ved ikke	3 % (2)	4 % (15)	3 % (6)	9 % (5)	1 % (6)	3 % (34)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 597: Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	32 % (21)	18 % (66)	24 % (40)	4 % (2)	11 % (57)	16 % (186)
Ofte	43 % (28)	38 % (142)	40 % (67)	37 % (18)	36 % (189)	38 % (444)
Ind i mellem	25 % (17)	31 % (113)	31 % (52)	35 % (17)	38 % (199)	34 % (398)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	8 % (31)	4 % (7)	20 % (10)	15 % (78)	11 % (126)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (18)	1 % (2)	4 % (2)	1 % (4)	2 % (27)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 598: Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	4 % (3)	10 % (38)	8 % (13)	11 % (6)	10 % (50)	9 % (110)
Ofte	26 % (17)	32 % (119)	31 % (53)	26 % (13)	27 % (142)	29 % (344)
Ind i mellem	55 % (37)	38 % (139)	38 % (64)	41 % (20)	43 % (226)	41 % (486)
Sjældent/Aldrig	11 % (8)	17 % (63)	21 % (35)	18 % (9)	19 % (100)	18 % (215)
Ved ikke	3 % (2)	3 % (11)	2 % (3)	4 % (2)	2 % (9)	2 % (27)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 599: Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	39 % (26)	28 % (104)	24 % (41)	14 % (7)	20 % (107)	24 % (285)
Ofte	38 % (25)	43 % (157)	47 % (79)	19 % (10)	39 % (207)	40 % (478)
Ind i mellem	19 % (12)	22 % (80)	26 % (44)	54 % (27)	32 % (167)	28 % (330)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	6 % (22)	3 % (5)	6 % (3)	8 % (40)	6 % (70)
Ved ikke	3 % (2)	2 % (6)	1 % (1)	7 % (3)	1 % (5)	1 % (17)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 600: Talt med en underviser om dine karriereplaner Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	1 % (0)	3 % (10)	1 % (2)	0 % (0)	3 % (18)	3 % (30)
Ofte	7 % (5)	10 % (38)	8 % (14)	15 % (7)	11 % (59)	10 % (123)
Ind i mellem	42 % (28)	34 % (127)	39 % (66)	48 % (24)	34 % (180)	36 % (425)
Sjældent/Aldrig	50 % (33)	52 % (190)	51 % (87)	38 % (19)	50 % (266)	50 % (594)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (4)	1 % (8)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 601: Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	2 % (6)	0 % (0)	5 % (2)	2 % (11)	2 % (20)
Ofte	1 % (0)	8 % (29)	9 % (15)	8 % (4)	6 % (32)	7 % (81)
Ind i mellem	25 % (16)	25 % (91)	30 % (50)	9 % (5)	22 % (118)	24 % (280)
Sjældent/Aldrig	75 % (49)	63 % (234)	60 % (101)	78 % (39)	66 % (348)	65 % (772)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (8)	1 % (1)	0 % (0)	4 % (19)	2 % (29)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 602: Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (5)	7 % (26)	3 % (5)	2 % (1)	4 % (20)	5 % (57)
Ofte	7 % (5)	22 % (80)	18 % (30)	21 % (10)	12 % (63)	16 % (188)
Ind i mellem	39 % (26)	38 % (139)	30 % (50)	29 % (15)	36 % (190)	36 % (420)
Sjældent/Aldrig	43 % (29)	32 % (117)	49 % (83)	47 % (23)	46 % (243)	42 % (495)
Ved ikke	3 % (2)	2 % (7)	1 % (1)	0 % (0)	2 % (10)	2 % (21)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 603: Talt med en underviser om dit faglige niveau Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	5 % (17)	2 % (3)	2 % (1)	2 % (11)	3 % (32)
Ofte	21 % (14)	14 % (52)	9 % (16)	21 % (10)	13 % (66)	13 % (158)
Ind i mellem	61 % (40)	46 % (171)	44 % (75)	52 % (26)	36 % (190)	42 % (501)
Sjældent/Aldrig	19 % (12)	34 % (126)	45 % (75)	24 % (12)	48 % (251)	40 % (477)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (3)	0 % (1)	1 % (1)	2 % (9)	1 % (13)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 604: Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	3 % (2)	7 % (24)	7 % (12)	15 % (8)	5 % (27)	6 % (73)
En del	16 % (11)	25 % (94)	31 % (53)	13 % (7)	27 % (143)	26 % (306)
Noget	31 % (21)	49 % (180)	35 % (59)	35 % (18)	39 % (206)	41 % (483)
Meget lidt	49 % (32)	19 % (69)	27 % (45)	36 % (18)	28 % (146)	26 % (310)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)	1 % (8)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 605: Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	42 % (28)	35 % (129)	42 % (72)	47 % (23)	31 % (162)	35 % (414)
En del	33 % (22)	44 % (164)	36 % (61)	40 % (20)	43 % (229)	42 % (495)
Noget	25 % (17)	16 % (58)	20 % (34)	8 % (4)	20 % (107)	19 % (220)
Meget lidt	0 % (0)	4 % (14)	1 % (1)	5 % (2)	5 % (29)	4 % (46)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (4)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (6)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 606: Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	26 % (17)	21 % (77)	31 % (52)	21 % (10)	25 % (132)	24 % (288)
En del	46 % (30)	38 % (139)	30 % (51)	29 % (15)	43 % (228)	39 % (463)
Noget	18 % (12)	28 % (102)	31 % (52)	22 % (11)	22 % (118)	25 % (296)
Meget lidt	7 % (5)	11 % (40)	7 % (12)	24 % (12)	8 % (44)	10 % (113)
Ved ikke	3 % (2)	3 % (11)	1 % (1)	4 % (2)	1 % (6)	2 % (22)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 607: Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	15 % (10)	16 % (58)	22 % (37)	12 % (6)	15 % (81)	16 % (192)
En del	46 % (31)	38 % (140)	35 % (59)	27 % (13)	41 % (217)	39 % (460)
Noget	21 % (14)	33 % (122)	32 % (53)	19 % (10)	31 % (161)	30 % (360)
Meget lidt	14 % (9)	10 % (38)	10 % (17)	38 % (19)	12 % (62)	12 % (145)
Ved ikke	3 % (2)	3 % (11)	2 % (3)	4 % (2)	1 % (6)	2 % (24)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 608: Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	40 % (26)	18 % (65)	39 % (66)	10 % (5)	15 % (82)	21 % (244)
En del	28 % (18)	42 % (155)	38 % (64)	17 % (8)	36 % (190)	37 % (436)
Noget	29 % (19)	28 % (103)	18 % (31)	42 % (21)	29 % (152)	28 % (326)
Meget lidt	3 % (2)	10 % (36)	4 % (8)	27 % (14)	17 % (92)	13 % (151)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (11)	0 % (0)	4 % (2)	2 % (11)	2 % (24)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 609: Forklaret fagets mål og krav tydeligt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	24 % (16)	17 % (63)	12 % (20)	28 % (14)	14 % (76)	16 % (189)
En del	39 % (26)	31 % (116)	40 % (67)	36 % (18)	38 % (198)	36 % (425)
Noget	22 % (14)	34 % (127)	28 % (47)	25 % (12)	35 % (186)	33 % (386)
Meget lidt	15 % (10)	17 % (64)	21 % (35)	11 % (5)	13 % (67)	15 % (181)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 610: Undervist på en struktureret måde Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (14)	14 % (53)	10 % (17)	25 % (12)	15 % (77)	15 % (173)
En del	25 % (17)	31 % (115)	35 % (59)	44 % (22)	46 % (242)	38 % (455)
Noget	33 % (22)	42 % (153)	35 % (59)	22 % (11)	29 % (154)	34 % (399)
Meget lidt	21 % (14)	13 % (48)	20 % (34)	9 % (5)	9 % (49)	13 % (149)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)	0 % (5)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 611: Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	46 % (30)	27 % (98)	28 % (47)	32 % (16)	26 % (137)	28 % (328)
En del	18 % (12)	38 % (140)	44 % (75)	44 % (22)	43 % (228)	40 % (476)
Noget	29 % (19)	24 % (89)	24 % (41)	24 % (12)	22 % (118)	24 % (278)
Meget lidt	4 % (3)	11 % (39)	4 % (7)	0 % (0)	8 % (44)	8 % (93)
Ved ikke	3 % (2)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (6)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 612: Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	34 % (23)	24 % (88)	28 % (47)	37 % (18)	17 % (90)	22 % (265)
En del	39 % (26)	30 % (110)	30 % (50)	39 % (19)	33 % (176)	32 % (381)
Noget	22 % (14)	29 % (108)	20 % (34)	20 % (10)	36 % (187)	30 % (353)
Meget lidt	5 % (3)	17 % (62)	22 % (36)	5 % (2)	14 % (74)	15 % (178)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 613: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	24 % (16)	19 % (70)	21 % (36)	20 % (10)	12 % (63)	16 % (194)
En del	38 % (25)	32 % (117)	37 % (62)	26 % (13)	28 % (148)	31 % (365)
Noget	12 % (8)	26 % (97)	31 % (53)	29 % (14)	33 % (174)	29 % (346)
Meget lidt	26 % (17)	22 % (81)	10 % (17)	23 % (12)	26 % (140)	23 % (266)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (5)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (2)	1 % (10)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 614: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	17 % (11)	15 % (57)	24 % (40)	20 % (10)	12 % (66)	16 % (184)
En del	35 % (23)	28 % (102)	25 % (43)	29 % (14)	28 % (146)	28 % (328)
Noget	26 % (17)	31 % (113)	31 % (52)	27 % (13)	29 % (155)	30 % (351)
Meget lidt	22 % (14)	25 % (94)	19 % (32)	23 % (11)	30 % (158)	26 % (309)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (4)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (3)	1 % (9)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 615: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	10 % (7)	7 % (25)	3 % (5)	9 % (4)	8 % (41)	7 % (82)
En del	11 % (8)	16 % (60)	15 % (25)	12 % (6)	12 % (64)	14 % (162)
Noget	25 % (17)	24 % (90)	31 % (52)	41 % (21)	24 % (125)	26 % (305)
Meget lidt	46 % (31)	49 % (182)	51 % (86)	28 % (14)	55 % (291)	51 % (603)
Ved ikke	7 % (5)	3 % (12)	0 % (1)	10 % (5)	1 % (7)	2 % (29)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 616: Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	7 % (5)	14 % (51)	20 % (33)	23 % (11)	19 % (99)	17 % (200)
Ofte	26 % (17)	31 % (114)	28 % (47)	34 % (17)	37 % (196)	33 % (391)
Ind i mellem	45 % (30)	33 % (122)	35 % (59)	33 % (16)	35 % (182)	35 % (410)
Sjældent/Aldrig	15 % (10)	17 % (63)	14 % (24)	8 % (4)	8 % (45)	12 % (146)
Ved ikke	7 % (5)	5 % (18)	4 % (6)	2 % (1)	1 % (5)	3 % (35)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 617: Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	8 % (29)	9 % (15)	15 % (7)	11 % (59)	9 % (110)
Ofte	15 % (10)	19 % (71)	17 % (29)	20 % (10)	36 % (188)	26 % (308)
Ind i mellem	36 % (24)	31 % (113)	42 % (71)	27 % (13)	30 % (157)	32 % (378)
Sjældent/Aldrig	42 % (28)	36 % (134)	29 % (49)	31 % (16)	22 % (118)	29 % (344)
Ved ikke	7 % (5)	6 % (22)	3 % (5)	7 % (4)	1 % (6)	4 % (42)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 618: Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	3 % (2)	9 % (34)	5 % (9)	6 % (3)	8 % (41)	8 % (89)
Ofte	8 % (5)	16 % (57)	21 % (35)	22 % (11)	27 % (144)	21 % (253)
Ind i mellem	33 % (22)	32 % (119)	32 % (55)	32 % (16)	35 % (182)	33 % (393)
Sjældent/Aldrig	53 % (35)	35 % (128)	37 % (62)	37 % (18)	28 % (147)	33 % (390)
Ved ikke	3 % (2)	9 % (32)	5 % (8)	4 % (2)	2 % (12)	5 % (57)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 619: Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	18 % (12)	22 % (82)	16 % (27)	25 % (12)	28 % (146)	24 % (279)
Ofte	46 % (30)	32 % (119)	38 % (65)	51 % (25)	35 % (186)	36 % (425)
Ind i mellem	26 % (17)	28 % (102)	27 % (46)	23 % (11)	24 % (127)	26 % (303)
Sjældent/Aldrig	10 % (7)	17 % (64)	18 % (30)	1 % (1)	13 % (69)	14 % (171)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 620: Gennemlæst dine noter efter timerne Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	11 % (8)	9 % (33)	6 % (10)	8 % (4)	9 % (47)	9 % (101)
Ofte	11 % (7)	20 % (73)	24 % (41)	36 % (18)	18 % (94)	20 % (232)
Ind i mellem	35 % (23)	38 % (139)	34 % (57)	31 % (15)	33 % (174)	35 % (409)
Sjældent/Aldrig	43 % (28)	32 % (119)	36 % (61)	25 % (13)	40 % (212)	37 % (433)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (5)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 621: Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	8 % (5)	11 % (42)	12 % (20)	7 % (4)	7 % (35)	9 % (106)
Ofte	22 % (14)	28 % (105)	27 % (45)	33 % (16)	26 % (138)	27 % (318)
Ind i mellem	52 % (34)	37 % (135)	41 % (70)	39 % (19)	39 % (207)	39 % (465)
Sjældent/Aldrig	18 % (12)	22 % (83)	21 % (35)	21 % (10)	28 % (147)	24 % (286)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (5)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 622: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
1 - Slet ikke	7 % (5)	1 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)	1 % (16)
2	3 % (2)	5 % (18)	5 % (9)	0 % (0)	5 % (29)	5 % (58)
3	1 % (0)	6 % (22)	10 % (17)	9 % (5)	13 % (68)	9 % (111)
4	22 % (14)	13 % (49)	11 % (18)	18 % (9)	21 % (110)	17 % (201)
5	18 % (12)	27 % (101)	30 % (50)	14 % (7)	29 % (151)	27 % (322)
6	32 % (21)	22 % (83)	27 % (45)	35 % (17)	21 % (113)	24 % (279)
7 - I meget høj grad	17 % (11)	23 % (85)	16 % (27)	19 % (10)	8 % (44)	15 % (177)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	2 % (3)	4 % (2)	1 % (6)	1 % (17)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 623: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
1 - Meget mindre krævende	15 % (10)	5 % (19)	10 % (16)	0 % (0)	9 % (48)	8 % (93)
2	15 % (10)	10 % (35)	10 % (17)	9 % (5)	17 % (92)	13 % (159)
3	21 % (14)	15 % (55)	11 % (19)	24 % (12)	23 % (120)	19 % (220)
4	34 % (23)	25 % (91)	30 % (50)	25 % (12)	23 % (120)	25 % (297)
5	10 % (7)	23 % (85)	26 % (45)	20 % (10)	16 % (84)	20 % (230)
6	4 % (3)	12 % (43)	7 % (13)	15 % (7)	8 % (43)	9 % (109)
7 - Meget mere krævende	1 % (1)	9 % (34)	4 % (7)	7 % (4)	3 % (17)	5 % (62)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (5)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (4)	1 % (11)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 624: Været i praktik eller klinik Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	87 % (57)	33 % (121)	34 % (58)	48 % (24)	46 % (241)	42 % (501)
Planlægger at gøre	9 % (6)	61 % (225)	56 % (95)	47 % (23)	49 % (256)	51 % (606)
Har ikke besluttet	4 % (3)	3 % (10)	7 % (11)	0 % (0)	2 % (11)	3 % (35)
Regner ikke med at gøre	0 % (0)	2 % (8)	2 % (4)	4 % (2)	2 % (12)	2 % (25)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (7)	1 % (14)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 625: Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	29 % (19)	25 % (92)	34 % (57)	25 % (12)	27 % (142)	27 % (322)
Planlægger at gøre	14 % (9)	27 % (98)	22 % (38)	22 % (11)	26 % (135)	25 % (291)
Har ikke besluttet	29 % (19)	20 % (73)	27 % (45)	5 % (3)	20 % (103)	21 % (243)
Regner ikke med at gøre	18 % (12)	20 % (74)	10 % (17)	25 % (12)	19 % (102)	18 % (218)
Ved ikke	10 % (7)	9 % (32)	7 % (11)	23 % (11)	9 % (46)	9 % (107)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 626: Været på studieophold i udlandet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	16 % (11)	9 % (35)	16 % (27)	9 % (5)	17 % (88)	14 % (165)
Planlægger at gøre	11 % (7)	15 % (54)	9 % (15)	8 % (4)	14 % (73)	13 % (153)
Har ikke besluttet	17 % (11)	12 % (43)	16 % (27)	12 % (6)	11 % (59)	12 % (146)
Regner ikke med at gøre	49 % (32)	60 % (222)	57 % (96)	60 % (30)	57 % (300)	58 % (681)
Ved ikke	7 % (5)	4 % (16)	2 % (4)	10 % (5)	1 % (8)	3 % (37)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 627: Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Har gjort eller er i gang	8 % (5)	8 % (28)	8 % (13)	18 % (9)	4 % (22)	7 % (77)
Planlægger at gøre	11 % (7)	10 % (38)	6 % (10)	11 % (5)	7 % (37)	8 % (97)
Har ikke besluttet	14 % (9)	17 % (62)	25 % (42)	2 % (1)	16 % (84)	17 % (198)
Regner ikke med at gøre	59 % (39)	56 % (207)	43 % (73)	55 % (27)	63 % (334)	58 % (680)
Ved ikke	7 % (5)	9 % (35)	18 % (30)	14 % (7)	10 % (51)	11 % (129)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 628: At du bruger en betydelig del af din tid på at studere Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (12)	24 % (90)	17 % (29)	27 % (13)	13 % (67)	18 % (211)
En del	26 % (17)	37 % (136)	44 % (75)	26 % (13)	36 % (192)	37 % (432)
Noget	41 % (27)	27 % (99)	27 % (46)	33 % (16)	30 % (160)	30 % (349)
Meget lidt	15 % (10)	10 % (38)	11 % (18)	15 % (7)	20 % (103)	15 % (176)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	0 % (1)	0 % (0)	1 % (5)	1 % (13)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 629: At understøtte de studerendes faglige succes Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	7 % (5)	11 % (41)	11 % (18)	14 % (7)	10 % (52)	10 % (122)
En del	37 % (24)	34 % (125)	33 % (55)	34 % (17)	31 % (162)	32 % (383)
Noget	38 % (25)	33 % (122)	35 % (60)	29 % (15)	32 % (171)	33 % (393)
Meget lidt	11 % (8)	17 % (61)	15 % (25)	22 % (11)	22 % (115)	19 % (220)
Ved ikke	7 % (5)	5 % (20)	6 % (11)	0 % (0)	5 % (27)	5 % (63)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 630: At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	8 % (29)	7 % (11)	14 % (7)	6 % (33)	7 % (80)
En del	18 % (12)	22 % (83)	17 % (30)	16 % (8)	19 % (102)	20 % (234)
Noget	49 % (32)	29 % (109)	33 % (55)	37 % (18)	32 % (167)	32 % (381)
Meget lidt	29 % (19)	36 % (132)	40 % (67)	29 % (14)	40 % (208)	37 % (441)
Ved ikke	4 % (3)	5 % (17)	3 % (6)	5 % (3)	3 % (17)	4 % (45)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 631: At understøtte det sociale studiemiljø. Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	4 % (3)	6 % (21)	11 % (18)	13 % (6)	8 % (41)	8 % (89)
En del	11 % (8)	25 % (92)	26 % (44)	17 % (8)	20 % (104)	22 % (256)
Noget	43 % (28)	32 % (119)	40 % (67)	31 % (15)	34 % (177)	34 % (406)
Meget lidt	31 % (21)	32 % (119)	19 % (33)	32 % (16)	36 % (192)	32 % (381)
Ved ikke	10 % (7)	5 % (18)	4 % (7)	8 % (4)	3 % (13)	4 % (49)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 632: Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	21.14	8.98	66
IT og teknik	19.29	9.17	369
Medie og kommunikation	18.88	9.81	169
Sundhed	20.1	9.36	49
Økonomisk/merkantil	18.77	9.57	527
Total	19.14	9.44	1181

Tabel 633: Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	11.99	9.37	66
IT og teknik	14.03	10.3	369
Medie og kommunikation	11.07	8.37	169
Sundhed	10.34	6.62	49
Økonomisk/merkantil	8.93	6.4	527
Total	11.06	8.54	1181

Tabel 634: Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentero Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	2	3.02	66
IT og teknik	1.75	3.06	369
Medie og kommunikation	2.51	4.25	169
Sundhed	0.99	1.81	49
Økonomisk/merkantil	1.95	3.81	527
Total	1.93	3.57	1181

Tabel 635: Studierelevant erhvervsarbejde Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	4.92	9.01	66
IT og teknik	3.27	7.21	369
Medie og kommunikation	4.57	7.74	169
Sundhed	6.02	11.99	49
Økonomisk/merkantil	3.74	7.13	527
Total	3.88	7.63	1181

Tabel 636: Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	8.95	7.61	66
IT og teknik	3.13	5.92	369
Medie og kommunikation	5.17	7.12	169
Sundhed	1.14	3.51	49
Økonomisk/merkantil	5.95	7.55	527
Total	4.92	7.09	1181

Tabel 637: Frivilligt arbejde Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	1.08	3.86	66
IT og teknik	1.3	3.87	369
Medie og kommunikation	1.16	2.78	169
Sundhed	1.78	3.09	49
Økonomisk/merkantil	0.83	2.51	527
Total	1.08	3.14	1181

Tabel 638: Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.) Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	23.63	12.56	66
IT og teknik	24.04	23.19	369
Medie og kommunikation	21.85	17.74	169
Sundhed	21.5	19.08	49
Økonomisk/merkantil	25.29	19.37	527
Total	24.15	20.13	1181

Tabel 639: Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?
Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	4.5	4.23	66
IT og teknik	6.01	5.78	361
Medie og kommunikation	4.2	3.47	165
Sundhed	5.67	3.77	49
Økonomisk/merkantil	5.64	4.7	518
Total	5.48	4.89	1160

Tabel 640: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	17 % (11)	11 % (39)	9 % (16)	14 % (7)	13 % (68)	12 % (141)
En del	29 % (19)	31 % (114)	26 % (44)	24 % (12)	29 % (151)	29 % (339)
Noget	21 % (14)	28 % (105)	30 % (50)	37 % (19)	28 % (150)	29 % (337)
Meget lidt	30 % (20)	28 % (104)	34 % (58)	23 % (11)	30 % (158)	30 % (351)
Ved ikke	3 % (2)	2 % (8)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (13)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 641: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	11 % (8)	12 % (44)	8 % (13)	8 % (4)	13 % (70)	12 % (139)
En del	21 % (14)	32 % (120)	25 % (42)	29 % (14)	28 % (149)	29 % (338)
Noget	42 % (28)	25 % (92)	38 % (63)	31 % (15)	32 % (169)	31 % (367)
Meget lidt	18 % (12)	28 % (105)	29 % (50)	32 % (16)	26 % (139)	27 % (322)
Ved ikke	7 % (5)	2 % (9)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (14)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 642: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	14 % (9)	21 % (77)	20 % (34)	20 % (10)	18 % (96)	19 % (226)
En del	57 % (37)	39 % (145)	43 % (73)	38 % (19)	40 % (213)	41 % (488)
Noget	18 % (12)	28 % (105)	29 % (49)	43 % (21)	34 % (179)	31 % (366)
Meget lidt	11 % (8)	10 % (36)	7 % (12)	0 % (0)	7 % (39)	8 % (94)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 643: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	3 % (2)	11 % (39)	12 % (19)	32 % (16)	20 % (104)	15 % (181)
En del	19 % (12)	28 % (105)	23 % (39)	28 % (14)	38 % (200)	31 % (369)
Noget	35 % (23)	29 % (107)	31 % (52)	19 % (9)	29 % (150)	29 % (341)
Meget lidt	39 % (26)	26 % (96)	33 % (55)	19 % (9)	14 % (73)	22 % (259)
Ved ikke	3 % (2)	6 % (23)	2 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (30)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 644: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	21 % (14)	18 % (66)	17 % (29)	32 % (16)	16 % (85)	18 % (209)
En del	33 % (22)	35 % (130)	36 % (62)	24 % (12)	36 % (190)	35 % (415)
Noget	25 % (16)	26 % (96)	23 % (39)	25 % (12)	27 % (142)	26 % (305)
Meget lidt	15 % (10)	17 % (64)	22 % (36)	14 % (7)	18 % (94)	18 % (211)
Ved ikke	7 % (5)	4 % (14)	2 % (3)	6 % (3)	3 % (17)	3 % (41)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 645: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	35 % (23)	29 % (108)	46 % (78)	27 % (13)	24 % (128)	30 % (350)
En del	49 % (32)	42 % (156)	31 % (53)	43 % (21)	42 % (220)	41 % (483)
Noget	12 % (8)	20 % (73)	16 % (28)	26 % (13)	24 % (127)	21 % (248)
Meget lidt	4 % (3)	7 % (26)	6 % (10)	2 % (1)	10 % (50)	8 % (90)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (2)	1 % (10)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 646: Udvikle eller afklare dine personlige værdier Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	14 % (9)	10 % (38)	14 % (23)	15 % (7)	12 % (62)	12 % (140)
En del	21 % (14)	30 % (112)	34 % (58)	27 % (13)	28 % (147)	29 % (345)
Noget	23 % (15)	28 % (105)	27 % (46)	34 % (17)	31 % (165)	29 % (348)
Meget lidt	42 % (28)	26 % (96)	20 % (34)	23 % (11)	27 % (140)	26 % (309)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (18)	4 % (7)	2 % (1)	2 % (13)	3 % (39)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 647: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	22 % (14)	26 % (97)	24 % (41)	35 % (17)	15 % (80)	21 % (249)
En del	36 % (24)	37 % (137)	45 % (76)	23 % (11)	36 % (191)	37 % (438)
Noget	28 % (18)	24 % (88)	18 % (31)	16 % (8)	33 % (175)	27 % (321)
Meget lidt	14 % (9)	11 % (41)	11 % (18)	17 % (9)	15 % (77)	13 % (153)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (7)	2 % (4)	8 % (4)	1 % (5)	2 % (20)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 648: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	8 % (5)	7 % (24)	5 % (9)	10 % (5)	6 % (34)	7 % (77)
En del	7 % (5)	24 % (87)	16 % (26)	16 % (8)	24 % (127)	21 % (254)
Noget	45 % (30)	25 % (91)	32 % (54)	31 % (15)	31 % (162)	30 % (353)
Meget lidt	36 % (24)	38 % (139)	40 % (67)	29 % (14)	34 % (180)	36 % (424)
Ved ikke	3 % (2)	8 % (28)	7 % (12)	14 % (7)	4 % (23)	6 % (73)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 649: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget	7 % (5)	22 % (80)	16 % (27)	10 % (5)	12 % (64)	15 % (181)
En del	35 % (23)	33 % (122)	33 % (55)	38 % (19)	30 % (156)	32 % (376)
Noget	39 % (26)	29 % (107)	31 % (52)	29 % (14)	37 % (195)	33 % (394)
Meget lidt	15 % (10)	13 % (48)	18 % (31)	22 % (11)	19 % (101)	17 % (201)
Ved ikke	3 % (2)	3 % (12)	3 % (4)	2 % (1)	2 % (10)	2 % (30)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 650: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Fremragende	3 % (2)	13 % (47)	8 % (13)	14 % (7)	7 % (37)	9 % (106)
God	59 % (39)	44 % (163)	49 % (83)	64 % (31)	44 % (233)	46 % (549)
Rimelig	27 % (18)	31 % (114)	29 % (48)	23 % (11)	36 % (189)	32 % (381)
Dårlig	11 % (7)	12 % (46)	15 % (25)	0 % (0)	13 % (67)	12 % (145)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (1)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 651: Uddannelse? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Ja, helt sikkert	35 % (23)	47 % (174)	47 % (79)	34 % (17)	31 % (164)	39 % (457)
Ja, det tror jeg	56 % (37)	36 % (132)	32 % (54)	43 % (21)	37 % (197)	37 % (442)
Nej, det tror jeg ikke	9 % (6)	9 % (34)	9 % (15)	21 % (10)	18 % (96)	14 % (161)
Nej, helt sikkert ikke	1 % (0)	4 % (16)	8 % (14)	0 % (0)	8 % (40)	6 % (71)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (13)	4 % (7)	2 % (1)	6 % (29)	4 % (50)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 652: Uddannelsesinstitution? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Ja, helt sikkert	18 % (12)	34 % (126)	33 % (56)	28 % (14)	24 % (129)	29 % (338)
Ja, det tror jeg	49 % (32)	37 % (138)	33 % (56)	31 % (15)	33 % (173)	35 % (414)
Nej, det tror jeg ikke	28 % (18)	13 % (50)	16 % (26)	25 % (12)	19 % (98)	17 % (205)
Nej, helt sikkert ikke	5 % (3)	9 % (33)	7 % (12)	6 % (3)	17 % (88)	12 % (139)
Ved ikke	0 % (0)	6 % (23)	11 % (18)	10 % (5)	7 % (39)	7 % (85)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 653: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
0-10	3 % (2)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (2)	0 % (6)
11-20	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)	1 % (7)
21-30	3 % (2)	2 % (9)	5 % (8)	2 % (1)	3 % (15)	3 % (34)
31-40	0 % (0)	2 % (6)	4 % (6)	6 % (3)	4 % (22)	3 % (37)
41-50	0 % (0)	2 % (6)	4 % (6)	0 % (0)	4 % (22)	3 % (34)
51-60	71 % (47)	59 % (220)	48 % (82)	55 % (27)	56 % (296)	57 % (672)
Mere end 60	5 % (3)	13 % (47)	9 % (15)	10 % (5)	8 % (40)	9 % (110)
Ved ikke	18 % (12)	22 % (81)	30 % (51)	26 % (13)	24 % (125)	24 % (282)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 654: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
-3	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
00	0 % (0)	2 % (8)	5 % (8)	0 % (0)	1 % (5)	2 % (22)
02	3 % (2)	3 % (12)	3 % (5)	2 % (1)	6 % (33)	5 % (54)
4	14 % (9)	7 % (28)	8 % (14)	7 % (3)	12 % (62)	10 % (116)
7	29 % (19)	27 % (99)	20 % (34)	28 % (14)	28 % (146)	26 % (312)
10	36 % (24)	27 % (100)	30 % (50)	35 % (17)	29 % (154)	29 % (344)
12	18 % (12)	26 % (96)	22 % (37)	18 % (9)	20 % (104)	22 % (258)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (27)	12 % (21)	9 % (5)	5 % (24)	6 % (76)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 655: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Ja	39 % (26)	35 % (128)	42 % (71)	64 % (32)	41 % (217)	40 % (474)
Nej	61 % (40)	62 % (230)	56 % (95)	35 % (17)	58 % (304)	58 % (687)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (11)	2 % (4)	1 % (0)	1 % (6)	2 % (21)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 656: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	64 % (42)	57 % (212)	66 % (112)	44 % (22)	45 % (237)	53 % (625)
Ofte	14 % (9)	19 % (71)	21 % (36)	23 % (12)	29 % (153)	24 % (280)
Ind i mellem	12 % (8)	14 % (53)	8 % (14)	21 % (10)	18 % (94)	15 % (179)
Sjældent/Aldrig	10 % (7)	9 % (33)	4 % (7)	12 % (6)	7 % (38)	8 % (91)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)	0 % (5)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 657: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	32 % (21)	39 % (144)	40 % (68)	25 % (12)	24 % (127)	32 % (372)
Ofte	32 % (21)	19 % (69)	28 % (47)	21 % (10)	22 % (118)	22 % (265)
Ind i mellem	19 % (12)	19 % (70)	14 % (24)	18 % (9)	25 % (133)	21 % (247)
Sjældent/Aldrig	17 % (11)	21 % (79)	16 % (28)	36 % (18)	26 % (138)	23 % (274)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (8)	1 % (2)	0 % (0)	2 % (12)	2 % (22)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 658: Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	19 % (13)	34 % (127)	39 % (66)	11 % (5)	17 % (89)	25 % (301)
Ofte	25 % (16)	16 % (59)	19 % (32)	11 % (5)	19 % (101)	18 % (213)
Ind i mellem	25 % (17)	16 % (59)	19 % (32)	36 % (18)	20 % (104)	19 % (230)
Sjældent/Aldrig	31 % (20)	32 % (117)	21 % (36)	40 % (20)	43 % (226)	35 % (418)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (7)	2 % (3)	2 % (1)	1 % (8)	2 % (19)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 659: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	19 % (12)	41 % (152)	43 % (73)	14 % (7)	29 % (153)	34 % (397)
Ofte	21 % (14)	13 % (48)	22 % (37)	12 % (6)	25 % (130)	20 % (235)
Ind i mellem	22 % (14)	11 % (42)	12 % (21)	18 % (9)	20 % (103)	16 % (190)
Sjældent/Aldrig	35 % (23)	30 % (110)	19 % (32)	54 % (27)	25 % (134)	28 % (326)
Ved ikke	3 % (2)	5 % (17)	4 % (6)	2 % (1)	1 % (7)	3 % (34)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 660: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	28 % (18)	36 % (133)	39 % (65)	13 % (6)	18 % (95)	27 % (318)
Ofte	21 % (14)	16 % (61)	27 % (46)	9 % (4)	18 % (93)	18 % (217)
Ind i mellem	32 % (21)	22 % (82)	19 % (32)	27 % (14)	24 % (127)	23 % (276)
Sjældent/Aldrig	19 % (12)	24 % (88)	15 % (25)	51 % (25)	40 % (208)	30 % (359)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	1 % (1)	0 % (0)	1 % (5)	1 % (11)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 661: Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	28 % (18)	29 % (106)	30 % (50)	17 % (8)	13 % (69)	21 % (253)
Ofte	26 % (17)	16 % (60)	23 % (38)	16 % (8)	19 % (99)	19 % (222)
Ind i mellem	31 % (21)	26 % (96)	34 % (57)	27 % (14)	31 % (164)	30 % (351)
Sjældent/Aldrig	15 % (10)	28 % (102)	14 % (23)	39 % (19)	35 % (184)	29 % (339)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (12)	1 % (17)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 662: Underviserne er dygtige til deres fag Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Helt enig	51 % (34)	28 % (102)	25 % (42)	39 % (19)	23 % (120)	27 % (317)
Enig	31 % (21)	44 % (161)	46 % (78)	51 % (25)	57 % (299)	49 % (584)
Hverken enig eller uenig	9 % (6)	18 % (68)	19 % (33)	11 % (5)	16 % (83)	16 % (195)
Uenig	1 % (0)	8 % (29)	8 % (14)	0 % (0)	4 % (21)	5 % (64)
Helt uenig	7 % (5)	2 % (8)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (5)	2 % (20)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 663: Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Helt enig	25 % (16)	13 % (49)	14 % (23)	21 % (11)	10 % (50)	13 % (150)
Enig	49 % (32)	46 % (168)	44 % (74)	36 % (18)	51 % (268)	47 % (561)
Hverken enig eller uenig	15 % (10)	26 % (97)	27 % (46)	34 % (17)	30 % (156)	28 % (326)
Uenig	4 % (3)	9 % (34)	13 % (22)	8 % (4)	8 % (41)	9 % (104)
Helt uenig	7 % (5)	5 % (20)	2 % (3)	0 % (0)	2 % (11)	3 % (40)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 664: Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig Hovedområde)

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Helt enig	45 % (30)	28 % (102)	21 % (36)	27 % (13)	24 % (124)	26 % (305)
Enig	30 % (20)	43 % (158)	50 % (84)	52 % (26)	50 % (263)	47 % (550)
Hverken enig eller uenig	7 % (5)	19 % (70)	19 % (32)	17 % (8)	20 % (105)	19 % (220)
Uenig	10 % (7)	4 % (15)	9 % (15)	0 % (0)	5 % (28)	5 % (64)
Helt uenig	7 % (5)	5 % (19)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (5)	3 % (31)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (7)	0 % (0)	4 % (2)	0 % (2)	1 % (11)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 665: Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget Hovedområde

	<i>Design IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>	
Helt enig	27 % (18)	17 % (63)	7 % (11)	24 % (12)	9 % (49)	13 % (153)
Enig	24 % (16)	30 % (112)	41 % (69)	34 % (17)	29 % (154)	31 % (367)
Hverken enig eller uenig	33 % (22)	31 % (113)	31 % (53)	33 % (16)	41 % (217)	36 % (420)
Uenig	5 % (3)	15 % (57)	12 % (21)	10 % (5)	15 % (82)	14 % (167)
Helt uenig	11 % (7)	6 % (21)	9 % (15)	0 % (0)	5 % (25)	6 % (69)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (5)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 666: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	25 % (16)	13 % (49)	17 % (28)	5 % (2)	15 % (80)	15 % (176)
Ofte	32 % (21)	26 % (96)	36 % (61)	29 % (14)	37 % (194)	33 % (386)
Ind i mellem	29 % (19)	29 % (108)	21 % (36)	27 % (14)	28 % (150)	28 % (326)
Sjældent/Aldrig	15 % (10)	27 % (99)	25 % (41)	27 % (13)	17 % (92)	22 % (255)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (17)	2 % (3)	13 % (6)	2 % (12)	3 % (38)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 667: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	32 % (21)	24 % (87)	26 % (44)	9 % (4)	18 % (93)	21 % (250)
Ofte	32 % (21)	38 % (141)	39 % (66)	29 % (14)	38 % (202)	38 % (444)
Ind i mellem	25 % (17)	20 % (73)	20 % (34)	20 % (10)	28 % (148)	24 % (282)
Sjældent/Aldrig	11 % (7)	14 % (52)	13 % (23)	23 % (11)	13 % (68)	14 % (162)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (15)	1 % (2)	19 % (10)	3 % (16)	4 % (43)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 668: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	49 % (32)	26 % (96)	35 % (60)	24 % (12)	28 % (147)	29 % (347)
Ofte	31 % (20)	43 % (158)	36 % (61)	38 % (19)	44 % (230)	41 % (489)
Ind i mellem	14 % (9)	19 % (71)	21 % (35)	22 % (11)	21 % (112)	20 % (238)
Sjældent/Aldrig	7 % (5)	7 % (27)	6 % (10)	10 % (5)	6 % (30)	6 % (77)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (16)	2 % (3)	6 % (3)	1 % (8)	3 % (30)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 669: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (9)	15 % (55)	14 % (24)	30 % (15)	21 % (108)	18 % (211)
Ofte	19 % (12)	29 % (106)	25 % (43)	32 % (16)	40 % (213)	33 % (390)
Ind i mellem	33 % (22)	30 % (110)	30 % (50)	14 % (7)	28 % (147)	28 % (335)
Sjældent/Aldrig	28 % (18)	21 % (78)	27 % (45)	12 % (6)	9 % (49)	17 % (196)
Ved ikke	7 % (5)	5 % (20)	4 % (7)	12 % (6)	2 % (10)	4 % (48)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 670: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	15 % (10)	16 % (59)	23 % (39)	23 % (11)	10 % (53)	15 % (173)
Ofte	35 % (23)	31 % (114)	31 % (52)	23 % (11)	30 % (157)	30 % (357)
Ind i mellem	36 % (24)	26 % (95)	18 % (30)	30 % (15)	31 % (163)	28 % (327)
Sjældent/Aldrig	7 % (5)	20 % (75)	22 % (36)	13 % (6)	24 % (128)	21 % (251)
Ved ikke	7 % (5)	7 % (26)	7 % (11)	11 % (5)	5 % (25)	6 % (73)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 671: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	22 % (15)	23 % (84)	32 % (54)	2 % (1)	16 % (87)	20 % (240)
Ofte	42 % (28)	33 % (121)	31 % (52)	25 % (12)	31 % (161)	32 % (374)
Ind i mellem	28 % (18)	23 % (86)	21 % (36)	20 % (10)	32 % (168)	27 % (319)
Sjældent/Aldrig	7 % (5)	18 % (68)	13 % (22)	35 % (17)	18 % (96)	18 % (208)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (10)	3 % (5)	18 % (9)	3 % (16)	3 % (40)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 672: Udvikle eller afklare dine personlige værdier Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	5 % (3)	9 % (33)	11 % (18)	5 % (3)	7 % (39)	8 % (96)
Ofte	22 % (14)	21 % (77)	27 % (46)	12 % (6)	21 % (109)	21 % (253)
Ind i mellem	39 % (26)	29 % (108)	28 % (48)	18 % (9)	31 % (165)	30 % (355)
Sjældent/Aldrig	31 % (21)	34 % (125)	28 % (48)	40 % (20)	36 % (189)	34 % (403)
Ved ikke	3 % (2)	7 % (26)	5 % (9)	24 % (12)	5 % (25)	6 % (74)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 673: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	43 % (28)	28 % (103)	30 % (50)	15 % (7)	20 % (105)	25 % (294)
Ofte	29 % (19)	35 % (129)	40 % (67)	22 % (11)	38 % (198)	36 % (424)
Ind i mellem	14 % (9)	25 % (91)	20 % (33)	26 % (13)	29 % (154)	25 % (301)
Sjældent/Aldrig	10 % (7)	8 % (30)	8 % (14)	18 % (9)	11 % (57)	10 % (117)
Ved ikke	3 % (2)	5 % (17)	3 % (5)	20 % (10)	2 % (12)	4 % (46)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 674: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	9 % (6)	5 % (18)	8 % (13)	6 % (3)	5 % (26)	6 % (66)
Ofte	14 % (9)	17 % (64)	15 % (26)	6 % (3)	18 % (93)	16 % (195)
Ind i mellem	38 % (25)	24 % (89)	27 % (46)	18 % (9)	29 % (155)	27 % (324)
Sjældent/Aldrig	29 % (19)	41 % (153)	38 % (64)	41 % (20)	41 % (218)	40 % (474)
Ved ikke	10 % (7)	12 % (46)	12 % (21)	29 % (14)	7 % (34)	10 % (122)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 675: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	15 % (10)	17 % (63)	17 % (28)	13 % (6)	9 % (45)	13 % (153)
Ofte	35 % (23)	32 % (117)	40 % (67)	20 % (10)	28 % (147)	31 % (363)
Ind i mellem	27 % (18)	28 % (102)	18 % (31)	22 % (11)	32 % (167)	28 % (329)
Sjældent/Aldrig	12 % (8)	18 % (66)	17 % (29)	23 % (11)	27 % (144)	22 % (258)
Ved ikke	10 % (7)	6 % (21)	8 % (14)	23 % (11)	5 % (25)	7 % (78)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 676: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Erhvervsakademiuddannelse	10 % (7)	19 % (69)	11 % (19)	11 % (6)	12 % (62)	14 % (163)
Professionsbachelorgrad	21 % (14)	25 % (92)	25 % (43)	25 % (12)	21 % (110)	23 % (271)
Bachelorgrad	9 % (6)	12 % (45)	18 % (31)	4 % (2)	14 % (71)	13 % (156)
Kandidatgrad	41 % (27)	19 % (69)	28 % (48)	28 % (14)	32 % (170)	28 % (327)
Mastergrad	8 % (5)	11 % (39)	7 % (12)	12 % (6)	8 % (42)	9 % (104)
Ph.d.-grad eller højere	7 % (5)	4 % (15)	1 % (2)	7 % (3)	3 % (14)	3 % (39)
Andet	0 % (0)	1 % (3)	1 % (1)	1 % (1)	1 % (6)	1 % (11)
Ved ikke	3 % (2)	10 % (37)	8 % (14)	11 % (6)	10 % (53)	9 % (111)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

Tabel 677: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Total</i>
Grundskole (folkeskole)	1 % (0)	9 % (33)	9 % (16)	8 % (4)	9 % (49)	9 % (102)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	29 % (19)	26 % (96)	19 % (32)	19 % (9)	23 % (122)	24 % (279)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	17 % (11)	9 % (35)	14 % (24)	5 % (3)	13 % (71)	12 % (144)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	3 % (2)	8 % (30)	8 % (13)	17 % (8)	7 % (35)	7 % (88)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	11 % (7)	17 % (62)	23 % (39)	21 % (10)	16 % (82)	17 % (201)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	33 % (22)	22 % (79)	17 % (29)	20 % (10)	20 % (107)	21 % (246)
Andet	0 % (0)	4 % (13)	2 % (4)	10 % (5)	6 % (29)	4 % (51)
Ved ikke	7 % (5)	6 % (21)	7 % (12)	0 % (0)	6 % (31)	6 % (69)
Total	100 % (66)	100 % (369)	100 % (169)	100 % (49)	100 % (527)	100 % (1181)

3.6 ERHVERVSAKADEMIER: UNDERVISERE

3.6.1 Frekvenstabeller

Tabel 678: Hvor vigtigt er det efter din mening, at studerende på din institution gør følgende inden afsluttet uddannelse:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At de har været i praktik eller klinik	70 % (332)	21 % (101)	6 % (28)	2 % (9)	1 % (2)	100 % (472)
At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med	58 % (276)	26 % (122)	11 % (53)	4 % (18)	1 % (2)	100 % (472)
At de har været på studieophold i udlandet	8 % (37)	23 % (111)	37 % (177)	30 % (140)	2 % (8)	100 % (472)
At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	5 % (23)	16 % (73)	36 % (169)	39 % (183)	5 % (24)	100 % (472)

Tabel 679: Hvor vigtigt er det for dig, at din institution øger fokus på følgende:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere	59 % (277)	36 % (169)	5 % (23)	0 % (2)	0 % (1)	100 % (472)
At understøtte de studerendes faglige succes	54 % (254)	38 % (180)	6 % (28)	1 % (3)	2 % (7)	100 % (472)
At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	26 % (121)	45 % (214)	25 % (119)	3 % (12)	1 % (6)	100 % (472)
At understøtte det sociale miljø	28 % (132)	47 % (222)	22 % (105)	3 % (12)	0 % (1)	100 % (472)

Tabel 680: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage) i det seneste undervisningsår:

	Gennemsnit*
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.)	30.87
Forsknings- og udviklingsaktiviteter	3.97
Administrative opgaver	5.93

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 681: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q3] timer på undervisning i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage). Hvor mange timer heraf bruger du ca. på følgende undervisningsrelaterede aktiviteter?

	Gennemsnit*
Forberede undervisningstimer	10.41
Afholde undervisningstimer	12.61
Rette opgaver og afholde eksamener	2.7
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer	1.57
Administration ifm. faget (emaille med studerende, opdatere kursus website, etc.)	1.71
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon	1.59
Andet	0.3

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 682: Bruger du tid på følgende aktiviteter på en gennemsnitlig uge:

	Ja	Nej	Ved ikke	Total
Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen	19 % (92)	72 % (342)	8 % (38)	100 % (472)
Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold	76 % (357)	22 % (106)	2 % (9)	100 % (472)

Tabel 683: Hvor ofte har du gjort følgende i løbet af det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med dine studerende om deres karriereplaner	14 % (64)	30 % (143)	48 % (224)	9 % (41)	0 % (0)	100 % (472)
Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement)	4 % (18)	13 % (63)	44 % (208)	39 % (183)	0 % (1)	100 % (472)
Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen	13 % (63)	41 % (195)	38 % (180)	7 % (34)	0 % (0)	100 % (472)
Talt med dine studerende om deres faglige niveau	14 % (64)	40 % (191)	42 % (200)	4 % (17)	0 % (0)	100 % (472)

Tabel 684: Hvor meget gør du ud af følgende i din undervisning:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklarer fagets mål og krav tydeligt	51 % (242)	41 % (193)	7 % (33)	1 % (3)	0 % (1)	100 % (472)
Underviser på en struktureret måde	59 % (277)	35 % (166)	6 % (28)	0 % (0)	0 % (1)	100 % (472)
Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	78 % (368)	19 % (92)	3 % (12)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (472)
Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	65 % (305)	31 % (145)	4 % (19)	1 % (3)	0 % (0)	100 % (472)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	32 % (153)	44 % (210)	20 % (95)	2 % (11)	1 % (3)	100 % (472)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	38 % (178)	37 % (176)	20 % (94)	5 % (22)	0 % (1)	100 % (472)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	11 % (50)	29 % (137)	41 % (194)	18 % (84)	1 % (6)	100 % (472)

Tabel 685: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på?

