

Analyse

---

# Videnskabeligt personale på universiteterne 2017

# 1. Indledning

Uddannelses- og Forskningsministeriet har siden 1990'erne indsamlet statistik om universiteternes videnskabelige personale. På baggrund af dette er der hvert år blevet udgivet forskellige statistikker angående blandt andet udviklingen i antallet af videnskabeligt personale samt kønsfordelingen og aldersfordelingen på de otte danske universiteters personale på professor-, lektor- og adjunktniveau. Dette analysenotat omfatter nyeste opgørelse af det videnskabelige personale i 2017 med sammenligning til tidligere år.

Opgørelsen omfatter videnskabeligt personale med forskningspligt, der den 31. december i hvert af analyseårene var ansat i fuldtidsstillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau, også personer på orlov indgår i opgørelsen. Hertil vedrører opgørelsen både stillinger, som er finansieret af universiteternes basisbevillinger og eksterne midler. I opgørelsen medtages ikke personale i rene undervisningsstillinger, ligesom videnskabelige assistenter, kliniske lektorer og kliniske assistenter heller ikke indgår. Kliniske professorer er inkluderet i opgørelsen og medregnes uanset, at stillingen ikke er en fuldtidsstilling.

Grundet øget efterspørgsel efter statistik angående udviklingen, kønsfordelingen og aldersfordelingen af ph.d.-studerende i sammenhæng med den resterende del af personalet på universiteterne, er der som et nyt tiltag blevet implementeret nogle statistikker angående bestanden af ph.d.-studerende i kapitel 4. Statistikken angående ph.d.-studerende fremgår separat i kapitel 4, men vil stadig omhandle de samme emner som kapitlet (Kapitel 3) omkring personalet på professor-, lektor- og adjunktniveau (se boks 1. for begrundelse).

Bestanden af videnskabeligt personale kan variere alt efter institutionernes økonomi mv., og bestanden skal ses i dette lys, selvom dette baggrundsnotat ikke sammenholder antallet i bestanden med institutionernes økonomi.

---

## Boks 1: Datakilder

Oplysninger om ph.d.-studerende er indarbejdet i et separat kapitel 4. Dette skyldes, at kilden til disse oplysninger udgøres af ph.d.-registret, som institutionerne indberetter til Danmarks Statistik. Kilden til det øvrige videnskabelige personale er indberettet direkte til Uddannelses- og Forskningsministeriet. Oplysningerne om det øvrige videnskabelige personale (eksklusiv ph.d.-studerende) dækker personer, som er ansat og finansieret af universiteternes basisbevillinger og eksterne bevillinger pr. 31. december i hvert af analyseårene. Ph.d.-registerets oplysninger om ph.d.-studerende dækker alle påbegyndte ph.d.-studerende, som ikke enten er afbrudte eller fuldførte og uanset om de på status-tidspunktet har modtaget løn.

---

## 2. Hovedresultater

### Kapitel 3 – professor-, lektor- og adjunktniveau:

- Der er en fremgang i det videnskabelige personale på 2,3 procent mellem 2016 og 2017. Hertil er stigningen i det videnskabelige personale på professorniveau 0,4 procent, mens stigningen er på 4,8 procent på adjunktniveau og 1,1 procent på lektorniveau.
- I en otte-årig periode (2010-2017) er antallet af videnskabeligt personale på universiteterne pr. studerende på de videregående uddannelser på universiteterne steget, da antallet af videnskabeligt personale er steget med 26 procent i denne periode, mens antallet af studerende på de videregående uddannelser på universiteterne er steget med 19 procent.
- Den samlede professorstab er fra slutningen af 2010 til slutningen af 2017 vokset med 30 procent. Herunder er adjunktstaben vokset med 45 procent, mens lektorstaben er vokset med 11 procent.
- Stillinger på lektorniveau fra 2010 til 2017 har ændret sig fra at udgøre 47 procent af alle forskere i 2010 til at udgøre 41 procent i 2017.
- Af forskerstaben på adjunktniveau er cirka to tredjedele (66 procent) ansat som postdoc'er og knapt en tredjedel (34 procent) som adjunkter/forskere.
- Ved udgangen af 2017 var der 3.718 kvinder blandt universiteternes 11.062 forskere i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau (knap 34 procent). Den kvindelige bestandsandel dermed cirka 4 procentpoint mere end ved udgangen af 2010.
- Der kan over de seneste 25 år observeres, at andelen af professorer, som er yngre end 45 år, er vokset fra 9 procent i 1991 til 11 procent i 2017, mens andelen, som er 65 år eller ældre, også er vokset fra 12 procent i 1991 til 17 procent i 2017.
- Udviklingen i aldersprofilen for forskerne i stillinger på lektorniveau er siden begyndelsen af 1990'erne gået mod en mere jævn aldersfordeling.
- Dertil kan der over de seneste cirka 15 år også observeres, at aldersprofilen fordeles sig mere jævnt i forhold til ansatte på adjunktniveau. Dertil befinder 43 procent af de ansatte sig imidlertid stadig i aldersintervallet 30-34 år.
- Sammenlignes aldersfordelingen for alle ansatte ved udgangen af 2003 med aldersfordelingen ved udgangen af 2017, findes der en lidt større andel af personale i alderskategorierne 30-34 år og 35-39 år i 2017. Samtidig er andelen af forskere i alderskategorierne 55-59 år og 60-64 år faldet.

### Kapitel 4 – ph.d.-studerende:

- Der er sket et fald i antallet af ph.d.-studerende fra 2015 til 2016 på knap 4 procent. Alligevel er der målt over perioden 2010-2016 dog stadig sket en stigning på 11 procent.
- Set i forhold til hovedområderne har den største stigning i antallet af ph.d.-studerende (2010-2016) været på det sundhedsvidenskabelige område (34 procent). Samtidigt er der sket et fald på humaniora i samme periode på 2 procent.
- Kvinderne udgør 52 procent af den samlede bestand af ph.d.-studerende, hvilket er 3 procentpoint højere end i 2010, hvor kvinder udgjorde 49 procent af ph.d.-studerende ved universiteterne.
- I forhold til aldersfordelingen er 40 procent af ph.d.-studerende ved universiteterne mellem 25-29 år. Dette er en stigning på 7 procentpoint i forhold til 2003. Andelen 30-34 årige er i 2016 lavere end i 2013 og samme mønster ses for de 35-39 årige, 40-44 årige og 45-49 årige.

### 3. Professor-, lektor- og adjunktniveau

Kapitel 3 angår – som anført i indledningen – personalet ved universiteterne på professor-, lektor- og adjunktniveau. Kapitlet belyser indledningsvist udviklingen i antallet ansatte personer både generelt samt fordelt på universitet og hovedområde. Herefter beskrives udviklingen og forandringerne i stillingsstrukturen. Derefter vil analysenotatet beskrive forhold angående kønsfordelingen gennem årene. I sidste afsnit af kapitlet beskrives udviklingen i alderssammensætningen på personalet både i forhold til ansættelsesniveauerne og generelt.

#### Status samt udvikling

Ved udgangen af 2017 var der på de danske universiteter ansat 11.062 forskere i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau<sup>1</sup>. Forskerstaben omfattede godt 2.300 forskere på professorniveau (professorer, professorer med særlige opgaver og kliniske professorer), godt 4.500 forskere på lektorniveau (lektorer, docenter og seniorforskere) samt godt 4.100 forskere på adjunktniveau (adjunkter, forskere og postdoc'er).

Professor-, lektor- og adjunktstaben er fra udgangen af 2016 til udgangen af 2017 vokset med 249 personer. Det er en stigning på 2,3 procent (se Tabel 3.1). Antallet af professorer er vokset med 10 (0,4 procent), antallet af forskere på lektorniveau er steget med 49 (1,1 procent) og antallet af forskere på adjunktniveau er steget med 190 (9,5 procent). Overordnet har der dog været en stigning i antallet af videnskabeligt personale ved universiteterne i alle årene fra 2010 til 2017. I alt har stigningen i de otte observerede år været på 26 procent. Dertil har stigningen i antallet af studerende på universiteternes videregående uddannelser i samme periode været på 19 procent<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Statistikken i notatet er baseret på universiteternes indberetninger til Uddannelses- og Forskningsministeriet om antallet af personer, der var ansat på universiteterne i stillinger med forskningspligt på professor-, lektor- og adjunktniveau ved udgangen af de angivne år. Det skal bemærkes, at statistikken viser antallet af personer opgjort på et bestemt tidspunkt. Statistikken i notatet adskiller sig dermed fra statistiske opgørelser af universiteternes videnskabelige personale, der baserer sig på antallet af årsværk.

<sup>2</sup> Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus og opgjort som bestanden af studerende i 2010 overfor 2017 på korte-, mellem- og lange videregående uddannelser.

**Tabel 3.1**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2010-2017. Antal personer

|                        | 2010         | 2011         | 2012         | 2013          | 2014          | 2015          | 2016          | 2017          | Udvikling 2016-2017 (pct.) |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|
| <b>Professorniveau</b> | 1.798        | 1.810        | 2.020        | 2.157         | 2.264         | 2.320         | 2.333         | 2.343         | 0,4                        |
| <b>Lektorniveau</b>    | 4.137        | 4.269        | 4.309        | 4.443         | 4.474         | 4.451         | 4.532         | 4.581         | 1,1                        |
| <b>Adjunktniveau</b>   | 2.855        | 2.999        | 3.298        | 3.598         | 3.900         | 3.981         | 3.948         | 4.138         | 4,8                        |
| Adjunkt/Forsker        | 1.031        | 1.091        | 1.165        | 1.276         | 1.318         | 1.338         | 1.279         | 1.401         | 9,5                        |
| Postdoc                | 1.824        | 1.908        | 2.133        | 2.322         | 2.582         | 2.643         | 2.669         | 2.737         | 2,5                        |
| <b>I alt</b>           | <b>8.790</b> | <b>9.078</b> | <b>9.627</b> | <b>10.198</b> | <b>10.638</b> | <b>10.752</b> | <b>10.813</b> | <b>11.062</b> | <b>2,3</b>                 |

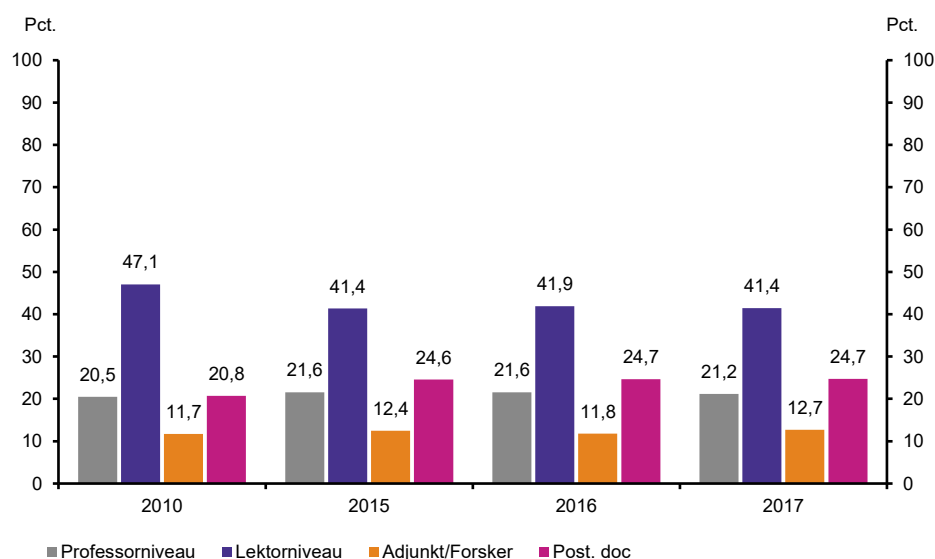
Note: 'Adjunkt' består både af kategorien 'Adjunkt' og 'Forsker' i universiteternes indberetninger  
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne

I 2010 var cirka en femtedel (20,5 procent) af universiteternes forskerstab ansat i stillinger på professorniveau. 47,1 procent var ansat i stillinger på lektorniveau og cirka en tredjedel (32,5 procent) var ansat i stillinger på adjunktniveau.

