

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og Maskinmesterskolen København**Præambel**

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for Maskinmesterskolen København arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde. Tillægskontrakten indeholder to elementer:

1. En ophævelse af målet om *Øget social mobilitet – flere talenter i spil*
2. Det nye pligtige mål om *Øget regionalt vidensamarbejde*.

Nyt punkt til MSKs udviklingskontrakt

99%¹ af alle virksomheder i DK er små og mellemstore. SMV-betegnelsen dækker over følgende tærskelværdier²:

- Mikrovirksomheder: mindre end 10 ansatte og mindre end 2 mio euro omsætning eller mindre end 2 mio euro balance
- Små virksomheder: mindre end 50 ansatte og mindre end 10 mio euro omsætning eller mindre end 2 mio euro balance
- Mellemstore virksomheder: mindre end 250 ansatte og mindre end 50 mio euro omsætning eller mindre end 43 mio euro balance

SMV defineres i nedenstående målepunkter ud fra ovenstående værdier.

Ad 1. Øget regionalt vidensamarbejde

MSK har indtil nu ikke haft en målsat strategisk indsats ift samarbejde med SMV'er. For at kunne understøtte det nye politiske pejlemærke, vil MSK formulere registreringspraksis og målepunkter for dette område for at bidrage til den regionale erhvervsfremmeindsats, som skal styrke de små og mellemstore virksomheders adgang til viden.

1. Øge SMV'ers deltagelse i MSKs Forsknings og Udviklingsaktiviteter

I FoU projekter og aktiviteter i samarbejde mellem SMV'er og MSK, kan egne undervisere og laboratorieudstyr være ressourcer samt øvrige partnere. Disse projekter/aktiviteter, vil udvikle ny viden til gavn for den enkelte virksomhed og vil også understøtte MSK's uddannelsers videngrundlag. Denne viden bliver i første omgang forankret hos SMV'erne, underviserne, dernæst vil dele heraf blive integreret i undervisningsmaterialet og undervisningen, og derved komme de

¹ file:///C:/Users/my/Downloads/denmark_da.pdf

² De Europæiske Fællesskaber, 2006, http://europa.eu.int/comm/enterprise/enterprise_policy/sme_definition/index_da.htm

studerende til gavn. Endeligt vil disse studerende kunne medtage den nye viden i deres fremtidige jobs.

Målepunktet er antal af SMV'er, som deltager i FoU-projekter. Ved formulering og igangsættelse af FoU projekter og aktiviteter vil de deltagende SMV'er blive registreret. I registreringen indgår virksomhedens størrelse og ressourceindsats for at muliggøre, at disse størrelser kan indgå i en efterfølgende kortlægning. I samspil med projekterne og aktiviteterne ser MSK det også som sin rolle at være bindeled mellem SMV'er, GTS institutter og universiteter.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
2015: 0	Flere end 3	Flere end 6

2. Øge SMV'ers praktikpladser for maskinmesterstuderende

På værkstedsskoleforløbet er de studerende i virksomhedspraktik i de afsluttende ni måneder af det første forløb på Maskinmesteruddannelsen. Igennem en indsats mhp at øge antallet af virksomhedspraktikpladser hos SMV'ers kan der skabes et øget samarbejde mellem uddannelsesinstitutionen og SMV'erne.

Efterfølgende er de maskinmesterstuderende på sidste semester – 6^{te} semester – i virksomhedspraktik i den første halvdel af semesteret og vil i sidste halvdel gennemføre det afsluttende Bachelorprojekt. I langt de fleste tilfælde gennemføres Bachelorprojektet i samarbejde med og på praktikvirksomheden.

I forbindelse med de studerendes Bachelorprojekt arbejdes med en problemstilling på virksomheden. Her skabes ny viden som meget direkte overføres til virksomheden via samarbejdet og den studerendes dokumentation i form af en Bachlorrapport. Derudover har en nyuddannet Maskinmester opdateret generel viden, som overføres i samarbejdsprocessen.

Målet er på sigt at øge antallet af studerende MSK har i såvel "virksomhedspraktik" som "Bachelorpraktik" hos SMV'er. I 2016 udvikles registreringspraksis og mulig indsats for at øge antal praktikophold i SMV'er. Derefter formuleres fremadrettede målsætning.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
2015: 0	Registreringspraksis Udvikles.	
	Fremadrettet målsætning formuleres	

3. Øge omfanget af vidensservice overfor SMV'er

Her er tale om en række aktiviteter som indgår i de vidensservices som MSK tilbyder. Det drejer sig om udbudte efteruddannelseskurser hvor SMV'er deltager, samt skræddersyet kurser for den enkelte virksomhed. Direkte vidensrådgivning for SMV'er indgår ligeledes – MSK kan tilbyde de videnskompetencer, som skolen besidder til eksempelvis testforløb.

Målepunktet beror på antal deltager fra SMV'er.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
2015: 15	Flere end 18	Flere end 22

19. maj 2016

af Merete Vestergaard

Antal kursister fra SMV'er registreres med navn, virksomhed og kursustitel, samt størrelse på virksomheden. Antal rådgivningsopgaver registres med SMV, navn på kontakt, fagligt emne/problemstilling og primær rådgiver hos MSK.

Underskrifter

[], den 20/5 2016



[]
Bestyrelsesformand

København, den 22/6 2016



Ulla Tørnæs
Uddannelses- og forskningsminister