



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Syddansk Universitet (SDU) indgår en strategisk rammekontrakt med
uddannelses- og forskningsministeren.



Odense, d. 14. juni 2018

Bestyrelsesformand Lars Nørby Johansen

København den 3. juli 2018

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for SDU's kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Syddansk Universitet (SDU) vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver.

SDU's strategi er:

- At skabe værdi for og med samfundet.
- At udfolde de mange talenter og fremme det unikke.
- At bryde grænser og forme fremtiden.

Strategien har fire pejlemærker:

- Bæredygtighed.
- Kvalitet.
- Relevans.
- Differentiering.

Den strategiske rammekontrakt indeholder otte mål:

1. At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen ved at

- styrke og/eller etablere et eller flere forskningscentre på allerhøjeste internationale niveau med potentiale til at skabe fundamentale og transformative videnskabelige gennembrud,
- tiltrække flere og bedre ansøgere til videnskabelige stillinger for at hæve det videnskabelige niveau, og
- fremme forskningsområder, der matcher styrkepositioner (klynger) i navnlig regionens erhvervsliv, for herved at styrke samfundsengagementet.

2. At udvikle kvaliteten i uddannelserne ved at

- eksperimentere med formen for uddannelser, indholdet af uddannelser og måden, hvorpå uddannelser udbydes, struktureres og afvikles,
- udvikle uddannelser med stadig højere faglig, pædagogisk og didaktisk kvalitet, herunder øge de studerendes læringsudbytte, studieintensitet og internationalisering, samt
- udvikle og udbyde særlige talentprogrammer, der bryder eksisterende faggrænser og udvikler de studerendes kompetencer til at samarbejde tværfagligt.

3. At tiltrække og optage de bedst egnede studerende ved anvendelse af tests og samtaler, der skal afdække ansøgerens kompetencer og motivation med henblik på at sikre det bedste match mellem studerende, uddannelser og arbejdsmarked.

4. At udvikle relevansen i uddannelserne ved at uddanne kandidater, der hurtigt kommer i beskæftigelse eller etablerer egen virksomhed (iværksættere).

SDU vurderer målopfyldelse og statusredegørelser på baggrund af kvalitative og kvantitative indikatorer i SDU's strategiske ledelsesinformationssystem. Såvel de kvalitative som de kvantitative indikatorer indeholder en delmængde af SDU's strategiske ledelsesinformationssystem. Til hvert mål er der knyttet én til tre kvantitative og/eller

kvalitative indikatorer. De valgte indikatorer kan potentielt understøttes af øvrige indikatorer i SDU's generelle ledelsesinformationssystem.

Baseline for alle de indikatorer, SDU anvender, etableres i løbet af 2018 i SDU's strategiske ledelsesinformationssystem. Indikatorernes metode og opgørelse er en del af kontrakten, og præsenteres i særskilt bilag.

Strategisk mål 1

At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen.

For at fremme forskningen på allerhøjeste internationale niveau og skabe et potentiale til fundamentale og transformative videnskabelige gennembrud, vil SDU etablere og/eller styrke et eller flere excellente forskningscentre.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret tre udfordringer:

- a) SDU er i hård national og international konkurrence om at tiltrække de bedste forskere.
- b) SDU har for få forskningsmiljøer, der er excellente, har kritisk masse og en stærk forskningsprofil.
- c) SDU tiltrækker ikke tilstrækkelig ekstern finansiering i form af konkurrenceudsatte forskningsmidler.

Med udgangspunkt i handleplanen ”D-IAS – et flagskib for den frie forskning”, vil SDU etablere og/eller styrke et eller flere forskningscentre på allerhøjeste internationale niveau med potentiale til at skabe fundamentale og transformative videnskabelige gennembrud.

Med Danish Institute for Advanced Study (D-IAS) har SDU — som noget helt nyt i dansk sammenhæng — samlet de bedste forskere på tværs af fagligheder for at skabe et forskningsmiljø på allerhøjeste internationale niveau. D-IAS giver de tilknyttede forskere en unik mulighed for at udfolde sig i de bedst tænkelige faglige og fysiske rammer, som SDU kan stille til rådighed.

D-IAS skal positionere SDU internationalt, således at det i højere grad bliver muligt at tiltrække verdens førende forskere. Med D-IAS vil SDU endvidere udfolde de største talenter, så de kan skabe den forskning, der medvirker til at forme fremtiden.

SDU vil med udgangspunkt i erfaringerne fra D-IAS, som allerede er etableret, forsøge at etablere flere centre på allerhøjeste internationale niveau, herunder bl.a. med udgangspunkt i det tidligere Max Planck Center Odense (The Biodemography Unit). Disse centre kan — men behøver ikke — være en del af D-IAS.

Målsætningen er et SDU, der i højere grad kan begå sig i konkurrencen om at tiltrække de bedste forskere, der har flere forskningsmæssige ”fyrtårne” og som kan tiltrække mere ekstern finansiering i konkurrence med de bedste universiteter.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 1.1. De etablerede forskningscentres hjemtag af konkurrenceudsatte eksterne midler.

- 1.2. Udvikling af en model og løbende monitorering af forskningskvaliteten i de etablerede forskningscentre baseret på en række indikatorer, f.eks. citationsindekser, tildelte priser.

Strategisk mål 2

At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen.

For at hæve det videnskabelige niveau og tiltrække yderligere ekstern finansiering, vil SDU tiltrække bedre forskere til videnskabelige stillinger.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret to udfordringer:

- a) SDU er i hård national og international konkurrence om at tiltrække gode forskere.
- b) SDU tiltrækker ikke tilstrækkelig ekstern finansiering i form af konkurrenceudsatte forskningsmidler.

SDU's generelle evne til at rekruttere og fastholde forskere på et højt niveau på alle campusser er afgørende for universitetets muligheder for at levere forskning og forskningsbaserede uddannelser af høj kvalitet og relevans samt at tiltrække konkurrenceudsat ekstern finansiering. Det gælder også på de områder, hvor SDU ikke har mulighed for at tiltrække forskere fra verdenseliten.

Med udgangspunkt i handleplanen "Rekruttering af talentfulde forskere og undervisere" arbejder SDU derfor løbende på at udvikle tilgangen til rekruttering og fastholdelse af videnskabelige medarbejdere fra såvel Danmark som internationalt.

