

Kobling af resultaterne af Læringsbarometer med genfastsættelsen af uddannelsesinstitutionernes grundtilskud efter 2022

Med det nye bevillingssystem for de videregående uddannelser fra 2017 er videreførelsen af op til fem procent af grundtilskuddet på de enkelte institutioner afhængig af resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen "Læringsbarometer". Med dette notat beskrives, hvordan resultaterne af Læringsbarometeret kobles til genfastsættelsen af grundtilskuddet.

Baggrund om Læringsbarometerundersøgelsen

Læringsbarometerundersøgelsen spørger ind til de studerendes vurdering af læringsmiljøet på deres uddannelse og deres egne læringstilgange. Den består af 38 spørgsmål, som besvares på en skala fra 1-5 (hvor 5 er bedst), og som er udviklet på et forskningsfagligt grundlag. De 38 spørgsmål kan grupperes i ni indikatorer, som er teoretisk funderet og empirisk valideret i det forskningsmæssige grundlag for undersøgelsen. Uddannelses- og forskningsministeriet har desuden valideret dem i data fra hhv. en pilotundersøgelse i maj 2018 og i den første Læringsbarometerundersøgelse i efteråret 2018.

Læringsbarometerundersøgelsen er blevet indsamlet som en stikprøve på alle de videregående uddannelsesinstitutioner i efteråret 2018 ("udgangsmålingen"). Undersøgelsen planlægges gentaget i efteråret 2020, efteråret 2021 og herefter hvert andet efterår fremover (ulige år).

Til opgørelse af resultaterne fra Læringsbarometeret benyttes stikprøvedata for alle institutioner, da indsamlingsmetoden for stikprøven er ens på tværs af institutionerne, og derfor vurderes mest robust. Det gælder for såvel nulpunktsmålingen i 2018 som de efterfølgende målinger til brug for fastsættelsen af grundtilskuddet.

Kobling af Læringsbarometeret til grundtilskuddet

Koblingen mellem læringsbarometerresultaterne og de fem procent af institutionernes grundtilskud består af tre elementer, som uddybes i det følgende:

1. Institutionernes individuelle udvikling
2. Institutionernes niveau i udgangsmålingen
3. Fokuseret dialog med institutioner, som ikke får videreført hele grundtilskuddet

Institutionernes udvikling og niveau opgøres individuelt for den enkelte institution. Genfastsættelsen af den enkelte institutions grundtilskud er således uafhængigt af udvikling eller niveau på andre institutioner.

Ad 1. Individuel udvikling

Grundtilskuddet videreføres som udgangspunkt uændret for den enkelte institution. Op til fem procent af de enkelte institutioners grundtilskud kan helt eller delvist bortfalde, hvis institutionen oplever negativ udvikling på mere

12. december 2019

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**
Professions- og Erhvervsrettede
Videregående Uddannelser og
Tværgående Opgaver

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

end tre indikatorer mellem nulpunktsmålingen og opgørelsesmålingen (og under forudsætning af institutionens udgangsniveau jf. punkt 2 nedenfor).

Af tabel 1 fremgår den konkrete koblingsnøgle mellem grundtilskuddet og antallet af indikatorer, hvor et institutions gennemsnit udvikler sig negativt fra udgangsmålingen (2018) til opgørelsesmålingen (2021). Udviklingen mellem de to målinger skal være statistisk signifikant på den enkelte indikator for være udslagsgivende.

Tabel 1

Betydningen af indikatorudvikling for genfastsættelse af grundtilskud (betinget af niveau i udgangsmåling)

Udvikling	Betydning
Negativ udvikling på 0-3 indikatorer	100 pct. genfastsættes
Negativ udvikling på 4-6 indikatorer	50 pct. genfastsættes
Negativ udvikling på 7-9 indikatorer	0 pct. genfastsættes

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Ad 2. Niveau i udgangsmålingen

Hvis institutionerne ligger ekstraordinært højt eller lavt på de enkelte indikatorer i udgangsmålingen (i 2018) kan det have betydning for genfastsættelsen:

- *Højt niveau giver større frihed.* Indikatorer, hvor gennemsnittet for en given institution ligger signifikant over værdien "4" i udgangsmålingen, tæller ikke med i opgørelsen over udvikling efter opgørelsesmålingen. Negativ udvikling på disse indikatorer vil således ikke påvirke grundtilskuddet i den følgende periode. Hvis en "høj" indikator falder så meget, at den ikke er over 4 i opgørelsesmålingen (2021), vil den tælle med i den efterfølgende opgørelsesperiode (2025 med betydning for grundtilskuddet i 2027-2030).
- *Lavt niveau skærper krav til positiv udvikling.* Der stilles krav om positiv udvikling på indikatorer, hvor gennemsnittet ligger signifikant under værdien "3" i udgangsmålingen. Indikatorer under 3 vil tælle som en "negativ" indikator i opgørelsen over udviklingen, medmindre der sker en signifikant positiv udvikling. Det bemærkes dog, at et lavt niveau på én indikator ikke i sig selv indebærer, at grundtilskuddet beskæres, da genfastsættelsen både afhænger af udvikling på både den pågældende indikator og på institutionens øvrige indikatorer, jf. tabel 1 ovenfor.

Ad 3. Fokuseret dialog

Generelt kan Læringsbarometeret være et centralt element i den løbende dialog mellem UFM og de videregående uddannelsesinstitutioner, i de strategiske rammekontrakter, i kortlægning af undervisningsmiljø, akkrediteringsarbejdet mv.

Derudover gennemfører ministeriet en fokuseret dialog med de institutioner, som eventuelt står til ikke at få genfastsat hele deres grundtilskud efter opfølgningsmålingen i 2021. Denne dialog skal bl.a. afklare baggrund for faldet på de konkrete områder, som målingen afspejler. Eksempelvis skal det afklares, om faldet kan tilskrives tiltag til at forbedre området, som kan indebære omvæltninger og "børnesygdomme", der kan have betydet et midlertidigt lavere resultat. Også udefrakommende faktorer, som kan påvirke de konkrete indikatorer, men som institutionen ikke har haft indflydelse på, kan berøres i dialogen.

På baggrund af de oplysninger, der kommer frem i dialogen, beslutter uddannelses- og forskningsministeren, om der er grundlag for at lempe faldet i grundtilskuddet.

Proces

Den samlede betydning af koblingen for de enkelte institutioners grundtilskud opgøres efter opgørelsesmålingen og en eventuel fokuseret dialogrunde med relevante institutioner.

I foråret 2022 forventes de fem pct. af grundtilskuddet for perioden 2023-2026, som er betinget af resultaterne af Læringsbarometeret, at blive fastlagt. Det vil være på baggrund af udgangsmålingen i 2018, opgørelsesmålingen i efteråret 2021 og dialogrunden.

Midler, der ikke genfastsættes på baggrund af institutionernes resultater, skal jf. bevillingsaftalen udmøntes til fremadrettede prioriteringer i grundtilskuddet efter drøftelse med aftalepartierne.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet