

## God undervisning belønnes ikke

God undervisning spiller ikke den store rolle i forhold til løn, forfremmelse eller anden anerkendelse fra ledelsen. Det siger underviserne i deres besvarelser af Kvalitetsudvalgets spørgeskemaundersøgelse, hvor der stilles følgende spørgsmål:

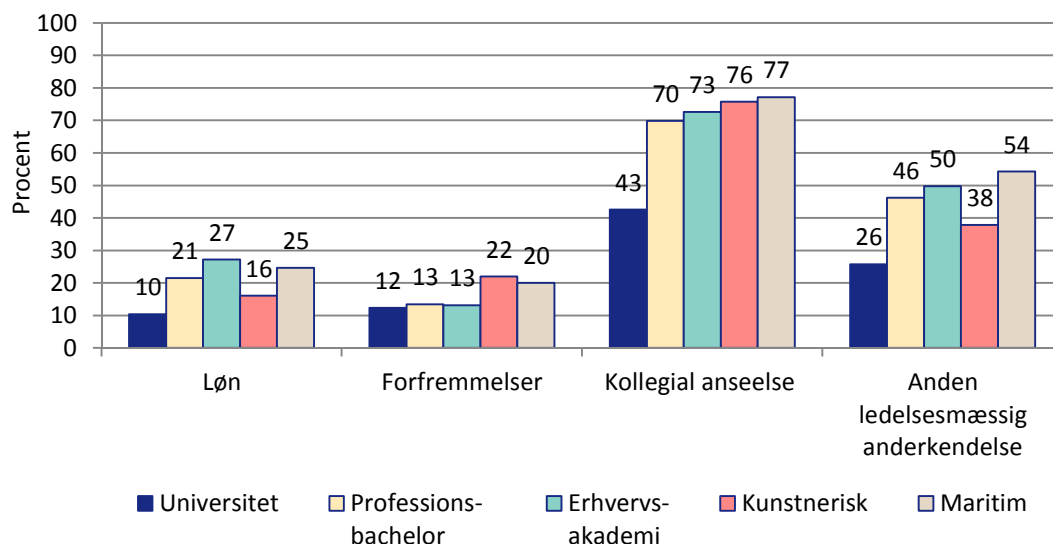
*Hvor meget betyder kvaliteten af din undervisning for følgende:*

1. Løn?
2. Forfremmelser?
3. Andre former for anerkendelse fra ledelsen?
4. Anseelse blandt kolleger?

Figuren nedenfor viser eksempelvis, at det kun er hver 10. universitetsunderviser, der mener, at kvaliteten af deres undervisning har betydning for lønnen. På spørgsmålet om forfremmelser er det gennemsnitligt ca. 15 pct. af underviserne, der mener, at kvalitet i undervisningen betyder en del eller meget.

På den positive side svarer de fleste undervisere – op mod tre fjerdedele, hvis man undtager universiteterne – at det trods alt betyder en del eller meget for den kollegiale anseelse. På universiteterne er det under halvdelen af underviserne, som mener, at kvaliteten af deres undervisning har betydning for deres anseelse blandt kollegerne.

**Andel af undervisere, som har svaret, at kvalitet i deres undervisning betyder meget eller en del for løn, forfremmelser, kollegial anseelse og anden anderkendelse fra ledelsen**



Kilde: Kvalitetsudvalgets spørgeskemaundersøgelse blandt undervisere

Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført af Epinion for Kvalitetsudvalget i perioden fra den 18. juni til den 4. august 2014. Den er udsendt til alle undervisere ved universitetsuddannelser, professionsbacheloruddannelser, erhvervsakademiuddannelser, kunstneriske uddannelser og maritime uddannelser. Ud af de i alt 22.657 undervisere svarede 5.020 på spørgeskemaet (22 procent). Besvarelsene er blevet vægtet i forhold til institutionernes størrelse, og på den baggrund vurderes resultatet at være repræsentativt.