SDU vil bl.a. fokusere på søgeprocesser, annoncering af stillinger, faglige bedømmelser, mindstekrav til antal af kvalificerede ansøgere, udvælgelse af kandidater, tilbud om ansættelse, talentudvikling og karriereveje (bl.a. tenure tracks) m.v.

Målsætningen er at hæve niveauet for alle de forskere, der ansættes på SDU, også selvom de ikke tilhører den internationale elite, og at øge SDU's generelle hjemtag af eksterne midler i konkurrence med andre universiteter.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 2.1. Antal kvalificerede ansøgere pr. videnskabelig stilling.
- 2.2. SDU's andel af konkurrenceudsatte eksterne midler i forhold til universitetssektoren.
- 2.3. Udvikling af en model og løbende måling af forskningskvaliteten baseret på en række indikatorer, f.eks. citationsindekser, tildelte priser, men ikke nødvendigvis samme model som i indikator 1.2.

Strategisk mål 3

At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen.

For at styrke kvaliteten og relevansen af forskningen, samfundsengagementet og skabe værdi i samfundet, vil SDU fremme forskningsområder, der matcher styrkepositioner i navnlig det regionale erhvervsliv.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret én udfordring:

- a) SDU har ikke i tilstrækkeligt omfang prioriteret forskningsområder, der skaber værdi for navnlig det regionale erhvervsliv.

Med udgangspunkt i handleplanen "Teknologi, der former fremtiden", vil SDU opprioritere forskning og uddannelse inden for en række områder.

SDU vil fortsat støtte væksten i robotvirksomheder (herunder især den fynske robotklynge). Det skal dels ske ved at stille den nyeste forskning til rådighed, dels gennem fælles forskningsprojekter og dels gennem uddannelse af kvalificerede kandidater.

Gennem fælles forskningsaktiviteter og uddannelser bestræber SDU sig endvidere på at være på forkant med at identificere kommende udfordringer og muligheder i navnlig det regionale erhvervsliv. De prioriterede forskningsområder kan ændres over tid. I øjeblikket prioriterer SDU ud over robotforskning også f.eks. velfærdsinnovation, droner, effektelektronik og IT.

Målsætningen er at skabe værdi for erhvervslivet, herunder i form af flere arbejdspladser, større arbejdsudbud, større omsætning og/eller overskud, højere vækstrater, flere forskningssamarbejder, flere virksomheder etc. ved at SDU på alle måder understøtter virksomhedernes behov for forskning og uddannelse. Det gør SDU ved at investere i de forskningsområder, der særligt efterspørges, således at der kan produceres mere forskning, uddannes flere kandidater og samarbejde mere med erhvervslivet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 3.1. SDU's investeringer i de prioriterede forskningsområder.
- 3.2. Tiltrækning af ekstern finansiering til de prioriterede forskningsområder.
- 3.3. Udviklingen i antallet af forskere og ph.d.-studerende inden for de prioriterede forskningsområder i forhold til udviklingen på øvrige forskningsområder.

Strategisk mål 4

At udvikle kvaliteten i uddannelserne.

For at øge de studerendes læringsudbytte og studieintensitet vil SDU udvikle uddannelser med stadig højere faglig, pædagogisk og didaktisk kvalitet.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret én udfordring:

- a) SDU er – på nogle uddannelser – udfordret på studieaktivitet, læringsudbytte, frafald, studiefremdrift, internationalisering og/eller forskningsdækning.

SDU deltog i den første runde af institutionsakkrediteringerne og har – som kun ét af to danske universiteter – i første forsøg fået en ubetinget positiv institutionsakkreditering. SDU's kvalitetssystem er baseret på tre grundlæggende elementer: kvalitetsorganisationen, kvalitetspolitikken for uddannelsesområdet samt dokumentation og opfølgning. Dokumentation og opfølgning sikres dels ved hvert andet år at udarbejde en uddannelsesberetning for hver uddannelse, dels ved fem såkaldte nøgletal: forskningsdækning, frafald, ledighed, studietid og timetal.

Kvalitetssystemet skal sikre, at de studerende får den bedst mulige uddannelse. Kvalitetssikringssystemet har imidlertid vist, at det ikke altid er tilfældet. SDU har endvidere konstateret, at systemet mangler fokus på internationalisering, idet SDU har oplevet en stagnerende tendens til, at de studerende får et internationalt udsyn, selvom Danmark har brug for højtuddannede, der kan agere i en globaliseret verden. Med udgangspunkt i kvalitetssikringssystemet vil SDU fortsat arbejde med at øge kvaliteten af uddannelserne eller, hvor dette ikke er muligt, sanktionere de pågældende uddannelser.

Målsætningen er ikke alene et højere læringsudbytte og mere studieintensitet, men også at løfte de studerende, herunder ikke mindst de mange studerende, der kommer fra såkaldt "ikke-akademiske" hjem. Den ultimative målsætning — at øge beskæftigelsen for disse studerende — forudsætter en længere tidshorisont end den, der er omfattet af kontrakten, men SDU overvåger selvfølgelig løbende ledighedstallene.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 4.1. Den samlede udvikling i nøgletallene i SDU's kvalitetssikringssystem for uddannelser (forskningsdækning, frafald, ledighed, studietid og timetal).
- 4.2. Studieintensitet målt ved to ligeværdige indikatorer, henholdsvis en aktivitetsmåling og en effektmåling:
 - 4.2.a. Aktivitetsmåling: Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse.
 - 4.2.b. Effektmåling: Årlig ECTS progression for fuldtidsstuderende.

4.3. Kandidatdimittendernes meruddannelse i forhold til forældrenes højeste uddannelsesniveau.

Strategisk mål 5

At udvikle kvaliteten i uddannelserne.

For at hæve kvaliteten, læringsudbyttet og konkurrenceevnen vil SDU eksperimentere med formen for uddannelser, indholdet af uddannelser og måden hvorpå uddannelser udbydes, struktureres og afvikles.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret tre udfordringer:

- a) Der eksperimenteres mange steder med nye måder at drive uddannelse på, og som potentielt kan "disrupte" et globalt og stærkt konkurrencepræget uddannelsesmarked (f.eks. MOOC).
- b) Både universiteternes monopol på videregående uddannelser og en akademisk uddannelse som vejen til en "sikker" fremtid er under pres, dels af andre udbydere af uddannelser, dels af arbejdsløshed blandt akademikere.
- c) Uddannelserne på SDU matcher ikke de studerendes forventninger med hensyn til udbud, struktur og afvikling og giver dermed anledning til bl.a. frafald, forsinkelse og lavere læringsudbytte.