	<i>Procentandel</i>
Førsteårsstuderende	50 % (236)
Andetårsstuderende	28 % (132)
Tredjeårsstuderende	13 % (63)
Fjerdeårsstuderende	2 % (9)
Femteårsstuderende eller mere	3 % (14)
Ved ikke	4 % (18)
Total	100 % (472)

Tabel 686: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag?

	<i>Procentandel</i>
0-10	5 % (22)
11-20	18 % (83)
21-30	30 % (142)
31-40	18 % (87)
41-50	7 % (31)
51-100	16 % (74)
Flere end 100	6 % (31)
Ved ikke	1 % (3)
Total	100 % (472)

Tabel 687: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år?

	<i>Procentandel</i>
Mange flere	10 % (49)
Flere	38 % (179)
Uændret	31 % (147)
Færre	6 % (29)
Mange færre	1 % (4)
Ved ikke	13 % (64)
Total	100 % (472)

Tabel 688: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS)

	<i>Procentandel</i>
Notér antal ECTS:	81 % (382)
Ved ikke	19 % (90)
Total	100 % (472)

Tabel 689: ECTS

	<i>Gennemsnit</i>
Notér	13.88

Tabel 690: Antal ECTS-point

	<i>Procentandel</i>
0-5 ECTS-point	24 % (92)
-7,5 ECTS-point	4 % (16)
-10 ECTS-point	32 % (121)
-15 ECTS-point	20 % (75)
Over 15 ECTS-point	20 % (77)
Total	100 % (382)

Tabel 691: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag

	<i>Procentandel</i>
Notér antal sider:	60 % (282)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	40 % (190)
Total	100 % (472)

Tabel 692: Antal sider

	<i>Gennemsnit</i>
Notér antal sider	452.94

Tabel 693: Antal sider

	<i>Procentandel</i>
-100	8 % (22)
101-200	16 % (44)
201-300	19 % (54)
301-400	17 % (48)
401-500	13 % (38)
501-600	9 % (25)
601-700	4 % (11)
701-800	4 % (12)
801-900	1 % (3)
901-1000	6 % (16)
1000-	3 % (9)
Total	100 % (282)

Tabel 694: Andel typer

	<i>Gennemsnit</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug	68.95
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur	20.25
Andet	23.29

Tabel 695: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?

	<i>Procentandel</i>
Alt	1 % (4)
Det meste	30 % (144)
Noget	65 % (308)
Intet	2 % (9)
Ved ikke	1 % (7)
Total	100 % (472)

Tabel 696: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale?

	<i>Procentandel</i>
Langt de fleste	4 % (18)
De fleste	32 % (152)
Nogen	57 % (267)
Meget få/ingen	7 % (35)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (472)

Tabel 697: I hvilken grad vurderer du, at følgende gælder for den overordnede uddannelse, som dit fag indgår i:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>I meget lille grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området	25 % (120)	47 % (222)	23 % (109)	4 % (17)	1 % (5)	0 % (0)	100 % (472)
Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området	15 % (72)	37 % (173)	26 % (122)	7 % (35)	3 % (16)	12 % (54)	100 % (472)

Tabel 698: Hvor vigtigt er det efter din mening, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis	69 % (327)	28 % (132)	3 % (13)	0 % (0)	0 % (1)	100 % (472)
Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen	35 % (163)	38 % (178)	21 % (99)	6 % (28)	1 % (2)	100 % (472)
Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver)	47 % (222)	43 % (205)	9 % (43)	0 % (1)	0 % (1)	100 % (472)
Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.)	36 % (170)	36 % (171)	15 % (71)	10 % (49)	2 % (11)	100 % (472)
Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.)	25 % (117)	31 % (148)	22 % (106)	16 % (76)	5 % (25)	100 % (472)
Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information	17 % (78)	37 % (173)	26 % (121)	15 % (72)	6 % (28)	100 % (472)

Tabel 699: Hvor vigtigt er det for dig, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver	63 % (297)	29 % (135)	8 % (36)	0 % (2)	0 % (2)	100 % (472)
Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger	25 % (116)	40 % (187)	25 % (119)	9 % (42)	2 % (7)	100 % (472)
Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter	35 % (167)	41 % (194)	16 % (75)	6 % (28)	2 % (7)	100 % (472)
Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde	43 % (205)	34 % (161)	16 % (76)	4 % (19)	2 % (10)	100 % (472)
Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer	47 % (223)	39 % (182)	11 % (50)	3 % (12)	1 % (4)	100 % (472)

Tabel 700: Hvor stor andel af den skemalagte tid bruges på følgende i dit fag:

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-74%	75% eller mere	Ved ikke	Total
Underviseroplæg (forelæsning, instruktion)	0 % (0)	5 % (25)	16 % (74)	28 % (130)	21 % (99)	15 % (72)	13 % (64)	2 % (8)	0 % (2)	100 % (472)
Diskussion i undervisningen	1 % (4)	29 % (135)	40 % (190)	19 % (88)	7 % (35)	1 % (7)	2 % (8)	0 % (1)	1 % (3)	100 % (472)
Aktiviteter i mindre grupper/hold	2 % (9)	15 % (71)	33 % (157)	27 % (127)	12 % (58)	4 % (19)	3 % (16)	2 % (11)	1 % (4)	100 % (472)
Studerteroplæg eller præsentationer	7 % (35)	48 % (229)	30 % (142)	8 % (36)	3 % (13)	0 % (2)	1 % (5)	0 % (2)	2 % (9)	100 % (472)
Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.)	14 % (65)	44 % (206)	23 % (109)	8 % (36)	4 % (18)	2 % (8)	3 % (13)	1 % (4)	3 % (13)	100 % (472)
Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.)	11 % (50)	71 % (333)	13 % (59)	2 % (10)	1 % (7)	0 % (2)	0 % (2)	0 % (1)	2 % (8)	100 % (472)
Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.)	19 % (88)	42 % (197)	19 % (88)	9 % (41)	4 % (19)	3 % (16)	3 % (14)	1 % (3)	1 % (6)	100 % (472)
Andet	37 % (176)	37 % (173)	7 % (32)	0 % (2)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (1)	0 % (0)	18 % (87)	100 % (472)

Tabel 701: Hvor meget vægt lægges der på følgende i dit fag:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	1 % (3)	11 % (53)	36 % (169)	52 % (247)	0 % (1)	100 % (472)
At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	80 % (378)	18 % (85)	2 % (8)	0 % (1)	0 % (0)	100 % (472)
At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden	29 % (136)	38 % (180)	22 % (106)	8 % (39)	2 % (11)	100 % (472)
At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	23 % (107)	38 % (181)	25 % (118)	12 % (55)	2 % (12)	100 % (472)
At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information	28 % (132)	31 % (147)	22 % (103)	18 % (84)	1 % (6)	100 % (472)

Tabel 702: Hvor meget strukturerer du dit fag ud fra, at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	17 % (79)	33 % (155)	32 % (151)	18 % (85)	0 % (2)	100 % (472)
Tale klart, effektivt og struktureret	17 % (82)	39 % (185)	32 % (150)	11 % (50)	1 % (5)	100 % (472)
Tænke kritisk og analytisk	44 % (207)	41 % (191)	13 % (62)	1 % (7)	1 % (5)	100 % (472)
Analysere talmæssig og statistisk information	20 % (93)	24 % (113)	23 % (110)	30 % (141)	3 % (15)	100 % (472)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	54 % (255)	30 % (142)	10 % (49)	4 % (20)	1 % (5)	100 % (472)
Samarbejde godt med andre	41 % (196)	37 % (175)	16 % (74)	5 % (24)	1 % (3)	100 % (472)
Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag	13 % (60)	25 % (116)	29 % (135)	30 % (142)	4 % (19)	100 % (472)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	52 % (246)	33 % (154)	13 % (61)	2 % (11)	0 % (0)	100 % (472)
Være en oplyst og aktiv borger	10 % (46)	24 % (111)	31 % (146)	31 % (146)	5 % (24)	100 % (472)
Blive bedre til at lære nyt	36 % (169)	42 % (198)	17 % (79)	5 % (22)	1 % (4)	100 % (472)

Tabel 703: Hvor ofte bruger du it i følgende aktiviteter i dit fag:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	43 % (201)	26 % (124)	21 % (97)	10 % (48)	0 % (2)	100 % (472)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.)	24 % (113)	25 % (118)	30 % (143)	20 % (94)	1 % (3)	100 % (472)
Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.)	20 % (92)	15 % (71)	30 % (141)	35 % (163)	1 % (5)	100 % (472)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	23 % (110)	16 % (75)	22 % (106)	36 % (170)	2 % (11)	100 % (472)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	22 % (105)	23 % (108)	24 % (115)	30 % (141)	1 % (3)	100 % (472)
Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	19 % (90)	28 % (134)	30 % (140)	21 % (101)	2 % (8)	100 % (472)

Tabel 704: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	34 % (158)
I høj grad	36 % (170)
I nogen grad	26 % (124)
I mindre grad	4 % (18)
Ved ikke	0 % (2)
Total	100 % (472)

Tabel 705: Hvor meget lægger du vægt på følgende i dit fags eksamen:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum	9 % (43)	28 % (132)	42 % (200)	20 % (93)	1 % (4)	100 % (472)
At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case)	80 % (376)	17 % (82)	2 % (8)	1 % (3)	1 % (4)	100 % (472)

Tabel 706: I hvilken grad er eksamen i dit fag tilrettelagt ud fra at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	14 % (68)	32 % (152)	35 % (166)	17 % (79)	1 % (7)	100 % (472)
Tale klart, effektivt og struktureret	17 % (82)	38 % (180)	29 % (139)	12 % (59)	2 % (12)	100 % (472)
Tænke kritisk og analytisk	41 % (195)	40 % (190)	15 % (70)	2 % (12)	1 % (6)	100 % (472)
Analysere talmæssig og statistisk information	19 % (90)	27 % (128)	25 % (117)	26 % (124)	3 % (13)	100 % (472)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	41 % (192)	34 % (160)	15 % (71)	8 % (36)	3 % (13)	100 % (472)
Samarbejde godt med andre	27 % (127)	30 % (141)	21 % (98)	20 % (93)	3 % (12)	100 % (472)
Udvikle eller afklare sine personlige værdier	8 % (37)	19 % (90)	27 % (128)	39 % (185)	7 % (32)	100 % (472)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	56 % (264)	29 % (136)	11 % (50)	3 % (15)	2 % (8)	100 % (472)
Være en oplyst og aktiv borger	5 % (22)	17 % (82)	26 % (123)	43 % (203)	9 % (42)	100 % (472)
Blive bedre til at lære nyt	24 % (113)	34 % (161)	24 % (112)	15 % (70)	4 % (17)	100 % (472)

Tabel 707: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag?

	<i>Procentandel</i>
Overvejende skriftlig eksamen	18 % (84)
Overvejende mundtlig eksamen	17 % (81)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	56 % (266)
Andet	8 % (38)
Ved ikke	0 % (2)
Total	100 % (472)

Tabel 708: Hvornår finder eksamen i dit fag sted?

	<i>Procentandel</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	62 % (294)
Foregår undervejs i faget	1 % (7)
Både undervejs og ved afslutning af faget	31 % (145)
Andet	5 % (24)
Ved ikke	0 % (2)
Total	100 % (472)

Tabel 709: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	51 % (241)
Nej	27 % (130)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	21 % (101)
Total	100 % (472)

Tabel 710: Har du deltaget i følgende pædagogiske udviklingsaktiviteter indenfor det seneste undervisningsår:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Pædagogisk kompetenceudviklingskursus	37 % (176)	63 % (295)	0 % (1)	100 % (472)
Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l.	64 % (303)	35 % (165)	1 % (4)	100 % (472)
Sparring med kolleger om undervisning	89 % (421)	10 % (49)	0 % (2)	100 % (472)
Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter?	32 % (151)	67 % (317)	1 % (4)	100 % (472)
International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring	23 % (109)	76 % (358)	1 % (5)	100 % (472)
Andet	21 % (100)	46 % (218)	33 % (154)	100 % (472)

Tabel 711: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	17 % (78)
I høj grad	33 % (155)
I nogen grad	28 % (130)
I mindre grad	20 % (96)
Ved ikke	3 % (13)
Total	100 % (472)

Tabel 712: Hvor meget betyder kvaliteten af din undervisning for følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Løn	9 % (40)	19 % (88)	15 % (72)	46 % (217)	12 % (54)	100 % (472)
Forfremmelser	4 % (20)	9 % (42)	18 % (87)	53 % (249)	16 % (74)	100 % (472)
Andre former for anerkendelse fra ledelsen	19 % (88)	31 % (147)	18 % (85)	23 % (109)	9 % (43)	100 % (472)
Anseelse blandt kolleger	31 % (148)	41 % (194)	17 % (80)	5 % (23)	6 % (26)	100 % (472)

Tabel 713: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?

	<i>Procentandel</i>
Meget tilfreds	12 % (57)
Tilfreds	40 % (188)
Hverken tilfreds eller utilfreds	21 % (99)
Utilfreds	20 % (92)
Meget utilfreds	7 % (35)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (472)

Tabel 714: Hvad er din stillingsbetegnelse?

	<i>Procentandel</i>
Undervisningsassistent	1 % (4)
Post doc	0 % (0)
Ph.d.	0 % (2)
Docent	0 % (0)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	59 % (277)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	25 % (118)
Ekstern lektor	0 % (2)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	0 % (0)
Andet	14 % (68)
Total	100 % (472)

Tabel 715: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser?

	<i>Procentandel</i>
Ja	38 % (177)
Nej	62 % (294)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (472)

Tabel 716: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	88 % (416)
Nej	11 % (54)
Ved ikke	0 % (2)
Total	100 % (472)

3.6.2 Krydstabeller: Hovedområde

Tabel 717: At de har været i praktik eller klinik Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	77 % (16)	70 % (93)	65 % (33)	75 % (13)	70 % (129)	72 % (49)	70 % (332)
Vigtigt	14 % (3)	22 % (29)	22 % (11)	13 % (2)	23 % (43)	19 % (12)	21 % (101)
Delvist vigtigt	5 % (1)	6 % (8)	13 % (7)	13 % (2)	3 % (6)	7 % (5)	6 % (28)
Ikke vigtigt	5 % (1)	2 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (5)	0 % (0)	2 % (9)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 718: At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med Hovedområde)

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	77 % (16)	57 % (75)	65 % (33)	21 % (4)	55 % (101)	70 % (47)	58 % (276)
Vigtigt	18 % (4)	20 % (27)	26 % (13)	22 % (4)	34 % (62)	20 % (13)	26 % (122)
Delvist vigtigt	5 % (1)	18 % (24)	7 % (4)	52 % (9)	7 % (12)	6 % (4)	11 % (53)
Ikke vigtigt	0 % (0)	5 % (7)	2 % (1)	5 % (1)	4 % (8)	2 % (1)	4 % (18)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 719: At de har været på studieophold i udlandet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	9 % (2)	8 % (11)	2 % (1)	0 % (0)	10 % (18)	7 % (5)	8 % (37)
Vigtigt	36 % (7)	15 % (19)	34 % (17)	16 % (3)	32 % (59)	8 % (5)	23 % (111)
Delvist vigtigt	50 % (10)	33 % (43)	35 % (18)	20 % (4)	40 % (73)	44 % (29)	37 % (177)
Ikke vigtigt	5 % (1)	44 % (58)	28 % (14)	64 % (11)	17 % (32)	35 % (24)	30 % (140)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	6 % (4)	2 % (8)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 720: At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	5 % (1)	10 % (13)	0 % (0)	11 % (2)	3 % (6)	2 % (1)	5 % (23)
Vigtigt	18 % (4)	16 % (21)	15 % (8)	5 % (1)	14 % (26)	21 % (14)	16 % (73)
Delvist vigtigt	50 % (10)	37 % (49)	31 % (16)	43 % (8)	36 % (65)	31 % (21)	36 % (169)
Ikke vigtigt	23 % (5)	34 % (45)	44 % (23)	36 % (6)	43 % (79)	38 % (26)	39 % (183)
Ved ikke	5 % (1)	3 % (5)	9 % (5)	5 % (1)	4 % (7)	8 % (5)	5 % (24)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 721: At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	68 % (14)	58 % (76)	57 % (29)	50 % (9)	63 % (116)	49 % (33)	59 % (277)
Vigtigt	27 % (6)	39 % (52)	35 % (18)	39 % (7)	31 % (56)	46 % (31)	36 % (169)
Delvist vigtigt	5 % (1)	3 % (4)	6 % (3)	5 % (1)	6 % (11)	5 % (3)	5 % (23)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 722: At understøtte de studerendes faglige succes Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	59 % (12)	60 % (79)	60 % (31)	47 % (8)	49 % (89)	52 % (35)	54 % (254)
Vigtigt	32 % (7)	35 % (46)	26 % (14)	34 % (6)	43 % (79)	43 % (29)	38 % (180)
Delvist vigtigt	5 % (1)	3 % (5)	9 % (5)	15 % (3)	6 % (12)	5 % (4)	6 % (28)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	1 % (3)
Ved ikke	5 % (1)	1 % (1)	4 % (2)	5 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	2 % (7)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 723: At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	27 % (6)	29 % (38)	25 % (13)	49 % (9)	19 % (36)	30 % (20)	26 % (121)
Vigtigt	54 % (11)	47 % (62)	41 % (21)	39 % (7)	43 % (79)	50 % (33)	45 % (214)
Delvist vigtigt	14 % (3)	22 % (30)	28 % (14)	12 % (2)	31 % (58)	18 % (12)	25 % (119)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (1)	6 % (3)	0 % (0)	4 % (8)	0 % (0)	3 % (12)
Ved ikke	5 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (3)	2 % (1)	1 % (6)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 724: At understøtte det sociale miljø Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	18 % (4)	35 % (46)	38 % (19)	5 % (1)	20 % (36)	39 % (26)	28 % (132)
Vigtigt	63 % (13)	46 % (61)	43 % (22)	68 % (12)	46 % (84)	44 % (29)	47 % (222)
Delvist vigtigt	19 % (4)	18 % (23)	15 % (8)	27 % (5)	30 % (55)	15 % (10)	22 % (105)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	4 % (7)	2 % (1)	3 % (12)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 725: Gennemsnit*Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.) (N = 472)	27	31.55	30.74	27.15	31.57	29.88	30.87
Forsknings- og udviklingsaktiviteter (N = 472)	7.1	3.9	4.68	3.08	3.56	3.95	3.97
Administrative opgaver (N = 472)	7.22	5.49	7.11	8	5.94	4.97	5.93

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 726: Gennemsnit*Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Forberede undervisningstimer (N = 472)	7.63	10.42	9.35	9.04	11.53	9.31	10.41
Afholde undervisningstimer (N = 472)	10.31	13.3	13.08	11.17	12.27	12.94	12.61
Rette opgaver og afholde eksamener (N = 472)	2.79	2.89	2.6	2.07	2.66	2.68	2.7
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer (N = 472)	1.05	1.64	1.76	1.24	1.58	1.48	1.57
Administration ifm. faget (emaille med studerende, opdatere kursus website, etc.) (N = 472)	1.91	1.74	1.92	1.27	1.67	1.71	1.71
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon (N = 472)	1.49	1.45	1.86	1.48	1.58	1.7	1.59
Andet (N = 472)	1.83	0.17	0.17	0.87	0.29	0.06	0.3

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 727: Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	37 % (8)	25 % (33)	12 % (6)	13 % (2)	19 % (34)	13 % (9)	19 % (92)
Nej	54 % (11)	67 % (88)	68 % (35)	87 % (15)	76 % (140)	78 % (52)	72 % (342)
Ved ikke	9 % (2)	8 % (11)	19 % (10)	0 % (0)	5 % (9)	10 % (6)	8 % (38)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 728: Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	82 % (17)	70 % (93)	78 % (40)	84 % (15)	88 % (161)	49 % (33)	76 % (357)
Nej	5 % (1)	29 % (38)	19 % (10)	16 % (3)	12 % (22)	49 % (33)	22 % (106)
Ved ikke	14 % (3)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	2 % (9)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 729: Talt med dine studerende om deres karriereplaner Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (3)	13 % (17)	13 % (7)	20 % (4)	14 % (26)	11 % (7)	14 % (64)
Ofte	36 % (7)	31 % (40)	40 % (20)	23 % (4)	25 % (46)	37 % (25)	30 % (143)
Ind i mellem	46 % (10)	47 % (62)	39 % (20)	47 % (8)	52 % (95)	43 % (29)	48 % (224)
Sjældent/Aldrig	5 % (1)	9 % (12)	8 % (4)	11 % (2)	9 % (16)	9 % (6)	9 % (41)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 730: Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	0 % (0)	5 % (6)	6 % (3)	0 % (0)	4 % (7)	2 % (1)	4 % (18)
Ofte	23 % (5)	13 % (17)	11 % (6)	11 % (2)	11 % (21)	20 % (13)	13 % (63)
Ind i mellem	41 % (8)	51 % (67)	49 % (25)	54 % (9)	37 % (67)	45 % (30)	44 % (208)
Sjældent/Aldrig	32 % (7)	32 % (42)	34 % (17)	36 % (6)	48 % (88)	33 % (22)	39 % (183)
Ved ikke	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 731: Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	32 % (7)	12 % (16)	13 % (7)	11 % (2)	13 % (24)	11 % (8)	13 % (63)
Ofte	32 % (7)	49 % (64)	41 % (21)	38 % (7)	36 % (66)	45 % (30)	41 % (195)
Ind i mellem	36 % (7)	33 % (44)	37 % (19)	39 % (7)	42 % (78)	38 % (25)	38 % (180)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	6 % (7)	8 % (4)	13 % (2)	9 % (16)	6 % (4)	7 % (34)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 732: Talt med dine studerende om deres faglige niveau Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (3)	18 % (24)	14 % (7)	15 % (3)	10 % (18)	15 % (10)	14 % (64)
Ofte	46 % (10)	45 % (59)	42 % (21)	51 % (9)	38 % (70)	32 % (21)	40 % (191)
Ind i mellem	41 % (8)	33 % (44)	39 % (20)	29 % (5)	47 % (87)	54 % (36)	42 % (200)
Sjældent/Aldrig	0 % (0)	4 % (5)	6 % (3)	5 % (1)	4 % (8)	0 % (0)	4 % (17)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 733: Forklarer fagets mål og krav tydeligt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	68 % (14)	52 % (68)	60 % (31)	66 % (12)	52 % (96)	32 % (22)	51 % (242)
En del	32 % (7)	42 % (55)	34 % (17)	24 % (4)	39 % (71)	58 % (39)	41 % (193)
Noget	0 % (0)	6 % (8)	5 % (3)	11 % (2)	8 % (15)	8 % (5)	7 % (33)
Meget lidt	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (3)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 734: Underviser på en struktureret måde Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	68 % (14)	52 % (68)	74 % (38)	52 % (9)	57 % (105)	64 % (43)	59 % (277)
En del	32 % (7)	40 % (52)	19 % (10)	37 % (7)	37 % (68)	34 % (23)	35 % (166)
Noget	0 % (0)	9 % (12)	6 % (3)	5 % (1)	6 % (11)	2 % (1)	6 % (28)
Meget lidt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 735: Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	100 % (21)	70 % (93)	88 % (45)	66 % (12)	80 % (146)	78 % (52)	78 % (368)
En del	0 % (0)	26 % (34)	12 % (6)	29 % (5)	19 % (35)	18 % (12)	19 % (92)
Noget	0 % (0)	4 % (5)	0 % (0)	5 % (1)	2 % (3)	4 % (3)	3 % (12)
Meget lidt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 736: Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	77 % (16)	62 % (82)	62 % (32)	69 % (12)	65 % (119)	64 % (43)	65 % (305)
En del	18 % (4)	35 % (47)	29 % (15)	31 % (5)	29 % (53)	32 % (21)	31 % (145)
Noget	0 % (0)	2 % (3)	9 % (5)	0 % (0)	5 % (10)	2 % (1)	4 % (19)
Meget lidt	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (3)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 737: Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	41 % (9)	33 % (44)	52 % (27)	25 % (4)	21 % (39)	47 % (31)	32 % (153)
En del	41 % (8)	49 % (65)	29 % (15)	46 % (8)	48 % (88)	38 % (25)	44 % (210)
Noget	18 % (4)	17 % (22)	15 % (8)	29 % (5)	27 % (49)	11 % (7)	20 % (95)
Meget lidt	0 % (0)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	3 % (6)	2 % (1)	2 % (11)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (3)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 738: Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	50 % (10)	40 % (52)	58 % (29)	39 % (7)	25 % (46)	50 % (33)	38 % (178)
En del	18 % (4)	40 % (52)	23 % (12)	56 % (10)	41 % (76)	34 % (23)	37 % (176)
Noget	32 % (7)	16 % (21)	15 % (8)	5 % (1)	26 % (48)	14 % (10)	20 % (94)
Meget lidt	0 % (0)	5 % (6)	4 % (2)	0 % (0)	7 % (13)	2 % (1)	5 % (22)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 739: Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	5 % (1)	16 % (21)	11 % (6)	7 % (1)	7 % (13)	11 % (8)	11 % (50)
En del	32 % (7)	35 % (46)	22 % (11)	47 % (8)	25 % (45)	29 % (20)	29 % (137)
Noget	54 % (11)	35 % (46)	42 % (21)	41 % (7)	44 % (80)	43 % (29)	41 % (194)
Meget lidt	9 % (2)	14 % (19)	23 % (12)	0 % (0)	23 % (42)	15 % (10)	18 % (84)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	5 % (1)	1 % (2)	2 % (1)	1 % (6)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 740: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Førsteårsstuderende	23 % (5)	42 % (56)	46 % (24)	57 % (10)	58 % (106)	53 % (35)	50 % (236)
Andetårsstuderende	37 % (8)	33 % (43)	36 % (19)	25 % (4)	21 % (38)	30 % (20)	28 % (132)
Tredjeårsstuderende	36 % (7)	13 % (17)	10 % (5)	18 % (3)	14 % (26)	5 % (4)	13 % (63)
Fjerdeårsstuderende	5 % (1)	2 % (3)	6 % (3)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	2 % (9)
Femteårsstuderende eller mere	0 % (0)	3 % (5)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (6)	3 % (2)	3 % (14)
Ved ikke	0 % (0)	6 % (8)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (6)	7 % (5)	4 % (18)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 741: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0-10	0 % (0)	6 % (8)	0 % (0)	5 % (1)	0 % (1)	17 % (12)	5 % (22)
11-20	14 % (3)	28 % (37)	4 % (2)	30 % (5)	5 % (9)	38 % (26)	18 % (83)
21-30	36 % (7)	39 % (51)	25 % (13)	42 % (7)	29 % (53)	15 % (10)	30 % (142)
31-40	36 % (7)	8 % (10)	17 % (9)	18 % (3)	27 % (50)	11 % (7)	18 % (87)
41-50	9 % (2)	4 % (5)	8 % (4)	5 % (1)	9 % (16)	4 % (3)	7 % (31)
51-100	5 % (1)	8 % (10)	30 % (15)	0 % (0)	23 % (42)	10 % (6)	16 % (74)
Flere end 100	0 % (0)	6 % (7)	17 % (8)	0 % (0)	7 % (13)	3 % (2)	6 % (31)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (3)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 742: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Mange flere	19 % (4)	5 % (6)	17 % (9)	5 % (1)	14 % (26)	5 % (4)	10 % (49)
Flere	50 % (10)	36 % (48)	44 % (23)	36 % (6)	41 % (75)	25 % (17)	38 % (179)
Uændret	14 % (3)	35 % (47)	23 % (12)	30 % (5)	27 % (50)	45 % (30)	31 % (147)
Færre	5 % (1)	10 % (13)	4 % (2)	5 % (1)	5 % (10)	4 % (3)	6 % (29)
Mange færre	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (4)
Ved ikke	14 % (3)	12 % (15)	12 % (6)	23 % (4)	12 % (23)	19 % (13)	13 % (64)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 743: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Notér antal ECTS:	68 % (14)	73 % (96)	89 % (46)	59 % (11)	89 % (163)	79 % (53)	81 % (382)
Ved ikke	32 % (7)	27 % (36)	11 % (6)	41 % (7)	11 % (21)	21 % (14)	19 % (90)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 744: Notér Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	24.52	23.87	14
IT og teknik	14.51	15.91	96
Medie og kommunikation	16.17	13.3	46
Sundhed	18.97	31.53	11
Økonomisk/merkantil	11.52	7.38	163
Andet	14.13	10.3	53
Total	13.88	13.19	382

