

Modtager(e) > Videregående uddannelsesinstitutioner

Afklaring af spørgsmål til målingen af de videregående uddannelser

1. Hvor ofte gennemføres spørgeskemaundersøgelsen?

Uddannelses- og forskningsministeriet (UFM) har besluttet at gennemføre spørgeskemaundersøgelserne af studerende og nyuddannede hvert andet år. Hermed understøttes det lokale kvalitetsarbejde på den enkelte institution, akkrediteringsforløb, strategiske rammekontrakter, kortlægning af undervisningsmiljøet mv. i højere grad end ved målinger hvert fjerde år, som tidligere har været udmeldt. Således gennemføres næste indsamling i 2020 og herefter igen i 2022.

Individuelle institutioner eller uddannelsesmiljøer har mulighed for selv at anvende spørgeskemaet i de mellemliggende år eller på andre tidspunkter.

2. Hvor mange tilkøbsspørgsmål kan hver institution få med i målingen af de studerende?

Antallet af tilkøbsspørgsmål afhænger af, om den enkelte institution deltager i indsamlingssamarbejdet, hvor det fulde spørgeskema sendes ud til alle studerende.

- **A) Uden** deltagelse i indsamlingssamarbejdet begrænses antallet af tilkøbsspørgsmål til 10 spørgsmål.
- **B) Med** deltagelse i indsamlingssamarbejdet og herved forpligtigelsen til at iværksætte initiativer lokalt på institutionen, der tilskynder studerende til at svare, begrænses antallet til 25 spørgsmål.

Det skal dog bemærkes, at såkaldte "matricespørgsmål" tæller med halv vægt, hvilket vil sige, at 10 underspørgsmål opstillet i matrice, tæller for 5 spørgsmål. Institutioner som samarbejder om indsamlingen og alene anvender matricespørgsmål vil således kunne tilkøbe op til 50 ekstra spørgsmål.

3. Vil målingen afdække kravene til kortlægning af undervisningsmiljøet?

Ja. Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har tilkendegivet, at der kan udarbejdes en række ekstra spørgsmål (ca. 15), som sammen med de øvrige spørgsmål i målingen af de studerende vil være tilstrækkelige til at kortlægge det æstetiske, fysiske og psykiske undervisningsmiljø, som institutionerne er forpligtiget til jf. undervisningsmiljøloven.

Den endelige formulering af spørgsmålene forventes at ligge klar primo august. En hensigtsmæssig kortlægning kræver detaljeret viden om undervisningsmiljøet, og derfor anbefaler DCUM, at det kortlægges på uddannelsesudbudsniveau (frem for en stikprøveundersøgelse, der alene giver statistisk robuste resultater for den samlede institution). UFM vil på den baggrund tilføje disse spørgsmål til det spørgeskema, der udsendes til alle studerende på de uddannelsesinstitutioner, som samarbejder om indsamling af målingen.

14. juni 2018

Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Analyse, Statistik og Den
Koordinerede Tilmelding

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200
Fax 3544 6201
sfu@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Ref.-nr.
Dokument nr.

Det er endvidere aftalt med DCUM, at de undervisningsmiljøspørgsmål, der kommer til at indgå i målingen i 2018, kan justeres og udvikles fremadrettet.

4. Hvem er dataejer?

Uddannelses- og Forskningsministeriet er dataejer på alt indsamlet datamateriale, undtagen spørgsmål institutionerne måtte have tilkøbt.

5. Ejer UFM data fra tilkøbsspørgsmål?

Nej. Uddannelses- og Forskningsministeriet ejer ikke data, der er indsamlet på spørgsmål, som institutionerne har tilkøbt.

6. Hvilke analyser bliver data brugt til?

Data fra målingen skal som udgangspunkt danne grundlag for:

- Genfastsættelsen af op til fem procent af grundtilskuddet i 2022.
- Opdatering af survey-parametrene i 2019 på www.uddannelseszoom.dk.
- Strategiske rammekontrakter, hvis de enkelte institutioner ønsker det

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Uddannelsesinstitutioner, som samarbejder om at indsamle data fra hele sin studenterpopulation, vil desuden kunne anvende data til:

- Udvikling og sikring af kvaliteten af de enkelte uddannelser
- Institutionsakkreditering
- Kortlægning af undervisningsmiljøet jf. lovkravene

Ministeriet har på nuværende tidspunkt ikke planlagt eller tilrettelagt andre analyser end de ovenfor skitserede. Eventuelle yderligere analyser skal gennemføres med relevante metodiske forbehold.