SDU skal uddanne de studerende til et foranderligt samfund, hvor kravene til kompetencer og kvalifikationer er under hastig forandring. De studerende har endvidere stadigt større forventninger til, hvad en universitetsuddannelse kan tilbyde dem – og det skal SDU kunne imødekomme.

Derfor eksperimenterer SDU med udgangspunkt handleplanen "Fremtidens uddannelser" med formen for uddannelserne, indholdet af uddannelserne og den måde, hvorpå uddannelser udbydes og afvikles. Der eksperimenteres dels inden for de enkelte uddannelser med f.eks. pædagogik, didaktik og digitale teknologier, dels med hele uddannelser, hvor udbud, struktur og afvikling tillige udfordres.

Målsætningen er for det første et højere læringsudbytte, mindre frafald og hurtigere gennemførelse. Det forudsætter, at SDU kan transformere succesfulde forsøg til resten af universitetets uddannelser. For det andet skal indsatsen bidrage til, at SDU i en international kontekst er på forkant med radikal uddannelsesinnovation og ved et gennemgående højt udviklingsniveau for pædagogik, didaktik og e-læring. Formålet er, at SDU hurtigt vil være i stand til at adaptere en "disruption" af uddannelsesmarkedet og ændre den måde, hvorpå uddannelser udbydes og afvikles.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 5.1. Investeringer i projekter der styrker den strategiske udvikling af fremtidens uddannelser.

5.2. Succesrate: Andel af "eksperimenter", der overgår fra forsøg til implementering på SDU.

Strategisk mål 6

At udvikle kvaliteten i uddannelserne.

For at uddanne mere arbejdsmarkedsparate kandidater, der kan håndtere fremtidens udfordringer, vil SDU udvikle og udbyde særlige talentprogrammer, der bryder eksisterende faggrænser og udvikler de studerendes kompetencer til at samarbejde tværfagligt.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret to udfordringer:

- a) Talenterne har ikke altid tilstrækkelige muligheder for at udfolde sig inden for rammerne af de eksisterende uddannelser.
- b) Fremtidens store udfordringer kræver, at de studerende i højere grad er i stand til at tænke og arbejde tværdisciplinært.

Danmark har brug for, at alle talenter kommer i spil. SDU gør derfor en særlig indsats for at opdyrke og udfolde de mange talenter.

Flere af SDU's uddannelser har talentprogrammer for studerende, som har evnerne og viljen til at gøre en ekstra indsats. I talentprogrammerne udfordrer og udvikler de studerende deres talenter i en lang række forskellige aktiviteter og internationale konkurrencer – fra juridiske procedurer til syntetisk biologi.

Men fremtidens store udfordringer inden for f.eks. velfærdsinnovation, design og aldring kræver også tværdisciplinære løsninger. SDU vil derfor med udgangspunkt i handleplanen "Talenterne i spil" udvikle og understøtte særlige talentprogrammer, der går på tværs af hele universitetet, som bryder eksisterende faggrænser og kompetenceudvikler de studerende til at samarbejde med hinanden og omverdenen.

Målsætningen er at uddanne kandidater, der er mere parate til kompleksiteten på arbejdsmarkedet, der er mere attraktive for aftagerne og som har lettere ved at omsætte deres faglige viden til værdi for deres arbejdsplads. Den endelige måling heraf forudsætter en længere tidshorisont end den, der er omfattet af kontrakten, men SDU overvåger selvfølgelig løbende ledighedstallene.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 6.1. Antallet af talentprogrammer.
- 6.2. Andel studerende, der fuldfører et talentprogram.
- 6.3. Kvalitetsudvikling af talentprogrammerne på baggrund af de studerendes feedback og undervisernes erfaringer.

Strategisk mål 7

At tiltrække og optage de bedst egnede studerende.

For at sikre det bedste match mellem studerende, uddannelser og arbejdsmarked og dermed nedsætte f.eks. frafald, studietid og arbejdsløshed vil SDU vil gennem tests og samtaler afdække ansøgerens kompetencer og motivation.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret fem udfordringer:

- a) SDU vil frem mod 2045 være udfordret på at levere højtuddannet arbejdskraft til regionen, idet SDU hovedsageligt optager studerende fra et område, hvor antallet af unge er markant faldende frem mod 2045.
- b) Mere end halvdelen af de optagne studerende på SDU kommer fra såkaldt "ikke-akademiske" hjem, hvor ingen af forældrene har en videregående uddannelse.
- c) De studerende, der søger om optagelse på SDU, har ofte lavere gennemsnit end ansøgere til universitetsuddannelser i København eller Århus.
- d) SDU har ikke tilstrækkelig viden om, hvad der ved optaget på en videregående uddannelse karakteriserer de studerende, der klarer sig godt på studierne og efterfølgende på arbejdsmarkedet.
- e) SDU kan på baggrund af de hidtidige forsøg med testbaseret optag konkludere, at mange studerende er i tvivl om valget af uddannelse, og det antages, at det er en medvirkende faktor til frafald eller forsinkelse i studierne.

Motiverede og dedikerede studerende er en forudsætning for høj kvalitet i uddannelserne. Engagement og fokus giver talentet fuld udfoldelse og efterfølgende adgang til attraktiv beskæftigelse. Med afsæt i handleplanen "Det bedste match" afdækker SDU gennem tests og samtaler ansøgerens kompetencer og motivation. Derved sikres et bedre match mellem studerende og uddannelse end ved alene ved anvendelse af karakterniveau fra den adgangsgivende uddannelse.

Målsætningen på den korte bane er at tiltrække kompetente studerende samt give ændret studenteradfærd med færre studieskift, mindre frafald og kortere studietider, mens det på den lange bane skal føre til mindre dimittendledighed og højere beskæftigelse inden for brancher, der er fagligt relevante set ud fra kandidaternes uddannelsesbaggrund. Målingen af sidstnævnte forudsætter en længere tidshorisont end den, der er omfattet af kontrakten, men SDU overvåger selvfølgelig løbende ledighedstallene.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 7.1. Sammenligning af frafald efter 1. studieår for studerende, der er optaget via testbaseret optag i forhold til studerende optaget via kvote 1.
- 7.2. ECTS progression for fuldtidsstuderende, der er optaget via testbaseret optag sammenlignet med fuldtidsstuderende optaget via kvote 1.