Tabel 745: Antal ECTS-point Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0-5 ECTS-point	13 % (2)	33 % (31)	2 % (1)	18 % (2)	28 % (45)	21 % (11)	24 % (92)
-7,5 ECTS-point	0 % (0)	3 % (3)	9 % (4)	34 % (4)	3 % (5)	2 % (1)	4 % (16)
-10 ECTS-point	21 % (3)	23 % (22)	39 % (18)	27 % (3)	37 % (60)	29 % (15)	32 % (121)
-15 ECTS-point	26 % (4)	20 % (19)	24 % (11)	0 % (0)	18 % (30)	22 % (12)	20 % (75)
Over 15 ECTS-point	40 % (6)	22 % (21)	25 % (12)	21 % (2)	14 % (23)	26 % (14)	20 % (77)
Total	100 % (14)	100 % (96)	100 % (46)	100 % (11)	100 % (163)	100 % (53)	100 % (382)

Tabel 746: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Notér antal sider:	68 % (14)	42 % (55)	52 % (27)	44 % (8)	79 % (145)	49 % (33)	60 % (282)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	32 % (7)	58 % (77)	48 % (25)	56 % (10)	21 % (38)	51 % (34)	40 % (190)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 747: Notér antal sider Hovedområde

<i>Hovedområde</i>	<i>Gennemsnit</i>	<i>Std. Afvigelse</i>	<i>N</i>
Design	460.85	363.62	14
IT og teknik	440.39	490.05	55
Medie og kommunikation	394.39	285.58	27
Sundhed	211.47	108.02	8
Økonomisk/merkantil	476.5	245.24	145
Andet	471.72	370.23	33
Total	452.94	330.03	282

Tabel 748: Antal sider Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
-100	20 % (3)	24 % (13)	4 % (1)	29 % (2)	1 % (1)	7 % (2)	8 % (22)
101-200	26 % (4)	8 % (5)	27 % (7)	23 % (2)	14 % (20)	20 % (6)	16 % (44)
201-300	0 % (0)	27 % (15)	23 % (6)	36 % (3)	17 % (24)	19 % (6)	19 % (54)
301-400	0 % (0)	11 % (6)	18 % (5)	12 % (1)	22 % (32)	12 % (4)	17 % (48)
401-500	13 % (2)	10 % (5)	18 % (5)	0 % (0)	14 % (20)	18 % (6)	13 % (38)
501-600	14 % (2)	3 % (2)	5 % (1)	0 % (0)	12 % (18)	4 % (1)	9 % (25)
601-700	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	7 % (10)	4 % (1)	4 % (11)
701-800	0 % (0)	7 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (7)	4 % (1)	4 % (12)
801-900	7 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (3)
901-1000	20 % (3)	2 % (1)	4 % (1)	0 % (0)	6 % (9)	10 % (3)	6 % (16)
1000-	0 % (0)	8 % (5)	4 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	3 % (1)	3 % (9)
Total	100 % (14)	100 % (55)	100 % (27)	100 % (8)	100 % (145)	100 % (33)	100 % (282)

Tabel 749: Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug (N = 466)	69.97	60.02	62.91	74.44	76.82	67.98	68.95
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur (N = 369)	28.21	24.04	22.17	13.57	16.78	19.85	20.25
Andet (N = 326)	18.35	28.27	30.71	23.98	17.77	22.38	23.29