Sammenlignes 2010 med 2017 er der over tid sket forskydninger i forskerstabens sammensætning. Andelen af ansatte i stillinger på adjunktniveau er steget knap 5 procentpoint fra 32,5 procent af forskerstaben i 2010 til 37,4 procent i 2017. Det skyldes hovedsageligt stigninger i antallet af postdoc'er. Samtidig er andelen af forskere på lektorniveau faldet med knap 6 procentpoint fra 47,1 procent til 41,4 procent, mens andelen af professorer er steget med knap 1 procentpoint, fra 20,5 til 21,2 procent (se Figur 3.1 og Tabel 3.4). Det kan dog samtidigt bemærkes, at samme udvikling ikke kan observeres mellem 2016 og 2017. Eksempelvis udgør adjunkter/forskere omkring 1 procentpoint større andel af den samlede stab, mens postdoc'er fortsat udgør samme 24,7 procent af staben i 2016 som i 2017.

**Figur 3.1**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunkt-niveau 2010-2017, opdelt efter stillingsniveau. Procent



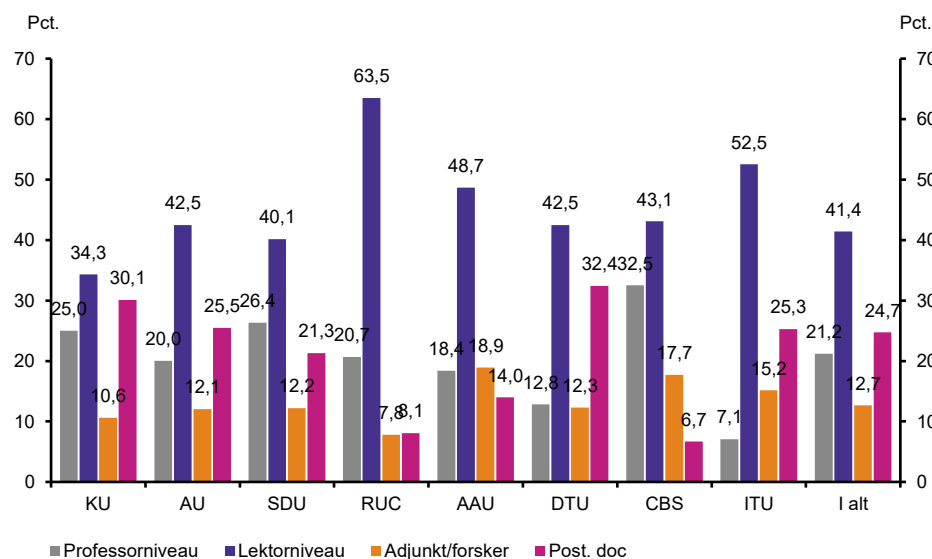
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne

Forskerstabens sammensætning på professorniveau, lektorniveau og adjunktniveau, varierer betydeligt mellem universiteterne. Ved udgangen af 2017 udgjorde professorerne på CBS 33 procent af institutionens samlede forskerstab, mens professorerne på ITU og DTU udgjorde henholdsvis 7 og 13 procent af institutionens forskerstab. (se figur 3.2)

RUC og KU havde hhv. den største og den mindste lektorandel på 63 % og 34 % af universiteternes videnskabelige personale. DTU havde den største adjunktniveausandel med 45 procent, mens RUC havde den mindste med 16 procent. Hertil havde DTU den største andel af postdoc'er ansat (32 procent).

**Figur 3.2**

Forskerstabens struktur. Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2017, efter universitet og stillingsniveau. Procent

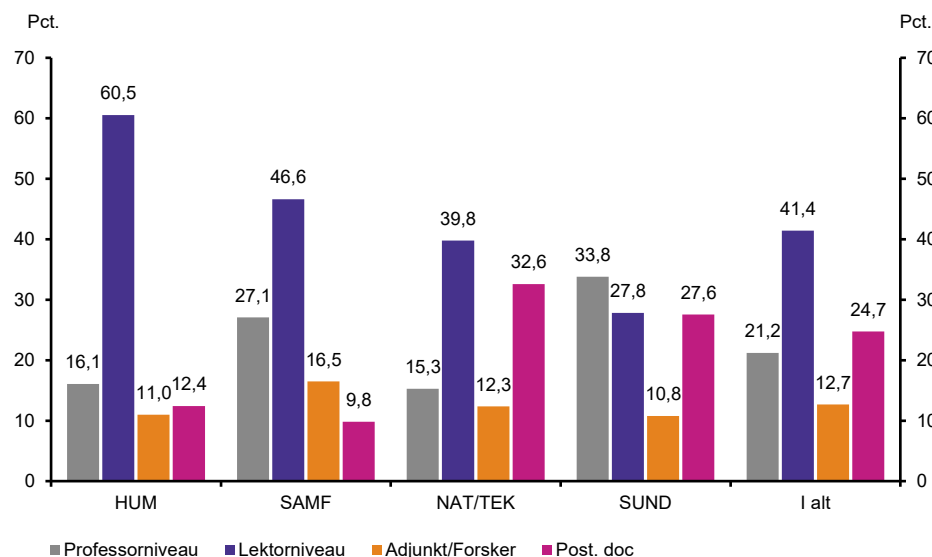


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne

Forskellene mellem universiteterne i forskerstabens sammensætning skal ses i sammenhæng med, at personalestrukturen varierer mellem de videnskabelige hovedområder, og at universiteternes fakultets- og fagområdesammensætninger er forskellige. Her kan der også henledes opmærksomhed på, at det kun er på sundhedsvidenskab, at der er en bestand af kliniske professorer. Figur 3.3 skal derfor også tolkes i lyset af dette. Andelen af personale på professorniveau er således også højere på det sundhedsvidenskabelige område sammenlignet med de resterende hovedområder. I 2017 udgjorde andelen af professorer 15 og 16 procent af forskerstabens indend for humaniora, teknisk- og naturvidenskab, mens andelen var 27 procent inden for samfundsvidenskab og 34 procent inden for sundhedsvidenskab (se Figur 3.3). Andelen af ansatte på lektorniveau varierede fra 28 procent inden for sundhedsvidenskab til godt det dobbelte inden for humaniora (61 procent). Mens forskerne på adjunktniveau udgjorde omkring en fjerdedel af forskerstabens indend for humaniora og samfundsvidenskab, var tilsvarende andel 45 procent inden for teknisk- og naturvidenskab. Heraf udgjorde postdoc'er 33 procent inden for teknisk- og naturvidenskab.

**Figur 3.3**

Forskerstabens struktur. Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2017, efter videnskabeligt hovedområde og stillingsniveau. Procent



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne

Af tabel 3.2 fremgår det, at universiteternes samlede forskerstab i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau fra 2010 og frem til udgangen af 2017 (7 år) er vokset med flere end 2.250 personer. Der er en vækst på 26 procent eller i gennemsnit næsten 3 procent per år. Væksten fra 2010 til 2017 varierer fra et fald på 5 procent på RUC til en stigning på henholdsvis 71 procent på ITU og 59 procent på AAU. Det skal bemærkes, at den procentuelle vækst på 71 procent på ITU dækker over en forøgelse af forskerstaben med 41 personer, mens væksten på 20 procent på KU dækker over en forøgelse på 511 personer.

**Tabel 3.2**

Forskerstabens på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2010-2017. Antal personer

|              | 2010         | 2011         | 2012         | 2013          | 2014          | 2015          | 2016          | 2017          | Udvikling 2016-2017 (pct.) |
|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|
| KU           | 2.548        | 2.564        | 2.695        | 2.866         | 3.156         | 3.176         | 3.067         | 3.059         | -0,3                       |
| AU           | 2.266        | 2.324        | 2.336        | 2.428         | 2.319         | 2.397         | 2.466         | 2.537         | 2,9                        |
| SDU          | 909          | 944          | 1.019        | 1.146         | 1.265         | 1.296         | 1.292         | 1.328         | 2,8                        |
| RUC          | 352          | 348          | 408          | 434           | 386           | 357           | 334           | 334           | 0,0                        |
| AAU          | 813          | 912          | 1.076        | 1.099         | 1.123         | 1.197         | 1.234         | 1.294         | 4,9                        |
| DTU          | 1.409        | 1.499        | 1.570        | 1.642         | 1.792         | 1.756         | 1.836         | 1.919         | 4,5                        |
| CBS          | 435          | 422          | 460          | 506           | 510           | 492           | 499           | 492           | -1,4                       |
| ITU          | 58           | 65           | 63           | 77            | 87            | 81            | 85            | 99            | 16,5                       |
| <b>I alt</b> | <b>8.790</b> | <b>9.078</b> | <b>9.627</b> | <b>10.198</b> | <b>10.638</b> | <b>10.752</b> | <b>10.813</b> | <b>11.062</b> | <b>2,3</b>                 |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne

Fra 2016 til 2017 er den samlede forskerstab på professor-, lektor- og adjunktniveau faldet eller uændret på KU, CBS og RUC, mens den er steget på de andre universiteter, varierende fra en stigning på cirka 3 procent på AU og SDU til en stigning på knap 17 procent på ITU. Det skal bemærkes, at stigningen på næsten 17 procent på ITU dækker over en stigning på 41 personer, mens stigningen på næsten 5 procent på AAU eksempelvis dækker over en vækst på 481 personer.

**Tabel 3.3**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2016 og 2017 efter universitet og stillingsniveau. Antal personer

|              | Professorniveau |             |                  | Lektorniveau |             |                  | Adjunktniveau |             |                  |
|--------------|-----------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|---------------|-------------|------------------|
|              | 2016            | 2017        | Udvikling (pct.) | 2016         | 2017        | Udvikling (pct.) | 2016          | 2017        | Udvikling (pct.) |
| KU           | 763             | 765         | 0,3              | 1050         | 1050        | 0,0              | 1254          | 1244        | -0,8             |
| AU           | 508             | 508         | 0,0              | 1071         | 1077        | 0,6              | 887           | 952         | 7,3              |
| SDU          | 349             | 350         | 0,3              | 514          | 533         | 3,7              | 429           | 445         | 3,7              |
| RUC          | 67              | 69          | 3,0              | 226          | 212         | -6,2             | 41            | 53          | 29,3             |
| AAU          | 238             | 238         | 0,0              | 618          | 630         | 1,9              | 378           | 426         | 12,7             |
| DTU          | 244             | 246         | 0,8              | 798          | 815         | 2,1              | 794           | 858         | 8,1              |
| CBS          | 156             | 160         | 2,6              | 209          | 212         | 1,4              | 134           | 120         | -10,4            |
| ITU          | 8               | 7           | -12,5            | 46           | 52          | 13,0             | 31            | 40          | 29,0             |
| <b>I alt</b> | <b>2333</b>     | <b>2343</b> | <b>0,4</b>       | <b>4532</b>  | <b>4581</b> | <b>1,1</b>       | <b>3948</b>   | <b>4138</b> | <b>4,8</b>       |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Antallet af forskere i stillinger på professorniveau er fra 2016 til 2017 faldet med 12,5 procent på ITU (1 person), mens antallet er steget med 3 procent på RUC (2 personer) (se Tabel 3.3).