Strategisk mål 8

At udvikle relevansen i uddannelserne.

For at sikre lav arbejdsløshed og mere iværksætteri, vil SDU vil uddanne kandidater, der hurtigt kommer i beskæftigelse eller etablerer egen virksomhed.

Motivation og ambition for målet

SDU har identificeret tre udfordringer i forhold til kandidaternes værdi for samfundet:

- a) SDU har en række studier med for høj arbejdsløshed, enten målt i absolutte tal eller i relative tal i forhold til resten af sektoren.
- b) SDU uddanner ikke tilstrækkeligt med kandidater inden for en række områder, hvor regionen og Danmark mangler arbejdskraft (f.eks. ingeniører, dataloger og læger).
- c) SDU uddanner for få kandidater, der etablerer egen virksomhed.

Arbejdsmarkedets behov udvikler sig, og det er afgørende, at universiteterne uddanner kandidater med netop de kompetencer, der efterspørges, således at de kan skabe maksimal værdi for samfundet.

For at uddanne kandidater, der skaber værdi for samfundet, prioriterer SDU med udgangspunkt i handleplanerne "Kandidater med værdi for samfundet" samt "Mennesker mødes og skaber værdi" fire særlige indsatsområder: For det første har SDU en intern kapacitetsbegrænsning (egendimensionering) på alle uddannelser ud fra en monitorering af kvalitet og relevans, herunder ikke mindst udviklingen i kandidaternes beskæftigelsesgrad. For det andet har SDU fokus på innovation i uddannelsesporteføljen, således at den svarer til arbejdsmarkedets behov. For det tredje udvikler SDU de studerendes career management skills, hvorved de i højere grad bliver i stand til at finde beskæftigelse. For det fjerde investerer SDU i iværksætttermiljøer med henblik på, at flere studerende etablerer egen virksomhed.

Målsætningen er at sikre, at alle kandidater skaber værdi for samfundet: som arbejdstagere, iværksættere eller på anden vis. Det forudsætter, at kandidaterne kommer hurtigere i arbejde, fastholder deres beskæftigelse og/eller bliver deres egne arbejdsgivere ved at etablere levedygtige virksomheder. SDU overvåger derfor løbende ledighedstallene, selvom effekten af tiltagene først giver sig udslag i ledighedstallene år efter, at kontrakten er udløbet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter:

- 8.1. Antal udbudte studiepladser fordelt på hovedområder opgjort i relation til udviklingen i ledighedstal.
- 8.2. Antal dimittender, der 12 måneder før dimissionen har oprettet et CVR.

- 8.3. Udvikling af en prognosemodel, der prædiktivt estimerer den kommende arbejdsløshed for SDU's dimittender. Der udvikles dels en klassisk model med fremskrivning på baggrund af deskriptive historiske data fra UFM og OIM, dels en moderne analysemodel med afsæt i maskinlæring anvendt på flere datakilder. Modellernes prædiktioner præsenteres.



Bilag: Baseline for indikatorer i SDU's strategiske rammekontrakt 2018-2021

Der er anvendt nyeste tilgængelige data / senest opgjorte år som baseline.

Der udarbejdes et digitalt dashboard til visning af baseline og udvikling i indikatorerne.

Til perspektivering af baseline og senere opgørelse på indikatorerne anvendes en række øvrige data til benchmark, foruden benchmark for udviklingen over tid i indikatorerne.

Strategisk mål 1

At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen.

For at fremme forskningen på allerhøjeste internationale niveau og skabe et potentiale til fundamentale og transformative videnskabelige gennembrud, vil SDU etablere og/eller styrke et eller flere excellente forskningscentre.

1.1. De etablerede forskningscentres hjemtag af konkurrenceudsatte eksterne midler.

**BASELINE 2016:
0 DKK**

Operationalisering:

Indikatoren viser udviklingen i hjemtaget af konkurrenceudsatte eksterne midler (i DKK), herunder midler fra Danmarks Frie Forskningsfond, ERC grants, Horizon 2020, EU's 7. rammeprogram med videre. Data defineres ved hjemtagne bevillinger (projektets samlede bevilling) med projekt startdato i det pågældende år. Kun projekter på underkonto 95 vedr. tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter medtages.

D-IAS er den enhed der eksisterer på nuværende tidspunkt.

D-IAS blev oprettet i løbet af baselineåret, hvorfor udgangspunktet er 0 DKK.

Oprettes nye/flere excellente forskningscentre vil de indgå i opgørelsen.

Datakilder

- SDU's eget forretningssystem for eksterne bevillinger (systemnavn: SDUpro)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

1.2. Udvikling af en model og løbende monitorering af forskningskvaliteten i de etablerede forskningscentre baseret på en række indikatorer, f.eks. citationsindekser, tildelte priser.

BASELINE:

D-IAS Performance, *bibliometri, 2016/2017:*

Top-3 scores Citationer:	1.st	2.nd	3.rd	Average All DIA-S	Total All DIA-S
Google Scholar	32.454	32.047	12.428	17.281*	103.691
Scopus	24.279	21.609	18.557	10.243	133.162

Top-3 scores H-index	1.st	2.nd	3.rd	Average All DIA-S	Total All DIA-S
Google Scholar	91	88	55	62*	370
H(i10)-index	444	196	166	175*	1.051
Scopus	78	74	69	45	586

Top-3 scores Research Output	1.st	2.nd	3.rd	Average All DIA-S	Total All DIA-S
Google Scholar	1.089	383	289	409*	2.455
Scopus	639	482	371	246	3.203

*Note: * Google Scholar data var til rådighed for 6 af de 13 forskere ved D-IAS, gennemsnittet markeret med stjerne er derfor ikke repræsentativt for hele DIA-S.*

D-IAS Performance, *awards & honors:*
Afventer kvalificering af datagrundlag

D-IAS Performance, *funding:*
Afventer kvalificering af datagrundlag, også jf. målepunkt 1.1.