Tabel 750: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Alt	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	1 % (4)
Det meste	23 % (5)	44 % (59)	16 % (8)	37 % (7)	25 % (46)	30 % (20)	30 % (144)
Noget	73 % (15)	50 % (66)	76 % (39)	63 % (11)	72 % (131)	68 % (46)	65 % (308)
Intet	0 % (0)	1 % (2)	5 % (3)	0 % (0)	2 % (4)	0 % (0)	2 % (9)
Ved ikke	5 % (1)	3 % (4)	3 % (1)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	1 % (7)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 751: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Langt de fleste	9 % (2)	5 % (7)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)	10 % (6)	4 % (18)
De fleste	14 % (3)	41 % (53)	34 % (18)	44 % (8)	23 % (42)	41 % (28)	32 % (152)
Nogen	77 % (16)	51 % (67)	58 % (30)	50 % (9)	62 % (114)	47 % (32)	57 % (267)
Meget få/ingen	0 % (0)	3 % (5)	5 % (3)	0 % (0)	14 % (26)	2 % (1)	7 % (35)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 752: Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	23 % (5)	31 % (41)	42 % (21)	25 % (4)	19 % (35)	21 % (14)	25 % (120)
I høj grad	54 % (11)	43 % (56)	49 % (25)	45 % (8)	43 % (80)	62 % (42)	47 % (222)
I nogen grad	14 % (3)	22 % (30)	9 % (5)	30 % (5)	30 % (56)	15 % (10)	23 % (109)
I mindre grad	10 % (2)	3 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	5 % (10)	0 % (0)	4 % (17)
I meget lille grad	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	1 % (5)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 753: Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	9 % (2)	17 % (22)	25 % (13)	18 % (3)	14 % (26)	9 % (6)	15 % (72)
I høj grad	54 % (11)	40 % (53)	42 % (22)	45 % (8)	28 % (51)	42 % (28)	37 % (173)
I nogen grad	18 % (4)	24 % (32)	8 % (4)	16 % (3)	32 % (58)	31 % (21)	26 % (122)
I mindre grad	0 % (0)	6 % (8)	4 % (2)	0 % (0)	14 % (25)	0 % (0)	7 % (35)
I meget lille grad	14 % (3)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	4 % (8)	2 % (1)	3 % (16)
Ved ikke	5 % (1)	12 % (15)	17 % (9)	21 % (4)	8 % (15)	15 % (10)	12 % (54)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 754: Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	77 % (16)	68 % (90)	64 % (33)	70 % (12)	69 % (127)	73 % (49)	69 % (327)
Vigtigt	23 % (5)	29 % (38)	33 % (17)	30 % (5)	27 % (50)	25 % (17)	28 % (132)
Delvist vigtigt	0 % (0)	4 % (5)	4 % (2)	0 % (0)	3 % (5)	2 % (1)	3 % (13)
Ikke vigtigt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 755: Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	27 % (6)	38 % (50)	38 % (20)	38 % (7)	31 % (56)	37 % (25)	35 % (163)
Vigtigt	27 % (6)	36 % (48)	33 % (17)	41 % (7)	43 % (79)	33 % (22)	38 % (178)
Delvist vigtigt	32 % (7)	22 % (29)	21 % (11)	15 % (3)	21 % (38)	18 % (12)	21 % (99)
Ikke vigtigt	14 % (3)	4 % (5)	8 % (4)	7 % (1)	5 % (9)	9 % (6)	6 % (28)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 756: Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	68 % (14)	43 % (57)	32 % (16)	50 % (9)	52 % (95)	46 % (31)	47 % (222)
Vigtigt	27 % (6)	45 % (59)	53 % (27)	50 % (9)	41 % (74)	45 % (30)	43 % (205)
Delvist vigtigt	5 % (1)	11 % (15)	15 % (8)	0 % (0)	7 % (14)	9 % (6)	9 % (43)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 757: Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	41 % (8)	36 % (48)	25 % (13)	70 % (12)	33 % (60)	42 % (28)	36 % (170)
Vigtigt	18 % (4)	40 % (53)	35 % (18)	13 % (2)	39 % (71)	34 % (23)	36 % (171)
Delvist vigtigt	28 % (6)	15 % (19)	15 % (8)	18 % (3)	15 % (28)	11 % (7)	15 % (71)
Ikke vigtigt	9 % (2)	8 % (10)	19 % (10)	0 % (0)	11 % (20)	11 % (7)	10 % (49)
Ved ikke	5 % (1)	1 % (2)	6 % (3)	0 % (0)	2 % (4)	2 % (1)	2 % (11)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 758: Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	18 % (4)	23 % (31)	13 % (7)	49 % (9)	29 % (52)	23 % (15)	25 % (117)
Vigtigt	18 % (4)	30 % (39)	25 % (13)	26 % (5)	33 % (61)	39 % (26)	31 % (148)
Delvist vigtigt	37 % (8)	28 % (37)	34 % (18)	7 % (1)	19 % (35)	12 % (8)	22 % (106)
Ikke vigtigt	23 % (5)	12 % (16)	22 % (11)	11 % (2)	15 % (28)	23 % (15)	16 % (76)
Ved ikke	5 % (1)	7 % (9)	6 % (3)	7 % (1)	4 % (8)	4 % (3)	5 % (25)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 759: Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	23 % (5)	17 % (23)	8 % (4)	11 % (2)	18 % (33)	17 % (11)	17 % (78)
Vigtigt	18 % (4)	40 % (52)	31 % (16)	52 % (9)	38 % (70)	32 % (21)	37 % (173)
Delvist vigtigt	37 % (8)	27 % (36)	22 % (11)	25 % (4)	25 % (45)	25 % (17)	26 % (121)
Ikke vigtigt	18 % (4)	10 % (14)	31 % (16)	7 % (1)	14 % (25)	18 % (12)	15 % (72)
Ved ikke	5 % (1)	6 % (7)	8 % (4)	5 % (1)	5 % (10)	8 % (5)	6 % (28)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 760: Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	86 % (18)	64 % (85)	80 % (41)	39 % (7)	53 % (97)	72 % (48)	63 % (297)
Vigtigt	14 % (3)	29 % (38)	18 % (9)	50 % (9)	33 % (60)	24 % (16)	29 % (135)
Delvist vigtigt	0 % (0)	6 % (9)	2 % (1)	11 % (2)	12 % (22)	4 % (3)	8 % (36)
Ikke vigtigt	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (2)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 761: Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	46 % (10)	19 % (26)	21 % (11)	11 % (2)	28 % (52)	25 % (17)	25 % (116)
Vigtigt	32 % (7)	43 % (57)	36 % (19)	34 % (6)	41 % (75)	36 % (24)	40 % (187)
Delvist vigtigt	14 % (3)	27 % (35)	24 % (12)	28 % (5)	23 % (42)	33 % (22)	25 % (119)
Ikke vigtigt	9 % (2)	10 % (14)	16 % (8)	20 % (4)	6 % (11)	6 % (4)	9 % (42)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	4 % (2)	7 % (1)	2 % (3)	0 % (0)	2 % (7)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 762: Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	73 % (15)	32 % (43)	42 % (21)	5 % (1)	32 % (58)	43 % (29)	35 % (167)
Vigtigt	23 % (5)	38 % (51)	42 % (22)	44 % (8)	44 % (80)	43 % (29)	41 % (194)
Delvist vigtigt	5 % (1)	25 % (33)	6 % (3)	23 % (4)	16 % (29)	8 % (5)	16 % (75)
Ikke vigtigt	0 % (0)	4 % (5)	9 % (5)	27 % (5)	6 % (12)	4 % (3)	6 % (28)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (4)	2 % (1)	2 % (7)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 763: Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	68 % (14)	40 % (53)	47 % (24)	5 % (1)	46 % (84)	44 % (29)	43 % (205)
Vigtigt	27 % (6)	37 % (49)	24 % (12)	52 % (9)	35 % (63)	33 % (22)	34 % (161)
Delvist vigtigt	5 % (1)	18 % (24)	19 % (10)	25 % (4)	15 % (27)	15 % (10)	16 % (76)
Ikke vigtigt	0 % (0)	3 % (4)	8 % (4)	11 % (2)	2 % (4)	8 % (5)	4 % (19)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	7 % (1)	3 % (5)	0 % (0)	2 % (10)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 764: Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget vigtigt	68 % (14)	51 % (67)	45 % (23)	13 % (2)	43 % (80)	55 % (37)	47 % (223)
Vigtigt	27 % (6)	38 % (50)	33 % (17)	64 % (11)	40 % (74)	37 % (25)	39 % (182)
Delvist vigtigt	0 % (0)	11 % (14)	20 % (10)	16 % (3)	11 % (19)	6 % (4)	11 % (50)
Ikke vigtigt	0 % (0)	1 % (1)	3 % (1)	7 % (1)	4 % (7)	2 % (1)	3 % (12)
Ved ikke	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 765: Underviseroplæg (forelæsning, instruktion) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
1-9%	14 % (3)	6 % (7)	4 % (2)	15 % (3)	4 % (7)	5 % (3)	5 % (25)
10-19%	14 % (3)	10 % (13)	22 % (11)	5 % (1)	21 % (38)	11 % (8)	16 % (74)
20-29%	27 % (6)	29 % (38)	23 % (12)	23 % (4)	25 % (46)	37 % (25)	28 % (130)
30-39%	23 % (5)	22 % (29)	23 % (12)	28 % (5)	18 % (33)	23 % (15)	21 % (99)
40-49%	0 % (0)	22 % (29)	19 % (10)	13 % (2)	14 % (26)	7 % (5)	15 % (72)
50-74%	23 % (5)	10 % (14)	9 % (5)	16 % (3)	16 % (29)	13 % (9)	13 % (64)
75% eller mere	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (5)	2 % (1)	2 % (8)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 766: Diskussion i undervisningen Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	1 % (4)
1-9%	50 % (10)	27 % (36)	47 % (24)	69 % (12)	20 % (37)	23 % (15)	29 % (135)
10-19%	37 % (8)	39 % (51)	37 % (19)	31 % (6)	46 % (84)	34 % (23)	40 % (190)
20-29%	0 % (0)	25 % (33)	10 % (5)	0 % (0)	20 % (37)	20 % (13)	19 % (88)
30-39%	9 % (2)	7 % (9)	2 % (1)	0 % (0)	9 % (17)	9 % (6)	7 % (35)
40-49%	5 % (1)	0 % (0)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	1 % (7)
50-74%	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (3)	5 % (4)	2 % (8)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	4 % (3)	1 % (3)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 767: Aktiviteter i mindre grupper/hold Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	5 % (1)	3 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	2 % (9)
1-9%	19 % (4)	19 % (26)	6 % (3)	41 % (7)	12 % (21)	14 % (10)	15 % (71)
10-19%	27 % (6)	31 % (41)	32 % (16)	39 % (7)	36 % (66)	32 % (21)	33 % (157)
20-29%	18 % (4)	28 % (37)	31 % (16)	5 % (1)	32 % (58)	17 % (11)	27 % (127)
30-39%	9 % (2)	10 % (14)	9 % (5)	0 % (0)	12 % (23)	22 % (15)	12 % (58)
40-49%	14 % (3)	3 % (4)	7 % (4)	0 % (0)	4 % (8)	2 % (1)	4 % (19)
50-74%	5 % (1)	3 % (5)	8 % (4)	7 % (1)	2 % (4)	2 % (1)	3 % (16)
75% eller mere	5 % (1)	0 % (0)	4 % (2)	7 % (1)	1 % (1)	8 % (5)	2 % (11)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 768: Studenteroplæg eller præsentationer Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	6 % (7)	4 % (2)	13 % (2)	11 % (20)	5 % (3)	7 % (35)
1-9%	46 % (10)	52 % (69)	53 % (27)	70 % (12)	42 % (78)	49 % (33)	48 % (229)
10-19%	32 % (7)	29 % (38)	32 % (16)	0 % (0)	35 % (64)	25 % (17)	30 % (142)
20-29%	14 % (3)	8 % (10)	5 % (3)	5 % (1)	8 % (14)	8 % (5)	8 % (36)
30-39%	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	7 % (1)	3 % (6)	6 % (4)	3 % (13)
40-49%	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
50-74%	5 % (1)	0 % (0)	6 % (3)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	1 % (5)
75% eller mere	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (5)	0 % (0)	5 % (1)	1 % (1)	4 % (3)	2 % (9)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 769: Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	5 % (1)	11 % (15)	9 % (5)	7 % (1)	20 % (37)	10 % (7)	14 % (65)
1-9%	19 % (4)	41 % (55)	33 % (17)	80 % (14)	50 % (91)	37 % (25)	44 % (206)
10-19%	18 % (4)	28 % (37)	33 % (17)	0 % (0)	17 % (31)	32 % (21)	23 % (109)
20-29%	23 % (5)	10 % (13)	9 % (5)	0 % (0)	5 % (10)	6 % (4)	8 % (36)
30-39%	14 % (3)	2 % (3)	6 % (3)	0 % (0)	3 % (6)	6 % (4)	4 % (18)
40-49%	9 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	3 % (5)	2 % (1)	2 % (8)
50-74%	9 % (2)	3 % (5)	8 % (4)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	3 % (13)
75% eller mere	5 % (1)	1 % (1)	3 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	1 % (4)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (5)	0 % (0)	13 % (2)	2 % (3)	4 % (3)	3 % (13)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 770: Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	5 % (1)	11 % (15)	11 % (6)	0 % (0)	10 % (19)	14 % (9)	11 % (50)
1-9%	82 % (17)	68 % (90)	64 % (33)	80 % (14)	75 % (137)	63 % (42)	71 % (333)
10-19%	5 % (1)	13 % (18)	17 % (9)	7 % (1)	11 % (20)	15 % (10)	13 % (59)
20-29%	5 % (1)	2 % (3)	4 % (2)	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	2 % (10)
30-39%	0 % (0)	2 % (3)	4 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	1 % (7)
40-49%	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (2)
50-74%	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	7 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (4)	0 % (0)	5 % (1)	1 % (2)	2 % (1)	2 % (8)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 771: Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	0 % (0)	13 % (17)	16 % (8)	5 % (1)	26 % (48)	20 % (13)	19 % (88)
1-9%	32 % (7)	48 % (63)	37 % (19)	5 % (1)	46 % (84)	35 % (23)	42 % (197)
10-19%	45 % (9)	16 % (21)	28 % (14)	11 % (2)	18 % (34)	11 % (7)	19 % (88)
20-29%	10 % (2)	11 % (15)	7 % (4)	11 % (2)	5 % (10)	13 % (9)	9 % (41)
30-39%	0 % (0)	2 % (3)	4 % (2)	21 % (4)	2 % (4)	10 % (6)	4 % (19)
40-49%	9 % (2)	4 % (6)	8 % (4)	5 % (1)	0 % (1)	4 % (3)	3 % (16)
50-74%	0 % (0)	3 % (4)	0 % (0)	34 % (6)	1 % (2)	4 % (3)	3 % (14)
75% eller mere	5 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	7 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (3)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	4 % (3)	1 % (6)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 772: Andet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
0%	32 % (7)	27 % (36)	41 % (21)	30 % (5)	45 % (83)	37 % (25)	37 % (176)
1-9%	55 % (11)	38 % (50)	33 % (17)	22 % (4)	36 % (66)	37 % (25)	37 % (173)
10-19%	5 % (1)	7 % (9)	4 % (2)	0 % (0)	6 % (12)	13 % (9)	7 % (32)
20-29%	5 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
30-39%	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
40-49%	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
50-74%	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
75% eller mere	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	5 % (1)	26 % (34)	23 % (12)	48 % (9)	13 % (23)	13 % (9)	18 % (87)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 773: At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	0 % (0)	1 % (1)	4 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (3)
En del	5 % (1)	10 % (14)	4 % (2)	0 % (0)	16 % (30)	10 % (6)	11 % (53)
Noget	59 % (12)	30 % (40)	43 % (22)	46 % (8)	38 % (71)	24 % (16)	36 % (169)
Meget lidt	36 % (7)	59 % (78)	50 % (25)	54 % (10)	45 % (82)	67 % (45)	52 % (247)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 774: At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	73 % (15)	77 % (101)	83 % (42)	89 % (16)	79 % (146)	86 % (57)	80 % (378)
En del	23 % (5)	22 % (29)	15 % (8)	5 % (1)	18 % (34)	14 % (10)	18 % (85)
Noget	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	5 % (1)	2 % (4)	0 % (0)	2 % (8)
Meget lidt	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 775: At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	63 % (13)	26 % (35)	31 % (16)	13 % (2)	27 % (50)	29 % (20)	29 % (136)
En del	28 % (6)	43 % (57)	35 % (18)	11 % (2)	40 % (73)	37 % (24)	38 % (180)
Noget	9 % (2)	20 % (26)	21 % (11)	46 % (8)	24 % (44)	22 % (15)	22 % (106)
Meget lidt	0 % (0)	8 % (11)	7 % (4)	30 % (5)	7 % (13)	8 % (5)	8 % (39)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (4)	6 % (3)	0 % (0)	1 % (2)	4 % (3)	2 % (11)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 776: At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	18 % (4)	28 % (37)	21 % (11)	0 % (0)	21 % (39)	24 % (16)	23 % (107)
En del	41 % (9)	41 % (54)	26 % (13)	34 % (6)	37 % (68)	47 % (31)	38 % (181)
Noget	32 % (7)	20 % (26)	31 % (16)	34 % (6)	29 % (53)	15 % (10)	25 % (118)
Meget lidt	9 % (2)	9 % (12)	13 % (6)	33 % (6)	12 % (22)	11 % (7)	12 % (55)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	9 % (4)	0 % (0)	1 % (2)	4 % (3)	2 % (12)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 777: At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	82 % (17)	31 % (41)	40 % (21)	0 % (0)	18 % (32)	32 % (21)	28 % (132)
En del	9 % (2)	36 % (48)	39 % (20)	18 % (3)	28 % (52)	33 % (22)	31 % (147)
Noget	5 % (1)	24 % (32)	8 % (4)	37 % (7)	25 % (47)	19 % (12)	22 % (103)
Meget lidt	5 % (1)	8 % (11)	9 % (4)	45 % (8)	28 % (51)	13 % (9)	18 % (84)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	4 % (2)	0 % (0)	1 % (1)	4 % (3)	1 % (6)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 778: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	21 % (27)	16 % (8)	25 % (4)	14 % (26)	17 % (11)	17 % (79)
En del	23 % (5)	34 % (45)	30 % (15)	24 % (4)	31 % (57)	44 % (29)	33 % (155)
Noget	45 % (9)	31 % (41)	31 % (16)	34 % (6)	34 % (62)	25 % (17)	32 % (151)
Meget lidt	23 % (5)	13 % (18)	21 % (11)	18 % (3)	21 % (39)	15 % (10)	18 % (85)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 779: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	27 % (6)	19 % (25)	14 % (7)	20 % (3)	16 % (30)	17 % (11)	17 % (82)
En del	28 % (6)	38 % (50)	33 % (17)	16 % (3)	41 % (75)	52 % (35)	39 % (185)
Noget	36 % (7)	34 % (44)	38 % (19)	41 % (7)	31 % (57)	22 % (15)	32 % (150)
Meget lidt	9 % (2)	8 % (11)	14 % (7)	23 % (4)	11 % (20)	9 % (6)	11 % (50)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 780: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	59 % (12)	49 % (64)	32 % (16)	43 % (8)	41 % (75)	46 % (31)	44 % (207)
En del	36 % (7)	34 % (45)	40 % (21)	36 % (6)	45 % (83)	43 % (29)	41 % (191)
Noget	5 % (1)	15 % (20)	24 % (12)	21 % (4)	10 % (19)	10 % (6)	13 % (62)
Meget lidt	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (5)	0 % (0)	1 % (7)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	1 % (5)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 781: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	9 % (2)	23 % (31)	0 % (0)	43 % (8)	23 % (42)	16 % (11)	20 % (93)
En del	0 % (0)	28 % (37)	11 % (6)	34 % (6)	25 % (46)	27 % (18)	24 % (113)
Noget	45 % (9)	22 % (29)	25 % (13)	15 % (3)	22 % (41)	24 % (16)	23 % (110)
Meget lidt	46 % (10)	24 % (31)	54 % (28)	7 % (1)	28 % (52)	29 % (20)	30 % (141)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (5)	10 % (5)	0 % (0)	2 % (3)	4 % (2)	3 % (15)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 782: Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	50 % (10)	51 % (67)	64 % (33)	57 % (10)	51 % (93)	62 % (42)	54 % (255)
En del	32 % (7)	38 % (50)	22 % (11)	38 % (7)	30 % (55)	21 % (14)	30 % (142)
Noget	14 % (3)	9 % (12)	9 % (4)	5 % (1)	12 % (22)	10 % (6)	10 % (49)
Meget lidt	5 % (1)	2 % (3)	6 % (3)	0 % (0)	5 % (10)	6 % (4)	4 % (20)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	1 % (5)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 783: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	36 % (7)	46 % (61)	59 % (30)	39 % (7)	31 % (58)	48 % (32)	41 % (196)
En del	55 % (11)	37 % (49)	27 % (14)	50 % (9)	36 % (66)	38 % (26)	37 % (175)
Noget	9 % (2)	13 % (17)	12 % (6)	11 % (2)	20 % (37)	13 % (9)	16 % (74)
Meget lidt	0 % (0)	3 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	11 % (20)	0 % (0)	5 % (24)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (3)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 784: Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	27 % (6)	17 % (22)	9 % (5)	0 % (0)	9 % (17)	16 % (11)	13 % (60)
En del	23 % (5)	25 % (33)	32 % (16)	0 % (0)	25 % (45)	25 % (17)	25 % (116)
Noget	27 % (6)	30 % (40)	21 % (11)	39 % (7)	28 % (52)	30 % (20)	29 % (135)
Meget lidt	23 % (5)	22 % (29)	36 % (18)	61 % (11)	34 % (63)	23 % (15)	30 % (142)
Ved ikke	0 % (0)	6 % (8)	2 % (1)	0 % (0)	3 % (6)	6 % (4)	4 % (19)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 785: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	68 % (14)	53 % (70)	61 % (31)	32 % (6)	45 % (82)	63 % (42)	52 % (246)
En del	23 % (5)	34 % (44)	32 % (17)	27 % (5)	36 % (65)	27 % (18)	33 % (154)
Noget	5 % (1)	12 % (15)	7 % (4)	29 % (5)	16 % (30)	10 % (6)	13 % (61)
Meget lidt	5 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	13 % (2)	3 % (6)	0 % (0)	2 % (11)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 786: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	14 % (3)	11 % (15)	4 % (2)	0 % (0)	9 % (17)	14 % (10)	10 % (46)
En del	36 % (7)	24 % (32)	13 % (7)	5 % (1)	26 % (48)	24 % (16)	24 % (111)
Noget	28 % (6)	30 % (39)	35 % (18)	28 % (5)	31 % (56)	31 % (21)	31 % (146)
Meget lidt	23 % (5)	30 % (39)	38 % (19)	66 % (12)	30 % (55)	24 % (16)	31 % (146)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (7)	11 % (5)	0 % (0)	4 % (8)	6 % (4)	5 % (24)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 787: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	32 % (7)	47 % (62)	45 % (23)	30 % (5)	25 % (45)	39 % (26)	36 % (169)
En del	50 % (10)	35 % (47)	45 % (23)	36 % (6)	42 % (78)	50 % (34)	42 % (198)
Noget	9 % (2)	14 % (19)	6 % (3)	23 % (4)	25 % (46)	7 % (5)	17 % (79)
Meget lidt	9 % (2)	2 % (3)	4 % (2)	11 % (2)	7 % (12)	2 % (1)	5 % (22)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 788: Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	68 % (14)	44 % (58)	70 % (36)	18 % (3)	37 % (67)	34 % (23)	43 % (201)
Ofte	14 % (3)	24 % (32)	17 % (9)	27 % (5)	30 % (55)	29 % (20)	26 % (124)
Ind i mellem	14 % (3)	21 % (27)	10 % (5)	38 % (7)	22 % (40)	22 % (15)	21 % (97)
Sjældent/Aldrig	5 % (1)	10 % (14)	2 % (1)	16 % (3)	11 % (21)	13 % (9)	10 % (48)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 789: Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (3)	22 % (29)	39 % (20)	5 % (1)	22 % (40)	32 % (21)	24 % (113)
Ofte	27 % (6)	23 % (31)	32 % (16)	16 % (3)	23 % (42)	31 % (21)	25 % (118)
Ind i mellem	36 % (7)	31 % (41)	25 % (13)	48 % (9)	35 % (64)	14 % (10)	30 % (143)
Sjældent/Aldrig	23 % (5)	23 % (31)	4 % (2)	31 % (5)	20 % (37)	21 % (14)	20 % (94)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (3)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 790: Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	23 % (5)	19 % (25)	44 % (23)	5 % (1)	13 % (24)	22 % (15)	20 % (92)
Ofte	14 % (3)	17 % (22)	18 % (9)	18 % (3)	11 % (19)	20 % (14)	15 % (71)
Ind i mellem	36 % (7)	25 % (34)	19 % (10)	32 % (6)	36 % (65)	28 % (19)	30 % (141)
Sjældent/Aldrig	27 % (6)	38 % (51)	19 % (9)	45 % (8)	39 % (72)	27 % (18)	35 % (163)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	1 % (5)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 791: Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	23 % (5)	29 % (38)	35 % (18)	5 % (1)	20 % (37)	17 % (12)	23 % (110)
Ofte	18 % (4)	14 % (19)	17 % (9)	0 % (0)	20 % (37)	10 % (7)	16 % (75)
Ind i mellem	27 % (6)	20 % (27)	24 % (13)	0 % (0)	27 % (49)	17 % (12)	22 % (106)
Sjældent/Aldrig	32 % (7)	31 % (41)	24 % (12)	95 % (17)	31 % (58)	54 % (36)	36 % (170)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (7)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (3)	2 % (1)	2 % (11)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 792: Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	23 % (5)	25 % (33)	42 % (22)	0 % (0)	18 % (33)	20 % (13)	22 % (105)
Ofte	14 % (3)	26 % (34)	23 % (12)	18 % (3)	22 % (40)	24 % (16)	23 % (108)
Ind i mellem	32 % (7)	24 % (31)	23 % (12)	43 % (8)	23 % (41)	25 % (16)	24 % (115)
Sjældent/Aldrig	32 % (7)	25 % (33)	12 % (6)	39 % (7)	37 % (69)	30 % (20)	30 % (141)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	1 % (3)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 793: Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget ofte	14 % (3)	18 % (24)	33 % (17)	5 % (1)	16 % (29)	24 % (16)	19 % (90)
Ofte	36 % (7)	29 % (38)	31 % (16)	43 % (8)	25 % (47)	27 % (18)	28 % (134)
Ind i mellem	32 % (7)	32 % (42)	24 % (12)	36 % (6)	30 % (55)	27 % (18)	30 % (140)
Sjældent/Aldrig	18 % (4)	20 % (27)	10 % (5)	16 % (3)	27 % (50)	19 % (12)	21 % (101)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (3)	4 % (3)	2 % (8)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 794: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	28 % (6)	29 % (39)	73 % (38)	7 % (1)	27 % (50)	37 % (25)	34 % (158)
I høj grad	50 % (10)	43 % (56)	25 % (13)	18 % (3)	35 % (65)	34 % (22)	36 % (170)
I nogen grad	18 % (4)	25 % (33)	2 % (1)	70 % (12)	32 % (59)	22 % (15)	26 % (124)
I mindre grad	5 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	5 % (1)	5 % (10)	7 % (5)	4 % (18)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 795: At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	14 % (3)	8 % (11)	12 % (6)	0 % (0)	8 % (15)	11 % (8)	9 % (43)
En del	23 % (5)	25 % (33)	34 % (18)	46 % (8)	28 % (51)	26 % (18)	28 % (132)
Noget	54 % (11)	43 % (56)	43 % (22)	29 % (5)	44 % (80)	38 % (26)	42 % (200)
Meget lidt	9 % (2)	23 % (30)	11 % (6)	25 % (4)	19 % (35)	24 % (16)	20 % (93)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 796: At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case) Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	91 % (19)	79 % (104)	83 % (42)	60 % (11)	78 % (142)	85 % (57)	80 % (376)
En del	5 % (1)	19 % (25)	14 % (7)	34 % (6)	19 % (34)	13 % (8)	17 % (82)
Noget	5 % (1)	1 % (1)	4 % (2)	5 % (1)	1 % (2)	2 % (1)	2 % (8)
Meget lidt	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	1 % (3)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 797: Skrive klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	14 % (3)	16 % (21)	14 % (7)	21 % (4)	14 % (25)	13 % (9)	14 % (68)
I høj grad	23 % (5)	35 % (46)	36 % (19)	18 % (3)	26 % (48)	48 % (32)	32 % (152)
I nogen grad	45 % (9)	33 % (43)	37 % (19)	33 % (6)	39 % (71)	26 % (17)	35 % (166)
I mindre grad	19 % (4)	15 % (20)	9 % (5)	28 % (5)	21 % (38)	11 % (7)	17 % (79)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	1 % (7)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 798: Tale klart, effektivt og struktureret Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	32 % (7)	19 % (25)	15 % (8)	11 % (2)	16 % (29)	18 % (12)	17 % (82)
I høj grad	37 % (8)	36 % (48)	45 % (23)	25 % (4)	32 % (59)	58 % (39)	38 % (180)
I nogen grad	27 % (6)	30 % (40)	30 % (15)	43 % (8)	31 % (56)	20 % (14)	29 % (139)
I mindre grad	5 % (1)	12 % (16)	6 % (3)	16 % (3)	19 % (34)	2 % (1)	12 % (59)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	4 % (2)	5 % (1)	3 % (5)	2 % (1)	2 % (12)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 799: Tænke kritisk og analytisk Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	77 % (16)	49 % (65)	31 % (16)	48 % (9)	37 % (69)	31 % (21)	41 % (195)
I høj grad	18 % (4)	38 % (50)	42 % (22)	23 % (4)	43 % (79)	46 % (31)	40 % (190)
I nogen grad	5 % (1)	10 % (14)	18 % (9)	29 % (5)	16 % (28)	18 % (12)	15 % (70)
I mindre grad	0 % (0)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	3 % (6)	2 % (1)	2 % (12)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	2 % (1)	1 % (6)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 800: Analysere talmæssig og statistisk information Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	9 % (2)	24 % (31)	2 % (1)	50 % (9)	22 % (40)	11 % (7)	19 % (90)
I høj grad	14 % (3)	27 % (35)	13 % (7)	39 % (7)	28 % (52)	36 % (24)	27 % (128)
I nogen grad	45 % (9)	25 % (33)	34 % (18)	11 % (2)	24 % (43)	16 % (11)	25 % (117)
I mindre grad	32 % (7)	22 % (28)	43 % (22)	0 % (0)	24 % (44)	35 % (23)	26 % (124)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (4)	8 % (4)	0 % (0)	2 % (4)	2 % (1)	3 % (13)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 801: Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	50 % (10)	44 % (58)	52 % (27)	28 % (5)	35 % (64)	41 % (27)	41 % (192)
I høj grad	27 % (6)	34 % (45)	23 % (12)	49 % (9)	34 % (62)	41 % (27)	34 % (160)
I nogen grad	14 % (3)	14 % (18)	16 % (8)	13 % (2)	17 % (31)	13 % (9)	15 % (71)
I mindre grad	9 % (2)	6 % (7)	6 % (3)	5 % (1)	12 % (21)	2 % (1)	8 % (36)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (4)	2 % (1)	5 % (1)	3 % (5)	4 % (3)	3 % (13)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 802: Samarbejde godt med andre Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	32 % (7)	38 % (51)	39 % (20)	0 % (0)	16 % (30)	30 % (20)	27 % (127)
I høj grad	37 % (8)	33 % (44)	35 % (18)	25 % (4)	24 % (43)	36 % (24)	30 % (141)
I nogen grad	27 % (6)	15 % (20)	18 % (9)	23 % (4)	24 % (44)	23 % (16)	21 % (98)
I mindre grad	5 % (1)	11 % (15)	4 % (2)	41 % (7)	34 % (62)	9 % (6)	20 % (93)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	4 % (2)	11 % (2)	2 % (4)	2 % (1)	3 % (12)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 803: Udvikle eller afklare sine personlige værdier Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	18 % (4)	6 % (8)	15 % (8)	0 % (0)	3 % (6)	17 % (11)	8 % (37)
I høj grad	36 % (7)	28 % (37)	12 % (6)	0 % (0)	14 % (25)	21 % (14)	19 % (90)
I nogen grad	14 % (3)	29 % (38)	22 % (11)	12 % (2)	27 % (50)	35 % (24)	27 % (128)
I mindre grad	28 % (6)	29 % (38)	42 % (22)	71 % (13)	50 % (92)	23 % (15)	39 % (185)
Ved ikke	5 % (1)	8 % (10)	9 % (5)	16 % (3)	6 % (10)	4 % (3)	7 % (32)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 804: Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	77 % (16)	57 % (76)	67 % (34)	48 % (8)	49 % (89)	59 % (40)	56 % (264)
I høj grad	14 % (3)	32 % (42)	29 % (15)	10 % (2)	30 % (56)	28 % (19)	29 % (136)
I nogen grad	5 % (1)	8 % (11)	2 % (1)	25 % (4)	14 % (25)	11 % (7)	11 % (50)
I mindre grad	5 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	11 % (2)	5 % (10)	0 % (0)	3 % (15)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	2 % (1)	5 % (1)	2 % (3)	2 % (1)	2 % (8)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 805: Være en oplyst og aktiv borger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	9 % (2)	6 % (7)	4 % (2)	0 % (0)	3 % (6)	8 % (5)	5 % (22)
I høj grad	27 % (6)	21 % (28)	11 % (6)	0 % (0)	17 % (31)	19 % (12)	17 % (82)
I nogen grad	27 % (6)	32 % (42)	13 % (7)	12 % (2)	24 % (45)	33 % (22)	26 % (123)
I mindre grad	37 % (8)	33 % (44)	58 % (30)	71 % (13)	49 % (89)	30 % (20)	43 % (203)
Ved ikke	0 % (0)	8 % (11)	14 % (7)	16 % (3)	7 % (13)	11 % (8)	9 % (42)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 806: Blive bedre til at lære nyt Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	18 % (4)	34 % (45)	25 % (13)	25 % (4)	14 % (26)	32 % (22)	24 % (113)
I høj grad	64 % (13)	35 % (46)	45 % (23)	15 % (3)	26 % (48)	42 % (28)	34 % (161)
I nogen grad	14 % (3)	20 % (27)	27 % (14)	31 % (6)	27 % (50)	19 % (13)	24 % (112)
I mindre grad	5 % (1)	8 % (10)	2 % (1)	7 % (1)	29 % (53)	5 % (3)	15 % (70)
Ved ikke	0 % (0)	3 % (5)	2 % (1)	22 % (4)	4 % (6)	2 % (1)	4 % (17)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 807: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Overvejende skriftlig eksamen	0 % (0)	8 % (11)	0 % (0)	40 % (7)	34 % (62)	6 % (4)	18 % (84)
Overvejende mundtlig eksamen	23 % (5)	19 % (26)	24 % (12)	0 % (0)	14 % (26)	19 % (13)	17 % (81)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	68 % (14)	63 % (83)	61 % (31)	60 % (11)	47 % (87)	61 % (41)	56 % (266)
Andet	9 % (2)	10 % (13)	13 % (7)	0 % (0)	4 % (8)	13 % (9)	8 % (38)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 808: Hvornår finder eksamen i dit fag sted? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	36 % (7)	65 % (86)	64 % (33)	57 % (10)	62 % (113)	66 % (44)	62 % (294)
Foregår undervejs i faget	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (4)	4 % (3)	1 % (7)
Både undervejs og ved afslutning af faget	50 % (10)	29 % (38)	25 % (13)	37 % (7)	32 % (59)	28 % (19)	31 % (145)
Andet	14 % (3)	6 % (8)	9 % (5)	5 % (1)	3 % (6)	2 % (1)	5 % (24)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 809: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	50 % (10)	47 % (62)	51 % (26)	5 % (1)	58 % (106)	52 % (35)	51 % (241)
Nej	36 % (7)	27 % (36)	28 % (14)	71 % (13)	24 % (44)	23 % (15)	27 % (130)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	14 % (3)	26 % (34)	21 % (11)	23 % (4)	18 % (33)	25 % (17)	21 % (101)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 810: Pædagogisk kompetenceudviklingskursus Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	37 % (8)	40 % (53)	35 % (18)	10 % (2)	45 % (82)	19 % (13)	37 % (176)
Nej	63 % (13)	60 % (79)	65 % (33)	90 % (16)	55 % (100)	81 % (54)	63 % (295)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 811: Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l. Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	68 % (14)	64 % (84)	68 % (35)	54 % (10)	68 % (125)	54 % (36)	64 % (303)
Nej	32 % (7)	34 % (45)	32 % (17)	46 % (8)	31 % (57)	46 % (31)	35 % (165)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 812: Sparring med kolleger om undervisning Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	81 % (17)	88 % (116)	94 % (48)	88 % (15)	91 % (167)	87 % (58)	89 % (421)
Nej	19 % (4)	10 % (14)	6 % (3)	12 % (2)	9 % (17)	13 % (9)	10 % (49)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 813: Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter?
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	18 % (4)	34 % (44)	36 % (19)	16 % (3)	35 % (65)	25 % (17)	32 % (151)
Nej	82 % (17)	65 % (86)	60 % (31)	84 % (15)	65 % (119)	75 % (50)	67 % (317)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (2)	4 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 814: International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	14 % (3)	24 % (31)	33 % (17)	5 % (1)	28 % (51)	9 % (6)	23 % (109)
Nej	86 % (18)	75 % (100)	65 % (33)	95 % (17)	71 % (130)	91 % (61)	76 % (358)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	2 % (3)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 815: Andet Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	32 % (7)	20 % (27)	25 % (13)	5 % (1)	21 % (38)	22 % (15)	21 % (100)
Nej	32 % (7)	44 % (58)	34 % (18)	48 % (8)	49 % (89)	57 % (38)	46 % (218)
Ved ikke	36 % (7)	36 % (48)	41 % (21)	47 % (8)	30 % (56)	21 % (14)	33 % (154)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 816: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
I meget høj grad	14 % (3)	12 % (16)	20 % (10)	20 % (4)	17 % (31)	20 % (13)	17 % (78)
I høj grad	32 % (7)	34 % (44)	30 % (15)	41 % (7)	31 % (57)	36 % (24)	33 % (155)
I nogen grad	27 % (6)	30 % (40)	23 % (12)	28 % (5)	30 % (55)	19 % (13)	28 % (130)
I mindre grad	19 % (4)	21 % (27)	19 % (10)	5 % (1)	21 % (38)	25 % (17)	20 % (96)
Ved ikke	9 % (2)	3 % (4)	7 % (4)	5 % (1)	1 % (2)	0 % (0)	3 % (13)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 817: Løn Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	14 % (3)	9 % (12)	4 % (2)	0 % (0)	11 % (20)	6 % (4)	9 % (40)
En del	36 % (7)	19 % (25)	24 % (12)	18 % (3)	17 % (31)	14 % (10)	19 % (88)
Noget	5 % (1)	15 % (19)	9 % (5)	0 % (0)	16 % (29)	27 % (18)	15 % (72)
Meget lidt	32 % (7)	42 % (56)	47 % (24)	52 % (9)	50 % (92)	44 % (30)	46 % (217)
Ved ikke	14 % (3)	15 % (20)	16 % (8)	30 % (5)	7 % (12)	9 % (6)	12 % (54)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 818: Forfremmelser Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	10 % (2)	2 % (3)	7 % (4)	0 % (0)	4 % (8)	6 % (4)	4 % (20)
En del	9 % (2)	7 % (9)	6 % (3)	13 % (2)	11 % (20)	9 % (6)	9 % (42)
Noget	18 % (4)	19 % (25)	17 % (9)	5 % (1)	18 % (33)	23 % (15)	18 % (87)
Meget lidt	45 % (9)	50 % (66)	53 % (27)	52 % (9)	56 % (103)	51 % (34)	53 % (249)
Ved ikke	18 % (4)	22 % (29)	16 % (8)	30 % (5)	11 % (20)	11 % (7)	16 % (74)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 819: Andre former for anerkendelse fra ledelsen Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	19 % (4)	15 % (19)	20 % (10)	0 % (0)	20 % (37)	27 % (18)	19 % (88)
En del	32 % (7)	34 % (45)	25 % (13)	37 % (7)	30 % (56)	31 % (20)	31 % (147)
Noget	23 % (5)	19 % (25)	27 % (14)	11 % (2)	18 % (33)	9 % (6)	18 % (85)
Meget lidt	9 % (2)	23 % (30)	17 % (9)	24 % (4)	26 % (47)	25 % (17)	23 % (109)
Ved ikke	18 % (4)	9 % (12)	12 % (6)	28 % (5)	6 % (10)	9 % (6)	9 % (43)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 820: Anseelse blandt kolleger Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget	41 % (9)	28 % (36)	44 % (23)	27 % (5)	25 % (46)	45 % (30)	31 % (148)
En del	23 % (5)	41 % (54)	41 % (21)	49 % (9)	46 % (84)	31 % (21)	41 % (194)
Noget	18 % (4)	22 % (29)	9 % (5)	0 % (0)	18 % (33)	15 % (10)	17 % (80)
Meget lidt	0 % (0)	6 % (7)	0 % (0)	5 % (1)	7 % (13)	2 % (1)	5 % (23)
Ved ikke	18 % (4)	4 % (5)	6 % (3)	18 % (3)	3 % (6)	7 % (5)	6 % (26)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 821: Hvordan vurderer du, at undervisning prioriteres i forhold til forskning på din institution?

