

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29283958

Virksomhedens navn

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Virksomhedens adresse

Campusvej 55, 5230 Odense M

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Udbudsted

5230 Odense M

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsesstype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Sundhedsøkonomi

Fagbetegnelse engelsk

Health Economics

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.san.oecon](#) (se note under "øvrige bemærkninger")

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Health Economics

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Sundhedsvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk
- ☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorps for Folkesundhedsvidenskab med mulighed for at supplere inden for relevante felter ved censorkorps for økonomi.

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Følgende uddannelser er direkte adgangsgivende:

Bachelor i økonomi fra SDU, KU, AU, AAU og RUC

Bachelor i matematik-økonomi fra SDU, KU og AU

Bachelor i erhvervsøkonomi, HA Al-men fra SDU, AU, AAU og CBS

Bachelor i statskundskab fra SDU, KU, AU og AAU

Bachelor i folkesundhedsvidenskab fra SDU, KU, AU og AAU

Bachelor i datalogi-økonomi fra KU

Bachelor i Politik og Økonomi fra AU

Retskravsbachelor:

Der indstilles ikke en retskravsbacheloruddannelse.

Der kan også søges om optagelse, hvis man har en tilsvarende uddannelse, der som minimum indeholder:

Økonomi (min. 10 ECTS)

Statistik, biostatistik, epidemiologi eller økonometri (min. 10 ECTS)

Forskningsmetode eller bachelorprojekt (min. 10 ECTS)

Samfundsvidenskabelige fagområder (offentlig administration, policy, populations studier, demografi, sundhedsorganisering, forvaltningsret, økonomi, organisation, ledelse, management mm.) (min. 10 ECTS)

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsens formål:

Formålet er at uddanne kandidater specialiseret i sundhedsøkonomi og med et samfunds-perspektiv, hvilket pt. ikke findes i Danmark. Kandidaterne skal udfylde specialistopgaver i form af økonomiske analyser af sundhedspolitiske, sundhedsfaglige eller sundhedsrelaterede problemstillinger på grundlag af økonomisk teori og metode og på et fundament af omfattende grundviden om sundhedssystemers organisering, funktion og resultater samt med dyberegående kendskab til anvendelse af datadrevne analyser, herunder mikroøkonometri og maskinlæring.

Uddannelsens erhvervssigte:

Kandidaterne skal udfylde de manglende specialistkompetencer, som pt. forekommer ved ansættelser af generalistøkonomer i analytiske funktioner både i den private og den offentlige sektor. Det drejer sig bl.a. om sundhedsøkonomiske analytiske funktioner i regioner, kommuner, på sygehuse, i konsulenthuse, lægemiddel-, medico, life science industrien og som understøttende funktioner i policy-analyser og -beslutninger.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

1. semester

Introduktion til sundhedsdata (5 ECTS):

- Centrale danske sundhedsregistre og deres anvendelse
- Lovgivning og etik ved brug af registerdata
- Klargøring, fejlsøgning og sammenfletning af datasæt
- Udvalgte relevante data og metoder
- Gennemføre og fortolke deskriptive analyser
- Kritisk diskuterer datakvalitet og metode-valg

Faget giver de studerende praktiske færdigheder i at arbejde med danske sundhedsregistre, herunder datahåndtering, fejlsøgning og deskriptiv analyse ved hjælp af statistikprogrammer som STATA eller SAS.

De opnår kompetencer til at udvælge relevante data og metoder, udarbejde analyseplaner og kritisk vurdere datakvalitet og metodevalg i registerbaseret sundhedsforskning.

Sundhedsøkonomi (10 ECTS):

- Økonomisk teori og metode anvendt på sundhedsfaglige problemstillinger
- Markedet for sundhed og for sundheds-ydelser
- Markedsfejl og deres implikationer
- Lægemiddelmarkedet
- Styringsinstrumenter på adfærdsområdet og deres effekter
- Ulighed i sundhed
- Introduktion til økonomisk evaluering
- Måling af værdien af sundhed

Faget sundhedsøkonomi giver indsigt i, hvordan økonomiske teorier og metoder anvendes til at analysere og løse centrale problemstillinger i sundhedsvæsenet – herunder ressourcefordeling, finansiering, og ulighed.

Population economics (10 ECTS):

Samlæst med kandidatuddannelsen i Population Studies.