På lektorniveau er den største procentuelle vækst fra 2016 til 2017 sket på DTU (2 procent), SDU (4 procent) og ITU (13 procent). Det skal bemærkes, at stigningen i lektorbestanden på 13 procent på ITU dækker over en vækst på 6 personer, mens væksten på DTU omfatter 17 personer. RUC er det eneste universitet, som oplever et fald i lektorbestanden fra 2016 til 2017 (6 procent).

På adjunktniveau er forskerbestanden fra 2016 til 2017 faldet på KU og CBS, mens den er vokset på de andre universiteter. Størst har væksten været på RUC og ITU, hvor adjunktbestanden er vokset med 29 procent, svarende til en vækst på henholdsvis 12 personer og 9 personer. Modsat var faldet størst på CBS, hvor adjunktbestanden er faldet med 10 procent svarende til 14 personer.

## Forandringer i stillingsstrukturen

Som nævnt ovenfor er der i de seneste år sket forandringer i forskerstabens sammensætning med hensyn til fordelingen mellem stillingsniveauerne. Det skyldes forskelle i tilvæksten i antallet af forskere i de forskellige stillingskategorier.

Den samlede professorstab er i syvårsperioden fra slutningen af 2010 til slutningen af 2017 vokset med 30 procent, eller i gennemsnit med godt 4 procentpoint per år, og adjunktstaben med 45 procent, eller i gennemsnit godt 6 procentpoint per år, mens lektorstaben er vokset med knap 11 procent, eller i gennemsnit knap 2 procentpoint per år (Tabel 3.5).

Forskellene i tilvæksten har medført, at andelen af forskere i stillinger på lektorniveau fra 2010 til 2017 har ændret sig med et fald på godt 5 procentpoint set samlet for alle universiteterne – fra at udgøre 47 procent af alle forskere i 2010 til at udgøre 41 procent i 2017. Dertil udgør andelen af ansatte på lektorniveau samme andel af den samlede bestand i både 2015, 2016 og 2017. Andelen af forskere på professorniveau er steget med knap 1 procentpoint i perioden, mens andelen af forskere i stillinger på adjunktniveau er steget med cirka 5 procentpoint, fra knap 33 til godt 37 procent (se Tabel 3.4).

Mønstret i forandringerne i personalesammensætningen fra 2010 til 2017 har været forskellig på universiteterne. Eksempelvis udgør professorbestanden på alle universiteterne med undtagelse af AU og ITU en højere andel af den samlede forskerbestand i 2017 end i 2010. Det er dog især i forhold til lektor-, og adjunktniveauet, at der er sket store forskydninger i perioden 2010 til 2017. På alle universiteter udgør forskere på adjunktniveau en større andel af den samlede forskerstab i 2017 end i 2010, mens forskere på lektorniveau har været faldende på alle universiteterne (se Tabel 3.4). Dertil er andelen af forskere på adjunktniveau relativ lav på RUC i både 2010 og 2017, hvilket også ses i figur 3.2.

**Tabel 3.4**

Stillingsstrukturen på universiteterne 2010 og 2017. Forskerstaben i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau efter universitet og stillingsniveau. Procent

|                        | KU           | AU           | SDU          | RUC          | AAU          | DTU          | CBS          | ITU          | i alt        |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>2010 (pct.)</b>     |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Professorniveau</b> | 23,5         | 20,7         | 26,1         | 17,9         | 18,1         | 10,1         | 31,0         | 8,6          | 20,5         |
| <b>Lektorniveau</b>    | 40,2         | 50,5         | 42,0         | 68,5         | 53,5         | 48,1         | 45,3         | 58,6         | 47,1         |
| <b>Adjunktniveau</b>   | 36,2         | 28,8         | 31,9         | 13,6         | 28,4         | 41,8         | 23,7         | 32,8         | 32,5         |
| <b>I alt</b>           | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>2017 (pct.)</b>     |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Professorniveau</b> | 25,0         | 20,0         | 26,4         | 20,7         | 18,4         | 12,8         | 32,5         | 7,1          | 21,2         |
| <b>Lektorniveau</b>    | 34,3         | 42,5         | 40,1         | 63,5         | 48,7         | 42,5         | 43,1         | 52,5         | 41,4         |
| <b>Adjunktniveau</b>   | 40,7         | 37,5         | 33,5         | 15,9         | 32,9         | 44,7         | 24,4         | 40,4         | 37,4         |
| <b>I alt</b>           | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

**Tabel 3.5**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor- lektor- og adjunktniveau 2010-2017 efter stillingsbetegnelse. Antal personer

|                   | 2010         |            | 2015          |            | 2016          |            | 2017          |            |
|-------------------|--------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
|                   | Antal        | Pct.       | Antal         | Pct.       | Antal         | Pct.       | Antal         | Pct.       |
| Professor         | 1.158        | 13         | 1.470         | 14         | 1.519         | 14         | 1.538         | 14         |
| Professor MSO     | 374          | 4          | 457           | 4          | 421           | 4          | 392           | 4          |
| Klinisk professor | 266          | 3          | 393           | 4          | 393           | 4          | 413           | 4          |
| Lektor            | 3.475        | 40         | 3.836         | 36         | 3.938         | 36         | 3.973         | 36         |
| Seniorforsker     | 662          | 8          | 615           | 6          | 594           | 5          | 608           | 5          |
| Adjunkt           | 840          | 10         | 1.158         | 11         | 1.115         | 10         | 1.230         | 11         |
| Forsker           | 191          | 2          | 180           | 2          | 164           | 2          | 171           | 2          |
| Postdoc           | 1.824        | 21         | 2.643         | 25         | 2.669         | 25         | 2.737         | 25         |
| <b>I alt</b>      | <b>8.790</b> | <b>100</b> | <b>10.752</b> | <b>100</b> | <b>10.813</b> | <b>100</b> | <b>11.062</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Forskerstaben på professorniveau omfattede ved udgangen af 2017 udover 1.538 ordinære professorer, 392 professorer med særlige opgaver (professor MSO) og 413 kliniske professorer (Se tabel 3.5).

Af forskerstaben på adjunktniveau er to tredjedele (66 procent) ansat som postdoc'er og en tredjedel (34 procent) som adjunkter/forskere (se Tabel 3.6). Størstedelen af stillingerne på adjunktniveau er således tidsbegrænsede, da postdoc-stillinger er tidsbegrænsede.

Der er betydelige forskelle mellem universiteterne med hensyn til, hvordan forskerstaben på adjunktniveau fordeler sig mellem postdoc'er og adjunkter/forskere. Mens 74 procent af forskere på adjunktniveau på KU er ansat som postdoc'er, er tilsvarende tal for DTU 72 procent, men for CBS 28 procent (se Tabel 3.6).

**Tabel 3.6**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på adjunktniveau 2017 efter universitet og stillingsbetegnelse. Antal personer

|                 | KU             | AU         | SDU        | RUC        | AAU        | DTU        | CBS        | ITU        | I alt        |
|-----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|                 | <b>Antal</b>   |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Adjunkt/Forsker | 324            | 306        | 162        | 26         | 245        | 236        | 87         | 15         | 1.401        |
| Postdoc         | 920            | 646        | 283        | 27         | 181        | 622        | 33         | 25         | 2.737        |
| <b>I alt</b>    | <b>1.244</b>   | <b>952</b> | <b>445</b> | <b>53</b>  | <b>426</b> | <b>858</b> | <b>120</b> | <b>40</b>  | <b>4.138</b> |
|                 | <b>Procent</b> |            |            |            |            |            |            |            |              |
| Adjunkt/Forsker | 26             | 32         | 36         | 49         | 58         | 28         | 73         | 38         | 34           |
| Postdoc         | 74             | 68         | 64         | 51         | 42         | 72         | 28         | 63         | 66           |
| <b>I alt</b>    | <b>100</b>     | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>   |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Af de ansatte i stillinger på adjunktniveau er 73 procent inden for teknisk- og naturvidenskab og 72 procent inden for sundhedsvidenskab ansat som postdoc'er, mens tilsvarende andel inden for samfundsvidenskab er 37 procent (se Tabel 3.7).

**Tabel 3.7**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på adjunktniveau 2017 efter videnskabeligt hovedområde og stillingsbetegnelse. Antal personer

|                 | HUM        | SAMF       | NAT/TEK      | SUND       | I alt        |
|-----------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| <b>Antal</b>    |            |            |              |            |              |
| Adjunkt/Forsker | 153        | 349        | 671          | 228        | 1.401        |
| Postdoc         | 173        | 208        | 1.773        | 583        | 2.737        |
| <b>I alt</b>    | <b>326</b> | <b>557</b> | <b>2.444</b> | <b>811</b> | <b>4.138</b> |
| <b>Procent</b>  |            |            |              |            |              |
| Adjunkt/Forsker | 47         | 63         | 27           | 28         | 34           |
| Postdoc         | 53         | 37         | 73           | 72         | 66           |
| <b>I alt</b>    | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>   |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

## Kønsfordelingen

Ved udgangen af 2017 var der 3.718 kvinder blandt universiteternes 11.062 forskere i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau. Der var 520 kvindelige professorer (professorer, professorer MSO og kliniske professorer), 1.524 kvindelige lektorer (lektorer og seniorforskere) og 1.674 kvindelige adjunkter (adjunkter, forskere og postdoc'er).

Kvinderne udgjorde 22 procent af professorerne, 33 procent af lektorerne og 41 procent af adjunkterne. Det er 34 procent af det samlede videnskabelige personale på professor-, lektor- og adjunktniveau (se Tabel 3.8).

**Tabel 3.8**

Videnskabeligt personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau ultimo 2016 og 2017, efter stillingsniveau og køn. Antal personer

|                 | 2016         |              |                      | 2017         |              |                      |
|-----------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|
|                 | Mænd         | Kvinder      | Andel kvinder (pct.) | Mænd         | Kvinder      | Andel kvinder (pct.) |
| Professorniveau | 1.845        | 488          | 20,9                 | 1.823        | 520          | 22,2                 |
| Lektorniveau    | 3.043        | 1.489        | 32,9                 | 3.057        | 1.524        | 33,3                 |
| Adjunktniveau   | 2.333        | 1.615        | 40,9                 | 2.464        | 1.674        | 40,5                 |
| <b>I alt</b>    | <b>7.221</b> | <b>3.592</b> | <b>33,2</b>          | <b>7.344</b> | <b>3.718</b> | <b>33,6</b>          |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Den kvindelige professorbestand er fra 2016 til 2017 vokset med godt 1 procentpoint. Således er antallet af kvinder på professorniveau steget med 32 personer, mens antallet af mænd på professorniveau er faldet med 22 personer.

På lektorniveau er den kvindelige forskerbestand vokset med godt 2 procent (35 personer), og den mandlige er steget knap 0,5 procent (14 personer).

I stillinger på adjunktniveau er antallet af kvinder vokset med 59 personer svarende til knap 4 procent, mens antallet af mænd er steget med 131 svarende til knap 6 procent.

Samlet er den kvindelige forskerbestand i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau fra 2016 til 2017 vokset med 126 personer eller knap 4 procent.

Det skal bemærkes, at i stillingerne på professorniveau er kvindeandelen blandt professorer MSO højere end blandt ordinære professorer og kliniske professorer (se Tabel 3.9). Det gælder uanset videnskabeligt hovedområde (se Tabel 3.10).