Hovedområde

CrossTab-AREA_recoded&q45--Tab01

Tabel 822: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?

Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Meget tilfreds	14 % (3)	12 % (16)	13 % (7)	13 % (2)	10 % (18)	16 % (11)	12 % (57)
Tilfreds	23 % (5)	41 % (54)	28 % (15)	48 % (9)	43 % (78)	42 % (28)	40 % (188)
Hverken tilfreds eller utilfreds	27 % (6)	21 % (28)	17 % (9)	18 % (3)	21 % (39)	23 % (15)	21 % (99)
Utilfreds	14 % (3)	18 % (24)	32 % (16)	10 % (2)	20 % (37)	15 % (10)	20 % (92)
Meget utilfreds	23 % (5)	8 % (10)	9 % (5)	11 % (2)	6 % (10)	4 % (3)	7 % (35)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 823: Hvad er din stillingsbetegnelse? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Undervisningsassistent	0 % (0)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	1 % (4)
Post doc	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ph.d.	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (2)
Docent	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	55 % (11)	48 % (63)	64 % (33)	66 % (12)	65 % (118)	59 % (40)	59 % (277)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	0 % (0)	27 % (35)	11 % (5)	27 % (5)	32 % (58)	22 % (15)	25 % (118)
Ekstern lektor	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (2)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Andet	45 % (9)	24 % (31)	25 % (13)	7 % (1)	2 % (4)	15 % (10)	14 % (68)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 824: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser? Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	23 % (5)	33 % (44)	46 % (23)	20 % (4)	44 % (80)	32 % (22)	38 % (177)
Nej	77 % (16)	66 % (87)	54 % (28)	80 % (14)	56 % (103)	68 % (45)	62 % (294)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

Tabel 825: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?
Hovedområde

	<i>Design</i>	<i>IT og teknik</i>	<i>Medie og kommunikation</i>	<i>Sundhed</i>	<i>Økonomisk/merkantil</i>	<i>Andet</i>	<i>Total</i>
Ja	95 % (20)	86 % (113)	85 % (44)	75 % (13)	90 % (166)	90 % (61)	88 % (416)
Nej	0 % (0)	14 % (19)	15 % (8)	25 % (4)	9 % (17)	10 % (6)	11 % (54)
Ved ikke	5 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (21)	100 % (132)	100 % (51)	100 % (18)	100 % (183)	100 % (67)	100 % (472)

3.7 KUNSTNERISKE: STUDERENDE

3.7.1 Frekvenstabeller

Tabel 826: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne	28 % (178)	33 % (209)	30 % (191)	7 % (46)	1 % (6)	100 % (630)
Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget	8 % (50)	13 % (82)	28 % (175)	49 % (312)	2 % (12)	100 % (630)
Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne	1 % (5)	2 % (13)	28 % (177)	63 % (400)	6 % (36)	100 % (630)
Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	8 % (52)	21 % (135)	49 % (309)	20 % (126)	1 % (9)	100 % (630)
Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	11 % (69)	29 % (182)	50 % (316)	8 % (51)	2 % (12)	100 % (630)
Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	26 % (161)	34 % (214)	24 % (150)	14 % (87)	3 % (18)	100 % (630)
Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	30 % (192)	31 % (197)	28 % (176)	10 % (63)	0 % (2)	100 % (630)
Holdt oplæg i en time	23 % (144)	28 % (179)	25 % (160)	22 % (139)	1 % (8)	100 % (630)

Tabel 827: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	43 % (270)	37 % (234)	15 % (93)	3 % (21)	2 % (12)	100 % (630)
Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	30 % (188)	35 % (220)	25 % (158)	8 % (51)	2 % (14)	100 % (630)
Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	38 % (242)	43 % (270)	14 % (87)	3 % (17)	2 % (14)	100 % (630)
Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	31 % (192)	39 % (246)	25 % (157)	4 % (27)	1 % (7)	100 % (630)
Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	47 % (293)	40 % (253)	11 % (70)	1 % (8)	1 % (6)	100 % (630)

Tabel 828: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med en underviser om dine karriereplaner	4 % (27)	12 % (73)	40 % (250)	44 % (276)	1 % (4)	100 % (630)
Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud	3 % (17)	9 % (55)	28 % (173)	59 % (372)	2 % (12)	100 % (630)
Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning	9 % (57)	18 % (113)	42 % (263)	30 % (189)	1 % (9)	100 % (630)
Talt med en underviser om dit faglige niveau	6 % (40)	22 % (137)	47 % (297)	24 % (153)	0 % (3)	100 % (630)

Tabel 829: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	3 % (17)	14 % (87)	25 % (155)	42 % (266)	17 % (105)	100 % (630)
Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	44 % (276)	35 % (219)	15 % (92)	4 % (26)	3 % (18)	100 % (630)
Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	33 % (206)	36 % (229)	18 % (116)	8 % (50)	5 % (29)	100 % (630)
Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	17 % (106)	33 % (207)	30 % (186)	13 % (82)	8 % (49)	100 % (630)
Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	58 % (368)	26 % (167)	9 % (57)	4 % (22)	3 % (16)	100 % (630)

Tabel 830: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklaret fagets mål og krav tydeligt	15 % (97)	27 % (170)	33 % (209)	23 % (145)	1 % (8)	100 % (630)
Undervist på en struktureret måde	10 % (63)	25 % (159)	35 % (221)	29 % (180)	1 % (7)	100 % (630)
Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	33 % (210)	32 % (205)	21 % (133)	11 % (67)	2 % (15)	100 % (630)
Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	27 % (172)	30 % (188)	25 % (155)	15 % (98)	3 % (17)	100 % (630)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	48 % (305)	31 % (192)	16 % (101)	4 % (27)	1 % (5)	100 % (630)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	33 % (206)	29 % (183)	24 % (150)	13 % (84)	1 % (8)	100 % (630)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	14 % (90)	22 % (140)	27 % (170)	31 % (198)	5 % (32)	100 % (630)

Tabel 831: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	14 % (88)	14 % (90)	21 % (133)	41 % (261)	9 % (58)	100 % (630)
Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.)	4 % (26)	8 % (48)	27 % (167)	52 % (326)	10 % (63)	100 % (630)
Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	4 % (28)	10 % (62)	23 % (147)	52 % (326)	11 % (68)	100 % (630)

Tabel 832: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	24 % (152)	37 % (236)	27 % (172)	8 % (49)	3 % (21)	100 % (630)
Gennemlæst dine noter efter timerne	12 % (75)	25 % (157)	38 % (241)	20 % (127)	5 % (30)	100 % (630)
Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	10 % (63)	29 % (181)	37 % (234)	20 % (125)	4 % (28)	100 % (630)

Tabel 833: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?

	<i>Procentandel</i>
1 - Slet ikke	1 % (9)
2	2 % (13)
3	3 % (16)
4	5 % (34)
5	18 % (115)
6	26 % (165)
7 - I meget høj grad	42 % (263)
Ved ikke	2 % (14)
Total	100 % (630)

Tabel 834: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?

	<i>Procentandel</i>
1 - Meget mindre krævende	2 % (12)
2	3 % (21)
3	9 % (55)
4	23 % (147)
5	18 % (113)
6	22 % (138)
7 - Meget mere krævende	20 % (127)
Ved ikke	3 % (17)
Total	100 % (630)

Tabel 835: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

	<i>Har gjort eller er i gang</i>	<i>Planlægger at gøre</i>	<i>Har ikke besluttet</i>	<i>Regner ikke med at gøre</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Været i praktik eller klinik	44 % (280)	44 % (276)	6 % (37)	4 % (25)	2 % (12)	100 % (630)
Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi	37 % (233)	32 % (200)	16 % (99)	10 % (62)	6 % (36)	100 % (630)
Været på studieophold i udlandet	28 % (179)	24 % (150)	16 % (102)	30 % (188)	2 % (11)	100 % (630)
Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	11 % (67)	12 % (76)	30 % (192)	34 % (216)	12 % (78)	100 % (630)

Tabel 836: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At du bruger en betydelig del af din tid på at studere	68 % (429)	20 % (124)	8 % (50)	3 % (22)	1 % (6)	100 % (630)
At understøtte de studerendes faglige succes	21 % (133)	33 % (211)	26 % (166)	10 % (66)	9 % (55)	100 % (630)
At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	11 % (72)	19 % (120)	32 % (204)	33 % (209)	4 % (26)	100 % (630)
At understøtte det sociale studiemiljø.	16 % (99)	26 % (166)	31 % (196)	23 % (148)	3 % (21)	100 % (630)

Tabel 837: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?

	<i>Gennemsnit</i>
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.)	7.76
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)	35.2
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentero)	2.57
Studierelevant erhvervsarbejde	3.48
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant	2.67
Frivilligt arbejde	0.66
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)	20.16

Tabel 838: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q12] timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?

	<i>Gennemsnit</i>
Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?	3.44

Tabel 839: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	5 % (31)	14 % (89)	28 % (177)	52 % (328)	1 % (6)	100 % (630)
Tale klart, effektivt og struktureret	28 % (176)	35 % (218)	24 % (153)	13 % (80)	0 % (3)	100 % (630)
Tænke kritisk og analytisk	45 % (281)	35 % (221)	15 % (95)	5 % (29)	1 % (4)	100 % (630)
Analysere talmæssig og statistisk information	3 % (19)	6 % (40)	18 % (116)	66 % (418)	6 % (38)	100 % (630)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	17 % (107)	25 % (160)	30 % (186)	24 % (149)	4 % (28)	100 % (630)
Samarbejde godt med andre	35 % (220)	33 % (206)	20 % (124)	13 % (79)	0 % (1)	100 % (630)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	31 % (197)	36 % (230)	18 % (117)	12 % (73)	2 % (14)	100 % (630)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	41 % (261)	30 % (188)	19 % (117)	9 % (55)	1 % (9)	100 % (630)
Være en oplyst og aktiv borger	15 % (92)	24 % (150)	31 % (193)	26 % (164)	5 % (31)	100 % (630)
Blive bedre til at lære nyt	33 % (210)	35 % (218)	23 % (144)	7 % (47)	2 % (11)	100 % (630)

Tabel 840: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Fremragende	18 % (114)
God	57 % (361)
Rimelig	19 % (121)
Dårlig	6 % (35)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (630)

Tabel 841: Uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	63 % (396)
Ja, det tror jeg	25 % (160)
Nej, det tror jeg ikke	7 % (42)
Nej, helt sikkert ikke	2 % (12)
Ved ikke	3 % (20)
Total	100 % (630)

Tabel 842: Uddannelsesinstitution?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	46 % (291)
Ja, det tror jeg	32 % (202)
Nej, det tror jeg ikke	12 % (79)
Nej, helt sikkert ikke	4 % (24)
Ved ikke	5 % (34)
Total	100 % (630)

Tabel 843: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?

	<i>Procentandel</i>
0-10	1 % (6)
11-20	0 % (1)
21-30	4 % (26)
31-40	5 % (29)
41-50	2 % (15)
51-60	71 % (445)
Mere end 60	8 % (48)
Ved ikke	10 % (60)
Total	100 % (630)

Tabel 844: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
-3	0 % (1)
00	1 % (5)
02	1 % (7)
4	5 % (31)
7	24 % (149)
10	34 % (212)
12	28 % (179)
Ved ikke	7 % (47)
Total	100 % (630)

Tabel 845: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	34 % (214)
Nej	66 % (414)
Ved ikke	0 % (2)
Total	100 % (630)

Tabel 846: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	30 % (188)	26 % (161)	25 % (159)	18 % (113)	1 % (9)	100 % (630)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.)	12 % (73)	13 % (85)	27 % (168)	46 % (291)	2 % (14)	100 % (630)
Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.)	14 % (85)	11 % (71)	23 % (143)	50 % (312)	3 % (18)	100 % (630)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	14 % (91)	7 % (46)	12 % (77)	62 % (394)	3 % (22)	100 % (630)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	9 % (58)	13 % (80)	27 % (169)	50 % (315)	1 % (8)	100 % (630)
Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	13 % (82)	19 % (118)	33 % (208)	34 % (215)	1 % (6)	100 % (630)

Tabel 847: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

	<i>Helt enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Hverken enig eller uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Underviserne er dygtige til deres fag	35 % (223)	48 % (303)	13 % (79)	3 % (19)	1 % (6)	0 % (0)	100 % (630)
Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene	18 % (116)	47 % (295)	23 % (144)	9 % (58)	2 % (16)	0 % (1)	100 % (630)
Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig	36 % (228)	37 % (231)	17 % (105)	6 % (40)	3 % (16)	2 % (10)	100 % (630)
Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget	25 % (160)	37 % (233)	25 % (161)	8 % (48)	4 % (27)	0 % (2)	100 % (630)

Tabel 848: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	6 % (37)	15 % (95)	26 % (166)	49 % (307)	4 % (25)	100 % (630)
Tale klart, effektivt og struktureret	45 % (285)	33 % (211)	14 % (89)	5 % (32)	2 % (13)	100 % (630)
Tænke kritisk og analytisk	48 % (303)	35 % (219)	11 % (67)	4 % (25)	3 % (17)	100 % (630)
Analysere talmæssig og statistisk information	5 % (31)	7 % (45)	19 % (119)	63 % (398)	6 % (38)	100 % (630)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	13 % (81)	25 % (155)	31 % (194)	26 % (163)	6 % (37)	100 % (630)
Samarbejde godt med andre	19 % (117)	23 % (142)	33 % (206)	23 % (145)	3 % (20)	100 % (630)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	25 % (156)	28 % (177)	27 % (171)	15 % (96)	5 % (30)	100 % (630)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	42 % (268)	29 % (183)	18 % (113)	7 % (47)	3 % (20)	100 % (630)
Være en oplyst og aktiv borger	11 % (70)	20 % (129)	31 % (193)	30 % (192)	7 % (46)	100 % (630)
Blive bedre til at lære nyt	31 % (194)	37 % (233)	20 % (129)	8 % (50)	4 % (25)	100 % (630)

Tabel 849: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?

	<i>Procentandel</i>
Erhvervsakademiuddannelse	0 % (0)
Professionsbachelorgrad	0 % (1)
Bachelorgrad	1 % (7)
Kandidatgrad	62 % (391)
Mastergrad	15 % (92)
Ph.d.-grad eller højere	17 % (107)
Andet	0 % (0)
Ved ikke	5 % (32)
Total	100 % (630)

Tabel 850: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?

	<i>Procentandel</i>
Grundskole (folkeskole)	3 % (17)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	9 % (57)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	7 % (45)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	5 % (34)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	27 % (167)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	45 % (281)
Andet	3 % (21)
Ved ikke	1 % (8)
Total	100 % (630)

3.8 KUNSTNERISKE: UNDERVISERE

3.8.1 Frekvenstabeller

Tabel 851: Hvor vigtigt er det efter din mening, at studerende på din institution gør følgende inden afsluttet uddannelse:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At de har været i praktik eller klinik	54 % (71)	30 % (40)	13 % (17)	3 % (4)	0 % (0)	100 % (132)
At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med	48 % (63)	28 % (37)	16 % (21)	8 % (10)	0 % (0)	100 % (132)
At de har været på studieophold i udlandet	24 % (32)	33 % (44)	34 % (45)	8 % (10)	1 % (1)	100 % (132)
At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	19 % (25)	36 % (47)	34 % (45)	12 % (15)	0 % (0)	100 % (132)

Tabel 852: Hvor vigtigt er det for dig, at din institution øger fokus på følgende:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere	67 % (89)	22 % (29)	8 % (11)	2 % (3)	0 % (0)	100 % (132)
At understøtte de studerendes faglige succes	56 % (74)	33 % (44)	7 % (9)	2 % (3)	2 % (2)	100 % (132)
At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	23 % (30)	39 % (51)	32 % (42)	4 % (6)	2 % (3)	100 % (132)
At understøtte det sociale miljø	37 % (49)	35 % (47)	21 % (28)	5 % (6)	2 % (3)	100 % (132)

Tabel 853: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage) i det seneste undervisningsår:

	Gennemsnit*
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.)	17.84
Forsknings- og udviklingsaktiviteter	10.7
Administrative opgaver	7.62

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 854: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q3] timer på undervisning i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage). Hvor mange timer heraf bruger du ca. på følgende undervisningsrelaterede aktiviteter?

	Gennemsnit*
Forberede undervisningstimer	3.79
Afholde undervisningstimer	7.94
Rette opgaver og afholde eksamener	1.56
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer	1.76
Administration ifm. faget (emaille med studerende, opdatere kursus website, etc.)	1.56
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon	0.95
Andet	0.29

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 855: Bruger du tid på følgende aktiviteter på en gennemsnitlig uge:

	Ja	Nej	Ved ikke	Total
Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen	41 % (54)	53 % (69)	7 % (9)	100 % (132)
Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold	33 % (43)	65 % (85)	3 % (3)	100 % (132)

Tabel 856: Hvor ofte har du gjort følgende i løbet af det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med dine studerende om deres karriereplaner	10 % (14)	29 % (39)	51 % (67)	10 % (13)	0 % (0)	100 % (132)
Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement)	3 % (5)	16 % (21)	48 % (64)	32 % (43)	0 % (0)	100 % (132)
Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen	14 % (18)	50 % (66)	32 % (42)	5 % (6)	0 % (0)	100 % (132)
Talt med dine studerende om deres faglige niveau	14 % (18)	43 % (57)	36 % (48)	7 % (9)	0 % (0)	100 % (132)

Tabel 857: Hvor meget gør du ud af følgende i din undervisning:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklarer fagets mål og krav tydeligt	50 % (66)	36 % (48)	11 % (15)	2 % (2)	0 % (1)	100 % (132)
Underviser på en struktureret måde	49 % (65)	40 % (53)	10 % (13)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (132)
Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	78 % (103)	20 % (26)	1 % (2)	0 % (0)	0 % (1)	100 % (132)
Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	61 % (81)	26 % (34)	10 % (13)	2 % (2)	1 % (2)	100 % (132)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	70 % (93)	22 % (29)	4 % (6)	1 % (1)	2 % (3)	100 % (132)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	49 % (64)	31 % (41)	16 % (21)	2 % (3)	1 % (2)	100 % (132)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	18 % (24)	32 % (42)	31 % (41)	16 % (21)	3 % (3)	100 % (132)

Tabel 858: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på?

	<i>Procentandel</i>
Førsteårsstuderende	17 % (22)
Andetårsstuderende	14 % (18)
Tredjeårsstuderende	17 % (23)
Fjerdeårsstuderende	20 % (26)
Femteårsstuderende eller mere	25 % (34)
Ved ikke	7 % (10)
Total	100 % (132)

Tabel 859: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag?

	<i>Procentandel</i>
0-10	8 % (11)
11-20	34 % (45)
21-30	17 % (23)
31-40	9 % (12)
41-50	7 % (10)
51-100	11 % (15)
Flere end 100	10 % (13)
Ved ikke	3 % (3)
Total	100 % (132)

Tabel 860: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år?

	<i>Procentandel</i>
Mange flere	11 % (15)
Flere	38 % (50)
Uændret	36 % (47)
Færre	7 % (9)
Mange færre	1 % (1)
Ved ikke	8 % (10)
Total	100 % (132)

Tabel 861: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS)

	<i>Procentandel</i>
Notér antal ECTS:	63 % (83)
Ved ikke	37 % (49)
Total	100 % (132)

Tabel 862: ECTS

	<i>Gennemsnit</i>
Notér	26.22

Tabel 863: Antal ECTS-point

	<i>Procentandel</i>
0-5 ECTS-point	14 % (12)
-7,5 ECTS-point	1 % (1)
-10 ECTS-point	9 % (7)
-15 ECTS-point	18 % (15)
Over 15 ECTS-point	58 % (48)
Total	100 % (83)

Tabel 864: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag

	<i>Procentandel</i>
Notér antal sider:	40 % (52)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	60 % (80)
Total	100 % (132)

Tabel 865: Antal sider

	<i>Gennemsnit</i>
Notér antal sider	262.04

Tabel 866: Antal sider

	<i>Procentandel</i>
-100	39 % (21)
101-200	8 % (4)
201-300	9 % (5)
301-400	30 % (16)
401-500	10 % (5)
501-600	0 % (0)
601-700	0 % (0)
701-800	3 % (1)
801-900	0 % (0)
901-1000	0 % (0)
1000-	1 % (1)
Total	100 % (52)

Tabel 867: Andel typer

	<i>Gennemsnit</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug	34.05
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur	45.85
Andet	46.11

Tabel 868: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?

	<i>Procentandel</i>
Alt	5 % (6)
Det meste	44 % (58)
Noget	40 % (53)
Intet	2 % (3)
Ved ikke	9 % (12)
Total	100 % (132)

Tabel 869: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale?