- Demografiske teorier og modeller
- Befolkningens vækst og økonomisk udvikling
- Kønsforskelle og arbejdsmarked
- Aldrende befolkninger og velfærdssystemer, herunder sundhedssystemer
- Demografi og ulighed
- Globale demografiske udfordringer

Kurset undersøger samspillet mellem økonomiske og demografiske tendenser samt de økonomiske årsager til og konsekvenser af befolkningsændringer. Det giver

grundlæggende redskaber til at analysere den internationale demografiske situation og reflektere over centrale samfundsudfordringer som aldring, migration og arbejdsmarkedsdeltagelse.

Maskinlæring for sundhedsøkonomi (5 ECTS):

- Lineære regressionsmetoder.
- Klassificeringsteknikker.
- Resampling-metoder.
- Valg af lineære modeller og regulering.
- Ud over linearitet: polynom- og spline-metoder.
- Træbaserede metoder.

Undervisningen tager udgangspunkt i at anvende maskinlæring på sundhedsøkonomiske problemstillinger.

Faget giver forudsætninger til at følge undervisningen i Sundhedsøkonometri.

2. semester

Sundhedsøkonometri (10 ECTS):

- Introduktion til mikroøkonometri og kausalitet.
- Lineære og ikke-lineære modeller.
- Paneldatamodeller.
- Kausalitet med randomiserede kontrolforsøg.
- Kausal inferens i observationsstudier.

Undervisningen tager udgangspunkt i at anvende økonometriske metoder på sundheds-økonomiske problemstillinger.

Formålet med kurset er at give de studerende en dybtgående viden om og forståelse af avancerede økonometriske metoder til at undersøge kausale sammenhænge i tværsnit- og paneldata, samtidig med at de får færdigheder i at anvende disse metoder på empiriske problemer inden for sundhedsøkonomi.

Sundhedssystemer og -politik (5 ECTS):

- Centrale sundhedssystemer
- Komparativ sammenligning af sundhedssystemers funktion og effekt
- Finansieringsmodeller
- Organisering og styring
- Aktører og beslutningstagere
- Vurdere sundhedspolitiske tiltag og deres konsekvenser

Faget Sundhedssystemer og -politik giver studerende indsigt i, hvordan sundhedsvæsenet er organiseret og finansieret, samt hvordan politiske beslutninger formes, implementeres og påvirker befolkningens sundhed og ulighed.

De opnår kompetencer til at analysere og vurdere sundhedspolitiske tiltag, forstå aktørernes roller og interesser, og kommunikere komplekse problemstillinger i et sundhedspolitisk perspektiv.

Sundhedsøkonomisk evaluering (5 ECTS):

- Centrale sundhedsøkonomiske evalueringsmetoder; CEA, CUA og CBA
- Omkostningstyper og effektmål
- Modellering og følsomhedsanalyser
- Prioriteringsperspektiver

Faget sundhedsøkonomisk evaluering giver studerende viden og værktøjer til at analysere omkostninger og effekter af sundhedsinterventioner ved hjælp af metoder som CEA, CUA og CBA.

De opnår færdigheder i at gennemføre evalueringer, anvende modeller og følsomhedsanalyser samt formidle resultater til beslutningstagere med fokus på både økonomi og etik.

Valgfag – 2 blandt følgende (10 ECTS):

- Sundhedsadfærd og patientpræferencer (5 ECTS)
- Farmaøkonomi (5 ECTS)
- Selvvalgt emne evt. studiegruppe (5 ECTS)
- Virksomhedsforløb (se bilag 1) (10 ECTS)
- Andre er mulige (5 ECTS)

Sommer

Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

I efteråret 2024 og forud herfor har SDU via DaCHE (Dansk Center for Sundhedsøkonomi) afholdt en række bilaterale drøftelser, hvor flere eksterne aktører opfordrede SDU til at etablere en kandidatuddannelse i sundhedsøkonomi. Der findes aktuelt ingen selvstændig dansk uddannelse på området, som dog indgår i andre kandidatuddannelser i mindre omfang.

Sundhedsøkonomiske forhold er allerede afgørende for beslutninger og udvikling i sundheds- og velfærdssystemet. I en fremtid præget af strukturelle forandringer, øget tværfaglighed, stigende udgifter, opgaveglidning, digitalisering og demografiske udfordringer bliver behovet for sundhedsøkonomisk ekspertise endnu mere centralt. Med DaCHE som nationalt førende forskningsmiljø er det oplagt, at SDU tager ansvar for at imødekomme denne samfundsopgave.

