

## Analyse

---

# Frafald og arbejdsløshed blandt nyuddannede

15 pct. af studerende, der falder fra deres uddannelse, angiver i nogen eller høj grad at have afbrudt deres uddannelse grundet arbejdsløsheden for nyuddannede.

Epinion har for Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt 3.965 studerende, der har afbrudt deres uddannelse<sup>1</sup>. Undersøgelsen skal kortlægge ligheder og forskelle på tværs af de videregående uddannelser og give viden om de studerendes egne begrundelser for at afbryde deres uddannelse.

I alt 15 pct. af de frafaldne studerende angiver, at arbejdsløsheden for nyuddannede i nogen eller høj grad havde betydning for deres frafald, jf. figur 1. Det betyder, at det er den nittende hyppigst angivne frafaldsårsag.

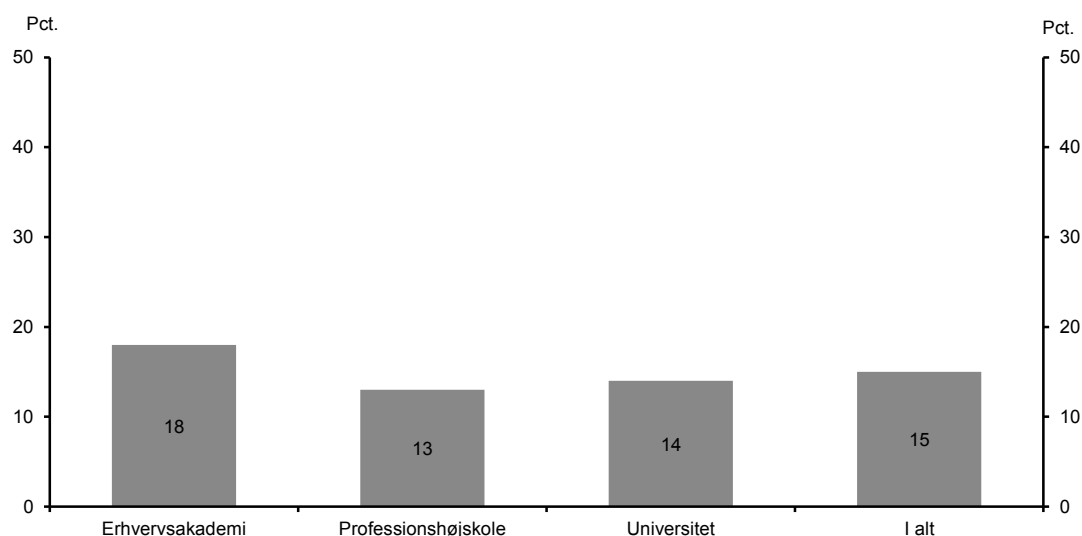
Blandt frafaldne fra en uddannelse på et erhvervsakademi angiver 18 pct., at dimittendarbejdsløsheden havde betydning for deres valg om at forlade uddannelsen. På professionshøjskoler eller universiteter gælder det henholdsvis 13 og 14 pct., jf. figur 1. Forskellen mellem institutionstyperne er ikke signifikant og kan således skyldes tilfældighed i stikprøven.

---

<sup>1</sup> Frafaldne studerende fra de kunstneriske og maritime uddannelsesinstitutioner er inviteret til at deltage i undersøgelsen, men grundet både små populationer og stikprøver er de frasorteret analysen.

**Figur 1**

Frafaldne studerendes angivelse af, hvorvidt dimittendarbejdsløsheden havde betydning for at forlade uddannelsen, pct.



Anm.: "I hvilken grad havde følgende forhold betydning for, at du forlod uddannelsen? Arbejdsløsheden for nyuddannede var for høj". Procenten angiver respondenter, der har svaret "i nogen grad" eller "i høj grad". "Ved ikke" er frasorteret opgørelsen. Forskellen mellem institutionstyper er ikke signifikant.

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

De frafaldne studerende har i alt forholdt sig til 27 forskellige frafaldsårsager og angivet i hvilken grad, de var medvirkende til beslutningen om at afbryde deres uddannelse. I spørgeskemaundersøgelsen har de frafaldne studerende angivet, hvorvidt dimittendarbejdsløsheden for uddannelsen var medvirkende til, at de afbrød uddannelsen (se nedenstående faktaboks for spørgsmålsformulering).

---

### Spørgsmålsformulering

I spørgeskemaundersøgelsen blandt frafaldne studerende spørges der blandt andet ind til den frafaldne studerendes egen vurdering af betydningen af forskellige årsager til at afbryde deres uddannelse. En af de frafaldsårsager, der spørges ind til, er betydningen af arbejdsløsheden for nyuddannede fra uddannelsen.