**Tabel 3.9**

Ordinære professorer, professorer MSO og kliniske professorer opgjort efter stillingsbetegnelse og køn ultimo 2015-2017. Antal personer

|                   | 2015         |            |                      | 2016         |            |                      | 2017         |            |                      |
|-------------------|--------------|------------|----------------------|--------------|------------|----------------------|--------------|------------|----------------------|
|                   | Mænd         | Kvinder    | Andel kvinder (pct.) | Mænd         | Kvinder    | Andel kvinder (pct.) | Mænd         | Kvinder    | Andel kvinder (pct.) |
| Professor         | 1.228        | 242        | 16,5%                | 1.245        | 274        | 18,0%                | 1.237        | 301        | 19,6%                |
| Professor MSO     | 320          | 137        | 30,0%                | 292          | 129        | 30,6%                | 266          | 126        | 32,1%                |
| Klinisk professor | 313          | 80         | 20,4%                | 308          | 85         | 21,6%                | 320          | 93         | 22,5%                |
| <b>I alt</b>      | <b>1.861</b> | <b>459</b> | <b>19,8%</b>         | <b>1.845</b> | <b>488</b> | <b>20,9%</b>         | <b>1.823</b> | <b>520</b> | <b>22,2%</b>         |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

**Tabel 3.10**

Ordinære professorer, professorer MSO og kliniske professorer opgjort efter videnskabeligt hovedområde, stillingsbetegnelse og køn ultimo 2017. Antal personer

|              | Professor    |            |                      | Professor MSO |            |                      | Klinisk professor |           |                      | I alt        |            |                      |
|--------------|--------------|------------|----------------------|---------------|------------|----------------------|-------------------|-----------|----------------------|--------------|------------|----------------------|
|              | Mænd         | Kvinder    | Andel kvinder (pct.) | Mænd          | Kvinder    | Andel kvinder (pct.) | Mænd              | Kvinder   | Andel kvinder (pct.) | Mænd         | Kvinder    | Andel kvinder (pct.) |
| HUM          | 112          | 51         | 31,3                 | 32            | 29         | 47,5                 | 0                 | 0         | -                    | 144          | 80         | 35,7                 |
| SAMF         | 344          | 99         | 22,3                 | 86            | 44         | 33,8                 | 0                 | 0         | -                    | 430          | 143        | 25,0                 |
| NAT/TEK      | 600          | 92         | 13,3                 | 108           | 31         | 22,3                 | 0                 | 0         | -                    | 708          | 123        | 14,8                 |
| SUND         | 181          | 59         | 24,6                 | 40            | 22         | 35,5                 | 320               | 93        | 22,5                 | 541          | 174        | 24,3                 |
| <b>I alt</b> | <b>1.237</b> | <b>301</b> | <b>19,6</b>          | <b>266</b>    | <b>126</b> | <b>32,1</b>          | <b>320</b>        | <b>93</b> | <b>22,5</b>          | <b>1.823</b> | <b>520</b> | <b>22,2</b>          |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Fra udgangen af 2010 til udgangen af 2017 er antallet af kvinder i stillinger på professorniveau vokset med 82 procent. I samme periode er den mandlige professorbestand

vokset med 21 procent. I stillinger på adjunktniveau er antallet af kvinder i perioden vokset med 51 procent, mens antallet af mænd er vokset med 41 procent. På lektorniveau er antallet af kvinder vokset med 28 procent og antallet af mænd med 4 procent. Samlet set udgjorde kvinder 29,5 procent af alle stillingerne på professor-, lektor- og adjunktniveau, mens det i 2017 er godt 4 procentpoint højere end i 2010 (33,6 procent) (se Tabel 3.11).

**Tabel 3.11**

Antal kvinder og mænd i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2010-2017

|                 |         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2017         | Udvikling 2010-2017 (pct.) |
|-----------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|
| Professorniveau | Kvinder | 286          | 294          | 342          | 397          | 426          | 459          | 488          | 520          | 82                         |
|                 | Mænd    | 1.512        | 1.516        | 1.678        | 1.760        | 1.838        | 1.861        | 1.845        | 1.823        | 21                         |
| Lektorniveau    | Kvinder | 1.195        | 1.218        | 1.281        | 1.358        | 1.418        | 1.452        | 1.489        | 1.524        | 28                         |
|                 | Mænd    | 2.942        | 3.051        | 3.028        | 3.085        | 3.056        | 2.999        | 3.043        | 3.057        | 4                          |
| Adjunktniveau   | Kvinder | 1.111        | 1.216        | 1.332        | 1.462        | 1.550        | 1.570        | 1.615        | 1.674        | 51                         |
|                 | Mænd    | 1.744        | 1.783        | 1.966        | 2.136        | 2.350        | 2.411        | 2.333        | 2.464        | 41                         |
| I alt           | Kvinder | <b>2.592</b> | <b>2.728</b> | <b>2.955</b> | <b>3.217</b> | <b>3.394</b> | <b>3.481</b> | <b>3.592</b> | <b>3.718</b> | <b>43</b>                  |
|                 | Mænd    | <b>6.198</b> | <b>6.350</b> | <b>6.672</b> | <b>6.981</b> | <b>7.244</b> | <b>7.271</b> | <b>7.221</b> | <b>7.344</b> | <b>18</b>                  |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Procentandelen af kvinder i den samlede forskerstab på professor-, lektor og adjunktniveau er fra 2010 til 2017 steget med 5 procentpoint, fra 29 til 34 procent. I professorstaben er kvindeandelen steget med 6 procentpoint, fra 16 til 22 procent, og i forskerstaben på lektorniveau med 4 procentpoint, fra 29 procent til 33 procent. I forskerstaben på adjunktniveau er kvindeandelen vokset med 1 procentpoint, fra 39 procent til 40 procent (se Tabel 3.12).

**Tabel 3.12**

Andel af kvinder i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2010-2017. Procent.

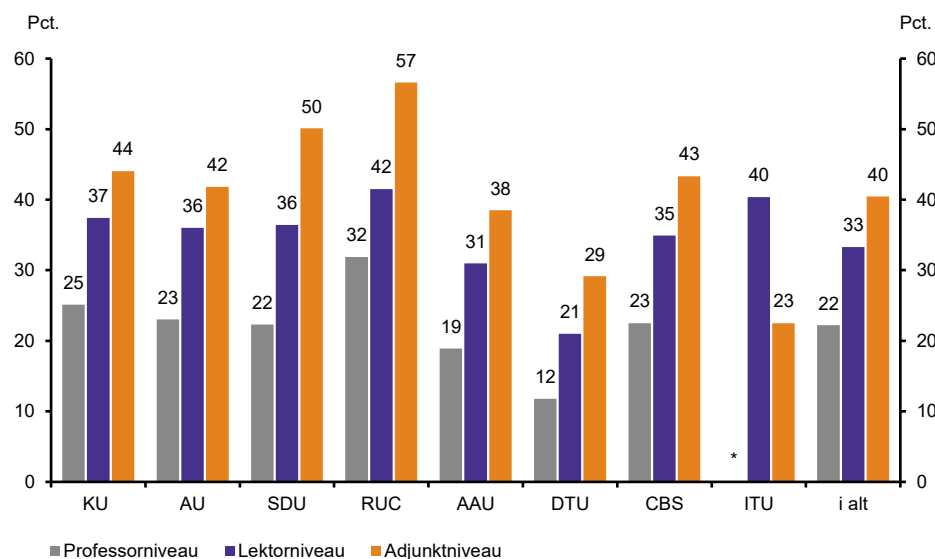
|                 | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Professorniveau | 16        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21        | 22        |
| Lektorniveau    | 29        | 29        | 30        | 31        | 32        | 33        | 33        | 33        |
| Adjunktniveau   | 39        | 41        | 40        | 41        | 40        | 39        | 41        | 40        |
| I alt           | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Kønsfordelingen i det videnskabelige personale varierer mellem universiteterne. På professorniveau er kvindeandelen ved udgangen af 2017 32 procent på RUC og 25 procent på KU, mens den er 14 procent på ITU og 12 procent på DTU. På lektorniveau er kvindeandelen lavest på DTU, hvor 21 procent af personalet er kvinder, og højest på RUC og ITU hvor henholdsvis 42 procent og 40 procent er kvinder. Blandt de ansatte på adjunktniveau er kvindeandelen lavest på DTU og ITU med henholdsvis 29 og 23 procent, men 50 procent på SDU og 57 procent på RUC (se Figur 3.4 og Tabel 3.13).

**Figur 3.4**

Andel af kvinder i det videnskabelige personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau ultimo 2017, efter universitet og stillingsniveau



Anm.: Kategorier med færre end 4 i er diskretioneret (markeret med "\*").

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

**Tabel 3.13**

Procentandel af kvinder i det videnskabelige personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2016 og 2017, efter universitet og stillingsniveau

|              | Professorniveau |           | Lektorniveau |           | Adjunktniveau |           |
|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|
|              | 2016            | 2017      | 2016         | 2017      | 2016          | 2017      |
| KU           | 23              | 25        | 37           | 37        | 45            | 44        |
| AU           | 22              | 23        | 35           | 36        | 44            | 42        |
| SDU          | 21              | 22        | 34           | 36        | 46            | 50        |
| RUC          | 25              | 32        | 41           | 42        | 54            | 57        |
| AAU          | 21              | 19        | 30           | 31        | 38            | 38        |
| DTU          | 11              | 12        | 22           | 21        | 28            | 29        |
| CBS          | 19              | 23        | 37           | 35        | 51            | 43        |
| ITU          | 0               | *         | 39           | 40        | 29            | 23        |
| <b>I alt</b> | <b>21</b>       | <b>22</b> | <b>33</b>    | <b>33</b> | <b>41</b>     | <b>40</b> |

Anm.: Kategorier med færre end 4 i er diskretioneret (markeret med "\*").

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Forskellene mellem universiteterne i kønsfordelingen i forskerstaben skal ses i sammenhæng med, at universiteternes fakultets- og fagområdesammensætninger er forskellige, og at kønsfordelingen i personalet varierer mellem områderne.

Blandt de ansatte på professorniveau varierede kvindeandelen ved udgangen af 2017 fra 15 procent inden for teknisk- og naturvidenskab til 36 procent inden for humaniora. Blandt de ansatte på lektorniveau varierede kvindeandelen fra 23 procent inden for teknisk- og naturvidenskab til 43 procent inden for sundhedsvidenskab og humaniora (se Tabel 3.14).

Blandt de ansatte i stillinger på adjunktniveau varierede kvindeandelen fra 32 procent inden for teknisk- og naturvidenskab til 55 procent inden for sundhedsvidenskab og 58 procent inden for humaniora (se Tabel 3.14).