	<i>Procentandel</i>
Langt de fleste	20 % (27)
De fleste	56 % (74)
Nogen	23 % (30)
Meget få/ingen	1 % (1)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (132)

Tabel 870: I hvilken grad vurderer du, at følgende gælder for den overordnede uddannelse, som dit fag indgår i:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>I meget lille grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området	32 % (42)	36 % (48)	28 % (37)	3 % (4)	0 % (0)	1 % (1)	100 % (132)
Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området	55 % (73)	29 % (38)	12 % (16)	1 % (1)	3 % (3)	1 % (1)	100 % (132)

Tabel 871: Hvor vigtigt er det efter din mening, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis	80 % (106)	15 % (20)	4 % (5)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (132)
Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen	29 % (38)	30 % (40)	29 % (38)	10 % (14)	2 % (2)	100 % (132)
Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver)	55 % (72)	40 % (52)	3 % (4)	3 % (3)	0 % (0)	100 % (132)
Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.)	34 % (45)	13 % (18)	21 % (27)	22 % (29)	10 % (13)	100 % (132)
Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.)	8 % (11)	15 % (19)	41 % (54)	27 % (35)	9 % (12)	100 % (132)
Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information	4 % (6)	20 % (27)	39 % (51)	26 % (34)	11 % (14)	100 % (132)

Tabel 872: Hvor vigtigt er det for dig, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver	79 % (104)	20 % (26)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (132)
Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger	55 % (73)	33 % (44)	11 % (15)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (132)
Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter	64 % (85)	29 % (38)	5 % (7)	1 % (1)	1 % (1)	100 % (132)
Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde	77 % (101)	22 % (29)	2 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (132)
Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer	76 % (100)	22 % (29)	3 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (132)

Tabel 873: Hvor stor andel af den skemalagte tid bruges på følgende i dit fag:

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-74%	75% eller mere	Ved ikke	Total
Underviseroplæg (forelæsning, instruktion)	0 % (0)	34 % (45)	39 % (52)	12 % (15)	7 % (9)	5 % (7)	1 % (2)	0 % (1)	2 % (2)	100 % (132)
Diskussion i undervisningen	5 % (6)	31 % (41)	33 % (44)	15 % (19)	4 % (6)	4 % (5)	4 % (5)	3 % (4)	2 % (3)	100 % (132)
Aktiviteter i mindre grupper/hold	7 % (9)	27 % (35)	28 % (38)	16 % (21)	9 % (11)	5 % (6)	3 % (4)	4 % (5)	3 % (3)	100 % (132)
Studerteroplæg eller præsentationer	3 % (5)	45 % (59)	27 % (36)	14 % (18)	4 % (5)	2 % (3)	2 % (3)	1 % (1)	2 % (3)	100 % (132)
Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.)	4 % (6)	7 % (9)	10 % (14)	7 % (9)	11 % (14)	14 % (19)	28 % (37)	16 % (21)	2 % (3)	100 % (132)
Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.)	16 % (21)	57 % (75)	17 % (23)	3 % (3)	1 % (2)	1 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	4 % (5)	100 % (132)
Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.)	4 % (5)	23 % (31)	20 % (26)	17 % (22)	9 % (13)	8 % (11)	7 % (9)	6 % (8)	6 % (8)	100 % (132)
Andet	30 % (40)	34 % (45)	9 % (11)	3 % (4)	2 % (3)	2 % (3)	2 % (3)	0 % (0)	18 % (24)	100 % (132)

Tabel 874: Hvor meget vægt lægges der på følgende i dit fag:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	0 % (1)	4 % (5)	15 % (20)	80 % (105)	1 % (2)	100 % (132)
At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	76 % (100)	17 % (23)	7 % (9)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (132)
At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden	60 % (79)	30 % (39)	8 % (11)	2 % (3)	0 % (0)	100 % (132)
At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	29 % (38)	28 % (37)	30 % (40)	13 % (17)	0 % (0)	100 % (132)
At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information	78 % (103)	18 % (24)	4 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (132)

Tabel 875: Hvor meget strukturerer du dit fag ud fra, at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	11 % (14)	28 % (37)	37 % (49)	22 % (29)	2 % (3)	100 % (132)
Tale klart, effektivt og struktureret	17 % (23)	52 % (68)	24 % (32)	6 % (9)	1 % (1)	100 % (132)
Tænke kritisk og analytisk	70 % (92)	28 % (37)	1 % (2)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (132)
Analysere talmæssig og statistisk information	6 % (7)	5 % (7)	31 % (41)	55 % (73)	3 % (3)	100 % (132)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	33 % (44)	33 % (44)	26 % (35)	5 % (6)	3 % (3)	100 % (132)
Samarbejde godt med andre	38 % (50)	43 % (56)	15 % (20)	4 % (5)	0 % (0)	100 % (132)
Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag	45 % (59)	34 % (45)	13 % (17)	7 % (10)	1 % (1)	100 % (132)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	66 % (87)	22 % (29)	8 % (11)	4 % (5)	1 % (1)	100 % (132)
Være en oplyst og aktiv borger	27 % (36)	36 % (48)	22 % (28)	14 % (18)	1 % (1)	100 % (132)
Blive bedre til at lære nyt	58 % (77)	29 % (38)	10 % (13)	1 % (1)	2 % (2)	100 % (132)

Tabel 876: Hvor ofte bruger du it i følgende aktiviteter i dit fag:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	45 % (60)	27 % (35)	20 % (27)	8 % (10)	0 % (0)	100 % (132)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.)	20 % (27)	22 % (28)	26 % (35)	32 % (42)	0 % (0)	100 % (132)
Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.)	16 % (21)	14 % (19)	31 % (40)	39 % (52)	0 % (0)	100 % (132)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	11 % (14)	11 % (15)	16 % (21)	58 % (77)	4 % (6)	100 % (132)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	11 % (15)	19 % (26)	28 % (36)	41 % (54)	1 % (1)	100 % (132)
Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	12 % (15)	25 % (33)	31 % (40)	32 % (43)	0 % (1)	100 % (132)

Tabel 877: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	26 % (34)
I høj grad	42 % (55)
I nogen grad	27 % (36)
I mindre grad	6 % (7)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (132)

Tabel 878: Hvor meget lægger du vægt på følgende i dit fags eksamen:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum	5 % (6)	18 % (24)	37 % (49)	35 % (47)	5 % (7)	100 % (132)
At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case)	74 % (98)	18 % (23)	3 % (4)	2 % (3)	3 % (4)	100 % (132)

Tabel 879: I hvilken grad er eksamen i dit fag tilrettelagt ud fra at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	6 % (8)	19 % (24)	31 % (41)	42 % (55)	3 % (4)	100 % (132)
Tale klart, effektivt og struktureret	26 % (34)	43 % (57)	24 % (31)	6 % (7)	1 % (2)	100 % (132)
Tænke kritisk og analytisk	68 % (89)	24 % (32)	5 % (7)	2 % (2)	1 % (2)	100 % (132)
Analysere talmæssig og statistisk information	2 % (3)	4 % (6)	28 % (37)	62 % (82)	3 % (5)	100 % (132)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	33 % (44)	25 % (32)	28 % (38)	11 % (15)	2 % (3)	100 % (132)
Samarbejde godt med andre	27 % (36)	34 % (45)	24 % (32)	12 % (16)	2 % (3)	100 % (132)
Udvikle eller afklare sine personlige værdier	42 % (56)	30 % (39)	19 % (25)	8 % (10)	1 % (2)	100 % (132)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	58 % (76)	29 % (38)	8 % (11)	4 % (5)	1 % (2)	100 % (132)
Være en oplyst og aktiv borger	17 % (22)	37 % (48)	26 % (34)	19 % (25)	2 % (3)	100 % (132)
Blive bedre til at lære nyt	53 % (70)	34 % (45)	8 % (11)	3 % (3)	2 % (3)	100 % (132)

Tabel 880: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag?

	<i>Procentandel</i>
Overvejende skriftlig eksamen	6 % (8)
Overvejende mundtlig eksamen	29 % (39)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	27 % (35)
Andet	34 % (45)
Ved ikke	4 % (5)
Total	100 % (132)

Tabel 881: Hvornår finder eksamen i dit fag sted?

	<i>Procentandel</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	37 % (48)
Foregår undervejs i faget	5 % (6)
Både undervejs og ved afslutning af faget	48 % (64)
Andet	8 % (10)
Ved ikke	3 % (3)
Total	100 % (132)

Tabel 882: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	46 % (60)
Nej	25 % (33)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	29 % (38)
Total	100 % (132)

Tabel 883: Har du deltaget i følgende pædagogiske udviklingsaktiviteter indenfor det seneste undervisningsår:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Pædagogisk kompetenceudviklingskursus	20 % (27)	79 % (104)	1 % (1)	100 % (132)
Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l.	38 % (50)	60 % (79)	2 % (3)	100 % (132)
Sparring med kolleger om undervisning	83 % (110)	16 % (21)	1 % (1)	100 % (132)
Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter?	30 % (40)	69 % (90)	1 % (1)	100 % (132)
International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring	31 % (40)	68 % (90)	1 % (2)	100 % (132)
Andet	17 % (23)	51 % (67)	32 % (42)	100 % (132)

Tabel 884: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	24 % (32)
I høj grad	31 % (41)
I nogen grad	27 % (35)
I mindre grad	17 % (22)
Ved ikke	1 % (1)
Total	100 % (132)

Tabel 885: Hvor meget betyder kvaliteten af din undervisning for følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Løn	2 % (3)	14 % (18)	23 % (30)	55 % (73)	6 % (7)	100 % (132)
Forfremmelser	5 % (7)	16 % (22)	29 % (38)	43 % (57)	6 % (8)	100 % (132)
Andre former for anerkendelse fra ledelsen	20 % (26)	18 % (24)	26 % (34)	29 % (39)	7 % (9)	100 % (132)
Anseelse blandt kolleger	42 % (56)	33 % (44)	14 % (19)	7 % (9)	3 % (4)	100 % (132)

Tabel 886: Hvordan vurderer du, at undervisning prioriteres i forhold til forskning på din institution?

	<i>Procentandel</i>
Væsentlig højere	0 % (0)
Højere	0 % (0)
Hverken højere eller lavere	0 % (0)
Lavere	0 % (0)
Væsentlig lavere	0 % (0)
Total	0 % (0)

Tabel 887: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?

	<i>Procentandel</i>
Meget tilfreds	11 % (14)
Tilfreds	41 % (54)
Hverken tilfreds eller utilfreds	28 % (37)
Utilfreds	14 % (19)
Meget utilfreds	5 % (7)
Ved ikke	1 % (1)
Total	100 % (132)

Tabel 888: Hvad er din stillingsbetegnelse?

	<i>Procentandel</i>
Undervisningsassistent	3 % (3)
Post doc	0 % (0)
Ph.d.	7 % (9)
Docent	0 % (0)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	10 % (13)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	47 % (63)
Ekstern lektor	2 % (2)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	6 % (7)
Andet	26 % (34)
Total	100 % (132)

Tabel 889: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser?

	<i>Procentandel</i>
Ja	48 % (64)
Nej	52 % (68)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (132)

Tabel 890: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	91 % (120)
Nej	9 % (12)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (132)

3.9 MARITIME: STUDERENDE

3.9.1 Frekvenstabeller

Tabel 891: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stillet spørgsmål eller bidraget på andre måder til diskussioner i timerne	25 % (123)	41 % (205)	29 % (144)	5 % (27)	0 % (0)	100 % (499)
Lavet skriftlige besvarelser eller opgaver over fem sider som del af faget	24 % (121)	40 % (199)	25 % (126)	10 % (49)	1 % (3)	100 % (499)
Kommet til timerne uden at have læst eller lavet opgaverne	3 % (17)	14 % (68)	43 % (215)	40 % (198)	0 % (1)	100 % (499)
Bedt en anden studerende om hjælp til at forstå undervisningsmaterialet	9 % (45)	34 % (170)	45 % (227)	11 % (57)	0 % (0)	100 % (499)
Forklaret undervisningsmaterialet for en eller flere andre studerende	12 % (59)	41 % (205)	44 % (221)	3 % (14)	0 % (0)	100 % (499)
Forberedt dig til eksamen ved at drøfte og/eller arbejde undervisningsmaterialet igennem med andre studerende	39 % (195)	40 % (200)	15 % (77)	5 % (23)	1 % (4)	100 % (499)
Arbejdet med andre studerende om projekter og opgaver i uddannelsen	58 % (288)	35 % (176)	6 % (31)	1 % (4)	0 % (1)	100 % (499)
Holdt oplæg i en time	7 % (36)	20 % (102)	53 % (263)	19 % (95)	1 % (3)	100 % (499)

Tabel 892: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombineret viden eller idéer fra forskellige fag/kurser til at besvare opgaver	17 % (86)	47 % (235)	31 % (152)	5 % (24)	0 % (2)	100 % (499)
Relateret det lærte til bredere samfundsmæssige problemstillinger	6 % (32)	30 % (148)	40 % (200)	21 % (104)	3 % (15)	100 % (499)
Overvejet styrker og svagheder ved dine faglige argumenter	10 % (50)	40 % (201)	37 % (187)	9 % (44)	3 % (16)	100 % (499)
Lært noget, der har fået dig til at se på verden på en anden måde	12 % (58)	34 % (167)	39 % (195)	14 % (70)	2 % (8)	100 % (499)
Forbundet idéer fra timerne med din tidligere erfaring og viden	21 % (105)	50 % (251)	25 % (122)	3 % (16)	1 % (5)	100 % (499)

Tabel 893: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med en underviser om dine karriereplaner	2 % (8)	9 % (43)	29 % (147)	60 % (298)	1 % (4)	100 % (499)
Samarbejdet med en underviser om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangementer, stud	2 % (12)	7 % (36)	22 % (107)	68 % (338)	1 % (6)	100 % (499)
Talt med en underviser om faglige problemstillinger, idéer eller temaer udenfor den almindelige undervisning	3 % (13)	20 % (101)	47 % (233)	31 % (152)	0 % (0)	100 % (499)
Talt med en underviser om dit faglige niveau	1 % (3)	10 % (50)	40 % (200)	48 % (239)	1 % (7)	100 % (499)

Tabel 894: Hvor meget er der i undervisningen det seneste undervisningsår lagt vægt på, at du kunne følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	5 % (23)	30 % (150)	40 % (198)	25 % (124)	1 % (3)	100 % (499)
Kunne anvende det lærte (fx faktuel viden, teorier, metoder mv.) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	31 % (154)	44 % (221)	19 % (96)	5 % (26)	1 % (3)	100 % (499)
Kunne analysere en teori, idé, oplevelse eller argument i dybden	12 % (61)	40 % (198)	32 % (160)	13 % (65)	3 % (15)	100 % (499)
Kunne vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	12 % (62)	37 % (183)	35 % (173)	13 % (63)	4 % (18)	100 % (499)
Kunne udvikle nye idéer eller perspektiver på baggrund af forskellige viden- og informationskilder	12 % (58)	33 % (164)	35 % (176)	17 % (86)	3 % (15)	100 % (499)

Tabel 895: Hvor meget har dine undervisere gjort ud af følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklaret fagets mål og krav tydeligt	19 % (96)	40 % (197)	30 % (149)	11 % (56)	0 % (1)	100 % (499)
Undervist på en struktureret måde	16 % (78)	46 % (230)	29 % (147)	8 % (41)	1 % (4)	100 % (499)
Brugt eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	33 % (163)	46 % (227)	19 % (95)	3 % (13)	0 % (2)	100 % (499)
Vist hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	24 % (121)	34 % (171)	29 % (146)	12 % (58)	0 % (2)	100 % (499)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	16 % (80)	31 % (156)	32 % (161)	19 % (95)	1 % (6)	100 % (499)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	13 % (65)	32 % (159)	31 % (155)	23 % (115)	1 % (5)	100 % (499)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	5 % (23)	17 % (86)	26 % (130)	49 % (245)	3 % (15)	100 % (499)

Tabel 896: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Nået frem til en konklusion på baggrund af din egen analyse af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistikker etc.)	15 % (76)	40 % (198)	32 % (158)	11 % (53)	3 % (14)	100 % (499)
Brugt talmæssig viden til at afdække virkelige problemstillinger eller emner (som fx arbejdsløshed, klimaændringer, befolkningens sundhedstilstand etc.)	7 % (34)	20 % (98)	32 % (161)	36 % (178)	6 % (28)	100 % (499)
Foretaget en kritisk vurdering af, hvad andre har konkluderet på baggrund af talmæssig information	6 % (28)	22 % (110)	36 % (181)	32 % (158)	4 % (22)	100 % (499)

Tabel 897: Hvor ofte har du gjort følgende i det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Markeret eller noteret de vigtigste pointer, når du har læst undervisningsmaterialet	22 % (111)	39 % (197)	27 % (133)	12 % (57)	0 % (1)	100 % (499)
Gennemlæst dine noter efter timerne	7 % (35)	21 % (104)	41 % (204)	31 % (154)	1 % (3)	100 % (499)
Opsummeret hvad du har lært fra undervisningsmaterialet	7 % (37)	33 % (165)	41 % (206)	18 % (88)	1 % (3)	100 % (499)

Tabel 898: I hvilken grad har dine fag samlet set udfordret dig til at gøre dit bedste i det seneste undervisningsår?

	<i>Procentandel</i>
1 - Slet ikke	0 % (1)
2	3 % (13)
3	6 % (29)
4	11 % (54)
5	24 % (119)
6	30 % (150)
7 - I meget høj grad	26 % (130)
Ved ikke	1 % (4)
Total	100 % (499)

Tabel 899: Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?

	<i>Procentandel</i>
1 - Meget mindre krævende	1 % (6)
2	6 % (29)
3	12 % (61)
4	24 % (121)
5	27 % (133)
6	18 % (90)
7 - Meget mere krævende	11 % (54)
Ved ikke	1 % (4)
Total	100 % (499)

Tabel 900: Hvilket af følgende har du gjort, eller regner du med at gøre, inden du afslutter din uddannelse:

	<i>Har gjort eller er i gang</i>	<i>Planlægger at gøre</i>	<i>Har ikke besluttet</i>	<i>Regner ikke med at gøre</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Været i praktik eller klinik	49 % (246)	45 % (226)	2 % (12)	1 % (4)	2 % (10)	100 % (499)
Andre uddannelsesaktiviteter der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med offentlige/private virksomheder, forsknings- eller udvi	29 % (144)	33 % (166)	18 % (88)	14 % (68)	7 % (33)	100 % (499)
Været på studieophold i udlandet	17 % (86)	19 % (93)	21 % (104)	39 % (193)	5 % (23)	100 % (499)
Arbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	3 % (14)	7 % (37)	17 % (84)	58 % (292)	14 % (72)	100 % (499)

Tabel 901: Hvor meget er der på din uddannelsesinstitution fokus på følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At du bruger en betydelig del af din tid på at studere	35 % (172)	42 % (212)	17 % (85)	5 % (24)	1 % (6)	100 % (499)
At understøtte de studerendes faglige succes	10 % (50)	39 % (194)	31 % (155)	13 % (64)	7 % (36)	100 % (499)
At du bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	14 % (68)	27 % (134)	33 % (167)	21 % (106)	5 % (24)	100 % (499)
At understøtte det sociale studiemiljø.	12 % (60)	34 % (167)	32 % (159)	20 % (102)	2 % (10)	100 % (499)

Tabel 902: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (syv dage) i det seneste undervisningsår?

	<i>Gennemsnit</i>
Uddannelsesaktiviteter hvor en underviser deltager (forelæsninger, holdundervisning, vejledning, øvelsestimer mv.)	21.11
Forberedelse (studere, læse, skrive, lave hjemmeopgaver, læsegrupper, analysere data, øve eller andre faglige aktiviteter)	16.76
Aktiviteter i forbindelse med uddannelsen, der ikke er direkte relateret til et fag (fx faglige, sociale og/eller politiske studentero)	1.84
Studierelevant erhvervsarbejde	2.6
Erhvervsarbejde, der ikke er studierelevant	3.25
Frivilligt arbejde	0.83
Afslapning eller fritidsaktiviteter (venner, familie, sport, transport, computerspil, film, tv, Facebook etc.)	22.28

Tabel 903: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q12] timer på forberedelse i løbet af en typisk uge (syv dage). Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?

	<i>Gennemsnit</i>
Hvor stor en del af din forberedelsestid til timerne bruger du i løbet af en typisk uge på læsestof?	7.45

Tabel 904: Hvor meget har din uddannelse samlet set bidraget til din viden, dine evner og din personlige udvikling inden for følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	12 % (58)	34 % (170)	29 % (147)	24 % (118)	1 % (6)	100 % (499)
Tale klart, effektivt og struktureret	8 % (38)	28 % (138)	37 % (183)	27 % (135)	1 % (6)	100 % (499)
Tænke kritisk og analytisk	21 % (106)	42 % (210)	26 % (129)	10 % (48)	1 % (6)	100 % (499)
Analysere talmæssig og statistisk information	15 % (75)	37 % (186)	28 % (140)	17 % (86)	2 % (12)	100 % (499)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	25 % (124)	37 % (183)	26 % (128)	10 % (51)	2 % (12)	100 % (499)
Samarbejde godt med andre	24 % (118)	44 % (221)	24 % (120)	7 % (37)	0 % (2)	100 % (499)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	10 % (50)	31 % (154)	33 % (166)	24 % (118)	2 % (11)	100 % (499)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	22 % (110)	36 % (179)	26 % (131)	14 % (68)	2 % (11)	100 % (499)
Være en oplyst og aktiv borger	6 % (32)	18 % (90)	36 % (179)	36 % (178)	4 % (21)	100 % (499)
Blive bedre til at lære nyt	26 % (129)	39 % (193)	26 % (130)	8 % (39)	2 % (8)	100 % (499)

Tabel 905: Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten af din uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Fremragende	17 % (83)
God	54 % (270)
Rimelig	24 % (118)
Dårlig	5 % (27)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (499)

Tabel 906: Uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	69 % (342)
Ja, det tror jeg	24 % (118)
Nej, det tror jeg ikke	5 % (23)
Nej, helt sikkert ikke	1 % (4)
Ved ikke	2 % (11)
Total	100 % (499)

Tabel 907: Uddannelsesinstitution?

	<i>Procentandel</i>
Ja, helt sikkert	40 % (201)
Ja, det tror jeg	32 % (158)
Nej, det tror jeg ikke	16 % (80)
Nej, helt sikkert ikke	8 % (38)
Ved ikke	5 % (23)
Total	100 % (499)

Tabel 908: Hvor mange ECTS-points har du planlagt at tage i undervisningsåret 2013/14 (Et normalt fuldtidsstudie svarer til 60 ECTS om året)?

	<i>Procentandel</i>
0-10	0 % (1)
11-20	1 % (5)
21-30	4 % (17)
31-40	2 % (10)
41-50	2 % (8)
51-60	65 % (324)
Mere end 60	7 % (36)
Ved ikke	20 % (98)
Total	100 % (499)

Tabel 909: Hvilken karakter fik du til den seneste karaktergivende eksamen, du har været til på denne uddannelse?

	<i>Procentandel</i>
-3	0 % (0)
00	2 % (12)
02	2 % (12)
4	11 % (56)
7	28 % (137)
10	35 % (174)
12	17 % (83)
Ved ikke	5 % (25)
Total	100 % (499)

Tabel 910: Har du været indskrevet på en anden videregående uddannelsesinstitution tidligere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	20 % (99)
Nej	80 % (399)
Ved ikke	0 % (1)
Total	100 % (499)

Tabel 911: Hvor ofte er der i det seneste undervisningsår blevet brugt it i følgende aktiviteter:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	40 % (200)	29 % (147)	21 % (106)	9 % (46)	0 % (1)	100 % (499)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, sociale medier, email mv.)	24 % (117)	25 % (125)	23 % (115)	26 % (131)	2 % (12)	100 % (499)
Forberedelse (fx online diskussionsforum, email forelæsninger via video/podcast mv.)	21 % (103)	18 % (88)	23 % (114)	37 % (186)	2 % (7)	100 % (499)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	19 % (93)	15 % (77)	21 % (102)	43 % (216)	2 % (12)	100 % (499)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	23 % (113)	27 % (136)	24 % (119)	25 % (125)	1 % (6)	100 % (499)
Dialog med undervisere udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, email, sociale medier mv.)	19 % (95)	23 % (116)	29 % (142)	27 % (134)	2 % (11)	100 % (499)

Tabel 912: Er du enig eller uenig i nedenstående vurdering af det generelle niveau blandt underviserne på din uddannelse:

	<i>Helt enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Hverken enig eller uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Underviserne er dygtige til deres fag	32 % (159)	53 % (264)	11 % (57)	3 % (15)	1 % (3)	0 % (0)	100 % (499)
Underviserne er gode til at få mig til at forstå stoffet og få noget ud af fagene	13 % (65)	53 % (266)	26 % (129)	7 % (33)	1 % (6)	0 % (0)	100 % (499)
Generelt har underviserne erfaring med at anvende faget fra andre sammenhænge udover undervisning/forskning/udviklingsaktiviteter (fx fra tidlig	37 % (182)	46 % (228)	13 % (65)	4 % (18)	1 % (3)	0 % (2)	100 % (499)
Underviserne er gode til at motivere og engagere mig i faget	12 % (59)	41 % (206)	36 % (180)	8 % (41)	2 % (12)	0 % (1)	100 % (499)

Tabel 913: Oplever du generelt, at dine eksamener tester, om du kan:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	8 % (38)	31 % (154)	33 % (167)	24 % (119)	4 % (22)	100 % (499)
Tale klart, effektivt og struktureret	10 % (50)	41 % (204)	30 % (150)	15 % (75)	4 % (20)	100 % (499)
Tænke kritisk og analytisk	20 % (100)	46 % (231)	23 % (117)	7 % (35)	3 % (15)	100 % (499)
Analysere talmæssig og statistisk information	19 % (94)	37 % (186)	26 % (131)	13 % (64)	5 % (24)	100 % (499)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	19 % (92)	30 % (151)	28 % (140)	18 % (92)	5 % (23)	100 % (499)
Samarbejde godt med andre	15 % (77)	34 % (167)	30 % (148)	18 % (92)	3 % (15)	100 % (499)
Udvikle eller afklare dine personlige værdier	6 % (31)	19 % (94)	31 % (153)	38 % (189)	6 % (31)	100 % (499)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	20 % (102)	32 % (159)	28 % (141)	16 % (82)	3 % (15)	100 % (499)
Være en oplyst og aktiv borger	2 % (9)	14 % (68)	28 % (137)	47 % (235)	10 % (49)	100 % (499)
Blive bedre til at lære nyt	15 % (73)	33 % (166)	28 % (137)	20 % (101)	4 % (22)	100 % (499)

Tabel 914: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, du forventer at opnå i et livslangt perspektiv?