D-IAS Performance, *activities:*
Afventer operationalisering

Operationalisering:

Modellen udvikles med et bibliometrisk afsæt i 2018. I de efterfølgende år evalueres og udvikles i forhold til SDU's behov for monitorering af forskningskvalitet.

Status opgjort i 2018 for baselineår 2016/2017 med opmærksomheden på at fx citationer bygger på en periode for publicering, og at H-index også afhænger af hvor mange år den pågældende forsker har publiceret. Ved at vise top 3 samt gennemsnit og totalsum kan udviklingen i de individuelle forskeres udvikling følges på et aggreret niveau for centret.

D-IAS er den enhed der eksisterer på nuværende tidspunkt. Der indgår 13 forskere i data. Oprettelse nye/flere excellente forskningscentre vil de indgå i opgørelsen.

Datakilder

- De store citationsdatabaser (f.eks. Google Scholar, Scopus eller Web of Science)
- Antal større forskningspriser (f.eks. Nobel, ERC grants, Sapere Aude med videre)
- I takt med modellens udvikling vil der muligvis komme flere datakilder

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016/2017 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

Strategisk mål 2**At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen.**

For at hæve det videnskabelige niveau og tiltrække yderligere ekstern finansiering, vil SDU tiltrække bedre forskere til videnskabelige stillinger.

2.1. Antal kvalificerede ansøgere pr. videnskabelig stilling.**BASELINE:**VIP-stillinger 2017

Ledige stillinger	Kvalificerede ansøgere	Ikke kvalificerede	Total ansøgere	Gennemsnit kval. ansøger pr. stilling
225	884	693	1.577	3,9

For de 225 opslåede ledige VIP-stillinger i 2017 var 56 % af ansøgere kvalificerede.

Operationalisering:

Antal kvalificerede ansøgere pr. VIP stilling.

Datakilder

- SDU's eget forretningssystem for ansøgninger til ledige stillinger.

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2017 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

2.2. SDU's andel af konkurrenceudsatte eksterne midler i forhold til universitetssektoren.**BASELINE:**

FINANSIERINGSKILDE	2016	
	1.000 DKK	Andel ift sektoren
3. Eksterne midler	722.042	9%
3.1 Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed	595.794	8%
3.1.A. Danske offentlige kilder	281.800	8%
3.1.B. Danske private kilder	216.831	10%
3.1.C. EU	54.841	6%
3.1.D. Øvrige udenlandske kilder	42.323	10%
3.1.E. Heraf overhead	66.868	5%
3.2 Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	81.423	23%
3.2.A. Andre tilskud	81.423	23%
3.2.B. Heraf overhead	3.097	29%
3.3 Retsmedicin	25.270	9%
3.4 Kommerciel indtægtsdækket virksomhed	19.554	4%

Operationalisering:

SDU's andel af hjemtag af eksterne midler ift. de andre danske universiteter

Datakilder

- Danske Universiteters nøgletal "A.3. Eksterne midler"

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

2.3. Udvikling af en model og løbende måling af forskningskvaliteten baseret på en række indikatorer, f.eks. citationsindekser, tildelte priser, men ikke nødvendigvis samme model som i indikator 1.2.

BASELINE:

Ikke klar på nuværende tidspunkt, men data er under etablering.

Operationalisering:

Modellen udvikles med et bibliometrisk afsæt for SDU's professorer opgjort i 2018-2019. I de efterfølgende år evalueres og udvikles i forhold til SDU's behov for monitorering af forskningskvalitet.

Datakilder

- De store citationsdatabaser (f.eks. Google Scholar, Scopus eller Web of Science)
- BFI
- Antal større forskningspriser (f.eks. Nobel, ERC grants, Sapere Aude med videre)
- I takt med modellens udvikling vil der muligvis komme flere datakilder

Data opdateringsfrekvens

Data forventes klar 31.12.2019. Arbejdet er påbegyndt maj 2018.

Strategisk mål 3

At udvikle kvaliteten og relevansen i forskningen.

For at styrke kvaliteten og relevansen af forskningen, samfundsengagementet og skabe værdi i samfundet, vil SDU fremme forskningsområder, der matcher styrkepositioner i navnlig det regionale erhvervsliv.

3.1. SDU's investeringer i de prioriterede forskningsområder.

BASELINE:

2016 = 0 DKK

Operationalisering

"Allokerede af midler" defineres som afsatte bevillinger pr. år fra SDUs centrale puljer f.eks. DSP/Reserve (den oprindelig godkendte beslutning fra direktion/bestyrelse om allokering anvendes og ændres ikke). "Investeringer/midler" defineres om alle typer af udgifter dvs. både løn, øvrig drift og investeringer/afskrivninger.

De prioriterede forskningsområder var ikke besluttet i 2016, derfor er baseline = 0.

Datakilder

- SDU's økonomisystem (systemnavn: ØSS)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

3.2. Tiltrækning af ekstern finansiering til de prioriterede forskningsområder.

BASELINE:

2016 = 0 DKK

Operationalisering

Data vedr. konkurrenceudsatte eksterne midler findes i SDUPro. Data defineres ved hjemtagne bevillinger (projektets samlede bevilling) med projekt startdato i det pågældende år. Kun projekter på underkonto 95 vedr. tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter medtages.

De prioriterede forskningsområder var ikke besluttet i 2016, derfor er baseline = 0.

Datakilder

- SDU's eget forretningssystem for eksterne bevillinger (systemnavn: SDUpro)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

3.3. Udviklingen i antallet af forskere og ph.d.-studerende inden for de prioriterede forskningsområder i forhold til udviklingen på øvrige forskningsområder.

BASELINE:

2016 = 0

Operationalisering

Antal VIP'ere og ph.d. studerende på de prioriterede forskningsområde.

De prioriterede forskningsområder var ikke besluttet i 2016, derfor er baseline = 0.

Datakilder

- Oplysningerne indsamles via strategienhedens opfølgning.

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

Strategisk mål 4**At udvikle kvaliteten i uddannelserne.**

For at øge de studerendes læringsudbytte og studieintensitet vil SDU udvikle uddannelser med stadig højere faglig, pædagogisk og didaktisk kvalitet.

4.1. Den samlede udvikling i nøgletallene i SDU's kvalitetssikringssystem for uddannelser (forskningsdækning, frafald, ledighed, studietid og timetal).