I foråret og sommeren 2025 har SDU afholdt ni dialogmøder med 28 aftagere og interessenter fra offentlige organisationer, vidensinstitutioner, patientforeninger og medicinalindustrien. Fra SDU deltog forskere fra DaCHE og Økonomisk Institut. Formålet var at afklare uddannelsens erhvervssigte, faglige profil og balancen mellem stærk sundhedsøkonomisk forankring og forståelse af de kontekstuelle rammer. Møderne byggede på prioritering af "must have"- og "nice to have"-kompetencer. Der blev desuden drøftet målgrupper og format – herunder hel- eller erhvervskandidatuddannelse. Flere så potentiale i livslang læring, men kun få vurderede, at deres organisationer aktuelt kunne afsætte medarbejdere til et erhvervskandidatspor.

Forslaget er desuden drøftet i SDU's aftager-paneler for medicin, farmaci og folkesundhedsvidenskab samt i en positiv dialog med Novo Nordisk Fonden, der ser synergier med sit nye fokus på sundhedsøkonomi.

Samlet har SDU mødt entydig opbakning til initiativet, som vurderes at være centralt for fremtidens danske sundheds- og velfærdssystem.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvielse til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Der har ikke tidligere været kandidatuddannelser (eller andre uddannelser) i sundhedsøkonomi i Danmark

Der har på SDU's kandidatuddannelse i økonomi været en profil i sundhedsøkonomi i perioden 2012-2016.

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 1

Begrundelse for takstindplacering

Takst 1- undervisningen tager primært udgangspunkt i ikke-laboratorieunderstøttet forskning og undervisning.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Der findes ikke andre sundhedsøkonomiuddannelser i Danmark. SDU har været i dialog med AU, AAU og KU, hvor ingen modsætter sig, at SDU opretter nærværende kandidatuddannelse i sundhedsøkonomi.

Generelt har uddannelser rettet mod det sundhedsvidenskabelige og økonomiske område lav ledighed. I gennemsnit er ledigheden i 4.-7. kvartal efter dimission (seneste fire år – 2019 – 2022) 10,3 for folkesundheds- og Public Health uddannelser i Danmark, mens den for Økonomi og Matematik-Økonomi er hhv. 2,7% og 3,3 %.

Opsummering af aktiviteter på kandidatniveau af relevans for nærværende uddannelsesansøgning:

Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Københavns Universitet og SDU har kandidatuddannelser i Økonomi. De er alle på 120 ECTS, og ingen af dem har en sundhedsøkonomisk profil eller et markant konstituerende element af sundhedsøkonomi.

Derudover udbyder SDU en kandidatuddannelse i Datascience, hvor der er en specialiseringsmulighed i sundhedsdata – herunder udbydes der fag i 'Sundhedsøkonomi' (5 ECTS), 'Introduction til health Data' (5 ECTS) samt 'Fra data til evidens' (5 ECTS).

Derudover:

KU:

SDU er opmærksom på, at KU udbyder faget Sundhedsøkonomi (7,5 ECTS) ved Institut for Folkesundhedsvidenskab, som også er godkendt som valgfag på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og kandidatuddannelsen i medicin.

AAU:

Eksisterende fag med fokus på sundhedsøkonomi (udbudt ved bachelor- og kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab):

AAU udbyder faget Sundhedsøkonomi (10 ECTS) på bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

AAU udbyder faget Sundhedsøkonomi og prioriteringer (5 ECTS) på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

AAU udbyder faget Sundhedsøkonomisk evaluering – og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab (5 ECTS) på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

Kandidatuddannelsen Medicine with Industrial Specialisation (120 ECTS):

AAU udbyder valgfaget Methods of Economic Evaluation in Healthcare (5 ECTS), men vurderer dog ikke umiddelbart, at enkelte faglige elementer kan sidestilles med en egentlig uddannelse eller konstituerende dele af en uddannelse.

SDU er opmærksom på, at andre fagligheder ([f.eks.](#) Medical Market Acces indeholder sundhedsøkonomiske elementer uden det dog gør sundhedsøkonomi konstituerende for uddannelsen

Uddannelsen retter sig mod et andet adgangsgrundlag (medicin og farmaci)

AU:

Eksisterende fag med fokus på sundhedsøkonomi (udbudt ved bachelor- og kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab):

AU udbyder faget Sundhedsøkonomi (10 ECTS) på bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

AU udbyder faget Videregående sundhedsøkonomi og demografi (10 ECTS) på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab som et valgfrit fag, der er en del af en valgfri fagpakke sammen med faget Videregående epidemiologi og biostratistik (10 ECTS)

KU:

Udbyder faget Health Economics ved Institut for Økonomi, AU-BSS.

