

Tillæg til udviklingskontrakt 2015-2017 mellem uddannelses- og forskningsministeren og CBS

Præambel

De videregående uddannelsesinstitutioner spiller en særlig rolle i samfundet for at få viden ud i alle dele af Danmark – ikke mindst i forhold til de små og mellemstore virksomheder. Derfor er der udarbejdet dette tillæg til udviklingskontrakten i forlængelse af regeringens samlede udspil for vækst og udvikling i hele Danmark af den 23. november 2015, hvor der tegnes en vision for et Danmark i fortsat udvikling.

I denne tillægskontrakt sættes mål for CBS' arbejde med at øge det regionale vidensamarbejde. Tillægskontrakten indeholder to elementer:

1. En ophævelse af målet om *Øget social mobilitet – flere talenter i spil*
2. Det nye pligtige mål om *Øget regionalt vidensamarbejde*.

Ad. 1. Ophævelse af målet om øget social mobilitet – flere talenter i spil

Udviklingskontraktens pligtige mål vedrørende *Øget social mobilitet – flere talenter i spil* ophæves. Det betyder, at følgende målepunkterne udgår af udviklingskontrakten for perioden 2015-2017:

- Antal aftaler med gymnasiale uddannelsesinstitutioner med lav CBS overgang skal stige i kontraktperioden.
- Evaluering af optagelseskriterier i kvote 2 i forhold til social mobilitet.

Der skal således ikke afrapporteres på målepunkterne vedrørende social mobilitet i årsrapporten for 2015-2017. CBS agter at gennemføre de igangsatte aktiviteter vedr. social mobilitet.

Ad 2. Øget regionalt vidensamarbejde

CBS ønsker at bidrage med erhvervsøkonomisk viden til hele Danmark. Spredningen af viden til virksomhederne foregår i høj grad via uddannelse af unge og ved efteruddannelse af medarbejdere i erhvervslivet.

CBS er Danmarks største leverandør af erhvervsrettet efteruddannelse især gennem HD, MBA og andre masteruddannelser. CBS' efteruddannelser kvalificerer ledere, ofte med en ikke erhvervsøkonomisk uddannelsesbaggrund, og bibringer erhvervsøkonomisk kompetence på internationalt niveau og leverer dermed et væsentligt bidrag til danske virksomheders konkurrenceevne.

De traditionelle leverancemåder for efteruddannelse især på HD (undervisning et par timer om aftenen et par gange om ugen) er imidlertid mest velegnet for deltagere i nærområdet. Hovedstadsområdet og dele af Sjælland er således ret godt dækket med det eksisterende udbud. Vi ønsker imidlertid at virksomheder i hele landet skal kunne opkvalificere deres medarbejdere.

CBS vil i indeværende kontraktperiode i stigende omfang tilrettelægge vores udbud af efteruddannelse så det er tilgængeligt for især små og mellemstore virksomheder, der ikke er placeret i CBS nærområde.

- CBS vil tilrettelægge leverancestrukturen, således at undervisningen kan passe ind i en travl hverdag og ind i den logistik, det kræver, når man bor længere væk fra CBS.

- CBS vil øge udbuddet inden for online/blended learning kurser på HD, hvilket vil understøtte ambitionen om skabe et mere fleksibelt læringsmiljø, der kan tilgås over større afstande.

CBS ønsker generelt at øge anvendelsen af online/blended learning undervisning. I denne kontraktperiode vil vi imidlertid særligt prioritere efteruddannelsesområdet, da det er her, nye undervisningsformer især kan gøre uddannelserne tilgængelige for nye målgrupper, og derved medvirke til en regional vidensspredning.

Da undervisningen på MBA og andre masteruddannelser i høj grad allerede følger disse principper, er målene i tillæg til udviklingskontrakten koncentreret om ændringer på HD. HD er langt den største efteruddannelse på CBS og i Danmark med omkring 3500 studerende.

1. Distanceegnet leverancestruktur

Kurserne på HD ønskes struktureret i større samlede sessioner af sammenhængende dage/weekender, således at rejsetiden står i rimeligt forhold til undervisningstiden.

Konkret ønskes leverancen af undervisning på enkelte dage udvidet. Med enkeltdage menes undervisning på hele dage (f.eks. en fredag, lørdag eller i weekenden), hvor man skal afsætte en dag eller to sammenhængende dage til undervisning med fremmøde. Dagene vil typisk ligge med et par ugers mellemrum. Dette vil gøre det lettere for studerende fra områderne udenfor hovedstadsområdet at deltage, da der ikke vil være undervisning på hverdagsaftner, evt. flere gange om ugen.

På lidt længere sigt er målet at 50 % af undervisningen tilrettelægges således.

Andelen af kurser på HD der udbydes på enkeltdage (pct. af samlet antal kurser)

Udgangspunkt:	2016:	2017:
31 pct.	33 pct.	36 pct.

2. Udvidet udbud af online/blended learning kurser på HD

Antallet af kurser, hvor online elementer anvendes, så man kan følge kurset uden at bo i nærområdet, skal øges i perioden.

Det skal imidlertid bemærkes, at CBS' mål om at øge antallet af online og blended learning kurser på HD først og fremmest skal bidrage til en målsætning om at øge kvaliteten på HD kurserne. Anvendelse af online/blended learning fører ikke nødvendigvis til færre undervisningstimer.

Udgangspunkt:	2016:	2017:
18 kurser	+ 35 pct. (24 kurser)	+ 35 pct. (32 kurser)

Underskrifter

Frederiksberg, den 9/6-2016

København, den 29/6-16



Karsten Dybvad
Bestyrelsesformand



Ulla Tørnæs
Uddannelses- og forskningsminister