7. Hvor hurtigt kan vi få adgang til data efter indsamlingen?

Uddannelsesinstitutionerne vil få adgang til data fra sine studerende hurtigst muligt efter ministeriet har modtaget dem fra dataindsamling mhp. kvalitetssikring inden resultaterne forelægges partierne. Det præcise tidspunkt vil afhænge af, hvor hurtigt de tilfredsstillende antal svar er indhentet, men forventes at blive primo december.

UFM vil allerede i oktober sende en data-dummy ud til alle institutioner, der angiver formatet for overleveringen af data.

8. Vil studerende som er i praktik, er på udveksling i udlandet eller skriver afsluttende opgave indgå?

Dette drøftes med ekspertpanelet tilknyttet målingen i august måned.

9. Vil internationale studerende og udenlandske studerende på udveksling i Danmark indgå?

Spørgeskemaerne oversættes til engelsk, så det er muligt for internationale studerende at svare på dem.

Udenlandske studerende på udveksling på en dansk institution indgår ikke i undersøgelsen.

10. Kan tidsfristen for indsendelse af kontaktdata flyttes af hensyn til travlhed omkring 1. oktober?

Nej, desværre ikke. Med henblik på at få afsluttet undersøgelsen inden den traditionelle eksamensperiode (december-januar), skal indsamlingen påbegyndes medio oktober. Det er samtidig ikke muligt at iværksætte undersøgelsen tidligere, da institutionerne skal have mulighed for frasortere personer, der ikke er mødt op til studiestart eller har dumpet studiestartsprøve etc., i kontaktdata. Der vil blive lavet en udtræksskabelon, der sendes ud med varslingsbrev ultimo august om det format, kontaktdata skal overleveres i.

**Styrelsen for Forskning og
Uddannelse**

For institutioner, der anvender det studieadministrative system SIS, udarbejdes et udtræksprogram på SIS-portal, der kan anvendes hertil.

11. Kræver Danmarks Akkrediteringsinstitution uddannelsesspecifikke dimittendspørgsmål?

Svar fra Danmarks Akkrediteringsinstitution:

" Uddannelses- og Forskningsministeriet har bedt om en uddybning af det punkt i notatet *"Kvalitetsmåling og sammenhæng med uddannelsesinstitutionernes kvalitetsarbejde"* (11. april 2018), der vedrører dimittendundersøgelser.

Ifølge akkrediteringsbekendtgørelsen og AI's vejledning skal alle videregående uddannelsesinstitutioner inddrage dimittender fra uddannelserne i institutionernes kvalitetssikringsarbejde. Det fremgår eksplicit af kriterium V, at dimittender løbende og systematisk skal inddrages i dialog om uddannelserne, herunder om uddannelsernes mål, indhold og resultater, og at dialogen skal anvendes ved tilpasning af uddannelserne. Derudover betoner kriterium V bl.a. at dimittendernes beskæftigelsessituation skal monitoreres løbende, og at resultaterne herfra systematisk skal vurderes med henblik på at fastlægge, hvornår beskæftigelsessituationen giver anledning til særskilte initiativer.

Som udgangspunkt antager AI ikke, at der er behov for at supplere med skræddersyede spørgsmål for hver enkelt uddannelse, men at der inden for enkelte sektorer eller grupper af uddannelser kan være behov for at indhente en særlig viden, der ikke indgår i en national dimittendundersøgelse. Det er det, der henvises til, når der i notatet står, at en samlet national dimittendundersøgelse formentlig ikke vil kunne omfatte konkrete uddannelsesspecifikke forhold inden for alle uddannelsessektorer og/eller brancher. Man kunne eksempelvis forestille sig, at erhvervsakademier eller et givent universitet vurderer, at der netop for deres uddannelser er behov for at afdække nogle særlige forhold, for at få et fyldestgørende billede at

deres dimittenders situation, og at man derfor ønsker at supplere den nationale dimittendundersøgelse med et eller flere spørgsmål eller at indhente denne viden ad andre veje. Den enkelte institution har selv ansvar for at vurdere, om der er et sådant behov, og hvilke informationer, der konkret er brug for i kvalitetsarbejdet.