BASELINE:**Undervisningsaktivitet på henholdsvis bachelor og kandidat, samlet for SDU**

Årgang	Uddannelsesniveau	Timetal
2017	Bachelor	208
	Kandidat	164

Forskningsdækning på henholdsvis bachelor og kandidat, samlet for SDU

Årgang	Uddannelsesniveau	VIP/DVIP
2017	Bachelor	5,5
	Kandidat	18,0

Frafald efter 1. studieår på henholdsvis bachelor og kandidat, samlet for SDU

Årgang	Uddannelsesniveau	Afbrudt	Åben	Samlet	Frafalds-procent
2017	Bachelor, 1. år	984	4.282	5.266	18,7%
	Kandidat, 1. år	257	3.226	3.483	7,4%

Studietid, forsinkelse, samlet for SDU

Årgang	Grad	Antal dimittender	Gns. forsinkelse
2017	Bachelor	3.082	1,53
	Kandidat	3.077	3,09

Ledighedsgrad for kandidatdimittender, samlet for SDU

Årgang	Dimittendledighed 4.-7.kvartal
2014	11,9%

Operationalisering

Helhedsvurdering af de 5 nævnte nøgletal, både i forhold til udviklingen over tid og deres indbyrdes relation. Data kan følges på uddannelsesniveau og referater fra Uddannelsesrådets behandlinger kan eventuelt vedlægges som bilagsmateriale ift. vurderingerne.

Datakilder

- SDU's studieadministrative system (systemnavn: STADS)
- Opgørelser fra fakulteter til SDU's kvalitetssikringssystem
- UFM's ledighedstal for aktuel ledighed 4.-7. kvartal

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

4.2.a. Aktivitetsmåling: Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse.

BASELINE:

Ikke klar på nuværende tidspunkt.

Operationalisering

Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse (baseline foreligger i 2018; spørgeskema indsamlet i forbindelse med Uddannelseszoom, UFM)

Datakilder

- Uddannelseszoom, UFM

Data opdateringsfrekvens

Hvert andet år, jf. UFM.

4.2.b. Effektmåling: Årlig ECTS progression for fuldtidsstuderende.

BASELINE:

Udd.niveau	Fakultet	2017: Antal studerende	2017: ECTS progression
Bachelor	SDU	9.359	84.7%
Kandidat	SDU	6.795	80.4%

Operationalisering

Andel af optjente ECTS for alle fuldtidsstuderende i forhold til hvor mange ECTS de burde forventes at optjene (60 ECTS pr år), vægtet for indskrivningsperiode i opgørelsesåret. Notat vedrørende detaljeret metode forefindes for uddybning. Data eksisterer også på uddannelsesniveau.

Datakilder

- SDU's studieadministrative system (systemnavn: STADS)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2017 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

4.3. Kandidatdimittendernes meruddannelse i forhold til forældrenes højeste uddannelsesniveau.

BASELINE:

Forældres uddannelsesniveau, SDU kandidat dimittender 2016	Far	Mor
10 Grundskole	15%	19%
20 Gymnasiale uddannelser	5%	5%
30 Erhvervsfaglige uddannelser	42%	36%
40 Korte videregående uddannelser, KVV	7%	4%
50 Mellemlange videregående uddannelser, MVU	18%	30%
60 Bacheloruddannelser, BACH	1%	0%
70 Lange videregående uddannelser, LVU	13%	6%
SDU kandidatdimittenders meruddannelse	87 %	94 %
Kandidatdimittender meruddannelse for de øvrige 7 danske universiteter	78 %	88 %

Operationalisering

Kandidatdimittenders meruddannelse (grupperet afhængig af forældres uddannelsesniveau).

Kandidatdimittender, hvor forældres uddannelsesniveau er ukendt indgår ikke.

Forældrenes uddannelsesniveau er opgjort på det tidspunkt hvor dimittenden var 12 år, således at det er effekten af forældrenes uddannelsesniveau i den formative alder der måles. Der haves en tidsserie fra 2006 og frem for alle danske universiteter.

Datkilder

- Danmarks Statistik, særkørsel for SDU

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

Strategisk mål 5

At udvikle kvaliteten i uddannelserne.

For at hæve kvaliteten, læringsudbyttet og konkurrenceevnen vil SDU eksperimentere med formen for uddannelser, indholdet af uddannelser og måden hvorpå uddannelser udbydes, struktureres og afvikles.

5.1. Investeringer i projekter der styrker den strategiske udvikling af fremtidens uddannelser.

BASELINE:

Baseline 2016 = 0

Operationalisering

Projekter under projekt Fremtidens uddannelser indgår. "Allokerede af midler" defineres som afsatte bevillinger pr. år fra SDUs centrale puljer f.eks. DSP/Reserve (den oprindelig godkendte beslutning fra direktion/bestyrelse om allokering anvendes og ændres ikke). "Investeringer/midler" defineres om alle typer af udgifter dvs. både løn, øvrig drift og investeringer/afskrivninger.

Datakilder

- SDU's økonomisystem (systemnavn: ØSS)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

5.2. Succesrate: Andel af "eksperimenter", der overgår fra forsøg til implementering på SDU.

BASELINE

Baseline 2016 = 0

Operationalisering

Antal projekter under programmet fremtidens uddannelser, der overgår fra forsøg til drift i forhold til den samlede mængde projekter under programmet.

Datakilder

- SDU's strategiske porteføljestyring.

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

Strategisk mål 6**At udvikle kvaliteten i uddannelserne.**

For at uddanne mere arbejdsmarkedsparede kandidater, der kan håndtere fremtidens udfordringer, vil SDU udvikle og udbyde særlige talentprogrammer, der bryder eksisterende faggrænser og udvikler de studerendes kompetencer til at samarbejde tværfagligt.

6.1. Antallet af talentprogrammer.**BASELINE:**

2017: 2 talentprogrammer:

- New Nordic Design Thinking - Optag 1.2.2017, 20 ECTS
- Entrepreneurship - drones and robotics - Optag 1.9.2017, 20 ECTS

Operationalisering

Antal tværfakultære talentprogrammer på SDU.

Datakilder

- SDU's strategiske porteføljestyring.