Samlet set findes på nuværende tidspunkt ingen kandidatuddannelser i Sundhedsøkonomi i Danmark. Der er varierende muligheder for valgfag i Sundhedsøkonomi på nogle af uddannelser, men det maksimale antal ECTS er 20 ECTS.

Internationalt er en et-årig kandidatuddannelse i Sundhedsøkonomi ikke ukendt, idet den findes på City University of London, UK; Erasmus University, Rotterdam The Netherlands, London School of Economics, UK; University of Birmingham, UK; University of Bristol, UK, University of Galway, Ireland og University of York, UK. Curriculum for disse uddannelser har i stor udstrækning udgjort inspirationsgrundlag for nærværende curriculum, der således lægger sig op ad internationale udgaver af etårige KA i Sundhedsøkonomi.

Vælg forventet opstartsår

2026

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

35

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

35

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

35

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

Titel:

Uddannelsen er underlagt det sundhedsvidenskabelige hovedområde, jf. BEK nr 1119 af 19/09/2025 - bilag 1.

Uddannelsens konstituerende fokus i sundhedsøkonomi er dog nyt og unikt i dansk sammenhæng og SDU ønsker derfor en titel, der med udgangspunkt i de sundhedsvidenskabelige titler også signalere uddannelsen konstituerende fokus (fagbetegnelsen) på sundhedsøkonomi.

SDU ønsker derfor titlen [cand.san.oecon.](#)

Koordinering:

SDU har forud for nærværende ansøgning forespurgt KU, AAU og AU, der ikke har indvendinger til en SDU kandidatuddannelse i sundhedsøkonomi.

SDU har ikke forespurgt CBS, RUC, DTU eller ITU idet de ikke har beslægtede uddannelser.

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Per Æbelø

Kontaktpersons e-mail

pabelo@health.sdu.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

20498717

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag ang. Sundhedsøkonomi SDU Odense.pdf

220 KB

Uddannelsesforsalg og beskrivelse af fag på kandidat i sundhedsøkonomi

Kandidatuddannelse i sundhedsøkonomi (75 ECTS)						
12 måneder	Afsluttende hovedopgave (15 ECTS) (afvikles sidste fire mdr. af uddannelsen)					
	Sundhedsøkonometri (10 ECTS)		Sundheds- økonomisk evaluering (5 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)	Sundhedssys- temer og - politik (5 ECTS)	
	Introdukti- on til sundheds- data (5 ECTS)	Sundhedsøkonomi (10 ECTS)		Population economics (10 ECTS)	Maskin- læring for sundheds- økonomi (5 ECTS)	
ECTS	5	5	5	5	5	5

Note: SUND har ansvar for fag i blå felter, SAMF har ansvar for fag i gule felter.

Introduktion til sundhedsdata (5 CTS)

- Centrale danske sundhedsregistre og deres anvendelse
- Lovgivning og etik ved brug af registerdata
- Klargøring, fejlsøgning og sammenfletning af datasæt
- Udvælge relevante data og metoder
- Gennemføre og fortolke deskriptive analyser
- Kritisk diskuterer datakvalitet og metodevalg

Faget giver de studerende praktiske færdigheder i at arbejde med danske sundhedsregistre, herunder datahåndtering, fejlsøgning og deskriptiv analyse ved hjælp af statistikprogrammer som STATA eller SAS.

De opnår kompetencer til at udvælge relevante data og metoder, udarbejde analyseplaner og kritisk vurdere datakvalitet og metodevalg i registerbaseret sundhedsforskning.

Sundhedsøkonomi (10 ECTS)

- Økonomisk teori og metode anvendt på sundhedsfaglige problemstillinger
- Markedet for sundhed og for sundhedsydelser
- Markedsfejl og deres implikationer
- Lægemarkedet
- Styringsinstrumenter på adfærdsområdet og deres effekter
- Ulighed i sundhed
- Introduktion til økonomisk evaluering
- Måling af værdien af sundhed

Faget sundhedsøkonomi giver indsigt i, hvordan økonomiske teorier og metoder anvendes til at analysere og løse centrale problemstillinger i sundhedsvæsenet – herunder ressourcefordeling, finansiering, og ulighed.