Notatet lægger dermed ikke op til, at der skal skræddersys spørgsmål til hver enkelt uddannelse. Derimod er det, som notatet også fremhæver, vigtigt at understrege, at information fra den nationale dimittendundersøgelse skal være opgjort på uddannelses- og udbudsniveau, for at give et tilstrækkeligt grundlag for, at den enkelte uddannelse kan sikre, at den giver dimittenderne de kompetencer, der er relevante for arbejdsmarkedet."

12. Hvornår ligger spørgsmålene til Uddannelseszoom fast?

Trivselsspørgsmålene samt spørgsmålet om tidsforbrug kan stadig ændres, hvilket drøftes med referencegruppen til Uddannelseszoom. Ligeledes todeles prioriteringsspørgsmålene, så hyppigste kompetencer etc. vælges og prioriteringen foretages efterfølgende. Datamaterialet vil være ens om end spørgemetodikken vurderes mere robust i den todelte model.

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Spørgsmålsformuleringen og svarkategorierne på øvrige spørgsmål i Uddannelseszoom vil ikke ændre sig. Dog kan introtekster undergå justering

13. Vil nystartede studerende indgå i målingen – herunder fx nystartede kandidatstuderende, som har en bachelorgrad fra en anden uddannelse eller institution?

Stikprøven, som ministeriet vil anvende til genfastsættelse af grundtilskuddet, vil kun omfatte studerende, der har været indskrevet i minimum tre måneder på uddannelsen.

Uddannelsesinstitutioner, som deltager i indsamlingssamarbejdet og får spørgeskemaet udsendt til alle sine studerende, kan selv vælge, hvordan de vil behandle data fra nystartede studerende.

14. Tages der højde for forskel mellem hovedområder eller faglige områder?

Ja. Stikprøven blandt de studerende stratificeres efter hovedområderne. Således udvælges tilfældigt inden for hvert hovedområde eller fagligt område

15. Hvad hvis gennemsnittet fra populationsundersøgelsen er signifikant anderledes end stikprøvegennemsnittet?

På alle de videregående uddannelser gennemføres der en stikprøveundersøgelse af de studerende, som vil ligge til grund for genfastsættelse af grundtilskuddet. Derudover vil målingen blive sendt ud til alle studerende på de uddannelsesinstitutioner, som ønsker at samarbejde til dataindsamlingen mhp. at få robuste data på uddannelsesudbudsniveau mhp deres kvalitetsarbejde, akkreditering mv.

UFM vil bruge resultaterne fra stikprøven, som grundlag for genfastsættelsen af grundtilskuddet for at sikre en ensartet dataindsamling på tværs af alle institutioner.

Den tilfældige udvælgelse, som ligger til grund for stikprøven (stratificeret inden for hvert fagligt område/hovedområde) og den fokuserede rykkerstrategi forventes desuden i højere grad at give repræsentative resultater for de samlede institutioner end populationsmålingen.

16. Hvad koster deltagelse i undersøgelsen for den enkelte institution?

Uddannelsesinstitutionerne vil ikke blive afkrævet direkte betaling for hverken stikprøve eller populationsundersøgelsen af studerende eller for undersøgelsen af nyuddannede. Der kan være mere indirekte omkostninger som medarbejdertid mv. forbundet med at øge deltagelsen for de institutioner, som samarbejder herom.

**Styrelsen for Forskning og
Uddannelse**

Der vil være en udgift for institutioner, som vælger at tilkøbe ekstra spørgsmål til målingen.

Det vil desuden være muligt for institutionerne, at tilkøbe målrettede rykkerrunder mv. i forbindelse med dataindsamlingen.