	<i>Procentandel</i>
Erhvervsakademiuddannelse	0 % (2)
Professionsbachelorgrad	47 % (234)
Bachelorgrad	12 % (60)
Kandidatgrad	15 % (76)
Mastergrad	17 % (83)
Ph.d.-grad eller højere	0 % (1)
Andet	1 % (6)
Ved ikke	8 % (38)
Total	100 % (499)

Tabel 915: Hvad er det højeste uddannelsesniveau, som en af dine forældre har gennemført?

	<i>Procentandel</i>
Grundskole (folkeskole)	6 % (29)
Erhvervsuddannelse (fx håndværker eller HG)	30 % (152)
Gymnasial uddannelse (fx stx, hf, htx, hhx)	13 % (63)
Erhvervsakademiuddannelse (Finansøkonom, multimediedesigner osv.)	7 % (35)
Professionsbacheloruddannelse eller tilsvarende (fx lærer, pædagog, diplomingeniør)	28 % (139)
Universitetsuddannelse (fx forsker, læge, gymnasielærer, jurist, civilingeniør)	11 % (55)
Andet	4 % (18)
Ved ikke	2 % (9)
Total	100 % (499)

3.10 MARITIME: UNDERVISERE

3.10.1 Frekvenstabeller

Tabel 916: Hvor vigtigt er det efter din mening, at studerende på din institution gør følgende inden afsluttet uddannelse:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At de har været i praktik eller klinik	64 % (45)	23 % (16)	12 % (8)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (70)
At de har deltaget i uddannelsesaktiviteter udover praktik og klinik, der inddrager praksis/virkelige problemstillinger (fx projektopgaver med	56 % (39)	26 % (18)	17 % (12)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (70)
At de har været på studieophold i udlandet	5 % (3)	18 % (12)	50 % (35)	28 % (19)	0 % (0)	100 % (70)
At de har samarbejdet med undervisere på et forsknings- eller udviklingsprojekt	3 % (2)	18 % (13)	37 % (26)	39 % (27)	3 % (2)	100 % (70)

Tabel 917: Hvor vigtigt er det for dig, at din institution øger fokus på følgende:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At studerende bruger en betydelig del af deres tid på at studere	46 % (32)	43 % (30)	7 % (5)	5 % (3)	0 % (0)	100 % (70)
At understøtte de studerendes faglige succes	45 % (31)	52 % (37)	1 % (1)	2 % (1)	0 % (0)	100 % (70)
At studerende bruger tilbud om støtte (studievejledning, mentorordning etc.)	21 % (15)	55 % (39)	21 % (15)	3 % (2)	0 % (0)	100 % (70)
At understøtte det sociale miljø	18 % (13)	58 % (40)	21 % (15)	3 % (2)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 918: Hvor mange timer har du ca. brugt på følgende aktiviteter i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage) i det seneste undervisningsår:

	<i>Gennemsnit*</i>
Undervisning (forberedelse, undervisningstimer, opgaveretning, vejledning, interaktion med studerende udenfor timerne, etc.)	31.15
Forsknings- og udviklingsaktiviteter	6.05
Administrative opgaver	6

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 919: Du har noteret, at du ca. bruger [svar q3] timer på undervisning i løbet af en gennemsnitlig uge (7 dage). Hvor mange timer heraf bruger du ca. på følgende undervisningsrelaterede aktiviteter?

	<i>Gennemsnit*</i>
Forberede undervisningstimer	9.96
Afholde undervisningstimer	11.29
Rette opgaver og afholde eksamener	2.74
Interagere med studerende udenfor undervisningstimer	2.18
Administration ifm. faget (email med studerende, opdatere kursus website, etc.)	2
Arbejde på at forbedre din undervisning (selvrefleksion, deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter, evaluering af undervisning med kolleger, kontakt til undervisningskon	2.54
Andet	0.44

*Tidsopgørelserne for underviserne ikke er justeret i forhold til, om nogen af underviserne er deltidsansat, delvis frikøbt til andre formål, eksterne lektorer eller lign.

Tabel 920: Bruger du tid på følgende aktiviteter på en gennemsnitlig uge:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Inddragelse af studerende i dine forsknings/udviklingsaktiviteter, som ikke direkte er en del af undervisningen	21 % (15)	72 % (51)	7 % (5)	100 % (70)
Vejledning af studerende, som er i praktik- eller klinikophold	56 % (39)	44 % (31)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 921: Hvor ofte har du gjort følgende i løbet af det seneste undervisningsår:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Talt med dine studerende om deres karriereplaner	5 % (4)	28 % (20)	58 % (40)	9 % (6)	0 % (0)	100 % (70)
Samarbejdet med dine studerende om noget, der ikke er direkte fagligt relateret til undervisningen (fx i faglige, sociale og/eller politiske studenterorganisationer, foredragsarrangement)	5 % (3)	12 % (8)	38 % (27)	45 % (32)	0 % (0)	100 % (70)
Talt med dine studerende om faglige problemstillinger, idéer eller temaer uden for undervisningen	13 % (9)	40 % (28)	40 % (28)	7 % (5)	0 % (0)	100 % (70)
Talt med dine studerende om deres faglige niveau	7 % (5)	47 % (33)	42 % (30)	4 % (3)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 922: Hvor meget gør du ud af følgende i din undervisning:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Forklarer fagets mål og krav tydeligt	62 % (43)	29 % (20)	9 % (6)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Underviser på en struktureret måde	45 % (31)	39 % (27)	17 % (12)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Bruger eksempler eller illustrationer til at forklare svære pointer	70 % (49)	30 % (21)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Viser hvordan faget kan anvendes i virkelige situationer	66 % (46)	31 % (22)	3 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Givet løbende feedback til de studerende på opgaveudkast eller igangværende projekter	25 % (17)	42 % (29)	27 % (19)	5 % (4)	2 % (1)	100 % (70)
Givet uddybet feedback på afleverede opgaver, afsluttede projekter og/eller eksaminer (udover karakterbedømmelsen)	36 % (25)	32 % (22)	25 % (17)	7 % (5)	1 % (1)	100 % (70)
Givet feedback på de studerendes undervisningsdeltagelse	7 % (5)	34 % (24)	32 % (22)	27 % (19)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 923: Hvilket studietrin var de studerende i dit fag primært på?

	<i>Procentandel</i>
Førsteårsstuderende	25 % (18)
Andetårsstuderende	27 % (19)
Tredjeårsstuderende	33 % (23)
Fjerdeårsstuderende	11 % (8)
Femteårsstuderende eller mere	0 % (0)
Ved ikke	4 % (3)
Total	100 % (70)

Tabel 924: Hvor mange studerende var der ca. på dit fag?

	<i>Procentandel</i>
0-10	2 % (1)
11-20	6 % (4)
21-30	39 % (27)
31-40	29 % (21)
41-50	12 % (8)
51-100	11 % (8)
Flere end 100	1 % (1)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (70)

Tabel 925: Er antallet af studerende, som du har ansvaret for at undervise på dit fag, blevet flere eller færre i løbet af de seneste 5 år?

	<i>Procentandel</i>
Mange flere	19 % (13)
Flere	43 % (30)
Uændret	19 % (14)
Færre	1 % (1)
Mange færre	2 % (1)
Ved ikke	15 % (11)
Total	100 % (70)

Tabel 926: Hvor mange ECTS-point er faget på? (Hvis faget indgår i et bredere modul/tema/kursus så giv et overslag på delfagets omfang i ECTS)

	<i>Procentandel</i>
Notér antal ECTS:	91 % (64)
Ved ikke	9 % (6)
Total	100 % (70)

Tabel 927: Antal ECTS

	<i>Gennemsnit</i>
Notér	10.93

Tabel 928: Antal ECTS-point

	<i>Procentandel</i>
0-5 ECTS-point	29 % (19)
-7,5 ECTS-point	11 % (7)
-10 ECTS-point	19 % (12)
-15 ECTS-point	24 % (16)
Over 15 ECTS-point	17 % (11)
Total	100 % (64)

Tabel 929: Giv et overslag over hvor mange sider, de studerende forudsættes at læse i dit fag

	<i>Procentandel</i>
Notér antal sider:	49 % (35)
Ved ikke / Ikke noget fast krav	51 % (35)
Total	100 % (70)

Tabel 930: Antal sider

	<i>Gennemsnit</i>
Notér antal sider	494.03

Tabel 931: Antal sider

	<i>Procentandel</i>
-100	8 % (3)
101-200	14 % (5)
201-300	33 % (11)
301-400	20 % (7)
401-500	2 % (1)
501-600	8 % (3)
601-700	0 % (0)
701-800	3 % (1)
801-900	0 % (0)
901-1000	0 % (0)
1000-	11 % (4)
Total	100 % (35)

Tabel 932: Andel typer

	<i>Gennemsnit</i>
Lærebøger eller andet materiale beregnet til undervisning/studiebrug	72.17
Primærkilder, herunder videnskabelig litteratur	19.43
Andet	20.26

Tabel 933: Hvor meget af undervisningsmaterialet til dit fag tror du den typiske studerende læser?

	<i>Procentandel</i>
Alt	1 % (1)
Det meste	57 % (40)
Noget	40 % (28)
Intet	0 % (0)
Ved ikke	2 % (1)
Total	100 % (70)

Tabel 934: Hvor mange af de studerende i dit fag har efter din vurdering ydet deres maksimale?

	<i>Procentandel</i>
Langt de fleste	4 % (3)
De fleste	56 % (39)
Nogen	38 % (27)
Meget få/ingen	1 % (1)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (70)

Tabel 935: I hvilken grad vurderer du, at følgende gælder for den overordnede uddannelse, som dit fag indgår i:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>I meget lille grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Uddannelsen baserer sig på nyeste viden på området	12 % (8)	32 % (22)	44 % (30)	7 % (5)	2 % (1)	3 % (2)	100 % (70)
Uddannelsen tilstræber at være på niveau med de bedste internationale uddannelser på området	39 % (27)	32 % (22)	18 % (13)	3 % (2)	3 % (2)	5 % (3)	100 % (70)

Tabel 936: Hvor vigtigt er det efter din mening, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Stiller spørgsmål eller bidrager aktivt til diskussionerne på anden vis	60 % (42)	35 % (25)	4 % (3)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Laver skriftlige besvarelser eller opgaver af en vis længde som del af undervisningen	36 % (25)	37 % (26)	20 % (14)	5 % (4)	2 % (1)	100 % (70)
Møder forberedt op til undervisningen (læst undervisningsmaterialet og løst opgaver)	45 % (31)	42 % (29)	12 % (8)	0 % (0)	2 % (1)	100 % (70)
Når frem til konklusioner baseret på hans eller hendes egne analyser af talmæssigt materiale (tal, grafer, statistik, etc.)	38 % (26)	39 % (27)	16 % (12)	5 % (4)	2 % (1)	100 % (70)
Bruger talmæssigt materiale til at undersøge virkelige problemer (fx arbejdsløshed, klimaændringer, sundhed, etc.)	16 % (11)	52 % (37)	17 % (12)	11 % (8)	3 % (2)	100 % (70)
Vurderer hvad andre er kommet frem til på baggrund af talmæssig information	19 % (14)	46 % (32)	16 % (11)	14 % (10)	5 % (3)	100 % (70)

Tabel 937: Hvor vigtigt er det for dig, at den typiske studerende gør følgende i dit fag:

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Delvist vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Kombinerer viden eller idéer fra forskellige fag/kurser for at løse opgaver	55 % (38)	27 % (19)	12 % (9)	6 % (4)	0 % (0)	100 % (70)
Relateret det han eller hun har lært til bredere samfundsmæssige problemstillinger	25 % (17)	34 % (24)	28 % (20)	13 % (9)	0 % (0)	100 % (70)
Overvejer styrker og svagheder af hans eller hendes egne holdninger og argumenter	33 % (23)	48 % (34)	8 % (6)	11 % (7)	0 % (0)	100 % (70)
Lærer noget der får ham eller hende til at se verden på en ny måde	42 % (29)	41 % (29)	10 % (7)	7 % (5)	0 % (0)	100 % (70)
Forbinder ideer fra dit kursus til hans eller hendes tidligere viden og erfaringer	40 % (28)	48 % (34)	8 % (6)	2 % (2)	1 % (1)	100 % (70)

Tabel 938: Hvor stor andel af den skemalagte tid bruges på følgende i dit fag:

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-74%	75% eller mere	Ved ikke	Total
Underviseroplæg (forelæsning, instruktion)	2 % (1)	3 % (2)	21 % (14)	19 % (13)	26 % (18)	14 % (10)	13 % (9)	3 % (2)	0 % (0)	100 % (70)
Diskussion i undervisningen	2 % (1)	33 % (23)	35 % (25)	14 % (10)	8 % (6)	6 % (4)	2 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Aktiviteter i mindre grupper/hold	2 % (1)	26 % (18)	31 % (22)	22 % (15)	10 % (7)	1 % (1)	6 % (4)	3 % (2)	0 % (0)	100 % (70)
Studerteroplæg eller præsentationer	4 % (3)	57 % (40)	33 % (23)	6 % (4)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	100 % (70)
Individuel studenteraktivitet (skrivning, design, kreativitet, etc.)	32 % (22)	33 % (23)	25 % (18)	7 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	2 % (1)	100 % (70)
Vurdering af den studerendes læring (test, evalueringer, surveys, etc.)	13 % (9)	65 % (46)	18 % (12)	0 % (0)	1 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	100 % (70)
Eksperimentelle aktiviteter (laboratorie, øvelser, felt arbejde, klinik eller praktik, virksomhedsbesøg, etc.)	12 % (8)	29 % (20)	35 % (25)	10 % (7)	3 % (2)	3 % (2)	6 % (5)	3 % (2)	0 % (0)	100 % (70)
Andet	47 % (33)	28 % (20)	8 % (6)	2 % (1)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	14 % (10)	100 % (70)

Tabel 939: Hvor meget vægt lægges der på følgende i dit fag:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At kunne undervisningsmaterialet/pensum udenad	4 % (3)	12 % (9)	36 % (25)	48 % (33)	0 % (0)	100 % (70)
At anvende det lærte (fx fakta, teorier eller metoder) på praktiske problemstillinger eller i en ny kontekst	73 % (51)	20 % (14)	6 % (4)	1 % (1)	0 % (0)	100 % (70)
At analysere en ide, oplevelse eller argumentationsrække i dybden	16 % (11)	39 % (28)	37 % (26)	8 % (6)	0 % (0)	100 % (70)
At vurdere et synspunkt, afgørelse eller informationskilde	12 % (9)	52 % (37)	30 % (21)	5 % (4)	0 % (0)	100 % (70)
At udvikle nye ideer eller forståelser fra eksisterende viden og information	16 % (11)	42 % (29)	17 % (12)	22 % (15)	3 % (2)	100 % (70)

Tabel 940: Hvor meget strukturerer du dit fag ud fra, at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	16 % (11)	27 % (19)	33 % (23)	24 % (17)	0 % (0)	100 % (70)
Tale klart, effektivt og struktureret	18 % (13)	27 % (19)	37 % (26)	17 % (12)	2 % (1)	100 % (70)
Tænke kritisk og analytisk	25 % (17)	61 % (43)	10 % (7)	4 % (3)	0 % (0)	100 % (70)
Analysere talmæssig og statistisk information	20 % (14)	25 % (18)	32 % (22)	22 % (15)	1 % (1)	100 % (70)
Erhverve job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	53 % (37)	31 % (21)	11 % (8)	2 % (2)	3 % (2)	100 % (70)
Samarbejde godt med andre	31 % (22)	51 % (36)	14 % (10)	4 % (3)	0 % (0)	100 % (70)
Udvikle eller afklare deres personlige værdigrundlag	10 % (7)	23 % (16)	30 % (21)	37 % (26)	0 % (0)	100 % (70)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	34 % (24)	50 % (35)	9 % (6)	7 % (5)	0 % (0)	100 % (70)
Være en oplyst og aktiv borger	11 % (8)	20 % (14)	36 % (25)	31 % (22)	2 % (1)	100 % (70)
Blive bedre til at lære nyt	35 % (24)	42 % (29)	18 % (13)	5 % (3)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 941: Hvor ofte bruger du it i følgende aktiviteter i dit fag:

	<i>Meget ofte</i>	<i>Ofte</i>	<i>Ind i mellem</i>	<i>Sjældent/Aldrig</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Undervisning/forelæsninger (fx afstemninger, videoklip fra internettet, oplæg via Skype mv.)	42 % (29)	21 % (15)	25 % (18)	12 % (8)	0 % (0)	100 % (70)
Vejledning (fx via online platforme som chatfora, emails, sociale medier mv.)	32 % (22)	17 % (12)	29 % (20)	22 % (15)	0 % (0)	100 % (70)
Til at støtte de studerendes forberedelse (fx online diskussionsforum, linke til forelæsninger via video/podcast, emails mv.)	19 % (13)	18 % (13)	36 % (25)	26 % (18)	2 % (1)	100 % (70)
Eksamen (fx opgaver udarbejdet digitalt, digitale stedprøver hvor computeren er på uddannelsesinstitutionen, mundtlige eksaminer via Skype mv.)	14 % (10)	15 % (11)	19 % (14)	48 % (33)	3 % (2)	100 % (70)
Feedback på opgaver mv. (fx drøftelse af opgavebesvarelser på online platforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	22 % (16)	28 % (20)	24 % (17)	26 % (18)	0 % (0)	100 % (70)
Dialog med studerende udenfor undervisningen (fx via onlineplatforme som chatfora, sociale medier, emails mv.)	23 % (16)	20 % (14)	30 % (21)	27 % (19)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 942: I hvilken grad har du tilstrækkelige kompetencer til at anvende it i undervisningen?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	24 % (17)
I høj grad	45 % (31)
I nogen grad	30 % (21)
I mindre grad	0 % (0)
Ved ikke	1 % (1)
Total	100 % (70)

Tabel 943: Hvor meget lægger du vægt på følgende i dit fags eksamen:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
At teste om den studerende kan gengive indholdet i pensum	8 % (6)	30 % (21)	36 % (25)	26 % (18)	0 % (0)	100 % (70)
At teste om den studerende kan anvende det lærte i andre sammenhænge (fx i en virkelig situation eller case)	66 % (46)	24 % (17)	8 % (6)	2 % (1)	0 % (0)	100 % (70)

Tabel 944: I hvilken grad er eksamen i dit fag tilrettelagt ud fra at den studerende skal lære og udvikle sig på følgende områder:

	<i>I meget høj grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Skrive klart, effektivt og struktureret	9 % (6)	24 % (16)	38 % (26)	26 % (18)	4 % (3)	100 % (70)
Tale klart, effektivt og struktureret	10 % (7)	35 % (25)	31 % (22)	24 % (17)	0 % (0)	100 % (70)
Tænke kritisk og analytisk	21 % (14)	57 % (40)	17 % (12)	6 % (4)	0 % (0)	100 % (70)
Analysere talmæssig og statistisk information	15 % (11)	33 % (23)	33 % (23)	17 % (12)	2 % (1)	100 % (70)
Job- eller arbejdsrelateret viden og færdigheder	29 % (20)	41 % (29)	18 % (13)	6 % (4)	5 % (3)	100 % (70)
Samarbejde godt med andre	20 % (14)	31 % (22)	28 % (20)	17 % (12)	3 % (2)	100 % (70)
Udvikle eller afklare sine personlige værdier	3 % (2)	25 % (18)	24 % (17)	39 % (27)	9 % (7)	100 % (70)
Løse komplekse, virkelige problemstillinger i praksis	32 % (22)	48 % (34)	14 % (10)	4 % (3)	2 % (1)	100 % (70)
Være en oplyst og aktiv borger	1 % (1)	14 % (10)	32 % (22)	47 % (33)	6 % (4)	100 % (70)
Blive bedre til at lære nyt	21 % (15)	37 % (26)	26 % (18)	12 % (9)	3 % (2)	100 % (70)

Tabel 945: Hvilken eksamensform anvender du til dit fag?

	<i>Procentandel</i>
Overvejende skriftlig eksamen	20 % (14)
Overvejende mundtlig eksamen	16 % (11)
En kombination af skriftlig og mundtlig eksamen	54 % (38)
Andet	10 % (7)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (70)

Tabel 946: Hvornår finder eksamen i dit fag sted?

	<i>Procentandel</i>
Finder sted koncentreret ved afslutning af faget	60 % (42)
Foregår undervejs i faget	4 % (3)
Både undervejs og ved afslutning af faget	34 % (24)
Andet	1 % (1)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (70)

Tabel 947: Har du kendskab til din institutions strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring – herunder kompetenceudvikling for undervisere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	76 % (53)
Nej	19 % (13)
Der findes ikke en formel strategi eller politik for udvikling af undervisning med høj læring	5 % (4)
Total	100 % (70)

Tabel 948: Har du deltaget i følgende pædagogiske udviklingsaktiviteter indenfor det seneste undervisningsår:

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Pædagogisk kompetenceudviklingskursus	57 % (40)	41 % (29)	2 % (1)	100 % (70)
Andre former for pædagogiske læringsaktiviteter såsom workshop, seminarer o.l.	80 % (56)	17 % (12)	3 % (2)	100 % (70)
Sparring med kolleger om undervisning	96 % (67)	4 % (3)	0 % (0)	100 % (70)
Supervision af undervisningssituationer og/eller feed back fra fx kolleger, chef, læringskonsulenter?	33 % (23)	66 % (46)	1 % (1)	100 % (70)
International viden- og erfaringsudveksling om pædagogik og læring	24 % (17)	73 % (51)	2 % (2)	100 % (70)
Andet	23 % (16)	38 % (26)	39 % (27)	100 % (70)

Tabel 949: I hvilken grad mener du, institutionen prioriterer, at underviserne præsterer fremragende undervisning?

	<i>Procentandel</i>
I meget høj grad	40 % (28)
I høj grad	26 % (18)
I nogen grad	26 % (18)
I mindre grad	7 % (5)
Ved ikke	2 % (1)
Total	100 % (70)

Tabel 950: Hvor meget betyder kvaliteten af din undervisning for følgende:

	<i>Meget</i>	<i>En del</i>	<i>Noget</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Ved ikke</i>	<i>Total</i>
Løn	10 % (7)	15 % (10)	24 % (17)	41 % (28)	11 % (7)	100 % (70)
Forfremmelser	7 % (5)	13 % (9)	13 % (9)	59 % (41)	9 % (6)	100 % (70)
Andre former for anerkendelse fra ledelsen	18 % (13)	36 % (25)	21 % (14)	15 % (11)	10 % (7)	100 % (70)
Anseelse blandt kolleger	28 % (20)	48 % (34)	7 % (5)	6 % (4)	11 % (7)	100 % (70)

Tabel 951: Hvordan vurderer du, at undervisning prioriteres i forhold til forskning på din institution?

	<i>Procentandel</i>
Væsentlig højere	0 % (0)
Højere	0 % (0)
Hverken højere eller lavere	0 % (0)
Lavere	0 % (0)
Væsentlig lavere	0 % (0)
Total	0 % (0)

Tabel 952: Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vilkårene for at undervise, alt taget i betragtning?

	<i>Procentandel</i>
Meget tilfreds	30 % (21)
Tilfreds	45 % (31)
Hverken tilfreds eller utilfreds	16 % (11)
Utilfreds	6 % (4)
Meget utilfreds	3 % (2)
Ved ikke	1 % (1)
Total	100 % (70)

Tabel 953: Hvad er din stillingsbetegnelse?

	<i>Procentandel</i>
Undervisningsassistent	0 % (0)
Post doc	0 % (0)
Ph.d.	0 % (0)
Docent	0 % (0)
Adjunkt (herunder fx studieadjunkt)	52 % (36)
Lektor (herunder fx seniorforsker, seniorrådgiver, studielektor)	45 % (32)
Ekstern lektor	0 % (0)
Professor (herunder fx professor MSO, klinisk professor)	0 % (0)
Andet	3 % (2)
Total	100 % (70)

Tabel 954: Har du været ansat på andre videregående uddannelsesinstitutioner som underviser?

	<i>Procentandel</i>
Ja	29 % (21)
Nej	71 % (49)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (70)

Tabel 955: Har du været ansat udenfor en videregående uddannelsesinstitution i din professionelle karriere?

	<i>Procentandel</i>
Ja	89 % (62)
Nej	10 % (7)
Ved ikke	1 % (1)
Total	100 % (70)



Udvalg for Kvalitet og Relevans
i de Videregående Uddannelser