**Tabel 3.14**

Procentandel af kvinder i det videnskabelige personale på universiteterne i stillinger på professor-, lektor- og adjunktniveau 2016 og 2017, efter videnskabeligt hovedområde og stillingsniveau

|              | Professorniveau |           | Lektorniveau |           | Adjunktniveau |           |
|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|
|              | 2016            | 2017      | 2016         | 2017      | 2016          | 2017      |
| HUM          | 36              | 36        | 42           | 43        | 56            | 57        |
| SAMF         | 23              | 25        | 41           | 41        | 49            | 47        |
| NAT/TEK      | 13              | 15        | 23           | 23        | 32            | 32        |
| SUND         | 24              | 24        | 43           | 43        | 54            | 55        |
| <b>I alt</b> | <b>21</b>       | <b>22</b> | <b>33</b>    | <b>33</b> | <b>41</b>     | <b>40</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Af ovenstående følger, at den mandlige og den kvindelige forskerstab fordeler sig forskelligt mellem de videnskabelige hovedområder. Af Tabel 3.15 fremgår det, at 40 procent af de ansatte kvinder var ansat inden for hovedområderne humaniora og sundhedsvidenskab, mens tilsvarende andel af den samlede mandlige forskerstab var 27 procent inden for samme to hovedområder. Samtidigt følger, at mens 38 procent af den kvindelige forskerstab findes inden for det tekniske- og naturvidenskabelige område, tegner teknisk- og naturvidenskab sig for flere end halvdelen (55 procent) af den mandlige forskerstab (se Tabel 3.15)<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Læs eventuelt Talentbarometeret, som også beskæftiger sig med kønsfordelingen af det videnskabelige personale - <https://ufm.dk/publikationer/2017/filer/maend-og-kvinder-pa-de-danske-universiteter-danmarks-talentbarometer-2017.pdf>

Endvidere beskæftiger rapporten Modernisation of Higher Education in Europe: Acadenuc Staff - 2017 sig også med nogle af de samme emner omkring kønsfordelingen på europæisk niveau - [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Publications:Eurydice\\_Brief\\_Modernisation\\_of\\_Higher\\_Education\\_in\\_Europe:\\_Academic\\_Staff\\_%E2%80%93\\_2017&printable=yes](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Publications:Eurydice_Brief_Modernisation_of_Higher_Education_in_Europe:_Academic_Staff_%E2%80%93_2017&printable=yes) (side 51-57)

**Tabel 3.15**

Den mandlige og den kvindelige forskerstab i stillinger på professor-, lektor- og adjunkt-niveau 2010 og 2017 fordelt mellem videnskabelige hovedområder

|              | Mænd         |              |              |              | Kvinder      |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              | 2010         |              | 2017         |              | 2010         |              | 2017         |              |
|              | Antal        | Pct.         | Antal        | Pct.         | Antal        | Pct.         | Antal        | Pct.         |
| HUM          | 791          | 12,8         | 760          | 10,3         | 504          | 19,4         | 633          | 17,0         |
| SAMF         | 1.122        | 18,1         | 1.308        | 17,8         | 530          | 20,4         | 809          | 21,8         |
| NAT/TEK      | 3.347        | 54,0         | 4.036        | 55,0         | 1.048        | 40,4         | 1.402        | 37,7         |
| SUND         | 938          | 15,1         | 1.240        | 16,9         | 510          | 19,7         | 874          | 23,5         |
| <b>I alt</b> | <b>6.198</b> | <b>100,0</b> | <b>7.344</b> | <b>100,0</b> | <b>2.592</b> | <b>100,0</b> | <b>3.718</b> | <b>100,0</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

## Alderssammensætningen

Følgende afsnit omhandler alderssammensætningen af personalet både generelt og i forhold til hovedområderne. Hertil vil udviklingen i personalet over de seneste år også fremgå. Afsnittet vil endvidere være opdelt i analyser vedrørende de konkrete stillingsniveauer, inden der til sidst vil være et afsnit vedrørende personalets samlede udvikling gennem årene.

### Professorstabens alderssammensætning

Ved udgangen af 2017 var næsten tre fjerdedele (73 procent) af universiteternes professorer 50 år eller ældre.

27 procent af professorerne var ved udgangen af 2017 yngre end 50 år, 39 procent var 50-59 år og 35 procent var 60 år eller ældre (se Tabel 3.16).

Kun 2 procent af professorerne var yngre end 40 år, mens mere end halvdelen (54 procent) var 55 år eller ældre. 17 procent var 65 år eller ældre.

Af Tabel 3.16 fremgår det, at aldersprofilen for de ordinære professorer er højere end for professorerne med særlige opgaver. Mens 11 procent af de ordinære professorer var yngre end 45 år var tilsvarende andele 21 procent blandt professorerne med særlige opgaver. Og mens 34 procent af de ordinære professorer var 60 år eller ældre, gælder det samme for 19 procent af professorer med særlige opgaver.

**Tabel 3.16**

Professorstabens aldersfordeling pr. 31.12.2017, opdelt på ordinære professorer, professorer med særlige opgaver og kliniske professorer

|                      | Ordinære professorer |      | Professorer MSO |      | Kliniske professorer |      | I alt |      |
|----------------------|----------------------|------|-----------------|------|----------------------|------|-------|------|
|                      | Antal                | Pct. | Antal           | Pct. | Antal                | Pct. | Antal | Pct. |
| 39 år eller derunder | 31                   | 2    | 21              | 5    | 0                    | 0    | 52    | 2    |
| 40-44 år             | 132                  | 9    | 62              | 16   | 10                   | 2    | 204   | 9    |
| 45-49 år             | 247                  | 16   | 103             | 26   | 18                   | 4    | 368   | 16   |
| 50-54 år             | 305                  | 20   | 79              | 20   | 70                   | 17   | 454   | 19   |
| 55-59 år             | 296                  | 19   | 52              | 13   | 104                  | 25   | 452   | 19   |
| 60-64 år             | 274                  | 18   | 41              | 10   | 103                  | 25   | 418   | 18   |
| 65-69 år             | 212                  | 14   | 31              | 8    | 84                   | 20   | 327   | 14   |
| 70 år eller derover  | 41                   | 3    | *               | *    | 24                   | 6    | 68    | 3    |
| I alt                | 1.538                | 100  | 392             | 100  | 413                  | 100  | 2.343 | 100  |

Anm.: Ansættelser med under 4 i en kategori er diskretioneret (markeret med "\*").

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

**Tabel 3.17**

Professorstabens aldersfordeling pr. 31.12.2017, efter professorkategori og køn. Procent

|                      | Ordinære professorer |         | Professorer MSO |         | Kliniske professorer |         | I alt |         |
|----------------------|----------------------|---------|-----------------|---------|----------------------|---------|-------|---------|
|                      | Mænd                 | Kvinder | Mænd            | Kvinder | Mænd                 | Kvinder | Mænd  | Kvinder |
| 39 år eller derunder | 2                    | 1       | 7               | 2       | 0                    | 0       | 3     | 1       |
| 40-44 år             | 8                    | 9       | 16              | 16      | 3                    | 0       | 9     | 9       |
| 45-49 år             | 15                   | 20      | 24              | 30      | 3                    | 9       | 14    | 20      |
| 50-54 år             | 20                   | 18      | 20              | 21      | 16                   | 19      | 19    | 19      |
| 55-59 år             | 19                   | 21      | 12              | 16      | 24                   | 30      | 19    | 21      |
| 60-64 år             | 18                   | 17      | 11              | 9       | 26                   | 23      | 18    | 16      |
| 65-69 år             | 14                   | 11      | 9               | 6       | 21                   | 17      | 15    | 11      |
| 70 år eller derover  | 3                    | 2       | 1               | 1       | 7                    | 2       | 3     | 2       |
| I alt                | 100                  | 100     | 100             | 100     | 100                  | 100     | 100   | 100     |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Professorstabens aldersstruktur varierer mellem de videnskabelige hovedområder. Mens 44 procent af professorerne inden for sundhedsvidenskab og 39 procent inden for humaniora er 60 år eller ældre, er andelen inden for samfundsvidenskab 28 procent. Mens 40 procent af professorerne inden for samfundsvidenskab er yngre end 50 år, er tilsvarende andel inden for sundhedsvidenskab 15 procent (se Tabel 3.18).

**Tabel 3.18**

Professorstabens aldersfordeling pr. 31.12.2017, opgjort på videnskabelige hovedområder

|                      | HUM        |            | SAMF       |            | NAT/TEK    |            | SUND       |            | I alt        |            |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|                      | Antal      | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal        | Pct.       |
| 39 år eller derunder | 4          | 2          | 31         | 5          | 13         | 2          | 4          | 1          | 52           | 2          |
| 40-44 år             | 14         | 6          | 81         | 14         | 75         | 9          | 34         | 5          | 204          | 9          |
| 45-49 år             | 34         | 15         | 119        | 21         | 146        | 18         | 69         | 10         | 368          | 16         |
| 50-54 år             | 41         | 18         | 107        | 19         | 183        | 22         | 123        | 17         | 454          | 19         |
| 55-59 år             | 43         | 19         | 77         | 13         | 164        | 20         | 168        | 23         | 452          | 19         |
| 60-64 år             | 43         | 19         | 77         | 13         | 157        | 19         | 141        | 20         | 418          | 18         |
| 65-69 år             | 39         | 17         | 66         | 12         | 82         | 10         | 140        | 20         | 327          | 14         |
| 70 år eller derover  | 6          | 3          | 15         | 3          | 11         | 1          | 36         | 5          | 68           | 3          |
| <b>I alt</b>         | <b>224</b> | <b>100</b> | <b>573</b> | <b>100</b> | <b>831</b> | <b>100</b> | <b>715</b> | <b>100</b> | <b>2.343</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Der er over de seneste godt 25 år sket forandringer i professorstabens alderssammensætning (se Tabel 3.19). For eksempel er andelen af professorer, som er yngre end 45 år, vokset fra 9 procent i 1991 til 11 procent i 2017, mens andelen, som er 65 år eller ældre, er vokset fra 12 procent i 1991 til 17 procent i 2017.

**Tabel 3.19**

Professorstabens aldersfordeling i udvalgte år ultimo 1991-2017. Procent

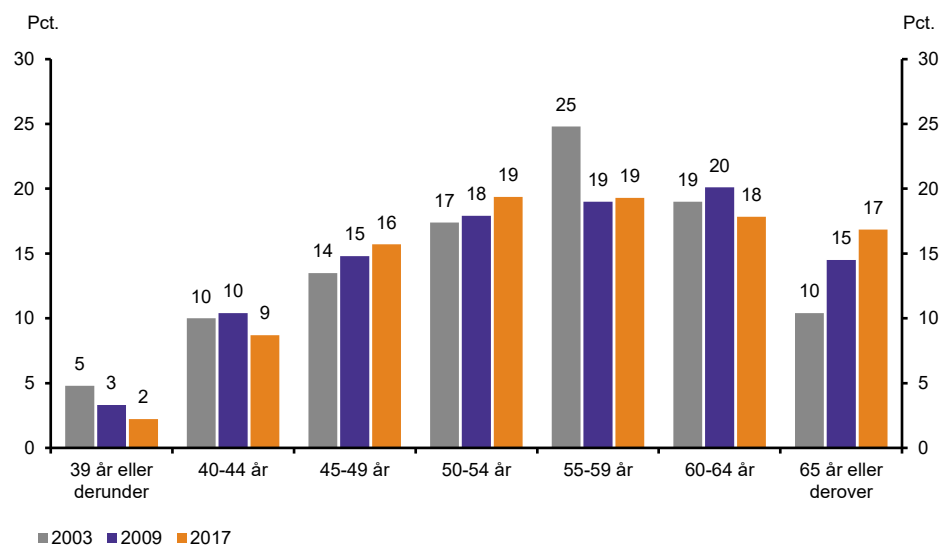
|                     | 1991       | 1996       | 1999       | 2003       | 2006       | 2009       | 2013       | 2017       |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 39 eller derunder   | 2          | 4          | 3          | 5          | 5          | 3          | 3          | 2          |
| 40-44 år            | 7          | 6          | 8          | 10         | 10         | 10         | 11         | 9          |
| 45-49 år            | 19         | 16         | 13         | 14         | 14         | 15         | 15         | 16         |
| 50-54 år            | 19         | 28         | 22         | 17         | 17         | 18         | 18         | 19         |
| 55-59 år            | 21         | 21         | 26         | 25         | 22         | 19         | 20         | 19         |
| 60-64 år            | 21         | 16         | 19         | 19         | 23         | 20         | 17         | 18         |
| 65 år eller derover | 12         | 11         | 9          | 10         | 9          | 15         | 17         | 17         |
| <b>I alt</b>        | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Figur 3.5 viser forandringerne i professorstabens alderssammensætning fra udgangen af 2003 til udgangen af 2017. De største forandringer er sket i aldersklasserne 55-59 år og 65 år og derover, hvilket har medført en mere jævn aldersfordeling i professorstaben. I aldersklassen 55-59 år er andelen af professorer fra 2003 til 2017 faldet med 6 procentpoint, mens andelen i aldersklassen 65 år og ældre er steget med 7 procentpoint. Forandringerne skal ses i sammenhæng med, at der fra 2003 til 2017 har været en betydelig vækst i antallet af forskere i stillinger på professorniveau.