"I hvilken grad havde følgende betydning for, at du forlod uddannelsen? Arbejdsløsheden for nyuddannede var for høj."

Svarmuligheder:

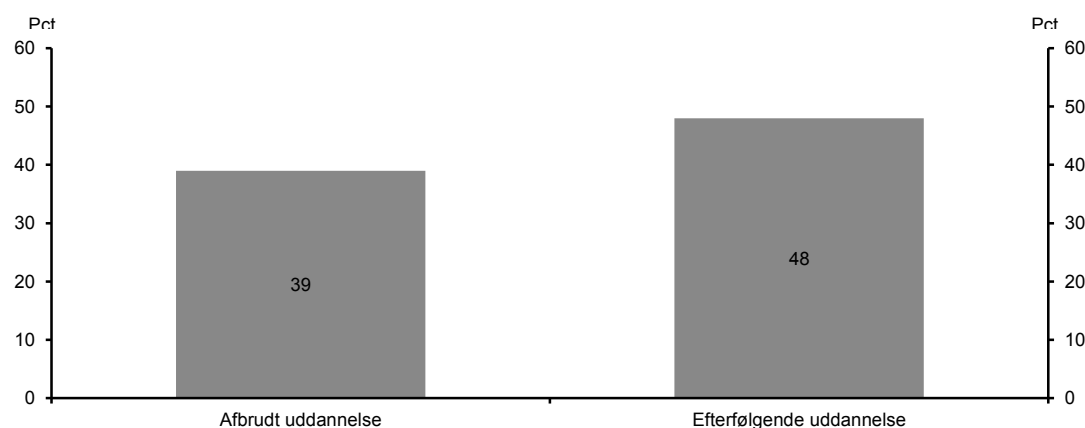
- (1) Slet ikke
  - (2) I mindre grad
  - (3) I nogen grad
  - (4) I høj grad
  - (5) Ved ikke
-

I undersøgelsen spørges der ikke kun ind til betydningen af forskellige frafaldsårsager, men også hvilke parametre, der var medvirkende til, at man valgte den nu afbrudte uddannelse. Her er der blandt spurgt ind til, om beskæftigelsesmulighederne var afgørende for, at man valgte uddannelsen. Hvis de studerende i undersøgelsen allerede på indsamlingstidspunktet var påbegyndt en ny uddannelse, blev der ligeledes spurgt ind til, hvilke parametre der var afgørende for at vælge denne uddannelse (se nedenstående faktaboks for spørgsmålsformulering).

39 pct. af studieskifterne angiver, at gode beskæftigelsesmuligheder i høj eller meget høj grad var afgørende for at søge ind på den uddannelse, de afbrød, mens 48 pct. af studieskifterne angiver, at gode beskæftigelsesmuligheder i høj eller meget høj grad har været afgørende for det efterfølgende uddannelsesvalg, jf. figur 2. Forskellen mellem de to andele er signifikant og skyldes derfor ikke tilfældighed i stikprøven.

**Figur 2**

Studieskifters angivelse af gode beskæftigelsesmuligheders betydning for efterfølgende studievalg, pct.



Anm.: "I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på din (nye) uddannelse? Gode beskæftigelsesmuligheder." Andelen angiver respondenter, der har svaret "i høj grad" og "i meget høj grad". Konfidensinterval for andele (binomialfordeling) viser signifikant forskel.

Kilde: Epinion spørgeskemaundersøgelse for UFM, 2017

### Spørgsmålsformulering – afbrudt uddannelse

"I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, som du påbegyndte i [angivelse af måned og år for afbrud]? Gode beskæftigelsesmuligheder."

Svarmuligheder:

- (1) Slet ikke
- (2) I mindre grad
- (3) I nogen grad
- (4) I høj grad
- (5) I meget høj grad



---

### Spørgsmålsformulering – efterfølgende uddannelse

"I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på din nye uddannelse? Gode beskæftigelsesmuligheder".

Svarmuligheder:

- (1) Slet ikke
  - (2) I mindre grad
  - (3) I nogen grad
  - (4) I høj grad
  - (5) I meget høj grad
- 

---

### UFM frafaldsundersøgelse

Alle ordinære fuldtidsstuderende, der afbrød deres uddannelse i perioden 1. oktober 2015 til 30. september 2016, og som var aktive på uddannelsen i mindre end ét år, og som institutionen har indberettet til Danmarks Statistik som afbrudte, er inviteret til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen.

Indsamlingen blev gennemført i 2017 og 3.965 respondenter valgte at besvare spørgeskemaet. Dette giver en samlet svarprocent på 34 pct.

---