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2017 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

6.2. Andel studerende, der fuldfører et talentprogram.

Entrepreneurship (optag 2016)	Antal	Bestået	Andel bestået
	24	22	92 %

New Nordic Design Thinking (optag 2017)	Antal	Bestået	Andel bestået
	26	21	81 %

Entrepreneurship - drones and robotics har ikke data endnu, jf. optagelsestidspunktet.

Operationalisering

Antal studerende der fuldfører et talentprogram i forhold til alle studerende der optages på et talentprogram.

Datakilder

- SDU's studieadministrative system (systemnavn: STADS)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2017 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

6.3. Kvalitetsudvikling af talentprogrammerne på baggrund af de studerendes feedback og undervisernes erfaringer.

BASELINE:

Uddrag fra referat fra møde mellem styrelsen og SDU vedr. tværfakultære talentprogrammer, torsdag den 24. maj 2018.

Entrepreneurship (RIO)

De studerendes feedback

Der er "student feedback" efter hver aktivitet, hvor den studerende får en "feedback flip" og skriver hvad de har fået ud af aktiviteten og hvad der kan gøres bedre. Der er stor fokus på at forbedre programmet, da det er meget engagerede studerende som vil forlade programmet, hvis de ikke får et udbytte ud af det. Feedback slip er valgt som form, da det skal være nemt og hurtigt at udfylde og gøre for de studerende.

Derudover bliver der holdt to MUS samtaler med de studerende undervejs i programmet, her kommer der også feedback til programmet, men samtalerne sker også for at følge de studerendes udvikling og hvordan programmet kan støtte den udvikling.

Eksempel på udvikling af programmet fra 1. runde til 2. runde (den nuværende)

Større fokus på processen i entreprenørskab. Sidste runde fik 0 ud af 6 startups solgt løsning.

Pt. på anden runde har 5 ud af 7 startups solgt deres løsning/produkt.

Tilknytningen til forretningsmiljø er blevet øget mellem 1. og 2. runde.

Undervisernes erfaringer.

Underviserne "tager deres egen medicin" og forbedrer programmet med lean cyklussen, som der undervises i og handles efter på programmet.

Den metode sikre en løbende evaluering og tilpasning.

New Nordic Design Thinking (HUM)

De studerendes feedback

Efter hvert sprint blev der lavet evaluering med de studerende. Der er tre sprints i programmet. Formen har været med dialog og med kommentarer på post-its. Hvad skal programmet "Beholde" "Udvikle" "Smide ud".

Der er individuelle og gruppe coaching sessioner under vejs i processen, hvor feedback også blive givet fra de studerende.

Undervisernes feedback

Efter første runde er der lavet en evaluering på baggrund af evalueringsmøde blandt underviserne. Temaerne har bl.a. været organisering af forløbene (tidspunkt, intensiteten), brug af undervisernes ressource. Ændring som følge af evaluering: Nøglepersoner på hvert sprint, det vil give et stærkere fokus. Professorer ressourcer skal bruges på masterclass aktiviteter.

Operationalisering

Dokumentation for tilpasning af talentprogrammer på baggrund af de studerendes løbende feedback og undervisernes erfaringer.

Datakilder

- Uddannelsesrådets evaluering af talentprogrammer.

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2018 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

Strategisk mål 7**At tiltrække og optage de bedst egnede studerende.**

For at sikre det bedste match mellem studerende, uddannelser og arbejdsmarked og dermed nedsætte f.eks. frafald, studietid og arbejdsløshed vil SDU vil gennem tests og samtaler afdække ansøgerens kompetencer og motivation.

7.1. Sammenligning af frafald efter 1. studieår for studerende, der er optaget via testbaseret optag i forhold til studerende optaget via kvote 1.**BASELINE:**

Årgang 2017 (endelige data foreligger i oktober 2018, her anvendes d.d. pr. 28/5-2018).

Løbende frafald	Samlet	Kvote 1		Kvote 2 Primært via testbaseret optag
		Kun vurderet ift. studieplads i kvote 1.	Indstillet til studieplads i kvote 2	
Dagsdato (28.maj 2018)	11,0 %	12,3 %	9,8 %	7,4 %

Beskrivelse af indikatoren

Sammenligning af frafald efter 1. studieår for studerende, der er optaget via testbaseret optag i forhold til studerende optaget via kvote 1.

Datakilder

- SDU's studieadministrative system (systemnavn: STADS)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2017 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

7.2. ECTS progression for fuldtidsstuderende, der er optaget via testbaseret optag sammenlignet med fuldtidsstuderende optaget via kvote 1.**BASELINE**

Bachelorstuderende indskrevet på SDU i 2017 anvendes som baseline, dog uden studerende med startdato 1. september samme år. Bachelorstuderende optaget via kvote 2 har optjent 1,7 procentpoint mindre i ECTS progression end bachelorstuderende optaget via kvote 1, jf. tabellen nedenfor.

Udd.niveau	Fakultet	Kvote	2017: Antal studerende	2017: ECTS progression
Bachelor	SDU	1	7.718	85.1%
Bachelor	SDU	2	1.602	83.4%

Operationalisering

Andel af optjente ECTS for alle bachelorfuldtidsstuderende i forhold til hvor mange ECTS de burde forventes at optjene (60 ECTS pr år), vægtet for indskrivningsperiode i opgørelsesåret. Studerende optaget med startdato 1. september samme år indgår ikke, da ikke kan nå at optjene ECTS i indeværende år. Interne meritter og før-startsmeritter er udeladt, da disse ikke antages at være udtryk for progression i løbet af året. Data eksisterer også på uddannelsesniveau.

For 2017 kan kun opgøres for kvote 1 og kvote 2, da de studerende, der indgår, ikke har været til testbaseret optag. Data fra 2018 og frem vil kunne præciseres ift. testbaseret optag. Notat vedrørende detaljeret metode forefindes for uddybning.

Datakilder

- SDU's studieadministrative system (systemnavn: STADS)

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

Strategisk mål 8**At udvikle relevansen i uddannelserne.**

For at sikre lav arbejdsløshed og mere iværksætter, vil SDU vil uddanne kandidater, der hurtigt kommer i beskæftigelse eller etablerer egen virksomhed.