**Figur 3.5**

Professorstabens aldersfordeling ultimo 2003, 2009 og 2017



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

### Lektorstabens alderssammensætning

Ved udgangen af 2017 er over halvdelen (59 procent) af universiteternes lektorer og seniorforskere yngre end 50 år. Lidt over en fjerdedel (26 procent) er 50-59 år og 15 procent 60 år eller ældre. 3 procent er yngre end 35 år (se Tabel 3.20).

**Tabel 3.20**

Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling pr. 31.12.2017

|                      | Antal        | Pct.       |
|----------------------|--------------|------------|
| 34 år eller derunder | 116          | 3          |
| 35-39 år             | 684          | 15         |
| 40-44 år             | 1.049        | 23         |
| 45-49 år             | 856          | 19         |
| 50-54 år             | 665          | 15         |
| 55-59 år             | 522          | 11         |
| 60-64 år             | 464          | 10         |
| 65-69 år             | 189          | 4          |
| 70 år eller derover  | 36           | 1          |
| <b>I alt</b>         | <b>4.581</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Der er forskelle i lektorstabens aldersstruktur mellem den mandlige og den kvindelige lektorstab. Der er en større andel af de mandlige end af de kvindelige forskere både

blandt de yngste (yngre end 40 år) og i de ældste alderskategorier (55 år og ældre), mens en større andel af den kvindelige end af den mandlige lektorstab tilhører aldersgruppen 40-54 år (se Tabel 3.21).

**Tabel 3.21**

Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling pr. 31.12.2017, efter køn. Procent

|                      | Mænd       | Kvinder    |
|----------------------|------------|------------|
| 34 år eller derunder | 3          | 2          |
| 35-39 år             | 16         | 13         |
| 40-44 år             | 23         | 23         |
| 45-49 år             | 18         | 21         |
| 50-54 år             | 13         | 17         |
| 55-59 år             | 11         | 12         |
| 60-64 år             | 11         | 9          |
| 65-69 år             | 5          | 2          |
| 70 år eller derover  | 1          | 0          |
| <b>I alt</b>         | <b>100</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Den yngste aldersprofil i 2017 har lektorstaben inden for teknisk- og naturvidenskab, hvor 20 procent af lektorstaben er yngre end 40 år, mens 9 procent af lektorstaben er yngre end 40 år inden for humaniora. I forhold til andelen af lektorer på 60 år eller ældre har humaniora den største andel med 19 procent, mens andelen af lektorer på 60 år eller ældre er lavest på sundhedsvidenskab (11 procent) (se Tabel 3.22).

**Tabel 3.22**

Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling pr. 31.12.2017, opgjort på videnskabelige hovedområder

|                      | HUM        |            | SAMF       |            | NAT/TEK      |            | SUND       |            | I alt        |            |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|                      | Antal      | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal        | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal        | Pct.       |
| 34 år eller derunder | 7          | 1          | 36         | 4          | 66           | 3          | 7          | 1          | 116          | 3          |
| 35-39 år             | 69         | 8          | 156        | 16         | 368          | 17         | 91         | 15         | 684          | 15         |
| 40-44 år             | 204        | 24         | 225        | 23         | 473          | 22         | 147        | 25         | 1.049        | 23         |
| 45-49 år             | 162        | 19         | 176        | 18         | 385          | 18         | 133        | 23         | 856          | 19         |
| 50-54 år             | 137        | 16         | 137        | 14         | 305          | 14         | 86         | 15         | 665          | 15         |
| 55-59 år             | 101        | 12         | 108        | 11         | 251          | 12         | 62         | 11         | 522          | 11         |
| 60-64 år             | 105        | 12         | 95         | 10         | 224          | 10         | 40         | 7          | 464          | 10         |
| 65-69 år             | 48         | 6          | 42         | 4          | 81           | 4          | 18         | 3          | 189          | 4          |
| 70 eller derover     | 10         | 1          | 12         | 1          | 10           | 0          | 4          | 1          | 36           | 1          |
| <b>I alt</b>         | <b>843</b> | <b>100</b> | <b>987</b> | <b>100</b> | <b>2.163</b> | <b>100</b> | <b>588</b> | <b>100</b> | <b>4.581</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Udviklingen i aldersprofilen for forskerne i stillinger på lektorniveau er siden begyndelsen af 1990'erne gået mod en mere jævn aldersfordeling (se Tabel 3.23). Den såkaldte alderspukkel, som i begyndelsen af 1990'erne betød, at næsten halvdelen af lektorerne fandtes inden for aldersintervallet 45-54 år, har over tid fordelt sig mere jævnt over hele aldersspektret.

**Tabel 3.23**

Lektorstabens (lektorer og seniorforskere) aldersfordeling i udvalgte år ultimo 1991-2017. Procent

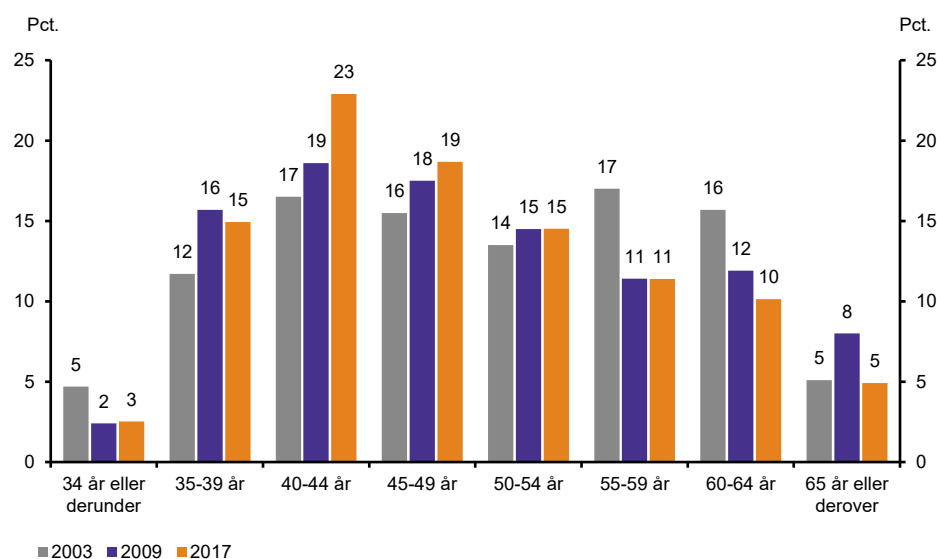
|                      | 1991       | 1996       | 1999       | 2003       | 2006       | 2009       | 2013       | 2017       |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 34 år eller derunder | 2          | 4          | 4          | 5          | 5          | 2          | 3          | 3          |
| 35-39 år             | 9          | 10         | 12         | 12         | 14         | 16         | 16         | 15         |
| 40-44 år             | 16         | 14         | 15         | 17         | 18         | 19         | 21         | 23         |
| 45-49 år             | 27         | 16         | 14         | 16         | 15         | 18         | 17         | 19         |
| 50-54 år             | 22         | 24         | 17         | 14         | 15         | 15         | 15         | 15         |
| 55-59 år             | 13         | 19         | 20         | 17         | 13         | 11         | 12         | 11         |
| 60-64 år             | 8          | 10         | 13         | 16         | 16         | 12         | 8          | 10         |
| 65 år eller derover  | 3          | 4          | 4          | 5          | 5          | 8          | 7          | 5          |
| <b>I alt</b>         | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Af figur 3.6 fremgår, at lektorstabens aldersprofil er blevet yngre i perioden fra 2003 til 2017. Det er især andelen af lektorer i aldersklassen 40-44 år, der er vokset. Men også andelen af lektorer i aldersklasserne 35-39 år og 45-49 år er større i 2016 end i 2003, mens andelen af lektorer i aldersklasserne 55-59 og 60-64 år er faldet markant.

**Figur 3.6**

Aldersfordeling i forskerstaben i stillinger på lektorniveau (lektorer og seniorforskere) ultimo 2003, 2009 og 2017.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

## Adjunktstabens aldersfordeling

Ved udgangen af 2017 var lidt mere end halvdelen (53 procent) af forskerne i stillinger på adjunktniveau yngre end 35 år. 30 procent var 35-39 år, mens 11 procent var 40-44 år og 6 procent var 45 år eller ældre (se Tabel 3.24).

**Tabel 3.24**

Adjunktstabens (adjunkter, forskere og postdoc'er) aldersfordeling pr. 31.12.2017

|                      | Antal        | Pct.       |
|----------------------|--------------|------------|
| 29 år eller derunder | 440          | 11         |
| 30-34 år             | 1.765        | 43         |
| 35-39 år             | 1.229        | 30         |
| 40-44 år             | 455          | 11         |
| 45-49 år             | 133          | 3          |
| 50-54 år             | 66           | 2          |
| 59 år eller derover  | 50           | 1          |
| <b>I alt</b>         | <b>4.138</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Den mandlige adjunktstab har en yngre aldersprofil end den kvindelige. Mens 12 procent af den mandlige adjunktstab er yngre end 30 år og 58 procent yngre end 35 år, er tilsvarende andele af den kvindelige henholdsvis 8 procent og 47 procent. Samtidig er 13

procent af de mandlige adjunkter over 40 år, mens andelen af de kvindelige er 23 procent (se Tabel 3.25).

**Tabel 3.25**

Adjunktstabens (adjunkter, forskere og postdoc'er) aldersfordeling pr. 31.12.2017, efter køn. Procent

|                      | Mænd       | Kvinder    |
|----------------------|------------|------------|
| 29 år eller derunder | 12         | 8          |
| 30-34 år             | 46         | 38         |
| 35-39 år             | 30         | 30         |
| 40-44 år             | 8          | 15         |
| 45-49 år             | 3          | 4          |
| 50-54 år             | 1          | 2          |
| 55 år eller derover  | 1          | 2          |
| <b>I alt</b>         | <b>100</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Der er forskelle mellem de videnskabelige hovedområder i adjunktstabens alderssammensætning. Mens knap to tredjedele af forskerne i stillinger på adjunktniveau inden for både teknisk- og naturvidenskab (61 procent) er yngre end 35 år, er andelen inden for humaniora knap en tredjedel (31 procent). Og mens 11 procent af adjunktstaben inden for teknisk- og naturvidenskab er 40 år eller ældre, er andelen 40 procent inden for humaniora, 25 procent inden for samfundsvidenskab og 21 procent inden for sundhedsvidenskab (se Tabel 3.26).

**Tabel 3.26**

Adjunktstabens (adjunkter, forskere, postdoc'er) aldersfordeling pr. 31.12.2017, opgjort på videnskabelige hovedområder

|                      | HUM        |            | SAMF       |            | NAT/TEK      |            | SUND       |            | I alt        |            |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|                      | Antal      | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal        | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal        | Pct.       |
| 29 år eller derunder | 7          | 2          | 30         | 5          | 348          | 14         | 55         | 7          | 440          | 11         |
| 30-34 år             | 93         | 29         | 212        | 38         | 1.132        | 46         | 328        | 40         | 1.765        | 43         |
| 35-39 år             | 96         | 29         | 178        | 32         | 700          | 29         | 255        | 31         | 1.229        | 30         |
| 40-44 år             | 77         | 24         | 83         | 15         | 185          | 8          | 110        | 14         | 455          | 11         |
| 45-49 år             | 28         | 9          | 28         | 5          | 41           | 2          | 36         | 4          | 133          | 3          |
| 50-54 år             | 16         | 5          | 10         | 2          | 28           | 1          | 12         | 1          | 66           | 2          |
| 55 år eller derover  | 9          | 3          | 16         | 3          | 10           | 0          | 15         | 2          | 50           | 1          |
| <b>I alt</b>         | <b>326</b> | <b>100</b> | <b>557</b> | <b>100</b> | <b>2.444</b> | <b>100</b> | <b>811</b> | <b>100</b> | <b>4.138</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

Ved sammenligning af aldersfordelingen ved udgangen af 2003 med 2017 kan det bemærkes, at 4 procentpoint færre i adjunktbestanden befinder sig i alderskategorien 30-

34 årige. Hertil befinder 3 procentpoint flere af bestanden sig i alderskategorien 35-39 årige, mens også 2 procentpoint flere af adjunktstaben befinder sig i alderskategorien 25-29 årige (se Tabel 3.27 og Figur 3.7).

