

NOTAT

1. juli 2020

Sagsnr.: 19/00599

Dokumentnavn:
Digitalt undervisningsmiljø_Tilvalgsmodul til
spørgeskema til studerende_UFM 2020

Sagsbeh.
Lea Høxbroe Jeppesen

Tilvalgsmodul om digitalt undervisningsmiljø til spørgeskemaet til studerende

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM har udarbejdet et tilvalgsmodul til spørgeskemaet til studerende på de videregående uddannelser. Modulet kan tilkøbes af uddannelsesinstitutionerne. DCUM anbefaler, at institutionerne tilkøber modulet i tilfælde af de udbyder online undervisning og ønsker at benytte spørgeskemaundersøgelsen til kortlægning af deres undervisningsmiljø i forbindelse deres undervisningsmiljøvurdering.

Modulet er sendt i høring blandt de videregående uddannelsesinstitutioner i perioden 1. juli – 3. august 2020 samt hos Videnscenter for E-læring. Modulet er efterfølgende pilottestet blandt udvalgte studerende på tværs af sektoren. Der er i alt blevet gennemført 11 pilottests.

Dimension: Digitalt undervisningsmiljø			
Argumentation	Spørgsmål	Svarkategorier	
De videregående uddannelser anvender på flere institutioner enten fjernundervisning eller blended-learning undervisning som en del af uddannelsen. Der er derfor et behov for også at skelne til det digitale undervisningsmiljø, når studerendes undervisningsmiljø skal kortlægges. Før online-undervisning kan fungere optimalt, må de studerende introduceres i, hvordan de tilgår det virtuelle læringsrum og hvor de skal henvende sig, hvis der opstår tekniske udfordringer. Tekniske udfordringer er ofte presserende og en barriere for et godt læringsudbytte. Derfor er det vigtigt, at uddannelsesinstitutionen IT-support	Intrtekst: De følgende spørgsmål handler om online-undervisning på din uddannelse. Med det menes der undervisning, som er foregået helt eller delvist online. Jeg har inden for de seneste 12 måneder modtaget online-undervisning i forbindelse med min nuværende uddannelse	Ja, i al undervisning Ja, i halvdelen af undervisningen Ja, i under halvdelen af undervisningen Nej, jeg har ikke modtaget online-undervisning Ved ikke	

reagerer hurtigt og adækvat på de henvendelser, de modtager. Det er således vigtigt med en god rammesætning, organisering og tilgængelighed. Forskning viser, at for at de studerende er aktive, motiveret og der sker læring, er det væsentlig at underviseren sørger for at interagerer med de studerende og sikre de studerende interagerer med hinanden. På den måde skabes der et tillidsfuldt rum som er adskilt fra det fysiske, hvor man kan erfaringsudveksle og engageres. Det er således essentielt for den studerendes læring, at der forekommer en online socialisering, særligt i tilfælde af de studerende primært modtager denne form for undervisning. Ligeledes er det afgørende, at den studerende oplever et trygt online studiemiljø, hvor der er plads til at komme til orde og præsentere spørgsmål, kommentarer og holdninger i trygge rammer. Uddannelses- og Forskningsministeriet (2016): <i>Kortlægning – E-læring på videregående uddannelser</i> Tidsskrift for universiteternes efter- og videreuddannelse (2006): <i>Hvordan bliver studerende aktive i fjernundervisning?</i> Gilly Salmon, <i>E-tivities – the key to active online learning</i> (2013)	Hvor enig eller uenig er du i følgende: - 2. Jeg er blevet tilstrækkeligt vejledt i, hvordan jeg deltager i online-undervisningen - 3. Jeg ved, hvor jeg kan søge IT-support, hvis jeg oplever problemer med online-undervisningen - 4. IT-supporten reagerer på min henvendelse, hvis jeg oplever tekniske problemer med online-undervisningen - 5. Jeg stiller spørgsmål og interagerer med underviserne, når det er muligt i online-undervisningen - 6. Jeg interagerer med mine medstuderende, når det er muligt i online-undervisningen - 7. Der er et trygt studiemiljø i online-undervisningen 8. Du har mulighed for at uddybe dine svar om online-undervisningen her:	<i>Følgende spørgsmål er betinget af, man har svaret ja i spm. 1.</i> helt enig – enig – hverken enig eller uenig – uenig – helt uenig – ved ikke/ikke relevant Åben svarkategori.	
---	---	---	--