8.1. Antal udbudte studiepladser fordelt hovedområder opgjort i relation til udviklingen i ledighedstal.

SDU SAMLET	Seneste kendte ledighedstal	Kapacitet		Optag		Bestand	
		Bachelor	Kandidat	Bachelor	Kandidat	Bachelor	Kandidat
2016	11,7 (årgang2013)	5.677	5.042	5.471	3.531	14.832	8.891
2017	11,9 (årgang2014)	5.339	3.980	5.105	3.423	14.273	8.371
SDU HUM							
2016	17,6 (årgang2013)	1.674	995	1593	873	1.674	995
2017	16,1 (årgang2014)	1.406	903	1351	856	1.406	903
SDU SAMF							
2016	13,2 (årgang2013)	5.677	5.042	1.625	1264	1.618	1.980
2017	11,5 (årgang2014)	5.339	3.980	1.555	1121	1.455	1.335
SDU NAT							
2016	10,9 (årgang2013)	567	280	571	219	567	280
2017	11,2 (årgang2014)	579	250	436	205	579	250
SDU SUND							
2016	6,2 (årgang2013)	768	1.132	726	892	768	1.132
2017	8,0 (årgang2014)	784	1.027	773	888	784	1.027
SDU TEK							
2016	7,5 (årgang2013)	1.050	655	956	283	1.050	655
2017	8,7 (årgang2014)	1.115	465	990	353	1.115	465

Operationalisering

Udviklingen i SDU's udbudte studiepladser mellem hovedområder opgjort i relation til udviklingen i UFM's tal for aktuel ledighed, 4.-7.-kvartal

Datakilder

- Fakulteternes indmeldte studiepladser til KOT
- UFM's ledighedstal for aktuel ledighed

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

8.2. Antal dimittender, der 12 måneder før dimissionen har erhvervet et CVR.**BASELINE:**

Aktivitetsniveau	Antal dimittender i 2016 med CVR nummer 12 måneder før dimission
Over bagatel:	18
Under bagatel:	57
Ingen aktivitet:	117
Dimittender i alt	6.613

Beskrivelse af indikatoren

Antal kandidatdimittender, der 12 måneder før dimission, er registreret med et CVR nummer i erhvervsregisteret. I SDU's strategiske ledelsesinformation findes detaljeret applikation for området med sammenligning for universiteter og professionshøjskoler.

Bagatelgrænseniveauet er en branchespecifik indikator fra Danmarks Statistik. Det er derfor ikke muligt i tværgående aggregeringer at håndtere hvad niveauet er i årsværk/omsætning – og vi har ikke data på specifikt brancheniveau pga. diskretionshensyn i dataleverancen fra Danmarks Statistik. Som tommelfingerregel kan mindst en person ernære sig af det pågældende CVR, hvis aktivitetsniveauet er over bagatelgrænsen.

Datakilder

- Danmarks Statistik, særkørsel for SDU

Data opdateringsfrekvens

Baseline for 2016 klar til 1.6.2018, herefter årlig opdatering.

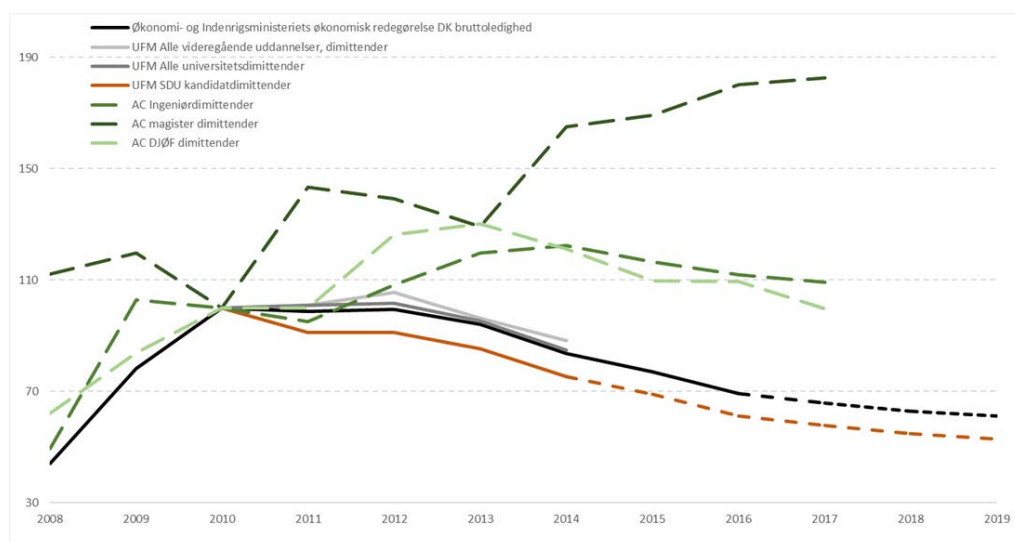
8.3. Udvikling af en prognosemodel, der prædiktivt estimerer den kommende arbejdsløshed for SDU's dimittender. Der udvikles dels en klassisk model med fremskrivning på baggrund af deskriptive historiske data fra UFM og OIM, dels en moderne analysemodel med afsæt i maskinlæring anvendt på flere datakilder. Modellernes prædiktioner præsenteres.

BASELINE

Ikke klar på nuværende tidspunkt.

Som illustration af modeludviklingens status kan man i nedenstående figur aflæse forskellige datakilders opgørelser og prognoser med 2010 som indekssår = 100. Det bemærkes, at Økonomi- og Indenrigsministeriets økonomiske redegørelse for Danmarks bruttoledighed og UFM's opgørelser for såvel alle universitetsdimittender og SDU's kandidatdimittender følger samme udvikling, mens A-kassernes ledighedstal (de grønne) afviger markant.

Operationalisering



Modellen udvikles i flere steps.

I 2018 - Model version 1 (simpel fremskrivning):

Udvikles med afsæt i den historiske bruttoledighed opgjort af Økonomi- og Indenrigsministeriet og UFM's ledighedstal.

I 2019 - Model version 2 (avanceret fremskrivning):

Metode udvikles.

Datakilder

- UFM's ledighedstal for aktuel ledighed, primært 4.-7. kvartal, men alle kvartalsdata er centrale for styrke modellens forklaringskraft.
- Finansministeriets årlige økonomiske redegørelse (december udgaven)
- Tal fra Akademikernes A-kasse på bruttoledighed
- Danmarks Statistik, særkørsel for SDU

Data opdateringsfrekvens

31.12.2018 (model version 1) og 31.12.2019 (model version 2)