**Tabel 3.27**

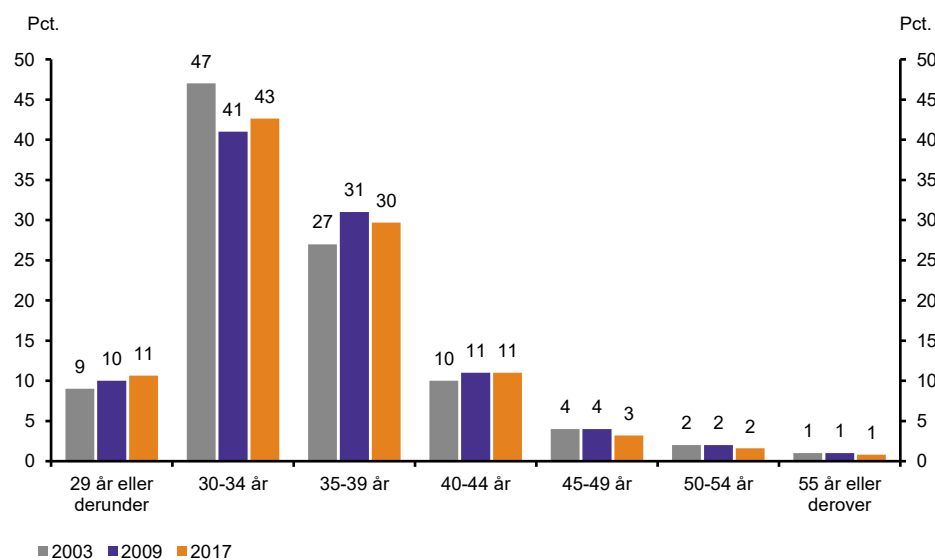
Adjunktstabens (adjunkter, forskere, postdoc'er) aldersfordeling i udvalgte år ultimo 2003-2017. Procent

|                      | 2003 | 2009 | 2017 |
|----------------------|------|------|------|
| 29 år eller derunder | 9    | 10   | 11   |
| 30-34 år             | 47   | 41   | 43   |
| 35-39 år             | 27   | 31   | 30   |
| 40-44 år             | 10   | 11   | 11   |
| 45-49 år             | 4    | 4    | 3    |
| 50-54 år             | 2    | 2    | 2    |
| 55 år eller derover  | 1    | 1    | 1    |
| I alt                | 100  | 100  | 100  |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

**Figur 3.7**

Aldersfordeling i forskerstaben i stillinger på adjunktniveau (adjunkter, forskere, postdoc'er) ultimo 2003, 2009 og 2017



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

## Den samlede aldersfordeling

I Tabel 3.27 ses en opgørelse over aldersfordelingen af universiteternes samlede videnskabelige personale i stillinger, der kræver mindst ph.d.-grad eller tilsvarende kvalifikation.

oner – stillinger på professor-, lektor- og adjunkt-niveau. Sammenlignes aldersfordelingen ved udgangen af 2003 med aldersfordelingen ved udgangen af 2017, findes der en lidt større andel af personale i alderskategorierne 30-34 år og 35-39 år i 2017. Samtidig er andelen af forskere i alderskategorierne 55-59 år og 60-64 år faldet (se også figur 3.8).

**Tabel 3.28**

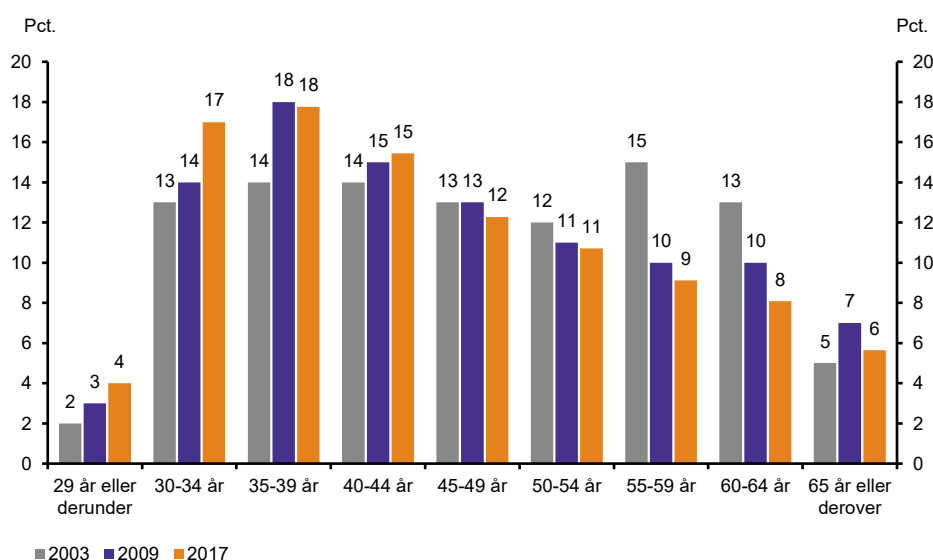
Aldersfordelingen for universiteternes samlede forskerstab i professorer- lektor- og adjunktstillinger pr. 31.12.2017

|                      | 2003       | 2009       | 2017       |
|----------------------|------------|------------|------------|
| 29 år eller derunder | 2          | 3          | 4          |
| 30-34 år             | 13         | 14         | 17         |
| 35-39 år             | 14         | 18         | 18         |
| 40-44 år             | 14         | 15         | 15         |
| 45-49 år             | 13         | 13         | 12         |
| 50-54 år             | 12         | 11         | 11         |
| 55-59 år             | 15         | 10         | 9          |
| 60-64 år             | 13         | 10         | 8          |
| 65 år eller derover  | 5          | 7          | 6          |
| <b>I alt</b>         | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

**Figur 3.8**

Aldersfordelingen for universiteternes samlede forskerstab i professorer- lektor og adjunktstillinger ultimo 2003, 2009 og 2017



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på basis af indberetninger fra universiteterne.

## 4. Ph.d.-studerende

Som anført i indledningen er kilden til oplysningerne om bestanden af ph.d.-studerende Danmarks Statistiks ph.d.-register.

I nedenstående vil udviklingen i ph.d.-bestanden samt fordelingen mellem hovedområder og universiteter først blive gennemgået, hvorefter der vil være et afsnit omkring kønsfordelingen og udviklingen i denne mellem 2010 og 2016<sup>4</sup>. Sidst vil der være et afsnit omkring aldersfordelingen af ph.d.-studerende.

### Status samt udvikling

Ved udgangen af 2016 udgjorde bestanden 9.290 ph.d.-studerende ved de danske universiteter. Dette er et lille fald på 354 personer sammenlignet med 2015, hvor der var 9.644 ph.d.-studerende, hvilket svarer til 3,7 procent færre ph.d.-studerende. Ser man over hele perioden fra 2010 til 2016, er der dog sket en stigning på 936 personer, hvilket svarer til en samlet stigning på 11,2 procent. Det højeste antal ph.d.-studerende i den observerede periode er i 2013 (se Tabel 4.1).

**Tabel 4.1**

Ph.d.-studerende på universiteterne i 2010-2016. Antal personer

|                  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | Udvikling 2015-2016<br>(Pct.) |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| Ph.d.-studerende | 8.354 | 8.874 | 9.423 | 9.748 | 9.747 | 9.644 | 9.290 | -3,7                          |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

I Tabel 4.2 fremgår det samlede antal ph.d.-studerende fordelt mellem videnskabelige hovedområder. Det ses i tabellen, at omkring halvdelen (47 procent) af den samlede bestand af ph.d.-studerende ved de danske universiteter er inden for teknisk- og naturvidenskab, hvilket dermed er hovedområdet med flest ph.d.-studerende. Hertil udgør andelen af ph.d.-studerende ved humaniora 8 procent af det samlede antal ph.d.-studerende, hvilket gør humaniora til hovedområdet med det færreste antal ph.d.-studerende tilknyttet. Den største stigning i antal ph.d.-studerende er endvidere inden for sundhedsvidenskab, hvor der i perioden har været en stigning på 34 procent ph.d.-studerende. I samme periode ses der et fald på 2 procent inden for humaniora.

<sup>4</sup> 2017-tal angående ph.d.-studerende er siden udarbejdelsen af dette analysenotat udkommet – disse kan findes på [www.Statistikbanken.dk](http://www.Statistikbanken.dk)

**Tabel 4.2**

Ph.d.-studerende i 2010-2016 efter hovedområde. Antal personer

|              | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | Udvikling 2010-2016 (Pct.) → | Fordeling 2016 (Pct.) ↓ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|-------------------------|
| NAT/TEK      | 4.193        | 4.489        | 4.691        | 4.731        | 4.628        | 4.601        | 4.340        | 3,5                          | 46,7                    |
| SUND         | 2.313        | 2.480        | 2.696        | 2.893        | 2.977        | 3.018        | 3.093        | 33,7                         | 33,3                    |
| SAMF         | 1.078        | 1.112        | 1.243        | 1.290        | 1.316        | 1.228        | 1.104        | 2,4                          | 11,9                    |
| HUM          | 770          | 793          | 793          | 834          | 826          | 797          | 753          | -2,2                         | 8,1                     |
| <b>I alt</b> | <b>8.354</b> | <b>8.874</b> | <b>9.423</b> | <b>9.748</b> | <b>9.747</b> | <b>9.644</b> | <b>9.290</b> | <b>11,2</b>                  | <b>100,0</b>            |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

Tabel 4.3 viser endvidere, hvordan ph.d.-studerende fordeler sig på de otte universiteter. Det største antal ph.d.-studerende i 2016 er tilknyttet KU (3.492), mens AU og DTU følger efter med henholdsvis 1.943 og 1.469 ph.d.-studerende. Samlet udgør bestanden af ph.d.-studerende ved KU, AU og DTU 74 procent af den samlede bestand af ph.d.-studerende. Set i forhold til udviklingen i den seneste seksårige periode, ses et fald i antallet af ph.d.-studerende på ITU, RUC og CBS, hvor faldet har været på henholdsvis 19 procent, 14 procent og 3 procent. De resterende fem universiteter har omvendt oplevet en stigning i antallet af ph.d.-studerende i perioden 2010-2016. Her ses de største stigninger i antallet af ph.d.-studerende på SDU, KU og DTU, hvor stigningen er henholdsvis 20 procent, 19 procent og 16 procent.

**Tabel 4.3**

Ph.d.-studerende i 2010-2016 efter universitet. Antal personer

|              | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | Udvikling 2010-2016 (Pct.) → | Fordeling i 2016 (Pct.) ↓ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| KU           | 2.943        | 3.086        | 3.248        | 3.396        | 3.452        | 3.536        | 3.492        | 18,7                         | 37,6                      |
| ITU          | 63           | 67           | 70           | 55           | 55           | 52           | 51           | -19,0                        | 0,5                       |
| CBS          | 221          | 221          | 271          | 259          | 257          | 248          | 214          | -3,2                         | 2,3                       |
| DTU          | 1.266        | 1.355        | 1.445        | 1.501        | 1.534        | 1.540        | 1.469        | 16,0                         | 15,8                      |
| RUC          | 290          | 300          | 322          | 308          | 322          | 275          | 248          | -14,5                        | 2,7                       |
| SDU          | 801          | 848          | 922          | 992          | 1.010        | 986          | 960          | 19,9                         | 10,3                      |
| AU           | 1.932        | 2.048        | 2.083        | 2.113        | 2.020        | 1.981        | 1.943        | 0,6                          | 20,9                      |
| AAU          | 838          | 949          | 1.062        | 1.124        | 1.097        | 1.026        | 913          | 8,9                          | 9,8                       |
| <b>I alt</b> | <b>8.354</b> | <b>8.874</b> | <b>9.423</b> | <b>9.748</b> | <b>9.747</b> | <b>9.644</b> | <b>9.290</b> | <b>11,2</b>                  | <b>100,0</b>              |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

## Kønsfordelingen

I 2016 var 4.812 ph.d.-studerende kvinder af de i alt 9.290 ph.d.-studerende på universiteterne. Dette svarer til, at kvinder udgjorde 52 procent af det samlede antal ph.d.-studerende (se Tabel 4.4). Dette er 3 procentpoint mere end i 2010, hvor kvinderne udgjorde 49 procent af det samlede antal ph.d.-studerende. Der er endvidere en forskel på kønsfordelingen på tværs af hovedområderne. Således udgør kvinderne i 2016 40 procent af den samlede andel af ph.d.-studerende på teknisk- og naturvidenskab, mens

kvinderne udgør 64 procent af det samlede antal ph.d.-studerende på sundhedsvidenskab. Med forbehold for forskelle grundet definitionsforskelle er andelen af kvinder generelt på tværs af hovedområderne større blandt ph.d.-studerende end på professor-, lektor- og adjunkt-niveau (Se eksempelvis Tabel 3.14).

**Tabel 4.4**

Ph.d.-studerende 2010 og 2016, efter hovedområde og køn. Antal personer

|              | 2010         |              |                      | 2016         |              |                      |
|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|
|              | Mænd         | Kvinder      | Andel kvinder (pct.) | Mænd         | Kvinder      | Andel kvinder (pct.) |
| NAT/TEK      | 2.475        | 1.718        | 41                   | 2.589        | 1.751        | 40                   |
| SUND         | 899          | 1.414        | 61                   | 1.114        | 1.979        | 64                   |
| SAMF         | 508          | 570          | 53                   | 476          | 628          | 57                   |
| HUM          | 346          | 424          | 55                   | 299          | 454          | 60                   |
| <b>I alt</b> | <b>4.228</b> | <b>4.126</b> | <b>49</b>            | <b>4.478</b> | <b>4.812</b> | <b>52</b>            |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

I Tabel 4.5 er antallet af kvinder og mænd opgjort efter universitet. Her kan der ligeledes ses en forskel i, hvordan forholdet mellem kvinder og mænd varierer mellem universiteterne. Den mindste kvindeandel kan således observeres på ITU i 2016 (27 procent), mens den største kvindeandel findes på RUC, hvor 65 procent af det samlede antal ph.d.-studerende er kvinder.

**Tabel 4.5**

Ph.d.-studerende 2010 og 2016, efter universitet og køn. Antal personer

|              | 2010         |              |                      | 2016         |              |                      |
|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|
|              | Mænd         | Kvinder      | Andel kvinder (pct.) | Mænd         | Kvinder      | Andel kvinder (pct.) |
| KU           | 1.237        | 1.706        | 58                   | 1.454        | 2.038        | 58                   |
| ITU          | 46           | 17           | 27                   | 37           | 14           | 27                   |
| CBS          | 124          | 97           | 44                   | 113          | 101          | 47                   |
| DTU          | 834          | 432          | 34                   | 921          | 548          | 37                   |
| RUC          | 131          | 159          | 55                   | 88           | 160          | 65                   |
| SDU          | 381          | 420          | 52                   | 418          | 542          | 56                   |
| AU           | 950          | 982          | 51                   | 920          | 1.023        | 53                   |
| AAU          | 525          | 313          | 37                   | 527          | 386          | 42                   |
| <b>I alt</b> | <b>4.228</b> | <b>4.126</b> | <b>49</b>            | <b>4.478</b> | <b>4.812</b> | <b>52</b>            |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

## Alderssammensætningen

Ved udgangen af 2016 er 42 procent af ph.d.-studerende ved de danske universiteter under 30 år. Næsten 9 ud af 10 under (88 procent) er under 40 år.

**Tabel 4.6**

Aldersfordeling pr. 31.12.2016 blandt ph.d.-studerende.

|                      | <b>Antal</b> | <b>Pct.</b> |
|----------------------|--------------|-------------|
| 24 år eller derunder | 200          | 2           |
| 25-29 år             | 3.696        | 40          |
| 30-34 år             | 2.944        | 32          |
| 35-39 år             | 1.364        | 15          |
| 40-44 år             | 571          | 6           |
| 45-49 år             | 244          | 3           |
| 50-54 år             | 140          | 2           |
| 55-59 år             | 80           | 1           |
| 60 år eller derover  | 51           | 1           |
| <b>I alt</b>         | <b>9.290</b> | <b>100</b>  |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

Som det fremgår af Tabel 4.7, er mandelige ph.d.-studerende generelt yngre end kvindelige ph.d.-studerende. Således er andelen af mandelige ph.d.-studerende under 30 år 49 procent, mens samme andel er 36 procent for kvinderne. 14 procent af de kvindelige ph.d.-studerende er 40 år eller derover, mens dette er gældende for 9 procent af de mandlige ph.d.-studerende. Dette kan hænge sammen med, at mænd udgør en større andel af bestanden på teknisk- og naturvidenskab (se Tabel 4.4), hvor bestanden er yngre end på de resterende hovedområder (se Tabel 4.8).

**Tabel 4.7**

Aldersfordelingen blandt ph.d.-studerende pr. 31.12.2016, efter køn. Procent

|                      | <b>Mænd</b> | <b>Kvinder</b> |
|----------------------|-------------|----------------|
| 24 år eller derunder | 3           | 2              |
| 25-29 år             | 46          | 34             |
| 30-34 år             | 31          | 32             |
| 35-39 år             | 12          | 17             |
| 40-44 år             | 5           | 7              |
| 45-49 år             | 2           | 3              |
| 50-54 år             | 1           | 2              |
| 55-59 år             | 0           | 1              |
| 60 år eller derover  | 1           | 1              |
| <b>I alt</b>         | <b>100</b>  | <b>100</b>     |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

I Tabel 4.8 kan ses, at 60 procent af ph.d.-studerende på teknisk- og naturvidenskab er under 30 år. For de resterende hovedområder er det henholdsvis 30 procent på samfundsvidenskab, 26 procent på sundhedsvidenskab og 21 procent på humaniora, der er under 30 år.

**Tabel 4.8**

Aldersfordelingen blandt ph.d.-studerende pr. 31.12.2016, efter videnskabeligt hovedområde. Procent

|                      | NAT/TEK      |            | SUND         |            | SAMF         |            | HUM        |            | I alt        |            |
|----------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|                      | Antal        | Pct.       | Antal        | Pct.       | Antal        | Pct.       | Antal      | Pct.       | Antal        | Pct.       |
| 24 år eller derunder | 159          | 4          | 24           | 1          | 12           | 1          | 5          | 1          | 200          | 2          |
| 25-29 år             | 2.436        | 56         | 792          | 26         | 318          | 29         | 150        | 20         | 3.696        | 40         |
| 30-34 år             | 1.208        | 28         | 1.157        | 37         | 360          | 33         | 219        | 29         | 2.944        | 32         |
| 35-39 år             | 336          | 8          | 692          | 22         | 184          | 17         | 152        | 20         | 1.364        | 15         |
| 40-44 år             | 106          | 2          | 273          | 9          | 96           | 9          | 96         | 13         | 571          | 6          |
| 45-49 år             | 53           | 1          | 77           | 2          | 62           | 6          | 52         | 7          | 244          | 3          |
| 50-54 år             | 30           | 1          | 46           | 1          | 31           | 3          | 33         | 4          | 140          | 2          |
| 55-59 år             | 8            | 0          | 26           | 1          | 20           | 2          | 26         | 3          | 80           | 1          |
| 60 år eller derover  | 4            | 0          | 6            | 0          | 21           | 2          | 20         | 3          | 51           | 1          |
| <b>I alt</b>         | <b>4.340</b> | <b>100</b> | <b>3.093</b> | <b>100</b> | <b>1.104</b> | <b>100</b> | <b>753</b> | <b>100</b> | <b>9.290</b> | <b>100</b> |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

Tabel 4.9 og Figur 4.1 viser som hhv. tabel og figur, hvordan udviklingen har været i aldersfordelingen over de seneste næsten 15 år. Som det fremgår, er der over de seneste næsten 15 år sket forandringer i aldersfordeling hos ph.d.-studerende tilknyttet universiteterne. Således er der en større andel i 2016 sammenlignet med 2003 (7 procentpoint) af ph.d.-studerende, som befinder sig i alderskategorien 25-29 år. Dette er samtidigt med, at der er 6 procentpoints mindre andel i alderskategorien 30-34 år i 2016 sammenlignet med 2003.

**Tabel 4.9**

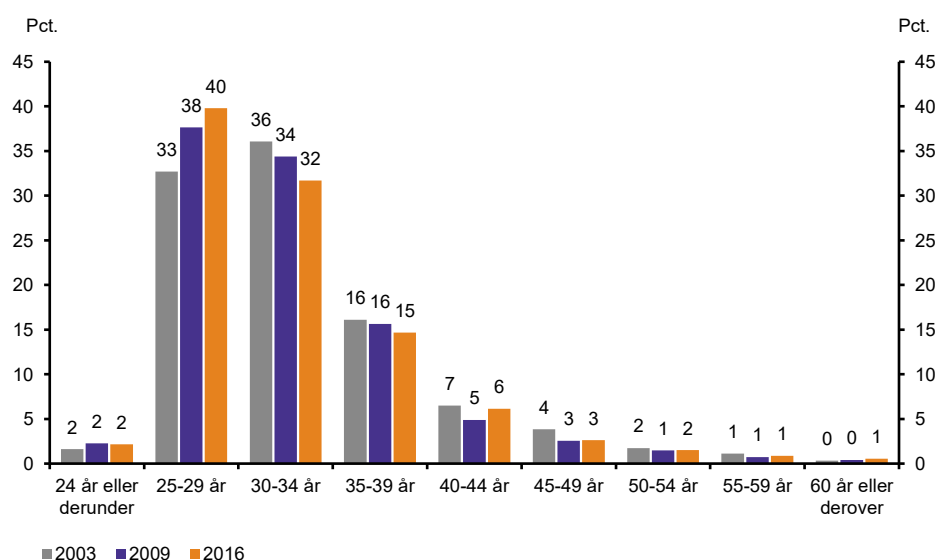
Aldersfordeling blandt ph.d.-studerende i udvalgte år, ultimo 2003, 2009 og 2016

|                      | 2003       | 2009       | 2016       |
|----------------------|------------|------------|------------|
| 24 år eller derunder | 2          | 2          | 2          |
| 25-29 år             | 33         | 38         | 40         |
| 30-34 år             | 36         | 34         | 32         |
| 35-39 år             | 16         | 16         | 15         |
| 40-44 år             | 7          | 5          | 6          |
| 45-49 år             | 4          | 3          | 3          |
| 50-54 år             | 2          | 1          | 2          |
| 55-59 år             | 1          | 1          | 1          |
| 60 år eller derover  | 0          | 0          | 1          |
| <b>I alt</b>         | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register

**Figur 4.1**

Aldersfordeling blandt ph.d.-studerende ultimo 2003, 2009 og 2016



Kilde: Danmarks Statistiks Ph.d.-register