Population Economics (10 ECTS)

Samlæst med kandidatuddannelsen i Population Studies.

- Demografiske teorier og modeller
- Befolkningsvækst og økonomisk udvikling
- Kønsforskelle og arbejdsmarked
- Aldrende befolkninger og velfærdssystemer, herunder sundhedssystemer
- Demografi og ulighed
- Globale demografiske udfordringer

Kurset undersøger samspillet mellem økonomiske og demografiske tendenser samt de økonomiske årsager til og konsekvenser af befolkningsændringer. Det giver grundlæggende redskaber til at analysere den internationale demografiske situation og reflektere over centrale samfundsudfordringer som aldring, migration og arbejdsmarkedsdeltagelse.

Maskinlæring for sundhedsøkonomi (5 ECTS)

- Lineære regressionsmetoder.
- Klassificeringsteknikker.
- Resampling-metoder.
- Valg af lineære modeller og regulering.
- Ud over linearitet: polynom- og spline-metoder.
- Træbaserede metoder.

Undervisningen tager udgangspunkt i at anvende maskinlæring på sundhedsøkonomiske problemstillinger. Faget giver forudsætninger til at følge undervisningen i Sundhedsøkonometri.

Sundhedsøkonometri (10 ECTS)

- Introduktion til mikroøkonometri og kausalitet.
- Lineære og ikke-lineære modeller.
- Paneldatamodeller.
- Kausalitet med randomiserede kontrolforsøg.
- Kausal inferens i observationsstudier.

Undervisningen tager udgangspunkt i at anvende økonometriske metoder på sundhedsøkonomiske problemstillinger. Formålet med kurset er at give de studerende en dybtgående viden om og forståelse af avancerede økonometriske metoder til at undersøge kausale sammenhænge i tværsnit- og paneldata, samtidig med at de får færdigheder i at anvende disse metoder på empiriske problemer inden for sundhedsøkonomi.

Sundhedsøkonomisk evaluering (5 ECTS)

- Centrale sundhedsøkonomiske evalueringsmetoder; CEA, CUA og CBA
- Omkostningstyper og effektmål
- Modellering og følsomhedsanalyser
- Prioriteringsperspektiver

Faget sundhedsøkonomisk evaluering giver studerende viden og værktøjer til at analysere omkostninger og effekter af sundhedsinterventioner ved hjælp af metoder som CEA, CUA og CBA.

De opnår færdigheder i at gennemføre evalueringer, anvende modeller og følsomhedsanalyser samt formidle resultater til beslutningstagere med fokus på både økonomi og etik.

Sundhedssystemer og -politik (5 ECTS)

- Centrale sundhedssystemer
- Komparativ sammenligning af sundhedssystemers funktion og effekt
- Finansieringsmodeller
- Organisering og styring
- Aktører og beslutningstagere
- Vurdere sundhedspolitiske tiltag og deres konsekvenser

Faget Sundhedssystemer og -politik giver studerende indsigt i, hvordan sundhedsvæsenet er organiseret og finansieret, samt hvordan politiske beslutninger formes, implementeres og påvirker befolkningens sundhed og ulighed.

De opnår kompetencer til at analysere og vurdere sundhedspolitiske tiltag, forstå aktørernes roller og interesser, og kommunikere komplekse problemstillinger i et sundhedspolitisk perspektiv.

Eksempler på valgfag:

- Sundhedsadfærd og patientpræferencer (5 ECTS) (Valgfag)
- Sundhedsaktører: Adfærd og styring (5 ECTS) (Valgfag)
- Farmaøkonomi (5 ECTS) (Valgfag)
- Selvvalgt emne, der godkendes af studienævn
- Virksomhedsforløb (10 ECTS), hvor en opgave (faglige mål godkendt af studienævn) laves i en udlagt kontekst

Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)

Den afsluttende hovedopgave skal vise, at den studerende demonstrerer selvstændig evne til at indkredse og afgrænse en faglig relevant sundhedsøkonomisk problemstilling og gennemføre en klar og stringent kritisk analyse med relevante teorier og videnskabelige metoder. Den afsluttende hovedopgave skal demonstrere det overblik og den indsigt, der er opnået gennem studieforløbet og skal i alle situationer demonstrere en tydelig relevans for uddannelsens centrale fagområder og -metoder. Hovedopgaven kan knyttes an til en aktuel sundhedsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter.